

ISBN : 978-92-871-8231-9  
[www.book.coe.int](http://www.book.coe.int)



COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

Ce guide est un document politique et un instrument de travail qui prône la convergence et la cohérence entre les dimensions linguistiques des différentes matières scolaires.

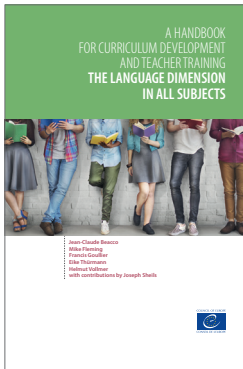
Il propose des mesures pour rendre explicites – dans les programmes, le matériel pédagogique et la formation des enseignants – les normes et les compétences linguistiques que les élèves doivent maîtriser pour chaque discipline scolaire. Il mentionne également des modalités pédagogiques qui devraient permettre à tous les élèves, en particulier aux plus vulnérables, de participer à des expériences diversifiées d'apprentissage des langues, en vue de développer leurs capacités cognitives et linguistiques.

Le guide s'adresse principalement aux responsables de l'élaboration des curriculums, des matériels d'enseignement et de la formation des enseignants, au niveau local ou national. Il sera également utile aux enseignants ayant particulièrement à cœur de mieux comprendre l'importance de la langue dans l'éducation.



# A HANDBOOK FOR CURRICULUM DEVELOPMENT AND TEACHER TRAINING THE LANGUAGE DIMENSION IN ALL SUBJECTS

## EDUCATION POLICY



ISBN : 978-92-871-8232-6  
[www.book.coe.int](http://www.book.coe.int)



COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

**T**his handbook is a policy and working document which promotes convergence and coherence between the linguistic dimensions of various school subjects.

It proposes measures to make explicit – in curricula, pedagogic material and teacher training – the specific linguistic norms and competences which learners must master in each school subject. It also presents the learning modalities that should allow all learners, and in particular the most vulnerable among them, to benefit from diversified language-learning situations in order to develop their cognitive and linguistic capacities.

The handbook is primarily addressed to those responsible for curriculum development, the development of pedagogical material and teacher education, whether working at national or school level. It is also relevant for teachers who have a particular interest in deepening their understanding of the importance of language.

[www.coe.int/education](http://www.coe.int/education)