

# Relever les défis d'aujourd'hui ensemble : L'enseignement des sujets controversés

## ” FAITS

Les sujets controversés varient d'un pays à l'autre et changent au fil du temps. Ils couvrent : les migrations et les réfugiés, l'éducation sexuelle, la présence de crucifix à l'école, le foulard islamique, les sévices aux enfants et les mesures d'austérité.

## QUE SONT LES SUJETS CONTROVERSÉS ?

Les sujets controversés suscitent des émotions fortes et divisent l'opinion au sein des communautés et de la société. Ils engendrent souvent des conflits de valeurs et d'intérêts majeurs associés à des assertions litigieuses sur des faits sous-jacents.

Certains de ces sujets sont anciens comme les clivages intercommunautaires dans un certain nombre de pays européens tandis que d'autres sont plus récents comme la radicalisation conduisant au terrorisme.

Les jeunes sont submergés d'informations trompeuses et partiales sur des sujets controversés par l'intermédiaire des médias sociaux. Ils ont besoin d'aide pour se faire leur propre opinion fondée sur la raison et des données probantes.

Les jeunes n'ont pas souvent l'occasion d'aborder des sujets controversés à l'école car ces sujets sont considérés comme trop difficiles à enseigner. Si les enfants n'ont pas la possibilité de discuter de manière constructive avec des personnes d'origines et d'opinions différentes, les préjugés ne seront pas battus en brèche, ce qui peut conduire à l'intolérance, à la violence et à la radicalisation.

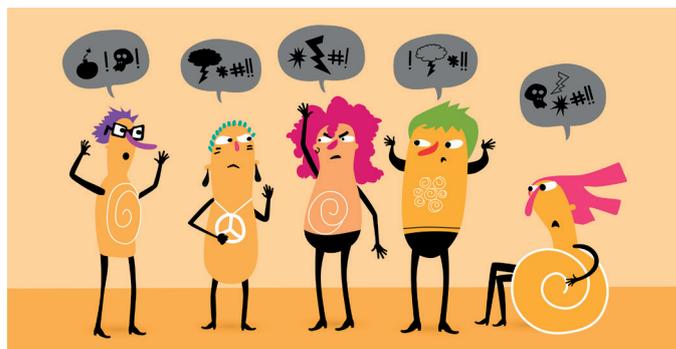
## QUELLE AIDE L'ÉCOLE PEUT-ELLE APPORTER ?

Apprendre à communiquer avec des personnes dont les idées et les valeurs sont différentes des siennes est essentiel pour le processus démocratique et l'existence de sociétés inclusives et pacifiques.

Il est capital d'aider les enseignants à prendre conscience de l'intérêt de susciter des débats avec les jeunes sur des questions controversées et de renforcer leur confiance et leur capacité à intégrer cet exercice dans leur pratique quotidienne, notamment :

- ▶ en créant des « espaces sûrs » dans la salle de classe où les élèves peuvent débattre librement et sans crainte des questions qui les concernent ;
- ▶ en employant des méthodes pédagogiques qui encouragent un dialogue ouvert et respectueux des autres ;
- ▶ en recourant à des techniques qui contribuent à préserver la sensibilité des élèves d'origines et de cultures différentes, à prévenir les frictions dans la salle de classe et à présenter sans parti pris des questions sujettes à controverse.

Les bienfaits potentiels de l'enseignement de sujets controversés sont vastes et appréciables. L'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme (ECD/EDH) ne peut être efficace que si elle couvre des questions controversées.



## MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE DU CONSEIL DE L'EUROPE

— Kit de formation professionnelle sur l'enseignement de sujets controversés par l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme.

### Manuels

— *La démocratie et les droits de l'homme, à nous de les faire vivre : Charte pour tous* – brochure pour les enfants sur les droits de l'homme et la citoyenneté

— *La démocratie et les droits de l'homme, à nous de les faire vivre* – Lignes directrices pour les éducateurs

### Autres ressources clés

- ▶ Le livre électronique *Histoires partagées pour une Europe sans clivages* (2014) contient des exemples de matériel pédagogique s'appuyant sur la multiperspectivité pour présenter des mouvements et événements historiques européens.
- ▶ *Enseigner l'Holocauste au 21<sup>e</sup> siècle*: cette publication examine les problèmes liés à l'enseignement de questions épineuses et à l'appréciation de la pertinence d'approches diverses pour enseigner des questions comme l'Holocauste.
- ▶ *Connexions – Manuel pour la lutte contre le discours de haine en ligne par l'éducation aux droits de l'homme*: ce guide est utile aux éducateurs exerçant dans les systèmes éducatifs formel et informel.
- ▶ *Miroirs – Manuel pour la lutte contre l'antitsiganisme par l'éducation aux droits de l'homme*: ce guide traite du racisme à l'égard des Roms et vise à fournir des informations essentielles et des outils méthodologiques pour aborder le problème de l'antitsiganisme avec les jeunes de tout âge et de tout milieu socioculturel.
- ▶ *Principes directeurs à l'attention des éducateurs pour combattre l'intolérance et la discrimination à l'encontre des musulmans : aborder l'islamophobie à travers l'éducation* (publiés par l'UNESCO, l'OSCE/BIDDH et le Conseil de l'Europe) : cette publication vise à aider les éducateurs à détecter les signes d'intolérance et de discrimination à l'égard des musulmans à l'école, et à suggérer des moyens de prévenir ce phénomène et d'y faire face.

## FORMATION DES ENSEIGNANTS

— Le Programme Pestalozzi forme 1 000 enseignants par an dans toute l'Europe en organisant de nombreuses activités destinées à créer un climat positif et non violent permettant un dialogue ouvert et constructif à l'école.

— Les universités d'été sur «Les droits de l'homme et la démocratie à l'école» pour les enseignants et les membres d'associations de parents d'élèves proposent des stages de formation classiques assortis d'un suivi en ligne sur un large éventail de questions, dont des sujets controversés. Des établissements scolaires de 22 pays y participent actuellement. Ces universités sont organisées en coopération avec les autorités polonaises et monténégrines ainsi que le Centre européen Wergeland.

## NORMES DU CONSEIL DE L'EUROPE

— La Charte sur l'éducation à la citoyenneté démocratique et l'éducation aux droits de l'homme fournit un cadre commun pour promouvoir la compréhension mutuelle, la cohésion sociale et le dialogue interculturel. L'ensemble des 47 Etats membres du Conseil de l'Europe a adopté cette charte.

— La Recommandation CM/Rec(2012)13 du Comité des Ministres en vue d'assurer une éducation de qualité exige des Etats membres qu'ils offrent «un environnement sûr et non violent au processus d'apprentissage dans lequel les droits de tous sont respectés».

## SITES WEB UTILES DU CONSEIL DE L'EUROPE

— L'éducation à la citoyenneté démocratique et l'éducation aux droits de l'homme

[www.coe.int/edc](http://www.coe.int/edc)

[www.edchre-pilot-projects-eu.coe.int](http://www.edchre-pilot-projects-eu.coe.int)

— L'enseignement de l'Histoire

<http://shared-histories.coe.int>

— Le Programme Pestalozzi de formation des professionnels de l'éducation

[www.coe.int/pestalozzi](http://www.coe.int/pestalozzi)

— Le Mouvement contre le discours de haine

[www.nohatespeechmovement.org](http://www.nohatespeechmovement.org)

— L'enseignement de l'Holocauste

[www.coe.int/holocaust](http://www.coe.int/holocaust)

