

Lura l-iskola nibdew is-sena skolastika l-gdida b'mod pożittiv



Għall-
genituri



COUNCIL OF EUROPE





CONSEIL DE L'EUROPE

Meta tkun online


L-Aċċess u l-Inklużjoni

Kull tifel u tifla għandhom dritt jipparteċipaw fi spazji diġitali mingħajr il-biżgħa li jkunu esklużi.

-  Ta' spiss saqsi lil uliedek dwar l-attivitajiet diġitali tagħhom.
-  Heġġiġhom jiġu għandek kull meta jhossuhom skomdi jew esklużi online.


It-Tagħlim u l-Kreattività

It-tagħlim online illum hu parti essenzjali mill-edukazzjoni li tgħin sabiex tnejni lit-tfal iħabbtu wiċċhom mal-isfidi ta' għada.

-  Żur wirjiet virtwali ma' wliedek skont l-interessi tagħhom u agħzel programmi ta' taħriġ fejn jistgħu jitgħallmu jużaw it-teknoloġija diġitali b'mod kreattiv.

Il-Midja u l-Litteriżmu Informatiku



Fis-soċjetà tal-lum, importanti ħafna li t-tfal jaħsbu b'mod kritiku.

-  Kulhadd jaħseb li hu espert tal-Internet. Żur xi siti ma' wliedek u ċċekkja jekk l-informazzjoni li fihom hijiex vera jew le. Kif tista' tkun taf?

Kif tħossok tajjeb waqt li tkun online


L-Etika u l-Empatija

It-tfal l-aktar li jitgħallmu dwar l-ugwaljanza, il-ġustizzja, is-sabiħ tad-diversità u l-empatija permezz tal-eżempji li jaraw fi djarhom u fl-iskola.

-  Ipprepara lil uliedek dwar kif għandhom iġibu ruħhom f'sitwazzjonijiet ta' bbuljar.
-  Irreferi għall-firxa ta' riżorsi kontra l-ibbuljar imħejjija għall-ġenituri u ddiskuti dak li tgħallimt ma' wliedek ([anti-bullying resources](#)).



Is-Saħħa u l-Benesseri

Eduka lit-tfal jiksbu bilanċ bejn il-ħajja reali u dik virtwali, bejn attivitajiet li jsiru ġewwa u oħrajn li jsiru barra.

-  Oħloq tabella ma' wliedek biex tgħin hom jiftakru jirregolaw l-ħin li jqattgħu quddiem apparat teknoloġiku, jaraw li jieqfu regolarment biex jistrieħu, u jiċċekkjaw li qed isegwu r-regoli dwar kif għandhom ipogġu huma u jaħdmu online biex iħarsu saħħithom.

Il-Preżenza elettronika u l-Komunikazzjonijiet



Minħabba l-użu mifrux tat-teknoloġija digitali fl-edukazzjoni, jeħtieġ li t-tfal jagħrfu aktar jirrispettaw lil xulxin u l-privatezza ta' ħaddieħor huma u jithalltu mal-oħrajn.

-  Flimkien ma' wliedek aħseb f'modi ta' kif għandek turi rispett inti u tikkomunika kemm online, kif ukoll offline.
-  Fakkarhom li l-emojis jistgħu faċilment jinftieħu ħazin.

Id-drittijiet tiegħek meta tkun online



Il-Parteċipazzjoni Attiva

L-iskejjel huma mikrokożmi ta' soċjetà demokratika li fiha l-istudenti jipprattikaw ħiliet ċiviċi u jesperjenzaw prinċipji demokratiċi kif jgħixu flimkien.

-  Fittex attivitajiet ekstrakurrikulari bla ħlas li joffru lil uliedek opportunitajiet biex isemmgħu leħinhom.
-  Spjega xi tfisser li tkun parteċipant attiv jew parteċipant passiv.


Id-Drittijiet u r-Responsabbiltajiet

Is-sena skolastika l-ġdida hi żmien ideali biex matulha nitkellmu dwar id-dritt li nitgħallmu u nesprimu l-opinjoni tagħna, u biex nagħrfu r-responsabilità li għandna li naraw li nħarsu d-drittijiet tal-oħrajn.

-  Oħloq poster ma' wliedek dwar id-drittijiet u r-responsabbiltajiet meta tkun offline.
-  Saqsihom jgħidulek kif dawn jistgħu japplikaw fl-attivitajiet tagħhom online.

Il-Privatezza u s-Sigurtà


L-iskejjel u l-familji għandhom jiċċekkjaw regolarment il-pjattaformi diġitali li t-tfal jużaw għax-xogħol tal-iskola u fil-ħin liberu tagħhom biex inkunu ċerti li jkunu bla periklu u addattati għall-bżonnijiet tat-tfal.

-  Installa s-software tas-sigurtà' (filters, firewall, antivirus) u aġġornah regolarment fuq kull tagħmir teknoloġiku ta' wliedek u spjegalhom l-importanza tal-privatezza.

Id-drittijiet tiegħek meta tkun online

Għarfien tal-Konsumatur

Meta tipprepara lit-tfal għas-sena skolastika l-ġdida, qis li b'ċittadinanza nifhmu wkoll li jaħsbu dwar l-impatt ekoloġiku u n-normi tal-kummerċ ġust.

-  Għin lil uliedek jifhmu d-differenza bejn “bżonn/ħtieġa” u “xewqa”, u kif il-persjoni li jistgħu joħolquhom sħabhom fejn jidhlu ħwejjeg tad-ditta u mezzji teknoloġiċi tista' xxekkel id-diversità.

Għin lit-tfal isiru ċittadini diġitali permezz tal-esperjenzi online u offline fl-iskola u fil-komunità.

Pubblikazzjonijiet oħra tal-Kunsill tal-Ewropa dwar l-Edukazzjoni ta' Ċittadinanza Diġitali

- ▶ Educating for a video game culture – A map for teachers and parents (2021)
- ▶ Easy steps to help your children become a Digital Citizen (2020)
- ▶ Keeping young citizens busy at home during the Corona crisis (2020)
- ▶ Parenting in the digital age – positive parenting strategies for different scenarios (2020)
- ▶ Digital Citizenship Education Handbook (2019)
- ▶ Bullying: perspectives, practice and insights (2017)
- ▶ Internet Literacy Handbook (2017)

Tista' tikseb aktar informazzjoni minn:
www.coe.int/education

Awturi:
Dr. Omar Seguna,
James Callus, Tania Gatt
Directorate for Digital Literacy
and Transversal Skills - Ministry for
Education

Dr. Kenneth Grima
Proofreader (Qarrej tal-provi)



PREMS 143721

MLT

www.coe.int

Il-Kunsill tal-Ewropa huwa l-organizzazzjoni ewlenija tal-kontinent dwar id-drittijiet tal- bniedem. Iħaddan 47 stat membru li jinkludu l-istati membri kollha tal-Unjoni Ewropeja. L-istati membri kollha tal-Kunsill tal-Ewropa huma firmatarji tal-Konvenzjoni Ewropeja Għad-Drittijiet tal-Bniedem, li huwa trattat li l-għan tiegħu huwa l-ħarsien tad-drittijiet tal-bniedem, id-demokrazija u l-istat tad-dritt. Il-Qorti Ewropeja Għad-Drittijiet tal- Bniedem tħares l-implementazzjoni tal-Konvenzjoni mill-istati membri.

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE