

« INSTRUIRE BUNĂ PENTRU HOTĂRÂRI BUNE ". PROGRAMUL HELP AL CONSILIULUI EUROPEI (FORMARE PENTRU JURISTI ÎN DOMENIUL DREPTURILOR OMULUI)

**Eva PASTRANA (Directoare HELP) și Rafael BUSTOS (Profesor la Scoala de
magistratură/ Punct focal HELP).**

Cuprins: 1. - Cadrul normativ al formării în drepturile omului la Consiliul Europei. 2. - O rețea de formare pentru juriști. 3. - HELP: o metodologie specifică. Rolul unui tutore. 4. - O ofertă de cursuri privind standardele europene în domeniul drepturilor omului. 5. - Concluzie.

Sinteză: Acest document vizează prezentarea aspectelor-cheie ale programului HELP al Consiliului Europei. Scopul acestui program este de a instrui juriștii cu privire la standardele europene în domeniul drepturilor omului, astfel încât aceste standarde să fie respectate la nivel național fără a se adresa autorităților europene. Programul este în același timp o rețea, o metodologie și o ofertă de formare ce garantează că hotărârile juridice bune în materie de drepturile omului sunt obținute printr-o formare bună.

1. Cadrul normativ al Consiliului Europei pentru formarea în domeniul drepturilor omului

Pe 12 mai 2004 Comitetul de Miniștri al Consiliului Europei a adoptat Recomandarea 2004 (4) privind Convenția europeană a drepturilor omului în educația universitară și formarea profesională. Mai multe texte se refereau deja parțial la problema formării în domeniul drepturilor omului în Europa. Aceste instrumente juridice neobligatorii ale Consiliului Europei includ Rezoluția (78) 47 privind educația în domeniul drepturilor omului; Rezoluția (78) 40 privind cercetarea în domeniul drepturilor omului și Recomandarea (85) 70 privind educația în domeniul drepturilor omului în școli.

Recomandarea (2004) 4 evidențiază deja importanța pe care Consiliul Europei o acordă formării în domeniul drepturilor omului, ce rezidă în două motive principale, care vor fi reiterate în toate documentele ulterioare. În primul rând, legătura dintre formarea în domeniul drepturilor omului și buna funcționare a principiului subsidiarității. În virtutea acestui principiu, organele cărora le-a fost încredințată garantarea drepturilor prevăzute de Convenția Europeană a Drepturilor Omului (CEDO) nu pot fi sesizate decât după epuizarea căilor de atac naționale pentru protecția drepturilor. Prin urmare, este în primul rând de resortul autorităților naționale, în special a autorităților judiciare, să aplice și să protejeze drepturile cetățenilor europeni. Astfel, formarea profesională adecvată în domeniul drepturilor omului se soldează cu o aplicare directă la nivel național ce elimină nevoia unei protejări la nivel internațional.

Aceasta a permis progresul celui de-al doilea motiv menționat mai sus: eficiența preventivă a unei buni pregătiri în domeniul drepturilor omului. Dacă drepturile sunt suficient de cunoscute și aplicate la nivel național, repararea prejudiciului se va face rapid la nivel național.

În primul document, care abordează serios problema formării în domeniul drepturilor omului, un principiu major stă la baza întregului program de formare care rezultă din acțiunea Consiliului Europei: un sistem de drept funcțional se bazează pe o apărare corectă și pe aplicarea de către judecătorul de primă instanță a acestor drepturi. Judecătorul trebuie să protejeze în mod adecvat drepturile. Tot ce urmează după executarea acestora va fi o tutelă legală tardivă, în care violarea dreptului nu a fost evitată și nu putem decât să aspirăm la constatarea încălcării dreptului și, pe cât posibil, la repararea prejudiciului. Prin urmare, beneficiarul cursurilor nu este neapărat judecătorul unui organism național decizional final, ci mai degrabă cei care constituie etapele anterioare în procesul de aplicare al legii.

Din acest motiv, s-a accentuat importanța pregătirii academice și profesionale în domeniul drepturilor omului, în special în anumite domenii legate de aplicarea legii și administrarea justiției. În acest sens, una dintre recomandări vizează integrarea formării universitare și profesionale în domeniul drepturilor omului ca element central al oricărui program de studii juridice. Dar, de asemenea, ea trebuie să devină parte integrantă a programelor de acces la diferite profesii juridice, precum și a educației continue pentru judecători, procurori și avocați. În mod complementar, inițiativele destinate pregătirii profesorilor și formatorilor specializați în domeniul drepturilor omului sunt susținute în mod expres și vom vedea mai târziu importanța acestui element. Astfel putem să ne asigurăm că profesorii instructorilor în domeniul drepturilor omului și instructorii înșiși au un nivel de cunoștințe care corespunde evoluției jurisprudenței Curții Europene a Drepturilor Omului (CEDO) pentru a putea răspunde nevoilor specifice fiecărui sector profesional.

Cum s-a subliniat anterior, în ceea ce privește prima inițiativă, este important ca educația universitară să nu se facă doar prin prisma drepturilor în sine, ci mai degrabă orizontală tuturor disciplinelor juridice. În plus, s-a pus accentul pe promovarea formării postuniversitare în domeniul drepturilor omului.

Ceea ce este mai interesant decât aceste pagini sunt considerentele făcute în anexa la recomandarea privind formarea profesională. Punctul de plecare este clar: o mai bună înțelegere a Convenției va contribui la punerea sa în aplicare la nivel național și, astfel, va preveni încălcările CEDO și depunerea de plângeri vădit nefondate din cauza nerespectării condițiilor de admisibilitate stabilite de jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului. De aceea, potrivit textului, formarea specifică în standardele CEDO ar trebui să fie inclusă în curricula școlilor de drept și a centrelor de pregătire pentru judecători și procurori. În ceea ce privește avocații, această formare ar trebui să fie asigurată de barouri. A mai fost recomandat ca aceste cursuri să se deruleze sub forma unor seminare de două zile.

Cu toate acestea, întreaga recomandare subliniază un element fundamental: le incumbă autorităților naționale de a-și stabili programele de formare în funcție de situația lor națională.

Acest punct de plecare pentru formarea în domeniul drepturilor omului promovată de Consiliul Europei va suferi o schimbare majoră cu Declarația de la Brighton din aprilie 2012, care va da un impuls major pentru "relansarea" programului HELP.

Trebuie de notat că Declarația de la Brighton a fost publicată în contextul unei conferințe la nivel înalt în mijlocul crizei de funcționare a CEDO din cauza volumului de muncă al Curții datorat creșterii exponențiale a plângerilor împotriva statelor pentru încălcarea drepturilor recunoscute în Convenție. Prin urmare, promovarea formării în domeniul drepturilor omului în cadrul Consiliului Europei este datorat reformelor, care vor conduce, în cele din urmă, la aprobarea și punerea în aplicare a protocoalelor 14 și 15, precum și reformelor privind funcționarea Curții în materie de admisibilitatea cererilor.

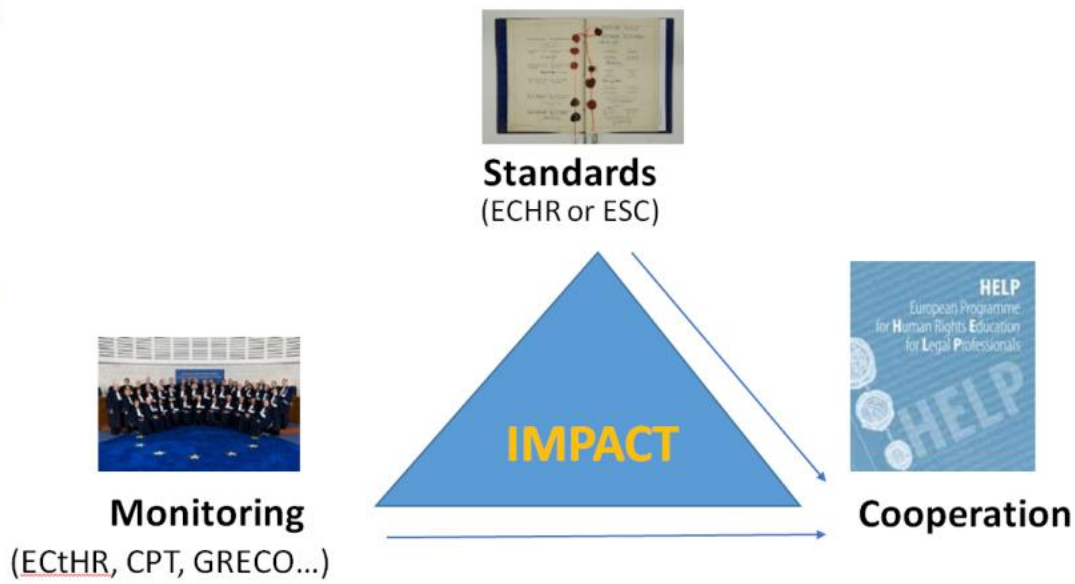
În textul declarației se găsește un al treilea element de bază, pe lângă ideile anterioare privind subsidiaritatea și natura preventivă a formării în cadrul sistemului Convenției. Acest element a fost deja inclus în declarația de la Interlaken (19 februarie 2010), dar de acum înainte va fi legat de formare. Ne referim la ideea că respectarea standardelor cerute de CEDO în materie de protejarea drepturilor trebuie să fie o responsabilitate comună între Consiliul Europei și statele membre.

În acest sens, lupta împotriva creșterii volumului de muncă al Curții Europene a Drepturilor Omului (rezultat al încălcării drepturilor, dar și al plângerilor vădit nefondate), care este principalul obiectiv al Conferinței, va include cererea expresă ca statele să adopte o măsură esențială (paragraful 9.a (vi)): să propună informații și instruire adecvate privind CEDO în cadrul formării inițiale, continue și dezvoltării profesionale a judecătorilor, avocaților și procurorilor. Acesta este, fără îndoială, punctul de plecare al programului HELP.

Pe baza acestui mandat, programul specific al Consiliului Europei vizând crearea, în cursul exercițiului financiar bienal 2013-2014, a unui mecanism capabil să asiste statele în eforturile lor de formare în materie de standarde europene privind drepturile omului, va fi intensificat.

Astfel, nu este surprinzător faptul că în Declarația de la Bruxelles (27 martie 2015), conferința invită statele să "amelioreze pregătirea judecătorilor, procurorilor, avocaților și funcționarilor publici cu privire la Convenție și punerea în aplicare a acesteia, inclusiv în ceea ce privește executarea pedepselor, asigurându-se că aceasta este parte integrantă a formării lor inițiale și continue, după caz, inclusiv accesul la programul de formare în domeniul drepturilor omului pentru juriști (HELP) al Consiliului Europei, precum și programele de instruire și publicare ale Curții "(a se vedea punctul B1.b din planul de acțiune adoptat în cadrul acestei conferințe).

Scopul global este de a crea un fel de cerc virtuos care să reflecte complementaritatea instrumentelor de apărare a drepturilor din cadrul Consiliului Europei stabilite de organele și textele sale pentru a determina standardele și a controla implementarea acestora. Complementaritatea trebuie să aibă un impact suficient în realitatea practicii cotidiene a statelor. Acest impact poate fi atins doar prin cooperarea care derivă din formarea juriștilor în aceste domenii. Acest cerc virtuos poate fi rezumat printr-un grafic de interacțiune bine cunoscut:



2. HELP : o rețea de formare pentru juriști

În mod fundamental, HELP este o rețea de formare în domeniul drepturilor omului pentru juriști. Rețeaua este coordonată de Secretariatul HELP ca unitate a Direcției Generale a Drepturilor Omului și a Statului de Drept al Consiliului European. Rețeaua cuprinde și instituții naționale de formare pentru judecători și / sau procurori și avocați din cele 47 de state membre ale Consiliului. În acest sens, HELP este o rețea paneuropeană de școli de formare profesională în domenii legate de drept. Pentru a asigura buna funcționare a fiecărei instituții naționale de formare, există un interlocutor permanent : „puncte de informare“ pentru pregătirea avocaților și „puncte focale“ pentru instruirea judecătorilor și procurorilor. Acești interlocutori sunt legătura permanentă cu rețeaua și coordonatorul activităților la nivel național. Aceste puncte de contact reprezintă, fără îndoială, cheia bunei (sau relei) funcționări a rețelei. Lor le incumbă analiza nevoilor de formare, elaborarea proiectelor de formare, punerea lor în aplicare la nivel național sau transnațional și, în cele din urmă, evaluarea eficacității acestora în atingerea obiectivelor.

Alte organizații interesate de educația juridică profesională în Europa, cum ar fi Rețeaua europeană a școlilor de magistrați (EJTN) sau Consiliul Baroului European (CEB), sunt integrate ca parteneri ai acestei rețele.¹

Ca atare, această rețea are următoarele obiective (aplicabile la cererea instituțiilor naționale) :

- Sprijinirea dezvoltării și promovării formării inițiale și continue a juriștilor cu privire la standardele europene în domeniul drepturilor omului, așa cum au fost interpretate de CEDO

¹ Alți parteneri includ Asociația Internațională a Judecătorilor, Federația Baroului European (FBE), asociațiile naționale ale judecătorilor și procurorilor, asociațiile profesionale ale avocaților, rețelele de asistență juridică și centrele specializate în domeniul drepturilor omului, Curtea Europeană a Drepturilor Omului și Fundația Memorial Albert Cohen.

- Împărtășirea celor mai bune practici și asistență pentru elaborarea curriculumului, suporturilor de curs și metodelor de predare pentru juriști. În acest sens, HELP trebuie să identifice temele prioritare pentru conceperea de noi cursuri HELP sau module de instruire.

- Consiliere cu privire la modalitatea de a ajuta statele membre a ameliora formarea judecătorilor, a procurorilor și a avocaților pentru a pune în aplicare CEDO la nivel național prin intermediul formării continue

- Acordarea de sprijin pentru a ameliora capacitatea avocaților de a respecta criteriile de admisibilitate pentru plângerile depuse la CEDO prin îmbunătățirea calității plângerilor

- Oferirea de cunoștințe aprofundate și utilizarea resurselor de formare HELP

- Promovarea coordonării inițiativelor de formare în domeniul drepturilor omului pentru juriști propuse de instituțiile internaționale și naționale.

HELP organizează în iunie o conferință anuală la Strasbourg. La această conferință vor participa secretariatul HELP al Consiliului Europei; reprezentanți ai instituțiilor naționale de formare; punctele focale și de informație ale statelor; partenerii de program și o serie de invitați experți în formarea juriștilor.

Conferința este un forum de întâlnire pentru rețea în trei moduri. În primul rând, este un forum de responsabilizare. În cadrul reuniunii, sunt prezentate activitățile desfășurate în cadrul rețelei și datele privind participarea la acțiunile de formare concepute sau susținute de HELP. În al doilea rând, este un forum de discuții despre rețeaua în sine în scopul de a perfecționa aspecte specifice ale funcționării și obiectivele rețelei pentru a stabili liniile principale de acțiune.

Conferința din 2015 a funcționat și a optat pentru o formare interprofesională, ca o evidență; conferința din 2016 s-a axat pe aprobarea metodologiei specifice de formare a rețelei; conferința din 2017 a pus în legătură rețeaua de formare în domeniul drepturilor omului cu grupurile vulnerabile, în special cu copiii, și cu formarea la nivelul învățământului superior; și, în sfârșit, conferința din 2018 s-a axat pe relațiile dintre rețea și instituțiile de învățământ superior și, în special, universitățile.

În al treilea și ultimul rând, conferința este un forum pentru viitor. În cadrul acestei conferințe sunt prezentate noile cursuri care vor fi lansate în anul următor; conținutul acestor cursuri este discutat în grupurile de lucru și se propun activitățile pentru anul următor. La fiecare conferință, se creează o foaie de parcurs pe baza anchetelor completate de participanți (adoptând moduri computerizate de interacțiune) și concluziilor diferitelor grupuri de lucru. Foaia de parcurs va ghida performanța rețelei în anul următor, și totodată va servi ca bază pentru evaluarea acesteia la conferința de anul viitor.

Conferința anuală este, fără îndoială, unul dintre punctele forte ale rețelei, deoarece dă posibilitatea membrilor să se întâlnească și să stabilească relații directe și personale care duc la încheierea de acorduri prealabile de cooperare în cadrul diferitelor activități de formare din anii următori. Astfel se creează o rețea informală de contacte de încredere între instituțiile de formare

din diferite state, niveluri și specializări profesionale, ceea ce este extrem de util pentru o ofertă de formare nouă și mai completă în domeniul drepturilor omului.

Activitatea diferitelor organe ale rețelei este completată de un Consiliu consultativ. După cum îl indică și numele, este vorba de un organ consultativ compus din șapte membri aleși în cadrul conferințelor anuale de reprezentanții instituțiilor naționale de formare a judecătorilor, procurorilor și avocaților pentru un mandat de doi ani reînnoibil o singură dată.

Consiliul consultativ evaluează suporturile de curs elaborate de program, propune noi teme pentru activitățile de formare, elaborează și coordonează strategiile de cooperare cu alte unități de formare, oferă consultanță metodologică, colaborează cu personalul tehnic pentru conceperea cursurilor, etc. La sfârșitul mandatului, Consiliul consultativ prezintă un raport anual în cadrul conferinței privind activitățile sale și cele ale programului.

Rețeaua are, de asemenea, o structură care urmărește atingerea obiectivelor de formare pe bază teritorială sau materială. Ca o primă etapă, există "HELP în UE" (finanțat de UE, care înlocuiește "HELP în 28" și vizează formarea în statele membre ale UE și problemele specifice legate de relația între CEDO și Carta Drepturilor Fundamentale a Uniunii Europene); HELP în Rusia și HELP în Balcanii de Vest (care vizează mai ales ameliorarea formării profesionale în aceste domenii din cauza problemelor legate de respectarea standardelor europene în aceste state în special). Alte proiecte legate de formarea în domenii specifice sunt cele referitoare la prevenirea radicalizării în Europa și la protecția copiilor migranți și refugiați.

3. HELP : o metodologie specifică. Rolul unui tutore HELP

Rețeaua HELP a elaborat o metodologie specifică pentru instruirea în standardele europene privind drepturile omului. Această metodologie este inclusă în peste 140 de pagini din Ghidul HELP privind educația în domeniul drepturilor omului pentru juriști.

Metodologia concepută vizează adaptarea completă la trei tipuri diferite de nevoi. Pe de o parte, cele care decurg din formarea profesioniștilor juridici (judecători, procurori și avocați), care implică constrângeri de timp și necesitatea de a orienta cursurile spre o aplicare practică și nu o reflecție teoretică generală. Pe de altă parte, metodologia trebuie adaptată la diferitele sisteme juridice naționale. Este adevărat că standardele europene sunt comune. Dar modul în care acționează și sunt puse în aplicare variază de la un stat la altul. Acesta trebuie să fie un element de bază de luat în considerare în elaborarea și punerea în aplicare a activităților de formare în domeniul drepturilor omului. În cele din urmă, cursurile trebuie urmate online, pentru a deveni formule pure de auto-învățare, cu o ofertă liberă și gratuită.

Un curs este elaborat în conformitate cu o procedură specifică și perfect stabilită de la identificarea subiectului în acord cu statele partenere până la punerea la dispoziția publicului larg. Astfel, întregul proces de creare a unui curs de acest tip este perfect formalizat, de la identificarea inițială a nevoii de formare până la evaluarea eficacității formative.

În cadrul unui model metodologic, tutorele sau formatorul cursurilor HELP ocupă un loc preponderent. Acest tutore va dezvolta următoarele funcții esențiale ca parte a metodologiei alese:

- Adaptarea unui curs model HELP la nevoile de formare ale statului
- Utilizarea suporturilor, instrumentelor și resurselor HELP pentru a dezvolta adaptarea cursului la sistemul juridic național respectiv
- Tutoratul primelor ediții ale cursului care adoptă un format mixt de învățare
- Evaluarea punctelor forte și slabe ale cursurilor în aplicarea lor practică
- Propunerea de modificări pertinente în cursul de model și adaptarea acestuia
- Colaborarea cu privire la elaborarea altor cursuri de model și formarea formatorilor HELP.

Tutorii HELP beneficiază de o instruire specifică prin intermediul cursului “Formarea formatorilor” (ToT, Training of Trainers în engleză). Candidații sunt selectați de membrii rețelei (de obicei, la propunerea instituțiilor naționale de formare) pe baza parcursului lor specific și a diferitelor tipuri de profesioniști la care se adresează formarea. În cadrul ToT, tutorii asimilează toate cunoștințele și abilitățile necesare pentru a concepe și implementa un curs HELP.

Aceasta include :

- i) Tehnici specifice de predare față în față și combinate
- ii) Definirea sistemelor de stabilire a obiectivelor de formare
- iii) Utilizarea instrumentelor tehnologice pentru crearea de resurse de formare online
- iv) Conceperea instrumentelor de interacțiune în cursurile combinate și online
- v) Identificarea sistemelor de evaluare pentru realizarea obiectivelor de instruire
- vi) Formele de raport pentru ameliorarea cursurilor.

Această formare este atât teoretică, cât și practică și ia forma unei învățări mixte. Aceasta din urmă include o parte de două zile față în față și conceperea online a cursurilor care aplică metodologia HELP. Cursanții sunt evaluați, iar cei care reușesc cursul devin formatori certificați HELP, singurii abilitați să dea cursuri de tutorat în cadrul platformei.

4. O ofertă de cursuri de formare privind standardele europene în materie de drepturile omului

După cum s-a menționat mai sus, programul HELP vizează crearea unor cursuri de formare în domeniul drepturilor omului pentru juriști. În acest scop, rețeaua este creată și o anumită metodologie este adoptată.

Elaborarea și executarea cursurilor urmează următoarea structură.

În primul rând, odată ce au fost identificate nevoile de formare și obiectivele de realizat cu un anumit curs, secretariatul HELP începe organizarea, în acord cu rețeaua în general, conținutului cursului de model. Acesta este un modul SCORM care conține, în esență, o formare în standardele europene actuale în domeniul cursului, acordând o atenție deosebită jurisprudenței Curții Europene a Drepturilor Omului. Nu este vorba doar de informații, ci de un curs interactiv care include activități și sarcini care trebuie dezvoltate de toți participanții. Cursul astfel conceput este destinat exclusiv formării online. Modelul de curs este pregătit în limba engleză, iar toate

instrumentele (text online, propoziții, videoclipuri, exerciții, etc.) vor fi, în principiu, în această limbă².

Cursul de model a fost pregătit și evaluat de experți și, cum a fost convenit cu instituțiile de formare din statele membre, urmează să fie lansat ca parte integrantă a formării oferite de fiecare dintre ele. Aceasta va necesita o colaborare de toate tipurile (inclusiv financiară) între secretariatul HELP și statele membre pentru a adapta cursul de model la fiecare stat. În acest sens, cooperarea orizontală din fiecare stat între organismele naționale de formare pentru judecători, procurori și avocați este deosebit de importantă. O bună cooperare garantează faptul că sunt de acord în avans cu privire la cursurile cele mai relevante pentru statul lor și împărtășesc costurile adaptării, generând astfel sinergii care pot fi doar pozitive.

Adaptarea necesită traducerea materialelor în limba țării în care urmează a fi predate și, mai ales, conceperea și dezvoltarea conținutului necesar pentru adaptarea lor la sistemul juridic al statului respectiv. Adică cursul de model înglobează standardele europene într-un anumit subiect. Însă instituțiile naționale (prin intermediul unui tutore HELP) trebuie să adapteze aceste standarde la aplicarea lor într-un anumit sistem juridic. Astfel, cu conținutul cursului de model european, conținutul cursului adaptat la nivel național va fi inclus și dezvoltat. Cursul de model și cursul adaptat la nivel național sunt afișate pe site-ul web al HELP, deși în această fază inițială accesul este limitat deoarece necesită o lansare în comun de către HELP și instituția națională de formare.

Înainte de începerea cursului, instituția națională de formare selectează participanții în funcție de propriile criterii. În mod ideal, și aceasta este practica în Spania, cursurile sunt accesibile celor trei profesii juridice implicate (judecători, procurori și avocați), astfel încât să existe întotdeauna o participare interdisciplinară, aceasta fiind una dintre specificitățile metodologiei HELP, din care rezultă, fără îndoială, beneficii de formare și sinergii de o importanță enormă în procesul de învățare. Cursurile HELP au vocație să fie un instrument de formare, dar și un forum de dialog în cadrul căruia profesioniștii pot înțelege mai bine rolurile lor diverse în apărarea și aplicarea standardelor europene în materie de drepturile omului.

Formarea începe cu o sesiune de lansare față în față unde, în afară de prezentările de conținut, este abordată utilizarea instrumentelor tehnologice pentru dezvoltarea online a restului cursului. În acest sens, platforma HELP, unde se găsesc cursurile, este o versiune a Moodle. Participanții selectați sunt înscriși pe platforma HELP de către tutore și, odată înregistrați pe platforma HELP menționată mai sus, pot accesa conținutul.

Restul cursului este în întregime online. În mod normal, participanții vor trebui mai întâi să dezvolte conținutul "european" inclus în cursul de model și apoi modulele "naționale" incluse în cursul adaptat. Durata totală estimată a cursului adaptat nu ar trebui să depășească 30 sau 40 de ore (din care 10 - 20 de ore pentru cursul de model) de investire personală și într-o perioadă care

² Programul HELP a identificat o strânsă colaborare între Academia Judiciară, Consiliul General al Barourilor și Centrul pentru Studii Judiciare ca o bună practică de urmat de ceilalți membri ai rețelei. Datorită acestei cooperări toate cursurile lansate în Spania sunt accesibile oricărui dintre profesioniștii lor și tutorii cursurilor sunt, în general, aceeași indiferent de specializare (carieră judiciară, procuror sau avocat) sau instituția care le lansează.

să nu depășească 3 luni. În timpul cursului, tutorele trebuie să stabilească sarcini, să reglementeze accesul la materiale, să modereze discuții, să evalueze sau să monitorizeze autoevaluarea participanților, etc. La sfârșitul cursului, participanții care au reușit cursul primesc un certificat de la instituția națională de formare și de la Consiliul Europei care atestă că au absolvit cu succes cursul de formare respectiv. De altfel, tutorele trebuie să pregătească un raport care se anexează la evaluarea făcută de participanți.

Cursul poate fi lansat în acest format ori de câte ori este necesar. Cursul este, de obicei, lansat de două ori pentru a verifica dacă conținutul și instrumentele sale respectă obiectivele urmărite și că rezultatele scontate sunt atinse. Cu toate acestea, dacă există o cerere puternică de formare pe un anumit subiect, formarea poate fi lansată mai des.

Odată ce cursul este testat, versiunea adaptată este încărcată pe platforma de formare HELP și transformată într-un curs complet de formare online, adică într-un curs de auto-pregătire pur și simplu. Instrumentele de curs care ar putea reflecta punctele de vedere ale participanților (cum ar fi forumurile) sunt eliminate și este inclus în oferta generală de cursuri HELP. Aceste clase sunt libere și complet gratuite. Orice jurist se poate înscrie să urmeze cursurile.

În cele din urmă, instituțiile naționale de formare pot încorpora cursul adaptat în propriile platforme de formare din cadrul statului, ocupându-se direct de punerea lor în aplicare la nivel național fără a necesita intervenția HELP. Astfel, cursurile testate pot face parte din programul de formare inițială sau continuă a oricărei instituții de formare pentru judecători, procurori sau avocați. În cazul Spaniei, de exemplu, cursul Introducere la CEDO este obligatoriu din 2018 în programul de formare inițială al Academiei Judiciare.

În acest fel, platforma de instruire HELP oferă o gamă largă de cursuri cu o structură dublă: cursuri cu tutorat și fără tutorat. Cursul fără tutorat include versiuni diferite adaptate anumitor state membre (în funcție de interesul pe care acestea îl manifestă) și fiecare în propria sa limbă. Cursul de model (care durează între 10 și 20 de ore) va apărea nu numai în aceste versiuni, ci și separat în limba engleză.

Lista cursurilor de model existente, elaborate conform parametrilor de mai sus, este după cum urmează (dacă cursul adaptat este disponibil în spaniolă, este adăugat între paranteze):

1. Criterii de admisibilitate a cererilor depuse la Curtea Europeană a Drepturilor Omului (*Criterios de admisibilidad de una request ante el TEDH*)
2. Măsuri alternative de detenție
3. Lupta împotriva discriminării
4. Azilul și CEDO (*Asilo y CEDO, elaborado junto con el ACNUR*)
5. Principiile cheie ale drepturilor omului în domeniul biomedicinii
6. Afacerile și drepturile omului
7. O justiție adaptată copiilor
8. Combaterea traficului de ființe umane
9. Contrafacerea produselor medicale (*Lucha contra falsificación de medicinas y productos médicos*)
10. Protecția datelor și dreptului la viață privată (*Protección de datos y derecho la vida privada*)
11. Dreptul familiei (versiunea interactivă 2018)

12. Lupta împotriva rasismului, a xenofobiei, a transfobiei (*Lucha contra el racismo, la xenophobia, la homophobia et la transfobia*)

13. Libertatea de exprimare

14. Crimele de ură și discursul instigator de ură

15. Introducere la CEDO și CEDO (*Introducción al CEDH y al TEDH*)

16. Cooperarea internațională în materie penală

17. Persoanele strămutate intern

18. Drepturile la locul muncii ca drepturi ale omului (*Derechos laborales*)

19. Ancheta preliminară în lumina CEDO

20. Interzicerea maltratării

21. Drepturile de proprietate

22. Copiii refugiați și migranți

23. Motivarea hotărârilor judecătorești (infractori)

24. Drepturile persoanelor cu handicap

25. Dreptul la libertate și securitate (articolul 5)

26. Dreptul la respectarea vieții private și de familie (articolul 8 CEDO)

27. Dreptul la integritatea persoanei (bioetică)

28. Justiția de tranziție

29. Violența împotriva femeilor.

Următoarele cursuri sunt în curs de pregătire:

1. Drepturi procedurale în procedurile penale și drepturile victimelor

2. Prevenirea radicalizării

3. Dreptul familiei

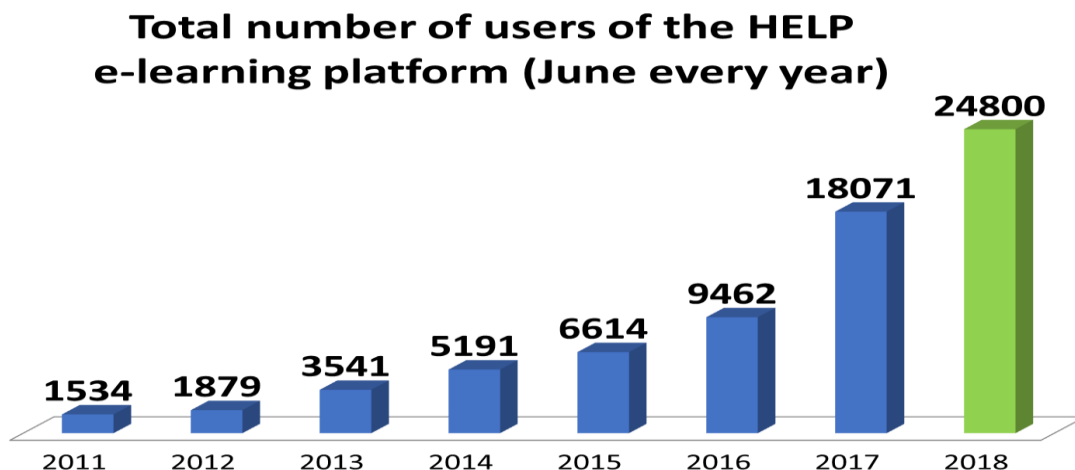
4. Drepturile omului în sport

5. Lupta împotriva drogurilor

6. Standardele CPT (Comitetul European pentru Prevenirea Torturii)

7. Accesul femeilor la justiție.

Numărul total de utilizatori ai platformei de formare online HELP



Statele cu cea mai mare participare

HELP în EU: 14.783 HELP în Balcanii de Vest și Turcia: 1.680 HELP în Rusia: 1.756	TOP	COUNTRY	USERS
	1	FRANCE	7465
	2	RUSSIA	1756
	3	UKRAINE	1328
	4	SPAIN	1252
	5	ITALY	994
	6	TURKEY	924
	7	ROMANIA	849
	8	UNITED KINGDOM	519
	9	ALBANIA	500
	10	AZERBAIJAN	491
	11	GREECE	448
	12	BOSNIA AND HERZEGOVINA	429
	13	SERBIA	421
	14	MOLDOVA	416
15	LITHUANIA	405	

5. Concluzie

HELP urmărește să faciliteze punerea în aplicare a responsabilității comune pentru a asigura respectarea standardelor privind drepturile omului în Europa. Convingerea că este de competența judecătorilor și instanțelor naționale să construiască prima barieră imediată împotriva oricărei încălcări a acestor standarde este profundă. Fără aplicarea acestor standarde de la prima instanță judiciară, toate criteriile definite în jurisprudența bogată de la Strasbourg și monitorizarea comportamentului statelor nu ar fi atât de utile.

Dar punerea în aplicare a acestor criterii necesită o gestiune a informațiilor și a instrumentelor de curs bazată pe o cunoaștere aprofundată și permanentă a acestor standarde. Instruire bună pentru hotărâri bune. Acesta este motto-ul HELP și sintetizează bine obiectivul acestui program. O formare bună pentru o bună aplicare judiciară a standardelor europene în materie de drepturile omului. Acesta este scopul programului HELP al Consiliului Europei pe baza unei structuri în rețea, flexibile, bazate pe cooperare și nu pe competiție între organismele de formare.

O astfel de prezentare trebuie să se termine pe această idee. Rețeaua HELP nu are vocație să înlocuiască formarea profesională în domeniul dreptului în statele membre. Este o rețea care lucrează cu formarea profesională pentru a se asigura că standardele europene impregnează performanța judiciară a tuturor statelor membre, de jos în sus. Această acțiune nu poate fi înțeleasă doar de judecători și magistrați, ci de toți cei implicați în orice proces. Desigur, judecătorii, dar și procurorii și avocații. Cu participarea tuturor, cu instrumente de curs simple și adaptate nevoilor, este poate posibil de atins un obiectiv-cheie pentru o adevărată Europă a drepturilor omului: instrumentele și standardele de protecție a drepturilor omului să fie accesibile oricărui cetățean în orice moment și oriunde în Europa.