

Καταπολέμηση του ρατσισμού και των διακρίσεων εντός και διαμέσου της εκπαίδευσης

Σύσταση Γενικής Πολιτικής της ECRI Αριθ. 10: Σημαντικά σημεία



„Σε μια περίοδο όπου ο ρατσισμός, η ξеноφοβία, ο αντισιμιτισμός και η ισλαμοφοβία σημειώνουν άνοδο σε όλη την Ευρώπη, είναι σημαντικό για όλα τα παιδιά, από όπου κι αν προέρχονται, να μαθαίνουν και να εφαρμόζουν την αρχή της απαγόρευσης των διακρίσεων.

Η εκπαίδευση είναι το καλύτερο μέσο για την αντιμετώπιση του ρατσισμού και των διακρίσεων και για τη δημιουργία κοινωνιών χωρίς αποκλεισμούς. Τα παιδιά μπορούν και πρέπει από μικρή ηλικία να διδάσκονται για την ισότητα, τον σεβασμό και την ανεκτικότητα.

Οι κατευθυντήριες οδηγίες της ECRI σχετικά με την αντιμετώπιση των διακρίσεων εντός και διαμέσου της εκπαίδευσης, μπορούν να συνδράμουν, διασφαλίζοντας ότι όλα τα παιδιά λαμβάνουν την εκπαίδευση που αξίζουν.“

ΒΑΣΙΚΟ ΜΗΝΥΜΑ

■ Οι αρμόδιοι για τη χάραξη πολιτικής, οι εκπαιδευτικοί και οι οικογένειες πρέπει όλοι να ενώνουν τις δυνάμεις τους προκειμένου να προάγεται η ισότητα και η απαγόρευση των διακρίσεων:

- ▶ Οι αρμόδιοι για τη χάραξη πολιτικής πρέπει να θεσπίζουν, να επιβάλουν και να χρηματοδοτούν πολιτικές για την εξάλειψη των διακρίσεων.
- ▶ Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να επιμορφώνονται προκειμένου να μπορούν να εργάζονται με όλα τα παιδιά –ανεξαρτήτως προέλευσης και καταγωγής και
- ▶ Οι γονείς των μαθητών θα πρέπει να συμμετέχουν στις αποφάσεις του σχολείου για την προώθηση της ισότητας και της απαγόρευσης των διακρίσεων στην εκπαίδευση

ΟΙ ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ (επιλογή των κυριότερων)

1. Τα σχολεία θα πρέπει να είναι ασφαλή καταφύγια, στα οποία ο ρατσισμός και οι διακρίσεις δεν έχουν θέση.

■ Οι κυβερνήσεις, η κοινωνία των πολιτών και τα σχολεία θα πρέπει να συνεργάζονται προκειμένου να:

- ▶ αναθέτουν στα σχολεία την ενσωμάτωση στον τρόπο λειτουργίας τους, της καταπολέμησης του ρατσισμού και των διακρίσεων, καθώς και του σεβασμού της διαφορετικότητας ·
- ▶ διασφαλίζουν ότι η εκπαίδευση σε θέματα ανθρωπίνων δικαιωμάτων προσφέρεται ήδη από το νηπιαγωγείο και ότι το διδακτικό υλικό δεν περιλαμβάνει αναφορές ρατσιστικού περιεχομένου, ενώ είναι επικαιροποιημένο ώστε να αντανακλά τη διαφορετικότητα και την πολυφωνία της κοινωνίας·
- ▶ προωθούν κινητρα για μια υπεύθυνη χρήση του διαδικτύου·
- ▶ διασφαλίζουν ότι τα σχολεία υιοθετούν και επιβάλουν έναν κώδικα δεοντολογίας κατά του ρατσισμού και των φυλετικών διακρίσεων για τους μαθητές και το προσωπικό·
- ▶ παρακολουθούν τυχόν ρατσιστικά κρούσματα στα σχολεία και ασκούν πολιτικές για την πάταξη των εν λόγω φαινομένων.



2. Τα παιδιά ανεξαρτήτως προέλευσης και καταγωγής πρέπει να έχουν ισότιμη πρόσβαση στην εκπαίδευση και να εντάσσονται πλήρως στο σχολικό σύστημα.

■ Οι κυβερνήσεις, η κοινωνία των πολιτών και τα σχολεία θα πρέπει να συνεργάζονται προκειμένου να:

- ▶ παρακολουθούν τα βασικά στατιστικά στοιχεία σχετικά με τα παιδιά από μειονότητες, όπως η σχολική φοίτηση, τα ποσοστά εγκατάλειψης του σχολείου και οι σχολικές επιδόσεις·
- ▶ αντιμετωπίζουν κάθε διαχωρισμό των παιδιών από μειονότητες στα σχολεία αποφεύγοντας την κατάταξή τους σε ξεχωριστά τμήματα και βοηθώντας τα να μάθουν τη γλώσσα διδασκαλίας·
- ▶ ενθαρρύνει την πρόσληψη εκπαιδευτικών που προέρχονται από μειονοτικές ομάδες·
- ▶ προάγουν ενεργά την ισότητα με εκστρατείες ευαισθητοποίησης που να απευθύνονται σε όλους τους μαθητές και τις οικογένειές τους.

3. Πρέπει να παρέχεται επιμόρφωση στους εκπαιδευτικούς προκειμένου να μπορούν να εργάζονται με όλα τα παιδιά και να δείχνουν ευαισθησία στις ανάγκες μαθητών με διαφορετικό υπόβαθρο, συμπεριλαμβανομένης και επιμόρφωσης σε θέματα που αφορούν, μεταξύ άλλων, τα ανθρώπινα δικαιώματα και τις φυλετικές διακρίσεις.

■ Οι κυβερνήσεις, η κοινωνία των πολιτών και τα σχολεία θα πρέπει να συνεργάζονται προκειμένου να:

- ▶ διασφαλίζουν ότι οι εκπαιδευτικοί επιμορφώνονται για να αποτρέπουν στο σχολείο κάθε εκδήλωση ρατσισμού και φυλετικών διακρίσεων και να αντιδρούν ταχέως και αποτελεσματικά όταν έρχονται αντιμέτωποι με τέτοιου είδους προβλήματα.

4. Οι κυβερνήσεις πρέπει να παρέχουν επαρκείς οικονομικούς πόρους ούτως ώστε τα σχολεία να μπορούν να προωθούν την ισότητα και την απαγόρευση των διακρίσεων και να παρακολουθούν την κατάσταση σε τακτική βάση.



▶▶▶ <http://www.coe.int/ecri>

ECRI – ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

ECRI General Policy Recommendation No. 10: Combating racism and racial discrimination in and through school education (Σύσταση Γενικής Πολιτικής της ECRI Αριθ. 10: Καταπολέμηση του ρατσισμού και των διακρίσεων εντός και μέσω της εκπαίδευσης)

<http://hudoc.ecri.coe.int/eng?i=REC-10-2007-006-GRC>

ECRI General Policy Recommendation No. 9: The Fight against Antisemitism (Σύσταση Γενικής Πολιτικής της ECRI Αριθ. 9: Καταπολέμηση του Αντισημιτισμού)

<http://hudoc.ecri.coe.int/eng?i=REC-09-2004-037-GRC>

ECRI General Policy Recommendation No. 5: Combating Intolerance and Discrimination against Muslims (Σύσταση Γενικής Πολιτικής της ECRI Αριθ. 5: Καταπολέμηση της μισαλλοδοξίας και των διακρίσεων κατά των Μουσουλμάνων)

<http://hudoc.ecri.coe.int/eng?i=REC-05-2000-021-ENG>

ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΚΑΙ ΠΟΡΪΣΜΑΤΑ

„Πολύ συχνά, εξακολουθούν να υπάρχουν διαρθρωτικά εμπόδια όσον αφορά την καλύτερη ένταξη των ιστορικών εθνοτικών μειονοτήτων και χρειάζεται να εφαρμοστούν πολιτικές κοινωνικής ένταξης, ιδιαίτερα στις περιπτώσεις όπου υφίστανται διακρίσεις. Μεταξύ των σχετικών τομέων περιλαμβάνεται η εκπαίδευση, όπου η ECRI παρατήρησε ότι σε ορισμένα κράτη μέλη είναι απαραίτητο να βελτιωθούν τα σχολικά εγχειρίδια και η επιμόρφωση των εκπαιδευτών.“
Ετήσια Έκθεση της ECRI για το 2015.

„Αξίζει να σημειωθεί ότι παραμένει μεγάλη η ανάγκη για εκπαίδευση και ευαισθητοποίηση προκειμένου να καταπολεμηθούν τα εγκλήματα μίσους και οι διακρίσεις ... Ορισμένες χώρες έχουν καταβάλει προσπάθειες προς αυτή την κατεύθυνση, υπάρχουν όμως πολλά να γίνουν ακόμα“. Ετήσια Έκθεση της ECRI για το 2014.

European Commission
against Racism and Intolerance

ECRI
Commission européenne
contre le racisme et l'intolérance

COUNCIL OF EUROPE


CONSEIL DE L'EUROPE