

На основу члана 122ђ. Закона о запосленима у аутономним покрајинама и јединицама локалне самоуправе („Службени гласник РС”, бр. 21/16, 113/17, 113/17 – др. закон и 95/18), члана 18. Закона о просветној инспекцији („Службени гласник РС”, број 27/18) и члана 50. Закона о инспекцијском надзору („Службени гласник РС”, бр. 36/15, 44/18 – др. закон и 95/18), по прибављеном мишљењу Савета за стручно усавршавање запослених у јединицама локалне самоуправе **број: 151-00-72/2020 -13/2 од 21.12.2020. године,**

Министарство просвете, науке и технолошког развоја доноси

Секторски посебан програм обуке просветних инспектора за 2021. годину

Увод

Министарство просвете, науке и технолошког развоја (у даљем тексту: **МПНТР**) је уз подршку пројекта „Управљање људским ресурсима у ЛС-фаза 2“ који заједнички финансирају Европска унија и Савет Европе, а спроводи Савет Европе у Србији, у периоду мај - август 2020. године, као надлежни државни орган, спровео поступак утврђивања потреба за стручним усавршавањем просветних инспектора које је у вези са секторским стручним усавршавањем у повереним пословима из делокруга тог органа државне управе.

Разлог који је условио доношењу програма

Поступак утврђивања потреба за стручним усавршавањем просветних инспектора запослених у јединицама локалне самоуправе (ЈЛС) спроведен је на основу критеријума и стандардних инструмената утврђених Законом о запосленима у аутономним покрајинама и јединицама локалне самоуправе („Службени гласник РС“, бр. 21/16, 113/17, 113/17-др. закон, 95/18), Законом о Националној академији за јавну управу („Службени гласник РС“, бр. 94/17) и Упутством о методологији за утврђивање потреба за стручним усавршавањем у органима јавне управе („Службени гласник РС“, бр. 32/19). Као резултат ове фазе циклуса стручног усавршавања израђен је Извештај о анализи потреба за стручним усавршавањем просветних инспектор, а који је фацилитирао припрему Секторског посебног програма обуке за просветне инспекторе у ЈЛС за 2021.годину.

Сам Извештај је показао да постоји висок степен потребе за јачањем знања, вештина и компетенција просветних инспектора јединица локалне самоуправе, али исто тако и велика заинтересованост самих запослених за целоживотним стручним усавршавањем.

У поступку утврђивања потреба за стручним усавршавањем путем анкете учествовало је укупно 85 просветних инспектора, односно 63,4% од укупног броја просветних инспектора. Такође, овај поступак је обухватио и друге законом прописане критеријуме и то:

- 1) Анализу садржаја која је обухватила релевантне прописе и друга документа у области образовања (прописе које примењују просветни инспектори, а посебно оне који су новодонети; нове прописе чије је доношење или чија је измена планирана током ове године у области образовања; релевантне стратешке документе, извештаје и анализе у области образовања, годишњи извештај о раду републичке просветне инспекције, који садржи извештај о стању у области извршавања поверених послова просветног инспекцијског надзора од стране јединица локалне самоуправе, као и претрагу правних база у погледу управне и управно-судске праксе у области просветног инспекцијског надзора);
- 2) Анкетирање просветних инспектора путем упитника са затвореним и отвореним питањима;
- 3) Писани интервју базиран на отвореним питањима са представником Сектора за инспекцијске послове у МПНТР;
- 4) Интервју са представницима/руководиоцем Одсека за инспекције послове око приоритизације идентификованих тема.

Влада је, на седници од 25. октобра 2012. године, усвојила Стратегију развоја образовања у Србији до 2020. године, која је објављена у „Службеном гласнику Републике Србије”, број 107/12. Стратегија се бави утврђивањем сврхе, циљева, праваца, инструмената и механизма развоја система образовања у Републици Србији до 2020. године. Ова стратегија утврђује претпоставке развоја и унапређења ове области, за шта је један од кључних механизма – квалитетан надзор.

Акционим планом за спровођење Стратегије развоја образовања у Србији до 2020. године конкретизоване су појединачне активности (акције) дефинисане циљевима и приоритетима Стратегије, разрађени начини спровођења, рокови, кључни носиоци и извршиоци, инструменти за праћене и показатељи (индикатори) напретка, као и процедуре извештавања и процене ефеката предвиђених стратешких мера.

Акциони план за спровођење Стратегије, извештаји о реализацији овог акционог плана и Водич кроз стратегију – Европа 2020 доступни су на интернет страници Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Надлежно министарство је најавило израду нове Стратегије образовања и науке за период од 2020. до 2027. године. У том циљу, надлежно министарство ће објављивати вести и материјале који се односе на процес израде нове стратегије развоја образовања, започет током 2019. године.

Комплексан стратешки и законски оквир који уређује обављања поверених послова просветне инспекције, а ради остварења законитости, правилности и уједначености у примени прописа у раду инспектора, захтевају континуирано стручно усавршавање просветних инспектора јединица локалне самоуправе и указују на високу приоритетност доношења овог програма. Такође, извештај о анализи потреба за стручним усавршавањем просветних инспектора у ЈЛС, а након одређивање степена приоритета међу идентификованим потребама за стручним усавршавањем показао је да је највећа потреба за стручним усавршавањем на теме: примери из праксе и најчешће дилеме у раду просветне инспекције ЈЛС, права и обавезе детета, ученика/студената и родитеља/ других законских заступника, поступак верификације установе, образовног профила, остваривања наставних планова и програма, проширене делатности установе, статусне промене и промене назива и седишта установе, вођење евиденције и издавање и веродостојност јавне исправе и инспекцијски надзор у установама доуниверзитетског образовања и васпитања.

Циљ који се жели остварити доношењем програма обуке

Један од кључних механизма помоћу којих ће се остварити стратешки циљеви у области просвете је стручан и квалитетан инспекцијски надзор у овој области, чији суштински део чини стручно усавршавање инспектора – поред републичких просветних инспектора, и просветних инспектора јединице локалне самоуправе, који обављају поверене послове инспекцијског надзора у области просвете.

Циљ доношења Секторског посебног програма обуке просветних инспектора у јединицама локалне самоуправе за 2021. годину је обезбеђење једнаког квалитета стручног усавршавања и једнаког приступа праву на стручно усавршавање инспектора који обављају поверене послове, ради ефикасног и делотворног вршења поверених послова, у складу са чланом 116. Закона о запосленима у аутономним покрајинама и јединицама локалне самоуправе, према коме је стручно усавршавање право и дужност службеника да стичу знања, вештине, односно способности за извршавање послова радног места у складу са потребама послодавца у вези са чланом 50. Закона о инспекцијском надзору („Службени гласник РС“, бр. 36/15, 44/18 – др. закон и 95/18).

Истовремено, циљ овог програма обуке може се посматрати на индивидуалном нивоу, са аспекта:

- 1) корисника програма – обезбеђење унапређења постојећих и стицање нових знања, вештина и способности инспектора за успешно извршавање послова инспекцијског надзора у смислу познавања прописа, превентивно-саветодавног, корективног и принудног деловања инспектора, односно решавања у поступку инспекцијског надзора;
- 2) органа општина и градова у којима овлашћени инспектори обављају поверене послове инспекцијског надзора – обезбеђење извршавања поверених послова у складу са законом,

правилно и уједначено у истим или сличним ситуацијама према свим надзираним субјектима у области просвете;

3) органа државне управе које врши надзор над радом овлашћених инспектора јединица локалне самоуправе (Министарства просвете, науке и технолошког развоја) и других органа државне управе чији делокруг је повезан са пословима просветне инспекције (Управни инспекторат, министарства и други органи управе са сродним и повезаним делокругом) – као модел стручног надзора и превентивног деловања ради постизања законите и правилне примене прописа и законитог и уједначеног вршења поверених послова инспекцијског надзора у области под инспекцијским надзором;

4) деце, ученика, студената, њихових родитеља и других законских заступника, других корисника и других лица која остварују права и штите интересе у области просвете – обезбеђење стручних услова да се образовање и васпитање, односно различити облици просветних активности обављају законито и безбедно, чиме се остварује јавни интерес у овој области.

Идентификациони број програма (ИБП)	
Област стручног усавршавања	<u>ИНСПЕКЦИЈСКИ НАДЗОР У ОБЛАСТИ ПРОСВЕТЕ</u>
Назив програма обуке	Добра пракса у раду просветне инспекције ЈЛС
Опис програма и тематских целина	Поступање просветне инспекције у случају када постоји сумња да је директор извршио насиље; Оцењивање ученика; Конкурси.
Орган коме је обука намењена	Општинска/градска управа – просветна инспекција (орган из члана 18. став 1. Закона о просветној инспекцији)
Циљна група	Просветни инспектори у ЈЛС
Планиран број корисника који одговара циљу програма	Од 40 до 50 полазника
Облици, методе и технике	Вебинар (предавање, преглед материјала, студија случаја, постављање питања, квиз, мини-тест или упитник)

реализације програма	
Носиоци реализације	По правилу, акредитовани реализатор/и спроводиоци за област стручног усавршавања Систем јавне управе, уписан/и у Сталну листу предавача и других реализатора обука коју води Национална академија за јавну управу.
Очекивани ефекти у подизању нивоа знања и вештина полазника	Полазник примењује стечена знања и вештине у свакодневном раду, самостално извршава послове просветног инспектора уз правилну примену законских решења, поштујући начела делотворности и ефикасности.
Начин вредновања	Није планирана провера знања.
Начин верификације учешћа	Потврда о учешћу у програму
Трајање програма	1 дан (3 сата)
Пројекција трошкова	У складу са Уредбом о акредитацији, начину ангажовања и накнадама реализатора и спроводилаца програма стручног усавршавања у јавној управи, реализатору за реализацију прве обуке припада накнада за припрему прве обуке и извођење обуке у нето износу од: 8,100 РСД. За реализацију сваке наредне обуке реализатору припада накнада за извођење обуке у нето износу од: 5,400 РСД.

Идентификациони број програма (ИБП)	
Област стручног усавршавања	<u>ИНСПЕКЦИЈСКИ НАДЗОР У ОБЛАСТИ ПРОСВЕТЕ</u>
Назив програма обуке	Права и обавезе детета, ученика, студената и родитеља, односно других законских заступника
Опис програма и тематских целина	Права и обавезе детета и ученика; Заштита права ученика и приговор на оцену; Дисциплински поступак ; Одговорност родитеља

Орган коме је обука намењена	Општинска/градска управа – просветна инспекција (орган из члана 18. став 1. Закона о просветној инспекцији)
Циљна група	Просветни инспектори у ЈЛС
Планиран број корисника који одговара циљу програма	Од 40 до 50 полазника
Облици, методе и технике реализације програма	Вебинар (предавање, преглед материјала, постављање питања, квиз, мини-тест или упитник)
Носиоци реализације	По правилу, акредитовани реализатор/и спроводиоци за област стручног усавршавања Систем јавне управе, уписан/и у Сталну листу предавача и других реализатора обука коју води Национална академија за јавну управу.
Очекивани ефекти у подизању нивоа знања и вештина полазника	Полазник примењује стечена знања и вештине у свакодневном раду, самостално извршава послове просветног инспектора уз правилну примену законских решења, поштујући начела делотворности и ефикасности.
Начин вредновања	Није планирана провера знања.
Начин верификације учешћа	Потврда о учешћу у програму
Трајање програма	1 дан (3 сата)
Пројекција трошкова	У складу са Уредбом о акредитацији, начину ангажовања и накнадама реализатора и спроводилаца програма стручног усавршавања у јавној управи, реализатору за реализацију прве обуке припада накнада за припрему прве обуке и извођење обуке у нето износу од: 8,100 РСД. За реализацију сваке наредне обуке реализатору припада накнада за извођење обуке у нето износу од: 5,400 РСД.

Идентификациони број програма (ИБП)	
Област стручног усавршавања	<u>ИНСПЕКЦИЈСКИ НАДЗОР У ОБЛАСТИ ПРОСВЕТЕ</u>
Назив програма обуке	Поступци верификације који се односе на установе
Опис програма и тематских целина	Оснивање установе; Почетак рада установе; Верификација установе; Проширена делатност, извођено одељење; Статусне промене у установи
Орган коме је обука намењена	Општинска/градска управа – просветна инспекција (орган из члана 18. став 1. Закона о просветној инспекцији)
Циљна група	Просветни инспектори у ЈЛС
Планиран број корисника који одговара циљу програма	Од 40 до 50 полазника
Облици, методе и технике реализације програма	Вебинар (предавање, преглед материјала, постављање питања, квиз, мини-тест или упитник)
Носиоци реализације	По правилу, акредитовани реализатор/и спроводиоци за област стручног усавршавања Систем јавне управе, уписан/и у Сталну листу предавача и других реализатора обука коју води Национална академија за јавну управу.
Очекивани ефекти у подизању нивоа знања и вештина полазника	Полазник примењује стечена знања и вештине у свакодневном раду, самостално извршава послове просветног инспектора уз правилну примену законских решења, поштујући начела делотворности и ефикасности.
Начин вредновања	Није планирана провера знања.

Начин верификације учешћа	Потврда о учешћу у програму
Трајање програма	1 дан (3 сата)
Пројекција трошкова	У складу са Уредбом о акредитацији, начину ангажовања и накнадама реализатора и спроводилаца програма стручног усавршавања у јавној управи, реализатору за реализацију прве обуке припада накнада за припрему прве обуке и извођење обуке у нето износу од: 8,100 РСД. За реализацију сваке наредне обуке реализатору припада накнада за извођење обуке у нето износу од: 5,400 РСД.

Идентификациони број програма (ИБП)	
Област стручног усавршавања	<u>ИНСПЕКЦИЈСКИ НАДЗОР У ОБЛАСТИ ПРОСВЕТЕ</u>
Назив програма обуке	Вођење евиденције и издавање и веродостојност јавне исправе
Опис програма и тематских целина	Вођење евиденције у установи; Издавање јавних исправа; Утврђивање веродостојности јавних исправа; Поступање просветне инспекције у случају када се у поступку провере веродостојности дипломе утврде пропусти школе
Орган коме је обука намењена	Општинска/градска управа – просветна инспекција (орган из члана 18. став 1. Закона о просветној инспекцији)
Циљна група	Просветни инспектори у ЈЛС
Планиран број корисника који одговара циљу програма	Од 40 до 50 полазника
Облици, методе и технике	Вебинар (предавање, преглед материјала, постављање питања, квиз, мини-тест или упитник)

реализације програма	
Носиоци реализације	По правилу, акредитовани реализатор/и спроводиоци за област стручног усавршавања Систем јавне управе, уписан/и у Сталну листу предавача и других реализатора обука коју води Национална академија за јавну управу.
Очекивани ефекти у подизању нивоа знања и вештина полазника	Полазник примењује стечена знања и вештине у свакодневном раду, самостално извршава послове просветног инспектора уз правилну примену законских решења, поштујући начела делотворности и ефикасности.
Начин вредновања	Није планирана провера знања.
Начин верификације учешћа	Потврда о учешћу у програму
Трајање програма	1 дан (3 сата)
Пројекција трошкова	У складу са Уредбом о акредитацији, начину ангажовања и накнадама реализатора и спроводилаца програма стручног усавршавања у јавној управи, реализатору за реализацију прве обуке припада накнада за припрему прве обуке и извођење обуке у нето износу од: 8,100 РСД. За реализацију сваке наредне обуке реализатору припада накнада за извођење обуке у нето износу од: 5,400 РСД.

Идентификациони број програма (ИБП)	
Област стручног усавршавања	<u>ИНСПЕКЦИЈСКИ НАДЗОР У ОБЛАСТИ ПРОСВЕТЕ</u>
Назив програма обуке	Инспекцијски надзор у установама доуниверзитетског образовања и васпитања

Опис програма и тематских целина	Редован, ванредан, контролни, допунски и мешовити инспекцијски надзор у установама доуниверзитетског образовања и васпитања; Контролне листе – примена; Записници- уједначавање праксе; Кодекс понашања просветних инспектора; Превенција и борба против корупције
Орган коме је обука намењена	Општинска/градска управа – просветна инспекција (орган из члана 18. став 1. Закона о просветној инспекцији)
Циљна група	Просветни инспектори у ЈЛС
Планиран број корисника који одговара циљу програма	Од 10 до 35 полазника
Облици, методе и технике реализације програма	Семинар (предавање, студија случаја, рад у пару, панел дискусија)
Носиоци реализације	По правилу, акредитовани реализатор/и спроводиоци за област стручног усавршавања Систем јавне управе, уписан/и у Сталну листу предавача и других реализатора обука коју води Национална академија за јавну управу.
Очекивани ефекти у подизању нивоа знања и вештина полазника	Полазник примењује стечена знања и вештине у свакодневном раду, самостално извршава послове просветног инспектора уз правилну примену свих законских решења, поштујући начела делотворности и ефикасности.
Начин вредновања	Није планирана провера знања.
Начин верификације учешћа	Потврда о учешћу у програму
Трајање програма	1 дан (6 сати)
Пројекција трошкова	У складу са Уредбом о акредитацији, начину ангажовања и накнадама реализатора и спроводилаца програма стручног усавршавања у јавној управи, реализатору за реализацију прве обуке припада накнада за припрему прве обуке и извођење обуке у нето износу од: 16,200 РСД. За реализацију сваке наредне обуке реализатору припада накнада за извођење обуке у нето износу од: 10,800 РСД.