



Стратегия Совета Европы в поддержку прав ребенка (2016-2021)

” Права
человека
детей

www.coe.int/children

Строительство Европы
для детей и вместе с
детьми



Стратегия Совета Европы в поддержку прав ребенка (2016-2021)

Права человека детей

Text originated by, and used with the permission of, the Council of Europe. This non-official translation is published by arrangement with the Council of Europe, but under the sole responsibility of the translator.

Le texte original provient du Conseil de l'Europe et est utilisé avec l'accord de celui-ci. Cette traduction non-officielle est réalisée avec l'autorisation du Conseil de l'Europe mais sous l'unique responsabilité du traducteur.

Издание на французском языке:

*Stratégie du Conseil de l'Europe pour les droits de l'enfant
(2016-2021)*

Все просьбы о воспроизведении или переводе всего или части этого документа должны направляться в
Директорат коммуникаций
(F-67075 Strasbourg Cedex или publishing@coe.int).
Вся другая корреспонденция, касающаяся данного документа, должна направляться в Генеральный директорат по вопросам демократии.

Фото на обложке: © Zev Hoover

Обложка и верстка: Департамент документации и публикаций (SPDP), Совет Европы

© Совет Европы, март 2016 года
Напечатано в Совете Европы

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	4
I. Совет Европы и права ребенка: достижения для продолжения работы	6
II. Добились ли мы этого? Вызовы в отношении прав детей сегодня и завтра	8
1. Бедность, неравенство и отчуждение	8
2. Насилие	9
3. Система правосудия, созданная для взрослых	9
4. Вызовы для семей и родителей	10
5. Расизм, язык ненависти и радикализация	10
6. Растить в цифровом мире	10
7. Миграция	10
III. ПРИОРИТЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	12
1. Равные возможности для всех детей	12
2. Участие всех детей	16
3. Жизнь, свободная от насилия, для всех детей	18
4. Правосудие, адаптированное к интересам всех детей	21
5. Права ребенка в цифровой среде	24
IV. РЕАЛИЗАЦИЯ СТРАТЕГИИ	27
1. Обеспечение стандартов в поддержку детей	27
2. Привлечение всех соответствующих участников	27
3. Коммуникации в отношении прав детей	28
4. Проведение оценки	28

Введение

1. Совет Европы защищает и продвигает права человека, что включает и права ребенка. В данном документе излагаются приоритеты Совета Европы в этой области на период 2016-2021 годов.
2. В Стратегии определяются:
 - ▶ достижения Совета Европы для дальнейшего продвижения (глава I);
 - ▶ основные вызовы в отношении прав ребенка (глава II);
 - ▶ пять приоритетных областей и действий для преодоления этих вызовов (глава III);
 - ▶ рабочие методы для реализации стратегии (глава IV).
3. Пятью приоритетными областями для обеспечения прав ребенка являются следующие:
 1. **Равные возможности для всех детей**
 2. **Участие всех детей**
 3. **Жизнь без насилия для всех детей**
 4. **Адаптированное к интересам детей правосудие для всех детей**
 5. **Права ребенка в цифровой среде**
4. Дети в государствах-членах Совета Европы имеют право на то, чтобы пользоваться полным набором гарантий в области прав человека на основании Европейской конвенции о защите прав человека, Конвенции ООН о правах ребенка (КПР ООН) и других международных инструментах защиты прав человека. Это включает гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права. Данная стратегия нацелена на то, чтобы охватить все эти категории прав человека, и отражает приверженность Совета Европы и его государств-членов тому, чтобы сделать эти права реальностью для *всех* детей.
5. Работа Совета Европы в отношении прав ребенка основывается на КПР ООН и, в частности, на ее четырех главных принципах¹:
 1. **Недискриминация** (Статья 2). Права ребенка распространяются на всех детей без дискриминации по какому-либо признаку. Все права предоставляются без какой-либо дискриминации, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и рождения ребенка, его родителей или законных опекунов², сексуальной ориентации, гендерной идентичности³ или по другому признаку. В данной Стратегии внимание уделяется применению принципа отказа от дискриминации по всем пяти приоритетным направлениям.
 2. **Наилучшие интересы ребенка** (Статья 3). Во всех действиях в отношении детей первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка. Совет Европы будет работать над тем, чтобы данный принцип действовал в отношении всех задач данной Стратегии⁴.
 3. **Право на жизнь, выживание и развитие** (Статья 6). Дети имеют неотъемлемое право на жизнь и на защиту от насилия и самоубийств. Развитие должно толковаться в самом широком смысле, охватывая физическое, умственное, духовное, нравственное, психологическое и социальное развитие ребенка.
 4. **Право на то, чтобы быть выслушанным** (Статья 12). Участие детей является одним из пяти приоритетных направлений Стратегии, но при этом и сквозной задачей. Привлечение детей к принятию решений на индивидуальном, семейном,

¹ Замечание общего порядка Комитета о правах ребенка №5 (2003) об общих мерах по соблюдению Конвенции о правах ребенка.

² КПР ООН, статья 2.1.

³ CM/Rec(2010)5 о мерах по борьбе с дискриминацией по признаку сексуальной ориентации или гендерной идентичности.

⁴ Решение Комитета министров Совета Европы о выводах Конференции "Наилучшие интересы ребенка", Брюссель, 9-10 декабря 2014 года, на заседании 15 апреля 2015 года (DD(2015)266).

организационном и политическом уровне в обществе является ключевым условием реализации их прав. Совет Европы привержен подходу, основанному на участии, к правам ребенка, во всех измерениях данной Стратегии и при оказании поддержки в этом государствам-членам.

6. Стратегия является результатом широких консультаций с государствами-членами, гражданским обществом, уполномоченными по правам детей, другими международными организациями и детьми⁵. Данным процессом руководил Комитет экспертов по Стратегии Совета Европы по правам ребенка (DECS-ENF), который с 2014 по 2015 год провел три заседания. Стратегия была принята Комитетом министров Совета Европы 2 марта 2016 года и старт ее реализации был дан на Конференции высокого уровня в Софии, Болгария, 5-6 апреля 2016 года.

7. Участники разработки Стратегии учитывали также и взгляды детей. Вторичный анализ более чем 130 консультаций в государствах-членах Совета Европы был конкретно проведен для того, чтобы служить основой разработки данной Стратегии⁶. Результаты этого анализа будут и далее базовым документом в ходе реализации Стратегии. Некоторые государства-члены консультировались также напрямую с детьми на национальном уровне в отношении их вклада в Стратегию.

8. Бенефициарами приоритетных направлений действий и мероприятий, изложенных в Стратегии и в Приложении к ней, являются дети, то есть лица в возрасте до 18 лет, проживающие в 47 государствах-членах Совета Европы. При этом деятельность Совета Европы как межправительственной организации осуществляется через правительства его государств-членов, которые реализуют Стратегию совместно с другими участниками, такими как гражданское общество и уполномоченные по правам детей.

9. Срок действия Стратегии – шесть лет. После трех лет под руководством государств-членов и других соответствующих участников будет проведена среднесрочная оценка, с возможностью внесения изменений.

⁵ Анкеты были заполнены 39 государствами-членами, 34 НПО и 13 уполномоченными по правам детей – письменный отзыв представили шесть международных организаций.

⁶ Совет Европы (2015), Вызовы в отношении прав детей в наши дни: что думают дети? Камеральное исследование о взглядах и приоритетах детей как источник информации для Стратегии Совета Европы в поддержку прав ребенка.

I. Совет Европы и права ребенка: достижения для продолжения работы

10. За почти 10 лет с 2006 года существования программа "Строительство Европы для детей и вместе с детьми" была направлена на защиту и содействие правам ребенка в государствах-членах Совета Европы. Помимо многих других результатов, были достигнуты следующие⁷:

- ▶ Изменения в законодательстве и политике по совершенствованию защиты прав детей осуществлялись на основании комплексного набора двух обязательных и 18 необязательных стандартов в отношении прав детей, разработанных государствами-членами и принятых Комитетом министров⁸. Эти конвенции, рекомендации и руководящие принципы способствуют соблюдению Конвенции ООН о правах ребенка на европейском уровне.
- ▶ Знания, основанные на прогрессе и вызовах в соблюдении прав ребенка на основании соответствующих конвенций Совета Европы, были расширены благодаря надежным данным, собранным по крайней мере восемью мониторинговыми и другими механизмами Совета Европы⁹.
- ▶ Государства-члены получали поддержку на основании запроса о соблюдении прав детей в рамках более чем 160 мероприятий по 28 проектам сотрудничества¹⁰, которые реализовывались Советом Европы, а также благодаря многочисленным двусторонним мероприятиям в рамках программы и бюджета Совета Европы. С 2012 по 2015 год в рамках предыдущей стратегии было организовано более 200 мероприятий, посвященных правам ребенка во всех 47 государствах-членах.
- ▶ Благодаря сети национальных координаторов в государствах-членах и в 2014 и 2015 годах Комитетом экспертов по Стратегии Совета Европы по правам ребенка были созданы сквозные и гибкие рабочие методы.
- ▶ Собирались и учитывались взгляды детей при разработке рекомендаций Комитета министров о правах детей¹¹, а также использовались коммуникационные инструменты, ориентированные на детей.
- ▶ Были разработаны и использовались в Совете Европы, как основного двигателя прав детей на европейском и международном уровне, тесные партнерские связи с другими международными организациями и неправительственными организациями.
- ▶ Дети, родители, специалисты и политики стали больше сознавать права ребенка благодаря доступным инструментам, увлекательным аудиовизуальным материалам и инновационным кампаниями, которые проводились Советом Европы, таким как кампания "КАЖДЫЙ ПЯТЫЙ", направленная на то, чтобы остановить сексуальное насилие в отношении детей¹².

⁷ См. доклад о выполнении Стратегии 2012-2015 (CM(2015)174).

⁸ Европейская конвенция об усыновлении детей (пересмотренная) (CETS No. 202; 2008/2011); Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия (Лансаротская конвенция) (СДСЕ № 201; 2007/2010). Со списком всех обязывающих и необязывающих стандартов Совета Европы по защите прав детей можно ознакомиться по ссылке: www.coe.int/children.

⁹ Европейский комитет по социальным правам (ECSR); Комитет Сторон Конвенции о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия (Лансаротский комитет); Комитет по предупреждению пыток (КПП); Европейская комиссия против расизма и нетерпимости (ЕКРИ); Консультативный комитет Рамочной конвенции о защите национальных меньшинств (ACFC); Группа экспертов по борьбе с торговлей людьми (ГРЕТА); Европейская комиссия за демократию через право (Венецианская комиссия); Комитет экспертов Европейской хартии региональных языков или языков меньшинств (ECRML).

¹⁰ С 2006 по середину 2015 года права детей рассматривались в 11 совместных программах с Европейским союзом и в 17 проектах сотрудничества, которые финансировались благодаря добровольным взносам.

¹¹ Например, Руководящие принципы правосудия, адаптированного к интересам детей, принятые Комитетом министров в 2011 году, в которых были учтены выводы, полученные от примерно 3 800 детей в 25 государствах-членах. Мнения детей также учитывались при процессе подготовки Руководящих принципах о здравоохранении, адаптированном к интересам детей, Рекомендации о социальных службах, адаптированных к интересам детей, а также Рекомендации об участии детей и молодежи в возрасте до 18 лет.

¹² Например, телевизионный ролик и книга для детей "Кико и рука", которые были созданы в рамках кампании "КАЖДЫЙ ПЯТЫЙ" с ориентацией на детей и их родителей (www.underweareule.org).

- ▶ Права детей координировались во всей организации, благодаря чему в реализацию Стратегии по правам ребенка на 2012-2015 год внесли свой вклад 35 подразделений и сфер политической деятельности Совета Европы.

II. Добились ли мы этого? Вызовы в отношении прав детей сегодня и завтра

11. КНР ООН обеспечила изменение парадигмы таким образом, каким общество должно рассматривать детей, а именно как подлинных субъектов прав и проводников изменений. Однако спустя 25 лет после вступления в силу КНР ООН (1990), эта идея по-прежнему подвергается сомнению. Несмотря на достигнутый прогресс, права детей нарушаются повседневно. По-прежнему существуют пробелы в юридической защите детей, и еще больший разрыв имеется между законом и практикой. Для обеспечения того, чтобы дети рассматривались как в полной мере носители прав и с ними обращались таким образом, необходимы сильные политические обязательства в сочетании с выделением достаточных ресурсов и широким осознанием прав ребенка в обществе. Основываясь на собственных взглядах детей, а также на информации, полученной из государств-членов, гражданского общества и уполномоченных по правам детей, данная глава содержит обзор наиболее серьезных вызовов в отношении прав детей на предстоящие годы.

1. БЕДНОСТЬ, НЕРАВЕНСТВО И ОТЧУЖДЕНИЕ

12. Экономический кризис оказал серьезное воздействие на детей. Из 32 государств-членов Совета Европы, в отношении которых был проведен мониторинг в докладе ЮНИСЕФ, детская бедность выросла в 20 странах и снизилась лишь в 12¹³. Согласно данным Евростата, дети представляют собой ту возрастную группу, которая подвергается наивысшему риску бедности или социального отчуждения. Дети, живущие в условиях бедности, как сообщается, чувствуют свою изоляцию и стигматизацию¹⁴. У них меньше шансов, чем у их более обеспеченных сверстников, добиться успехов в школе, получить хорошую медицинскую помощь и реализовать свой полный потенциал позднее в жизни¹⁵. Из-за циклов бедности, которые сохраняются на протяжении поколений, Европа рискует породить "потерянное поколение" разочарованной молодежи, что потенциально будет иметь серьезные последствия для сплочения обществ и политической стабильности¹⁶. Высокие уровни безработицы и сокращение социального обеспечения могут приводить к повышению уровней стресса среди затронутых этим семей, что создает новые факторы риска насилия и заброшенности¹⁷.

13. Многие дети по всей Европе чувствуют себя изолированными и называют дискриминацию тем ключевым вопросом прав, которым необходимо заниматься¹⁸. Не имея возможности получать образование, играть и проводить досуг с другими детьми или подвергаясь издевательствам из-за своего этнического происхождения, сексуальной ориентации или по иному признаку, дети переживают такой опыт, который оставляет следы на протяжении всей их жизни. С точки зрения прав человека, качество общества измеряется тем, как оно обращается с наиболее уязвимыми и маргинализированными группами. Это включает и ряд групп детей, таких как дети с ограниченными возможностями, дети, лишенные родительского ухода, дети, принадлежащие к меньшинствам, в том числе рома-цыганам¹⁹, дети кочующих групп населения или иным образом затронутые миграцией, дети, лишенные свободы, дети, живущие и/или работающие на улицах, и дети родителей, находящихся в заключении.

¹³ Бюро исследований ЮНИСЕФ (2014), Дети рецессии: влияние экономического кризиса на благополучие детей в богатых странах, доклад Инноченти, раздел 12.

¹⁴ Совет Европы (2015), Вызовы в отношении прав детей в наши дни: что думают дети? Глава 10.

¹⁵ Рекомендация Европейской комиссии "Инвестиции в детей: разорвать цикл необеспеченности", 2013.

¹⁶ См. Резолюцию Парламентской ассамблеи 1885(2012) "Молодое поколение принесено в жертву: социальные, экономические и политические последствия экономического кризиса".

¹⁷ Международная линия помощи детям (2013), Голоса молодой Европы RWD.

¹⁸ Совет Европы (2015), Вызовы в отношении прав детей в наши дни: что думают дети? Глава 8.

¹⁹ Термины "рома-цыгане" и "странствующие", которые используются в Совете Европы, охватывают большое разнообразие групп, с которыми работает Совет Европы в этой области: с одной стороны а) рома, синти/мануш, кали, каали, романи, бояш/рудари; б) балканских египтян (египтян и ашкали); с) восточные группы (дом, лом и абдал); и, с другой стороны, такие группы, как странствующие, ениши и группы населения, обозначаемые административным термином "странствующие", а также лиц, которые определяют себя как цыгане.

2. НАСИЛИЕ

14. Насилие представляет собой основную озабоченность, выражаемую детьми²⁰. Насилие против детей представляет собой нарушение прав детей, включая социальное развитие детей, и затрагивает соблюдение других их прав²¹. Насилие часто имеет разрушающие, краткосрочные и долгосрочные последствия для психического и физического здоровья, иногда передаваясь между поколениями. Исследования, проводимые неправительственными организациями, показывают, что помимо воздействия на отдельных жертв, насилие приводит к широкомасштабным издержкам для всего общества²². Поэтому необходимость покончить со всеми формами насилия в отношении детей является юридическим, этическим и экономическим императивом.

15. Несмотря на значительные продвижения в борьбе с насилием против детей, прогресс здесь по-прежнему слишком медленный и непоследовательный. Риск насилия в отношении детей, особенно девочек, по-прежнему присутствует во всех ситуациях, включая цифровую среду и те места, где дети должны быть в условиях максимальной безопасности – в школах, при всех формах ухода, в учреждениях правосудия, во время проведения досуга, занятий спортом и дома. Прогрессу препятствуют недостаточные инвестиции в предупреждение насилия, фрагментированная и плохо реализуемая национальная политика, скудные данные и исследования, а также недостаточное влияние адаптированных к интересам детей механизмов консультаций, докладов, реабилитации и реинтеграции.

16. Насилие в отношении детей в условиях конфликта является неприемлемой реальностью в Европе. Даже после окончания конфликта дети по-прежнему испытывают травмы в связи с тем, что они были вынуждены пережить или чему были свидетелями. Важная задача – создавать или восстанавливать доверие со стороны молодого поколения.

3. СИСТЕМА ПРАВОСУДИЯ, СОЗДАННАЯ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

17. Европейские судебные системы по-прежнему недостаточно адаптированы к особым потребностям детей. Исследования показывают, что права детей на то, чтобы быть выслушанными, получить информацию, быть защищенными и не подвергаться дискриминации, не всегда соблюдаются на практике²³. Дети в условиях конфликтов и в контакте с законом имеют особые права, которые не всегда должным образом соблюдаются системой правосудия. Ограничения свободы детей не рассматриваются вопреки требованиям КПР ООН как крайнее средство, которое должно использоваться в течение как можно более короткого периода времени. Административное задержание детей-мигрантов и других детей, а также условия лишения свободы создают серьезные проблемы в отношении соблюдения их прав.

18. Правовая практика Европейского суда по правам человека и Европейского комитета по социальным правам иллюстрирует многочисленные ситуации, в которых существует угроза правам детей. В последние годы Суд установил широкий круг нарушений Европейской конвенции о защите прав человека в отношении детей, например, Статьи 8 (Право на уважение частной и семейной жизни), Статьи 9 (Свобода мысли, совести и религии) и Статьи 14 (Запрет на дискриминацию)²⁴. Европейский комитет по социальным правам также установил нарушение рядом государств Европейской социальной хартии, в том числе в силу того, что телесные наказания не были запрещены достаточно конкретным и обязывающим образом.

²⁰ Там же, Глава 4.

²¹ См. Замечание общего порядка Комитета по правам ребенка № 13 (2011) о праве ребенка на свободу от всех форм насилия, согласно которому под "насилием" понимаются все формы физического или психического насилия, травмы или злоупотребления, заброшенность или небрежное отношение, жестокое обращение или эксплуатация, включая сексуальные домогательства.

²² Институт заморского развития и Альянс "Фокус на детях" (2014), Издержки и экономическое влияние насилия на детей.

²³ Агентство ЕС по основным правам (FRA) (2015), Правосудие, адаптированное к интересам детей – перспективы и опыт специалистов по участию детей в гражданских и уголовных судебных процедурах в 10 государствах-членах ЕС.

²⁴ Европейский суд по правам человека, Бюллетень "Права детей", март 2015 года.

4. ВЫЗОВЫ ДЛЯ СЕМЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

19. Семья, независимо от ее формы, является основной ячейкой общества и естественной средой для роста и благополучия детей. Дети придают огромное значение отношениям со своими родителями и братьями и сестрами²⁵. Однако семьи могут испытывать многочисленные проблемы: в результате экономического кризиса многие семьи сталкиваются с безработицей и неуверенностью в отношении будущего. Для многих родителей по-прежнему трудно сочетать трудовую деятельность и семейную жизнь, в частности, для родителей-одиночек, в основном женщин. Насилие может применяться к детям и они с ним могут сталкиваться именно в семейном контексте. Все большее число семей затронуто миграцией. Новые информационно-коммуникационные технологии создают совершенно новое измерение в жизни родителей. Многие родители не имеют поддержки в том, чтобы выполнять свою роль в воспитании детей и обеспечивать их права.

5. РАСИЗМ, ЯЗЫК НЕНАВИСТИ И РАДИКАЛИЗАЦИЯ

20. Недавний экономический кризис нанес серьезный ущерб социальной сплоченности во многих государствах-членах, что в перспективе может поставить под угрозу как верховенство права, так и демократию²⁶. Европейская комиссия против расизма и нетерпимости (ЕКРИ) заявляет о "поиске козлов отпущения" и отмечает распространение языка ненависти против уязвимых групп и в рамках насилия расистского характера. Радикализация детей и молодежи – это еще одна проблема, вызывающая озабоченность и требующая расширения вклада в образование в поддержку толерантности и межкультурного диалога²⁷. Существуют примеры того, когда детей из европейских стран вербуют экстремистские группы. Необходимо найти такие ответы, которые позволят предупреждать это явление, но при этом необходимо и реинтегрировать несовершеннолетних, которые находились за границей для того, чтобы вступить в экстремистские группы, а затем вернуться.

6. РАСТИ В ЦИФРОВОМ МИРЕ

21. Через компьютеры, игровые приставки, планшеты или смартфоны цифровой мир предоставляет детям огромные возможности. Доступ к Интернету и цифровой грамотности постепенно стал рассматриваться как измерение прав ребенка на свободу выражения мнения, на участие и образование. Тем не менее, цифровая среда подвергает детей вредному контенту и его последствиям, создает проблемы для частной жизни и защиты данных и другие риски, в том числе сексуальные домогательства через Интернет и чрезмерный доступ к образам сексуального характера. В некоторых случаях, таких как кибериздевательства и самолюбование, собственное поведение детей в Интернете может нанести ущерб другим и создать для них риск. Родители и учителя стремятся не отставать от технологического развития, но разрыв между поколениями становится все более очевидным²⁸.

7. МИГРАЦИЯ

22. Дети, которые перемещаются или иным образом затронуты миграцией, являются одной из наиболее уязвимых групп в сегодняшней Европе²⁹. В некоторых странах они сталкиваются с ограниченным доступом к правосудию, образованию, социальным и медицинским услугам. Притом что несопровождаемые дети находятся в особо уязвимой ситуации³⁰, дети-мигранты в целом, даже когда их сопровождают родители, часто страдают от постоянных нарушений их прав человека. Принцип наилучших интересов ребенка также слишком часто игнорируется в

²⁵ Совет Европы (2015), Вызовы в отношении прав детей в наши дни: что думают дети? Глава 11.

²⁶ Совет Европы (2015), Состояние демократии, прав человека и верховенства права в Европе. Доклад генерального секретаря Совета Европы.

²⁷ Декларация Комитета министров Совета Европы: "Объединяясь вокруг наших принципов против экстремизма с применением насилия и радикализации, приводящей к терроризму", Брюссель, 19 мая 2015 года.

²⁸ Дети ЕС онлайн (2014), Дети ЕС онлайн: выводы, методы, рекомендации.

²⁹ См. SG/Inf(2015)33, Вызовы миграции для Европы: необходимость коллективных действий.

³⁰ См. Верховный комиссар ООН по делам беженцев (УВКБ ООН), Безопасный и продуманный подход: что государства могут сделать для обеспечения наилучших интересов несопровождаемых и разделенных детей в Европе, 2014.

процедурах предоставления убежища и в контексте иммиграции. Использование содержания под стражей вместо защиты благополучия ребенка, провалы в назначении эффективного опекуна, разделение семьи и унижающие процедуры оценки возраста являются символами того, как дети-мигранты страдают от пробелов в системах защиты ребенка. Они также подвергаются серьезной угрозе стать жертвой торговли людьми³¹ и эксплуатации. Дети остаются брошенными, когда их родители мигрируют, при этом дети без гражданства также подвергаются высокой степени риска нарушения их прав.

³¹ См. Группа экспертов Совета Европы по противодействию торговле людьми (2015), 4-й общий доклад.

III. Приоритетные области

23. Для преодоления вышеизложенных проблем было определено пять приоритетных областей. В этой главе описываются эти области, которые все увязаны с КПР ООН, Европейской конвенцией о защите прав человек, Европейской социальной хартией и другими стандартами Совета Европы, защищающими права ребенка.

24. Цифры в конце каждой главы в обобщенной форме представляют по каждой приоритетной области ожидаемое влияние на уровне бенефициаров (детей), итоги на уровне государств-членов и других участников, а также неисчерпывающую подборку результатов работы Совета Европы. Учитывая нормативный характер полномочий Совета Европы, эффективность деятельности Совета Европы будет в основном оцениваться на уровне итогов и результатов, хотя будут сделаны попытки собрать факты о влиянии на ситуацию³².

25. В рамках итогового проекта по управлению рисками в Совете Европы³³ был выявлен ряд факторов риска, которые могут негативно сказываться на достижении результатов, а также определены действия по снижению этих рисков. Описываемые факторы риска являются неисчерпывающими и будут разрабатываться более подробно на этапе начала реализации Стратегии. Недостаток финансовых и человеческих ресурсов, а также отсутствие политической приверженности – вот те общие факторы риска, которые применимы ко всем приоритетным областям.

1. РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ВСЕХ ДЕТЕЙ

26. В КПР ООН признается право каждого ребенка на такой стандарт жизни, который является адекватным для физического, психологического, духовного, нравственного и социального развития ребенка. Европейская социальная хартия гарантирует права детей на соответствующую социальную, юридическую и экономическую защиту. В соответствии с КПР ООН и Европейской социальной хартией семьям необходимо предоставлять всю необходимую защиту и помощь для того, чтобы они могли играть свою чрезвычайно важную роль.

1.1. Гарантирование социальных прав детей

27. Совет Европы будет продвигать Европейскую социальную хартию как ключевой набор минимальных стандартов, гарантирующих права семей и детей, что особенно актуально в эпоху жесткой экономии³⁴. Особое внимание будет уделяться последующей деятельности на основании выводов и решений Европейского комитета по социальным правам в отношении положений, имеющих значение для прав детей³⁵.

28. Проблемы детской бедности и социальной отчужденности наиболее эффективно могут решаться благодаря таким системам защиты ребенка, которые тщательным образом интегрируют профилактические меры, поддержку семьи, раннее образование детей и уход за ними³⁶, социальные услуги, образование и жилищную политику. Исходя из этого, государства-члены будут поощрять соблюдение и реализацию рекомендаций Комитета министров о социальных услугах, ориентированных на интересы детей³⁷, о здравоохранении, ориентированном на интересы детей³⁸, о доступе молодежи из неблагоприятных мест проживания к социальным правам³⁹ и Рекомендацию Конгресса местных и региональных

³² См. Группу оценки ООН(2013), Пособие по проведению оценок нормативной работы в системе ООН.

³³ См. Финансовые правила и дополнительные положения Совета Европы, принятые Комитетом министров 29 июня 2011 года, с поправками от 19-20 ноября 2013 года.

³⁴ Резолюция Парламентской ассамблеи 1995(2014) "Покончить с детской бедностью в Европе".

³⁵ См., в частности, Статью 7 (Права детей и молодежь на защиту), Статью 11 (Право на защиту здоровья), Статью 16 (Право семьи на социальную, юридическую и экономическую защиту), Статью 17 (Право детей и молодых людей на социальную, юридическую и экономическую защиту), Статью 30 (Право на защиту от бедности и социальной отчужденности) и Статью 31 (Право на жилье).

³⁶ См. CM/Rec(2002)8 о дневном уходе за детьми.

³⁷ CM/Rec(2011)12.

³⁸ Руководящие принципы здравоохранения, ориентированного на интересы детей, принятые Комитетом министров 21 сентября 2011 года.

³⁹ CM/Rec(2015)3.

властей о социальной интеграции детей, проживающих и/или работающих на улице⁴⁰. Может также приниматься во внимание Рекомендация Европейской комиссии "Инвестирование в детей: разорвать круг неблагоприятного развития"⁴¹ и ее работы по интегрированным механизмам защиты ребенка⁴². С целью обеспечения наилучших интересов ребенка во всех мерах, затрагивающих детей⁴³, государства-члены будут также опираться на поддержку при внедрении и повышении качества и результативности оценки влияния мер на детей.

1.2. Борьба с дискриминацией

29. Право на недискриминацию (см. главу I) гарантируется Европейской конвенцией о защите прав человека и КПР ООН, общим принципом которой также является это право.

30. Совет Европы продолжает защищать права **детей с ограниченными возможностями**, основываясь на Конвенции ООН о правах инвалидов (КПИ ООН) и рекомендациях Совета Европы об обеспечении полной интеграции детей и молодых людей с ограниченными возможностями в обществе⁴⁴ и о выводе из учреждений и проживании в обществе детей с ограниченными возможностями⁴⁵. Исследования на основе участия были проведены в отношении конкретных возможностей и рисков для детей с ограниченными возможностями в цифровой среде.

31. В соответствии с Рекомендацией Комитета министров о правах детей, проживающих в учреждениях⁴⁶, и Руководящими принципами ООН о правах детей при альтернативном уходе Совет Европы будет уделять также особое внимание положению **детей при всех формах альтернативного ухода** и предоставлять рекомендации профессионалам в этой сфере для такого подхода в своей работе, который основывался бы на правах ребенка и на обеспечении участия детей. Там, где остаются большие учреждения с проживанием (организации), Совет Европы будет содействовать деинституционализации ухода за детьми, прежде всего за детьми в возрасте до трех лет.

32. Права **детей, странствующих или же иным образом затронутых миграцией**, также будут защищены и продвигаться различными органами Совета Европы, в том числе Комиссаром Совета Европы по правам человека. Государства-члены будут также поддерживаться в соблюдении их обязательств в сфере прав человека в соответствии с правовой практикой Европейского суда по правам человека, выводами Европейского комитета по социальным правам (ЕКСП) и Комитета по предупреждению пыток (КПП), Группы экспертов по борьбе с торговлей людьми (ГРЕТА), а также Европейской комиссии против расизма и нетерпимости (ЕКРИ). Кроме того, Совет Европы будет направлять государства-члены в принятии скоординированного подхода, основанного на правах детей, учитывая, в том числе, рекомендации о жизненных проектах для несопровождаемых несовершеннолетних мигрантов⁴⁷, об укреплении интеграции детей мигрантов иммигрантского происхождения⁴⁸ и о гражданстве детей⁴⁹. Особое внимание будет уделяться положению несопровождаемых детей-мигрантов и связям между миграцией и торговлей людьми. Парламентская ассамблея Совета Европы будет и далее поддерживать кампанию, направленную на то, чтобы положить конец содержанию под стражей детей-иммигрантов⁵⁰.

33. Совет Европы будет продолжать защищать и продвигать права **детей из групп меньшинств**, в частности, благодаря работе Консультативного комитета Рамочной конвенции о защите национальных меньшинств (ACFC) и Комитета экспертов Европейской хартии региональных языков или языков меньшинств (ECRML). Благодаря этому Комитету экспертов Совет Европы будет особо защищать и продвигать права детей из традиционных этнических или национальных меньшинств в отношении использования их языка в частной и общественной жизни и в школах.

⁴⁰ Рекомендация 253 (2008) Конгресса местных и региональных властей Совета Европы.

⁴¹ Рекомендация Европейской комиссии "Инвестиции в детей: разорвать цикл необеспеченности", 2013.

⁴² См. Европейская комиссия (2015), 9-й Европейский форум по правам ребенка, Аналитический документ, Координация и сотрудничество по интегрированным системам защиты ребенка.

⁴³ Замечание общего порядка о правах ребенка № 14 (2013) о праве ребенка на то, чтобы его или ее наилучшие интересы учитывались в приоритетном порядке.

⁴⁴ CM/Rec(2013)2.

⁴⁵ CM/Rec(2010)2.

⁴⁶ CM/Rec(2005)5.

⁴⁷ CM/Rec(2007)9.

⁴⁸ CM/Rec(2008)4.

⁴⁹ CM/Rec(2009)13.

⁵⁰ См.: <http://website-pace.net/web/apce/children-in-detention>.

34. Будут предприниматься действия, в частности, для оценки эффективного соблюдения прав **детей рома-цыган**, для анализа вопроса о ранних/детских браках, для расширения доступа детей рома-цыган, и особенно девочек и детей с ограниченными возможностями, к инклюзивному образованию для полного использования подготовленных медиаторов и помощников рома-цыган в рамках программы ROMED⁵¹, а также для борьбы со стереотипами в отношении детей рома-цыган благодаря развитию адаптированной для детей кампании "Доста!" ("Хватит!")⁵².

35. Для борьбы с дискриминацией по **гендерному** признаку и для содействия равенству между девочками и мальчиками Совет Европы будет и далее бороться со стереотипами и сексизмом, в частности в СМИ⁵³ и в сфере образования⁵⁴, а также с чрезмерной сексуализацией.

36. Основываясь на Рекомендации CM/Rec(2010)5 о мерах по борьбе с дискриминацией по признаку сексуальной ориентации или гендерной идентичности, Совет Европы будет проводить исследование о положении **ЛГБТ и интерсекс-детей** в том, что касается соблюдения их прав.

⁵¹ ROMED – это совместная программа Совета Европы и Европейского союза, направленная на подготовку медиаторов рома-цыган по всей Европе. См.: www.coe-romed.org.

⁵² См.: www.dosta.org.

⁵³ См. CM/Rec(2013)1 о гендерном равенстве и СМИ.

⁵⁴ См. CM/Rec(2007)13 о гендерной координации в сфере образования.

Приоритетная область 1: равные возможности для всех детей



2. УЧАСТИЕ ВСЕХ ДЕТЕЙ

37. Дети имеют право быть заслушанными и участвовать в решениях, их затрагивающих, как в индивидуальном порядке, так и как группа. Действительно, каждый имеет право на выражение мнения, как это гарантировано на основании Статьи 10 Европейской конвенции о защите прав человека. КПР ООН предоставляет детям право выражать свое мнение свободно по всем вопросам, их затрагивающим, и выражать свое мнение с учетом своего возраста и зрелости⁵⁵.

2.1. Содействие праву детей на участие

38. Совет Европы будет предоставлять рекомендации в отношении того, как закрепить участие ребенка на практике на систематической основе и во всех контекстах, важных для детей. Основываясь на Рекомендации об участии детей и молодых людей в возрасте до 18 лет⁵⁶, СЕ будет поддерживать государства-члены в использовании этого инструмента Совета Европы для оценки участия ребенка в качестве одного из средств для измерения продвижения к соблюдению права детей на участие в вопросах, их касающихся. Будут осуществлены действия по продвижению обмена опытом в сфере участия ребенка, на основе соблюдения прав ребенка⁵⁷ в сотрудничестве с молодежным сектором Совета Европы, детскими и молодежными организациями, уполномоченными по правам детей и консультативными органами по вопросам детей, основываясь при этом на принципах независимости, представительности, компетенций, информации и приемлемости.

2.2. Обеспечение участия детей

39. Совет Европы и далее будет вовлекать детей и с должным уважением относиться к их взглядам при разработке, реализации и оценке стандартов, политики и деятельности, связанных с детьми, соблюдая вышеизложенные принципы. При этом особое внимание будет уделяться участию детей, находящихся в уязвимом положении, таким как дети с ограниченными возможностями, дети, живущие в условиях бедности, дети в детских учреждениях, дети рома-цыган, дети, странствующие или иным образом затрагиваемые миграцией, а также дети из групп меньшинств. Усилия будут наращиваться для того, чтобы охватить детей и тех, кто ими занимается и работает с ними, через веб-сайты, приложения, социальные СМИ, игры, публикации и другие инструменты, адаптированные для детей.

2.3. Укрепление участия в школах и через школы

40. Совет Европы будет укреплять возможности для участия детей в жизни школы и в рамках демократического управления школами, оказывая поддержку развитию воспитания гражданственности и образованию в области прав человека в своих государствах-членах, в рамках выполнения Хартии о воспитании демократической гражданственности и образовании в области прав человека⁵⁸. Будет оказано содействие участию детей во 2-ом обзоре выполнения Хартии. Будет оказываться поддержка межколлегальному обучению среди государств-членов благодаря схеме пилотных проектов "Права человека и демократия в действии", на основании совместного финансирования Европейского союза и Совета Европы⁵⁹.

⁵⁵ См. Замечание общего порядка Комитета ООН о правах ребенка № 12 (2009) о праве ребенка на то, чтобы быть заслушанным.

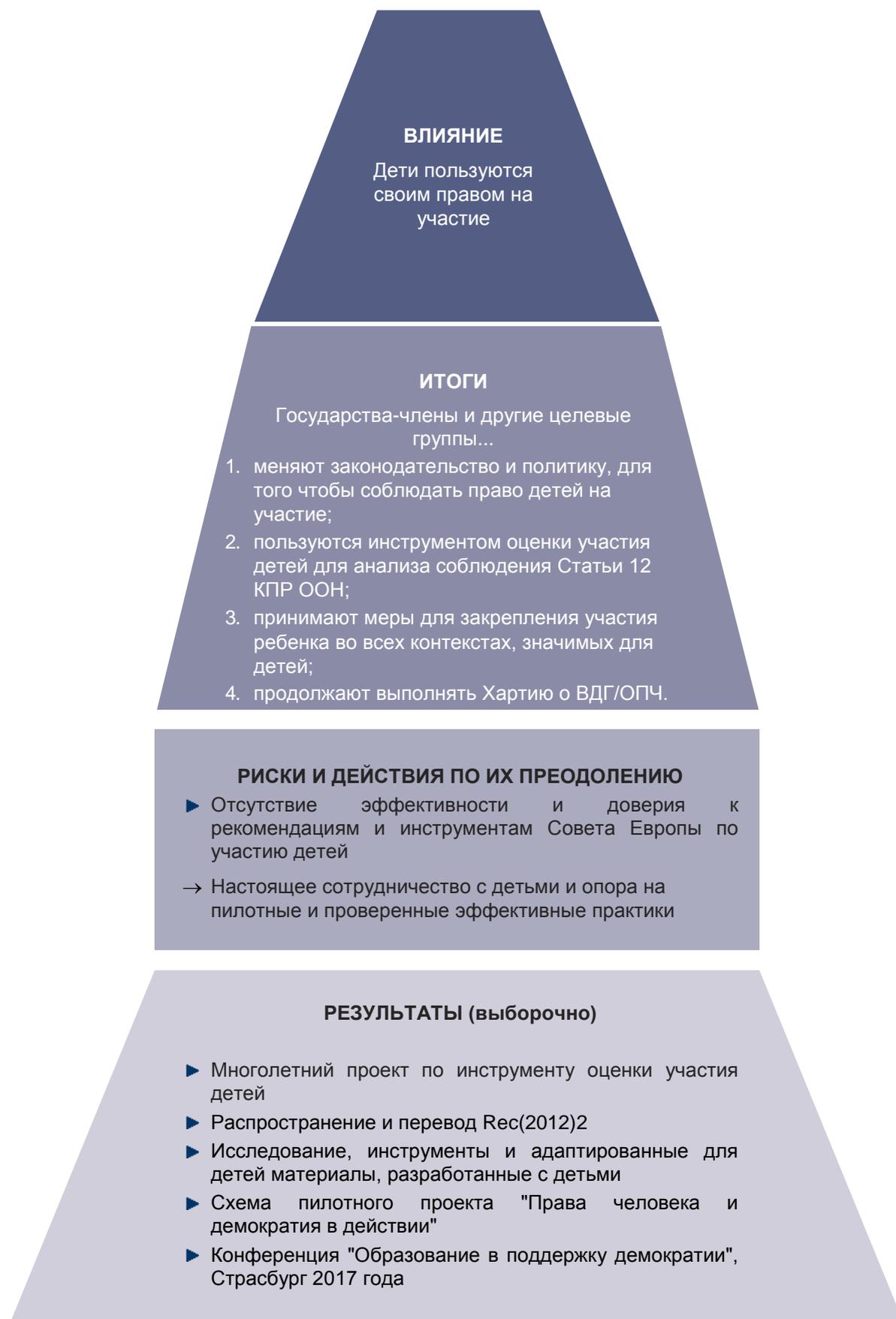
⁵⁶ CM/Rec(2012)2.

⁵⁷ См. Европейская комиссия (2015), Оценка законодательства, политики и практики по участию детей в ЕС.

⁵⁸ CM/Rec(2010)7.

⁵⁹ При условии финансирования со стороны Европейской комиссии.

Приоритетная область 2: участие детей



3. ЖИЗНЬ, СВОБОДНАЯ ОТ НАСИЛИЯ, ДЛЯ ВСЕХ ДЕТЕЙ

41. КПР ООН требует от государств принимать все соответствующие законодательные, административные, социальные и просветительские меры с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление. Европейская конвенция о защите прав человека, Европейская социальная хартия и другие договоры Совета Европы гарантируют право детей на защиту от вреда и насилия.

42. Во всех своих усилиях по борьбе с насилием в отношении детей Совет Европы будет и далее действовать как региональный двигатель инициатив по продвижению соблюдения рекомендаций Исследования Генерального секретаря ООН о насилии в отношении детей и для поддержки полномочий специального представителя Генерального секретаря ООН по вопросам насилия в отношении детей.

3.1. Содействие интегрированному подходу к защите от насилия

43. Борьба с насилием в отношении детей требует интегрированного и стратегического подхода. Совет Европы будет и далее содействовать искоренению насилия в отношении детей во всех ситуациях и, особенно, в сфере образования, СМИ, правосудия, равенства, семьи, миграции, альтернативного ухода и в отношении детей с ограниченными возможностями. Совет Европы будет поддерживать государства-члены при выполнении ими Рекомендации Комитета министров об интегрированных национальных стратегиях по защите детей от насилия⁶⁰. Данная Рекомендация содержит ориентиры для разработки прочных юридических, политических и институциональных основ, для продвижения культуры соблюдения прав ребенка, создания механизмов и услуг, адаптированных для детей, и принятия национальной повестки дня исследований по предупреждению, борьбе и реагированию на все формы насилия в отношении детей. Совет Европы будет действовать как координационный центр по обеспечению доступа к существующим национальным стратегиям в этой области и предоставлять платформу для межколлегияльной поддержки по ее разработке, реализации и анализу, в том числе по сбору данных на национальном, региональном и местном уровнях.

3.2. Борьба с сексуальной эксплуатацией и сексуальным насилием

44. Совет Европы будет содействовать, осуществлять мониторинг и поддерживать выполнение договоров Совета Европы, направленных на предупреждение и борьбу с различными формами насилия в отношении детей. Усилия будут, в частности, направлены на достижение ратификации Конвенции Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия (Лансаротская конвенция) всеми государствами-членами, обеспечивая при этом ее эффективное выполнение благодаря работе по мониторингу Комитета сторон Лансаротской конвенции, а также ее роли в качестве платформы по наращиванию потенциала и сбору эффективной практики.

45. Каждый год 18 ноября будет праздноваться Европейский день защиты детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия. Этот день будет посвящен информированию об этом зле, обмену передовой практикой, а также продвижению ратификации и выполнению Лансаротской конвенции. Учитывая работу ее сети, направленную на то, чтобы остановить насилие в отношении детей в рамках кампании "КАЖДЫЙ ПЯТЫЙ", Парламентская ассамблея будет продолжать способствовать ратификации и соблюдению Лансаротской конвенции и будет сотрудничать в целях обеспечения успеха Европейского дня.

46. Совет Европы будет также поддерживать полномочия Специального представителя ООН по вопросам торговли людьми, детской проституции и детской порнографии.

3.3. Ликвидация телесных наказаний

47. Совет Европы будет продолжать содействовать эффективной ликвидации телесных наказаний и других жестоких или унижающих достоинство форм наказания детей во всех

⁶⁰ CM/Rec(2009)10.

условиях, включая и дома. СЕ будет определять особые проблемы на пути всеобщего запрещения и ликвидации телесных наказаний и то, как можно преодолеть эти явления. Государства-члены будут поддерживать юридическую реформу для достижения полного запрета и обеспечения более высокого уровня коллективного осознания права детей на равную защиту от нападения, опасностей жестокого наказания, а также в продвижении дисциплины, не основанной на насилии, и позитивного воспитания в соответствии с Рекомендацией о политике в поддержку позитивного воспитания родителями⁶¹.

3.4. Защита детей от насилия в разных ситуациях и формах

48. Совет Европы будет и далее заниматься проблемой насилия в школах, в частности, на основе Хартии Совета Европы о воспитании демократической гражданственности и образовании в области прав человека. Продолжая опираться на сквозной подход, Совет Европы будет и далее поддерживать укрепление роли образования в предупреждении конкретных форм насилия, таких как издевательства в школах, гомофобные издевательства, издевательства в киберпространстве, а также насилие, связанное с радикализацией. Совет Европы будет поддерживать просветительские мероприятия и кампании по демократической гражданственности и образованию в области прав человека, основываясь на образовательных материалах, таких как видеоклип "Победить издевательства" и публикация "Права человека и демократия начинаются с нас: Хартия для всех".

49. Совет Европы будет призывать все свои государства-члены подписать, ратифицировать и эффективно соблюдать Конвенцию Совета Европы о предупреждении и борьбе с насилием в отношении женщин и бытовым насилием (Стамбульская конвенция), в частности, благодаря работе Группы экспертов по действиям против насилия в отношении женщин и домашнего насилия (ГРЕВИО), с целью защиты девочек от гендерного насилия, предупреждения, преследования и искоренения такого насилия, а также для распространения действия этой Конвенции на всех детей - жертв бытового насилия.

50. Совет Европы будет поддерживать государства-члены в выполнении ими своих обязательств на основании Конвенции о борьбе с торговлей людьми, в частности, благодаря Группе экспертов по борьбе с торговлей людьми (ГРЕТА).

51. Расширенное частичное соглашение о спорте Совета Европы (РЧСС) будет и далее продвигать здоровые и безопасные условия занятия спортом для детей, в том числе через проект "За безопасный спорт" (ЗБС)⁶² и набор инструментов, предоставляющий рекомендации и подготовку для спортивных администраторов и тренеров по физическому, психологическому и социальному благополучию в спорте. Будет также осуществляться мониторинг и содействие выполнению Рекомендации о защите детей и молодых атлетов от опасностей, связанных с миграцией⁶³.

⁶¹ CM/Rec(2006)19.

⁶² См.: <http://pjp-eu.coe.int/en/web/pss>.

⁶³ CM/Rec(2012)10.

Приоритетная область 3: жизнь, свободная от насилия, для всех детей



4. ПРАВОСУДИЕ, АДАПТИРОВАННОЕ К ИНТЕРЕСАМ ВСЕХ ДЕТЕЙ

52. В соответствии с КПР ООН детям необходимо предоставлять возможность быть заслушанными в ходе любых судебных и административных разбирательств, которые их касаются, и иметь доступ к компетентным, независимым и беспристрастным механизмам жалоб, когда их права нарушены. Кроме того, государства-стороны КПР ООН признают право каждого ребенка, находящегося в конфликте с законом, получать такое обращение, которое соответствовало бы сохранению чувства достоинства ребенка и при этом учитывало возраст ребенка и ставило задачу его или ее реинтеграции в общество. Во всех действиях, касающихся детей, предпринимаемых будь то государственными или частными учреждениями социального обеспечения, судами, административными органами или законодательными органами, главное внимание должно уделяться наилучшим интересам ребенка.

4.1. Содействие правосудию, адаптированному к интересам ребенка

53. Совет Европы будет продвигать выполнение руководящих принципов Совета Европы о правосудии, адаптированном к интересам ребенка⁶⁴, оказывая поддержку государствам в укреплении доступа детей, обращения с детьми и участия детей в гражданских, административных процедурах и в сфере уголовного правосудия. Это будет включать ряд действий, осуществляемых Европейским комитетом по юридическому сотрудничеству (CDCJ), Программой в области прав человека для специалистов юридических профессий (HELP) и другими соответствующими органами. При этом Совет Европы будет тесно работать с Европейской комиссией, Агентством ЕС по основным правам, а также с ЮНИСЕФ ЦВЕ/СНГ и Советом государств Балтийского моря (СБСС). Будут осуществляться действия по оказанию поддержки государствам-членам в ратификации и выполнении Третьего факультативного протокола к КПР ООН, касающегося процедуры сообщения.

4.2. Защита детей в контексте лишения свободы

54. В соответствии с положениями КПР ООН лишение свободы должно использоваться как крайняя мера и в течение как можно более короткого периода времени. Государства-члены Совета Европы будут получать поддержку для того, чтобы избегать и предупреждать лишение свободы и уголовное преследование детей, благодаря таким мерам, как расширение профилактических мер и подготовка к реинтеграции. Материальные условия и режимы содержания должны быть улучшены в соответствии со стандартами Совета Европы. Государствам-членам будет предоставляться поддержка по выполнению Европейских правил для несовершеннолетних правонарушителей, подвергающихся санкциям или мерам⁶⁵. Совет Европы будет продвигать выполнение стандартов Европейского комитета по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (КПП)⁶⁶ в отношении защиты детей, лишенных свободы, от жестокого обращения и насилия, в качестве последующих шагов в связи с рекомендациями доклада о насилии в учреждениях для несовершеннолетних правонарушителей⁶⁷, и разрабатывать практические рекомендации для мониторинга мест лишения свободы детей. Будет рассмотрено положение детей, чьи родители находятся в заключении. Совет Европы готов поддержать, насколько это целесообразно и в рамках своих полномочий, глобальное исследование ООН о детях, лишенных свободы⁶⁸, в частности в том, что касается европейского региона.

⁶⁴ Руководящие принципы правосудия, адаптированного к интересам детей, принятые Комитетом министров Совета Европы 17 ноября 2010 года. См. также Резолюцию Парламентской ассамблеи 2010(2014) "Ювенальная юстиция, адаптированная к интересам детей: от риторики к реальности" и рекомендации о продвижении поддержки выполнения Руководящих принципов правосудия, адаптированного к интересам детей, подготовленных Европейским комитетом по юридическому сотрудничеству "(CDCJ(2014)15).

⁶⁵ CM/Rec(2008)11.

⁶⁶ CPT/Inf/E (2002) 1 - Rev. 2015.

⁶⁷ Европейский комитет по проблемам преступности, РССР (2014), Доклад о насилии в учреждениях для несовершеннолетних правонарушителей.

⁶⁸ См. резолюцию Генеральной Ассамблеи ООН A/C.3/69/L.24/Rev.1, пункт 51.d.

4.3. Права детей в семье

55. Совет Европы будет содействовать выполнению стандартов в сфере семейного права, в том числе Европейской конвенции об усыновлении детей (пересмотренной), а также рекомендаций Комитета министров о семейной медиации⁶⁹, о политике позитивного воспитания родителями⁷⁰ и о предупреждении и урегулировании споров об изменении местожительства ребенка⁷¹. Совет Европы будет предпринимать действия в наилучших интересах ребенка в контексте новых форм семьи и биоэтики, особенно в связи с суррогатным материнством и донорским деторождением. Особое внимание будет уделяться процессу оценки наилучших интересов ребенка по семейным делам. Будет проанализировано, каким образом государства-члены могут разрабатывать законы, нормы и процедуры, которые обеспечивали бы то, чтобы наилучшие интересы ребенка в первую очередь учитывались при изъятии из-под опеки родителей, помещении под опеку и при решениях о воссоединении⁷².

⁶⁹ Rec(98)1.

⁷⁰ CM/Rec(2006)19. См. также Рекомендацию Rec(98)8 об участии детей в семейной и социальной жизни.

⁷¹ CM/Rec(2015)4.

⁷² См. Резолюцию Парламентской ассамблеи 2049 (2015) "О социальных службах в Европе: законодательство и практика изъятия детей из семей в государствах-членах Совета Европы".

Приоритетная область 4: правосудие, адаптированное к интересам детей, для всех детей



5. ПРАВА РЕБЕНКА В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

56. Новые информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) затрагивают соблюдение значительного набора основных прав ребенка, гарантируемых КПР ООН, Европейской конвенцией о защите прав человека и Европейской социальной хартией. В соответствии с рекомендациями Комитета ООН по правам ребенка все дети должны иметь безопасный доступ к ИКТ и цифровой среде и обладать возможностями в полной мере участвовать, выразить свое мнение, искать информацию и пользоваться всеми правами, закрепленными в КПР ООН и ее факультативных протоколах, без какой-либо дискриминации⁷³.

57. Цифровой мир предоставляет детям безграничные возможности в сфере обучения и контактов, но также создает и вызовы, порождающие подлинную озабоченность, которые должны преодолеваются государствами-членами комплексно и в соответствии со Стратегией Совета Европы по управлению Интернетом на 2016-2021 годы⁷⁴. Совет Европы будет предоставлять свои рекомендации и поддержку государствам-членам по обеспечению участия детей, защите и предоставлению прав в цифровой среде.

5.1. Участие детей в цифровой среде

58. Совет Европы будет продвигать и защищать права детей на недискриминацию, доступ к информации, свободу выражения мнения и участие в цифровой среде в сотрудничестве с другими активными участниками в этой области⁷⁵. Будут создаваться и распространяться приложения для смартфонов и планшетов и других инструментов коммуникаций для расширения возможностей детей, родителей и преподавателей в полной мере и безопасно использовать потенциал ИКТ и цифровых СМИ. Особое внимание будет уделяться повышению потенциала детей в уязвимых ситуациях, таких как детей с ограниченными возможностями. Опираясь на Рекомендацию о политике поддержки позитивного воспитания родителями и другие соответствующие стандарты, будут разрабатываться рекомендации о воспитании родителями, основанном на правах, в цифровую эпоху. Будут разрабатываться рекомендации для государств-членов по комплексному подходу к правам детей в цифровой среде.

5.2. Защита детей в цифровой среде

59. Конвенции Совета Европы предоставляют прочную основу для защиты детей от потенциальных рисков в отношении их безопасности и частной жизни в цифровой среде. Совет Европы будет продвигать, проводить мониторинг и поддерживать выполнение Конвенции Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия, Конвенции о киберпреступности и ее Дополнительного протокола, а также Конвенции о защите лиц при автоматизированной обработке персональных данных, Конвенции о защите и борьбе с насилием в отношении женщин и бытовым насилием, Конвенции о борьбе с торговлей людьми, а также соответствующих Рекомендаций Комитета министров.⁷⁶

5.3. Поддержка детей в цифровой среде

60. ИКТ и цифровые СМИ добавили новое измерение к праву детей на образование. Для того чтобы способствовать творческому, критическому и безопасному использованию Интернета, Совет Европы даст старт общеевропейскому проекту о воспитании цифровой гражданственности, основываясь на достижениях программы воспитания демократической гражданственности и образования в области прав человека, а также на результатах проекта о компетенциях в поддержку демократической культуры. Основываясь на консультациях с широким кругом участников и на обменах эффективной практикой, будут разработаны и предоставлены государствам-членам руководящие принципы политики и набор дескрипторов для компетенций в области цифровой гражданственности для использования в школах.

⁷³ Комитет ООН по правам ребенка, Доклад о Дне общей дискуссии 2014 года "Цифровые СМИ и права детей", май 2015 года.

⁷⁴ В настоящее время рассматривается Комитетом министров.

⁷⁵ См. CM/Rec(2014)6 о Пособии по правам человека для пользователей Интернетом.

⁷⁶ См., например, CM/Rec(2009)5 о мерах по защите детей от вредного контента и поведения и о содействии их активному участию в новой информационно-коммуникационной среде.

61. Интернет и социальные СМИ широко используются для того, чтобы распространять язык ненависти, радикализацию и терроризм среди молодежи. В качестве ответа Совет Европы будет продолжать проводить кампанию "Нет языку ненависти" и поддерживать набор мер в сфере образования и в Интернете, как это предусмотрено в Плане действий "Борьба с экстремизмом с применением насилия и с радикализацией, приводящей к терроризму", принятом Комитетом министров 19 мая 2015 года⁷⁷.

⁷⁷ CM(2015)74 final.

Приоритетная область 5: права ребенка в цифровой среде



IV. Реализация Стратегии

62. Совет Европы намерен осуществлять данную Стратегию, уделяя постоянное внимание реализации существующих стандартов, партнерским связям, коммуникации и оценке.

1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТАНДАРТОВ В ПОДДЕРЖКУ ДЕТЕЙ

63. Для того чтобы задачи, содержащиеся в данной Стратегии, стали реальностью для детей, Совет Европы сосредоточит свои ресурсы на соблюдении существующих стандартов. Все большие усилия будут посвящаться мероприятиям в сфере сотрудничества, когда государства-члены будут заявлять о необходимости такого сотрудничества и при наличии ресурсов, например, благодаря добровольным взносам государств-членов или совместным программам. Вопросы прав детей будут координироваться в рамках соответствующих проектов сотрудничества и мероприятий других подразделений Совета Европы.

64. Основываясь на достижениях предыдущей Стратегии, права ребенка будут и далее учитываться в тематических и постранных мероприятиях по мониторингу Конвенции Совета Европы. Главное внимание будет уделяться информированности и поддержке государств-членов в последующих шагах на основе выводов механизмов мониторинга, касающихся прав детей. Это будет достигаться, помимо прочего, благодаря более систематическому сотрудничеству с Комитетом ООН по правам ребенка.

65. Учитывая наличие широкого спектра обновленных юридических стандартов Совета Европы по правам ребенка, разработка любых новых стандартов будет предметом тщательной оценки потребностей и практической необходимости. Права детей будут и далее координироваться в любых новых соответствующих конвенциях и рекомендациях, разрабатываемых Советом Европы.

2. ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВСЕХ СООТВЕТСТВУЮЩИХ УЧАСТНИКОВ

66. Реализация данной Стратегии зависит от многих участников: государств-членов, международных организаций, гражданского общества, уполномоченных по правам детей, научно-исследовательских сетей, частного сектора и самих детей.

67. Реализация Стратегии будет направляться и оцениваться Специальным комитетом по правам ребенка, подотчетным Комитету министров Совета Европы. Этот Комитет будет состоять из представителей всех 47 государств-членов Совета Европы и других соответствующих участников⁷⁸.

68. Основываясь на Совместной декларации генерального секретаря Совета Европы и Исполнительного директора ЮНИСЕФ в 2007 году, обе организации будут стремиться и далее наращивать свое сотрудничество для максимального использования взаимодействия между своими программами, в том числе благодаря повышению уровня координации и анализу возможного регионального сотрудничества по основным приоритетным областям и в рамках взаимодействия на уровне стран, когда это целесообразно. Другими ценными партнерами в этой связи являются Специальный представитель Генерального секретаря ООН по насилию в отношении детей, Специальный докладчик ООН по торговле детьми, детской проституции и детской порнографии, Бюро Верховного комиссара ООН по правам человека и Бюро Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ).

69. Благодаря приоритетам, содержащимся в данной Стратегии, Совет Европы ставит цель внести свой вклад в ратификацию и выполнение факультативных протоколов к Конвенции о правах ребенка, торговле детьми, детской проституции и детской порнографии, а также в

⁷⁸ Мандат данного Комитета будет представлен, наряду с этой Стратегией, Комитету министров и эти документы подлежат утверждению со стороны Комитета.

процедуры коммуникаций, и выполнение Повестки дня 2030 в поддержку устойчивого развития⁷⁹, используя свой конкретный опыт и возможности.

70. Кроме того, Совет Европы будет продолжать осуществлять свое тесное сотрудничество с Европейским союзом, в частности, с Европейской комиссией и Агентством по основным правам, которые являются основными партнерами по продвижению стандартов Совета Европы. Будут дополнительно рассмотрены возможности по укреплению этого сотрудничества. Совет Европы будет также продолжать тесное сотрудничество с Советом государств Балтийского моря (CBSS) и Международной организацией "Франкофония" (OIF).

71. Уполномоченные по правам детей и их Европейская сеть (ENOC), а также международные и национальные НПО являются важными партнерами по реализации Стратегии для Совета Европы. Будут и далее анализироваться пути повышения транспарентности и эффективности сотрудничества с гражданским обществом.

72. Парламентская ассамблея Совета Европы, Конгресс местных и региональных властей, Конференция МНПО Совета Европы и Комиссар Совета Европы по правам человека будут ключевыми партнерами в достижении задач Стратегии, на основании их собственных полномочий и приоритетов. Кроме того, важную роль в реализации данной Стратегии будут играть все соответствующие руководящие комитеты, комитеты экспертов и мониторинговые органы. Банк развития Совета Европы может предоставлять кредиты своим странам-членам для софинансирования инфраструктурных проектов в поддержку детей.

73. Работа Совета Европы по правам ребенка будет и далее координироваться Отделом по правам детей в Генеральном директорате по демократии. Осуществлению данной задачи будет содействовать Рабочая группа подразделений Секретариата по правам детей.

3. КОММУНИКАЦИИ В ОТНОШЕНИИ ПРАВ ДЕТЕЙ

74. Повышение информированности о правах детей среди детей, родителей, опекунов, специалистов и политиков – это огромная задача, которую Совет Европы намерен осуществлять совместно с государствами-членами. Дополнительные усилия будут посвящены интернет-инструментам, а также аудиовизуальным коммуникационным инструментам и дальнейшему развитию веб-сайта www.coe.int/children с целью сделать его европейским хабом с комплексной, доступной и обновляемой информацией о правах детей.

4. ПРОВЕДЕНИЕ ОЦЕНКИ

75. Продвижение в реализации этой 6-летней Стратегии будет оцениваться с учетом ее задач, ожидаемого влияния, итогов и результатов по каждой приоритетной области, основываясь на наборе индикаторов. Среднесрочная оценка с возможностью адаптации будет проведена через три года под руководством государств-членов и других соответствующих участников. Будут осуществлены усилия для должного учета взглядов самих детей при проведении оценки и адаптации Стратегии. Кроме того, Секретариат каждые два года будет отчитываться о реализации данной Стратегии перед Комитетом министров.

⁷⁹ UNGA A/Res/70/1 от 25 сентября 2015, Трансформируя наш мир: Повестка дня устойчивого развития 2030.

После начала выполнения в Монако в 2006 году программы "Строим Европу для детей и вместе с детьми" Совет Европы реализовывал стратегии по ряду политических циклов для осуществления своей работы по укреплению защиты прав ребенка в Европе. Данный документ – принятый Комитетом министров Совета Европы – содержит текст Стратегии по правам ребенка, которая будет реализовываться в 2016-2021 годах. Она охватывает приоритетные области для обеспечения всем детям их прав, в частности, в области равных возможностей, участия, жизни, свободной от насилия, правосудия, адаптированного к интересам детей, а также их прав в цифровой среде.

www.coe.int

Совет Европы является ведущей организацией континента в сфере прав человека. В него входят 47 государств-членов, 28 из которых являются членами Европейского союза. Все государства-члены Совета Европы подписали Европейскую конвенцию о защите прав человека – договор, призванный защищать права человека, демократию и верховенство права. Европейский суд по правам человека осуществляет надзор за соблюдением Конвенции в государствах-членах.