

КОНГРЕСС

МЕСТНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ВЛАСТЕЙ

Council of Europe / Совет Европы

F – 67075 Strasbourg Cedex

Tel : +33 (0)3 88 41 20 00

Fax : +33 (0)3 88 41 27 51/ 37 47

<http://www.coe.int/cplre>



12-ая ПЛЕНАРНАЯ СЕССИЯ

REC 174

ДВЕНАДЦАТАЯ СЕССИЯ

(Страсбург, 31 мая – 2 июня 2005 г.)

Рекомендация 174 (2005) ¹

об

образовании молодежи в области устойчивого развития: роль регионов

¹ Обсуждена и одобрена Палатой регионов 1 июня 2005 г., принята Постоянным комитетом Конгресса 2 июня 2005 г. (см. док. CPR (12) 3, проект Рекомендации, представленный докладчиком Л. Н. Драгnea (Румыния, Р, СОЦ).

Конгресс, принимая во внимание предложение Палаты регионов,

1. С учетом:

a. доклада о роли регионов в образовании в области устойчивого развития, подготовленного по инициативе Ливиу Николае Драгнеа (Румыния), в рамках Комитета по устойчивому развитию Палаты регионов;

b. основных принципов устойчивого развития, как они определены в Стокгольмской декларации Конференции ООН по проблемам окружающей человека среды, в докладе Брундтланд и в Йоханнесбургской декларации по устойчивому развитию 2002 года;

2. Полностью сознавая то, что:

a. в Европе проживает по крайней мере 75 миллионов молодых людей в возрасте от 15 до 25 лет, и что в ближайшие годы население Европы будет испытывать процессы старения в результате снижения уровня рождаемости и увеличения продолжительности жизни;

b. важно создать для учащихся, преподавателей и участников политических процессов новый контекст образования для обучения проблемам устойчивого развития на всех уровнях процесса обучения;

c. молодежь зачастую рассматривается как граждане завтрашнего дня, но недостаточно как граждане ныне существующего общества и что поэтому необходимо шире вовлекать молодежь в разработку политики, которая будет затрагивать будущие поколения;

3. Полагая:

a. что образование в области устойчивого развития должно рассматриваться как вклад в достижение будущих социальных, экономических и экологических целей;

b. что необходимы постоянные усилия на региональном, национальном и международном уровне для поощрения солидарности между поколениями в целях сохранения природной среды и использования основных природных ресурсов таким образом, чтобы это не сказалось отрицательно на будущих поколениях;

4. Подчеркивая жизненно важную роль, которую могут играть региональные органы власти в выдвижении и развитии комплексных мероприятий для устойчивого развития на международном уровне;

5. Призывают национальные правительства государств-членов Совета Европы:

a. признать, что основные концепции устойчивого развития должны стать жизненно важной частью поведения молодежи;

b. содействовать активному – а не только пассивному – участию молодежи в разработке политики в сфере устойчивого развития и поощрять вовлечение молодежи в разработку такой политики, которая будет иметь непосредственные последствия для их будущего;

c. содействовать в рамках национальной системы образования включению обучения проблемам устойчивого развития в школьные и университетские программы, и внедрять, там где это целесообразно, методы, учитывающие проблемы устойчивого развития, в существующие предметы;

d. разрабатывать концепции обучения устойчивому развитию в рамках уже существующих структур на региональном и европейском уровнях;

e. обеспечивать, чтобы учителя имели беспрепятственный доступ к навыкам и опыту обучения в духе устойчивого развития и предоставлять необходимое финансирование для организации учебных семинаров для учителей и специалистов системы образования;

f. поощрять сотрудничество между публичными и частными органами, неправительственными организациями и ассоциативными молодежными структурами для того, чтобы обеспечивать активную гражданскую позицию;

g. поддерживать европейские регионы в реализации инициатив, предложенных Конгрессом в его Резолюции о роли регионов в образовании в области устойчивого развития.