



Борьба с расизмом и расовой дискриминацией в области школьного образования и на его основе

Общеполитическая рекомендация ЕКРН № 10: Основные темы

” В эпоху, когда расизм, ксенофобия, антисемитизм и исламофобия разрастаются по всей Европе, важно, чтобы все дети, любого происхождения, изучали и пользовались принципами недискриминации.

Образование является лучшим инструментом для борьбы с расизмом и дискриминацией, а также для строительства инклюзивных обществ. С юного возраста, дети могут и должны обучаться равенству, уважению и толерантности.

Руководящие принципы ЕКРН по борьбе с дискриминацией в области школьного образования могут помочь всем детям получить образование, которое они заслуживают.

ОСНОВНОЕ ПОСЛАНИЕ

— Политики, учителя и семьи должны совместно работать над продвижением равенства и недискриминации:

- ▶ политики должны формировать, проводить и финансировать политику по искоренению дискриминации;
- ▶ учителя должны пройти подготовку по работе с детьми любого происхождения; и
- ▶ родители учеников должны привлекаться к принятию школьных решений по содействию равенству и недискриминации в сфере образования.

▶▶▶ <http://www.coe.int/ecri>

ОТДЕЛЬНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Школы должны быть «безопасной гаванью», свободной от расизма и дискриминации.

— Правительства, гражданское общество и школы должны совместно работать над тем, чтобы:

- ▶ Борьба с расизмом и дискриминацией, а также уважение разнообразия были включены в систему образования;
- ▶ образование в области прав человека преподавалось, начиная с детских садов, и при этом чтобы учебные материалы не имели расистского содержания и обновлялись таким образом, чтобы отражать многообразие и плюрализм общества;
- ▶ способствовать ответственному использованию Интернета;
- ▶ школы принимали и исполняли кодекс поведения против расизма и дискриминации для учеников и сотрудников;
- ▶ отслеживать акты расизма в школах и принимать меры, призванные положить им конец.



European Commission
against Racism and Intolerance

ECRI
Commission européenne
contre le racisme et l'intolérance

COUNCIL OF EUROPE


CONSEIL DE L'EUROPE

2. Дети любого происхождения должны иметь равный доступ к образованию и быть в полной мере интегрированы в школьную систему.

Правительства, гражданское общество и школы должны совместно работать над тем, чтобы:

- ▶ отслеживать основные статистические данные по детям из групп меньшинств в том, что касается посещаемости школы, показателей отсева и академической успеваемости;
- ▶ противодействовать любой сегрегации детей из групп меньшинств в школах, предупреждая их распределение в отдельные классы и помогая детям из групп меньшинств изучать язык, на котором ведется обучение;
- ▶ приветствовать прием на работу учителей из групп меньшинств;
- ▶ активно поощрять равенство через информационные кампании, ориентированные на учеников и их семьи.

3. Учителя должны проходить подготовку для работы со всеми детьми и учитывать потребности учеников разного происхождения, в том числе по вопросам, связанным с правами человека и расовой дискриминацией.

Правительства, гражданское общество и школы должны совместно работать над тем, чтобы:

- ▶ учителя проходили подготовку по предупреждению любых проявлений расизма и расовой дискриминации в школе, а также по быстрому и эффективному реагированию в тех случаях, когда они сталкиваются с подобными проблемами.

4. Правительства должны выделять соответствующие финансовые средства школам для того, чтобы они могли поощрять равенство и недискриминацию и регулярно контролировать ситуацию.



▶▶▶ <http://www.coe.int/ecri>

ЕКРН – ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

Общеполитическая рекомендация ЕКРН № 10: О борьбе с расизмом и расовой дискриминацией в области школьного образования и на его основе
<http://hudoc.ecri.coe.int/eng?i=REC-10-2007-006-ENG>

Общеполитическая рекомендация ЕКРН № 9: О борьбе с антисемитизмом
<http://hudoc.ecri.coe.int/eng?i=REC-09-2004-037-ENG>

Общеполитическая рекомендация ЕКРН № 5: Борьба с нетерпимостью и дискриминацией в отношении мусульман
<http://hudoc.ecri.coe.int/eng?i=REC-05-2000-021-ENG>

FACTS AND FINDINGS

“Зачастую продолжают существовать структурные препятствия, мешающие более эффективной интеграции исторических этнических меньшинств, и потому политика в сфере социальной интеграции необходима, особенно в тех случаях, когда дискриминация существует. К соответствующим областям относится и сфера образования, и в связи с этим ЕКРН отметила, что, в ряде государств-членов, следует улучшить подготовку учителей и усовершенствовать учебники”. Ежегодный доклад ЕКРН за 2015 года.

“Следует отметить, что образование и информация в сфере борьбы с преступлениями ненависти и дискриминацией по-прежнему крайне необходимы [...] Ряд стран предприняли усилия в этом направлении, но многое еще предстоит сделать”. Ежегодный доклад ЕКРН за 2014 год.