

СЪТРУДНИЧЕСТВО

Как можем да работим като група онлайн?

Сътрудничеството при учене е от съществено значение за доброто гражданско образование. Днес, в условията на коронавирусната пандемия, когато гражданското образование вече не може да се предоставя в класната стая, младите хора трябва да възприемат нови начини за сътрудничество с връстниците си. Този урок разглежда начините, по които съвместната работа за приемане на правила за цифровото обучение може да помогне на младите хора да създадат онлайн пространства за обучение, достъпни за всички учащи.

Учащите ще могат:

- ▶ Да разсъждават върху ползите от обучението в групи;
- ▶ Да анализират пречките пред обучението в групи онлайн и как те могат да бъдат преодоляни;
- ▶ Да посочат правила за улесняване на групова работа онлайн, която да бъде достъпна за всички;
- ▶ Да развият уменията си за сътрудничество и самокритичност.

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

Достъп и приобщаване

СТИМУЛ

Видеоклип: <https://www.youtube.com/watch?v=V3YnWgZ-oDs>

Обяснете, че независимо от социалното дистанциране и принудителния живот в изолация у дома, благодарение на цифровите технологии ние все така можем да се обединяваме в групи, за да си помагаме взаимно и да решаваме проблеми. Невинаги обаче е лесно да се подкрепяме взаимно по този начин. Трябва да се научим как да си сътрудничим. Това е особено важно, когато сме у дома и работим сами.

Ако учащите не са напреднали в английския език, намерете изображение, което илюстрира силата на сътрудничеството, или мотивационен цитат.

Като вариант, ако работите в часове по английски, учащите могат в първия час да преведат стихотворението, а във втория — да го обсъдят.

ОБСЪЖДАНЕ

След видеоклипа:

- ▶ Кой са предимствата на обучението в група пред самостоятелното учене? Можете ли да дадете примери за такива от опита си в училище?
- ▶ Сега, когато не сте в училище и учите у дома, какви са възможностите за обучение в групи? Как могат да помогнат технологиите?
- ▶ Какви пречки биха могли да възпрепятстват някои млади хора да могат да работят в групи по този начин?
- ▶ Какво може да се направи за преодоляване на тези проблеми?
- ▶ Какво можете да направите, за да се уверите, че всички членове на Вашата група имат еднакви възможности за участие?
- ▶ Би ли било полезно да има правила за обучение в групи онлайн? Ако отговорът е положителен, кой и как да състави тези правила?

Дайте примери, които да помогнат на учащите да разберат какво имате предвид под обучение в група, например, дискусии, общи задачи, колективни обсъждания.

Уверете се, че в дискусиата ще бъдат включени въпросите, свързани с достъпа до технологии и цифровите умения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подчертайте необходимостта от правила за създаване на отворена и приобщаваща учебна среда за всички, което е задължително за онлайн сътрудничество, тъй както е за преките контакти.

Очертайте три етапа за изготвяне на групови правила:

1. Помислете какво Ви е необходимо от другите, за да можете да си сътрудничите в групата;
2. Кажете на другите за очакванията си и изслушайте техните очаквания;
3. Обсъдете заедно и постигнете съгласие по 5 правила.

Самостоятелна работа:

- ▶ Какво поведение на вашите връстници вероятно ще Ви мотивира да работите с тях?
- ▶ Какво трябва да направите, ако нямате достъп до оборудване, което Ви е необходимо, за да се включите, или не сте запознати с използваната технология?
- ▶ Какво трябва да направите, ако някои от съучениците Ви не са запознати с използваната технология?
- ▶ Какво можете да направите, за да осигурите на всички еднакви възможности да изразяват своите възгледи?

Може да се наложи да опростите някои от тези въпроси за по-младите учащи.

Работа в малки групи:

- ▶ Споделете очакванията си и изслушайте очакванията на другите във Вашата група.
- ▶ Постигнете заедно съгласие по 5 правила, които ще бъдат полезни за всички.
- ▶ Решете как да представите правилата си, така че да бъдат включени всички членове на групите.

Разпределете учащите в групи, така че групите да обхващат учащи, които рядко работят заедно. Насърчавайте нови и интересни форми на представяне, например, Google Slides, Visme Basic, Zoho Show.

ЗАДАНИЕ

Малките групи представят своите правила.

Правилата от малките групи се обединяват, за да се създаде набор от правила за електронната класна стая.

Общите за всички групи правила се включват незабавно в списъка. Ако правилото е предложено само от една група, тази група трябва да го обоснове и всички да гласуват за него.

www.coe.int/en/web/digital-citizenship-education