

КОНГРЕСС

МЕСТНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ВЛАСТЕЙ

Council of Europe / Совет Европы

F – 67075 Strasbourg Cedex

Tel : +33 (0)3 88 41 20 00

Fax : +33 (0)3 88 41 27 51/ 37 47

<http://www.coe.int/cplre>



COUNCIL OF EUROPE CONSEIL DE L'EUROPE

RES 205

ДВЕНАДЦАТАЯ СЕССИЯ

(Осенняя сессия, Страсбург, 8-9 ноября 2005 г.)

Резолюция 205 (2005) ¹

о

**вопросах культурной самобытности в пригородных районах:
роль местных и региональных органов власти**

¹ Обсуждена и принята Постоянным комитетом Конгресса 9 ноября 2005 г. (см. док. CG (12)24, проект резолюции, представленный докладчиком Э. Ван Веренбергом (Бельгия, М, ГНЛД).

Конгресс,

1. Принимая во внимание Рекомендацию CG (12) 24 (2005) о вопросах культурной самобытности в пригородных районах – роль местных и региональных властей, связанную, помимо прочего, с работой Совета Европы по этой проблематике, которая должна учитываться в данном контексте;

2. Принимая во внимание сборник по передовой практике, который является приложением к докладу "Вопросы культурной самобытности в пригородных районах – роль местных и региональных властей";

3. Напоминая о:

a. положениях Европейской хартии городов и Рекомендации 155 (2004) о пересмотренной Европейской хартии городов;

b. Рекомендации Конгресса 17 (1996) об ответственности и инициативах городов в области образования;

c. Рекомендации Конгресса 59 (1999) "Европа 2000 – участие молодежи: роль молодежи как граждан";

d. Рекомендации Конгресса 128 (2003) о пересмотренной Европейской хартии об участии молодежи в жизни на местном и региональном уровне;

e. Рекомендации (2002) 12 Комитета Министров государствам-членам об образовании в целях воспитания демократической гражданственности;

4. Указывая культурным и религиозным группам, что уважение к другим подразумевает признание основополагающего равенства всех членов общества (принцип отказа от дискриминации);

5. Будучи убежден в том, что культурные группы, которые уважают основные ценности, за которые выступает Совет Европы, должны иметь и должны позволять иметь другим одинаковые возможности для участия в делах своей общины и выражать свое мнение, по крайней мере в политических органах на местном и региональном уровне, в соответствии с принципами плюралистического и демократического общества;

6. Отмечает:

a. распространение признаков враждебности и недоверия друг к другу по всей Европе, при этом пригородные районы не являются в этом отношении исключением;

b. появление в ряде стран Европы заслуживающих особого сожаления форм насилия в городах, и прежде всего весьма значительный рост менее серьезных, но еще более распространенных форм насилия, которые даже становятся частью повседневной жизни в некоторых городских районах;

c. существование целого ряда актов насилия – от вандализма в отношении сооружений или зданий до физических нападений на людей, проживающих в беспокойных районах, не забывая при этом об актах расизма и насилия в отношении молодых женщин;

d. тенденции роста насилия в школах, которые затрагивают детей во все более юном возрасте, нанося ущерб тем возрастным группам, которые до этого были избавлены от этой проблемы;

7. Полагает, что насилие в школе не может быть отделено от отсутствия безопасности в городах, особенно в пригородных районах;

8. Выражает беспокойство в связи с риском того, что насилие в пригородах создает для наших обществ следующие угрозы:

a. наносится ущерб данным районам, которые воспринимаются негативно молодыми и другими жителями больших жилищных комплексов;

b. снижается уровень качества преподавания, что может привести к падению успеваемости среди учеников в пригородных районах, где проблемы с успеваемостью уже более распространены, чем в других, более процветающих частях города;

c. риск того, что поведение с применением насилия становится обычным явлением, а это приводит к тому, что те, кто осуществляет такие акты, повторяют их и вне школы и в целом потом, на более поздних стадиях своего развития, когда они взрослеют;

d. значительно увеличивается число молодых людей, которые сталкиваются с проблемой интеграции в обществе в силу своего поведения, неуспеваемости в школе или в результате этих двух причин одновременно;

9. С учетом этого полагает, что ухудшение условий в этих городских районах связано с огромными социальными и экономическими издержками, и приводит к огромным страданиям и поэтому требует, чтобы члены общества признали эту проблему и предприняли срочные действия для ее решения;

10. Убежден, что любая политика по борьбе с социальным отчуждением должна быть основана на следующих основополагающих принципах:

a. предупреждение насилия в пригородных районах является ключевым условием для обучения демократической гражданственности, а именно для обучения в духе терпимости, межкультурных отношений, гендерного равенства, прав человека и мирных способов урегулирования споров;

b. политика, проводимая на местном и региональном уровне, должна обеспечивать необходимое равновесие между предупреждением и реагированием, и по природе своей должна быть долгосрочной;

c. требуется признать, что молодежь является главной заинтересованной стороной и ключевым партнером в любых формах деятельности, направленной на усиление активного и новаторского участия в делах общины в своем городском районе;

d. именно через диалог можно урегулировать споры и дать возможность жителям этих районов самим управлять, без каких-либо конфликтов, теми ресурсами, которые им выделяются местными и региональными властями;

11. Убежден в том, что глубинные причины отсутствия перспектив взаимодействия должны быть преодолены благодаря партнерству между различными подразделениями системы образования, ассоциациями и всеми участниками общественной жизни на местном уровне;

12. Считает, что местные партнерские связи по этим направлениям должны развиваться в гибкой форме, без громоздких организационных структур, для того чтобы на первое место выдвигалась способность быстро реагировать и сотрудничать на основе взаимного доверия и постоянного диалога;

13. Убежден, что местные органы власти находятся в идеальном положении для того, чтобы оказывать поддержку инициативам или самим выдвигать новаторские и эффективные инициативы для развития таких местных партнерских связей, устанавливая контакт между своими собственными местными подразделениями, гражданским обществом, организациями работодателей и работающих по найму, а также всем местным обществом и развивая и укрепляя между ними скоординированные действия;

14. Призывает местные органы власти в Европе:

a. способствовать художественному творчеству, объединяя жителей этих районов вокруг совместных проектов и рассматривая эти проекты в качестве приоритета, выделяя на них достаточные человеческие, материальные и финансовые ресурсы с целью осуществления эффективных и долгосрочных мер;

b. распространять через свои местные структуры информацию о широком спектре культурных мероприятий и включать жителей пригородных районов в эти новые формы деятельности с целью повышения информированности, создания атмосферы солидарности и сотрудничества между различными пригородными органами и для мобилизации всех соответствующих участников общественных процессов на местном уровне;

c. поощрять инициативы и поддерживать артистов, которые хотели бы дать импульс междисциплинарным мероприятиям, основанным на солидарности, вовлекая в это все сектора местной общины и население в целом;

d. обеспечивать, чтобы молодежь получила должную роль в разработке и осуществлении культурных и социальных стратегий и программ и все больше привлекать их к разработке политики на местном уровне, а также к проведению такой политики;

e. предусматривать широкий спектр дополнительных культурных мероприятий для восстановления человеческого достоинства людей;

f. предоставлять молодежи больше возможностей узнать, как вести себя в обществе и как стать социально активным и ответственным гражданином;

g. вдохновляться принципами и рекомендациями, изложенными в Европейской хартии об участии молодежи в местной и региональной жизни, для того чтобы поощрять в целом участие молодежи в делах своей общины, обеспечивать, чтобы уделялось больше внимания их проблемам и предложениям, и давать им возможность развиваться, причем с самого юного возраста, чувство активной и социально ответственной гражданственности, способности высказывать и защищать свое мнение и выслушивать и понимать аргументы других людей, принимать различия и регулировать споры на основе отказа от насилия, делать выбор и принимать совместную ответственность и строить конструктивные отношения с другими людьми;

h. поддерживать программы по реабилитации городских районов через строительство транспортных артерий и содействие спорту и проведению досуга, особенно в тех городских районах, которые находятся в неблагоприятном положении;

i. развивать, в партнерстве со школьными руководителями, новаторские меры для того, чтобы сделать школы более открытыми в отношении жизни местной общины;

j. призывать местные и региональные СМИ воздерживаться от сенсационных репортажей об актах насилия, а также информировать о позитивных инициативах в области профилактики и повышения информированности молодежи и общества в целом, для того чтобы изменить образ этих пригородов;

15. Призывает Конгресс и прежде всего Комитет по культуре и образованию Палаты местных властей:

a. распространять как можно более шире информацию о работе Совета Европы в сфере политики по содействию социальному и межкультурному диалогу и поощрять, через свою сеть НПО, те ассоциации, которые занимаются прежде всего художественным творчеством, направленным на укрепление взаимопонимания и взаимодействия между гражданами;

b. внести свой вклад в подготовку рекомендации Комитета Министров государствам-членам;

c. содействовать разработке сборника передовой практики, основанного на настоящем опыте и осязаемых результатах стратегий по разработке комплексной культурной политики;

d. содействовать дальнейшему объединению опыта и распространению передовой практики в Европе, в том числе и через развитие сетей в сфере культуры, как источника вдохновения и инноваций, тем самым преодолевая логику городских "гетто", заменяя это тем культурным пространством, которое открыто в мир в целом и для других людей.