

ИЗРАЗЯВАНЕ НА ПОЗИЦИЯ

Какво да кажем за нашите възгледи?

Строгите мерки, предприети от правителствата за борба с разпространението на коронавирусната пандемия, наложиха много ограничения върху живота на младите хора и техните семейства. При все това самите млади хора не получиха много възможности да се изкажат по тези въпроси. Този урок разглежда правото на свобода на изразяване и какво означава то за децата и младите хора в цифровата ера. В него се подчертава необходимостта учащите да се ангажират с актуални и спорни въпроси и се показва как това може да бъде постигнато във виртуалната класна стая.

Учащите ще могат:

- ▶ Да разсъждават върху своите мисли и чувства във връзка с начина, по който се подхожда към пандемията;
- ▶ Да анализират правото на свобода на изразяване и какво означава то за децата и младите хора;
- ▶ Да посочат начини, по които технологиите могат да им помогнат да изразят своите социални и политически възгледи;
- ▶ Да развият комуникативните си умения и откритост към други убеждения, светогледи и практики.

Права и отговорности

СТИМУЛ

Видеоклип:

<https://www.independent.co.uk/news/uk/home-news/coronavirus-uk-lockdown-boris-johnson-rules-restrictions-stay-home-police-a9420231.html>
или
<https://www.theguardian.com/world/2020/mar/25/uk-coronavirus-lockdown-rules-what-you-can-and-cannot-do>

Потърсете видеоклип, в който се обясняват правилата, приети във Вашата страна за справяне с пандемията. Или въведете правилата по друг начин, например, чрез викторина. Представете ги с толкова подробности, колкото са подходящи за учащите.

ОБСЪЖДАНЕ

След видеоклипа:

- ▶ Как тези нови правила се отразиха на Вас и Вашето семейство?
- ▶ Какво мислите за тях? По ваше мнение:
 - Колко ясни са те?
 - Колко лесно се изпълняват?
 - Колко добре работят?
 - Колко справедливи са?
- ▶ Доколко е важно правителството да се вслушва в мненията на младите хора като Вас по тези и подобни въпроси? Защо мислите така?
- ▶ Трябва ли младите хора да чакат някой да ги попита за мнението им, за да го изразят? Или трябва ли просто да поемат инициативата и да кажат какво мислят? Защо мислите така?
- ▶ Как можете да използвате технологиите, за да запознаете по-широка аудитория с Вашите възгледи? Кои са различните начини за това?

Работата в малки групи тук е подходяща, без това да е наложително. Насърчавайте учащите да обосновават своите становища. Дайте пример, който да провокира разсъждения, например, предложения за нов закон, който ще засегне неблагоприятно младите хора.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Посочете някои от начините, по които хората използват цифровите технологии, за да изразяват своите социални и политически възгледи, като текстови съобщения, електронна поща, социални медии, онлайн петиции, официални уебсайтове (включително на правителство, омбудсман, младежки парламент, медии, неправителствени организации).

Подчертайте колко е важно младите хора да вземат думата по въпроси, които ги засягат, и какви са ползите от това за обществото и за самите млади хора.

Потърсете полезно онлайн обобщение, например: <https://medium.com/swlh/how-to-avoid-slacktivism-a-guide-for-digital-activists-81b4d7b12530>
Това е добър повод да се спомене Конвенцията за правата на детето, член 12 и член 13.

ЗАДАНИЕ

Обучаемите създават миниблог, в който изразяват мнението си за справянето с извънредното положение във връзка с коронавируса в тяхната страна. Те обосновават своите становища.

Ако е възможно, поискайте от учащите да намерят други деца със сходни възгледи и да работят в група с тях.

ПРОДЪЛЖЕНИЕ

Учащите споделят своите миниблогове, обсъждат ги и обмислят дали да ги качат онлайн.

Те колективно обсъждат други теми, по които смятат, че е важно младите хора да имат възможност да се изкажат — в училище, на местно, национално или международно равнище.

Учащите преценяват дали някоя от тези теми може да бъде спорна. Те проучват термина „спорен“, дават повече примери за спорни въпроси и обмислят как те най-добре се обсъждат в дискусии.

Запознайте учащите с евентуални уебсайтове, които могат да използват за тази цел.
Можете да разгледате наръчника на Съвета на Европа: <https://edoc.coe.int/en/human-rights-democratic-citizenship-and-interculturalism/7738-teaching-controversial-issues.html>

