

ФАЛШИВИ НОВИНИ

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

Как да разпознаваме фалшивите новини?

В социалните медии циркулират много фалшиви новинарски истории за коронавируса, особено за фалшиви лекарства. Учащите понякога споделят безкритично тези истории, защото ги мислят за верни или просто ги намират за забавни. Този урок разглежда последиците от споделянето на фалшиви новини и начините за различаване на истинските от фалшивите.

Учащите ще могат:

- ▶ Да разсъждават върху последиците от споделянето на фалшиви новини;
- ▶ Да анализират различни видове фалшиви новини;
- ▶ Да посочат техники за откриване на фалшиви новини;
- ▶ Да развият аналитично и критично мислене и чувство за отговорност в сферата на цифровите технологии.

Медийна и
информационна
грамотност

СТИМУЛ

Викторина: истинско/фалшиво: <https://fullfact.org/quiz/coronavirus/>

Може да се наложи да намерите подобна викторина на Вашия език или да я създадете сами — но внимавайте фактите да са актуални.

Има ли подобна новинарска история на Вашия език?

ОБСЪЖДАНЕ

Новина: <https://bit.ly/34lch8Z>

След викторината:

- ▶ Колко точки имате на викторината? Изненадаха ли Ви някои от отговорите? Ако да, то кои? Защо?
- ▶ Защо в социалните медии се споделят неверни истории за коронавируса?
- ▶ Вредно ли е това? Защо или защо не?

Ако учащите не искат да повярват, че нещо е фалшиво, подхождайте с особено внимание към проблема.

След новината:

- ▶ Защо хората вярват на такива фалшиви лекарства?
- ▶ Чували ли сте други фалшиви новини за коронавируса?
- ▶ Как можете да проверите дали дадена новина може да е фалшива?
- ▶ Към кого можете да се обърнете за помощ?

Посочете на учащите надеждни или официални уебсайтове за коронавируса, например, този на СЗО.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Обобщете основните точки от урока.

Като вариант, поискайте от учащите те да направят обобщение.

Припомнете колко е важно новините да се проверяват, да се спре и да се помисли, преди да се споделят.

Упражнете основните начини за проверка за фалшиви новини.

Учащите доразвиват уменията си да проверяват фалшиви новини.

Видеоклип: <https://newsliteracy.ca/fakeout/learning-the-skills/>

В малки групи учащите избират три или четири новинарски истории за коронавируса и проверяват тяхната надеждност.

Подготвят съвети за своите съученици във връзка с това и правят представяне.

В интернет има много видеоклипове на тази тема.

Насърчавайте учащите да използват новаторски форми на представяне в цифров вид, които са привлекателни за връстниците им.

ПРОДЪЛЖЕНИЕ

Учащите отчитат най-важните неща, които са научили от задачата.

Обясняват какви съвети биха дали на своите връстници по този въпрос.

Обсъждат според тях кой в обществото трябва да отговаря за регулирането на фалшивите новини онлайн.

На учащите би могло също така да се даде и друга потенциално фалшива история за проверка.