

# СОЛИДАРНОСТ

## Как да се подкрепяме взаимно?

Нуждаем се едни от други всеки ден и особено по време на криза, както в днешната извънредна ситуация в общественото здраве. За да подкрепят демокрацията по време на криза, гражданите трябва да поемат отговорност и да проявяват солидарност. Този урок разглежда начините, по които учащите могат да допринесат за процеса на социално единство въпреки социалното дистанциране.

### Учащите ще могат:

- ▶ Да разсъждават върху актуалното положение от гледна точка на хората в нужда;
- ▶ Да анализират различните начини на оказване на помощ;
- ▶ Да посочат начини, по които могат да подкрепят своите семейства и общности;
- ▶ Да развиват съпричастност и гражданско съзнание.

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

## Етика и съпричастност

### СТИМУЛ

Видеоклип 1: <https://youtu.be/okpuFgbzUQ>

Видеоклип 2: <https://www.youtube.com/watch?v=uuFYIUjFoD4>

Може да потърсите подобни видеоклипове от Вашата страна.

### ОБСЪЖДАНЕ

#### След видеоклип 1:

- ▶ Кои хора според вас се нуждаят от допълнителна подкрепа в извънредната ситуация с коронавируса? Направете списък на най-нуждаещите се и посочете какви са техните нужди.
- ▶ Какво могат да направят другите хора, за да им дадат подкрепата, от която те се нуждаят? Помислете за някои практически начини.
- ▶ Как може да помогне интернет? Колко различни начина за това можете да измислите?
- ▶ Може ли хората да излагат на риск собственото си здраве, като помагат на другите в този момент? Как биха могли да избегнат това?
- ▶ Чували ли сте за някакви групи за подкрепа във Вашата общност? Каква е тяхната дейност? Как се предпазват от вируса? Вие или членове на Вашето семейство участвали ли сте в такива?

Опростете въпросите за помладите учащи.

Времето не стига?

Пропуснете някои от въпросите. Имате повече време? Нека учащите да обсъждат в малки групи (например, в дискуссионни нишки), след което да представят становищата си пред цялата група (например, с помощта на мисловни карти (mind maps)).

#### След видеоклип 2:

- ▶ Какво могат да правят младите хора на Ваша възраст – онлайн и офлайн?
- ▶ При това ще има ли риск? Как можете да сте сигурни, че се пазите добре?
- ▶ Как можете да сте сигурни, че няма да изложите на риск живота на другите?

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Обобщете идеите за това как учащите могат да помогнат на своята общност или семейство.

Кратко допълнение от преподавателя. Нека се обединим по различни пътища, за да се подкрепяме взаимно по най-добрия възможен начин. Можем да си покажем едни на други, че сме заедно — независимо къде сме. Младите хора, като първото действително цифрово поколение, имат огромна роля в това отношение. Какви нови приложения/платформи/начини за комуникация могат да се използват от Вашите семейства и общности за подкрепяне на социалното единство и за оказване на помощ на нуждаещите се?

Когато предлагат форми на подкрепа, предполагащи преки контакти с другите, хората трябва да мислят за своята собствена безопасност и за безопасността на другите.

Проверете за актуални ограничителни мерки за безопасност за Вашите учащи и се уверете, че техните идеи и действия са в съответствие с разпоредбите.

Изтъкнете колко е важна безопасността.

Безразсъдните действия могат да изложат на риск живота на много хора.

### ЗАДАНИЕ

Учащите избират един от начините, по които хората на тяхна възраст могат да използват интернет, за да помагат на нуждаещите се понастоящем. Мислят за начин, който не предполага излизане от дома. Описват го, представят го по привлекателен начин, като обясняват какво включва и защо биха препоръчали на други в техния клас да го изпробват.

По-добре да се работи в малки групи, но може да се работи и индивидуално. Ако използвате малки групи, съставяйте ги така, че учащите да имат възможност да работят с различни съученици.

### ПРОДЪЛЖЕНИЕ

Учащите се запознават с идеите, предложени от други деца от класа, и преценяват практическата им приложимост. Обмислят техните предимства и недостатъци. Насърчете ги да изпробват някоя от тези идеи, самостоятелно или с приятели.

Учащите разсъждават дали когато извънредната ситуация с коронавируса приключи, всички можем да се върнем към грижата само за себе си, или винаги ще има хора, които се нуждаят от такъв вид подкрепа от младите.

[www.coe.int/en/web/digital-citizenship-education](http://www.coe.int/en/web/digital-citizenship-education)