

ФЕЙКОВЫЕ НОВОСТИ

Как мы можем распознать фейковые новости?

В социальных сетях появляются много фейковых новостей о коронавирусе, особенно о ложных леченьях и лекарствах. Учащиеся иногда делятся этими историями без критического осмысления, думая, что они правдивы или просто забавны. В этом уроке рассматриваются последствия обмена фейковыми новостями и как отличить достоверные новости от фейковых.

Учащиеся смогут:

- ▶ Задуматься о последствиях распространения фейковых новостей;
- ▶ Проанализировать различные типы фейковых новостей;
- ▶ Определить методы выявления фейковых новостей;
- ▶ Развить свое аналитическое и критическое мышление и чувство цифровой ответственности.

СТИМУЛ

Викторина Правда/Ложь: <https://fullfact.org/quiz/coronavirus/>
Новостной сюжет: <https://bit.ly/34lch8Z>

Вам может понадобиться найти похожую викторину на вашем языке или составить ее, но будьте внимательны, чтоб факты были актуальными.

Может существовать похожая новость на вашем языке?

ОБСУЖДЕНИЯ

После Викторины:

- ▶ Какой у вас счет в Викторине? Какой-нибудь из ответов удивил вас? Если так, то какой? Почему?
- ▶ Почему недостоверные истории о коронавирусе распространяются в социальных сетях?
- ▶ Приносит ли это какой-либо вред? Почему или почему нет?

После просмотра новостного сюжета:

- ▶ Почему люди верят ложным лекарствам как в этом случае?
- ▶ Известно ли вам о каких-либо фейковых новостях о коронавирусе?
- ▶ Как вы можете проверить, является ли новость фейковой?
- ▶ Куда вы можете обратиться за помощью?

Если учащиеся не поверят, что новость является фейковой, отнеситесь к этой проблеме деликатно.

Расскажите своим ученикам о достоверных и официальных сайтах, например, сайте Всемирной Организации Здравоохранения, касающихся тематики Коронавируса.

ВЫВОД

Подведите основные итоги урока.

Напомните о важности проверки на достоверность новостных сюжетов, прежде чем делиться ими.

Перечислите основные пути проверки новости на ее достоверность.

В качестве альтернативы попросите учащихся подвести итоги.

ЗАДАНИЕ

Учащиеся продолжают развивать свои навыки проверки достоверности новостей.

Видео: <https://newsliteracy.ca/fakeout/learning-the-skills/>

В небольших группах учащиеся выбирают три или четыре новостных сообщения о Коронавирусе, проверяют их на достоверность.

Они готовят советы для своих коллег по этой тематике и делают презентацию.

Есть много видео, доступных на эту тему в Интернете.

Призовите учащихся использовать инновационные формы цифрового представления, обращаясь к своим сверстникам.

ПОСЛЕДУЮЩИЕ ШАГИ

Учащиеся сообщают о наиболее важных выводах, которые они усвоили из задания.

Они объясняют, какой совет они дали бы своим сверстникам поданной тематике.

Они обсуждают, кто в обществе, по их мнению, должен отвечать за борьбу с фейковыми новостями в Интернете.

Также можете предоставить учащимся другую фейковую новость для проверки ее на достоверность.