

Конгресс местных и региональных властей



23-я СЕССИЯ

Страсбург, 16-18 октября 2012 г.

Молодежь и демократия: развитие форм политического участия молодежи

Резолюция 346 (2012)¹

1. Социальная и демографическая структура европейских обществ трансформируется, люди живут дольше, а народонаселение в связи с низкими уровнями рождаемости уменьшается. Таким образом, в будущем молодежь станет меньшинством в стареющем обществе, ее влияние в рамках демократической системы снизится, а связанные с молодежью темы и потребности могут потерять вес в политических дискуссиях и в процессе принятия решений. Такое предполагаемое политическое отчуждение может привести к разочарованию и недоверию молодежи по отношению к политике.

2. Молодые люди испытывают разочарование также и в силу все больших трудностей перехода к занятости и взрослой жизни. Интеграция в рынок труда является одной из ключевых задач развития на пути молодого человека к самостоятельности и независимости, однако сам этот рынок труда коренным образом изменился, из-за утраты гибкости и уменьшения количества рабочих мест, и он требует все более высокой квалификации. Интеграция в рынок труда для молодежи все более сложна, а с 2008 года безработица среди молодежи еще больше выросла в силу существующего экономического кризиса. Высокая квалификация уже перестала быть гарантией получения работы, доступ к рынку труда стал сложным не только для той молодежи, у которой отсутствует общая или профессиональная подготовка, но и для тех молодых людей, у которых имеются дипломы о высшем образовании.

3. Опыт безработицы, отсутствие стабильности в сфере занятости и неустойчивая социальная интеграция могут привести к утрате мотивации, снижению уровня самоуважения, психологическим стрессам, ухудшению физического здоровья, повышению уровня употребления алкоголя, совершению противоправных актов, утрате надежд или отчаянию.

4. Интерес молодежи к обычному участию в политике, например к голосованию на выборах, за последние годы, в силу все большего разочарования и цинизма, снизился. Однако это не означает, что молодые люди уже этим вообще не интересуются, ведь они по-прежнему участвуют в демократической и гражданской жизни и продолжают верить в демократические ценности. Они принимают участие в различных формах демократической деятельности, соответствующей их собственному пониманию демократии и гражданственности. Молодежь по-прежнему идентифицирует себя со своим обществом, и они готовы участвовать в жизни этого общества: важный вопрос заключается в том, как быть услышанными.

¹ Обсуждена и принята Конгрессом 17 октября 2012 г., на втором заседании (см. документ [CG\(23\)9](#), пояснительный доклад), представлена Х. Бозатли, Турция (Р, ЕНП/ХД) от имени докладчицы Э. Ампе, Бельгия (Р, ГНЛД).



5. Молодежь отдает предпочтение новым, более неформальным формам участия, таким как Интернет, конкретное участие в форме подписания петиций или спонтанное участие в демонстрациях, активная позиция в качестве потребителей, например, при принятии решений о приобретении товаров с учетом политических соображений. Новые технологии и социальные сообщества в Интернете, такие как Facebook и Twitter, предоставляют молодежи широкие возможности для личной политической деятельности и для мобилизации в поддержку политических мероприятий поверх сообществ и границ.

6. Дети и молодые люди в возрасте до 18 лет не имеют полноценных прав в сфере политической гражданственности, например, в большинстве государств-членов у них нет права голосовать, что приводит к недопредставленности этой группы в парламентах, как в национальных, так и региональных, и в местных советах. Таким образом, молодежь становится изолированной от политического процесса, к ней относятся скорее как к "ученикам в политике", чем как к "участникам политики". Если молодежь не чувствует, что она является активной частью политического процесса, то она найдет и другие способы того, чтобы ее голос был услышан. Недавние демонстрации, протесты или бунты во многих европейских странах могут рассматриваться как ответ молодежи на такую политическую систему, которая по-настоящему не предоставляет молодежи ее долю власти и полноценную гражданственность.

7. Молодежь должна учиться демократии и участию в общественной жизни в образовательных учреждениях, например в школах, и поэтому обучение демократической гражданственности должно стать главным аспектом образования. Молодые люди могут обучаться гражданственности также через неформальное образование, которое они получают в иных местах, таких как местные молодежные клубы и гражданские организации, а также благодаря участию в местных и региональных молодежных советах и парламентах. Именно там молодежь может узнать о том, что значит участие в демократии: благодаря избранию представителей от своего класса, встречам с местными политиками и взаимодействию с местными гражданами, работе в проектах по оказанию услуг сообществу или участию в заседаниях молодежных парламентов в местных сообществах.

8. Молодежь желает, чтобы ее голос был услышан, и она стремится играть реальную роль в процессе принятия решений в своих обществах. Лучший путь достижения этого – это усиление социальной интеграции молодежи благодаря предоставлению ей части экономических, социальных и политических полномочий, а также обеспечению для молодежи полной гражданственности и полного доступа к рабочим местам. А это наилучшим образом может быть достигнуто именно на местном и региональном уровнях, в силу близости к гражданам.

9. Исходя из этого, Конгресс местных и региональных властей Совета Европы призывает местные и региональные органы власти:

a. обеспечивать, чтобы для молодых людей, завершающих обязательное образование, были обеспечены подходящие предложения в сфере образования или профессиональной подготовки в школе, колледже или подготовки на рабочих местах – подобно процессу "Сентябрьские гарантии" в Соединенном Королевстве – для того, чтобы молодые люди могли развить навыки, адаптированные для рынка труда, что содействовало бы доступу молодежи к этому рынку;

b. сотрудничать с местными деловыми кругами и поддерживать те из них, которые предлагают рабочие места, подготовку на рабочем месте или трудовой опыт для развития трудовых навыков и повышения занятости среди молодежи, прежде всего молодежи, проживающей в неблагоприятных условиях;

c. поддерживать молодежное предпринимательство благодаря соответствующему финансированию условий и доступа к бизнес-инкубаторам, путем внедрения навыков предпринимательства в школьную программу и программу профессиональной подготовки, а также на основе сотрудничества с местными партнерами в сфере бизнеса;

d. предоставлять молодым людям возможность вступать в структурированный диалог с местными и региональными органами власти и участвовать в политике и в процессе принятия решений благодаря созданию совместных механизмов принятия решений, отражая созданную в Совете Европы, в форме совместных советов, состоящих из выборных местных/региональных советников и представителей молодежи;

e. внедрять местную политику в сфере добровольной деятельности (избегая при этом того, чтобы такая добровольная деятельность использовалась в качестве подмены оплачиваемой работы), позволяя молодежи развивать свои личные и профессиональные навыки;

f. шире информировать о пересмотренной Европейской хартии об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне и обеспечивать ее реализацию.

10. Конгресс напоминает о своих предложениях местным и региональным органам власти, связанных с совершенствованием перспектив занятости для молодежи из неблагополучных кварталов, содержащихся в пункте 9 Резолюции Конгресса 319 (2010).

11. Конгресс предлагает государствам-членам Совета Европы включать молодых людей в свои национальные делегации в Конгрессе, как в качестве полных членов делегаций, так и их заместителей.

12. Конгресс призывает координатора Европейской недели местной демократии выдвинуть предложение о том, чтобы эта Европейская неделя в следующем году была посвящена молодежи, молодежному участию и содействию доступа молодежи к правам человека и социальным правам.

13. Конгресс приветствует все большую приверженность Европейского Союза тому, чтобы снизить уровень безработицы среди молодежи, как об этом свидетельствует заявление членов Европейского совета от 30 января 2012 года, и в частности, инициатива Европейской комиссии о возможностях для молодежи.