

Конгресс местных и региональных властей



23-я СЕССИЯ
CG(23)9
24 сентября 2012 г.

Молодежь и демократия: развитие форм политического участия молодежи

Комитет по актуальным вопросам
Докладчик: Элс АМПЕ, Бельгия (Р, ГНЛД¹)

Проект резолюции (для голосования) 2
Проект рекомендации (для голосования) 4

Резюме

Исследования свидетельствуют о том, что в последние годы молодежь все меньше участвует в классической политической жизни. Имеющиеся данные показывают, что молодежь меньше голосует на выборах, снижается членство молодежи в политических партиях и она не доверяет политическим органам. В чем же причина этого снижения уровня участия молодежи в политической жизни? Согласно различным опросам, очевидное разочарование молодежи может быть связано с растущим уровнем безработицы в молодежной среде, усугублением нестабильности рабочих мест и с угрозой потерять работу, а также со все более трудным переходом от школьного образования к занятости.

При этом исследования показывают, что молодежь не отеклась от демократической и гражданской деятельности, ее демократические ценности по-прежнему сильны. В наши дни молодые люди участвуют в разных формах демократической деятельности, соответствующих их собственному пониманию демократии и гражданственности, в том обществе, в котором они чувствуют себя отчужденными от политического процесса. Недавние демонстрации, протесты или бунты во многих европейских странах могут рассматриваться как ответ молодежи на такую политическую систему, которая, как они полагают, не дает им их доли участия во власти и полноценной гражданственности. Молодежь нашла другие пути для того, чтобы ее голос был услышан.

Местные и региональные власти могут сыграть свою роль в том, чтобы голос молодежи был услышан в процессах принятия решений, содействуя тем самым ликвидации источников разочарования и давая молодежи возможности подлинного участия, как это предлагается в пересмотренной Европейской хартии Конгресса об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне.

¹ М: Палата местных властей / Р: Палата регионов
ГНЛД: Группа независимых и либеральных демократов Конгресса
ЕНП/ХД: Европейская народная партия – Христианские демократы Конгресса
СОЦ: Социалистическая группа Конгресса
ЕКР: Группа европейских консерваторов и реформистов
НП: члены Конгресса, которые не присоединились ни к одной из политических групп Конгресса
БП: Беспартийные



ПРОЕКТ РЕЗОЛЮЦИИ²

1. Социальная и демографическая структура европейских обществ трансформируется, люди живут дольше, а народонаселение в связи с низкими уровнями рождаемости уменьшается. Таким образом, в будущем молодежь станет меньшинством в стареющем обществе, ее влияние в рамках демократической системы снизится, а связанные с молодежью темы и потребности могут потерять вес в политических дискуссиях и в процессе принятия решений. Такое предполагаемое политическое отчуждение может привести к разочарованию и недоверию молодежи по отношению к политике.

2. Молодые люди испытывают разочарование также и в силу все больших трудностей перехода к занятости и взрослой жизни. Интеграция в рынок труда является одной из ключевых задач развития на пути молодого человека к самостоятельности и независимости, однако сам этот рынок труда коренным образом изменился, из-за утраты гибкости и уменьшения количества рабочих мест, и он требует все более высокой квалификации. Интеграция в рынок труда для молодежи все более сложна, а с 2008 года безработица среди молодежи еще больше выросла в силу существующего экономического кризиса. Высокая квалификация уже перестала быть гарантией получения работы, доступ к рынку труда стал сложным не только для той молодежи, у которой отсутствует общая или профессиональная подготовка, но и для тех молодых людей, у которых имеются дипломы о высшем образовании.

3. Опыт безработицы, отсутствие стабильности в сфере занятости и неустойчивая социальная интеграция могут привести к утрате мотивации, снижению уровня самоуважения, психологическим стрессам, ухудшению физического здоровья, повышению уровня употребления алкоголя, совершению противоправных актов, утрате надежд или отчаянию.

4. Интерес молодежи к обычному участию в политике, например к голосованию на выборах, за последние годы, в силу все большего разочарования и цинизма, снизился. Однако это не означает, что молодые люди уже этим вообще не интересуются, ведь они по-прежнему участвуют в демократической и гражданской жизни и продолжают верить в демократические ценности. Они принимают участие в различных формах демократической деятельности, соответствующей их собственному пониманию демократии и гражданственности. Молодежь по-прежнему идентифицирует себя со своим обществом, и они готовы участвовать в жизни этого общества: важный вопрос заключается в том, как быть услышанными.

5. Молодежь отдает предпочтение новым, более неформальным формам участия, таким как Интернет, конкретное участие в форме подписания петиций или спонтанное участие в демонстрациях, активная позиция в качестве потребителей, например, при принятии решений о приобретении товаров с учетом политических соображений. Новые технологии и социальные сообщества в Интернете, такие как Facebook и Twitter, предоставляют молодежи широкие возможности для личной политической деятельности и для мобилизации в поддержку политических мероприятий поверх сообществ и границ.

² Предварительный проект резолюции и предварительный проект рекомендации, утвержденные Комитетом по актуальным вопросам 20 марта 2012 г.

Члены Комитета:

Э. Ерицян (председатель), Б. Точе (заместитель председателя), Ф. Мухаметшин (заместитель председателя), К. Абела Балдаккино (заместитель председателя), Т. Али, С. Алиева, А. Амброс, Е. Ампе, П.Д. Андерсен, Л. Андрюсяк, А. Антосова, Г. Арнардоттир, С. Барнс, Ж. Барска, Б. Беллин, А. Бесков, А. Бофф, Н. Болтенко, Е. Броги, А. Бриггаре, Е. Кемпбелл-Кларк, М. Катович, И. Челик, П. Шено, В. Чиликов, Е. Хризанту, А. Кук, Ф. Дал, Д. Давидович, Е. Де Ла Серна Хернаиз, Ж. Деметер, Н. Дудов, Б.М. Д'Ангело, М. Фиаселла, Ж. Фишера, Б. Флек, Д. Гилетта, В. Гройсман, Г. Грзела, Л. Гювен (заместитель: Г. Доганоглу), Х. Химмелсбах, П. Хугон, И. Караянис (заместитель: К. Вирвидакис), Х. Кламм (заместитель: Г. Круз), В. Константинов, А. Коопманшал, А. Кордфельдер, Л. Ковач (заместитель: Г. Иллеш), Ж. Ландберг, И. Линге (заместитель: А. Свенссон), Ж. Лобниг, Б. Лёш, М.С. Лука, Ф. Мадсен, Ф. Майтиа, П. Матвиенко, И. Милатич, Я. Милдон, М. Мирос, И. Мищеряков, М. Нагел, К. Науди Байксенч, О. Олавсен, К. Оппитц-Плёрер, С. Орлова, А. Пеллиццари (заместитель: А. Музио), Н. Пилюс, А. Пивкова, К. Раймберт, Ф. Рамос, А. Равинс, П. Ресеввер, В. Росси, Я. Рзаева, О. Сайнсус, И. Шрик, Х. Скард, Ж.-Л. Тестуд, Г. Ткемаладзе, А. Тоадер, Н. Тончев, С. Тоскани (заместитель: У. Хиллер), И. Тцаки, Ж. Ван Ден Хоут, Е. Ван Веренберг, Л. Векки, Ж. Вармишем, Ж. Ватсон (заместитель: Л. Хак), Л. Зукаускас.

NB: Фамилии членов Комитета, принявших участие в голосовании, выделены курсивом.

Секретариат Комитета: Д. Марченков, Ж. Хантинг и М. Гриммейссен.

6. Дети и молодые люди в возрасте до 18 лет не имеют полноценных прав в сфере политической гражданственности, например, в большинстве государств-членов у них нет права голосовать, что приводит к недопредставленности этой группы в парламентах, как в национальных, так и региональных, и в местных советах. Таким образом, молодежь становится изолированной от политического процесса, к ней относятся скорее как к "ученикам в политике", чем как к "участникам политики". Если молодежь не чувствует, что она является активной частью политического процесса, то она найдет и другие способы того, чтобы ее голос был услышан. Недавние демонстрации, протесты или бунты во многих европейских странах могут рассматриваться как ответ молодежи на такую политическую систему, которая по-настоящему не предоставляет молодежи ее долю власти и полноценную гражданственность.

7. Молодежь должна учиться демократии и участию в общественной жизни в образовательных учреждениях, например в школах, и поэтому обучение демократической гражданственности должно стать главным аспектом образования. Молодые люди могут обучаться гражданственности также через неформальное образование, которое они получают в иных местах, таких как местные молодежные клубы и гражданские организации, а также благодаря участию в местных и региональных молодежных советах и парламентах. Именно там молодежь может узнать о том, что значит участие в демократии: благодаря избранию представителей от своего класса, встречам с местными политиками и взаимодействию с местными гражданами, работе в проектах по оказанию услуг сообществу или участию в заседаниях молодежных парламентов в местных сообществах.

8. Молодежь желает, чтобы ее голос был услышан, и она стремится играть реальную роль в процессе принятия решений в своих обществах. Лучший путь достижения этого – это усиление социальной интеграции молодежи благодаря предоставлению ей части экономических, социальных и политических полномочий, а также обеспечению для молодежи полной гражданственности и полного доступа к рабочим местам. А это наилучшим образом может быть достигнуто именно на местном и региональном уровнях, в силу близости к гражданам.

9. Исходя из этого, Конгресс местных и региональных властей Совета Европы призывает местные и региональные органы власти:

a. обеспечивать, чтобы для молодых людей, завершающих обязательное образование, были обеспечены подходящие предложения в сфере образования или профессиональной подготовки в школе, колледже или подготовки на рабочих местах – подобно процессу "Сентябрьские гарантии" в Соединенном Королевстве – для того, чтобы молодые люди могли развить навыки, адаптированные для рынка труда, что содействовало бы доступу молодежи к этому рынку;

b. сотрудничать с местными деловыми кругами и поддерживать те из них, которые предлагают рабочие места, подготовку на рабочем месте или трудовой опыт для развития трудовых навыков и повышения занятости среди молодежи, прежде всего молодежи, проживающей в неблагоприятных условиях;

c. поддерживать молодежное предпринимательство благодаря соответствующему финансированию условий и доступа к бизнес-инкубаторам, путем внедрения навыков предпринимательства в школьную программу и программу профессиональной подготовки, а также на основе сотрудничества с местными партнерами в сфере бизнеса;

d. предоставлять молодым людям возможность вступать в структурированный диалог с местными и региональными органами власти и участвовать в политике и в процессе принятия решений благодаря созданию представительных и легитимных муниципальных и региональных молодежных советов и парламентов, а также на основе таких инструментов, как Европейская неделя местной демократии;

e. внедрять местную политику в сфере добровольной деятельности (избегая при этом того, чтобы такая добровольная деятельность использовалась в качестве подмены оплачиваемой работы), позволяя молодежи развивать свои личные и профессиональные навыки;

f. шире информировать о пересмотренной Европейской хартии об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне и обеспечивать ее реализацию.

10. Конгресс напоминает о своих предложениях местным и региональным органам власти, связанных с совершенствованием перспектив занятости для молодежи из неблагополучных кварталов, содержащихся в пункте 9 Резолюции Конгресса 319 (2010).

11. Конгресс предлагает государствам-членам Совета Европы включать молодых людей в свои национальные делегации в Конгрессе, как в качестве полных членов делегаций, так и их заместителей.

12. Конгресс приветствует все большую приверженность Европейского Союза тому, чтобы снизить уровень безработицы среди молодежи, как об этом свидетельствует заявление членов Европейского совета от 30 января 2012 года, и в частности, инициатива Европейской комиссии о возможностях для молодежи.

ПРОЕКТ РЕКОМЕНДАЦИИ³

1. Уровень безработицы среди молодежи существенно возрос после начала экономического кризиса в 2008 году, а в некоторых странах Совета Европы этот уровень в настоящее время составляет более 50%. Однако, это неполная цифра, поскольку некоторые молодые люди, покинувшие систему образования, вообще не появляются в статистике рынка труда, и их называют НОНЗ (ни в образовании, ни в сфере занятости или профессиональной подготовке).

2. Чем дольше молодые люди остаются без работы, тем труднее для них становится найти свое место на рынке труда. Молодежь оказывается под серьезной угрозой социальной изоляции и бедности.

3. В эпоху экономического кризиса, когда предложение рабочих мест уменьшается, а требования к квалификации остаются высокими, доступ к рынку труда становится все более сложным, особенно для тех молодых людей, у которых отсутствует общее или профессиональное образование. Однако и обучение, и знания не всегда признаются на основании формальных дипломов, причем это происходит с теми навыками, которые приобретаются на основе неформального образования. Знания и навыки, получаемые благодаря неформальному образованию, имеют, очевидно, важнейшее значение в борьбе с безработицей среди молодежи, и таким образом, их необходимо признавать.

4. Изменения в демографической структуре европейских обществ приведут к тому, что молодежь станет меньшинством в стареющем обществе, ее влияние в рамках демократической системы снизится, а связанные с молодежью темы и потребности могут потерять вес в политических дискуссиях и в процессе принятия решений. Такое предполагаемое политическое отчуждение может привести к разочарованию и недоверию молодежи по отношению к политике.

5. Молодежь отдает предпочтение новым формам гражданского участия, таким как Интернет, конкретное участие в форме подписания петиций или спонтанное участие в демонстрациях. Это такие формы участия, которые открыты и доступны для всех молодых людей, включая и тех, кто не достиг юридического возраста для участия в выборах, который в большинстве европейских стран составляет 18 лет.

6. Учитывая вышесказанное, Конгресс рекомендует, чтобы Комитет министров призвал государства-члены:

a. укреплять политическое влияние и участие молодежи благодаря расширению гражданских прав, например, рассмотрев возможность снизить возраст для участия в выборах до 16 лет, как это предлагается в Резолюции 1826(2011) Парламентской Ассамблеи Совета Европы;

b. выполнять Резолюцию 1828(2011) Парламентской Ассамблеи Совета Европы о преодолении резкого снижения занятости среди молодежи;

c. помогать избегать распространения бедности среди незанятой молодежи, рассматривая возможность расширения доступа к пособиям по безработице;

³ См. сноску 2.

d. содействовать признанию компетенций, полученных в условиях и сферах неформального образования, как это предлагается в Рекомендации Комитета министров Res(2003)8 государствам-членам о продвижении и признании неформального образования/обучения молодежи.