

Конгресс местных и региональных властей



21-я СЕССИЯ

Страсбург, 18-20 октября 2011 г.

Воспитание демократической гражданственности – инструменты для городов

Резолюция 332 (2011)¹

1. Качество демократии и ее должное функционирование зависят от позиций и поведения населения. Понимание гражданами своих прав и обязанностей, их активная гражданская позиция при осуществлении этих прав и выполнении своих обязанностей, их приверженность демократическим процессам и участие в них – вот что находится в центре прогресса современной демократии и в целом современного общества.

2. Уровень гражданской и политической информированности граждан, который необходим для обеспечения здоровья и развития плюралистической демократии, является основополагающим аспектом демократической гражданственности. Соответствующим образом, воспитание демократической гражданственности (ВДГ) – это процесс распространения среди граждан необходимых знаний, навыков и понимания, развития их позиций и поведения, а также содействия их активной гражданской позиции для расширения их возможностей осуществлять и защищать свои права и области ответственности в обществе, ценить многообразие и играть активную роль в демократической жизни.

3. Конгресс убежден, что местные власти обязаны поддерживать и поощрять активную демократическую гражданственность, поскольку эффективная местная демократия является важнейшей основой для эффективной демократии на региональном, национальном и международном уровнях. Европейские города имеют большой потенциал для того, чтобы стать катализаторами разработки, развития и распространения тех ценностей, которые лежат в самой сердцевине демократии. Развивая мощные стратегии ВДГ и продуманно используя имеющиеся инструменты, эти города могут предпринять важный шаг в направлении реализации такого потенциала и обеспечения того, чтобы они стали таким местом, где их граждане имеют возможность развиваться, причем не только индивидуально, но и в полной мере вносить свой вклад в общественную жизнь.

4. Конгресс подтверждает важнейшую связь между воспитанием демократической гражданственности и образованием в области прав человека (ОПЧ), исходя при этом из того, что не может быть демократии без полного понимания и соблюдения прав человека.

5. Конгресс также убежден в том, что все большие сложности и многообразие общества и ускорение перемен приводят к тому, что неформальное образование и образование на протяжении всей жизни становятся важным направлением распространения среди граждан навыков и понимания того, что они необходимы для того, чтобы играть должную роль в обществе. Для того чтобы проанализировать ВДГ по отношению к городу, необходимо рассматривать этот процесс воспитания в широком смысле, не ограничиваясь школой и

¹ Обсуждена и одобрена Палатой местных властей 19 октября 2011 г., принята Конгрессом 20 октября 2011 г., на третьем заседании (см. документ [CPL\(21\)6](#), пояснительный доклад), докладчик: Д. Гилетта, Швейцария (М, ГНЛД).



университетом, а охватывая весь спектр неформального образования и подготовки и широкий спектр культурной и просветительской деятельности.

6. Конгресс полагает, что местная деятельность в сфере воспитания демократической гражданственности должна включать разработку соответствующей политики в сфере ВДГ и создание сети для ее реализации, в частности, благодаря включению ВДГ в уже существующие программы формального образования и профессионально-технической подготовки, благодаря разработке программ неформального образования, осуществлению просветительских мероприятий, а также мер по поощрению и продвижению более широкого участия граждан, в частности, через консультации с общественностью, представительные структуры граждан и бюджетную политику на основе участия. Участие граждан на местном уровне в целом должно рассматриваться как важнейший элемент ВДГ, ибо именно он обеспечивает обучение через опыт и практику.

7. Исходя из этого, Конгресс призывает местные органы власти Совета Европы:

a. разрабатывать местные направления политики, стратегии и планы действий в области воспитания демократической гражданственности (ВДГ);

b. создавать рамки осуществления политики ВДГ в своих сообществах, в частности, путем развития, где это целесообразно, своих собственных программ по продвижению ВДГ через как формальное, так и неформальное образование, профессиональную подготовку, информирование и участие граждан;

c. обеспечивать координацию и рассматривать возможное взаимодействие с другими участниками – национальными правительствами, региональными властями, образовательными учреждениями, неправительственными и, в частности, молодежными организациями, родителями, местными СМИ и т.д. – в определении и осуществлении программ ВДГ;

d. поощрять информационные мероприятия в области прав человека среди местного населения в качестве неотъемлемой части воспитания демократической гражданственности;

e. создавать рамки для содействия активному участию граждан в общественной жизни на местном уровне, в том числе путем создания консультативных структур и инструментов для граждан (гражданские инициативы, референдумы и т.д.), и внедряя, когда это целесообразно, бюджетную политику на основе участия;

f. особо использовать следующие существующие политические документы и инструменты действий для достижения этих задач:

- официальные документы Совета Европы и Европейского Союза²;

- Пособие по образованию в области прав человека с молодежью ("Компас") и Пособие по образованию в области прав человека для детей ("Компасито"), а также соответствующие материалы Совета Европы в области ВДГ/ОПЧ (с ними можно ознакомиться на веб-сайте Совета Европы: www.coe.int);

- Европейскую неделю местной демократии (ЕНМД), в том числе организацию и участие в ежегодных мероприятиях ЕНМД в октябре, для расширения информированности и использования этих мероприятий в связи со своей деятельностью в области ВДГ;

- Агентства местной демократии (АМД);

- местные молодежные советы и ассамблеи, а также консультативные советы иностранцев, проживающих в стране, и другие представительные структуры граждан, для содействия консультациям с гражданами и расширению их участия, прежде всего молодежи;

² Европейскую хартию местного самоуправления и ее Дополнительный протокол о праве на участие в делах местного органа власти; Конвенцию Совета Европы об участии иностранцев в общественной жизни на местном уровне; Хартию Совета Европы о воспитании демократической гражданственности и образовании в области прав человека; пересмотренную Европейскую хартию об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне; Рекомендацию ЕС об основных компетенциях для образования на протяжении всей жизни.

- инструменты, имеющиеся в рамках электронной демократии и электронного участия.

8. Конгресс призывает национальные ассоциации местных властей действовать в качестве катализатора по продвижению инициатив и обмена опытом в сфере ВДГ.

9. Конгресс поручает:

a. своему Комитету по актуальным вопросам проводить дальнейшую работу по данной теме и поощрять эффективную практику воспитания демократической гражданственности на местном уровне в Европе;

b. своему Комитету по вопросам управления учитывать воспитание демократической гражданственности в качестве неотъемлемой части эффективного управления на местном уровне, и выдвигать предложения по включению ВДГ в методы и практику управления.