

# Конгресс местных и региональных властей



## Палата местных властей

21-я СЕССИЯ  
CPL(21)6  
5 октября 2011 г.

### Воспитание демократической гражданственности – инструменты для городов

Комитет по актуальным вопросам  
Докладчик: Дарио ГИЛЕТТА, Швейцария, (М, СОЦ<sup>1</sup>)

Проект резолюции (для голосования) ..... 2

#### *Резюме*

Гражданское и политическое сознание граждан является необходимым аспектом развития здоровой плюралистической демократии и демократической гражданственности. Местные органы власти обязаны содействовать и поощрять активную демократическую гражданственность, поскольку эффективная местная демократия является важнейшей основой для эффективной демократии на региональном, национальном и международном уровнях. Обеспечивая доступ к воспитанию демократической гражданственности (ВДГ) в своих сообществах, местные органы власти будут предоставлять гражданам необходимые знания, навыки и понимание демократических процессов, помогать развивать демократические позиции и поведение, а также поощрять граждан в том, чтобы они активно защищали свои права и осуществляли свои обязанности в обществе. В данном докладе проводится обзор тех инструментов, которые имеются у местных органов власти для развития политики ВДГ и создания сетей для осуществления таких мер. В докладе излагаются рекомендации для продуманного использования этих инструментов.

<sup>1</sup> Р: Палата регионов / М: Палата местных властей  
ГНЛД: Группа независимых и либеральных демократов Конгресса  
ЕНП/ХД: Группа Европейской народной партии – христианских демократов Конгресса  
СОЦ: Группа социалистов Конгресса  
НП: члены Конгресса, которые не присоединились ни к одной из политических групп Конгресса



## ПРОЕКТ РЕЗОЛЮЦИИ<sup>2</sup>

1. Качество демократии и ее должное функционирование зависят от позиций и поведения населения. Понимание гражданами своих прав и обязанностей, их активная гражданская позиция при осуществлении этих прав и выполнении своих обязанностей, их приверженность демократическим процессам и участие в них – вот что находится в центре прогресса современной демократии и в целом современного общества.

2. Уровень гражданской и политической информированности граждан, который необходим для обеспечения здоровья и развития плюралистической демократии, является основополагающим аспектом демократической гражданственности. Соответствующим образом, воспитание демократической гражданственности (ВДГ) – это процесс распространения среди граждан необходимых знаний, навыков и понимания, развития их позиций и поведения, а также содействия их активной гражданской позиции для расширения их возможностей осуществлять и защищать свои права и области ответственности в обществе, ценить многообразие и играть активную роль в демократической жизни.

3. Конгресс убежден, что местные власти обязаны поддерживать и поощрять активную демократическую гражданственность, поскольку эффективная местная демократия является важнейшей основой для эффективной демократии на региональном, национальном и международном уровнях. Европейские города имеют большой потенциал для того, чтобы стать катализаторами разработки, развития и распространения тех ценностей, которые лежат в самой сердцевине демократии. Развивая мощные стратегии ВДГ и продуманно используя имеющиеся инструменты, эти города могут предпринять важный шаг в направлении реализации такого потенциала и обеспечения того, чтобы они стали таким местом, где их граждане имеют возможность развиваться, причем не только индивидуально, но и в полной мере вносить свой вклад в общественную жизнь.

4. Конгресс подтверждает важнейшую связь между воспитанием демократической гражданственности и образованием в области прав человека (ОПЧ), исходя при этом из того, что не может быть демократии без полного понимания и соблюдения прав человека.

5. Конгресс также убежден в том, что все большие сложности и многообразие общества и ускорение перемен приводят к тому, что неформальное образование и образование на протяжении всей жизни становятся важным направлением распространения среди граждан навыков и понимания того, что они необходимы для того, чтобы играть должную роль в обществе. Для того чтобы проанализировать ВДГ по отношению к городу, необходимо рассматривать этот процесс воспитания в широком смысле, не ограничиваясь школой и университетом, а охватывая весь спектр неформального образования и подготовки и широкий спектр культурной и просветительской деятельности.

6. Конгресс полагает, что местная деятельность в сфере воспитания демократической гражданственности должна включать разработку соответствующей политики в сфере ВДГ и создание сети для ее реализации, в частности, благодаря включению ВДГ в уже существующие программы формального образования и профессионально-технической подготовки, благодаря разработке программ неформального образования, осуществлению просветительских мероприятий, а также мер по поощрению и продвижению более широкого участия граждан, в

<sup>2</sup> Предварительный проект резолюции, утвержденный Комитетом по актуальным вопросам 29 июня 2011 года.

Члены Комитета:

*Э. Ерицян (председатель), Б. Тоце (заместитель председателя), С. Алиева, П.Д. Андерсен, А. Антосова, Г. Арнардоттир, Т. Бадан, С. Барнс (заместитель: Ф. Батлер), Б. Белин, А. Бесков, Н. Болтенко, А. Бриггаре, В. Чиликов, А. Кук, И. Де Ла Серна Хернаиз, М. Фиаселла, Б. Флек, Д. Гизлетта, В. Гройсман (заместитель: Т. Савченко), Л. Гювен (заместитель: Г. Доганоглу), Х. Химмельсбах, П. Хугон, И. Караяннис, А. Коопманшап, А. Кордфельдер, Л. Ковач, А. Курти, Ж. Ландберг, М.С. Лука, Ф. Мадсен, I. Милатич, И. Мищеряков, К. Олченоглу, К. Оливер Жакейро, К. Оппитц-Плёрер, А. Пеллиццари, Ж. Петусик, Н. Пилиус, Ф. Рамос, А. Равинс, О. Сайнсус (заместитель: С. Бохатырчук-Кривко), Х. Скард, Ж.-Л. Тестуд, А. Тоадер, Н. Тончев, Е. Ван Веренберге, Ж. Вармишем.*

NB: Фамилии членов Комитета, принявших участие в голосовании, выделены курсивом.

Секретариат Комитета: Д. Марченков, Ж. Хантинг и М. Гриммейсен.

частности, через консультации с общественностью, представительные структуры граждан и бюджетную политику на основе участия. Участие граждан на местном уровне в целом должно рассматриваться как важнейший элемент ВДГ, ибо именно он обеспечивает обучение через опыт и практику.

7. Исходя из этого, Конгресс призывает местные органы власти Совета Европы:

a. разрабатывать местные направления политики, стратегии и планы действий в области воспитания демократической гражданственности (ВДГ);

b. создавать рамки осуществления политики ВДГ в своих сообществах, в частности, путем развития, где это целесообразно, своих собственных программ по продвижению ВДГ через как формальное, так и неформальное образование, профессиональную подготовку, информирование и участие граждан;

c. обеспечивать координацию и рассматривать возможное взаимодействие с другими участниками – национальными правительствами, региональными властями, образовательными учреждениями, неправительственными и, в частности, молодежными организациями, родителями, местными СМИ и т.д. – в определении и осуществлении программ ВДГ;

d. поощрять информационные мероприятия в области прав человека среди местного населения в качестве неотъемлемой части воспитания демократической гражданственности;

e. создавать рамки для содействия активному участию граждан в общественной жизни на местном уровне, в том числе путем создания консультативных структур и инструментов для граждан (гражданские инициативы, референдумы и т.д.), и внедряя, когда это целесообразно, бюджетную политику на основе участия;

f. особо использовать следующие существующие политические документы и инструменты действий для достижения этих задач:

- официальные документы Совета Европы и Европейского Союза<sup>3</sup>;

- Пособие по образованию в области прав человека с молодежью ("Компас") и Пособие по образованию в области прав человека для детей ("Компасито"), а также соответствующие материалы Совета Европы в области ВДГ/ОПЧ (с ними можно ознакомиться на веб-сайте Совета Европы: [www.coe.int](http://www.coe.int));

- Европейскую неделю местной демократии (ЕНМД), в том числе организацию и участие в ежегодных мероприятиях ЕНМД в октябре, для расширения информированности и использования этих мероприятий в связи со своей деятельностью в области ВДГ;

- Агентства местной демократии (АМД);

- местные молодежные советы и ассамблеи, а также консультативные советы иностранцев, проживающих в стране, и другие представительные структуры граждан, для содействия консультациям с гражданами и расширению их участия, прежде всего молодежи;

- инструменты, имеющиеся в рамках электронной демократии и электронного участия.

8. Конгресс призывает национальные ассоциации местных властей действовать в качестве катализатора по продвижению инициатив и обмена опытом в сфере ВДГ.

<sup>3</sup> Европейскую хартию местного самоуправления и ее Дополнительный протокол о праве на участие в делах местного органа власти; Конвенцию Совета Европы об участии иностранцев в общественной жизни на местном уровне; Хартию Совета Европы о воспитании демократической гражданственности и образовании в области прав человека; пересмотренную Европейскую хартию об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне; Рекомендацию ЕС об основных компетенциях для образования на протяжении всей жизни.

9. Конгресс поручает:

*a.* своему Комитету по актуальным вопросам проводить дальнейшую работу по данной теме и поощрять эффективную практику воспитания демократической гражданственности на местном уровне в Европе;

*b.* своему Комитету по вопросам управления учитывать воспитание демократической гражданственности в качестве неотъемлемой части эффективного управления на местном уровне, и выдвигать предложения по включению ВДГ в методы и практику управления.