



# Boj proti rasizmu a diskriminácii vo vzdelávaní a prostredníctvom vzdelávania

## Všeobecné politické odporúčanie ECRI č. 10 : Kľúčové Témy

” V tomto období, keď na území celej Európy dochádza k nárastu rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a islamofóbie, je dôležité, aby si všetky deti zo všetkých prostredí osvojovali a praktizovali zásady nediskriminácie. Vzdelávanie je najlepším nástrojom na boj proti rasizmu a diskriminácii a na budovanie inkluzívnych spoločností. Deti sa môžu a mali by sa učiť rovnosti, rešpektu a tolerancii už v ranom veku. Usmernenia ECRI na boj proti diskriminácii vo vzdelávaní a prostredníctvom vzdelávania môžu pomôcť zabezpečiť, aby všetky deti získali vzdelanie, aké si zaslúžia.“

### VYBRANÉ ODPORÚČANIA

#### 1. Školy by mali byť bezpečným útočiskom bez rasizmu a diskriminácie.

— Vlády, občianska spoločnosť a školy by mali spolupracovať s cieľom:

- ▶ splnomocniť školy, aby boj proti rasizmu a diskriminácii a rešpektovanie rozmanitosti zaintegrovali do svojho riadenia;
- ▶ zabezpečiť, aby sa vzdelávanie k ľudským právam začínalo už v materskej škole, a aby učebné materiály neobsahovali rasistický obsah a boli aktualizované s cieľom odrážať rozmanitosť a pluralitu spoločnosti;
- ▶ vytvárať stimuly na zodpovedné používanie internetu;
- ▶ zabezpečiť, aby školy prijali a uplatňovali kódex správania proti rasizmu a diskriminácii žiakov a zamestnancov;
- ▶ monitorovať rasistické incidenty v školách a realizovať opatrenia na ich zastavenie.

### KLÚČOVÉ POSOLSTVO

— Tvorcovia politik, učitelia a rodiny musia navzájom spolupracovať na presadzovaní rovnosti a nediskriminácie:

- ▶ tvorcovia politik musia prijímať, uplatňovať a financovať politiky na odstránenie diskriminácie;
- ▶ učitelia musia získať odbornú spôsobilosť na prácu s deťmi zo všetkých prostredí; a
- ▶ rodičia žiakov by sa mali zúčastňovať na rozhodnutiach, ktoré ich škola prijíma na podporu rovnosti a nediskriminácie vo vzdelávaní.



## 2. Deti zo všetkých prostredí musia mať rovnaký prístup k vzdelaniu a musia byť plne integrované do školského systému.

— Vlády, občianska spoločnosť a školy by mali spolupracovať s cieľom:

- ▶ sledovať kľúčové štatistické údaje o deťoch z menšinových komúní, ako sú napríklad údaje o školskej dochádzke, miere predčasného ukončenia školskej dochádzky alebo učebných výsledkoch;
- ▶ riešiť segregáciu detí z menšinových komúní v školách tým, že sa nedovolí ich zaraďovanie do oddelených tried a poskytne sa im pomoc pri učení sa vyučovaciemu jazyku;
- ▶ podporovať nábor učiteľov z menšinových skupín;
- ▶ aktívne podporovať rovnosť prostredníctvom kampaní na zvyšovanie povedomia určených všetkým žiakom a ich rodinám.

## 3. Učitelia musia byť odborne spôsobilí pracovať so všetkými deťmi a musia citlivo reagovať na potreby žiakov z rôznych prostredí, vrátane tých, ktoré súvisia s ľudskými právami a rasovou diskrimináciou.

— Vlády, občianska spoločnosť a školy by mali spolupracovať s cieľom:

- ▶ zabezpečiť, aby učitelia boli odborne spôsobilí predchádzať akýmkoľvek prejavom rasizmu a rasovej diskriminácie v škole a v prípade výskytu týchto problémov rýchlo a účinne na ne reagovať.

## 4. Vlády musia školám poskytnúť primerané finančné prostriedky, aby im umožnili presadzovať rovnosť a nediskrimináciu a pravidelne monitorovať situáciu.



### ECRI - UŽITOČNÉ ODKAZY

ECRI General Policy Recommendation No. 10 Combating racism and racial discrimination in and through school education (Všeobecné politické odporúčanie ECRI č. 10 o boji proti rasizmu a diskriminácii vo vzdelávaní a prostredníctvom vzdelávania)

<http://hudoc.ecri.coe.int/eng?i=REC-10-2007-006-ENG>

ECRI General Policy Recommendation No. 9 The Fight against Antisemitism (Všeobecné politické odporúčanie ECRI č.9 o boji proti antisemitizmu):

<http://hudoc.ecri.coe.int/eng?i=REC-09-2004-037-ENG>

ECRI General Policy Recommendation No. 5 Combating Intolerance and Discrimination against Muslims (Všeobecné politické odporúčanie ECRI č. 5 o boji proti intolerancii a diskriminácii voči moslimom)

<http://hudoc.ecri.coe.int/eng?i=REC-05-2000-021-ENG>

### FAKTY A ZISTENIA

„V mnohých prípadoch pretrvávajú štrukturálne prekážky k lepšiemu začleňovaniu historických etnických menšín a je potrebné prijať opatrenia na sociálne začleňovanie, najmä v prípadoch diskriminácie. Týka sa to aj oblasti vzdelávania, kde ECRI vo viacerých členských štátoch konštatovala nutnosť zdokonaľiť odbornú prípravu učiteľov a zlepšiť učebnice.“ Výročná správa ECRI 2015.

„Treba poznamenať, že nutnosť vzdelávania a zvyšovania povedomia na boj proti zločinom z nenávisťi a diskriminácii zostáva aj naďalej vysoká... Viaceré krajiny v tomto smere prijali opatrenia, ale treba urobiť ešte viac“. Výročná správa ECRI 2014.