**Ders 3 Siber suçlar konusunda becerilerin geliştirilmesi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ders 3 Siber suçlar konusunda becerilerin geliştirilmesi | | Süre: 180 dakika |
| **Gerekli Kaynaklar:**   * Hazırlanan materyallerle uyumlu yazılım sürümlerinin yüklü olduğu PC/dizüstü bilgisayar (Laptop) * İnternet erişimi (mevcutsa) * PowerPoint veya diğer sunum yazılımları * 31. Madde Şablonu | | |
| **Oturumun Amacı:**  Bu oturumun amacı, uygulamalı vaka çalışması analizi yapılarak katılımcıların daha önceden sunulan konuları ne kadar anladıklarını kontrol etmektir. | | |
| **Hedefler:**   * *Grup çalışması ortamında vaka çalışması özetini analiz etmek* * *Uluslararası İşbirliğine İlişkin Uzmanlaşmış Yargı Kursu sırasında edinilen bilgileri vaka çalışmasında uygulamak* * *Vaka çalışması sonuçlarını bildirmek* * *Hala mevcut olan boşlukların neler olduğunu ve ne yapılması gerektiğini anlamak* | | |
| **Eğitici Rehberi**  Oturum sırasında aşağıdaki hususlar dikkate alınmalıdır:   * Vaka çalışmasına giriş * Gruplara ayrılma * Analiz için zaman tahsis edilmesi * Grup raporlaması için zaman tahsis edilmesi * Vaka çalışması * Grup raporlaması * Soruların ele alınması * Egzersizde ulaşılan sonuçlar | | |
| **Ders İçeriği** | | |
| **Slayt Numaraları** | **İçerik** | |
| 1 - 3 | Açılış slaytları oturuma giriş niteliğindedir ve oturumun gündemini ve amaç ve hedeflerini içerir. | |
| 4 - 7 | Bu slaytlar, egzersize ilişkin lojistik düzenlemeler hakkında kısa açıklamalar vererek egzersizin kendisini tanıtmaktadır. | |
| 8 - 14 | Bu slaytlar, Vaka Çalışması Senaryosunu sunar. Ek malzemeler oturum dosyasında mevcuttur. | |
| 15 - 19 | Bu slaytlar, vaka çalışması analizi sırasında katılımcılar tarafından ele alınmış olması gereken soruları içermektedir.  Bazı sorular eksikse, uzman o soruları da zaman varsa tartışmaya dâhil etmelidir. | |
| 20 - 22 | Son slaytlar, eğiticinin öğrenme hedeflerini katılımcılarla birlikte gözden geçirmesine ve böylece bu hedeflere ulaşıldığından emin olmasına olanak tanır. Ayrıca, bu bölüm katılımcılar için çözülmemiş veya tam olarak anlaşılmamış konularla alakalı sorunları dile getirmeleri için bir fırsattır.  Buna ek olarak, eğitici oturumu, katılımcılara sorular sorarak bilgilerini ölçmek için de kullanabilir. Bu ders için resmi bir değerlendirme yapılmayacağından bu ölçüm önemlidir. | |
| **Uygulamalı Egzersizler**  Bu ders için vaka çalışması öngörülmektedir. | | |
| **Değerlendirme/Bilgi Kontrolü**  Bu oturum için bilgi kontrolü veya değerlendirme istenmemiştir. | | |