**Ders 1.4 Siber Suç ve Elektronik Delillerle ilgili Uluslararası İşbirliğine ilişkin Hukuki Çerçeve**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ders 1.4 Siber Suç ve Elektronik Delillerle ilgili Uluslararası İşbirliğine ilişkin Hukuki Çerçeve | | Süre: 90 dakika |
| **Gerekli Kaynaklar:**   * Hazırlanmış Materyallerle uyumlu yazılım sürümlerinin yüklü olduğu PC/dizüstü bilgisayar (Laptop) * İnternet erişimi (mevcutsa) * PowerPoint veya diğer sunum yazılımları * Katılımcılar için Budapeşte Sözleşmesinin bir örneği | | |
| **Oturumun Amacı:**  Bu oturumun amacı siber suçun ne olduğu, Budapeşte sözleşmesinin maddi ceza hukuku ve usul hukuk hükümleri, uluslararası işbirliğine olanak sağlayan çeşitli yasal çerçeveler hakkında bilgileri hatırlatmak ve Budapeşte sözleşmesi ve bunun uluslararası işbirliği hükümlerine ve Budapeşte Sözleşmesine ek ikinci protokole ilişkin bir genel değerlendirme sunmaktır. | | |
| **Hedefler:**  Bu oturumun sonu itibariyle katılımcılar:   * Siber suçlar ve elektronik delillere ilişkin kavramları ve Budapeşte Sözleşmesinin ilgili hükümlerini tanımlayacak * Resmi uluslararası işbirliğine ilişkin farklı kanalları ve mekanizmaları anlayacak * Budapeşte Sözleşmesini siber suçlar ve elektronik delil alanlarında işbirliği için önde gelen bir araç olarak ele alacak * Uluslararası işbirliğine ilişkin farklı kanal ve mekanizmalar arasındaki benzerlikleri tespit edecek. * Uluslararası işbirliğinin sağlanmasına yönelik bir mekanizma olarak Sözleşmenin İkinci Ek Protokolünü genel olarak tartışabileceklerdir | | |
| **Eğitici Rehberi**  Bu oturum, katılımcılara Budapeşte Sözleşmesi ve uluslararası işbirliğinin oluşturulmasını sağlayan uluslararası çerçeveler hakkında temel bilgi vermeyi amaçlamaktadır. Bu oturum, Budapeşte Sözleşmesinin 1. Kısmında verilen tanımları, Budapeşte Sözleşmesinin 2. kısmının 1. bölümünde belirtilen maddi ceza hukuku hükümlerini ve Budapeşte Sözleşmesinin 2. kısmının 2. bölümünde belirtilen usul hukuku hükümlerini kapsamlı bir şekilde katılımcılara hatırlatmak için hazırlanmıştır. Oturum giriş ve sonuç kısmına ek olarak dört bölüme ayrılmıştır.  Bu oturumun gerçekleştirilmesinden önce eğiticinin Siber Suçlar Sözleşmesi Açıklayıcı Raporunun 22 ila 231’inci paragraflarını gözden geçirmesi tavsiye edilmektedir. | | |
| **Ders İçeriği** | | |
| **Slayt Numaraları** | **İçerik** | |
| 1 - 3  Zorunlu Slaytlar | Açılış slaytları oturuma giriş niteliğindedir ve oturumun gündemini ve amaç ve hedeflerini içerir. | |
| 4 - 7  Zorunlu Slaytlar | Bu slaytlar nelerin siber suç teşkil ettiğine dair bir hatırlatma sunmaktadır. Bu slaytlarla eğiticinin iletmesi gerektiği ana mesaj, her şeyin bir siber suç olmadığıdır. Eğitici çeşitli geleneksel suçları örnek olarak gösterebilir (mesela cinayet, hırsızlık gibi) ve katılımcılara bir bilgisayar sisteminin ya da bilgisayar verisinin bir suçun işlenmesine dâhil olmasının o suçu bir siber suça dönüştürüp dönüştürmeyeceğini sorabilir. | |
| 8 - 16  Zorunlu Slaytlar | Bu slaytlar, Budapeşte Sözleşmesinin 1’inci maddesinde sunulan tanımları hatırlatma niteliğindedir (bilgisayar sistemi, bilgisayar verisi, servis sağlayıcı ve veri trafiği). Aynı zamanda bu bölümde eğiticinin katılımcıların bilgi düzeyini ölçebileceği iki anket sorusu bulunmaktadır. | |
| 17 - 86  Zorunlu Slaytlar | Bu slaytlar, Budapeşte Sözleşmesinde 2’inci maddesinden 12’inci maddesine kadar maddi ceza hukuku hükümlerini hatırlatıcı bilgiler içermektedir (yasadışı erişim, yasadışı el koyma, veri müdahalesi, sistem müdahalesi, cihazların kötüye kullanılması, bilgisayar sahtekârlığı, bilgisayar dolandırıcılığı, çocuk pornografisi, telif hakları ve benzer hakların ihlaline ilişkin suçlar, suça teşebbüs, yardım ve yataklık etmek). Aynı zamanda bu bölümde, eğiticinin katılımcıların bilgi düzeyini ölçmek için kullanabileceği birkaç anket sorusu bulunmaktadır.  İlk slaytlar maddi ceza hukuku hükümlerinin ana unsurlarının bir özetini sunmaktadır. Kalan diğer slaytlar iki sütuna ayrılmıştır. Sol taraftaki sütun belirli bir unsuru vurgulayarak Budapeşte Sözleşmesi metnini tekrarlarken, sağ taraftaki sütun vurgulanan unsura bir örnek sunmaktadır. Katılımcıların maddi ceza hukuku hükümlerini kapsamlı bir şekilde anlaması için eğiticinin her unsurun üzerinden geçmesi beklenmektedir. Ancak, eğitici, katılımcıların Budapeşte Sözleşmesinin bu hükümler hakkında yeterli bilgiye sahip oldukları kanaatine varırsa, unsurların yer aldığı ayrıntılı slaytlar yerine her maddenin başındaki özet slaytları ele alabilir. | |
| 87 - 152  Zorunlu Slaytlar | Bu slaytlar, Budapeşte Sözleşmesinin 14’üncü maddesinden 21’inci maddesine kadar usul hukuku hükümlerini hatırlatıcı bilgiler içermektedir (dava usulüne ait hükümlerin kullanım alanı, koşullar ve teminatlar, bilgisayar verilerinin hızlı korunması, veri trafiğinin hızlı korunması ve kısmen ifşası, üretim emri, saklanan bilgisayar verilerinin aranması ve bunlara el konulması, veri trafiğinin gerçek zamanlı olarak toplanması ve içerik verilerinin ele geçirilmesi). Aynı zamanda bu bölümde, eğiticinin katılımcıların bilgi düzeyini ölçmek için kullanabileceği birkaç anket sorusu bulunmaktadır. İlk slaytlar usul hukuku hükümlerinin ana unsurlarının bir özetini sunmaktadır. Kalan diğer slaytlar iki sütuna ayrılmıştır. Sol taraftaki sütun belirli bir unsuru vurgulayarak Budapeşte Sözleşmesi metnini tekrarlarken, sağ taraftaki sütun vurgulanan unsura bir örnek sunmaktadır. Katılımcıların usul hukuku hükümlerini kapsamlı bir şekilde anlaması için eğiticinin her unsurun üzerinden geçmesi beklenmektedir. Ancak, eğitici, katılımcıların Budapeşte Sözleşmesinin bu hükümler hakkında yeterli bilgiye sahip oldukları kanaatine varırsa, unsurların yer aldığı ayrıntılı slaytlar yerine her maddenin başındaki özet slaytları ele alabilir. Usul hukuku hükümleri karşılıklı yardımlaşma talebine ilişkin önlemler için kullanıldığından, eğitici, katılımcılara, bu eğitimin amacı olarak usul hukuku hükümlerini anlamanın önemli olduğunu sürekli hatırlatmalıdır. | |
| 153 - 166  Zorunlu Slaytlar | Bu slaytlar, resmi uluslararası işbirliğine ilişkin uluslararası ortama dair bir değerlendirme sunmaktadır. Slaytlarda diğer bölgesel araçlardan önce Birleşmiş Milletler Uyuşturucu ve Suç Ofisi (UNODC) sözleşmeleri (BM Ulusaşırı Organize Suçları Önleme Sözleşmesi UNTOC ve BM Yolsuzlukla Mücadele Sözleşmesi UNCAC) ve Avrupa Konseyi Sözleşmeleri (Budapeşte Sözleşmesi, Cezai İşlerde Karşılıklı Adli Yardım Avrupa Sözleşmesi) ele alınmaktadır. Bu bölüm bir anketle sorusuyla sona ermektedir. | |
| 167 - 175  Zorunlu Slaytlar | Bu slaytlar Budapeşte Sözleşmesinin kapsamına ve faaliyet alanına ilişkin bilgi vermektedir. Slaytlarda Budapeşte Sözleşmesinin “üç ayağı” sunulmaktadır (mesela suç oluşturan davranış, yargı usulleri ve uluslararası işbirliği). Eğitici ilk iki ayağın bu oturumun ilk bölümünde ele alındığını ve bu eğitimin en önemli ayağı olan uluslararası işbirliğinin bir sonraki gün ele alınacağını açıklayabilir. Bu bölüm Budapeşte Sözleşmesinin uluslararası işbirliği hükümlerini özetleyen slaytla bitmektedir. | |
| 176 - 184  Zorunlu Slaytlar | Bu slaytlar, Budapeşte Sözleşmesinin İkinci Ek Protokolüne değinmektedir. Slaytlar Taslak Protokol Grubuna değinmeden önce Sınır Ötesi Çalışma Grubu ve Bulut Kanıtları Grubu protokollerinin kısa bir geçmişini içermektedir. Bununla katılımcılara İkinci Ek Protokolün kapsamı hakkında fikir vermek amaçlanırken İkinci Ek Protokolün gidişatının doğru şekilde yansıtılması için bu slaytların her sunumdan önce güncellenmesi önemli olacaktır. Bu bölüm basit bir anket sorusuyla son bulmaktadır. | |
| 185 – 187  Önemli Slaytlar | Eğitici, öğrenme hedeflerini katılımcılarla birlikte tekrar gözden geçirmeli ve katılımcılara bu modülde sunulan konulara ilişkin soru sormaları için fırsat vermelidir. | |
| **Uygulamalı Egzersizler**  Bu ders için uygulamalı egzersiz öngörülmemektedir. | | |
| **Değerlendirme/Bilgi Kontrolü**  Bu oturum için bilgi kontrolü veya değerlendirme istenmemiştir. | | |
|  |  |  |