**Ders 3.1 Özel-Kamu Sektör Ortaklığı ve İşbirliği**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ders 3.1 Özel-Kamu Sektör Ortaklığı ve İşbirliği | | Süre: 90 dakika |
| **Gerekli Kaynaklar:**   * Hazırlanan materyallerle uyumlu yazılım sürümlerinin yüklü olduğu PC/dizüstü bilgisayar (Laptop) * İnternet erişimi (mevcutsa) * PowerPoint veya diğer sunum yazılımları | | |
| **Oturumun Amacı:**  Bu oturumun amacı, katılımcılara, karşılıklı hukuki yardım talepleri dışındaki kanallar aracılığıyla küresel servis sağlayıcılardan işbirliği aramaya özellikle odaklanarak, kamu-özel işbirliğinin nasıl yürütüleceğine dair bir anlayış sağlamaktır. | | |
| **Hedefler:**  Bu oturumun sonu itibariyle katılımcılar:   * Özel sektör tarafından tutulan veri ve bilgilerin birincil sınıflandırmalarını gözden geçirecek * Yerel servis sağlayıcılarla işbirliği yaparken önemli hususları anlayacak * Karşılıklı adli yardımlaşmalar (MLA), acil durum talepleri, üretim siparişleri ve gönüllü işbirliği dahil olmak üzere verilerin elde edilmesine yönelik yabancı servis sağlayıcılarla işbirliği mekanizmalarını tartışacak * Yasadışı içeriğin kaldırılması için yabancı servis sağlayıcılarla işbirliği mekanizmalarını tartışacak * Yabancı servis sağlayıcılarla işbirliği yapmak için en iyi uygulamaları anlayabileceklerdir | | |
| **Eğitici Rehberi**  Bu oturum, giriş ve sonuca ek olarak 5 bölüme ayrılmıştır. Bu modülle ilgili olacak temel tanımların bir incelemesini sağlar. Daha sonra, yerel servis sağlayıcıları ile işbirliğini ve özellikle 16-21. Maddelere karşılık gelen iç hukuk hükümlerinin yerel servis sağlayıcılarına ilişkin olarak nasıl uygulanabileceğini açıklar. Oturumun bir sonraki bölümü, veri edinme ile ilgili olarak yabancı servis sağlayıcılarla işbirliğine bakmaktadır. Oturum ayrıca, içeriğin kaldırılmasıyla ilgili olarak yabancı servis sağlayıcılarla işbirliğini de anlatmaktadır. Bunu bir vaka çalışması izlemektedir. Eğitici, bu oturumun başında katılımcılardan servis sağlayıcılarla işbirliği yapma konusundaki deneyimlerini paylaşmalarını isteyebilir. Bu, eğiticinin kursta odaklanılacak belirli yönleri belirlemesine yardımcı olabilir. | | |
| **Ders İçeriği** | | |
| **Slayt Numaraları** | **İçerik** | |
| 1 – 3  Zorunlu Slaytlar | Açılış slaytları oturuma giriş niteliğindedir ve oturumun gündemini ve amaç ve hedeflerini içerir. | |
| 4 – 10  Önemli Slaytlar | Bu slaytlar, "servis sağlayıcı", "trafik verileri" ve "abone bilgileri" gibi temel tanımları gözden geçirmektedir. Aynı zamanda bir anket sorusu içerir. Eğitici, katılımcıların bu terimlerin anlamını önceki oturumlardan hatırladıklarını hissederse, bu slaytlardan bahsetmemeyi seçebilir. | |
| 11 – 22  Zorunlu Slaytlar | Bu slaytlar, yerel servis sağlayıcılarla nasıl işbirliği yapılacağını tartışmaktadır. 16-21. Maddelere göre tesis edilen usul yetkilerinin yerel servis sağlayıcılarla ilgili olarak kullanılabildiğini, ancak bu önlemlerin çoğunun zorlayıcı olduğunu açıklamaktadır. Üretim emirleri daha az zorlayıcı olma eğilimindedir ve kamu-özel sektör işbirliği kapsamına girmektedir. Bu slaytlar, Budapeşte Sözleşmesi'nin 18. Maddesinin kapsamını tekrarlamaktadır. Bu bölüm bir anket sorusuyla bitmektedir. | |
| 23 – 49  Zorunlu Slaytlar | Bu slaytlar, yabancı servis sağlayıcılarla nasıl işbirliği yapılacağını tartışmaktadır. Karşılıklı adli yardımlaşmalar (MLA), acil durum ifşa talepleri, üretim emirleri, rıza ile sınır ötesi erişim ve gönüllü işbirliği dahil olmak üzere, yabancı servis sağlayıcılardan verilerin aranabileceği farklı yolları kapsamaktadır. Bu slaytlar, farklı küresel servis sağlayıcıların farklı işbirliği türleri talep etmek için sunduğu form ve portal örneklerini göstermektedir. Bu bölüm bir anket sorusuyla bitmektedir. | |
| 51 – 53  Zorunlu Slaytlar | Bu slaytlar, içeriğin kaldırılması için yabancı servis sağlayıcılarla işbirliğini ele almaktadır. Bu, Budapeşte Sözleşmesinin kapsamı dışında olsa da, birçok yetkili makam için, zararlı içeriği platformlarından kaldırmak için yabancı servis sağlayıcılarla nasıl işbirliği arayacaklarını bilmek oldukça önemlidir. | |
| 54 – 59 | Bu slaytlar, eğiticinin katılımcıların bu ve önceki modüller sırasında edindikleri bilgileri ne ölçüde uygulayabileceklerini test etmesine olanak tanıyan bir vaka çalışması alıştırmasına sahiptir. Eğitici mevcut bilgileri ve soruları okumalı ve ardından katılımcılara cevap verme şansı sunmalıdır. Eğitici, beklenebilecek cevap türleri hakkında daha fazla bilgi için slayt notlarına başvurabilir. | |
| 60 – 62  Önemli Slaytlar | Eğitici, katılımcılarla birlikte oturum hedeflerini tekrar gözden geçirmeli ve onlara bu modülde değinilen konularla ilgili soru sorma fırsatı vermelidir. | |
| **Uygulamalı Egzersizler**  Bu dersle ilgili uygulamalı egzersiz bulunmamaktadır. Eğitici kısa bir vaka çalışması sunacak ve katılımcılardan soruları sözlü olarak yanıtlamalarını isteyecektir. | | |
| **Değerlendirme/Bilgi Kontrolü**  Bu oturum için bilgi kontrolü veya değerlendirme istenmemiştir. | | |