**Ders 2.4 Karşılaşılan Zorluklar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ders 2.4 Karşılaşılan Zorluklar | | Süre: 60 dakika |
| **Gerekli Kaynaklar:**   * Hazırlanan materyallerle uyumlu yazılım sürümlerinin yüklü olduğu PC/dizüstü bilgisayar (Laptop) * İnternet erişimi (mevcutsa) * PowerPoint veya diğer sunum yazılımları | | |
| **Oturumun Amacı:**  Bu oturumun amacı, katılımcıların siber suç ve elektronik delil ile ilgili uluslararası işbirliğine ilişkin bazı temel zorlukları ve Budapeşte Sözleşmesinin ve en iyi uygulamanın o zorluklarla başa çıkma yollarını anlamalarını sağlamaktır. | | |
| **Hedefler:**  Bu oturumun sonu itibariyle katılımcılar:   * Siber suç ve elektronik delil ile ilgili uluslararası işbirliğine ilişkin temel zorlukları fark edebilecekler * Uluslararası işbirliği ile ilgili başlıca zorlukların yarattığı pratik uygulamaları teşhis edebilecekler * Uluslararası işbirliğine ilişkin zorluklarla başa çıkmak için olası çözümleri keşfedebileceklerdir | | |
| **Eğitici Rehberi**  Slaytlar, siber suç ve elektronik kanıt ile ilgili uluslararası işbirliğine ilişkin zorluklardan bazılarını belirlemektedir. Bunlar hız zorluğu, dil zorluğu, süre zorluğu, değişen hukuki gelenekler zorluğu ve atfetme zorluğunu içerir. Eğer eğitici uluslararası işbirliği ile ilgili herhangi bir zorluk yaşadıysa, bu uygulamalı örnekler de katılımcılar ile paylaşılmalıdır. Katılımcılardan uluslararası işbirliğine ilişkin deneyimlerini ve bu ders esnasında öğrendikleri herhangi bir şeyin onların ileri gitmesine yardım edecek olup olmadıklarını paylaşmaları istenebilir. | | |
| **Ders İçeriği** | | |
| **Slayt Numaraları** | **İçerik** | |
| 1 - 3  Zorunlu Slaytlar | Açılış slaytları oturuma giriş niteliğindedir ve oturum gündemini ve amaç ve hedeflerini içerir. | |
| 4 - 10  Zorunlu Slaytlar | Bu slaytlar hıza ilişkin zorluğa, özellikle de siber suç ve elektronik delil ile ilgili uluslararası işbirliğinin hızlıca yürütülmesi gerekliliğine ve özü itibariyle yavaş olan karşılıklı adli yardımlaşma işlemleri karşısında nasıl icra edileceğine değinir. Slaytlar, başka bir yargı alanından elde edilmeye çalışılan verilerin saklanmasına yönelik olarak pratik bir çözüm tespit eder. | |
| 11 - 14  Zorunlu Slaytlar | Bu slaytlar dile ilişkin zorluğa, özelikle de farklı dillerin kullanıldığı hukuk sistemlerinin bulunduğu çoklu yargı alanları ile çalışmanın yarattığı zorluğa değinir. İstenen ülkenin hukuk sisteminin dilinde istekte bulunma, destekleyici dokümanların tercümelerini sağlama ve tercüme gereksinimlerine uyma gibi bu tür zorluklarla başa çıkmak için alınabilecek bazı önlemleri de tespit eder. | |
| 15 – 19  Zorunlu Slaytlar | Bu slaytlar süreye ilişkin zorluğa, özellikle de farklı zaman dilimlerinde çalışmanın yarattığı zorluğa değinir. Doğru bilginin arandığını, elde edildiğini ve değerlendirildiğini sağlamak için zaman bilgileri özellikle önemli olduğundan devletler hataların olasılığını minimize etmek için istekleri nasıl ifade ettiklerine dikkat etmelidir. | |
| 20 - 42  Zorunlu Slaytlar | Bu slaytlar değişen hukuki geleneklere ilişkin zorluğa değinir. Bu, işbirliğine ilişkin en büyük zorluklardan birisidir. Siber suç ve elektronik deliller genellikle doğası gereği siyasi ve yasal bağları olmayan ülkelerin birbirleriyle işbirliği yapmalarını gerektirir. Bu slaytlar, hukuk sistemlerindeki farklılıkların uluslararası işbirliği ile ilgili ne gibi sorunlar yaratabileceğini açıklamadan önce farklı hukuk sistemlerini tespit eder. | |
| 43 - 50 | Bu slaytlar atfetme ile ilgili zorluğa, yani şüpheli bir kişiyi yerel hukuk sistemi ile istenen delil seviyesine kadar belli bir zamanda belirli bir aygıtla ilişkilendirmeye değinir. Farklı yerlerde depolanan ufak tefek bilgiler, muhtemelen farklı yargı alanları içerisinde, atfetmeyi tamamlamaya yardım ettiğinden, genellikle tüm bu bilgileri toplamak oldukça zordur. | |
| 51 - 53  Önemli Slaytlar | Eğitici oturum amaçlarını katılımcılara yeniden özetlemeli ve onlara bu modülde değinilen materyallere ilişkin her türlü soruyu sorma fırsatı vermelidir. | |
| **Uygulamalı Egzersizler**  Bu ders için uygulamalı egzersiz öngörülmemektedir. | | |
| **Değerlendirme/Bilgi Kontrolü**  Bu oturum için bilgi kontrolü veya değerlendirme istenmemiştir. | | |