**Ders 1.1 Kursa Giriş**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ders 1.1 Kursa Giriş | | Süre: 60 dakika |
| **Gerekli Kaynaklar:**   * Hazırlanan materyallerle uyumlu yazılım sürümleri yüklenmiş PC/dizüstü bilgisayar (Laptop) * İnternet erişimi (mevcutsa) * PowerPoint veya diğer sunum yazılımları * Katılımcılar için not defteri ve kırtasiye malzemeleri | | |
| **Oturumun Amacı:**  Bu oturumun amacı, kursu ve kurs yapısını tanıtmak ve kurs başlangıcında katılımcıların bilgi düzeyini ölçmektir. | | |
| **Hedefler:**  Bu oturumun sonu itibarıyla katılımcılar:   * Avrupa Konseyi ve Siber Suçlar Program Ofisi’nin (C-PROC) kapsam ve çalışmalarını kavrayabilecekler * Kursun yapısını, amaç ve hedeflerini gözden geçirebilecekler * Kursa ilişkin her türlü kaygı veya beklenen sonuçlarını paylaşabilecekler * Kurs sırasında değinilecek temel kavramları tartışabileceklerdir | | |
| **Eğitici Rehberi**  Bu kursun, eğitici ve katılımcıların kendilerini birbirlerine tanıtmaları ve eğiticinin, katılımcıların bilgi düzeyini değerlendirebilmesi için bir giriş dersi niteliğinde olması hedeflenmiştir. Siber suç alanında Avrupa Konseyi’nin yürüttüğü çalışmalara ve kursun yapısına ilişkin tanıtım slaytlarından sonra eğitimin oldukça interaktif olması beklenmektedir. Katılımcılarla bir konu üzerinde tartışma başlatabilmek için slaytlar eğiticinin kullanabileceği bazı yönlendirici sorular içermektedir. Eğiticinin bu belirli sorularla sınırlı kalması gerekmez. Aksine, eğitici bu oturum fırsatını katılımcıların kurstan beklentilerini anlamak için kullanmalıdır. | | |
| **Ders İçeriği** | | |
| **Slayt Numaraları** | **İçerik** | |
| 1 - 4  Zorunlu Slaytlar | Açılış slaytları oturuma giriş niteliğindedir ve oturumun gündemini ve amaç ve hedeflerini içerir. | |
| 5 - 13  Önemli Slaytlar | Bu slaytlar Avrupa Konseyi ve Siber Suçlar Program Ofisi (C-PROC) ile Budapeşte Sözleşmesine ilişkin genel bilgi vermektedir. Katılımcılar daha önce başka C-PROC faaliyetlerinden geçmiş ve C-PROC’un çalışmaları ve Budapeşte Sözleşmesi’nin kapsamı hakkında bilgi sahibiyse, eğitici bazı veya tüm slaytları geçmeyi tercih edebilir. Sunumun bu bölümünün sonunda katılımcılar, C-PROC yaklaşımı, hâlihazırda devam eden farklı projeler ve Budapeşte Sözleşmesi’nin genel kapsamını tanımış olmaları gerekmektedir. | |
| 14 - 18  Zorunlu Slaytlar | Bu slaytlar kurs süresince değinilecek farklı konuları sıralar. Eğiticinin bu slaytlara çok fazla zaman ayırması beklenmez. Buradaki amaç, katılımcıların 3 günlük eğitimden neler beklemeleri gerektiğini sağlamaktır. | |
| 19 – 27  Zorunlu Slaytlar | Oturumun bu bölümü interaktif olmalıdır. Eğitici, katılımcılara slaytlarda gösterilen farklı soruları sormalı ve cevaplarını not etmelidir. Bu, eğiticilere uluslararası işbirliği alanında katılımcıların sahip olduğu bilgi seviyelerini ölçmelerine yardımcı olacaktır. Eğiticinin slaytlarda verilen ve sadece aydınlatıcı niteliğindeki sorular ile kısıtlı kalması gerekmez. Aksine, eğitici bu oturum fırsatını katılımcılarla dinamik bir sohbet başlatarak onların kurstan beklentilerini anlamak için kullanmalıdır. | |
| 28 – 30  Önemli Slaytlar | Eğitici oturum amaçlarını katılımcılara yeniden özetlemeli ve onlara bu modülde değinilen materyallere ilişkin her türlü soruyu sorma fırsatı vermelidir. | |
| **Uygulamalı Egzersizler**  Bu ders ile ilişkili uygulamalı egzersiz yoktur. | | |
| **Değerlendirme/Bilgi Kontrolü**  Eğiticinin bu oturumun 3. bölümündeki slaytları kullanarak katılımcıların bilgilerini kontrol etmesi beklenmektedir. | | |