40 - Starten met kennismaken

Doelstellingen: - Sleuteluitdrukkingen aanreiken om jezelf voor te stellen.
- Vluchtelingen in staat stellen om iets over zichzelf te vertellen.

Communicatieve situaties

* Jezelf voorstellen, je naam spellen en uitspreken.
* Vertellen over jezelf, je leven enz.

Materiaal

* Voorbeeld van een tekst waarin iemand zichzelf voorstelt (zie A - volgende pagina).
* Pagina met sleuteluitdrukkingen en zinnen (zie Tool 33 *[Lijst met uitdrukkingen voor alledaagse communicatie](http://rm.coe.int/tool-33-een-lijst-met-uitdrukkingen-voor-alledaagse-communicatie-taalo/1680761f5a)*).

Taalactiviteiten

Activiteit 1

Zoek uit wat de vluchtelingen weten over kennismakingssituaties in hun eigen taal en cultuur door (bijvoorbeeld) te vragen: *Welke informatie is belangrijk wanneer we onszelf voorstellen*? Bevestig hun bijdrages.

Activiteit 2

Lees tekst (A) luidop. Controleer het begripsniveau van de vluchtelingen aan de hand van vragen als: *Hoe oud is ze? Waar komt ze vandaan? Wanneer is ze geboren? Waar woont ze?* Ga door met andere voorbeelden.

Activiteit 3

Gebruik de informatie in tabel (B) (zie volgende pagina) om na te gaan in hoeverre de vluchtelingen de inhoud hebben begrepen. Druk de tekst af, knip hem in stukken en verspreid de fragmenten over de tafel. Vraag de vluchtelingen om de sleuteluitdrukkingen bij de passende (vetgedrukte) koppen te leggen.

Stel daarna de volgende vragen: *Wat is je naam? Wanneer ben je geboren? Waar kom je vandaan?* Ga door met andere voorbeelden.

Vraag de vluchtelingen om hun antwoorden neer te schrijven.

Activiteit 4

Geef een voorbeeld van een dialoog zoals:

* *A. Hallo, ik ben Jan Vandermolen. Ik ben een buurtbewoner.*
* *B. Hallo, ik ben Mir Samir.*
* *A. Pardon, kun je dat even herhalen?*
* *A. Mir Samir: M, I, R – en dan S, A, M, I, R.*
* *B. Aangename kennismaking!*

Controleer of ze het begrepen hebben en organiseer een rollenspel met de informatie vermeld in de tabel van activiteit 3. Vraag de vluchtelingen vervolgens om situaties te bedenken waarin ze mensen ontmoeten op een plaats die ze leuk vinden (geef voldoende voorbereidingstijd). In het eerste rollenspel speel jij de rol van persoon A met uiteraard je eigen gegevens. In een volgende fase werken de deelnemers in duo’s conform het voorbeeld (focus op de spelling van hun naam en op sleuteluitdrukkingen om iemand te vragen iets te herhalen).

Ideeën voor laaggeletterde deelnemers

Vraag laaggeletterde deelnemers om iets over zichzelf te vertellen, bv. *Mijn naam is Haweeyo.*

* Noteer deze zin duidelijk in grote letters op een strook papier.
* Lees de tekst luidop en duid elk woord aan dat je uitspreekt.
* Vraag de vluchtelingen om de zin samen met jou en daarna alleen voor te lezen.

Knip de zin in stukken en vraag de deelnemers om de zinsdelen of woorden weer in de juiste volgorde te leggen en de zin opnieuw luidop voor te lezen.

Herhaal het proces met een gelijkaardige of een nieuwe zin aangereikt door de vluchtelingen, bv. *Ik kom uit Somalië.*

Voorbeeldmateriaal

A: Zichzelf voorstellen

*Mijn naam is Adeba Desta. Ik ben vierentwintig jaar. Ik ben geboren op 5 maart 1967 in Ethiopië, in Addis Abeba. Ik ben vier jaar geleden getrouwd en heb twee kinderen: een van drie jaar en een van vier jaar. We wonen hier zes maanden en huren een huis. Mijn man werkt in een atelier. Ik heb nog geen werk.*

B:

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam** | Mijn naam is Karen. |
| **Nationaliteit** | Ik ben Belgische. |
| **Geboorteplaats** | Ik ben geboren in Brussel. |
| **Burgerlijke staat** | Ik ben ongehuwd. |
| **Leeftijd** | Ik ben 31 jaar. |
| **Geboortedatum** | Ik ben geboren op 13 april 1985. |
| **Contact** | Mijn e-mailadres is karen@gmail.com. |
| **Beroep** | Ik ben werkloos. |