

## 22 - Selezionare immagini e oggetti per le attività linguistiche

**Obiettivo:** fornire alcuni suggerimenti su come selezionare immagini e oggetti da usare con i rifugiati e offrire idee per raccogliarli e archivarli.

### Una risorsa preziosa

Immagini e oggetti reali possono essere una risorsa molto preziosa per le attività di supporto linguistico, specialmente con apprendenti ad un livello iniziale di conoscenza dell'italiano. Possono infatti rappresentare:

- uno stimolo non verbale utile a facilitare l'interazione fra te e il singolo partecipante e tra gli stessi partecipanti;
- un mezzo per trasmettere più facilmente il significato di nuove parole;
- un modo per familiarizzare con aspetti del nuovo Paese o della comunità locale;
- uno strumento attraverso cui stimolare la motivazione e l'interesse, considerando che può essere utile per i rifugiati selezionare anche proprie fotografie da usare durante le attività, se lo desiderano.

### Diversi tipi di risorse

Le immagini possono essere disponibili in varie forme:

- immagini da scaricare o da mostrare in Internet, da stampare, da fotocopiare da libri, da ritagliare da riviste e opuscoli, da scattare con la propria macchina fotografica o con il proprio cellulare;
- immagini disegnate o dipinte, "artistiche" o in versione cartone animato, che si possono trovare in Internet, oppure possono essere stampate e ritagliate da fumetti o da altro tipo di pubblicazioni come volantini o cartoline, oppure disegnate alla lavagna o su carta;
- segnali rappresentativi, icone o simboli che possono essere trovati in luoghi pubblici, sulle porte oppure ancora le faccine dei cellulari.

### Trovare oggetti

Gli oggetti sono facili da trovare: ad esempio, in casa, in cucina, in ufficio, nella propria borsa o nel proprio portafoglio, ecc. Puoi anche usare immagini di oggetti reali per riproporre gli stessi quando un'attività lo richiede.

### Realizzare un archivio di risorse

È una buona idea realizzare un archivio di immagini e oggetti. Se decidi di farlo, è necessario pensare a come riporre le risorse e organizzarle in modo da poterle ritrovare velocemente all'occorrenza.

Un computer, uno schermo o un proiettore, possono essere utili per mostrare le fotografie quando necessario. Per una maggiore flessibilità e per poter nel tempo arricchire l'archivio, ti consigliamo di selezionare immagini e oggetti e di dividerli con altri volontari per renderli più vari e stimolanti.

## Selezionare le risorse con attenzione

Come per altri tipi di materiali, è necessario porre particolare attenzione al contenuto e alla qualità delle immagini, così come alla natura degli oggetti reali: una volta che hai scelto le risorse, prima di usarle con i rifugiati, cerca di riflettere sulle domande che seguono.

1. Potrebbero essere offensive per partecipanti provenienti da altre culture? Potrebbero portare alla necessità di fornire spiegazioni complicate o generare controversie?
2. Sono effettivamente utili allo scopo? Possono aiutare a organizzare l'attività o a presentare il nuovo vocabolario oppure possono essere uno stimolo all'interazione?
3. Sono rilevanti e/ o interessanti? Sono stimolanti per i partecipanti, aiutano davvero la comprensione oppure sono di difficile interpretazione o "rischiose", specie in relazione alle esperienze dei rifugiati?
4. Hanno una qualità grafica abbastanza buona? Sono chiare e facili da capire, abbastanza grandi, in buone condizioni o, in caso di immagini disegnate, facilmente riconoscibili?
5. Potrebbero essere nuovamente utilizzabili? Se sì, è possibile plastificarle o incollarle su delle carte, così da conservarle meglio?
6. È permesso scaricarle e utilizzarle? Si rispettano diritti legati al copyright?

Per ulteriori suggerimenti sull'uso di immagini e oggetti in attività di supporto linguistico, vedi anche gli strumenti 35 – *Alcune idee per l'apprendimento del vocabolario di base: la vita quotidiana* e 36 – *Il vocabolario di base per esprimere emozioni e opinioni*.