**Lección 2.3 Desafíos (en línea)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lección 2.3 Desafíos (en línea) | | Duración: 30 minutos |
| **Recursos necesarios:**   * PC/portátil cargado con versiones de software compatibles con los materiales preparados * Acceso a Internet * PowerPoint u otro software para presentaciones * Software de videoconferencia | | |
| **Propósito de la sesión:**  El propósito de esta sesión es que los participantes comprendan algunos de los principales desafíos a los que se enfrenta la cooperación internacional en relación con la ciberdelincuencia y las pruebas electrónicas, así como las posibles formas en que el Convenio de Budapest y las mejores prácticas pueden abordar esos desafíos. | | |
| **Objetivos:**  Al final de esta sesión los delegados podrán:   * Reconocer los principales desafíos asociados a la cooperación internacional en materia de ciberdelincuencia y pruebas electrónicas * Identificar las implicaciones prácticas que plantean los principales desafíos asociados a la cooperación internacional * Explorar posibles soluciones para abordar los desafíos asociados a la cooperación internacional | | |
| **Pautas para los formadores**  En las diapositivas se exponen algunos de los principales desafíos a los que se enfrenta la cooperación internacional en relación con la ciberdelincuencia y las pruebas electrónicas. Entre ellos se encuentran el desafío de la rapidez, el desafío del idioma, el desafío del tiempo, el desafío de las distintas tradiciones jurídicas y el desafío de la atribución. Si el formador ha tenido que enfrentarse a algún desafío con respecto a la cooperación internacional, también debería compartir estos ejemplos prácticos con los participantes. También se puede pedir a los participantes que compartan sus experiencias en materia de cooperación internacional y que digan si lo que han aprendido durante este curso les servirá de cara al futuro. | | |
| **Contenido de la lección** | | |
| **Números de las diapositivas** | **Contenido** | |
| 1 a 2  Diapositivas obligatorias | Las diapositivas de apertura sirven de introducción a la sesión e incluyen el programa, así como las metas y los objetivos de la sesión. | |
| 3 a 10  Diapositivas obligatorias | En estas diapositivas se analiza el desafío de la rapidez, es decir, el requisito inherente de que la cooperación internacional relacionada con la ciberdelincuencia y las pruebas electrónicas se lleve a cabo a un ritmo rápido y cómo se contrapone a los procesos de asistencia jurídica mutua, que son intrínsecamente lentos. En la diapositiva se presenta una solución práctica: buscar la conservación de los datos que se pretende obtener de otra jurisdicción. Esta parte finaliza con una pregunta tipo encuesta. | |
| 11 a 14  Diapositivas obligatorias | En estas diapositivas se analiza el desafío del idioma, es decir, el desafío de trabajar en múltiples jurisdicciones donde se utilizan diferentes idiomas en los sistemas jurídicos. También se señalan algunas medidas que se pueden adoptar para hacer frente a este desafío, como presentar las solicitudes en el idioma del sistema jurídico del país requerido, proporcionar traducciones de los documentos justificativos y cumplir los requisitos en materia de traducción. | |
| 15 a 19  Diapositivas obligatorias | En estas diapositivas se analiza el desafío del tiempo, es decir, el desafío de trabajar en varias zonas horarias. Dado que las marcas de tiempo son especialmente cruciales para asegurarse de que se busca, se obtiene y se evalúa la información correcta, los Estados deben ser cuidadosos con el modo en que formulan las solicitudes para minimizar la posibilidad de errores. | |
| 20 a 28  Diapositivas obligatorias | En estas diapositivas se analiza el desafío que suponen las distintas tradiciones jurídicas. Este es uno de los mayores desafíos en materia de cooperación. La naturaleza de la ciberdelincuencia y de las pruebas electrónicas requiere a menudo que países sin vínculos políticos y jurídicos cooperen entre sí. En estas diapositivas se presentan, en primer lugar, los diferentes tipos de sistemas jurídicos, antes de explicar cómo las variaciones entre ellos pueden suponer un desafío para la cooperación internacional. | |
| 29 a 36 | En estas diapositivas se analizan los desafíos de la atribución, es decir, la vinculación de un sospechoso a un dispositivo concreto en un momento determinado hasta el nivel de prueba que exige el sistema jurídico local. Puesto que los distintos tipos de información que existen se almacenan en diferentes lugares, probablemente en diferentes jurisdicciones, lo que contribuye a completar la atribución, a menudo su recopilación constituye todo un desafío. | |
| 37 a 39  Diapositivas importantes | El formador deberá volver a recordar los objetivos de la sesión con los delegados y darles la oportunidad de formular cualquier pregunta relacionada con los materiales tratados en este módulo. | |
| **Ejercicios prácticos**  Esta lección no incluye ejercicios prácticos. | | |
| **Evaluación/comprobación de conocimientos**  No se ha solicitado que se comprueben o evalúen los conocimientos impartidos en esta sesión. | | |