



Lotta contro il razzismo e la discriminazione nell'ambito e per mezzo dell'educazione scolastica

Raccomandazione di politica generale n.10 dell'ECRI: Punti salienti

” In un momento in cui il razzismo, la xenofobia, l'antisemitismo e l'islamofobia guadagnano terreno in tutta Europa, è importante che tutti i bambini, di ogni origine, imparino e mettano in pratica la non discriminazione.

L'educazione è lo strumento più appropriato per lottare contro il razzismo e la discriminazione e per costruire società inclusive. Le nozioni di uguaglianza, rispetto e tolleranza possono e devono essere insegnate ai bambini fin dalla più tenera età.

Le linee guida dell'ECRI sulla lotta contro la discriminazione nell'ambito e per mezzo dell'educazione possono aiutare a garantire che tutti i bambini ricevano l'istruzione che meritano.

MESSAGGIO PRINCIPALE

I responsabili politici, gli insegnanti e le famiglie devono unire i loro sforzi per promuovere l'uguaglianza e la non discriminazione:

- ▶ I responsabili politici devono elaborare, applicare e finanziare delle politiche destinate a eliminare la discriminazione;
- ▶ Gli insegnanti devono ricevere una formazione adeguata che li prepari a lavorare con bambini di ogni origine;
- ▶ I genitori degli allievi dovrebbero essere associati alle decisioni degli istituti scolastici volte a promuovere l'uguaglianza e la non discriminazione in ambito educativo.

RACCOMANDAZIONI SELEZIONATE

1. Gli istituti scolastici dovrebbero essere luoghi sicuri, al riparo dal razzismo e dalla discriminazione.

I governi, la società civile e gli istituti scolastici dovrebbero cooperare per:

- ▶ dare mandato agli istituti scolastici di integrare nel loro funzionamento la lotta al razzismo e alla discriminazione, nonché il rispetto della diversità;
- ▶ vigilare affinché l'educazione ai diritti dell'uomo sia impartita fin dalla scuola materna e accertarsi che i testi scolastici non contengano alcun contenuto razzista e siano aggiornati, in modo da rispecchiare la diversità e la pluralità della società;
- ▶ promuovere un utilizzo responsabile di internet;
- ▶ accertarsi che gli istituti scolastici adottino e applichino un codice di condotta contro il razzismo e la discriminazione, destinato agli alunni e al personale;
- ▶ sorvegliare gli episodi di razzismo in ambito scolastico e adottare provvedimenti per farli cessare.



2. I bambini di ogni origine devono avere pari accesso all'istruzione ed essere pienamente integrati nel sistema scolastico.

■ I governi, la società civile e gli istituti scolastici dovrebbero cooperare per:

- ▶ monitorare le principali informazioni statistiche sulla situazione dei bambini appartenenti a gruppi minoritari, riguardanti, ad esempio, il tasso di frequenza e il tasso di abbandono e i risultati scolastici;
- ▶ contrastare ogni segregazione in ambito scolastico di bambini appartenenti a gruppi minoritari, evitando di istituire classi separate e aiutandoli ad imparare la lingua in cui è impartito l'insegnamento;
- ▶ incoraggiare l'assunzione di insegnanti appartenenti a gruppi minoritari;
- ▶ promuovere attivamente l'uguaglianza, tramite campagne di sensibilizzazione rivolte a tutti gli alunni e alle loro famiglie

3. Gli insegnanti devono ricevere una formazione adeguata che li prepari a lavorare con tutti i bambini e devono essere sensibili alle esigenze di alunni di origini diverse, ivi compreso per quanto riguarda le questioni relative ai diritti umani e alla discriminazione razziale.

■ I governi, la società civile e gli istituti scolastici dovrebbero cooperare per:

- ▶ vigilare affinché gli insegnanti siano formati in modo da essere in grado di prevenire ogni manifestazione di razzismo e di discriminazione razziale in ambito scolastico e di reagire tempestivamente ed efficacemente quando si trovano confrontati a tali problemi.

4. I governi devono fornire risorse finanziarie adeguate agli istituti scolastici, per consentire loro di promuovere l'uguaglianza e la non discriminazione e di monitorare regolarmente la situazione.



▶▶▶ <http://www.coe.int/ecri>

ECRI – LINK UTILI

Raccomandazione di politica generale n. 10 dell'ECRI: Lotta al razzismo e alla discriminazione razziale nell'ambito e per mezzo dell'educazione scolastica

<http://hudoc.ecri.coe.int/eng?i=REC-10-2007-006-ITA>

Raccomandazione di politica generale n. 9 dell'ECRI: Lotta contro l'antisemitismo

<http://hudoc.ecri.coe.int/eng?i=REC-09-2004-037-ITA>

Raccomandazione di politica generale n. 5 dell'ECRI: Lotta contro l'intolleranza e la discriminazione nei confronti dei musulmani

<http://hudoc.ecri.coe.int/eng?i=REC-05-2000-021-ITA>

FATTI E CONCLUSIONI

„Persistono ancora troppo spesso ostacoli strutturali a una migliore integrazione delle minoranze etniche storiche e occorrono politiche di integrazione sociale, soprattutto in presenza di discriminazione. L'istruzione fa parte dei settori interessati da questo fenomeno; l'ECRI ha osservato in numerosi Stati membri che è necessaria una migliore formazione degli insegnanti, accompagnata da un controllo regolare della qualità dei manuali scolastici". Rapporto annuale 2015 dell'ECRI.

“Occorre tenere presente che è sempre della massima importanza favorire l'educazione e la sensibilizzazione alla lotta contro i reati motivati dall'odio e contro la discriminazione.... Numerosi paesi hanno compiuto sforzi in tal senso, ma resta ancora molto da fare". Rapporto annuale 2014 dell'ECRI.