



Formation aux droits de l'homme pour les professionnels du droit (HELP)

HELP (Human Rights Education for Legal Professionals)



❑ Qu'est-ce qu'est HELP ?

❑ Les cours



❑ Sa portée géographique



❑ Projet UE-CoE Prevention de la Radicalisation

Le but de HELP

Aider les **juges, procureurs et avocats*** à appliquer les **normes européennes des droits de l'homme** au quotidien, principalement par la formation.



La Convention européenne de droits de l'Homme (**CEDH**), la Charte sociale européenne (**CSE**) et d'autres **Conventions du CdE**

+ **La CDFUE et d'autres lois pour l'UE**

(*) et d'autres autorités publiques + académiques

Les composantes clés de HELP

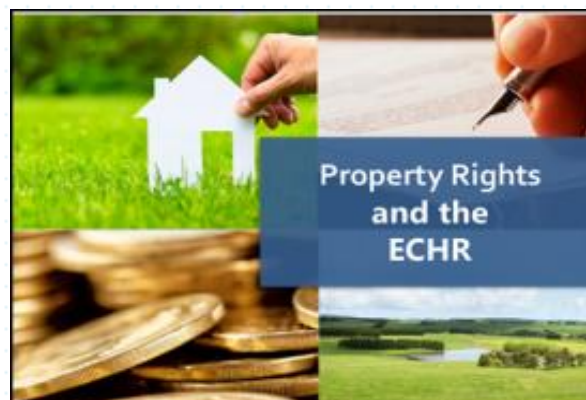
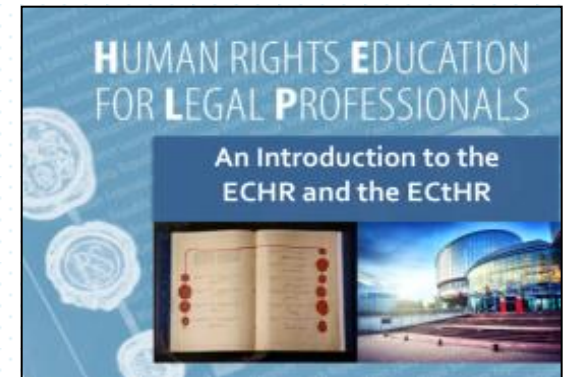


Exemples des cours HELP

Cliquez sur les photos pour regarder des vidéos



Les cours en ligne de HELP



Les cours en ligne gratuits de HELP





Cours « Justice adaptée aux enfants et droits des enfants »

1. Introduction
2. Justice adaptée aux enfants
3. Procédures non judiciaires
4. Eléments généraux
5. Interaction avec les enfants dans le système judiciaire: principaux défis
6. Interdisciplinarité
7. Privation de liberté
8. Violence contre les enfants
9. Migration et asile

Cours 'Justice adaptée aux enfants'

Objectifs

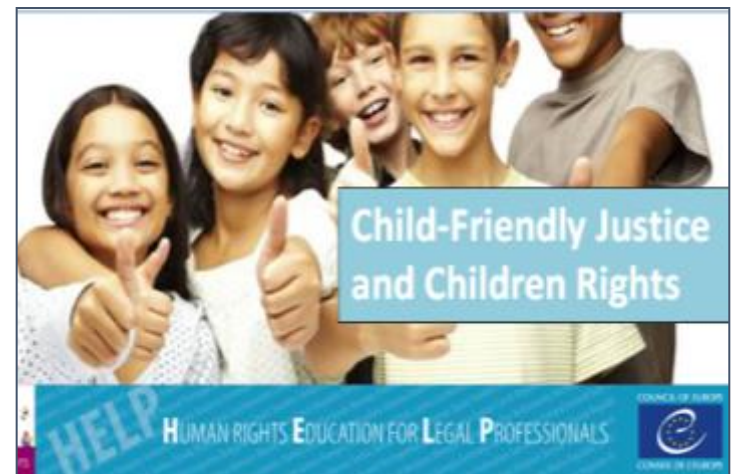
- **Connaissances**
 - Normes européennes et internationales pertinentes
 - Jurisprudence (CrEDH, CJUE)
- **Compétences et attitudes:**
Référence au cadre juridique pertinent dans votre travail quotidien



1. Interactive / participative
2. Animée
3. Concrète
4. Exercices
5. Vidéos
6. Exemples



1. Convention des droits de l'enfant (CIDE)
2. Convention Européenne des droits de l'Homme (CEDH) et l'approche de la Cour européenne des droits de l'Homme
3. Principes de la Justice adaptée aux enfants
 1. Intérêt supérieur de l'enfant
 2. Participation
 3. Dignité
 4. Etat de droit



1. La justice adaptée aux enfants

1. Avant la procédure
2. Pendant
3. Après la procédure

2. Analyse du contenu des Lignes Directrices du CdE

3. Situations spéciales à garder en tête

Please read carefully the following extracts from the [Guidelines of the Committee of Ministers of the Council of Europe on child-friendly justice](#)

General elements of child-friendly justice **Child-friendly before judicial proceedings** **Children and the police**

27. Police should respect the personal rights and dignity of all children and have regard to their vulnerability, that is, take account of their age and maturity and any special needs of those who may be under a physical or mental disability or have communication difficulties.

28. Whenever a child is apprehended by the police, the child should be informed in a manner and in language that is appropriate to his or her age and level of understanding of the reason for which he or she has been taken into custody. Children should be provided with access to a lawyer and be given the opportunity to contact their parents or a person whom they trust.

29. Save in exceptional circumstances, the parent(s) should be informed of the child's presence in the police station, given details of the reason why the child has been taken into custody and be asked to come to the station.

Please click on each buttons [General elements of child-friendly justice], [Child-friendly justice before judicial proceedings] and [Children and the police] to learn more.

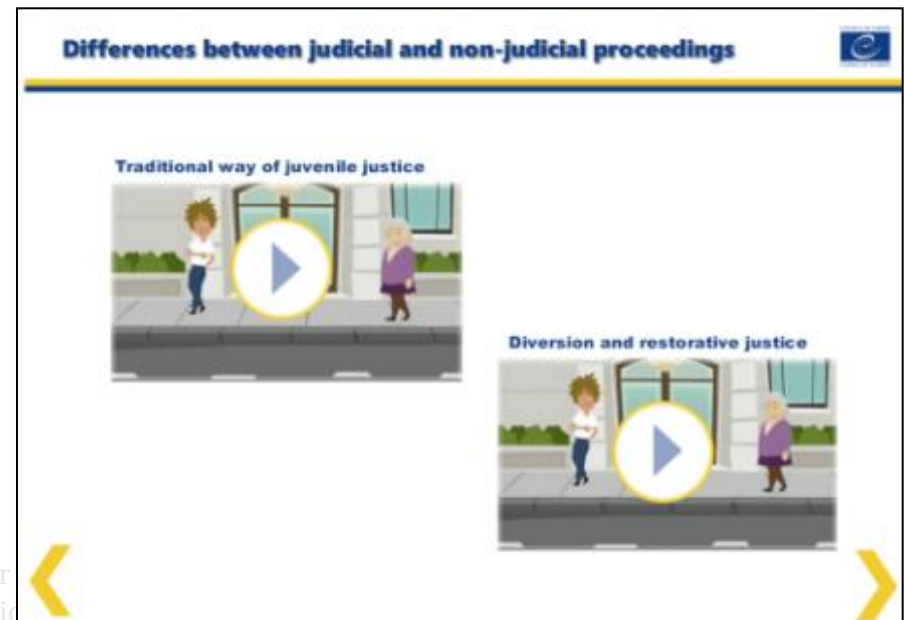
Page 4 of 14

1. La diversion

1. Encourager l'utilisation de mesures visant à éviter l'intervention de la justice des mineurs
2. Approche des différentes procédures
3. Principaux avantages de la justice restauratrice

2. Garanties et conditions

3. Assistance juridique

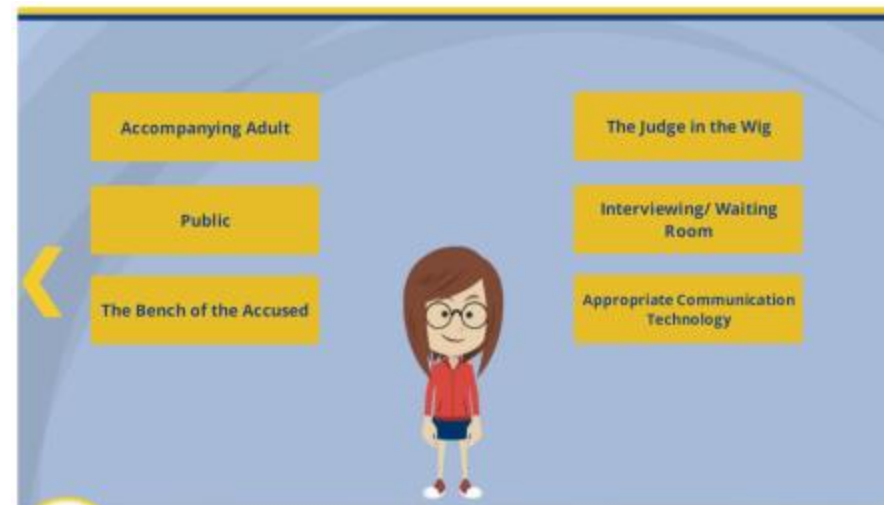


1. Principes généraux de la justice adaptée aux enfants

1. Respect de la vie privée
2. Droit à l'information
3. Droit à l'assistance juridique

2. Garanties et protection

1. Présence d'un adulte
2. Huis clos
3. Organisation du tribunal
4. Communication avec l'enfant



3. Check listes pour les professionnels

1. Interaction avec les enfants dans le système de justice : principaux défis

- Age
- Genre
- Statut
- Vulnérabilité
- Participation

Gender

Are girls and boys in the criminal justice system different? Is there a need for gender specific approach? To address these interview with Dr Gilly Sharpe of University of Sheffield who has spent the last 15 years researching girls in the criminal justice system.



Girls and young women break the law less often and less seriously than boys. Consequently they are minority within the criminal justice system and girls typically account for around one fifth of the young people subjected to youth justice interventions. While girls' pathways into crime and justice system are somewhat different to those of boys, there are many similarities.

Vulnerabilities

FAQs

- Is it necessary to assess children's needs before coming to court?
- Is it necessary to assess children's needs for sentencing or disposal?
- Are learning disabilities and learning difficulties the same?
- How high are the rates of mental health problems in children coming before the courts?
- Do judges need to understand the traumas that can affect child development?



1. Vers l'interdisciplinarité

2. Transdisciplinarité

3. Principales raisons de l'interdisciplinarité

Objectives

By the end of the module, you will be able to:

- 1 > Recognise the need to move from disciplinarity to interdisciplinarity.
- 2 > Cultivate individual and collective skills for collaboration.
- 3 > Make a self-analysis and identify what needs to be changed.

Please click on > to proceed.

Page 1 of 8

Team work and collaboration

It is really challenging to help a victim in an urgent situation. As social workers, we try to make sure that all the services are carried out by professionals, such as medical doctors and mental health professionals. The aim of our work is to ensure that the network around the victim is protective and supportive.

As a judge, I have to rely on multiple sources of information in order to have a solid file and specialised advice. Therefore, respecting the other professionals involved in a good practice.

The police appreciates the excellent collaboration that might be established with child protection services. Also, we appreciate the possibility of receiving training to better understand how children function both from a cognitive and emotional perspective. This support us in performing at our best with regard to specialised interview techniques.

Page 5 of 8

- Cadre international
- Définitions
- Principales dispositions
- Décision par une autorité
- Quitter selon sa volonté
- Où et pourquoi
- Conditions of détention
- Principaux droits pendant la détention
- Mécanismes de contrôle et de plainte

International Framework of deprivation of liberty of children

[Where](#) [Why](#)

[Criminal Justice](#) [Child welfare](#) [Administrative detention](#) [Migration](#)

Unaccompanied or separated children, asylum-seeking children, migrant children can be deprived of their liberty alone or together with members of their family because they enter another country or have to leave a specific country.

These children on the move can be held in:

- Reception or deportation centres;
- Retention centres;
- Return flights;
- Any form of administrative detention.

 A child should NOT be detained for the sole reason of his/her administrative status: immigration detention is NEVER in the best interests of the child.

Please click on each item and then click on  to proceed.

Page 4 of 10

Module 8 Violence contre les enfants

- Violence contre les enfants
- Introduction
- Contexte légal
 - ❖ La CIDE
 - ❖ Protocole de Palerme
 - ❖ Jurisprudence de la CEDH
 - ❖ Convention de Lanzarote
- Définition et typologies des violences contre les enfants

Legal Framework

UN Convention on the Rights of the Child

Palermo Protocol

ECtHR case law

Lanzarote Convention

Freedom from violence is most definitely a fundamental right of children and it is recognised as such in the 1989 UN Convention on the Rights of the Child and rests upon Article 19.

The [UN Committee on the Rights of the Child \(CRC\), General comment No. 13 \(2011\): The right of the child to freedom from all forms of violence](#), provides clear interpretations and supplements Article 19 CRC.

Please click on each buttons to learn more.

Page 4 of 13

***Cours complet HELP
sur la Violence a
l'Egard des Femmes et
Violence Domestique!***

- Droits spécifiques des migrants
 - ❖ Convention relative aux droits de l'enfant
 - ❖ Convention européenne des droits de l'Homme
 - ❖ Traité de l'UE et Charte des droits fondamentaux
- Mineurs non accompagnés
- Réunification familiale –solution durable
- Contrôle de la detention
- Procédures administratives
 - Accès sur le territoire
 - Identification & designation d'un tuteur
 - Evaluation de l'âge

*En Septembre 2018 le
cours complet HELP sur
les droits des enfants
refugies et migrants!*

Cours: Justice adaptée aux enfants

Le cours en ligne dure entre 6 et 8 h, voire plus s'il y a des liens renvoyant à des sites externes



Le cours modéré par un tuteur national: 3-4 h chaque 2 semaines sur une période de 3 mois.

Cours disponibles

1. Introduction à la CEDH et la Court Européenne des droits de l'Homme
2. Les critères de recevabilité des requêtes
3. L'asile et la CEDH
4. Justice adaptée aux enfants
5. Violence contre les femmes et violence domestique
6. Anti-discrimination
7. Discours de haine et crimes de haine
8. Sanctions communautaires et mesures alternatives à la détention
9. Coopération internationale en matière pénale
10. Les droits de l'homme et les entreprises
11. La contrefaçon des produits médicaux
12. La Justice transitionnelle
13. Droit de la propriété
14. La traite des êtres humains à la lumière de la CEDH
15. L'enquête préliminaire à la lumière de la CEDH
16. Raisonnement des jugements
17. Droits des personnes handicapées
18. Lutte contre le racisme, la xénophobie et l'homophobie
19. La protection des données et le respect à la vie privée
20. L'intégrité de la personne sous l'angle de la bioéthique
21. Le droit de travail

Cours
financés
par l'UE

Cours HELP pour 2018

- Enfants réfugiés et migrants
- Droits liés aux procédures pénales et les droits des victimes
- Prévention de la radicalisation
- Droit de la famille
- Access a la justice pour les femmes
- Droits de l'Homme dans les sports
- Droits de l'Homme et drogues

Financé
par l'UE

CoE HELP : portée géographique – 830 millions d'Européens



Course
Labour Rights
Racism, xenophobia, homophobia
Data protection and privacy
Integrity of the person – bioethics
Asylum



HELP Prévention de la Radicalisation

- **HELP cours et 4 adaptations nationales**
 - ❑ **Module basic (pour tous)**
 - ❑ **Modules spécifiques pour**
 - ✓ **Prisons et personnel de liberté conditionnel**
 - ✓ **Procureurs et juges**
- **2 cours transfrontaliers pour 3 EM UE (env. 180 partic.)**
- **3 Séminaires Européens (env. 180):**
 - **échanges sur les outils d'évaluation des risques**
 - **mise en œuvre des actions de dé-radicalisation**
 - **meilleures pratiques - conseil et décompte de récits contradictoires**
- **Formations de formateurs pour 12**

Funded
by the European Union
and the Council of Europe



EUROPEAN UNION

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

Implemented
by the Council of Europe

Suivez-nous: Web, Facebook & Twitter **#CoEHELP**

WEB: www.coe.int/HELP

Cours en ligne gratuits (protection données et vie privée): <http://help.elearning.ext.coe.int/>



Cliquez pour vous ouvrir un compte (2 min)
et choisissez votre cours préféré



Ex. Cours HELP « Protection Données et
Vie Privée » - choisissez la langue

HELP

Une bonne formation pour des bons jugements!

Merci beaucoup pour votre attention !

HELP Head of Unit: Eva.PASTRANA@coe.int

HELP in the EU: Ana-Maria.TELBIS@coe.int

EU-CoE HELP Radicalisation Prevention (interim): Ana-Maria.TELBIS@coe.int

HELP in Russia: Anastasia.SHADOROVA@coe.int

HELP in the Balkans: Valentina.BOZ@coe.int

HELP in Turkey: Seran.KARATARI-KOSTU@coe.int

HELP - Universities: Ana.MEDARSKA-LAZOVA@coe.int