

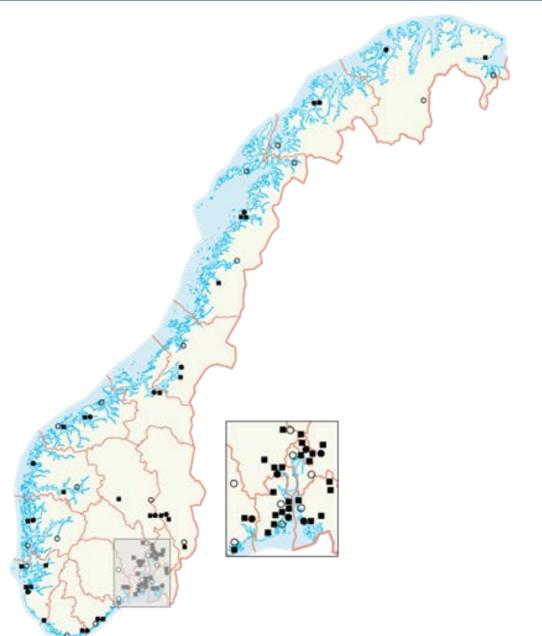
Assessment when recruiting and during training of prison officers in Norway

Presented by chief officer Christian Øvergaard
University College of Norwegian Correctional Service KRUS



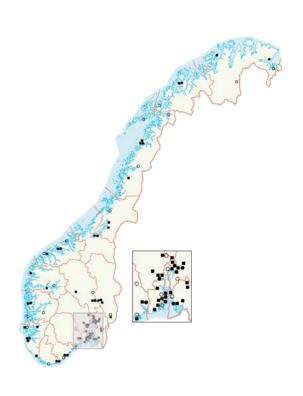
22nd Conference of Directors of Prison and Probation Services Lillestrøm (Norway), 20-21 June 2017















Selecting trainees for the prison officer training



Class of 2012



Prison officer training

Minimum requirements for trainees

- Completed upper secondary education (qualified for university level)
- 20 years or older
- In good health
- Clean police record
- Driving licence
- Pass a physical fitness test
- Have the personal qualities recuired to work with offenders

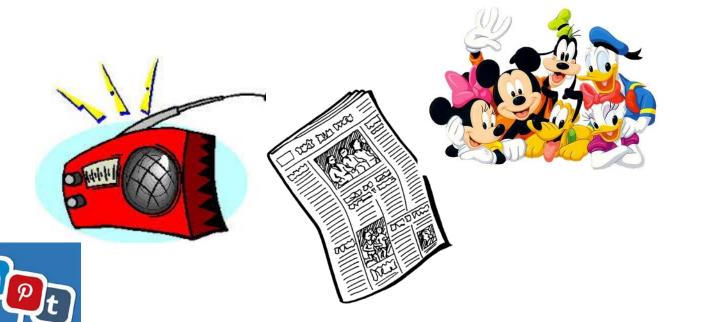


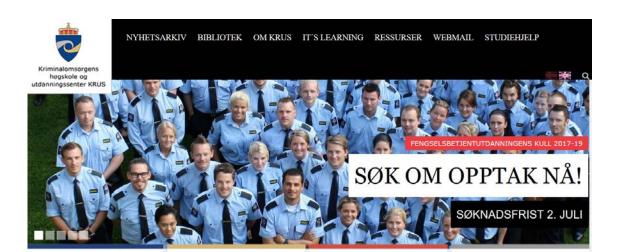
The recruitment process

- After the first selection around 500 applicants are invited for an assessment day (devided over 20 days)
 (Average 1200 applicants each year)
- The assessment day involves the following:
 - A written assignment
 - Physical fitness test
 - Interview (2:1)
- The Board of Admissions makes the final selection of candidates
- Typically 175 candidates will be offered employment as trainees by the University College KRUS



Advertising the training







Kriminalomsorgens høgskole og utdanningssenter KRUS

Köninsionsorgens hagskole og udanningssenter KRUS er kompetansesenter for kolitiknalomsorgen i Nore. Udr horvedopger ver at blides till en kritinsionsorg av hags kvalatte ved a skul kilde og familier kompetanse. KRUS aktioner fragseste var kvalatte ved a kvalatner for skul kvalatner fragseste og verksatejenter, driver frasknings- og utvikklingsæbeld og tilbyr vitaresutlanning for kvitinsialomsorgens aksatte. KRUS er er då stanste og holder til i Ullestrom Les mer kvitinsialomsorgens aksatte. KRUS er er då stanste og holder til i Ullestrom Les mer kvitinsialomsorgens halder.

Opptak til fengselsbetjentutdanningens årskull 2017-2019

Fengseisbetjentudanningen er en todrig hagskoleudanning som gir 120 studlepoeng og tittleien Hagskoleksnolldat i straffegjennomfaring". Aspirantene gis lann under hele utdanningen. Det fager en todlestrisk pillafør som fengseisbetjent i full stilling i isriminalomsorgen etter endt utdanningen.

Fengselsbetjentutdanningen er en generalistutdanning som kvalifiserer til arbeid med alle typer innsatte og domfelte, ved alle typer fengsler og deler av ere upor instatte og somtens, ved alle tyde fragster og delet av anten ude formangsjonner. Innhoed til udenningen kall prisege av den vinnstagelige utgitte stattligeren og delet av statte statte og delet av utgitte stattligeren omfatte og tillbedefringsøren. Det av ett er somten har blinder seg turnstager. Englighet og persen tillbeder som er nadventig for å utføre en tillhædssillerene tjeneste som førgadsstergen i sæmser med stimindomrangeren ak, veder og mennskagen.

scions and inspectationed in stiller store in the "Lieuwally specified by involved," or horizontal my implication and or just in which mechanisms in unability situation. Fingularising the still stiller store in the stiller in unability situation. Fingularising the stiller store in the stiller still

Arskull 2017-2019: Utdanningen starter i Lillestram 1. november 2017 og er fordelt over fire Semester to og tre er praktisk-teoretiske semestre ved ett av våre opplæringsfengsler dagtid og turnustjeneste med arbeid på kvelden, helgedager og enkelte netter. Plikttjenesten starter etter endt utdanning våren 2019. Fordellingen til denne skjer etter

Asset 2015-013 Definer induging a midle I heaters stateocistic.

services Flasts og festis sentente et bronzentes deggiv en hagstom festis sententes. Flasts og festis sentente et bronzentes et diagni sen hagstom festis sentente transporter et bronzente et diagni sen hagstom et bronze og et trett sandt.

som et bronze og ette sententes et bronzente ved et un vike og omrutgeteste med senten sententes festig sente

Hele aspirantitien, fra oppstart og frem til endt plikttjeneste, er å betrakte som pravetid Det vil bill foretatt kontinuerlig vurdering av tjenesteutførelse og prestasjoner. Det er

- 20 år eller eldre ved utgangen av 2017
- Generell studiekompetanse; eller
 Søkere som er 25 år eller eldre ved utgangen av 2017 må som et absolutt. minimumskrav ha fagene norsk, engelsk og samfunnsfag på nivå tilsverende generell studiekompetanse. Skriftlig test i norsk på høyere nivå («Bergenstesten») må bestås for utenlandske søkere som ikke har norsklaget på
- studiekompetansenlud

 Føretsock klasse B (personbill med manuelt gir)

 Føretsock klasse B (personbill med manuelt gir)

 Vandel det like er noe å utsette på. En uttammende politistiest vil bil etterspurt på
 et senere tidspunkt i opptaksprosessen og det er et krav om tilfredsstillende vandel
- it Beine usponin: repositionine reposition de la good fysion og psyklick ned tradening.

 Sod heis: Det er nodverdig for forgassiskeljenter å ha good fysion og psyklick nede for å kunner kredt angen og skiller skredt skiller skredt skiller skredt skiller skredt skiller skredt skiller skiller skredt skiller ski

Hayere utdanning fra hagskole/universitet og/eller relevant arbeidserfaring kan være en fordel, men er likte et krav.

- Gode norskkunnskaper, muntilg og skriftlig
- Oode engelisikunnskaper
 Gode samarbeidsterdigheter og evner å ta selvstendige avgjørelser
 Apen, inkluderende og fielskibel
 Evne til refleiksjon og liritisk tenkning

Lann
Appendir leines i stillingstode 1429 apprient eine sistens lannsregueit billingen
els o tiden plasser i lannssporin, lennström 157-4. Die für abstendellt am entriger
els o tiden plasser i lannssporin, lennström 157-4. Die für abstendellt am entriger
still 25 Mei 1 landstene minnt og 164 Mei 10 meinnem 16. Die utsenders littige für
ubsehen anderstatid human) i de patienkrechteits senerstene. Förde 164st filteret
ein der ca. in 1-154 och 164. Einstellig lannstragesternig i bil utsender viel ein ansammäschepring veil dopatent au utsenningen. KRUII der late ein entenning 16. 8
glostlier dössumerheit medic utsprünger in kannstragesternig.

Banadigoress
Der einz mitglij sakte om optiek ved 8 denytte sidt endoroniste sakteatisstjerne.
Beiter ein dieut annet sakte på saktend om optie hate, vanet, bespunn og
Beiter ein dieut annet sakte på saktend om optie hate, vanet, bespunn og
Beiter ein dieut annet sakte på saktend om optie saktender. Det er et til var die postatiste en optie i saktender. Det er et til var at saktend mitglijstere sil er verlige personnis. He all obsumentation blir et dersonnis saktender blir et verlige personnis. He all obsumentation blir et dersonnis saktender blir et verlige saktendersonis. Beiter die saktendersonis saktendersonis

Oppfaksprosess
I slutten av luli Innkalles de best kvalifiserte søkerne til oppfaksprøver. Innkalling vil skie

Soknader for denne stillingen registreres i et elektronisk skje jobbnorge no Du må fylle ut: Standard CV



SCREENINGMAL 2017

- 1. Alle spørsmål for søkere til fengselsbetjentutdanningen er obligatoriske. Det er nødvendig for fengselsbetjenter å ha god fysisk og psykisk helse for å kunne ivareta egen og andres sikkerhet i fengslene. Derfor må du blant annet måtte svare på spørsmål om din helse, bakgrunn og motivasjon. Utfyllingen av søknadsskjemaet tar minimum 20 minutter. Det er et krav at du svare utfyllende og ærlig på alle spørsmål. Klikk 70% for å fortsette. Obligatorisk
- 2. Ha all dokumentasjon klar i elektronisk utgave når du starter utfylling av saknadsskjemæt. Det er ikke mulig å laste opp nye vedlegg eller gjøre andre endringer etter at søknaden er sendt. Jeg er kjent med at jeg må laste opp alle vedlegg elektronisk i forbindelse med at jeg søker fengselsbetjentutdanningen. Jeg bekrefter at jeg vil laste opp mine vitnemål/klompetansebevis og attester knyttet til utdanning og arbeidserfaring, samt annen etterspurt og nødvendig dokumentasjon. Alle arbeidsattester skal være påført start- og sluttdato, antall timer og/eller prosentstilling. Søknader uten nødvendige vedlegg vil ikke bli lest og vurdert. Klikk "Ok" for å fortsette. Diklogtorisk.
- 3. Søkere med en medisinsk diagnose må dokumentere sin helse og sitt funksjonsnivå med utvidet erklæring fra lege eller spesialist. Erklæringen skal inneholde diagnose, beskrivelse av plager, kvordan plagene påvirker funksjonsnivået, utredninger, behandling/medisinering og fremtidig prognose. Erklæringen må ikke være eldre enn 6 måneder på tidspunkt for innsending. Det vises for ævrig til «Medisinske krav ved opptak til fengelselberjentutdanningen» som filnnes på vår nettside gywækrus.pp.
 Jeg er kjent med at dersom jeg svarer «Ja» på spørsmål som gjelder min helse må jeg gi utfyllende opplysninger, samt laste opp lege-/spesialisterklæring under av dedlegga i det elektroniske søknadsskjemeak. Klikk «Öke forå fortsette. Öbligotorisk
- 4. Under utdanningen og i pliktåret må aspirantene tjenestegjøre der Justis- og beredskapsdepartementet eller kriminalomsorgen bestemmer. Dette er et obligatorisk krav for å være kvalifisert til opptak ved fengselsbetjenturdanningen. Er du villig til å flytte på deg dersom det blir nødvendig? Volgmulipheter: Jo/Nei – diskvoll/iserende
- 5. Det er et obligatorisk krav å inneha førerkort klasse B (personbil) for manuelt gir. Har du førerkort klasse B (personbil), eller vil du oppnå dette før søknadsfristen utløper? Kopi av førerkort kl. B må lastes opp under "Vedlegg" i det elektroniske søknadsskjema. Volgmuligheter: Jo / Nei diskvolifisørende
- 6. Har du noen gang blitt illagt en straffereaksjon (f.eks. betinget/ubetinget dom, samfunnsstraff, bot), er gitt forelege eller forenklet forelege, fålt påtaleunnlatelse eller satt under tillalejskitelse/e (Ja/Ne) his "1"a", opps utfallet av saken, eller nåsværende status. Fullstendige opplysninger må gis uavhengig av hvor lang tid tilbake forholdet er fra, og uavhengig av hvilken type forseelse som er begått. Uttømmende politiattest må fremlegges senere i oppstaksprosessen.
- Har du generell studiekompetanse? (Ja/Nei); Hvis «Nei», oppgi hvordan du tilfredsstiller minimumskravet til skolebakgrunn. Dokumentasjon (vitnemål/kompetansebevis) må lastes opp under "Vedlegg" i det elektroniske søknadsskjemaet.

- Har du fullfert utdanning på hagskole/universitetsnivå (årsstudium, bachelor, master)? (Ja/Nei); Hvis «Ja», oppgi hvilke(t) studium du har fullfert og last opp dokumentasjon (vitnemål/ karakterutskrift) under «Vedlegg» i det elektroniske seknadsskjemaet.
- Er du, eller har du vært, ansatt i kriminalomsorgen (fengsel/friomsorg)? Hvis «Ja», oppgi hvor du har jobbet under "Yrkeserfaring" og last opp tjenesteuttalelse under «Vedlegg» i det elektroniske søknadsskjemaet. Ja/Nei – 1000 poeng
- 10. Har du gjennomført førstegangstjeneste? (Ja/Nei); Hvis «Ja», Jast opp tjenesteuttalelsen fra Forsvaret under "Vedlegg" i det elektroniske søknadsskjemaet. Hvis «Nei», gj utfyllende opplysninger om hvorfor du ikke har gjennomført førstegangstjenesten (ikke innkalt, fritak, utsettling, e.l.) og last opp bekreftelse fra Forsvaret under "Vedlegg" i det elektroniske søknadsskjemaet.
- Har du tidligere møtt til opptaksprøver ved fengselsbetjentutdanningen KRUS? (Ja/nei); Hvis «Ja», opplys om årstall.
- Har du, eller har du hatt, muskel- og/eller skjelettlidelse? (Ja/Nei); Hvis "Ja", gi utfyllende opplysninger og latt opp dokumentasjon fra lege/spesialist under «Vedlegg» i det elektroniske saknadsskjemaet.
- 13. Har du, eller har du hatt, en nevrologisk lidelse? (Ja/Nei); Hvis "Ja", gi urfyllende opplysninger og last opp dokumentasjon fra lege/spesialist under «Vedlegg» i det elektroniske søknadsskiemaet.
- 14. Har du, eller har du hatt, en psykisk lidelse, psykiske problemer eller klaustrofobi? (Ja/Nei); Hvis 'Ja", gi uttyllende opplysninger og last opp dokumentasjon fra lege/spesialist under «Vedlegs» i det elektroniske søknadsskiemaet.
- Benytter du, eller har du benyttet, sentralstimulerende medikamenter? (Ja/Nei); Hvis "Ja", gi utfyllende opphysninger og last opp dokumentasjon fra lege/spesialist under «Vedlegg» i det elektroniske saknadsskimaet.
- Har du diabetes type 1 eller 2? (Ja/Nei); Hvis "Ja", gi utfyllende opplysninger og last opp dokumentasjon fra lege/spesialist under "Vedlegg" i det elektroniske søknadsskjemaet.
- 17. Har du, eller har du hatt, langvarig sykdom/medisinsk tilstand som gir/ga nedsatt funksjonsevne? (Ja/Nei); Hvis "la", gi uftyllende opplysninger og last opp dokumentasjon fra lees/soselistist under «Vedlegæ» i det leiktroniske seknadskismæst.

- Har du en kronisk tilstand/lidelse/sykdom? (Ja/Nei) Hvis "Ja", gi utfyllende opplysninger og last opp dokumentasjon fra lege/spesialist under "Vedlegg" i det elektroniske søknadsskjemaet.
- Har du varige mén etter skader? (Ja/Nei); Hvis "Ja", gi utfyllende opplysninger og last opp dokumentasjon fra lege/spesialist under "Vedlegg" i det elektroniske søknadsskjemaet.
- 20. Bruker du briller eller kontaktlinser, og/eller har du begrenset synsfelt eller øyeskader? (Ia/Nei); tvis "la", oppgi korreksjonsstyrke og gi utfyllende opplynninger. Ved begrenset synsfelt eller øyeskader, last opp dokumentasjon fra lege/spesialist under «Vedlegg» i det elektroniske søknadskskemaet.
- Har du et kjent hørselstap? (Ja/Nei); Hvis «Ja», gi utfyllende opplysninger og last opp audiogram fra lege/spesialist under «Vedlegg» i det elektroniske søknadsskjemaet.
- Har du misbrukt medikamenter og/eller alkohol, eller har du brukt illegale substanser? (Ja/Nei); Hvis "Ja", gi utfyllende opplysninger.
- Hvordan vil du beskrive din fysiske form/funksjonsevne på nåværende tidspunkt? Gi utfyllende opplysninger.
- Er du, eller har du vært, spilleavhengig? (Ja/Nei); Hvis "Ja", vennligst gi utfyllende opplysninger.
- Er du norsk statsborger? (Ja/Nei) Hvis "Nei", oppgi statsborgerskap og last opp dokumentasjon som bekrefter at du har gyldig arbeids- og oppholdstillatelse under "Vedleger" i det elektroniske søknadsskjemaet.
- 26. Behersker du samisk språk? Valgmuligheter: Ja/Nei 1 poeng
- 27. Har du et annet morsmål, eller behersker du annet språk, ut over norsk/nordisk, samisk og engelsk? (Ja/Nei); Hvis "Ja", vennligst spesifiser hviliket språk samt om du har både muntlige og skriftlige ferdigheter.
- 28. Gi en utfyllende beskrivelse av en situasjon hvor du selv mener du var en god rollemodell.

29. Hva er de viktigste grunnene til at du vil bli fengselsbetjent, ut over det at du ønsker å arbeide med mennesker? Gi en utfyllende beskrivelse.

Application form

- Hvilke av dine personlige egenskaper vil du få mest bruk for i fengselsbetjentyrket? Gi en utfyllende beskrivelse.
- 31. Hvordan bruker du sosiale medier, og hvorfor tror du det er viktig å være bevisst bruken av dette som fengselsbetient?
- Hvor mange dager har du vært fraværende fra skole/arbeid siste år grunnet sykdom eller andre årsaker? Spesifiser kort.
- 33. Hva er din nåværende stilling?
- Jeg bekrefter at jeg er 20 år eller eldre ved utgangen av 2017. Valgmuligheter: Ja/Nei diskvalifiserende
- 35. Vennligst oppgi dine referanser med navn, stilling og telefonnummer.
- 36. Hvor fant du informasjon om utlysningen av opptak til fengselsbetjentutdanningen?

Health relatet questions – it is sensitive, can we ask?

Application form II



- Question about abuse of illigal substances (medicine, drugs, steroids)
- Asked to bescribe their current physical fitness
- Adicted to gambling (funfact about «spillavhengig», gambling/gaming)
- Language skills; sami and other non-Nordic/English (written/spoken)
- Give thourough desription an a situation where you concider yourself being a good rolemodel
- What are the most important reasons for you to become a prison officer? (except the obvious; working/helping with people ..)
- Which of your personal traits will be important for you as prison officer
- How do you use social media, and why do you think is important for prison officers to be aware of their use/postings



Reading, rating and scoring written applications

Educational backgrond

1-5, where 1 is very weak and 5 is very well school performance

Practical-/work experience

1-4, where 1 document no prior work experience and 4 documents 3 years or more from relevant work

Other

1-3, where 2 will be an average application

Added together gives us the selection score

Vurderingsgrunnlag ved gjennomlesning av søknader

Etablering av søknadsindeks

Erfaring har vist at det kan være hensiktsmessig å etablere en indeks ved vurdering av søknadsskjema med vedlegg. Hensikten er å etablere et verktøy som resulterer i færre berøringer av opplagte sterke og svake søknader. Indeksen evalueres og endres fortløpende.

Søknadsindeksen skal måle tre elementer;

- 1) Utdanningsbakgrunn
- 2) Praktisk-/arbeidsbakgrunn
- 3) Annet/generell vurdering av søknaden

Poengverdiene for det enkelte kriteriet legges sammen, den endelige summen er søknadsindeksen.

Utdanningsbakgrunn

En grundig studie har vist at tidligere skoleprestasjoner, spesielt standpunktkarakter i faget norsk fra den videregående skolen gjenspeiler søkerens eventuelle senere prestasjoner som aspirant – både faglig og også i praktisk fengselsarbeid.

Vi antar at skolebakgrunn er den bakgrunnsvariabelen som er viktigst i denne vurderingen. Denne skalaen går dermed høyest av kriteriene, fra 0 til 5. Karakteren null–0 beskriver en ikke kvalifisert søker, mens 5 uttrykker en akademisk særdeles god kandidat. Erfaringsmessig passer våre gjennomsnittssøkere til en poengsumbeskrivelse på 3 (se under), akademiske resultater gir dermed store utslag på søknadsindeksen.

Følgende vurderinger legges til grunn:

1	2	3	4	5
Meget svak kandidat som har akkurat bestått karakterer i våre fag og andre teoretiske fag.	Svak kandidat med snittkarakter 2-3 i våre fag, men med bedre karakterer i andre teoretiske fag.	En kandidat med karakteren 3 i våre fag og/eller tilsvarende eller bedre karakterer i andre teoretiske fag.	En kandidat med 4 i snitt i våre fag og/eller tilsvarende karakterer i andre teoretiske fag.	En kandidat som presterer svært godt i teoretiske fag.

Praktisk-/arbeidsbakgrunn

Det finnes ikke et krav om minimumslengde på arbeidsbakgrunn. Likevel anser vi det som viktig at kandidatene har med seg erfaring fra arbeid og voksenliv. Den tidligere refererte studien viser at alder alene ikke nødvendigvis speiles i aspirantenes prestasjoner, ei heller fra fengselspraksis.

Det foreligger ikke noe formelt krav til arbeidsbakgrunn. Det er derfor ikke mulig for en som vurderer søknaden å diskvalifisere en kandidat etter dette kriteriet alene.

Følgende vurderinger legges til grunn:

1	2	3	4
Dokumenterer ingen form for arbeid.	Dokumenterer noe arbeids- og/eller livserfaringer.	Dokumenterer inntil 1 års relevant arbeidserfaringer	Dokumenterer mer enn 3 års arbeidserfaring fra
Dokumenterer noen relevante		og livserfaringer, eller lang	relevante yrker
fritidsinteresser, organisasjonsarbeid	F.eks. sommerjobb eller deltidsarbeid som ikke er fra	arbeidserfaring som ikke er	(fengsel/friomsorg, helse
e.l.	relevante yrker.	relevant.	og omsorg, barnehage, skole, opplæring osv.) og
Gir oss ingen andre grunner for å	reservance ys ner.	Herunder også	dokumenterer kanskje
vurdere søknaden høyere på dette	Herunder også «tilfredsstillende»	fengsel/friomsorg,	også andre relevante
kriteriet.	eller «forventet» uttalelse fra	meget/svært god uttalelse	livskunnskaper.
	førstegangstjenesten.	fra førstegangstjenesten.	

Annet/generell vurdering av søknaden

Det kan være at andre elementer i en søknad som vi som leser kan vektlegges. Det mest typiske kan være en søknad hvor kandidaten selv forklarer at svake skoleresultater har spesielle årsaker og at kandidaten viser god motivasjon for fengselsbetjentyrket, samt en tilstrekkelig modenhet. Et negativt eksempel kan være en søknad som tyder på at den bare er sendt inn fordi «noen» har bedt søkeren om å søke. Slike søknader gjenkjennes best ved at de har få hele setninger, søknadsbrevet er kopiert fra tidligere jobbsøknader, vedleggene er mangelfulle osv. Denne subjektive vurderingen baserer seg på antakelser, og tillegges derfor ikke like høy verdi som kriteriene over. Denne skalaen går dermed bare fra 0 til 3.

Også innenfor dette kriteriet er det anledning for den som vurderer søknaden å sette karakteren 0null. Dette kan gjøres når eksempelvis vandel opplagt ikke tilfredsstiller straffegjennomføringslovens § 8. Alle helseopplysninger vurderes også innenfor dette kriteriet i samråd med opptakslege.

Følgende vurderinger legges til grunn:

1	2	3
En svak søknad som ikke	En gjennomsnittlig søknad. Ingen større	En sterkere søknad, reflekterer
viser/dokumenterer spesiell	momenter som trekker hverken opp eller	eksempelvis godt over yrkesvalget i
motivasjon for jobben. Sjekk	ned.	søknadsteksten og viser en
vandel og helse.		tilstrekkelig modenhet.

Bruk av søknadsindeksen

Hensikten med indeksen er altså å minske berøringer (arbeid, lesning) med de sterkeste og svakeste søknadene. Søknader som har oppnådd O-null på et kriterium, legges vekk som ikke kvalifisert etter de utlyste minimumskriteriene. Disse kandidatene vil bli gitt avslag samtidig med søkere som ikke har sendt inn dokumentasjon, og de som ikke velges ut til videre opptaksprøver.

Poengsummen fra de overstående tre kriteriene legges sammen. Vurderte søknader skilles etter kjønn og poengsum. Alle kvalifiserte kandidater fremlegges for Aspirantnemnda ved utvalgsdagen. Avhengig av hva nemnda ønsker, kan de sterkeste (høyest poengvurdering) innkalles uten ytterligere vurdering, mens de svakeste gis avslag. Hvor mange som innkalles/gis avslag, og hvilke poengsummer som eventuelt skal gjelde avgjøres av nemnda på utvalgsdagen.

Alle kvalifiserte søkere som tidligere er prøvd/vurdert på en opptaksdag, alle søkere med vikarbakgrunn fra norsk kriminalomsorg og også andre spesielle søknader vurderes av nemnda på utvalgsdagen.



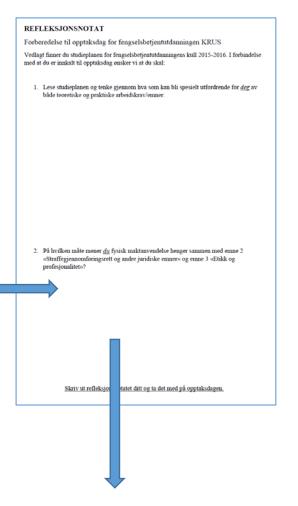
Prepairing for the assessment day

On an average year we have 1200 applicants 700 will be rejected before meeting them 500 will be asked to come for an assessment day We arrange about 20 days with approx. 25 candidates each day

They are asked to meet well prepaired, and we give them links to what to read up on + police record, health form from their MD and write a note of reflection:

w/ aspirantnemod		g utdanningssenter		en- og legeerklæring oker til fengselsbetjentutdanningen
Sakerens navn (etternavn, f	bmave og evt	nelonram)		
Fedseisnummer († 1 siffen		Niver	ende stillinglytis	
Fullstendig admisse (også e				
unscoup aureuse (rysa e	or posser og	sees)		
Entraditudes a		com abal base		_
I. Egenerklæring - : LLE feiter MA være utt				Medisinske krav fisnes på www.krus.m
Hervender du deg 16 din va	ntige lege?		Hus nei, hyofor at	ė?
Ja Nai Hor dahar da hott:				Yed kryss i Janute, gi ræmere opplysninger om
	Ja Nei		Ja Nei	diagnose, behandlende lege eller sykehus, samt behandlingstid og – resultatforognose.
Dyweylidom/aywopersejon		Anget/depresjon	ш	seruntangato og - resultanprograse.
Dresykoon/svekket hørset		Spectorstyrrese		
Muskel./skjeletticelse		Annen paykisk lidelse		
Asma		Nevrologisk sykdom «	menta	
Allergi		Migrene		
Hjerte-karsykdom		Svimmelhet / besvime	foe	
Lungerykdom		Annen languarig eller		
Mage-Carmsykdom		alvorlig ephdom		
Nyre-Autoveissykdom		Fysisk svakhet/nedsa		
Varig mên etter skader		Alkahoi- eller tablettm eller bruk av illegale si		
Homon/stoffskifferykdom		Spillavhengighet		
Diabetes		Lese- ogieler skrivevi		
Syldometravær over 2 sker				
Har ou vært invlagt på eyker		; når og hvorfor (siss e	par ale agre turn feduc	
Er de ville til å traksom och		in siliconi, meditane	ur. nadorika onisii	r dopingbruk. Hvis «Nisi», oppgi hvorfor
□ a □ Ne				
Er du fittatt fra vernepilit av		numer? Hvis vulsu: op	ogi hvorfor	
a la la				
Har du behov for spesiell sin	etelegging av	undervisning eller ek	samen? Hvis «Ja»; s	kriv kert om hvorfor og hvordan
Ja Ne				
Samilykker du i at det søkes	opplysninger	om din helbredstilster fyls nei, anglårssk	id has den lege du h	ar sakt eller ved det sykehus du har vært innlagt?
Anner du deg freit og stade		tvis nei, angi åreak		
O in Ohe				
Sambliker du i Micoplysnin	gene på legee	iklæringen er tilgjeng	elig for de som skal b	ehande saknaden?
L. ,	4			
Jeg erklærer at sekere				r at jeg har svart på alle spersmål så nøyaktig
overfor meg og unders nærvær.	knevet skjer	raet i mitt	som mulig.	etter beste vitende og på riktig måte.
				er at jeg er fysisk skikket til å gjennomføre
				fysisk funksjonstost for opptak till jentutdanningen.
Lenens v				

Ekstremileter og ledd			Blodrykk	Puls (Fetvers og yttre)
(furbiglinthevegetghet)	uten enn.		Armerkring	er .
Ryggrad, muskler, lend og sener				
Hode, nakke, tenner, taieteil				
Nese, bituler				
Hjerte / kar	\vdash			
Lunger	+			
Bukorganer, brokk				
Payka, utrykk, opptreden	+			
Visus eten komelisjon:	Hayre aye	Venstre øye	Begge wyne	
	Hayre aye	Venstre aye	Begge syne	
Visus med korreksjon: Synefelt				
Benythes briter eller kontaktine (HAIR »ja» <u>må</u> prilosoddel voci HARBEL – voci Ajest eller alkur Talestemme opplaties med fire Hydr jenge har De kjent sakere	oppor): noner/harseltap p meters avstand		ten høreapparat	Ja Noi gar Ja Nei Notige sykdommer i sekers nære
Har søveren tean på paykisk til			har De behandet sakeren fi	
Klenner De sakerens helbrecht	(hosterid)		I så fall, hvordan er den?	
Armer De salveren for tiden & v			Ogoli når De tar hensyn til d	
bestente sykdomisaniegg?				
Undersøkelsen uffert (sted og d	Safe)		Legens underskrift og slemp	ei
Felt til bruk for merkn	ader fra asp	pirantnemndas	lege:	





- 1: Read the plan for the study and think about what will me most challinging for you during training
- 2: **Your** thoughts about the connection between the use of physical force and law





Starts at 7 o'clock in the morning

After a brief information

A written test (30 min. only)

Then the physical fitness test in the gym

Ending the assessment day with an interview;

two of us interviewing one candidate (30-45 min.)



The written test

Kriminalomsorgens aspirantnemnd

Dato i dag:

Skriftlig oppgave ved prøving for Kriminalomsorgens aspirantnemnd

Etternavn: For- og mellomnavn: Født dato:

Kriminalomsorgens aspirantnemnd vurderer kandidatens skriftlige fremstillingsevne i stor grad ved tilsetting av aspiranter.

Fengselsbetjentutdanningen er en høyskoleutdanning og det stilles store krav til skriftlig fremstillingsevne og praktiskteoretiske ferdigheter under utdanningen.

Denne skriftlige oppgaven inneholder to spørsmål som skal besvares utfyllende og med hele setninger, og blir en del av nemndas helhetsvurdering av kandidatens skriftlige ferdigheter.

I spørsmål 1 ønsker vi at du reflekterer over hvordan det vil være for deg å sette grenser for personer som du også skal bistå, støtte og motivere. Dette er en sentral utfordring i fengselsbetjentyrket.

I spørsmål 2 ønsker vi at du skriver om noe som opptar deg i det daglige og du står fritt til å velge tema.

Bruk plassen som er til rådighet på hele arket og skriv så utfyllende som mulig på begge spørsmål.

 Som fengselsbetjent må du sette grenser og vise omsorg for innsatte.

Hvilke utfordringer vil dette medføre for deg?

1: As a prison officer you will have to balance care and control.
Which challanges will this give you?

GOAL: Reflection / argument / self awareness

2. Hva er du opptatt av og begrunn hvorfor?

2: Write about something that you find interesting, and give your reasons for why you find it important to you.

GOAL: Did the candidate write his/her own application and write good enough with a time limit



The interview template

Resultat fysisk funksjonstest:

	Ikke egnet			Egnet		
	O	1 svak	2	3	4	5 zærdelez sterk
2	 Lese/skrivevansl Rusmidler/offen Tidligere erfaringer Relasjoner til ov kolleger (evt. ko Grensesetting 	clæringsskjema se erer – fravær r, fengsel m.m.) skriftlig oppgave ker, skriftlige evner tlig tjenestemann r erordnede og nflikter)	Ring rundt + = - + + =		riting difficu /public serva o inline man ndaries/abi	ant agers/colleges lity to say NO
3	□ Håndtering av st □ Familie/venner i profesjonalitet - Motivasjon og selvi □ Refleksjon, emp	fengsel- bevisstgjøring nnsikt	-	Family/frier		
	□ Egenskaper, kon □ Holdninger (i og □ Uniform, tatover □ Sosial intelligen: □ Motivasjon (asp: og utdanning, tu	nmunikasjon utenfor tjenesten) inger, utsmykninger s/nattevaktstesten irantrollen: både jobb mus, flytting)	+ = -	Reflection, Communica Attitude Uniform, ta Social intell Motivation	ition skills toos, jewelr	Т у
1	Samfunnsinnsikt, s og kriminalpolitikk (evne til å resonnere sa	(makt)	+ = -	Knowledge	•	ical issus, social al reasoning
(R	US, XXXXXXXX	Vurdert av	»:			se baksiden

	Antan	roeng	
Push-ups;			
Sit-ups;			
Rygghevninger:			
Utholdenhet:			
		Til sammen	poeng
Eventuell kommentar til testen:	3		
Comments about the	ne actual physic	cal fitness test	
Inntrykk og observasjon opptak	sdagen, uavhengig	av intervjusituasjonen:	
Impressions and ob	servations duri	ng the assessment	
period; ig: calls, e-n	nails, questions	during the day,	
behaviour towards	us or other can	didates.	
Remember messag	es given		
If something that w during interview	ve question, this	s may be followed up on	

Status etter intervju / innkalles på nytt tidligst:

Oppsak fengselsbeijensusdanningen kult 2017-2018



Assessment during training 1

Assessment for the two periods trainees work while at the academy – «at school»

KRUS expect "Norm"

Topics evaluated as one; communications, attitudes towards the job/prisoners (values), punctuality, own reflections, initiative ...

Most trainees (90%+) behaves according to "norm" (maybe because it is difficult to identify the individuals because of a rather large cohort over just a few months)

Aspirantens navn:				
Semester 1, 2015 Rutiner for første semester:				
Samtale mellom veil	irant og veileder tidlig i semest leder og førstebetjent før semes llom aspirant og veileder (og e	stersamtale		
Vurderingskriterier:				
og viser interesse og refleks samarbeider godt og viser g	jon rundt kriminalomsorgens f ode kommunikasjonsferdighete	piranten innehar gode holdninger agfelt, mål og verdier. Aspiranten er. Aspiranten tar veiledning elvstendig og løsningsfokusert i		
	r. Aspiranten har gjennom sem	særlig god måte og blir ansett som esteret vist en innsats og innstilling		
-		ventninger og har lere områder. Aspiranten har hatt		
Vurdering: Under	r norm Norm	Over norm		
Beskriv kort hvorfor aspin	anten er over eller under no	rm:		
Andre merknader/anføring irettesettelser mv.):	er ved aspirantens tjeneste i	semesteret (tilrettevisninger,		
<u> </u>	0-1	V		
Dato:	Saken gjelder:	Konsekvenser/reaksjon:		
Signaturer:				
Veileder	Førstebetjent	Aspirant		



Assessment during training 2

Assessment for the two periods trainees work on the job – «in prison»

KRUS expect "Norm"

Topics evaluated individually; setting boundaries (be aware!), ability to be supervised, punctuality, communications, attitudes towards the job/prisoners (values), own reflections, initiative ...

Most trainees (90%+) behaves according to "norm" (maybe because their mentors does a great job, or because the Admission Board hired the best candidates..?)

Aspirantens navn:			
Semester 2, 2015			
Rutiner for andre semester:			
Samtale mellom aspirant	og veileder tidlig i seme	esteret	
2) Samtale mellom veileder	- 100 A		
Semestersamtale mellom	aspirant og veileder (og	eventuelt fø	rstebetjent)
Vurderingskriterier:			
Norm: Aspiranten er punktlig og	g overholder tidsfrister.	Aspiranten ir	nehar gode holdninge
og viser interesse og refleksjon r	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
samarbeider godt og viser gode l			
Aspiranten evner å se sammenhe konstruktivt og stiller reflekterte		-	_
tjenesteutførelsen. Aspiranten ha			0 0
naturlig.			
Over norm: Aspiranten har gjer	ınomført semesteret på e	n særlig god	måte og blir ansett so
et forbilde for medaspiranter. Aspiranten har gjennom semesteret vist en innsats og innstilling			
The state of the s		mesteret vist	t en innsats og innstilli
The state of the s		mesteret vis	t en innsats og innstilli
som er langt over det som forver Under norm: Aspiranten har ikl	ntes. ke levd opp til KRUS/ op	oplæringsfen	gslets forventninger o
som er langt over det som forver Under norm: Aspiranten har ikl har forbedringspotensial ut over	ntes. ke levd opp til KRUS/ op det som er vanlig på ett	oplæringsfen	gslets forventninger o
som er langt over det som forver Under norm: Aspiranten har ikl har forbedringspotensial ut over hatt en eller flere ekstra veiledni	ntes. ke levd opp til KRUS/ op det som er vanlig på ett	oplæringsfen	gslets forventninger o
som er langt over det som forver Under norm: Aspiranten har ikl har forbedringspotensial ut over hatt en eller flere ekstra veiledni	ntes. ke levd opp til KRUS/ op det som er vanlig på ett	oplæringsfen	gslets forventninger o
som er langt over det som forver Under norm: Aspiranten har ikl har forbedringspotensial ut over hatt en eller flere ekstra veiledni Vurdering:	ntes. ke levd opp til KRUS/ op det som er vanlig på ett ngssamtaler.	oplæringsfen eller flere on	gslets forventninger o nråder. Aspiranten har
som er langt over det som forver Under norm: Aspiranten har ikl har forbedringspotensial ut over hatt en eller flere ekstra veiledni Vurdering: Punktlighet	ntes. ke levd opp til KRUS/ op det som er vanlig på ett ngssamtaler.	oplæringsfen eller flere on	gslets forventninger o nråder. Aspiranten har
som er langt over det som forver Under norm: Aspiranten har ikl har forbedringspotensial ut over hatt en eller flere ekstra veiledni Vurdering: Punktlighet Holdninger	tes. ke levd opp til KRUS/ op det som er vanlig på ett ngssamtaler. Under norm	oplæringsfen eller flere on	gslets forventninger o nråder. Aspiranten har
som er langt over det som forver Under norm: Aspiranten har ikl har forbedringspotensial ut over hatt en eller flere ekstra veiledni Vurdering: Punktlighet Holdninger	tes. ke levd opp til KRUS/ op det som er vanlig på ett ngssamtaler. Under norm	oplæringsfen eller flere on	gslets forventninger o nråder. Aspiranten har
som er langt over det som forver Under norm: Aspiranten har ikl har forbedringspotensial ut over hatt en eller flere ekstra veiledni Vurdering: Punktlighet Holdninger Kommunikasjon og samarbeid Grensesetting og ansvar	tes. ke levd opp til KRUS/ op det som er vanlig på ett ngssamtaler. Under norm	oplæringsfen eller flere on	gslets forventninger o nråder. Aspiranten har
som er langt over det som forver Under norm: Aspiranten har ikl har forbedringspotensial ut over hatt en eller flere ekstra veiledni Vurdering: Punktlighet Holdninger Kommunikasjon og samarbeid Grensesetting og ansvar Refleksjon og selvstendighet	tes. ke levd opp til KRUS/ op det som er vanlig på ett ngssamtaler. Under norm	oplæringsfen eller flere on	gslets forventninger o nråder. Aspiranten har
som er langt over det som forver Under norm: Aspiranten har ikl har forbedringspotensial ut over hatt en eller flere ekstra veiledni Vurdering: Punktlighet Holdninger Kommunikasjon og samarbeid Grensesetting og ansvar Refleksjon og selvstendighet	tes. ke levd opp til KRUS/ op det som er vanlig på ett ngssamtaler. Under norm	oplæringsfen eller flere on	gslets forventninger o nråder. Aspiranten har
som er langt over det som forver Under norm: Aspiranten har ikl har forbedringspotensial ut over hatt en eller flere ekstra veiledni Vurdering: Punktlighet Holdninger Kommunikasjon og samarbeid Grensesetting og ansvar Refleksjon og selvstendighet	tes. ke levd opp til KRUS/ op det som er vanlig på ett ngssamtaler. Under norm	oplæringsfen eller flere on	gslets forventninger o nråder. Aspiranten har
som er langt over det som forver Under norm: Aspiranten har ikt har forbedringspotensial ut over hatt en eller flere ekstra veiledni Vurdering: Punktlighet Holdninger Kommunikasjon og samarbeid	tes. ke levd opp til KRUS/ op det som er vanlig på ett ngssamtaler. Under norm	oplæringsfen eller flere on	gslets forventninger o nråder. Aspiranten har

Kommentarer ved over eller u	nder norm på et eller flere punkt	er:
Totalvurdering semester 2:	Under norm	Norm Over norm
Beskriv kort hvorfor aspirante	n er over eller under norm:	
Andre merknader/anføringe irettesettelser mv.):	r ved aspirantens tjeneste i ser	nesteret (tilrettevisninger,
Dato:	Saken gjelder:	Konsekvenser/reaksjon:
Signaturer:		
Veileder	Aspirantleder	Aspirant