



University College of  
Norwegian Correctional Service

## Assessment when recruiting and during training of prison officers in Norway

*Presented by chief officer Christian Øvergaard  
University College of Norwegian Correctional Service KRUS*

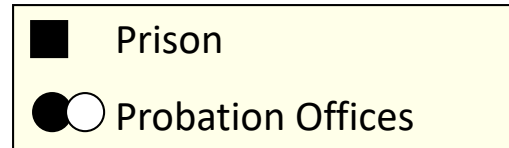
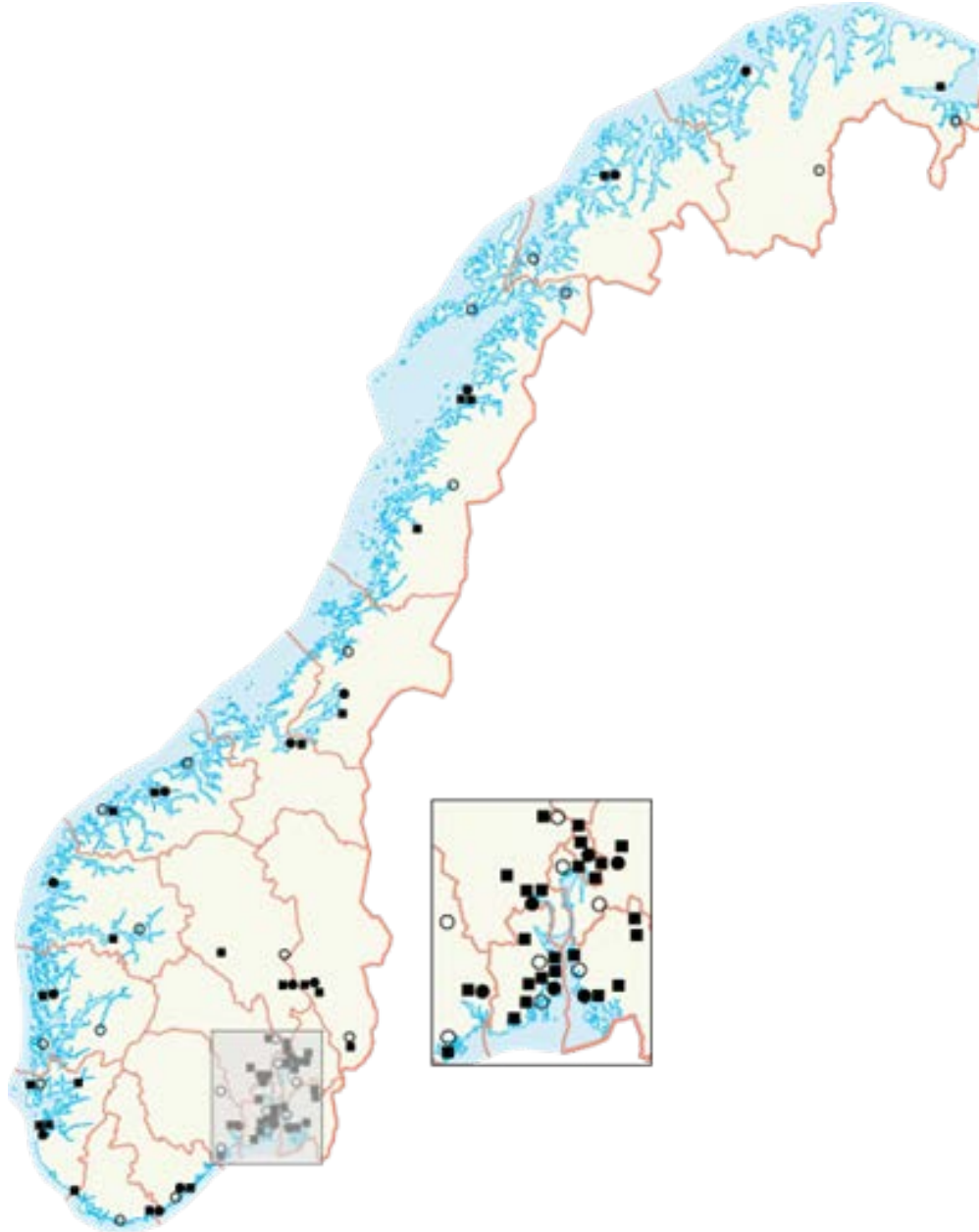


22nd Conference of Directors of Prison and Probation Services  
Lillestrøm (Norway), 20-21 June 2017



University College of  
Norwegian Correctional Service

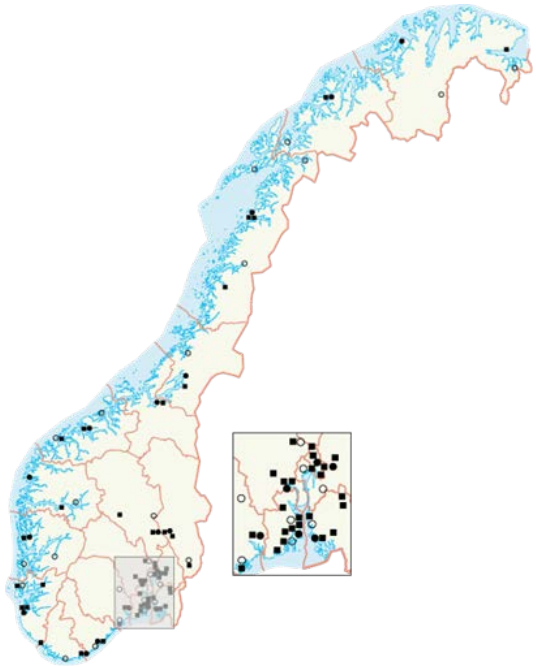
# The Correctional Norway





University College of  
Norwegian Correctional Service

# The Correctional Norway







University College of  
Norwegian Correctional Service

# Selecting trainees for the prison officer training



*Class of 2012*



## Minimum requirements for trainees

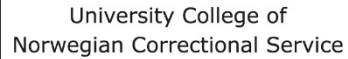
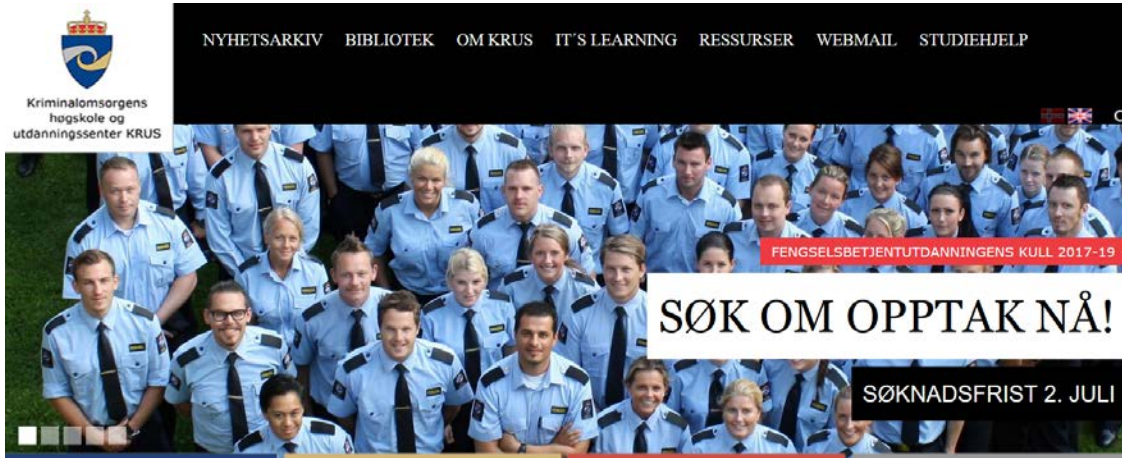
- Completed upper secondary education (qualified for university level)
- 20 years or older
- In good health
- Clean police record
- Driving licence
- Pass a physical fitness test
- Have the personal qualities required to work with offenders



# The recruitment process

- After the first selection around 500 applicants are invited for an assessment day (devided over 20 days)  
(Average 1200 applicants each year)
- The assessment day involves the following:
  - A written assignment
  - Physical fitness test
  - Interview (2:1)
- The Board of Admissions makes the final selection of candidates
- Typically 175 candidates will be offered employment as trainees by the University College KRUS



[illegible]



University College of  
Norwegian Correctional Service

#### SCREENINGMAL 2017

1. Alle spørsmål for søkere til fengselsbetjentutdanningen er obligatoriske. Det er nødvendig for fengselsbetjenter å ha god fysisk og psykisk helse for å kunne ivareta egen og andres sikkerhet i fengslene. Derfor må du blant annet måtte svare på spørsmål om din helse, bakgrunn og motivasjon. Utfyllingen av søknadsskjemaet tar minimum 20 minutter. Det er et krav at du svarer utfyllende og ærlig på alle spørsmål. Klikk "Ok" for å fortsette. **Obligatorisk**
2. Ha all dokumentasjon klar i elektronisk utgave når du starter utfylling av søknadsskjemaet. Det er ikke mulig å laste opp nye vedlegg eller gjøre andre endringer etter at søknaden er sendt. Jeg er kjent med at jeg må laste opp alle vedlegg elektronisk i forbindelse med at jeg søker fengselsbetjentutdanningen. Jeg bekrefter at jeg vil laste opp mine vitnemål/kompetansebevis og attester knyttet til utdanning og arbeidserfaring, samt annen etterspurt og nødvendig dokumentasjon. Alle arbeidsattester skal være påført start- og sluttdato, antall timer og/eller prosentstilling. Søknader uten nødvendige vedlegg vil ikke bli lest og vurdert. Klikk "Ok" for å fortsette. **Obligatorisk**
3. Søkere med en medisinsk diagnose må dokumentere sin helse og sitt funksjonsnivå med utvidet erklæring fra lege eller spesialist. Erklæringen skal inneholde diagnose, beskrivelse av plager, hvordan plagene påvirker funksjonsnivået, utredninger, behandling/medisinering og fremtidig prognose. Erklæringen må ikke være eldre enn 6 måneder på tidspunkt for innsending. Det vises for øvrig til «Medisinske krav ved opptak til fengselsbetjentutdanningen» som finnes på vår nettside [www.krus.no](http://www.krus.no). Jeg er kjent med at dersom jeg svarer «Ja» på spørsmål som gjelder min helse må jeg gi utfyllende opplysninger, samt laste opp lege-/spesialisterklæring under «Vedlegg» i det elektroniske søknadsskjemaet. Klikk «Ok» for å fortsette. **Obligatorisk**
4. Under utdanningen og i pliktåret må aspirantene tjenestegjøre der Justis- og beredskapsdepartementet eller kriminalomsorgen bestemmer. Dette er et obligatorisk krav for å være kvalifisert til opptak ved fengselsbetjentutdanningen. Er du villig til å flytte på deg dersom det blir nødvendig? *Valgmuligheter: Ja/Nei – diskvalifiserende*
5. Det er et obligatorisk krav å inneha førerkort klasse B (personbil) for manuelt gir. Har du førerkort klasse B (personbil), eller vil du oppnå dette før søknadsfristen utløper? Kopi av førerkort kl. B må lastes opp under "Vedlegg" i det elektroniske søknadsskjema. *Valgmuligheter: Ja / Nei – diskvalifiserende*
6. Har du noen gang blitt ilagt en straffereaksjon (f.eks. betinget/ubetinget dom, samfunnsstraff, bot), er gitt forelegg eller forenklet forelegg, fått påtaleunntatelse eller satt under tiltale/siktelse? (Ja/Nei) Hvis "Ja", oppgi utfallet av saken, eller nåværende status. Fullstendige opplysninger må gis uavhengig av hvor lang tid tilbake forholdet er fra, og uavhengig av hvilken type forseelse som er begått. Uttømmende politiattest må fremlegges senere i opptaksprosessen.
7. Har du generell studiekompetanse? (Ja/Nei); Hvis «Nei», oppgi hvordan du tilfredsstiller minimumskravet til skolebakgrunn. Dokumentasjon (vitnemål/kompetansebevis) må lastes opp under "Vedlegg" i det elektroniske søknadsskjemaet.

8. Har du fullført utdanning på høyskole/universitetsnivå (årsstudium, bachelor, master)? (Ja/Nei); Hvis «Ja», oppgi hvilke(t) studium du har fullført og last opp dokumentasjon (vitnemål/ karakterutskrift) under «Vedlegg» i det elektroniske søknadsskjemaet.
9. Er du, eller har du vært, ansatt i kriminalomsorgen (fengsel/friomsorg)? Hvis «Ja», oppgi hvor du har jobbet under "Yrkese erfaring" og last opp tjenesteuttalelse under «Vedlegg» i det elektroniske søknadsskjemaet. Ja/Nei – 1000 poeng
10. Har du gjennomført førstegangstjeneste? (Ja/Nei); Hvis «Ja», last opp tjenesteuttalelsen fra Forsvaret under "Vedlegg" i det elektroniske søknadsskjemaet. Hvis «Nei», gi utfyllende opplysninger om hvorfor du ikke har gjennomført førstegangstjenesten (ikke innkalt, fritak, utsetting, e.l.) og last opp bekreftelse fra Forsvaret under "Vedlegg" i det elektroniske søknadsskjemaet.
11. Har du tidligere møtt til opptaksprøver ved fengselsbetjentutdanningen KRUS? (Ja/nei); Hvis «Ja», opplys om årstall.
12. Har du, eller har du hatt, muskel- og/eller skjelett lidelse? (Ja/Nei); Hvis "Ja", gi utfyllende opplysninger og last opp dokumentasjon fra lege/spesialist under «Vedlegg» i det elektroniske søknadsskjemaet.
13. Har du, eller har du hatt, en nevrologisk lidelse? (Ja/Nei); Hvis "Ja", gi utfyllende opplysninger og last opp dokumentasjon fra lege/spesialist under «Vedlegg» i det elektroniske søknadsskjemaet.
14. Har du, eller har du hatt, en psykisk lidelse, psykiske problemer eller klaustrofobi? (Ja/Nei); Hvis "Ja", gi utfyllende opplysninger og last opp dokumentasjon fra lege/spesialist under «Vedlegg» i det elektroniske søknadsskjemaet.
15. Benytter du, eller har du benyttet, sentralstimulerende medikamenter? (Ja/Nei); Hvis "Ja", gi utfyllende opplysninger og last opp dokumentasjon fra lege/spesialist under «Vedlegg» i det elektroniske søknadsskjemaet.
16. Har du diabetes type 1 eller 2? (Ja/Nei); Hvis "Ja", gi utfyllende opplysninger og last opp dokumentasjon fra lege/spesialist under "Vedlegg" i det elektroniske søknadsskjemaet.
17. Har du, eller har du hatt, langvarig sykdom/medisinsk tilstand som gir/ga nedsatt funksjonsevne? (Ja/Nei); Hvis "Ja", gi utfyllende opplysninger og last opp dokumentasjon fra lege/spesialist under «Vedlegg» i det elektroniske søknadsskjemaet.

18. Har du en kronisk tilstand/lidelse/sykdom? (Ja/Nei) Hvis "Ja", gi utfyllende opplysninger og last opp dokumentasjon fra lege/spesialist under "Vedlegg" i det elektroniske søknadsskjemaet.
19. Har du varige mén etter skader? (Ja/Nei); Hvis "Ja", gi utfyllende opplysninger og last opp dokumentasjon fra lege/spesialist under "Vedlegg" i det elektroniske søknadsskjemaet.
20. Bruker du brillor eller kontaktlinser, og/eller har du begrenset synsfelt eller øyeskader? (Ja/Nei); Hvis "Ja", oppgi korreksjonsstyrke og gi utfyllende opplysninger. Ved begrenset synsfelt eller øyeskader, last opp dokumentasjon fra lege/spesialist under «Vedlegg» i det elektroniske søknadsskjemaet.
21. Har du et kjent hørselstap? (Ja/Nei); Hvis «Ja», gi utfyllende opplysninger og last opp audiogram fra lege/spesialist under «Vedlegg» i det elektroniske søknadsskjemaet.
22. Har du misbrukt medikamenter og/eller alkohol, eller har du brukt illegale substanser? (Ja/Nei); Hvis "Ja", gi utfyllende opplysninger.
23. Hvordan vil du beskrive din fysiske form/funksjonsevne på nåværende tidspunkt? Gi utfyllende opplysninger.
24. Er du, eller har du vært, spilleavhengig? (Ja/Nei); Hvis "Ja", vennligst gi utfyllende opplysninger.
25. Er du norsk statsborger? (Ja/Nei) Hvis "Nei", oppgi statsborgerskap og last opp dokumentasjon som bekrefter at du har gyldig arbeids- og oppholdstillatelse under "Vedlegg" i det elektroniske søknadsskjemaet.
26. Behersker du samisk språk? *Valgmuligheter: Ja/Nei – 1 poeng*
27. Har du et annet morsmål, eller behersker du annet språk, ut over norsk/nordisk, samisk og engelsk? (Ja/Nei); Hvis "Ja", vennligst spesifiser hvilket språk samt om du har både muntlige og skriftlige ferdigheter.
28. Gi en utfyllende beskrivelse av en situasjon hvor du selv mener du var en god rollemodell.

29. Hva er de viktigste grunnene til at du vil bli fengselsbetjent, ut over det at du ønsker å arbeide med mennesker? Gi en utfyllende beskrivelse.
30. Hvilke av dine personlige egenskaper vil du få mest bruk for i fengselsbetjentyrket? Gi en utfyllende beskrivelse.
31. Hvordan bruker du sosiale medier, og hvorfor tror du det er viktig å være bevisst bruken av dette som fengselsbetjent?
32. Hvor mange dager har du vært fraværende fra skole/arbeid siste år grunnet sykdom eller andre årsaker? Spesifiser kort.
33. Hva er din nåværende stilling?
34. Jeg bekrefter at jeg er 20 år eller eldre ved utgangen av 2017. *Valgmuligheter: Ja/Nei – diskvalifiserende*
35. Vennligst oppgi dine referanser med navn, stilling og telefonnummer.
36. Hvor fant du informasjon om utlysningen av opptak til fengselsbetjentutdanningen?

# Health relatet questions – it is sensitive, can we ask?





- Question about abuse of illegal substances (medicine, drugs, steroids)
- Asked to describe their current physical fitness
- Addicted to gambling (funfact about «spillavhengig», gambling/gaming)
- Language skills; sami and other non-Nordic/English (written/spoken)
- Give thorough description of a situation where you consider yourself being a good rolemodel
- What are the most important reasons for you to become a prison officer? (except the obvious; working/helping with people ..)
- Which of your personal traits will be important for you as prison officer
- How do you use social media, and why do you think is important for prison officers to be aware of their use/postings



## Educational background

1-5, where 1 is very weak and 5 is very well school performance

## Practical-/work experience

1-4, where 1 document no prior work experience and 4 documents 3 years or more from relevant work

## Other

1-3, where 2 will be an average application

*Added together gives us the selection score*

### Vurderingsgrunnlag ved gjennomlesning av søknader

#### Etablering av søknadsindeks

Erfaring har vist at det kan være hensiktsmessig å etablere en indeks ved vurdering av søknadsskjema med vedlegg. Hensikten er å etablere et verktøy som resulterer i færre berøringer av opplagte sterke og svake søknader. Indeksen evalueres og endres fortløpende.

Søknadsindeksen skal måle tre elementer;

- 1) Utdanningsbakgrunn
- 2) Praktisk-/arbeidsbakgrunn
- 3) Annet/generell vurdering av søknaden

Poengverdiene for det enkelte kriteriet legges sammen, den endelige summen er søknadsindeksen.

#### Utdanningsbakgrunn

En grundig studie har vist at tidligere skoleprestasjoner, spesielt standpunktarakter i faget norsk fra den videregående skolen gjenspeiler søkerens eventuelle senere prestasjoner som aspirant – både faglig og også i praktisk fengselsarbeid.

Vi antar at skolebakgrunn er den bakgrunnsvariabelen som er viktigst i denne vurderingen. Denne skalaen går dermed høyest av kriteriene, fra 0 til 5. Karakteren null–0 beskriver en ikke kvalifisert søker, mens 5 uttrykker en akademisk særdeles god kandidat. Erfaringsmessig passer våre gjennomsnittssøkere til en poengsumbeskrivelse på 3 (se under), akademiske resultater gir dermed store utslag på søknadsindeksen.

Følgende vurderinger legges til grunn:

1	2	3	4	5
Meget svak kandidat som har akkurat bestått karakterer i våre fag og andre teoretiske fag.	Svak kandidat med snittkarakter 2-3 i våre fag, men med bedre karakterer i andre teoretiske fag.	En kandidat med karakteren 3 i våre fag og/eller tilsvarende eller bedre karakterer i andre teoretiske fag.	En kandidat med 4 i snitt i våre fag og/eller tilsvarende karakterer i andre teoretiske fag.	En kandidat som presterer svært godt i teoretiske fag.

#### Praktisk-/arbeidsbakgrunn

Det finnes ikke et krav om minimumslengde på arbeidsbakgrunn. Likevel anser vi det som viktig at kandidatene har med seg erfaring fra arbeid og voksenliv. Den tidligere refererte studien viser at alder alene ikke nødvendigvis speiles i aspirantenes prestasjoner, ei heller fra fengselspraksis.

Det foreligger ikke noe formelt krav til arbeidsbakgrunn. Det er derfor ikke mulig for en som vurderer søknaden å diskvalifisere en kandidat etter dette kriteriet alene.

Følgende vurderinger legges til grunn:

1	2	3	4
Dokumenter ingen form for arbeid. Dokumenter noen relevante fritidsinteresser, organisasjonsarbeid e.l.  Gir oss ingen andre grunner for å vurdere søknaden høyere på dette kriteriet.	Dokumenter noe arbeids- og/eller livserfaring.  F.eks. sommerjobb eller deltidsarbeid som ikke er fra relevante yrker.  Herunder også «tilfredsstillende» eller «forventet» uttalelse fra førstegangstjenesten.	Dokumenter inntil 1 års relevant arbeidserfaring og livserfaring, eller lang arbeidserfaring som ikke er relevant.  Herunder også fengsel/frimorsk, meget/svært god uttalelse fra førstegangstjenesten.	Dokumenter mer enn 3 års arbeidserfaring fra relevante yrker (fengsel/frimorsk, helse og omsorg, barnehage, skole, opplæring osv.) og dokumenter kanskje også andre relevante livsunnskaper.

#### Annet/generell vurdering av søknaden

Det kan være at andre elementer i en søknad som vi som leser kan vektlegges. Det mest typiske kan være en søknad hvor kandidaten selv forklarer at svake skoleresultater har spesielle årsaker og at kandidaten viser god motivasjon for fengselsbetjentyrket, samt en tilstrekkelig modenhet. Et negativt eksempel kan være en søknad som tyder på at den bare er sendt inn fordi «noen» har bedt søkeren om å søke. Slike søknader gjenkjennes best ved at de har få hele setninger, søknadsbrevet er kopiert fra tidligere jobbsøknader, vedleggene er mangelfulle osv. Denne subjektive vurderingen baserer seg på antakelser, og tillegges derfor ikke like høy verdi som kriteriene over. Denne skalaen går dermed bare fra 0 til 3.

Også innenfor dette kriteriet er det anledning for den som vurderer søknaden å sette karakteren 0-null. Dette kan gjøres når eksempelvis vandel opplagt ikke tilfredsstillende straffegjennomføringslovens § 8. Alle helseopplysninger vurderes også innenfor dette kriteriet i samråd med opptakslege.

Følgende vurderinger legges til grunn:

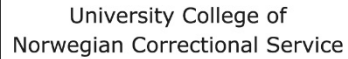
1	2	3
En svak søknad som ikke viser/dokumenter spesiell motivasjon for jobben. Sjekk vandel og helse.	En gjennomsnittlig søknad. Ingen større momenter som trekker hverken opp eller ned.	En sterkere søknad, reflekterer eksempelvis godt over yrkesvalget i søknadsteksten og viser en tilstrekkelig modenhet.

#### Bruk av søknadsindeksen

Hensikten med indeksen er altså å minske berøringer (arbeid, lesning) med de sterkeste og svakeste søknadene. Søknader som har oppnådd 0-null på et kriterium, legges vekk som ikke kvalifisert etter de utlyste minimumskriteriene. Disse kandidatene vil bli gitt avslag samtidig med søkere som ikke har sendt inn dokumentasjon, og de som ikke velges ut til videre opptaksprøver.

Poengsummen fra de overstående tre kriteriene legges sammen. Vurderte søknader skilles etter kjønn og poengsum. Alle kvalifiserte kandidater fremlegges for Aspirantnemnda ved utvalgsdagen. Avhengig av hva nemnda ønsker, kan de sterkeste (høyest poengvurdering) innkalles uten ytterligere vurdering, mens de svakeste gis avslag. Hvor mange som innkalles/gis avslag, og hvilke poengsummer som eventuelt skal gjelde avgjøres av nemnda på utvalgsdagen.

Alle kvalifiserte søkere som tidligere er prøvd/vurdert på en opptaksdag, alle søkere med vikarbakgrunn fra norsk kriminalomsorg og også andre spesielle søknader vurderes av nemnda på utvalgsdagen.



# Preparing for the assessment day

<b>Fyldes ut av legen ALLE feltet MÅ være utfyllt for at legeattesten skal være gyldig</b>				<b>Søker bader selv for legeattesten</b>	
Navn		Fødsel		Fødsel (mønstre og år)	
Elektronisk ID-kort (brukeravgift)		Ident. nr.		Andre kilder	
Rødgard, muskler, ører, øyne					
Hode, nakke, hals, armer, ben					
Tett, tette					
Hjerte - kar					
Lunger					
Blodkretsløp, tarm					
Psyke, uttrykk, oppførsel					
Hvis noen berører:		Høyre øye		Venstre øye	
Hvis med berører:		Høyre øye		Venstre øye	
Tegn					
<input type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Inneholdt					
Berørte liden, men kanskje ikke (ikke uten på forhånd avtale)					
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nei					
Følgende del av kroppen:					
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nei					
NB: NB - en kind er ukjent helsestil <input type="checkbox"/> ukjent helsestil og enkleste legemiddel					
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nei					
Tegnene oppføres med tre meters avstand med ryggen til legen uten helseapparat					
Hvor ofte har du vært syk?					
Kanner du de enkelte eller alle de enkelte i søsters helse?					
Har du berørt søsteren for noen sykdom?					
Har søsteren nylig på psykisk sykdom?					
Kanner du søsterens helsehistorikk?					
Har M. Tett, helse i den?					
Kanner du søsteren for tiden i helse?					
Oppgi når du har helse i den søsteren har opplyst selv?					
Undersøkelser utført (tid og dato)					
Legens undersøkelse og slutt					

Skriv ut refleksjonen i statet ditt og ta det med på opptaksdagen

1: Read the plan for the study and think about what will be most challenging for you during training

2: **Your** thoughts about the connection between the use of physical force and law



Starts at 7 o'clock in the morning

After a brief information

A written test (30 min. only)

**Then the physical fitness test in the gym**

Ending the assessment day with an interview;  
*two of us interviewing one candidate (30-45 min.)*





Dato i dag:

**Skriftlig oppgave ved prøving for  
Kriminalomsorgens aspirantnemnd**

Etternavn:	For- og mellomnavn:	Født dato:
------------	---------------------	------------

Kriminalomsorgens aspirantnemnd vurderer kandidatens skriftlige fremstillingsevne i stor grad ved tilsetting av aspiranter.

Fengselsbetjentutdanningen er en høyskoleutdanning og det stilles store krav til skriftlig fremstillingsevne og praktisk-teoretiske ferdigheter under utdanningen.

Denne skriftlige oppgaven inneholder to spørsmål som skal besvares utfyllende og med hele setninger, og blir en del av nemndas helhetsvurdering av kandidatens skriftlige ferdigheter.

I spørsmål 1 ønsker vi at du reflekterer over hvordan det vil være for deg å sette grenser for personer som du også skal bistå, støtte og motivere. Dette er en sentral utfordring i fengselsbetjentyrket.

I spørsmål 2 ønsker vi at du skriver om noe som opptar deg i det daglige og du står fritt til å velge tema.

Bruk plassen som er til rådighet på hele arket og skriv så utfyllende som mulig på begge spørsmål.

1. Som fengselsbetjent må du sette grenser og vise omsorg for innsatte.

Hvilke utfordringer vil dette medføre for deg?

1: As a prison officer you will have to balance care and control.  
Which challenges will this give you?

GOAL: Reflection /  
argument / self awareness

2. Hva er du opptatt av og begrunn hvorfor?

2: Write about something that you find interesting, and give your reasons for why you find it important to you.

GOAL: Did the candidate write his/her own application and write good enough with a time limit

# The interview template

Kandidatens navn:							
Ikke egnet		Egnet					
0		1	2	3	4	5	
		svak → sterkesterk					
1	<b>Innledende</b> <input type="checkbox"/> Vandel/uttømmende politiattest <input type="checkbox"/> Egen- og legeerklæringsskjema <input type="checkbox"/> Formalkompetanse <input type="checkbox"/> Vitnemål/ karakterer – fravær <input type="checkbox"/> Attester (Forsvar, fengsel m.m.) <input type="checkbox"/> Refleksjonsnotat/skriftlig oppgave <input type="checkbox"/> Lese/skrivevansker, skriftlige evner <input type="checkbox"/> Rusmidler/offentlig tjenestemann	Ring rundt	+	Police record Health School Work Reading-/writing difficulties Intoxicants/public servant			
	<b>Tidligere erfaringer</b> <input type="checkbox"/> Relasjoner til overordnede og kolleger (evt. konflikter) <input type="checkbox"/> Grensesetting <input type="checkbox"/> Håndtering av stress <input type="checkbox"/> Familie/venner i fengsel-profesjonalitet - bevisstgjøring		+	Relations to inline managers/colleges Setting boundaries/ability to say NO Handling stressful situations Family/friends in prison?			
3	<b>Motivasjon og selvinsikt</b> <input type="checkbox"/> Refleksjon, empati – modenhet <input type="checkbox"/> Egenskaper, kommunikasjon <input type="checkbox"/> Holdninger (i og utenfor tjenesten) <input type="checkbox"/> Uniform, tatoveringer, utsmykninger <input type="checkbox"/> Sosial intelligens/nattevaktstesten <input type="checkbox"/> Motivasjon (aspirantrollen: både jobb og utdanning, turnus, flytting)		+	Reflection, empathy, maturity Communication skills Attitude Uniform, tatoos, jewelry Social intelligence/night-shift-test Motivation			
	<b>Samfunnsinnsikt, samfunnsbevissthet og kriminalpolitikk (makt)</b> <i>(evne til å resonnere seg fram til svar)</i>		+	Knowledge about political issue, social issue, our system, logical reasoning ability			

KRUS, xx.xx.xxxx

Vurdert av:

**Se baksiden**

## Resultat fysisk funksjonstest:

	Antall	Poeng
Push-ups:		
Sit-ups:		
Rygghevinger:		
Utholdenhet:		
	<b>Til sammen</b>	<b>poeng</b>

## Eventuell kommentar til testen:

Comments about the actual physical fitness test

## Inntrykk og observasjon opptaksdagen, uavhengig av intervjusituasjonen:

Impressions and observations during the assessment period; ig: calls, e-mails, questions during the day, behaviour towards us or other candidates.

Remember messages given...

If something that we question, this may be followed up on during interview

Status etter intervju / innkalles på nytt tidligst:



Assessment for the two  
periods trainees work while at  
the academy – «at school»

KRUS expect “Norm”

Topics evaluated as one;  
*communications, attitudes  
towards the job/prisoners  
(values), punctuality, own  
reflections, initiative ...*

Most trainees (90%+) behaves  
according to “norm”  
(maybe because it is difficult to identify  
the individuals because of a rather  
large cohort over just a few months)

Aspirantens navn:

**Semester 1, 2015**

Rutiner for første semester:

- 1) Samtale mellom aspirant og veileder tidlig i semesteret
- 2) Samtale mellom veileder og førstebetjent før semestersamtale
- 3) Semestersamtale mellom aspirant og veileder (og eventuelt førstebetjent)

**Vurderingskriterier:**

**Norm:** Aspiranten er punktlig og overholder tidsfrister. Aspiranten innehar gode holdninger og viser interesse og refleksjon rundt kriminalomsorgens fagfelt, mål og verdier. Aspiranten samarbeider godt og viser gode kommunikasjonsferdigheter. Aspiranten tar veiledning konstruktivt og stiller reflekterte spørsmål. Aspiranten er selvstendig og løsningsfokuseret i tjenesteutførelsen.

**Over norm:** Aspiranten har gjennomført semesteret på en særlig god måte og blir ansett som et forbilde for medaspiranter. Aspiranten har gjennom semesteret vist en innsats og innstilling som er langt over det som forventes.

**Under norm:** Aspiranten har ikke levd opp til KRUS’ forventninger og har forbedringspotensial ut over det som er vanlig på ett eller flere områder. Aspiranten har hatt en eller flere ekstra veiledningssamtaler.

**Vurdering:** ☐ Under norm ☒ ~~Norm~~ ☐ Over norm

Beskriv kort hvorfor aspiranten er over eller under norm:

**Andre merknader/anføringer ved aspirantens tjeneste i semesteret (tilrettevisninger, irettesettelser mv.):**

Dato:	Saken gjelder:	Konsekvenser/reaksjon:
-------	----------------	------------------------

Signaturer:

\_\_\_\_\_  
Veileder

\_\_\_\_\_  
Førstebetjent

\_\_\_\_\_  
Aspirant



University College of  
Norwegian Correctional Service

# Assessment during training 2

Assessment for the two  
periods trainees work on the  
job – «in prison»

KRUS expect “Norm”

Topics evaluated individually;  
setting boundaries (be  
aware!), ability to be  
supervised, *punctuality,*  
*communications, attitudes*  
*towards the job/prisoners*  
*(values), own reflections,*  
*initiative ...*

Most trainees (90%+) behaves  
according to “norm”  
(maybe because their mentors does a  
great job, or because the Admission  
Board hired the best candidates..?)

+			
Aspirantens navn:			
Semester 2, 2015			
Rutiner for andre semester:			
1) Samtale mellom aspirant og veileder tidlig i semesteret 2) Samtale mellom veileder og førstebetjent for semestersamtale 3) Semestersamtale mellom aspirant og veileder (og eventuelt førstebetjent)			
Vurderingskriterier:			
<b>Norm:</b> Aspiranten er punktlig og overholder tidsfrister. Aspiranten innehar gode holdninger og viser interesse og refleksjon rundt kriminalomsorgens fagfelt, mål og verdier. Aspiranten samarbeider godt og viser gode kommunikasjonsferdigheter med kollegaer og innsatte. Aspiranten evner å se sammenhengen mellom teori og praksis. Aspiranten tar veiledning konstruktivt og stiller reflekterte spørsmål. Aspiranten er selvstendig og løsningsfokusert i tjenesteutførelsen. Aspiranten har fokus på sikkerhet og evner å sette grenser der det er naturlig.			
<b>Over norm:</b> Aspiranten har gjennomført semesteret på en særlig god måte og blir ansett som et forbilde for medaspiranter. Aspiranten har gjennom semesteret vist en innsats og innstilling som er langt over det som forventes.			
<b>Under norm:</b> Aspiranten har ikke levd opp til KRUS/ opplæringsfengslets forventninger og har forbedringspotensial ut over det som er vanlig på ett eller flere områder. Aspiranten har hatt en eller flere ekstra veiledningssamtaler.			
Vurdering:			
	Under norm	<del>Norm</del>	Over norm
Punktlighet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Holdninger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikasjon og samarbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grensesetting og ansvar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Refleksjon og selvstendighet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evne til å ta veiledning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kommentarer ved over eller under norm på et eller flere punkter:

Totalvurdering semester 2: ☐ Under norm ☒ ~~Norm~~ ☐ Over norm

Beskriv kort hvorfor aspiranten er over eller under norm:

Andre merknader/anføringer ved aspirantens tjeneste i semesteret (tilrettevisninger, irrettesettelser mv.):

Dato:	Saken gjelder:	Konsekvenser/reaksjon:
-------	----------------	------------------------

Signaturer:

Veileder	Aspirantleder	Aspirant
----------	---------------	----------