



POLITIKES ÉDUCATIVES



ISBN 978-92-871-8417-7
www.book.coe.int



ETINED

PLATE-FORME DU CONSEIL DE L'EUROPE SUR L'ÉTHIQUE, LA TRANSPARENCE ET L'INTÉGRITÉ DANS L'ÉDUCATION

Volume 4 – Codes de conduite pour les enseignants en Europe
Étude de fond

Se fondant sur les principes éthiques de la plate-forme ETINED, cette étude fournit une vue d'ensemble de la situation actuelle en Europe concernant l'utilisation, la mise en œuvre et l'impact des codes de conduite pour les enseignants. Elle propose une analyse poussée du contenu, du cadre, de la diffusion et de l'impact de codes de conduite sélectionnés dans plusieurs pays. L'étude évalue les lacunes et les défis, et propose également des exemples de bonnes pratiques afin d'identifier des lignes directrices et des recommandations en matière de principes éthiques dans l'éducation, pouvant être suivies au niveau européen.

La plate-forme ETINED du Conseil de l'Europe a pour mission de contribuer au développement d'une culture de la démocratie et de la participation, fondée sur l'éthique, la transparence et l'intégrité. Elle promeut l'idée selon laquelle on ne peut assurer une éducation de qualité et faire obstacle efficacement à la corruption que si tous les acteurs concernés de la société s'engagent pleinement envers un ensemble de principes éthiques fondamentaux pour la vie publique et professionnelle, plutôt que de simplement compter sur des mesures réglementaires imposées « d'en haut » de façon mécanique.

La corruption doit être combattue au moyen de structures et de normes juridiques, mais cela ne suffit pas : elle doit aussi être jugée inacceptable par l'ensemble des parties prenantes et le grand public.

Dans la même série :

Volume 1 – 7^e session du Forum de Prague
ISBN 978-92-871-8411-5

Volume 2 – Principes éthiques
ISBN 978-92-871-8309-5

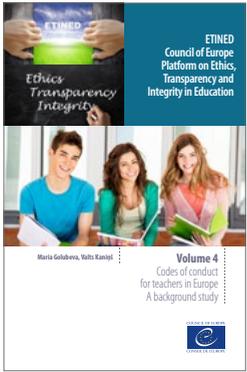
Volume 3 – Comportement éthique de tous les acteurs de l'éducation
ISBN 978-92-871-8311-8

www.coe.int/education



ETINED
COUNCIL OF EUROPE
PLATFORM ON ETHICS, TRANSPARENCY
AND INTEGRITY IN EDUCATION
 Volume 4 – Codes of conduct for teachers in Europe
 A background study

EDUCATION POLICY



ISBN 978-92-871-8413-9
www.book.coe.int



Based on the ethical principles of the ETINED platform, this study provides an overview of the current situation in Europe regarding the use, implementation and impact of codes of conduct for school teachers. It proposes an in-depth analysis of the content, policy framework, dissemination and impact of selected codes of conduct from several countries. The study assesses gaps and challenges but also proposes examples of good practice with a view to identifying guidelines and recommendations on ethical principles in education to be followed at European level.

The aim of the ETINED Council of Europe platform is to contribute to the development of a culture of democracy and participation, based on ethics, transparency and integrity. It defends the idea that quality education can only be achieved, and corruption effectively curbed, if all relevant sectors of society commit fully to fundamental ethical principles for public and professional life, rather than relying exclusively upon top-down, methodical regulatory measures.

Corruption must be fought through legal norms and structures, but that is not enough. It must also be considered unacceptable by all stakeholders and the public at large.

In the same series :

Volume 1 – 7th session of the Prague Forum
 ISBN 978-92-871-8308-8

Volume 2 – Ethical principles
 ISBN 978-92-871-8310-1

Volume 3 – Ethical behaviour of all actors in education
 ISBN 978-92-871-8312-5

www.coe.int/education