**Sessão 3. Reforço de competências em matéria de cibercrime**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sessão 3. Reforço de competências em matéria de cibercrime | | Duração: 180 minutos |
| **Recursos necessários:**   * PC/computador portátil que disponha de versões de software compatíveis com os materiais preparados * Acesso à Internet (se disponível) * PowerPoint ou outro software de apresentação * Modelo do artigo 31.º | | |
| **Objetivo da sessão:**  O objetivo desta sessão é verificar o nível de compreensão por parte dos participantes dos temas anteriormente apresentados através da análise de estudos de casos práticos. | | |
| **Objetivos:**   * *Analisar a síntese do estudo de caso no ambiente do trabalho de grupo* * *Aplicar os conhecimentos adquiridos no Curso Judiciário Especializado sobre Cooperação Internacional ao estudo de caso* * *Relatar as conclusões do estudo de caso* * *Compreender quais são as lacunas ainda existentes e o que deve ser feito a esse respeito* | | |
| **Orientação para o formador**  Durante a sessão, devem ser considerados os seguintes temas:   * Introdução ao estudo de caso * Divisão do grupo * Atribuição de tempo para a análise * Atribuição de tempo para o relatório do grupo * Estudo de caso * Relatório do grupo * Questões a abordar * Conclusões do exercício | | |
| **Teor da sessão** | | |
| **Números dos slides** | **Teor** | |
| 1 a 3 | Os slides iniciais são a introdução à sessão e incluem a agenda e os objetivos da sessão. | |
| 4 a 7 | Estes slides apresentam a introdução ao próprio exercício com explicações sucintas sobre as disposições logísticas para o mesmo. | |
| 8 a 14 | Estes slides apresentam o cenário do estudo de caso. Está disponível material adicional na pasta de sessão. | |
| 15 a 19 | Estes slides contêm aspetos que já deveriam ter sido abordados pelos participantes durante a análise do estudo de caso.  No entanto, se faltarem alguns aspetos, o perito deve, se o tempo o permitir, incluí-los na discussão. | |
| 20 a 22 | Os slides finais permitem ao formador rever os objetivos de aprendizagem com os participantes de modo a ter a certeza de que foram alcançados. Constitui também uma oportunidade para os participantes levantarem quaisquer questões que tenham ou quando não tiverem compreendido plenamente os temas apresentados.  Além disso, o formador pode utilizar a sessão para verificar os conhecimentos adquiridos colocando perguntas aos participantes. Este aspeto é importante, uma vez que não existe uma avaliação formal para o curso. | |
| **Exercícios práticos**  Nesta sessão está previsto um estudo de caso. | | |
| **Avaliação/verificação de conhecimentos**  Não foi solicitada qualquer verificação ou avaliação de conhecimentos para esta sessão. | | |