

Autobiographie de rencontres interculturelles



Module 6

Activité 3 : Gérer les cas d'ARI problématiques

Commentaire

Histoire 1 : La peur de l'inconnu

Le professeur de la jeune fille pourrait décider d'utiliser plusieurs stratégies pour l'aider à développer sa conscience et à améliorer ses capacités de communication. Une stratégie envisageable consiste à demander à la jeune fille de relever quelques mots « forts » dans son ARI et de réfléchir à la raison pour laquelle elle a choisi de les employer. Cet exercice d'analyse linguistique pourrait l'amener à prendre conscience qu'elle a peut-être dramatisé la situation. En réfléchissant au langage qu'elle a employé, elle pourrait comprendre que sa réponse à la situation était basée sur ses émotions plutôt que sur une preuve quelconque de risque. C'est son imagination qui l'a amenée à réagir de cette façon. En reconnaissant sa subjectivité et en faisant preuve de créativité, elle pourrait alors se mettre à la place de ses hôtes et imaginer ce qu'ont pu ressentir le père et ses deux enfants. Elle découvrirait probablement que sa façon étrange de les regarder et le fait qu'elle se cache dans sa chambre les a déconcertés et les a fait se demander ce qui n'allait pas. En faisant preuve d'empathie à leur égard, elle parviendrait à se demander si elle pourrait « se racheter », et de quelle façon, par exemple en rédigeant un petit mot de remerciement et en renouant ainsi le contact.

Histoire 2 : Fierté et préjugés

Cette rencontre n'est pas une expérience dont la personne qui l'a vécue est satisfaite. Une stratégie susceptible de l'aider à apprécier les situations interculturelles consisterait à développer ses capacités de découverte et donc ses savoirs au sujet des personnes avec lesquelles elle interagit. Mieux connaître l'héritage culturel de son collègue et de sa famille, et chercher à en savoir davantage sur les étiquettes culturelles et les traditions qu'il respecte, aurait pu lui permettre d'éviter tout jugement rapide et d'appréhender son comportement et ses paroles sous un angle différent. Une autre stratégie utile qu'elle pourrait adopter est la pratique de l'autoévaluation. A la question « Ai-je fait preuve d'intolérance et peut-être de grossièreté dans cette rencontre ? », elle répondrait certainement par l'affirmative. Enfin, elle pourrait revenir sur sa description et sa réflexion sur l'incident et ré-imaginer la rencontre. Dans sa tête, elle pourrait s'imaginer des sentiments différents, prononcer des mots différents et observer que les réactions de son collègue seraient modifiées en conséquence.