

Autobiographie de rencontres interculturelles



Module 6

Activité 2 : Consolider et élargir l'apprentissage

Commentaire concernant la tâche (ii)

Exemple 1

Pour **consolider** son apprentissage, l'enseignante de l'extrait **(b)** pourrait par exemple réfléchir aux autres conceptions culturelles erronées auxquelles elle est éventuellement attachée et se demander si sa vision du monde est fondamentalement ethnocentrique ou pas.

Elle pourrait **élargir** son apprentissage en s'intéressant aux médias et en évaluant de façon critique la manière dont les médias représentent l'« Autre ». Elle pourrait à cette fin utiliser l'Autobiographie de rencontres interculturelles par le biais de médias visuels (ARIMV). L'ARIMV est un outil d'accompagnement de l'ARI qui a été conçu pour aider les utilisateurs à analyser l'image spécifique d'une personne rencontrée dans les médias (par exemple, à la télévision, dans un livre, sur internet, etc.). En élargissant son apprentissage en direction des médias, l'enseignante pourrait acquérir des capacités qui lui permettent d'identifier ses stéréotypes, pour pouvoir s'en défaire et ainsi aller à la rencontre des autres dans un esprit d'ouverture.

Exemple 2

Pour **consolider** son apprentissage, la jeune chercheuse de l'extrait **(f)** pourrait examiner les diverses façons dont s'exprime la gratitude entre personnes et au sein de différents groupes culturels et sociaux. Elle pourrait aussi prendre des notes sur l'expression de la gratitude dans des films et des livres. Étant donné qu'elle s'intéresse à la célébration de Thanksgiving aux USA, au Canada et dans d'autres pays, elle pourrait souhaiter **élargir** ses connaissances en découvrant comment une expression de gratitude s'est transformée en une fête traditionnelle.