**Лекција 1.2 Меѓународна соработка во глобална економија (онлајн верзија)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лекција 1.2 Меѓународна соработка во глобална економија (онлајн верзија) | | Времетраење: 40 минути |
| **Потребни средства:**   * Персонален компјутер/лаптоп опремен со софтверски верзии компатибилни со подготвените материјали * Интернет пристап * Пристап до софтвер/платформа за онлајн конференции * Прожектор и екран за прикажување * Бележници и пенкала за учесниците | | |
| **Цел на сесијата:**  Оваа сесија е дизајнирана да биде општ вовед во темата и потсетник на некои од информациите од воведниот курс. Оваа сесија ќе даде преглед на потребата од меѓународна соработка и ќе им овозможи на претставниците општ вовед во проблемите. Ќе се дискутира за предизвиците со кои ќе се соочуваат при добивање електронски докази во глобална економија, со фокус на Конвенцијата од Будимпешта и за потребата да се биде свесен за достапните алатки за меѓународна соработка. | | |
| **Цели:**  До крајот на оваа сесија, претставниците ќе можат да:   * Ја препознаат глобалната димензија на интернетот и меѓународната димензија на сајбер-криминалот * Ја објаснат важноста од меѓународна соработка и ги препознаат достапните инструменти за меѓународна соработка во областа на сајбер-криминалот * Ја идентификуваат потребата од многу брзи и ефикасни канали за меѓународна соработка и достапните инструменти, начинот на кој се користат, временските рамки и ефективноста * Ги опишат напорите на меѓународните организации во врска со спроведувањето на нови методи за меѓународна соработка * Дискутираат за Конвенцијата од Будимпешта за сајбер-криминал - да ги идентификуваат општите принципи | | |
| **Упатство за обучувачи**  За време на сесијата треба да се разгледаат следните теми:   * Дискусија за сајбер-криминал и електронски докази кои ги разгледуваат нивните главни дефинирачки карактеристики * Кои предизвици се вклучени при добивање на електронски докази во глобална економија – ова ќе вклучува, меѓу другото, разгледување на проблемот * Потребата за меѓународна соработка и да се биде свесен за достапните алатки. Ова ќе вклучува кратка дискусија за формална и неформална соработка (со фокус на Конвенцијата од Будимпешта). * Формална соработка (заемна правна помош во кривични предмети – размена на докази) * Квази-неформална соработка (размена на информации засновани на некои правила/структура, на пример, Интерпол) * неформална соработка (неформална размена на информации – на пример, соработка помеѓу полициските служби) * Соработка во јавниот сектор (размена на информации помеѓу приватни сектори и спроведувањето на законот) | | |
| **Содржина на лекцијата** | | |
| **Број на слајдови** | **Содржина** | |
| 1 до 3 | Почетните слајдови се воведот во сесијата и го вклучуваат дневниот ред и целите на сесијата заедно со некои под-теми за потсетување од Воведната обука. | |
| 4 до 15 | Овие слајдови ќе ги потсети претставниците за многу меѓународни организации кои се обидуваат да најдат соодветен пристап до феноменот на сајбер-криминал. Примерите на Интерпол, Мрежата на ЕУ за 24/7 точка на контакт, Европол, Евроџаст, Европската судска мрежа за сајбер-криминал, Европската судска мрежа, Советот на Европа, Обединетите нации, Г8, Африканската Унија и Комонвелтот се претставени со детален дополнителен материјал во белешките на секој слајд. | |
| 16 до 22 | Овие слајдови ќе ги потсетат претставниците на алатките за меѓународна соработка во општа смисла, како што се Договорите за заемна правна помош и Законите за заемна правна помош, членовите за меѓународна соработка од Конвенцијата од Будимпешта и нејзините општи начела како примери за такви алатки. | |
| 23 до 35 | Овие слајдови ги презентираат некои од постоечките главни дефинирачки карактеристики на концептите за „компјутерски/сајбер-криминал“ и „мрежен криминал“ заедно со квалификација на постојните прекршоци врз основа на одредбите од Конвенцијата од Будимпешта.  Експертот треба да им објасни на претставниците дека поради развојот на технологијата, не треба да се очекува дека сите кривични треба да се сметаат за сајбер-криминал, туку само оние форми што се дефинирани како такви со закон или зависат од ИКТ за нивно извршување.  Овие слајдови ја презентираат изложеноста на електронските докази на значително поважни предизвици како што се наоѓање, обезбедување, анализа и употреба во текот на кривичната постапка. Слајдовите ќе опфатат некои важни аспекти на истото, како и предизвиците поврзани со брзината, времето, својствата и предизвиците во правните системи и применетите правила.  Брзината е од суштинско значење за наоѓање и обезбедување на електронските докази. Различни земји имаат различни правила во врска со зачувување и складирање на електронските докази. Некои земји имаат режим за задржување податоци, додека други немаат. Сепак, не треба да се земе здраво за готово дека електронските докази ќе биде можно да се обезбедат во неопределен временски период. Напротив, треба да се сфати дека треба да се преземат активности за нивно спроведување што е можно побрзо.  Времето може да се занемари како важен дел од истрагата за сајбер-криминал и за наоѓање и обезбедување на електронски докази. Постојат 24 временски зони во светот и максималната временска разлика може да биде до 12 часа. Имајќи предвид дека една секунда може да направи разлика помеѓу еден и друг корисник со динамична IP адреса, од клучно важење е точно да се одреди точното време на извршување на кривичното дело.  Електронските докази имаат извор. Изворот е компјутерска програма за извршување што ја користи човек. Мора да се воспостави врската помеѓу нив за да се идентификува вистинското осомничено лице, а подоцна, обвинето лице. Од огромна важност е дека овој процес се прави во согласност со процесните закони што се на сила. Доколку не постои ваква усогласеност, целата постапка е загрозена и може да биде укината во втората или подоцнежната апелациона фаза.  Во 2020 година во светот има 195 земји и број различни правни системи. Системите за кривична правда се комплексни, а денес можат да бидат не само класични, како што се уставното или граѓанското право, туку и хибридни, како што е комбинирање на различни процедури од бројни системи. Во меѓународната соработка, овој факт треба дополнително да се набљудува и испита. | |
| 36 до 41 | Овие слајдови ги опфаќаат аспектите на соработка во формален, квази-неформален и во капацитет на приватниот сектор.  Формалната соработка е најприсутна форма на меѓународна соработка. Таа има позитивни и негативни аспекти. Сепак, се чини дека има повеќе негативни отколку позитивни аспекти и денес истите претставуваат поголем проблем отколку решение.  Квази-неформалната соработка е прилично популарна помеѓу органите за спроведување на законот, бидејќи користи канали за комуникација што се формално поставени, но без потреба од обезбедување на различни одобренија или налози/наредби од различни директни или поврзани надлежни органи. Сепак, прашањето за прифатливост на доказите може да биде проблем подоцна во постапката.  Неформалната соработка обично е почетокот на сите истраги за сајбер-криминал на домашно и на меѓународно ниво. Сепак, има број негативни аспекти што треба да се решат.  Соработката на јавниот и приватниот сектор во областа на сајбер-криминалот во однос на меѓународните аспекти на кривичното дело е исклучително важна компонента на истрагата и главната фаза на судење. Давателите на услугите од приватниот сектор поврзани со информациските и комуникациски технологии (ИКТ) се главните носители на најкорисните информации за истражителите на кривични дела, за обвинителите и за судиите.  Соработката со нив за наоѓање начини за тоа како да се забрза соработката и како истата да се направи попрецизна и покорисна е од голема важност доколку целта е да се постигне брзина во откривањето и обезбедувањето докази. Затоа, во законските граници, сите форми на таква соработка треба да бидат истражени и утврдени не само врз основа на присилни мерки и налози/наредби, туку и врз основа на доброволни договори и слични форми на соработка. | |
| 42 до 44 | Завршните слајдови му овозможуваат на обучувачот да ги разгледа целите на учење со публиката за да се осигура дека истите се постигнати. Исто така, тоа е можност за претставниците да постават какви било прашања што можеби се нерешени или пак оние презентирани теми што не ги разбрале целосно. Покрај тоа, обучувачот може да ја искористи сесијата за да го провери стекнатото знаење со поставување прашања на учесниците. Ова е важно, бидејќи нема формална проценка на курсот. | |
| **Практични вежби**  Не се предвидени практични вежби во оваа лекција. | | |
| **Проценка/Проверување на знаење**  За оваа сесија не е потребна проверка или проценка на знаењето. | | |