**Лекција 3. Градење вештини за сајбер-криминал**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лекција 3.2 Градење вештини за сајбер-криминал | | Времетраење: 180 минути |
| **Потребни средства:**   * Персонален компјутер/лаптоп опремен со софтверски верзии компатибилни со подготвените материјали * Интернет пристап (доколку е достапен) * PowerPoint или друг софтвер за презентации * Образец за член 31 | | |
| **Цел на сесијата:**  Целта на оваа сесија е да се провери нивото на разбирање на претставниците за претходно презентираните теми преку практична анализа на студија на случај. | | |
| **Цели:**   * Да се анализира резимето на студијата на случај во групната работна средина * Да се примени знаењето стекнато за време на Специјализираниот судски курс за меѓународна соработка во студијата на случај * Да се извести за заклучоците од студијата на случај * Да се разбере кои се постојните празнини и што треба да се направи во врска со тоа | | |
| **Упатство за обучувачи**  За време на сесијата треба да се разгледаат следните теми:   * Вовед во студијата на случај * Поделба на групите * Доделување на времето за анализа * Доделување на времето за групно известување * Студија на случај * Групно известување * Одговарање на прашања * Заклучоци од вежбата | | |
| **Содржина на лекцијата** | | |
| **Број на слајдови** | **Содржина** | |
| 1 до 3 | Почетните слајдови се воведот во сесијата и ги содржат дневниот ред и целите на сесијата. | |
| 4 до 7 | Овие слајдови го презентираат воведот во самата вежба со кратки објаснувања за логистичките аранжмани за истата. | |
| 8 до 14 | Овие слајдови го презентираат сценариото за студија на случај. Дополнителни материјали се достапни во папката за сесијата. | |
| 15 до 19 | Овие слајдови содржат прашања што требаше да бидат опфатени досега од претставниците за време на анализата на студијата на случај.  Меѓутоа, доколку недостасуваат некои прашања, експертите треба, доколку има доволно време, да ги вклучат во дискусијата. | |
| 20 до 22 | Завршните слајдови му овозможуваат на обучувачот да ги разгледа целите на учење со публиката за да се осигура дека се постигнати. Исто така, тоа е можност за претставниците да постават какви било прашања што можат да бидат нерешени или оние презентирани теми што не ги разбрале целосно.  Покрај тоа, обучувачот може да ја искористи сесијата за да го провери стекнатото знаење со поставување прашања на учесниците. Ова е важно, бидејќи нема формално оценување на курсот. | |
| **Практични вежби**  За оваа лекција е предвидена студија на случај. | | |
| **Проценка/Проверување на знаење**  За оваа сесија не е потребна проверка или проценка на знаењето. | | |