

## 35 – Temel Sözcükleri Öğrenebilmek için Bazı Fikirler: Gündelik Yaşam

**Amaç: Gündelik yaşam içinde kullanılan sözcüklerin öğrenilmesi için etkinliklere kaynaklar sağlamak.**

### Temel sözcüklerin öğrenilmesinin desteklenmesi için görsellerden yararlanmak

Resimler, ve gerçek nesneler (“realia”), alt seviye dil öğrenimi için çok iyi bir kaynaktır. Zengin bir resim bankanız varsa, birçok farklı ve basit etkinliklerde kullanabilirsiniz. Aşağıda örnek olarak verilen resimler, temel dil eğitimi için uygun resim çeşitleridir. Resim ve nesne seçme konusunda daha fazla bilgi isterseniz, bkz. Araç 22 *Dil Etkinlikleri için Resim ve ‘Nesne’ Seçmek: Bir Kılavuz*. Görsel kullanmak, birçok farklı dil öğrenme etkinliklerinde kullanılabilir ve aynı zamanda, iletişim zorlukları yaşandığında destek olarak kullanılabilir.

### Resim Kullanılan Etkinlikler için Bazı Öneriler

#### 1. Yeni Sözcükler Öğrenmek için Kartlar

Bir tarafında sözcük, diğer tarafında sözcüğün resmi olan kartlar hazırlayın. Bir senaryo kapsamında belli bir temaya odaklanın. Mesela tema ‘alışveriş’ veya ‘sağlık’ olabilir. Seçtiğiniz tema, grubun ihtiyaçları ile ilgili olmalıdır.

Kartları *sözcükler kapalı ve resimler görünür* olarak masaya koyun.

Öğrenenler bir kart seçip, hedef dilde sözcüğü söylemelidir. Söyledikten sonra, arkasını çevirip, sözcüğü doğru söyleyip, söylemediklerini kontrol ederler.

Bu etkinlik takımlar halinde oynanabilir. En çok doğru sözcüğü bilen takım oyunu kazanır.

Mülteciler, sözcük defterlerine bunları yazar ve yanına sözcüğün kendi dillerindeki çevirisini yazar.

Bu sözcüklere ilerideki oturumlarda geri dönülebilir ve kaç kelimenin hatırlandığına bakılabilir.

#### 2. Sözcükleri Düzenlemek için Farklı Kartlar Kullanın

Farklı temalara ait kartlardan bazılarını *resimleri kapalı ve sözcükler görünür* olarak masaya koyun.

İlk olarak mültecilerden temalara göre kartları – resme bakmadan, sadece sözcüklere bakarak - gruptandırılmalarını isteyin.

Sonra, mülteciler sözcükleri okur ve ne olduğunu söylerler. Örneğin, ‘elma’ bir meyvedir/yiyecektir, ‘solunum açıcı’ bir ilaçtır ya da doktordur gibi.

Sonra da kartı çevirip resme bakılır. Eğer cevap doğru değilse, kart yeniden resmi aşağıya gelecek şekilde diğer kartların arasına karıştırılır. Kartı seçen başka bir kişi yeniden kelimeyi tanımlamaya çalışabilir.

### 3. Sözlü (veya Yazılı) Metin Oluşturmak için Resim Kullanmak

Resimlerin görülebildiği bir biçimde kartları masanın üzerine koyun.

Herkesin sözcükleri bildiğine ve resimlerin neyle ilgili olduğundan emin olun. Hepsi aynı temaya sahip olmalıdır.

Kişilerden grup halinde ya da daha küçük gruplara bölünmelerini, resimlere bakarak bazı ifadeler veya cümleler kurulmasını isteyin. Örneğin, 'Pazara gidiyorum ve sebze alıyorum.'. Bu cümleleri sesli olarak ifade etmelerini ve, mümkünse, gruptan bir kişinin de bu cümleleri yazmasını isteyin.

### Yiyecekler/Gıda



Yiyecek



Su

Genişlet: süt, kahve, çay, vs.

### Sağlık



İlaç



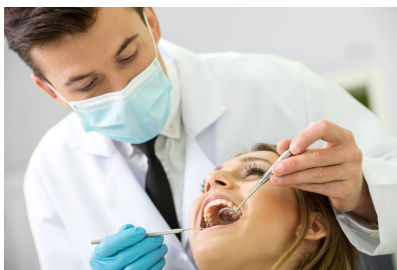
İğne



Solunum açıcı



Doktor

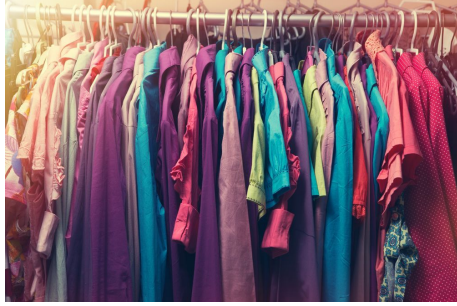


Dişçi



Ateş / Yüksek Ateş

## Giyim



Giyisi



Ayakkabı

*Genişlet:* pantolon; kazak; etek; ceket; ...

## Hijyen



Tuvalet



Duş



Çocuk Bezi



Sabun



Dış Fırçası / Dış Macunu

## Telefon



Cep Telefonu



İnternet



Şarj Cihazı



WiFi (Kablosuz İnternet Bağlantısı)

## Eşya / Ev



Yatak



Battaniye



Yastık



## Aile



Aile



Dede / Büyükanne



Baba / Anne



Çocuk (Oğul / Kız)



Kardeş / Ağabey / Abla

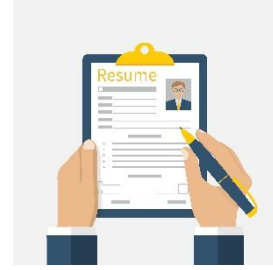


Bebek

## Diğer Önemli Sözcükler



Mescit



Belge/Belgeler



Tercüman



Hukuki Danışmanlık



Öğretmen



Gönüllü