

## 46 – Alışveriş ve Cep Telefonuna Dakika Yükleme

**Amaçlar:** - Mültecilere ev sahibi ülkedeki mağazalar hakkında bilgi vermek.  
- Mültecilerin alışveriş yaparken iletişim kurabilmelerini sağlamak.

### İletişimin Kurulmasını Sağlayabilecek Durumlar

- Bir mağazanın reyonlarını gösteren tabelaları anlamak.
- Satın alınmak istenilen ürünü talep etmek.
- Fiyat ve miktar hakkında soru sormak.
- Cep telefonu için dakika satın almak (örnek).

### Materyaller

Süpermarket, pazar yeri ve mağaza resimleri.

### Dil Etkinlikleri

#### Etkinlik 1

Kendi ülkelerindeki pazarları anlatmalarını isteyin; ör. “*Senin dilinde “pazar” nasıl denir?*”, “*Pazar ne zaman açılır?*”, “*Pazarda neler satılır?*”.

#### Etkinlik 2

Farklı mağaza resimleri kullanarak:

- Mültecilere ev sahibi ülkenin süpermarketleri, dükkânları, pazarlarında olan en önemli tabelalarını anlatın.

Mültecilerden, çeşitli ürünlerin nereden alınabileceğini söylemesini isteyin.

Mültecilerden şunları isteyin:

- Tartışmalarda ortaya çıkan anahtar sözcükleri kart üzerine yazmak.
- Tabelaların üzerindeki sözcükleri yazmak.

Resimler ve tabelaları eşleştirmelerini isteyerek, anlayıp anlamadıklarını kontrol edin.

#### Etkinlik 3

Bir süpermarketin kapanacağına dair bir ses kaydı dinletin; ör. “*Sayın Müşterilerimiz, bu bir duyurudur: Süpermarket 19:30’da kapanacaktır. Lütfen ürünlerinizi kasaya getiriniz. Teşekkür ederiz!*”. Gerekirse ses kaydını yeniden dinletin. Mültecilerin anlayıp anlamadıklarını kontrol etmek için sorular sorun; ör. “*Süpermarket saat kaçta kapanıyormuş?*”.

#### Etkinlik 4

Mültecilere yine resimleri gösterin.

- Kendi ülkelerinde cep telefonu için kontür/dakika satın alınabilecek yeri göstermelerini isteyin ve ev sahibi ülkede satın alınabilecek yerlere ilişkin karşılaştırma yapın.

- Bu konu ile ilgili, örnek bir diyalog aşağıda verilmiştir:
  - A. Günaydın. Cep telefonu için buradan dakika alabilir miyim?
  - B. Evet, alabilirsiniz.
  - A. Ücreti ne kadar?
  - B. 5, 10, 20 veya 50 liralık alabilirsiniz.
  - A. 10 liralık alabilir miyim lütfen?
  - B. Tabii, buyurun.
  - A. Teşekkür ederim.
- Anahtar ifadelerle odaklanarak, anlayıp anlamadıklarını soru sorarak kontrol edin: .... *alabilir miyim?*  
*Burada ..... satılır mı? Bunun fiyatı ne? vs.*
- Yukarıda verilen örneği temel alarak, mültecilerden rol yapmalarını isteyin (hazırlanmalarına zaman tanıyın).

#### Etkinlik 5

5, 10, 20, 50 Türk lirası banknotlarının resimlerini (veya gerçek banknotları) gösterin.

- Fiş/fatura örnekleri gösterin. Mültecilere sorun: Ücreti 5 Lira olan bir ürün alırsanız ve ücretini 20 Lira ile öderseniz, para üstünüz ne kadar olur? Örnekleri çeşitlendirerek etkinliğe devam edin.

### Okuma-Yazma Seviyesi Düşük Kursiyerler için Bazı Fikirler

Okuma-Yazma seviyesi daha düşük olan mültecilere kısa bir alışveriş listesi verin ve bunu yazmalarını isteyin. Daha sonra:

- Kartların üzerinde, tabelalarda kolay kelimeleri bulmalarını isteyin.
- Kendileri için bir alışveriş listesi yazmalarını isteyin.

### Örnek Materyaller

