

## 19 – Tanışma ve Grup İçinde Güven Oluşturmak

**Amaç:** Yeni bir mülteci grubuna birbirleriyle rahat hissetmeleri ve, sadece temel dil yeterlikleri değil, aynı zamanda güvenlerini de birlikte çalışarak artırmaya yardımcı olmak için rehberlik sağlamak.

Aşağıda, mültecilerin birbirleriyle tanışıp, daha rahat hissetmeleri için uyarlayabileceğiniz tanışma etkinlikleri verilmiştir. Bazı etkinlikler, kişisel bilgilerin paylaşılmasına dayalıdır. Mültecilerin ne paylaşmak istediğini gördüğünüzde, ne gibi konuların uygun olduğunu anlayabilirsiniz. Mülteciler için rahatsızlık veren ya da onları zorlayacak kişisel bilgilerin sorulmamasına dikkat edin.

**A. İsim Oyunları:** Gruptakilerin adını öğrenmek, ısınmak ve grubun tanışması için iyi bir başlangıçtır. Herkesin kendini rahat hissettiği bir ad kullanmaları ve bu şekilde çağırılmaları önemlidir. Örneğin, bazı mülteciler adı ve soyadı birlikte hitap edilmek isterken, kimisi bay/bayan ve soyadı ile seslenilmesini isteyebilir. Bazıları ise sadece adıyla çağırılmasında bir sakınca görmez. Bazıları sizi de, adınızla çağırmak yerine, ‘öğretmenim’ diyebilir veya resmi bir şekilde hitap etmek isteyebilir.

1	<b>Alfabe sırası:</b> Mültecilere adınızı söyleyin. Sonra herkes ağaya kalksın ve (alıştırma olması için) “Adın ne?” sorusunu tekrarlayarak sorsun. Soru sorulup, kişiler adını söyledikçe, bir uçtan diğer uca, alfabe sırasına (A’dan Z’ye) göre herkes sıraya girer. Sıra tamamlandığında, herkes kendisini tanıtır. Alfabe sırasının doğru olup olmadığı kontrol edilir ve yanlış yerde duranlar yer değiştirip, uygun sıralamada durur.
2	<b>Bilmediğimiz bir şey:</b> Bu etkinlik, alfabe sırası etkinliğinden sonra yapılabilir. Daha öncesinde, ‘Ben ... yapabiliyorum’, ‘Benim .... var’ cümleleri ile alıştırmalar yapın. Mülteciler adını söyler ve diğerlerinin kendileri hakkında bilmediği bir şeyi söyler. Örneğin, <i>Benim adım Abida ve ben dört dil konuşuyorum/Benim 3 erkek kardeşim var</i> , gibi.
3	<b>Tanışma:</b> Tanışma için çeşitli dil alıştırmaları yapın (tanışma etkinliği sırasında el sıkışmak zorunda olmadıklarını hatırlatın). Grup sonra iki eşit gruba ayrılır ve iç içe geçmiş iki daire oluşturur. İç dairedekiler dışa doğru bakar ve dış dairede olanlar iç tarafa bakar. Mülteciler sırayla kendilerini tanıtır; örneğin, <i>“Merhaba, ben Aysha. Tanıştığıma memnun oldum.”</i> - <i>“Benim adım Habiba – Tanıştığıma sevindim.”</i> İç daire yerinde kalır ve dış dairedekiler bir kez döner. Herkes kendini tanıtır. Sonra, dış dairenin yarısı, iç dairedeki kişilerin yarısı ile yer değiştirir. Daha sonra, bu kişiler dairedeki diğerlerine karşıdakini tanıştır; ör. <i>“Merhaba Aysha. Bu Khaled”</i> . - <i>“Merhaba. Tanıştığımıza memnun oldum.”</i> vs.
4	<b>Adımın anlamı:</b> Bu etkinlik, birbirlerine kendilerini biraz daha iyi tanıtmak için bir fırsat verir; ör. <i>“Benim adım Barakat. Adım ‘tanrı lütfu’ demektir. Bana adımla dedem vermiş”</i> .
5	<b>Daha fazla bilgi:</b> Mültecileri eşleştirin ve birbirlerine kendileri hakkında bir şey anlatmalarını isteyin. Sadece paylaşmaktan memnun oldukları ve rahat hissettikleri konularda bilgi verebildiklerini hatırlatın; ör. beğeniler, sevmedikleri şeyler, beceriler, vs. Ardından, mülteciler, gruba arkadaşlarını tanıttırılar, örneğin, <i>“Bu Bay Hakim. Afganistan’dan gelmiş. Konuşabildiği diller Paştö ve Arapça. Futbol oynamayı sever. Tuttuğı takım, Manchester United.”</i>

**B. Resimli Etkinlikler:** Grup kaynaşması sağlamak için görsel materyal kullanmak, iyi bir tarafsız bağlam sağlamak için faydalıdır. Dil desteği kapsamında resim seçme ve hazırlama konusunda rehberlik için bkz. Araç 22 *Dil Etkinlikleri için Resim ve 'Nesne' Seçmek: Bir Kılavuz*.

6	Masanın üzerine çeşitli resimler koyun. Herkes bir resim seçsin. Sonra, mülteciler eşleşerek karşıdakine dil becerileri yettiğinde resmi anlatsın. Ör. Resimde ne var, resimde neleri sevmişler, vs.
7	Mültecilere küçük gruplara veya ikili olarak ayırın. Her bir gruba 3-4 resim verin ve bu resimleri masanın üzerine resimleri görülecek şekilde koyun. Gruptaki biri, resmi göstermeden veya ellemeden bir tanesini seçsin ve diğerlerine resimde gördüklerini anlatsın; ör. <i>"Resimde insanlar var. İnsanlar birbirleriyle konuşuyor. Bir dükkândalar."</i> vs. Grubun diğer üyeleri hangi resmin anlatıldığını bilmeye çalışsın. Sırayla, gruptaki herkes bir resmi anlatsın.
8	Masanın üzerine bir kaç resim koyun. Mültecilere birlikte bir hikâye uyduracaklarını anlatın. Birinden bir resim seçmesini isteyin ve bu resimden esinlenerek hikâyeyi başlatın, ör. <i>"Bir gün, birkaç kadın toplum merkezine gitmiş."</i> Bir sonraki kişi, bir resim daha seçer ve hikâyeye devam eder: <i>"Bu kadınlar yemek ile ilgili konuşmuşlar."</i> vs. Gruptaki mültecilerin dil yeterliklerine göre, hikâye şimdiki zamanda (kolay) geçebilir veya geçmişte geçmiş olabilir (daha zor).
9	<b>Sözcük çağırışımı:</b> Mülteciler, sırayla giderek, resimlerden birine ilişkin ama bir önceki kişinin söylediği sözcük ile bağlantılı bir sözcük söyler. Ör. Sırasıyla: <i>pencere, cam, temiz, kova, su, sıcak</i> , vs. (Bu etkinlik, okuma-yazma seviyesi düşük olan mülteciler ile yapılabilecek bir etkinliktir.)