

## 35 - Ideeën voor het leren van basiswoordenschat: het dagelijkse leven

**Doelstelling:** Materiaal bieden voor activiteiten om alledaagse woordenschat aan te leren.

### Afbeeldingen gebruiken als ondersteuning bij het leren van basiswoordenschat

Afbeeldingen en voorwerpen (realia) zijn een uitstekende manier om op basisniveau een taal te leren. Als je over een goede prentenbank beschikt, kun je de afbeeldingen voor allerlei basisactiviteiten gebruiken. De afbeeldingen hieronder zijn voorbeelden van afbeeldingen die geschikt zijn voor beginners. Meer informatie over de selectie van afbeeldingen en realia vind je in Tool 22 [Afbeeldingen en 'realia' selecteren voor taalactiviteiten](#). Je kunt afbeeldingen gebruiken bij heel diverse taalactiviteiten en als ondersteuning bij communicatieproblemen.

### Enkele suggesties voor het gebruik van afbeeldingen

#### 1. Flashcards om nieuwe woorden te leren

Maak flashcards met aan de ene kant een prent en aan de andere kant de overeenkomstige term. Concentreer je op een specifiek onderwerp in het kader van een scenario. Bijvoorbeeld 'winkelen' of 'gezondheid'. Het moet een voor de groep relevant thema zijn.

Leg de kaarten met de *tekst naar onder* en de *prent naar boven*.

De deelnemers moeten een kaart nemen en het woord in de doeltaal uitspreken. Daarna controleren ze of hun antwoord correct was.

De kaart wordt vervolgens aan de kant gelegd.

Dit is een activiteit die georganiseerd kan worden als een wedstrijd tussen teams. De groep met de meeste juiste antwoorden wint het spel.

Laat de deelnemers de woorden overschrijven op hun woordenlijsten, eventueel met een vertaling in hun moedertaal.

In een volgende sessie kun je teruggrijpen naar deze woorden om na te gaan hoeveel er nog gekend zijn.

#### 2. Een mix van flashcards om woorden te ordenen

Leg een aantal flashcards over verschillende thema's met de *afbeelding naar onder* en de *woorden naar boven*.

Laat de deelnemers eerst de kaarten op thema sorteren op basis van de woorden, dus zonder naar de afbeeldingen te kijken.

Daarna lezen ze het woord en benoemen ze de categorie waartoe het behoort. Bv. 'appel' is fruit of voeding, een 'puffer' behoort tot de categorie geneeskunde of dokters.

Daarna mag de deelnemer de kaart omdraaien ter controle. Bij een foutief antwoord wordt de kaart opnieuw bij de rest gelegd met de afbeelding naar onder en het woord naar boven. Een andere deelnemer kan dan het juiste woord trachten te vinden.

### 3. Afbeeldingen voor mondelinge (of schriftelijke) oefeningen

Leg de flashcards op tafel met de afbeeldingen naar boven.

Controleer of iedereen de woorden kent en in welke context de afbeeldingen voorkomen. Ze moeten tot hetzelfde thema behoren.

De deelnemers werken alleen of in kleine groepjes om zinsdelen of volledige zinnen te vormen op basis van de afbeeldingen. Bv. 'Ik ga naar de markt en ik koop groenten'. Laat hen de zinnen luidop uitspreken of laat een groepslid ze opschrijven indien mogelijk.

## Voedsel



voedsel



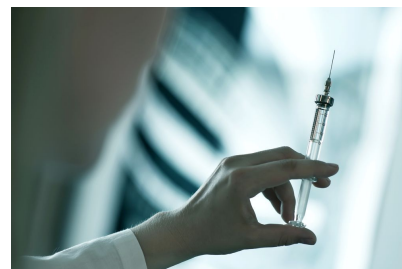
water

Uitbreiding: melk, koffie, thee enz.

## Gezondheid



geneesmiddelen



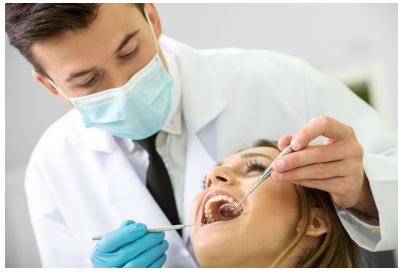
sprit



puffer



dokter



tandarts



koorts

## Kledij



kleren



schoenen

Uitbreiding: broek, trui, rok, jas enz.

## Hygiëne



toilet



douche



luier



zeep



tandenborstel/tandpasta

## Telefoon



gsm



internet



oplader



wifi

## Meubelen/Huis



bed



deken



hoofdkussen

## Familie



familie



grootvader/grootmoeder



moeder / vader



zoon / dochter





broer / zus



baby

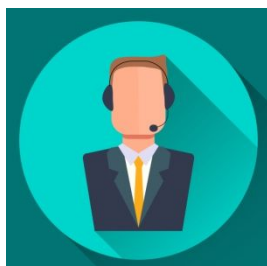
## Andere belangrijke woorden



gebedsruimte



documenten



tolk



juridisch advies



leerkracht



vrijwilliger