

Gra planszowa
europejskie
wartości



1 gra planszowa
na klasę



48 kart do
wycięcia



6 pionków i 1
kostka do
wykonania



1 dyplom



Instrukcje dla
nauczycieli



EUROPA MA ZNACZENIE KWESTIA WARTOŚCI



EUROPA MA ZNACZENIE KWESTIA WARTOŚCI

Gra została wymyślona przez Radę Europy, instytucję europejską, której zadaniem jest ochrona praw człowieka. Celem gry jest uświadomienie młodym ludziom sześciu wartości chronionych w całej Europie. Istnieją inne wartości, ale zdecydowaliśmy się skupić na sześciu: różnorodności, niedyskryminacji, równości płci, wolnych wyborach/prawie do głosowania, sprawliwym systemie wymiaru sprawiedliwości, wolności wyrażania opinii i zniesieniu kary śmierci.

CZYM JEST WARTOŚĆ?

Wartość oznacza wszystko to co uważamy za ważne i co określa sposób w jaki żyjemy, zachowujemy się i działamy. Wartość służy nam za wzór i pomaga dokonywać właściwych wyborów, ułatwiając jednocześnie wspólne życie w harmonii. Mamy wartości osobiste, wartości rodzinne, wartości podtrzymywane przez społeczeństwo, przez kraj w którym żyjemy i w końcu, wartości wspólne. Kiedy mówi-

my, że coś jest wartością, mamy na myśli, że to jest dla nas ważne i cenne. Wartości to także zasady i przekonania, które są dla nas istotne i co do których chcielibyśmy, by były również szanowane przez innych. Te sześć wartości przedstawionych w grze dotyczy trzech dziedzin działalności Rady Europy:

- **praw człowieka**
- **systemu wymiaru sprawiedliwości**
- **demokracji**

CZYM SĄ PRAWA CZŁOWIEKA?

Prawa człowieka reprezentują fundamentalne potrzeby. Są to podstawowe reguły, bez których ludzie nie mogliby żyć w godności. Naruszenie praw człowieka jakiejś osoby oznacza traktowanie jej tak, jakby nie była człowiekiem. Nie tylko dorośli, ale także dzieci mają prawa. Każdy musi respektować prawa innych.

CZYM JEST DEMOKRACJA?

Demokracja pochodzi od greckich słów: „demos”, które oznacza „społeczeństwo” i „kratos”, które oznacza „władzę”. O demokracji możemy mówić wtedy, gdy władza należy do wszystkich członków społeczeństwa. To oni wybierają osobę, która reprezentuje ich w wyborach. Demokracja ma zastosowanie zarówno do wioski jak i do klasy. Każdy ma prawo do uczestnictwa! Przeciwnościem demokracji jest dyktatura, kiedy władzę przejmuje jedna, wszechwładna osoba.

CZYM JEST WYMIAR SPRAWIEDLIWOŚCI?

Państwo demokratyczne musi przestrzegać przepisów konstytucji i ustanowionych praw. Obywatele muszą również przestrzegać tych praw i są wobec nich równi. To wymiar sprawiedliwości, za pośrednictwem sądów, decyduje czy dana osoba nie naruszyła prawa.

ZASADY GRY

Czas trwania gry: 60-90 minut

Liczba graczy: 2-30

Wiek: 8-12 lat

Gra jest w zasadzie przeznaczona dla klas, ale mogą w nią grać także małe, co najmniej dwuosobowe grupy.

CEL GRY

Celem gry jest przejście przez 24 pola z gwiazdami, które znajdują się na planszy. Wygrywa drużyna, która jako pierwsza przejdzie całą trasę...



DO GRY POTRZEBNE SĄ:

1. Materiały niedołączone do gry: nożyczki, klej lub taśma klejąca do kostki i pionków, pisaki lub kredki, kartki lub biały papier (do kreatywnych wyzwań).

2. Materiały wchodzące w skład gry:

- Plansza
- Pionki do wycięcia i złożenia (chyba, że masz 6 różnokolorowych pionków)
- Kostka do wycięcia i złożenia (chyba, że masz kostkę)
- Karty przedstawiające wartości do wycięcia i podzielenia na 6 osobnych stosów, kolorami do góry, odpowiadającymi 6 kolorom znajdującym się na planszy

Doradzamy, by w klasie grać w drużynach złożonych z 4 do 6 dzieci. Dorosły może pomagać uczniom wyjaśniając pytania, czy też pogłębiając niektóre tematy. Jeśli w klasie jest 2 dorosłych, można zaproponować 2 plansze. Sugerujemy połączenie kilku ławek na środku klasy, aby dzieci mogły się zebrać dookoła stołu. W grę można też grać na podłodze.

JAK SIĘ GRA

Umieście swoje pionki na pierwszym polu. Rozpoczyna drużyna z najmłodszym graczem. Gracz rzuca kostką raz, a potem przesuwa pionek o właściwą liczbę pól.

Przykład: Gracz wyrzucił 4, przesuwa swój pionek do przodu o cztery pola i ląduje na zielonym polu planszy. Drużyna odpowiada na „zielone” pytanie dotyczące wartości „wolne wybory”. Druga drużyna podnosi kartę i odczytuje pytanie. Drużyna, do której należy ruch, słucha pytania, gracze się konsultują i podają odpowiedź. Jeśli ich odpowiedź jest pra-

widłowa, to zgodnie z instrukcjami „przesuwają się do przodu o jedno pole”...

Jeśli dadzą złą odpowiedź, pionek pozostaje na tym samym miejscu.

Kartę umieszcza się na spodzie zielonego stosu i druga drużyna rzuca kostkę.

Podczas gdy drużyna zastanawia się nad odpowiedzią, inni gracze mogą się ze sobą konsultować. Czyni to grę bardziej ożywioną i pozostali gracze nie muszą długo czekać.

KREATYWNE WYZWANIA

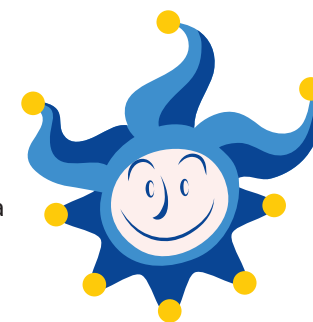
Niektóre z kart zawierają „kreatywne wyzwania”.

Kiedy jedna z drużyn podnosi taką kartę, dotyczy ona graczy wszystkich drużyn. Wszyscy biorą udział i mogą przesunąć się do przodu o dwa miejsca pod warunkiem, że sprostatą wyzwaniu.

JOKER

Na polach oznaczonych „Joker”, gracze mogą wybrać typ pytania na które chcą odpowiedzieć.

Gra jest zakończona, kiedy jedna z drużyn przejdzie całą planszę.



SŁOWNICZEK WARTOŚCI EUROPEJSKICH



RÓŻNORODNOŚĆ I NIEDYSKRYMINACJA

Dyskryminacja ma miejsce wtedy gdy osoba, bądź grupa ludzi jest odrzucana z powodu swojego pochodzenia, koloru skóry, płci, języka, religii, czy poglądów politycznych... i jest pozbawiana swoich praw. Dyskryminacja, która często opiera się na braku wiedzy, uprzedzeniach i stereotypach, zachodzi wtedy, kiedy obawiamy się czegoś, co nie jest nam znajome albo nieznanne i kiedy strach czyni nas podejrzliwymi czy też agresywnymi w stosunku do innych.



RÓWNOŚĆ Kobiet I MĘŻCZYZN

Chociaż kobiety i mężczyźni mają równe prawa i są równi w godności, nie zawsze mają takie same szanse w społeczeństwie. Jak wszystkie inne prawa, równość płci musi być systematycznie chroniona (chodzi o równe płace, bardziej zrównoważoną reprezentację w świecie polityki i na stanowiskach kierowniczych).



WOLNE WYBORY I PRAWO DO GŁOSOWANIA

Demokracja opiera się na prawie do głosowania i wolnych wyborów. W demokracji władza jest w rękach ludzi, którzy wybrali swoich przedstawicieli, by wyrażali ich poglądy. Niestety, w wielu krajach wybory nie są wolne. Czasami to głowa państwa podejmuje decyzje w sposób autorytarny. Kiedy indziej wybory są fałszowane, by zapewnić zwycięstwo określonej partii politycznej.

RÓŻNE TYPY WYBORÓW:

- > Wybory parlamentarne: obywatele wybierają członków parlamentu krajowego.
- > Wybory lokalne: obywatele wybierają przedstawicieli miasta, bądź regionu.
- > Wybory prezydenckie: obywatele wybierają prezydenta swojego kraju. Wybory mają miejsce również w innych sytuacjach: w klasach, w radach młodzieży, stowarzyszeniach, przedsiębiorstwach...



BEZSTRONNY SYSTEM WYMIARU SPRAWIEDLIWOŚCI

Bezstronny system wymiaru sprawiedliwości gwarantuje wszystkim osobom prawo do obrony przed sądem, który stosuje prawo w sposób uczciwy i niezależny. Sprawiedliwość to zasada oparta o zgodność z prawem danego kraju. Wszyscy są równi wobec prawa. Sądy decydują czy dana osoba przestrzegła czy nie przestrzegła prawa. Sądownictwo musi być niezależne od tych którzy spawują władzę polityczną i musi działać niezależnie i bezstronnie; w przeciwnym razie jest skorumpowane.



WOLNOŚĆ WYRAŻANIA OPINII

Wolność wyrażania opinii gwarantuje, że każdy ma prawo mówić to co myśli i przedstawiać swoje opinie. Ta fundamentalna zasada demokracji oznacza, że musimy szanować opinie innych osób, nawet jeśli różnią się od naszych. To gwarantuje debatę i różnorodność opinii w społeczeństwie. Jednakże społeczeństwo demokratyczne może uznać za niezbędne karanie wszelkich form wyrażania opinii, które rozpowszechniają czy też usprawiedliwiają nienawiść opartą na nietolerancji.



ZNIESIENIE KARY ŚMIERCI

Kara śmierci to decyzja podejmowana przez sąd skazująca na śmierć winnych najbardziej poważnych przestępstw. 47 państw członkowskich Rady Europy nie stosuje już kary śmierci, ponieważ stanowi ona naruszenie prawa do życia, a zatem naruszenie praw człowieka. Jednakże kara ta nadal istnieje w wielu krajach (Stany Zjednoczone, Chiny, Japonia...).

SŁOWNICZEK

TRUDNE SŁOWA UŻYWANE W GRZE

UNIEWAŻNIENIE:

unieważnienie prawa, zniesienie praktyki itd.

CENZURA:

ograniczenie wolności wyrażania opinii. Cenzura jest zwykle praktykowana przez organy władzy (na przykład rząd lub władzę religijną); zabrania publikowania jakichkolwiek opinii (w gazetach, książkach, filmach...), których władze nie aprobują lub które krytykują tę władzę.

OBYWATEL:

osoba mająca określone prawa polityczne i obowiązki w danym kraju. Obywatele mogą głosować i mogą być wybierani na stanowiska polityczne. W niektórych krajach obywatele mogą głosować bezpośrednio za przyjęciem lub odrzuceniem prawa.

SKAZANIE:

działanie polegające na uznaniu osoby za winną i nałożenie na nią kary.

KORUPCJA:

fakt wykorzystywania swojego stanowiska publicznego czy zamożności dla uzyskania wpływów i korzyści.

PARLAMENTARZYSTA:

wybrany członek parlamentu.

OSZCZERSTWO/POMÓWIENIE:

obraźliwa opinia, która nie została udowodniona i która niszczy reputację danej osoby. Każdy kto jest ofiarą oszczerstwa lub pomówienia, może wnieść skargę i szukać sprawiedliwości.

MOWA NIENAWIŚCI:

opinie, które rozpowszechniają lub usprawiedliwiają nietolerancję i dyskryminację. Grupy, które są najczęstszymi ofiarami mowy nienawiści, to homoseksualiści, Żydzi, muzułmanie i kobiety.

DYSKRYMINACJA:

fakt oddzielania jednej grupy społecznej od innych przez gorsze traktowanie. Dyskryminacja tworzy nierówności między ludźmi. Opiera się na różnicach w rasie, kolorze skóry, preferencjach seksualnych, religii, wieku, czy niepełnosprawnościach, wyglądzie, zwyczajach...

KARA ŚMIERCI:

egzekucja osoby, która została skazana na śmierć.

HOMOFOBIA:

strach i odrzucenie homoseksualistów i bardziej ogólnie, cały zestaw uprzedzeń i dyskryminacji wobec nich. Zachowanie homofobiczne może przyjmować formę lżenia lub drwin, przemocy fizycznej czy wykluczenia (na przykład w biznesie czy w sporcie).

HOMOSEKSUALNOŚĆ:

pociąg seksualny i związek miłosny pomiędzy ludźmi tej samej płci.

MEDIA:

wszelkie środki rozpowszechniania czy nadawania informacji do społeczeństwa. Istnieją cztery główne media: prasa (gazety), telewizja, radio i Internet (w tym media społecznościowe i blogi).

MNIEJSZOŚĆ ETNICZNA:

grupa ludzi mieszkających w danym kraju, których język, religia, historia i zwyczaje różnią się od tych reprezentowanych przez większość.

PARTIA POLITYCZNA:

zorganizowana grupa osób mająca wspólną wizję społeczeństwa. Jej celem jest zostać wybraną by wdrażać swój program.

PARLAMENTARZYSTA:

członek niższej lub wyższej izby parlamentu, który dyskutuje i głosuje prawa.

WŁADZA:

możliwość wykonania czegoś na przykład fizycznie, bądź intelektualnie. Szefowie przedsiębiorstw czy politycy mają władzę, ponieważ mają środki do dokonywania wyborów i podejmowania decyzji.

UPRZEDZENIE:

opinia, którą ktoś wyraża, nie znając faktów; gotowa idea na temat osoby, czy grupy osób.

RASIZM:

pogląd, że istnieją różne rasy ludzkie i że jedne są gorsze od drugich; typy zachowania wynikającego z tego poglądu: wrogość lub nietolerancja wobec grupy ludzi wyznających inną religię, mających inny kolor skóry, inne zwyczaje, w skrócie: innych.

ROMOWIE:

nazwa grupy nomadów, którzy pochodzą z Indii i którzy osiedlili się w kilku krajach europejskich. Stanowią największą mniejszość etniczną w Europie. W języku angielskim na Romów mówi się też Kaale, Gypsies (Cyganie – przyp. tłum.), Manush, Yenish, Sinti, Podróżujący, czy nawet po prostu Nomadzi.

SLOGAN:

krótka fraza wyrażająca jakąś ideę w ten sposób, że zwraca uwagę społeczeństwa. Sloganów używa się zarówno w reklamie jak i w polityce (na przykład na imprezach politycznych). Są łatwe do zapamiętania, do zrozumienia i powtórzenia.



**WOLNE
WYBORY**



**WOLNE
WYBORY**



**WOLNE
WYBORY**



**WOLNE
WYBORY**



Demokracja: grecka lekcja



Demokracja pochodzi od greckich słów „demos”, które oznacza „społeczeństwo” i „kratos”, które oznacza „władzę”.

Zatem demokracja oznacza:

- A – że władza należy do wszystkich obywateli
- B – że każdy ma prawo robić to co chce
- C – że głowy państw podejmują wszystkie decyzje

**Jeśli podasz prawidłową odpowiedź,
przesuwasz się do przodu o 2 pola**

Odpowiedź A: Wszyscy obywatele wybierają swoich przedstawicieli, czy decydentów, którzy potem rządzą krajem.

Prawo kobiet do głosowania



W demokracji wszyscy obywatele powinni mieć te same prawa i w równym stopniu uczestniczyć w decydowaniu. Jednakże istnieją różnice

Pierwsze europejskie państwo, które dało kobietom prawo do głosowania to:

- A – Francja
- B – Norwegia
- C – Grecja

**Jeśli podasz prawidłową odpowiedź,
przesuwasz się do przodu o 2 pola**

Odpowiedź B: Norwegia dała kobietom prawo do głosowania w 1913 r., Francja w 1944 r., a Grecja w 1952 r.

Czy musisz być dorosły, żeby głosować?



W większości krajów nie możesz głosować, dopóki nie ukończysz 18, a czasami 21 lat. Są jednak kraje, w których młodzi ludzie mogą głosować, kiedy skończą 16 lat.

Gdzie w Europie młodzi ludzie mogą głosować po ukończeniu 16 lat?

- A – w Austrii i Szkocji (Wielka Brytania)
- B – w Hiszpanii i Szwecji
- C – w Turcji i we Włoszech

**Jeśli podasz prawidłową odpowiedź,
przesuwasz się do przodu o 2 pola**

Odpowiedź A: w Austrii i Szkocji (Wielka Brytania), w tym samym wieku uprawnionych do głosowania został obniżony do 16 lat. Tak jest też częściowo w przypadku Niemiec, w zależności od wyborów.

Wolne partie polityczne



Partia polityczna to grupa osób, które zbierają się, by znaleźć rozwiązanie problemów, napisać program i powołać kandydatów do startowania w wyborach. W demokracji każdy ma prawo do stworzenia partii politycznej.

Czy można startować w wyborach, nie będąc członkiem partii politycznej?

- A – tak
- B – nie

**Jeśli podasz prawidłową odpowiedź,
przesuwasz się do przodu o 1 pole**

Answer A: Wszyscy dorośli mogą startować w wyborach. Nie trzeba być członkiem partii politycznej.

**WOLNE
WYBORY**



**WOLNE
WYBORY**



**WOLNE
WYBORY**



**RÓŻNORODNOŚĆ
I NIEDYSKRIMINACJA**



Pluralis- tyczne wybory



Kto może głosować w wyborach do Parlamentu Europejskiego?

A – obywatele 47 państw członkowskich Rady Europy

B – obywatele 28 państw członkowskich Unii Europejskiej

C – każdy, kto mieszka w Europie

Jeśli podasz prawidłową odpowiedź, przesuwasz się do przodu o 2 pola

Odpowiedź B: jeśli chodzi o wybory europejskie, wszyscy obywatele Unii Europejskiej mają prawo do głosowania w wyborach do Parlamentu Europejskiego w kraju, w którym mieszkają. Musisz jednak mieć obywatelstwo jednego z 28 krajów Unii Europejskiej.

Branie udziału oznacza nie tylko głosowanie!



Jest wiele sposobów uczestniczenia w sprawach publicznych, nie tylko głosowanie. Możesz się zaangażować, wyrazić swoją opinię, czy zobowiązać się do zrobienia czegoś lub do działania.

Czy znasz jakiegoś sposobu, w jakie dzieci mogą brać udział w decydowaniu?

Jeśli potrafisz wymienić 2 sposoby, przesuwasz się do przodu o 3 pola

Przykłady: miejskie rady młodzieżowe, przedstawiciele klas, przystąpienie do stowarzyszenia...

Kreatywne wyzwanie dla każdego!



Wybierz temat interesujący twoją klasę i w ciągu 5 minut przedstaw argumenty przemawiające za i przeciw, a następnie przeprowadź głosowanie.

Jeśli przeprowadziłeś głosowanie i doprowadziłeś do podjęcia demokratycznej decyzji, przesuń się do przodu o 2 pola

Europa, co za mieszanka



Europa jest mieszanką wielorakich historii, kultur i ludzi. Siła Europy leży w jej różnorodności.

Iloma językami mówi się w Europie?:

A – 28

B – 47

C – ponad 200

Jeśli podasz prawidłową odpowiedź, przesuwasz się do przodu o 1 pole

Odpowiedź C: w Europie można usłyszeć i przeczytać ponad 200 języków, nie tylko oficjalnych języków różnych krajów, ale także języków regionalnych..

**RÓŻNORODNOŚĆ
I NIEDYSKRIMINACJA**



**RÓŻNORODNOŚĆ
I NIEDYSKRIMINACJA**



**RÓŻNORODNOŚĆ
I NIEDYSKRIMINACJA**



**RÓŻNORODNOŚĆ
I NIEDYSKRIMINACJA**



Poszanowanie uczuć innych ludzi!



Jeżeli mężczyzna kocha drugiego mężczyznę, to jest homoseksualistą. Jeśli kobieta kocha inną kobietę, to jest lesbijką (czyli osobą homoseksualną). Każdy ma prawo kochać tego, kogo chce.

Homofobia to:

A – strach przed innymi ludźmi

B – odrzucanie czy ranienie osoby z tego powodu, że jest homoseksualistą

Jeśli podasz prawidłową odpowiedź, przesuwasz się do przodu o 2 pola

Odpowiedź B: homoseksualiści są czasem traktowani bardzo źle. W niektórych krajach na świecie homoseksualizm jest zakazany i surowo karany!

Čerwona kartka dla rasizmu



Wielu ludzi w Europie jest nadal prześladowanych z powodu koloru skóry, religii, czy pochodzenia.

Mass jakieś pomysły na zwalczanie rasizmu?

Jeśli jakiś wymyślisz, przesuwasz się do przodu o 1 pole

Istnieje kilka sposobów zwalczania rasizmu i dyskryminacji. Pierwszy to rozpoznanie takiej sytuacji i zareagowanie na nią, czy to przez natychmiastowe działanie, czy przez powiedzenie o niej osobie dorosłej. Istnieją również organizacje, które pomagają ofiarom rasizmu i wyjaśniają dzieciom różne typy dyskryminacji.

Zwalczanie dyskryminacji



Zwalczanie dyskryminacji to:

A – upewnianie się, że każdy ma takie same prawa, pomimo różnic płci, wieku, narodowości, itd...

B – ta sprawa nie dotyczy dzieci

C – niemówienie o tym co nas różni

Jeśli podasz prawidłową odpowiedź, przesuwasz się do przodu o 2 pola

Odpowiedź A: zwalczanie dyskryminacji dotyczy nas wszystkich, dzieci też! Akceptowanie kolegi z grupy, nawet jeśli wydaje się być inny, to pierwszy krok w kierunku zwalczania dyskryminacji. Musisz o niej mówić, żeby ją zwalczać!

Dyskryminacja!



Dyskryminacja stanowi wykluczanie osoby, czy grupy osób, obrażanie ich, czy traktowanie ich źle, ponieważ są inni.

Czy doświadczyłeś już sytuacji, w której doszło do dyskryminacji (dotyczyła ciebie, czy kogoś kogo znasz), czy też ty kogoś dyskryminowałeś?

Podziel się swoim doświadczeniem z innymi i przesuń do przodu o 2 pola

Ważne jest, by wiedzieć, jak rozpoznać sytuację, w których ma miejsce dyskryminacja, by głośno się jej przeciwstawić, a także, żeby być świadomym sytuacji, w których może dojść do dyskryminowania kogoś przez ciebie, mimo że nie miałeś takiego zamiaru.

**RÓŻNORODNOŚĆ
I NIEDYSKRIMINACJA**



**RÓŻNORODNOŚĆ
I NIEDYSKRIMINACJA**



**RÓŻNORODNOŚĆ
I NIEDYSKRIMINACJA**



**RÓŻNORODNOŚĆ
I NIEDYSKRIMINACJA**



Mobilność niełatwa sprawa



Ludzie przemieszczają się w Europie za pracą, by połączyć się ze swoimi rodzinami, czy uciec przed wojną w swoim kraju. Czasami nie jest łatwo imigrantom odnaleźć swoje miejsce w ich nowym kraju. Czy pochodzisz z innego kraju? Czy Twój rodzicie czy dziadkowie pochodzą z innego kraju?

Czy wiesz dlaczego przyjechali, by mieszkać w kraju, w którym Ty teraz mieszkasz?

**Przesuń się do przodu o 2 pola za odwagę
opowiedzenia swojej historii**

Kreatywne wyzwanie dla każdego!



W 5 minut wymyśl piosenkę przeciwko dyskryminacji. Każdy może dołożyć jeden wers.

**Jeśli dałeś radę napisać krótką piosenkę,
przesuń się do przodu o 2 pola**

Romowie



Romowie to największa mniejszość etniczna w Europie. Można ich znaleźć w prawie wszystkich krajach europejskich i bardzo często są oni ofarami dyskryminacji.

Jak wielu Romów jest na kontynencie europejskim?:

A – 4 miliony

B – 9 milionów

C – 12 milionów

**Jeśli podasz prawidłową odpowiedź,
przesuwasz się do przodu o 2 pola**

Odpowiedź C: Na kontynencie europejskim jest około 12 milionów Romów w tym prawie 6 milionów w Unii Europejskiej.

Wszyscy różni, wszyscy równi



Pomyśl o czymś, co jest wspólne dla ciebie i twoich kolegów z klasy i o czymś, co cię wyróżnia i z czego możesz być dumny.

Podziel się tym ze swoimi przyjaciółmi.

**Przesuń się do przodu o 2 pola za wszystko, co
czyni cię tym, kim jesteś**

**RÓWNOŚĆ
PŁCI**



**RÓWNOŚĆ
PŁCI**



**RÓWNOŚĆ
PŁCI**



**RÓWNOŚĆ
PŁCI**



Zmieniające się społeczeństwo



Walka o równość płci powinna być toczona przez:

- A – wszystkich członków społeczeństwa
- B – młodych ludzi
- C – tylko kobiety

Jeśli podasz prawidłową odpowiedź, przesuwasz się do przodu o 1 pole

Odpowiedź A: Wszyscy członkowie społeczeństwa powinni zrobić co w ich mocy, by zapewnić większą równość płci.

Chłopcy i dziewczęta w szkole



W wielu biednych krajach na świecie, miliony dziewcząt nie chodzą do szkoły. Muszą pomagać swoim rodzicom w pracach domowych i zawierają związek małżeński w młodym wieku.

W Europie dziewczęta mają niższe kwalifikacje niż chłopcy:

- A – prawda
- B – fałsz

Jeśli podasz prawidłową odpowiedź, przesuwasz się do przodu o 1 pole

Odpowiedź B: To nieprawda: statystyki pokazują, że dziewczęta mają trochę wyższe kwalifikacje niż chłopcy, ale dziewczęta mają zwykle więcej przeszkód do pokonania w wykonywaniu pewnych zawodów!

Utarte wyobrażenie to nie jest dobry pomysł!



Utarte wyobrażenie to nieprawda, gotowa opinia, która prawdę mówiąc, nie została właściwie przemyślana. Na przykład, jeśli uważasz, że niektóre zawody są dla mężczyzn, a nie dla kobiet, to jest to utarte wyobrażenie. Pogląd, że dziewczęta i chłopcy automatycznie interesują się innymi zabawkami i grami to kolejne utarte wyobrażenia!

Czy naprawdę wierzysz, że chłopcy są lepsi w matematyce, a dziewczynki w językach? Przedyskutuj swoje poglądy

Przesuń się do przodu o 1 pole po dyskusji

Nierówność i przemoc



W wielu krajach dziewczęta są gorzej traktowane niż chłopcy z powodu zwyczajów i tradycji. Chłopcy mają prawa, których odmawia się dziewczętom. Dziewczęta się wydaje się za mąż, czasami są ofiarami przemocy, są pozbawione opieki zdrowotnej i nie mogą chodzić do szkoły. W Europie, dziewczęta i kobiety są ofiarami przemocy w rodzinach, w pracy i w Internecie.

Mężczyźni również mogą być ofiarami przemocy:

- A – prawda
- B – fałsz

Jeśli podasz prawidłową odpowiedź, przesuwasz się do przodu o 1 pole

Odpowiedź A: Mężczyzn dotykają również niektóre formy przemocy takie, jak przymusowe małżeństwo i przemoc domowa, ale rzadziej i w mniej ostrej formie.

**RÓWNOŚĆ
PŁCI**



**RÓWNOŚĆ
PŁCI**



**RÓWNOŚĆ
PŁCI**



**RÓWNOŚĆ
PŁCI**



Równa płaca za taką samą pracę



Czy to sprawiedliwe, że kobieta otrzymuje niższe wynagrodzenie niż mężczyzna za taką samą pracę?

Obliczono, że dzisiaj w Europie mężczyźni zarabiają przeciętnie:

- A – mniej niż kobiety**
- B – dwa razy tyle co kobiety**
- C – 16% więcej niż kobiety**

Jeśli podasz prawidłową odpowiedź, przesuwasz się do przodu o 2 pola

Odpowiedź C: Konieczne jest dalsze dążenie do zapewnienia, by kobiety zarabiały tyle ile mężczyźni: 16% różnica w wynagrodzeniu za tę samą pracę jest niesprawiedliwa. Niektórzy uważają, że jest tak z tego powodu, że kobiety będą miały dzieci i przestaną pracować, ale to nie jest powód.

Praca dla dziewcząt, praca dla chłopców



Chociaż teraz Europa oferuje wiele możliwości zarówno dla chłopców, jak i dla dziewcząt, niektóre zajęcia nadal uważa się za kobiece, a inne za męskie. Ludzie często dyskryminują, czy też wytykają palcami chłopców wykonujących „kobiecy” pracę, czy dziewczęta wykonujące „męskie” zajęcia.

Znajdź trzy rodzaje pracy, o których się mówi, że są „kobiecy” lub „męskie” i podyskutuj o nich z grupą.

Przesuń się do przodu o 2 pola

Niektóre zawody są niemal wyłącznie wykonywane przez jedną z płci. Każdego roku w niemieckich szkołach jeden dzień poświęca się na przedstawianie „kobięcych” zajęć chłopcom i „męskich” zajęć dziewczętom.

Super- bohaterki, super- bohaterowie



W książkach i filmach jest więcej super-bohaterów niż super-bohaterek:

- A – prawda**
 - B – fałsz**
- Kogo uważasz za super-bohatera i super-bohaterkę? Przedyskutuj to w grupie.**

Jeśli podasz prawidłową odpowiedź, przesuwasz się do przodu o 1 pole

Odpowiedź A: Tak, jest więcej super-bohaterów. To najwyższy czas, by stworzyć własną super-bohaterkę!

Parytet



Parytet oznacza danie kobietom i mężczyznom takiego samego dostępu do edukacji, zdrowia, sportu, rynku pracy, mediów i spędzania wolnego czasu. Oznacza to możliwość równego uczestniczenia w polityce, w podejmowaniu decyzji, w dzieleniu odpowiedzialności i zadań.

Znajdź sferę, w której, twoim zdaniem, chłopcy i dziewczęta są traktowani w równy sposób. Znajdź też sferę, w której uważasz, że są traktowani w różny sposób.

Przesuń się do przodu o 2 pola

**RÓWNOŚĆ
PŁCI**



**ZNIESIENIE KARY
ŚMIERCI**



**ZNIESIENIE KARY
ŚMIERCI**



**ZNIESIENIE KARY
ŚMIERCI**





Kreatywne wyzwanie dla każdego!

Przez 5 minut wyobraź sobie, że jesteś człowiekiem odmiennej płci. Co się zmieni? Czy będziesz w stanie zrobić coś, czego normalnie nie robisz? Czy czegoś, co robisz teraz, nie będziesz już w stanie zrobić? Podziel się swoimi wrażeniami.

Przesuń się do przodu o 2 pola jeśli podzieliłeś się swoimi wrażeniami

Kontynent wolny od kary śmierci



Od 1997 r. nie odbyła się żadna egzekucja w żadnym z 47 państw członkowskich Rady Europy.

Co z resztą świata? Ile krajów zniosło karę śmierci?

- A – 98
- B – 50
- C – 20

Jeśli podasz prawidłową odpowiedź, przesuwasz się do przodu o 1 pole

Odpowiedź A: 98 krajów zniosło karę śmierci. Inne kraje oficjalnie jej nie zniosły, ale w praktyce już jej nie stosują. (Amnesty International, 2014). Świat idzie w kierunku całkowitego zniesienia kary śmierci, ale nadal wiele krajów przeprowadza egzekucje.

Co oznacza „zniesienie kary śmierci”?



Kara śmierci ma miejsce wtedy, gdy sądy skazują człowieka na śmierć. Oznacza to podjęcie decyzji, że czyn, który ktoś popełnił, był tak zły, że powinien zostać ukarany śmiercią. Stosując karę śmierci, autoryzujemy zamordowanie człowieka. Zniesienie kary śmierci oznacza zdecydowanie, że ten typ kary już nie istnieje.

Który kraj, jako pierwszy na świecie zniósł karę śmierci?

- A – Stany Zjednoczone
- B – Niemcy
- C – Wenezuela

Jeśli podasz poprawną odpowiedź, przesuwasz się do przodu o 2 pola

Odpowiedź C: Wenezuela była pierwszym krajem, który zniósł karę śmierci w 1863.

Prawo do życia



Artykuł 2 Europejskiej Konwencji Praw Człowieka mówi, że każdy ma prawo do życia i że to prawo jest prawnie chronione. Osoba, która popełnia poważne przestępstwo, może być surowo ukarana, ale nie może zostać pozbawiona życia.

Jak myślisz, która odpowiedź jest prawidłowa?

- A – nikt nie powinien być pozbawiony prawa do życia
- B – przestępcy nie powinni być uprawnieni do wszystkich praw człowieka

Jeśli podasz prawidłową odpowiedź, przesuwasz się do przodu o 2 pola

Odpowiedź A: Nikt nie powinien być pozbawiony swoich praw człowieka, w tym prawa do życia. Prawa człowieka są „niezbywalne”. Dlatego też nikt nie ma prawa dokonywać egzekucji innej osoby.

**ZNIESIENIE KARY
ŚMIERCI**



**ZNIESIENIE KARY
ŚMIERCI**



**WOLNOŚĆ
WYRAŻANIA
OPINII**



**ZNIESIENIE KARY
ŚMIERCI**



Ryzyko zabicia niewinnnej osoby



Błędy się zdarzają i czasami sądy omyłkowo skazują osobę, która jest niewinna. Jeśli kara śmierci istnieje, zawsze jest ryzyko, że niewinna osoba może zostać stracona. W Europie zdecydowano, że nie należy dłużej stosować kary śmierci. Sądy mogą skazywać na karę grzywny, prac społecznych lub naś karę pozbawienia wolności.

Znajdź inne formy karania niż kara śmierci.

**Podziel się swoimi pomysłami z innymi i
przesuń się do przodu o 2 pola**

10 października, Europejski Dzień przeciw Karze Śmierci



Rada Europy i Unia Europejska ustanowiły Europejski Dzień przeciw Karze Śmierci. Jego celem jest zniesienie kary śmierci raz na zawsze i przeciwstawianie się jej przywróceniu.

Istnieje również ŚWIATOWY Dzień przeciw Karze Śmierci.

A – prawda

B – fałsz

Jeśli podasz poprawną odpowiedź, przesuwasz się do przodu o 1 pole

Odpowiedź A: prawda, ten szczególny dzień jest obchodzony 10 października.

Kreatywne wyzwanie dla każdego!



Wymyśl slogan na Europejski Dzień przeciw Karze Śmierci obchodzony 10 października. Slogan musi być krótki, wyrazny i chwytliwy. Masz 5 minut.

Jeśli dasz radę znaleźć slogan, przesuń się do przodu o 2 pola

Wolność wyrażania opinii: definicja



Każdy ma prawo do wolności wyrażania opinii, kiedykolwiek chce. Wolność wyrażania opinii jest podstawowym prawem każdego.

Wolność wyrażania opinii pozwala każdemu:

A – mówić każdemu to co chcę

B – mówić, to co myśli dopóki nie narusza to praw innych ludzi

C – mówić to co myśli większość

**Jeśli podasz prawidłową odpowiedź,
przesuwasz się do przodu o 2 pola**

Odpowiedź B: Wolność wyrażania opinii to bardzo ważne prawo także dla dzieci. Jak tylko dzieci są na tyle duże, by wyrazić swoje opinie, mają prawo to robić w kwestiach, które ich dotyczą. Kraje muszą zapewnić, by to prawo było respektowane.

**WOLNOŚĆ
WYRAŻANIA
OPINII**



**WOLNOŚĆ
WYRAŻANIA
OPINII**



**WOLNOŚĆ
WYRAŻANIA
OPINII**



**WOLNOŚĆ
WYRAŻANIA
OPINII**



Wolne media i wolność wyrażania opinii



By zapewnić wolność wyrażania opinii, media nie mogą być zależne od tych, którzy mają polityczną władzę. Media i władza polityczna nie powinny należeć do tych samych ludzi. W przeciwnym razie informacja będzie manipulowana i fałszowana.

W demokracji media mają prawo wypowiadać się przeciwko rządowi:

- A – prawda**
- B – fałsz**

Jeśli podasz prawidłową odpowiedź, przesuwasz się do przodu o 1 pole

Odpowiedź A: każdy ma prawo mówić, że nie zgadza się z polityką rządu – to jest część prawa do wolności wyrażania opinii. Demokratyczny rząd nie może uniemożliwiać debaty, czy odnawiać ludziom, którzy się z nim nie zgadzają prawa do mówienia o tym.

Czy możemy mówić, to co chcemy w Internecie?



Internet daje możliwość wolnego wyrażania się i dzielenia się pomysłami w sieciach społecznościowych. Czy to jednak oznacza, że możesz mówić, co tylko chcesz? Nie. Obrażanie, plotki, groźby i mowa nienawisici to nie jest wolność wyrażania opinii.

Oszczerstwo, czy pomówienie to:

- A – zabranianie komuś mówienia tego co myśli**
- B – komentowanie wiadomości w mediach**
- C – robienie obraźliwych uwag o kimś, kto jest rozpoznawalny**

Jeśli podasz prawidłową odpowiedź, przesuwasz się do przodu o 2 pola

Odpowiedź C: W krajach europejskich, oszczerstwo, czy pomówienie jest prawnie karane. Wolność wyrażania opinii rozciąga się tak daleko, jak nie narusza wolności innych. W każdym razie, nikt nie ma prawa obrażać innej osoby.

Wolność sumienia i wyznania



Każdy ma prawo do myślenia, czy wierzenia w to co chce pod warunkiem, że szanuje poglądy i przekonania innych.

Każdy ma prawo do wolnego wyboru religii:

- A – prawda**
- B – fałsz**

Jeśli podasz prawidłową odpowiedź, przesuwasz się do przodu o 1 pole

Odpowiedź A: Tak, każdy ma prawo do wolnego wyboru swojej religii, a także do nieposiadania żadnej religii. Rodzice mają prawo i obowiązek doradzać dzieciom w ich wyborach.

Rozpowszechnianie poglądów: media



Jeśli chcesz wyrazić swoje myśli, możesz napisać książkę albo artykuł w gazecie, wypowiedzieć się w radiu, czy w telewizji, czy też poprzez Internet. Wszystkie te środki nazywane są „mediami”, czy „środkami komunikacji”.

Zabranianie dzieciom dostępu do pewnych stron internetowych to naruszenie ich prawa do informacji:

- A – prawda**
- B – fałsz**

Jeśli podasz prawidłową odpowiedź, przesuwasz się do przodu o 1 pole

Odpowiedzi A i B: są prawidłowe, to zależy od tego, jakie strony są zabronione. W pewnych przypadkach zabronione strony są niezbędne dla dzieci i obowiązkiem dorosłych jest chronienie dzieci. Jednakże, jeśli zabronione strony nie są niezbędne, to jest to naruszenie prawa do informacji.

**WOLNOŚĆ
WYRAŻANIA
OPINII**



**WOLNOŚĆ
WYRAŻANIA
OPINII**



**WOLNOŚĆ
WYRAŻANIA
OPINII**



**WOLNOŚĆ
WYRAŻANIA
OPINII**



Cenzura!



Kiedy organ (rządowy, religijny lub inny) zabrania osobie, dziennikarzowi, czy mediom wolnego wyrażania opinii, to oznacza to stosowanie cenzury. Wielu dziennikarzy na świecie ryzykuje swoje życie, jeśli opublikują pewne informacje.

Czy znasz przykłady sytuacji, w których życie dziennikarzy było zagrożone, ponieważ opublikowali oni rzeczy, które nie wszyscy akceptowali?

Przedyskutuj przykład i przesuń się do przodu o 2 pola

Wolność wyrażania opinii i poszanowanie innych



Wolność wyrażania opinii jest prawem. Jednakże, tak jak inne prawa, możesz stracić prawo do wolności wyrażania opinii, jeśli zranisz innych, czy naruszasz ich prawa.

Co twóim zdaniem jest ograniczeniem wolności wyrażania opinii? Co można powiedzieć, a czego nie?

Przesuń się do przodu o 1 pole po przedyskutowaniu tej kwestii ze swoimi graczami

Nie dla mowy nienawiści



Rada Europy wszczęła kampanię przeciwko mowie nienawiści w Internecie.

Co to jest mowa nienawiści? Czy kiedykolwiek czytałeś, bądź słyszałeś mowę nienawiści? Co możesz zrobić, jeśli usłyszysz, bądź przeczytasz ją w Internecie?

Podziel się swoimi pomysłami i przesuń się do przodu o 1 pole

Możesz znaleźć wiele pomysłów i przykładów na stronie internetowej kampanii „Nie dla mowy nienawiści”: <https://beznienawisci.pl>

Kreatywne wyzwanie dla każdego!



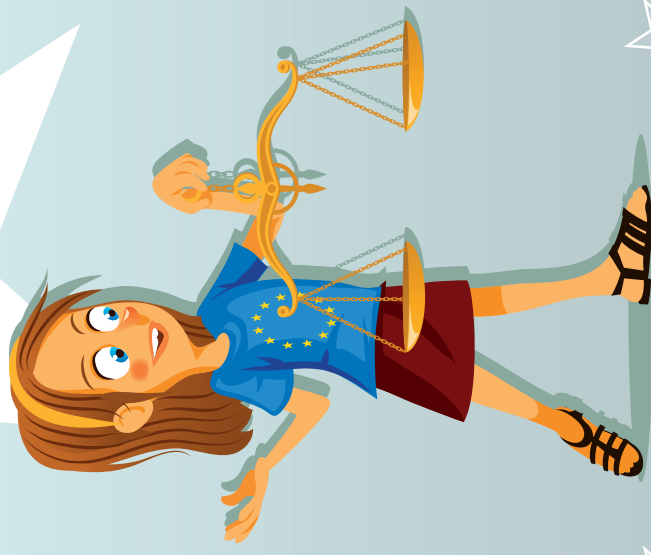
Razem z całą drużyną stwórz scenkę przedstawiającą wolność wyrażania opinii. Wszyscy członkowie drużyny muszą w niej uczestniczyć. Przedyskutuj co „wolność wyrażania opinii” oznacza dla Ciebie, a następnie stwórz scenkę przedstawiającą to. Masz 5 minut.

Przesuń się do przodu o 2 pola, jeśli dałeś radę stworzyć scenkę przedstawiającą wolność wyrażania opinii

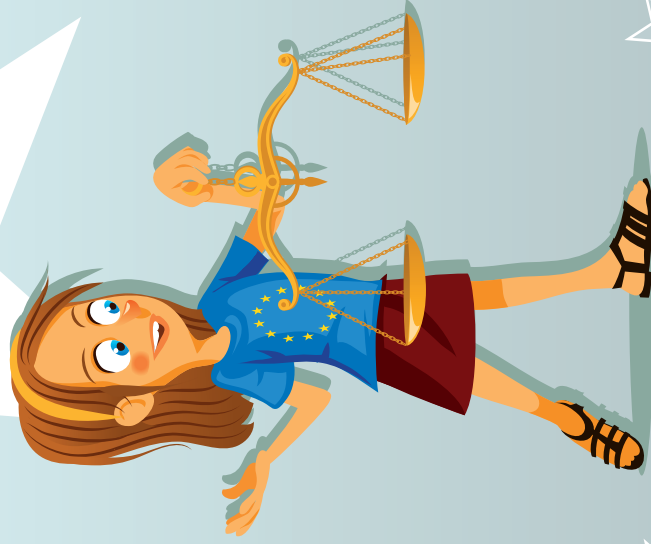
**BEZSTRONNY SYSTEM
WYMARU
SPRAWIEDLIWOŚCI**



**BEZSTRONNY SYSTEM
WYMARU
SPRAWIEDLIWOŚCI**



**BEZSTRONNY SYSTEM
WYMARU
SPRAWIEDLIWOŚCI**



**BEZSTRONNY SYSTEM
WYMARU
SPRAWIEDLIWOŚCI**



Uważaj, korupcja!



Korupcja to wykorzystywanie pozycji, władzy lub zamotności, by wpływać na decyzje i uzyskiwać korzyści.

Jeśli sędzia otrzymuje pieniądze, by zdecydować na korzyść osoby, która mu/jej płaci, to jest to korupcja:

A – prawda

B – fałsz

**Jeśli podasz prawidłową odpowiedź,
przesuwasz się do przodu o 2 pola**

Odpowiedź A: Tak, to jest korupcja. Skorumpowany wymiar sprawiedliwości jest dokładnym przeciwieństwem rzetelnego wymiaru sprawiedliwości i jest karany prawem.

Niewinny dopóki nie udowodni mu się winy



Każdy, kto jest oskarżony o popełnienie przestępstwa, jest niewinny dopóki nie udowodni mu się winy. Nikt nie może zostać oskarżony, gdy nie ma dowodu świadczącego o jego winie.

Czy znasz sytuację, w której zostałeś bezpodstawnie oskarżony o coś? Czy ty kogoś bezpodstawnie oskarżyłeś?

**Opowiedz innym o swoich doświadczeniach i
przesuń się do przodu o 2 pola**

Co to jest sprawiedliwość?



Sprawiedliwość to moralna zasada, która reguluje to, jak żyjemy razem w społeczeństwie; opiera się na poszanowaniu przepisów prawa i praw innych. Ludzie są równi w świetle prawa. Sądy decydują o tym, czy osoba przestrzegała prawa, czy nie.

W demokracji prawo przyjmuje się przez głosowanie dokonane przez:

A – przywódcę kraju

B – członków parlamentu, którzy zostali wybrani przez obywateli

**Jeśli podasz prawidłową odpowiedź,
przesuwasz się do przodu o 2 pola**

Odpowiedź B: Prawo jest przyjmowane przez parlament, a parlament musi być niezależny od rządu.

Sędziowie i niezależne sądy



By rzetelnie rozpatrywać sprawy, sędziowie i sądy nie mogą być pod wpływem władz i muszą być bezstronni.

W czasie postępowania sądowego, sędzia może zwrócić się o opinię rządu lub Prezydenta kraju, by pomogli mu/jej w podjęciu decyzji:

A – prawda

B – fałsz

**Jeśli podasz prawidłową odpowiedź,
przesuwasz się do przodu o 1 pole**

Odpowiedź B: Oczywiście jest to fałsz. Jeśli sędziowie tak zrobią, to nie będą niezależni od władz i ich decyzje nie będą rzetelne. Przeciwnie, będą nierzetelne!

**BEZSTRONNY SYSTEM
WYMARU
SPRAWIEDLIWOŚCI**



**BEZSTRONNY SYSTEM
WYMARU
SPRAWIEDLIWOŚCI**



**BEZSTRONNY SYSTEM
WYMARU
SPRAWIEDLIWOŚCI**



**BEZSTRONNY SYSTEM
WYMARU
SPRAWIEDLIWOŚCI**





Kreatywne wyzwanie dla każdego!

Zrób rysunek ukazujący, w jaki sposób rozumiesz lub wyobrażasz sobie „wymiar sprawiedliwości”. Każda drużyna może stworzyć rysunek lub może to być wspólny rysunek. Masz 5 minut.

Wszystkie drużyny powinny przesunąć się do przodu o 2 pola jeśli zdołały zrobić rysunek!

Prawo do advokata



Każdy, kto został oskarżony o popełnienie przestępstwa musi mieć prawo do obrony przez prawnika. Musi zostać poinformowany, w języku, który rozumie, o co został oskarżony.

Jeśli oskarżony nie ma pieniędzy, by zapłacić za prawnika:

- A – będzie musiał sam się bronić**
- B – otrzyma pomoc prawnika bezpłatnie**
- C – automatycznie zostanie uznany za winnego**

Jeśli podasz prawidłową odpowiedź, przesuwasz się do przodu o 2 pola

Odpowiedź B: sytuację z odpowiedzi A i C byłoby totalnie niesprawiedliwe! Nawet uboga osoba jest oczywiście uprawniona do rzetelnego procesu.

Europejski wymiar sprawiedliwości



Jeśli osoba próbowała dochodzić sprawiedliwości w swoim kraju, ale uważa, że jej prawa nie były respektowane, to może wnieść skargę do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w Strasburgu.

Europejski Trybunał ma tyle sędziów ile państw członkowskich, innymi słowy:

- A – 12 sędziów**
- B – 28 sędziów**
- C – 47 sędziów**

Jeśli podasz prawidłową odpowiedź, przesuwasz się do przodu o 2 pola

Odpowiedź C: jest to jeden sędzia na kraj członkowski Rady Europy, innymi słowy 47 sędziów. Istnieje również Trybunał Sprawiedliwości UE w Luksemburgu, który ma 28 sędziów. Zapewnia on zgodność z prawem europejskim.

Wymiar sprawiedliwości i dzieci



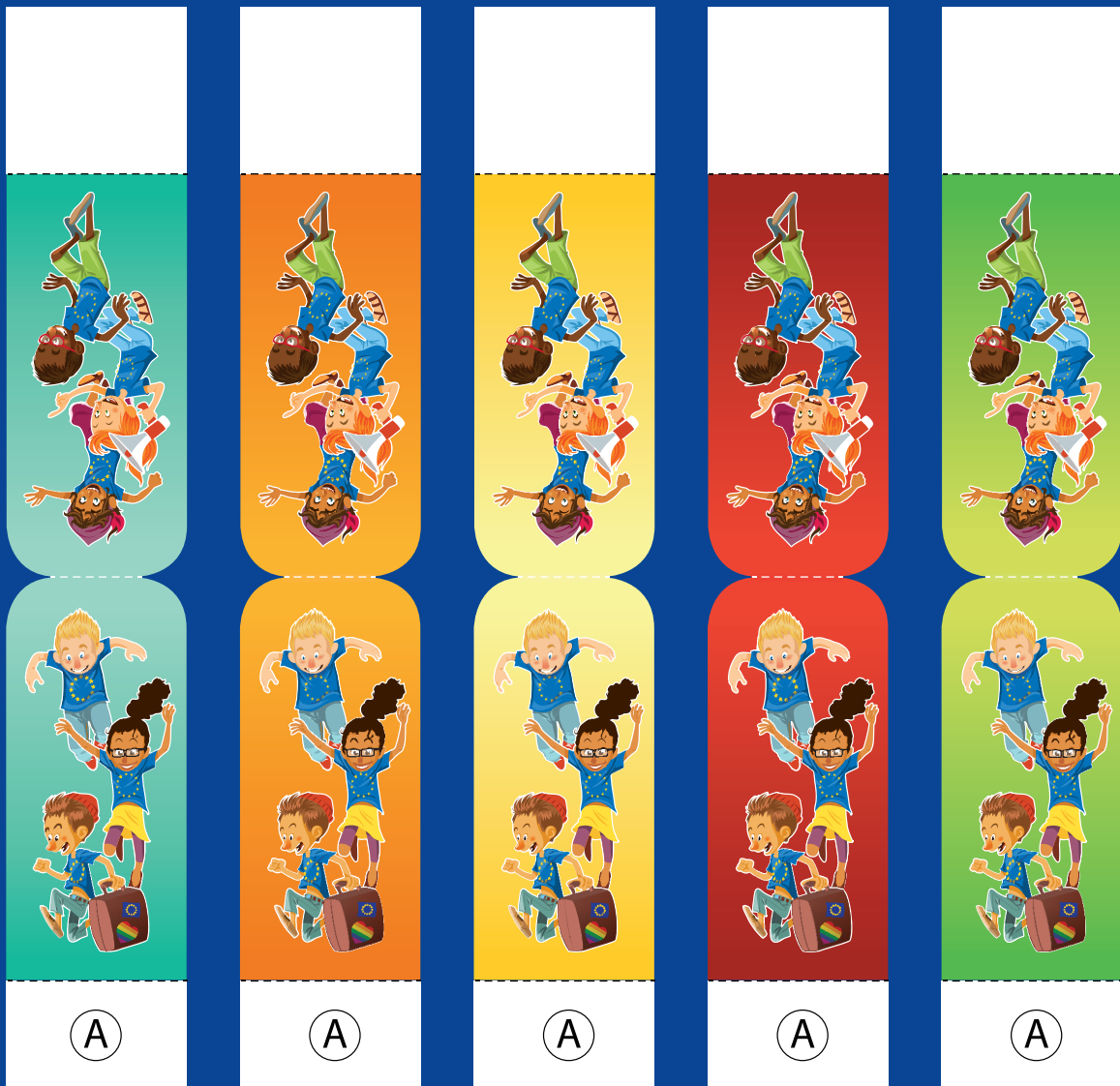
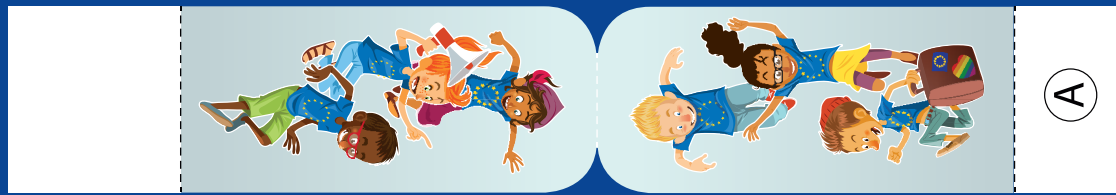
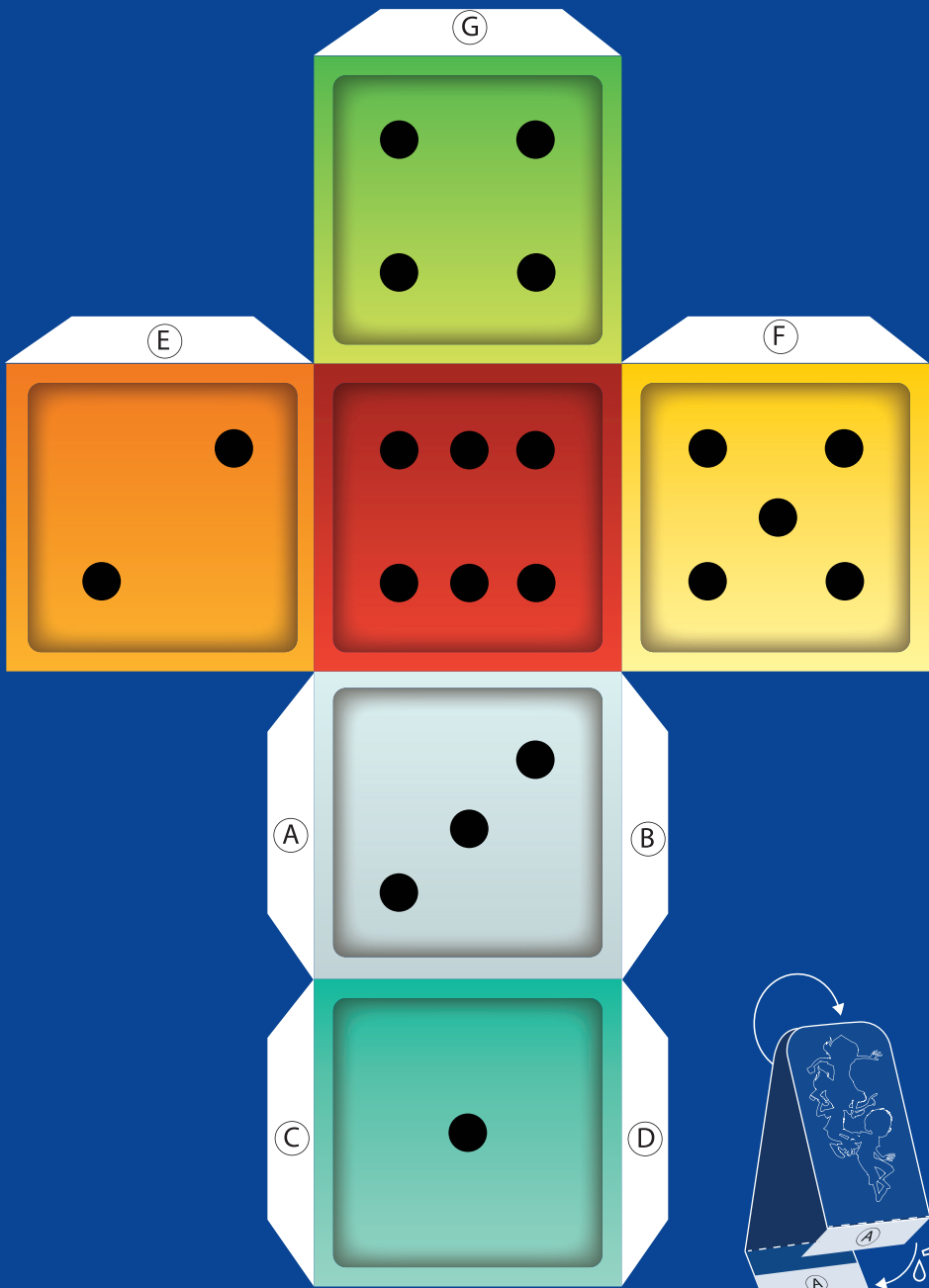
Dzieci również mają prawo do ochrony prawnej i mogą być sądzone, jeśli popełnią przestępstwo lub jeśli nie przestrzegają prawa.

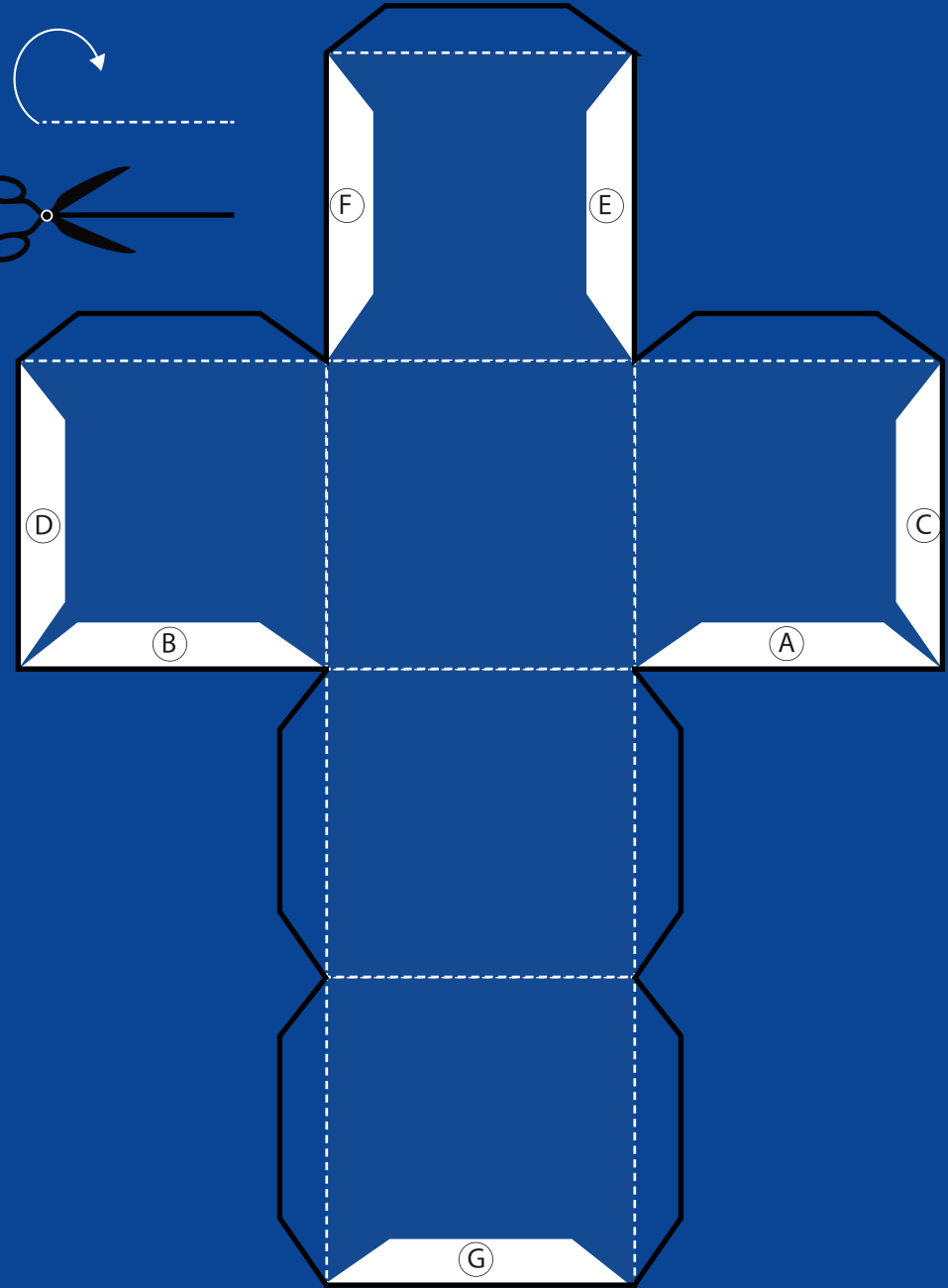
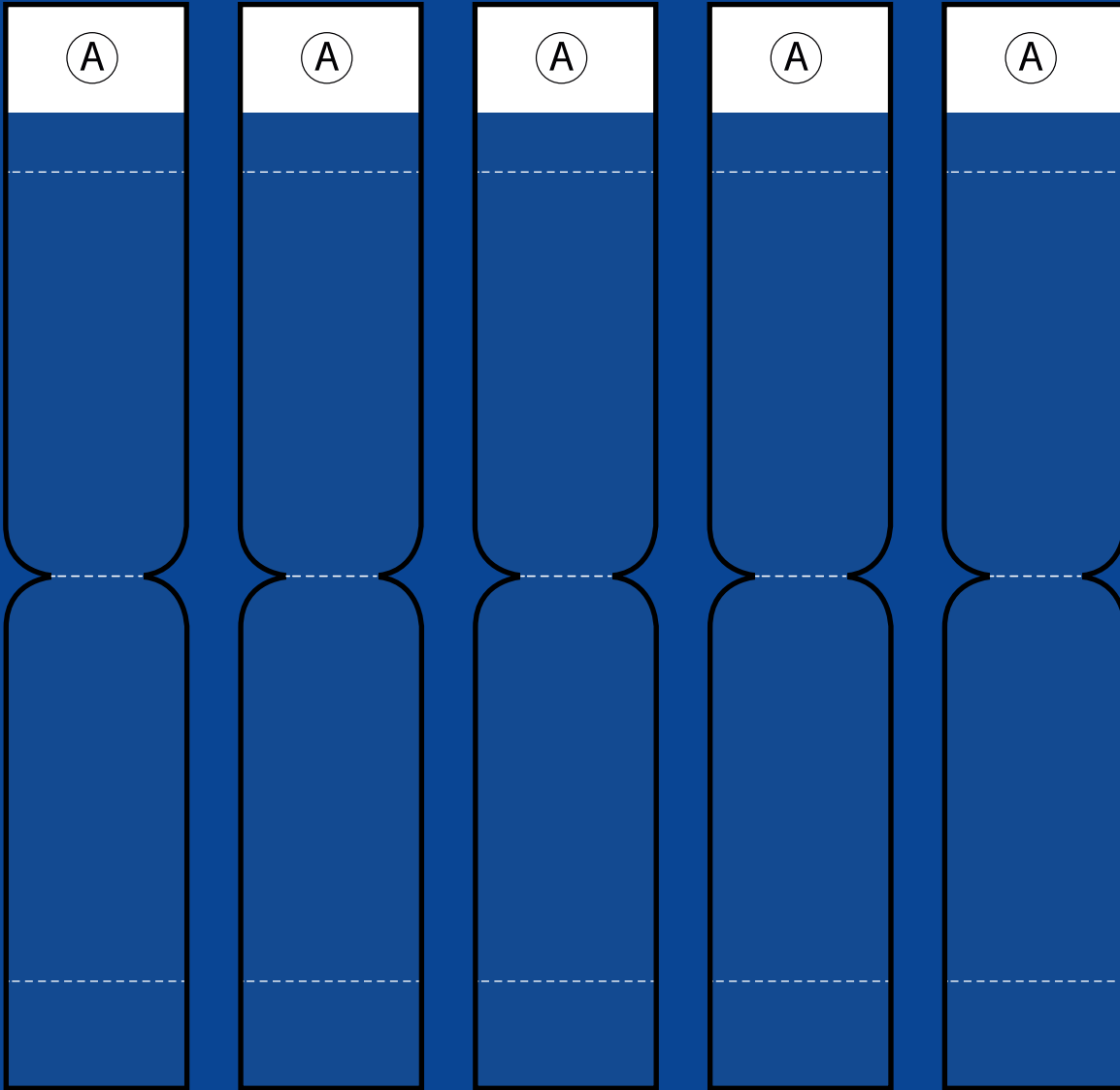
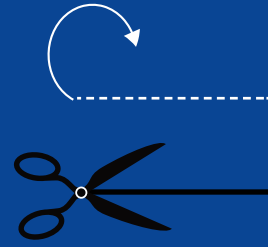
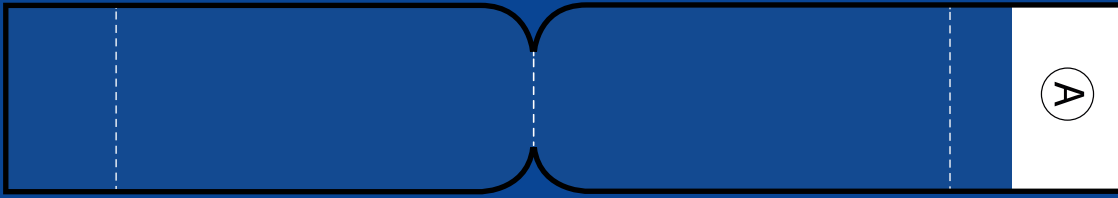
Konwencja o prawach dziecka stanowi, że:

- A – dzieci mają być sądzone w ten sam sposób, co dorośli**
- B – wiek dziecka musi być wzięty pod uwagę w wyroku**
- C – dzieci nie mogą być postawione przed sądem**

Jeśli podasz prawidłową odpowiedź, przesuwasz się do przodu o 2 pola

Odpowiedź B: istnieją kary dla dzieci, które nie przestrzegały prawa, ale dzieci, na przykład, nie mogą pójść do więzienia, a sądy podejmując decyzje muszą brać pod uwagę wiek dziecka.







DYPLOM MŁODEGO EUROPEJSKIEGO OBYWATELA

Został przyznany _____

Członkowi drużyny _____

Z klasy _____

Nazwa szkoły _____

Data _____

Za jej/jego wiedzę o wartościach europejskich.

Rada Europy to wiodąca organizacja europejska broniąca praw człowieka. Ma 47 państw członkowskich, z których 28 jest także członkami Unii Europejskiej. Wszystkie państwa członkowskie Rady Europy podpisały Europejską Konwencję Praw Człowieka, traktat, który powstał, by chronić prawa człowieka, demokrację i rządy prawa. Europejski Trybunał Praw Człowieka monitoruje wdrażanie Konwencji w państwach członkowskich.

www.coe.int

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE





**EUROPA MA
ZNACZENIE
KWESTIA WARTOŚCI**

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE



PORADY DLA NAUCZYCIELI

PRZYGOTOWANIE GRY

Dobrym pomysłem jest wyjaśnienie uczniom kontekstu i treści gry przed jej rozpoczęciem. Można im na przykład powiedzieć, że gra została wymyślona przez Radę Europy, która jest instytucją ochrony praw człowieka liczącą 47 państw członkowskich.

Ważne jest też upewnienie się, że zrozumieli znaczenie słowa „wartość” i opowiedzenie im o sześciu wartościach, które występują w grze. Zawarty w broszurze słowniczek pomoże ci wyjaśnić te terminy.

DECYZJE DOTYCZĄCE DRUŻYN

Biorąc pod uwagę, że gra dotyczy różnych wartości najlepiej będzie pozwolić dzieciom grać w mieszanych drużynach i może też zachęcić grupy do spójności, włączając dzieci, które nie są przyzwyczajone do uczestniczenia. Kiedy drużyny zostaną uformowane, niech każda drużyna wybierze swoją nazwę.

UPEWNIENIE SIĘ, ŻE GRA IDZIE GŁADKO

Zaleca się ustanowienie dodatkowych reguł:

- Opinia każdego powinna być szanowana, nawet jeśli istnieje pewna rozbieżność;
- Gracze nie powinni osądzać swoich kolegów z drużyny;
- Każdy powinien być włączony do gry poprzez podział zadań (rzucanie kostką, czytanie pytań i odpowiedzi, przesuwanie pionków po planszy, itd.).

To gra drużynowa: zatem każdy w drużynie musi być konsultowany w kwestii odpowiedzi.

KONTYNUACJA GRY

Pod koniec gry nauczyciele mogą wybrać jedną z wartości, by przestudiować ją bardziej szczegółowo, na przykład przez zasugerowanie dyskusji z uczniami. Może się ona opierać na następujących pytaniach:

- Jak ci się podobała gra?
- Jak się czułeś w swojej drużynie?
- Czego nowego się dowiedziałeś?
- Czy coś cię szczególnie zaskoczyło?
- Co w szczególności zapamiętałeś?
- Dlaczego uważasz, że ta gra jest ważna?



© Rada Europy

Wszelkie pytania związane z kopiowaniem, czy tłumaczeniem tego dokumentu, w całości lub w części, należy kierować do Dyrektoriatu Komunikacji (publishing@coe.int)

Pomysł i oryginalne teksty: Sophie Jeleff

Koordinacja w zakresie edycji i projektu graficznego: zespół Dyrektoriatu Komunikacji przy wsparciu Nadine Lyamour

Produkcja: Mediatools

www.mediatools.fr

Ilustracje: Toma Danton

Projekt graficzny: Guy de Guglielmi

Wydawca: Marie Mazas

EUROPA MA ZNACZENIE

KWESTIA WARTOŚCI

Naucz swoich uczniów więcej o wspólnych wartościach Europy: wolność wyrażania opinii, bezstronny system wymiaru sprawiedliwości, równość płci, zniesienie kary śmierci, wolne wybory i różnorodność / niedyskryminacja.

Baw się rozwiązując problemy w grupie, dyskutując je, sprawdzając jednocześnie swoją wiedzę o demokracji i prawach człowieka!

Broszura zawiera grę planszową dla uczniów w wieku 8–12 lat jak również strony z informacjami, które mogą być przydatne do przygotowania się do gry, bądź do poszerzenia zdobytej już wiedzy.

To wspaniała okazja, by połączyć grę w klasie z dyskusją o najważniejszych wartościach, które umożliwiają nam życie razem w społeczeństwie.

Odkryj **cyfrową wersję gry:**

<http://game-europe-values.eu>

