

**Gioco  
da tavolo  
sui valori  
dell'Europa**



**1 tabellone  
per la classe**



**48 carte  
da ritagliare**



**6 pedine  
e 1 dado  
da costruire**



**1 diploma**



**Risorse  
didattiche  
per l'insegnante**



# L'EUROPA

## UNA QUESTIONE DI VALORI







# L'EUROPA UNA QUESTIONE DI VALORI

**Questo gioco è stato inventato dal Consiglio d'Europa, un'istituzione europea che difende i diritti umani. Lo scopo del gioco è far scoprire ai giovani i sei valori difesi in tutta Europa. Ci sono anche altri valori, ma abbiamo deciso di focalizzarci su questi sei: diversità e non discriminazione, uguaglianza uomo-donna, elezioni libere/diritto di voto, equo sistema giudiziario, libertà di espressione e abolizione della pena di morte.**

## CHE COS'È UN VALORE?

Un valore è un modo di essere, di comportarsi o di agire quando pensiamo che qualcosa sia molto importante. Un valore serve come modello di riferimento e aiuta a prendere le giuste decisioni per permetterci di vivere insieme in armonia. Tutti abbiamo valori personali, familiari, valori della società, del paese in cui viviamo e valori comuni. Quando

diciamo che qualcosa è di valore, intendiamo che è importante per noi, che è prezioso. I valori sono anche regole o principi che sono fondamentali per noi e che vogliamo che anche gli altri rispettino.

I sei valori presentati nel gioco riguardano i tre campi d'azione del Consiglio d'Europa:

- **diritti umani;**
- **giustizia;**
- **democrazia.**

## CHE COSA SONO I DIRITTI UMANI?

I diritti umani rappresentano bisogni fondamentali. Costituiscono le regole base senza cui gli esseri umani non potrebbero vivere in dignità. La violazione dei diritti umani di una persona significa trattare quella persona come se non fosse un essere umano. Come gli adulti, anche i bambini hanno diritti. Tutti devono accettare di rispettare i diritti degli altri.

## CHE COS'È LA DEMOCRAZIA?

Democrazia deriva dalla parola greca demos, che significa popolo, e kratos, che significa potere. La democrazia si ha quando il potere appartiene a tutti i cittadini. I cittadini, durante le elezioni, scelgono la persona che vogliono che li rappresenti. La democrazia è anche applicabile a un villaggio o a una classe. Tutti hanno il diritto di partecipare! Il contrario della democrazia è la dittatura dove il potere è concentrato nelle mani di un solo individuo.

## CHE COS'È LA GIUSTIZIA?

Uno stato democratico deve rispettare le regole della Costituzione e le leggi stabilite. Anche i cittadini devono rispettare queste leggi e sono uguali davanti a esse. La giustizia, attraverso i tribunali, decide se una persona ha rispettato la legge o meno.

# REGOLE DEL GIOCO

**Durata:** da 30 a 60 minuti.

**Numero di partecipanti:** 2-30.

**Età:** 8-12

**Sebbene il gioco sia adatto anche a piccoli gruppi con un minimo di 2 persone, è stato concepito principalmente per le classi.**

## SCOPO DEL GIOCO

**Lo scopo del gioco è fare il giro completo delle 24 stelle del tabellone dell'Europa. Vince la prima squadra che raggiunge l'arrivo.**



## PER PREPARARE IL GIOCO TI SERVE:

**1. Materiale non fornito:** forbici, colla o scotch per il dado e le pedine, pennarelli o matite colorate, fogli bianchi (per le sfide creative).

## 2. Materiale fornito:

- Il tabellone.
- Le pedine da ritagliare e assemblare (a meno che tu non abbia già sei pedine di colori diversi).
- Il dado da ritagliare e assemblare (a meno che tu non ne abbia già uno).
- Le carte valori da ritagliare e dividere in sei mazzetti, con i colori rivolti verso l'alto, in corrispondenza dei 6 colori presenti sul tabellone.

In classe, si consiglia di giocare in squadre composte da 4 a 6 bambini. Un adulto può assistere gli studenti in ciascuna partita per chiarire alcuni punti o approfondire alcune questioni. Se in classe ci sono due adulti, si può giocare anche con due tabelloni. Si consiglia di unire più banchi al centro dell'aula, così che tutti i bambini possano disporsi intorno al tabellone. Il gioco si può fare anche per terra.

## SVOLGIMENTO

Posiziona le pedine nella prima casella. Inizia la squadra con il giocatore più giovane. Il giocatore lancia il dado una volta poi muove la pedina del numero di caselle corrispondenti.

Esempio: il giocatore ha fatto 4: muove la sua pedina di quattro caselle, si posiziona su una casella verde del tabellone; la squadra dovrà rispondere alla domanda "verde" corrispondente al valore "Elezioni libere".

La squadra a sinistra dei giocatori prende le carte e legge la domanda ad alta voce. La squadra che gioca ascolta la do-

manda, si consulta con gli altri giocatori, e poi risponde. In caso di risposta corretta, si seguono le istruzioni "avanza di una casella"... In caso di risposta sbagliata, si rimane sulla stessa casella.

La carta viene posizionata alla fine del mazzetto di carte verdi e la squadra a sinistra lancia il dado.

Mentre la squadra pensa alla propria risposta, gli altri giocatori possono consultarsi tra di loro. Ciò rende il gioco più vivace e l'attesa meno lunga.

## SFIDA CREATIVA

Alcune carte comprendono una "sfida creativa". Quando una squadra pesca questa carta, sono coinvolti i giocatori di tutte le squadre. Tutti partecipano e possono avanzare di due caselle se riescono a superare la sfida.

## JOKER

Sulle caselle "Joker", i giocatori possono scegliere la categoria di domande a cui vogliono rispondere.

Il gioco finisce quando una delle squadre raggiunge l'arrivo.





# VOCABOLARIO DEI VALORI EUROPEI



## DIVERSITÀ E NON DISCRIMINAZIONE

La discriminazione si ha quando una o più persone vengono rifiutate per ragioni di origine, colore della pelle, sesso, lingua, religione o opinioni politiche... e private dei loro diritti. La discriminazione, spesso basata su l'ignoranza, pregiudizi e stereotipi, si ha quando abbiamo paura di qualcosa che non ci è familiare o conosciuto e quando la nostra paura ci rende sospettosi o aggressivi nei confronti degli altri.



## UGUAGLIANZA UOMO-DONNA

Anche se donne e uomini hanno gli stessi diritti e sono uguali in dignità, nella società non sempre hanno le stesse opportunità. Come tutti gli altri diritti, l'uguaglianza di genere deve sempre essere protetta (per esempio, una pari retribuzione o una rappresentanza politica e nelle alte cariche aziendali più equilibrata).



## ELEZIONI LIBERE E DIRITTO DI VOTO

La democrazia si basa sul diritto di voto e sulle elezioni libere. In questo regime politico, il potere è nelle mani del popolo, che elegge i rappresentanti in modo che esprimano le opinioni di tutti. Sfortunatamente, in molti paesi, le elezioni non sono ancora libere. A volte il Capo di Stato decide da solo in maniera autoritaria. Altre volte, le elezioni vengono pilotate per fare in modo che vinca un determinato partito politico.

### DIVERSI TIPI DI ELEZIONI:

- > Elezioni legislative: i cittadini votano per i membri del parlamento nazionale.
- > Elezioni locali: i cittadini votano per i rappresentanti di una città o regione.
- > Elezioni presidenziali: i cittadini votano per il Presidente per proprio paese. Le elezioni si verificano anche in altre situazioni: nelle classi delle scuole, nei consigli della gioventù, nelle associazioni, nelle imprese...



## EQUO SISTEMA GIUDIZIARIO

Un equo sistema giudiziario garantisce che tutte le persone abbiano il diritto di difendersi di fronte ad un tribunale, che applica le leggi in maniera equa e giusta. La giustizia è un principio basato sul rispetto delle leggi del paese. Tutti sono uguali davanti alla legge. I tribunali decidono se una persona ha rispettato o meno la legge. La giustizia deve essere indipendente dal potere politico e agire in maniera neutra e imparziale, altrimenti è corrotta.



## LIBERTÀ DI ESPRESSIONE

La libertà di espressione garantisce che tutti abbiano il diritto di dire ciò che pensano e di dare la loro opinione. Questo principio fondamentale di democrazia significa che dobbiamo rispettare le opinioni delle altre persone, anche se sono diverse dalle nostre. Garantisce il dibattito e opinioni diverse nella società. Tuttavia, una società democratica può considerare necessario punire tutte le forme di espressione che diffondono o giustificano l'odio basato sull'intolleranza.



## ABOLIZIONE DELLA PENA DI MORTE

La pena di morte, conosciuta anche come punizione capitale, è una decisione di giustizia che condanna a morte coloro che vengono ritenuti colpevoli dei crimini più gravi agli occhi della legge. I 47 Stati membri del Consiglio d'Europa non applicano più la pena di morte perché è una violazione del diritto alla vita e quindi una violazione dei diritti umani. Tuttavia, la pena di morte continua a esistere in molti paesi (Stati Uniti, Cina, Giappone...).

# VOCABOLARIO PAROLE COMPLESSE USATE NEL GIOCO

**ABOLIZIONE:** azione di annullare una legge, una pratica ecc.

**CENSURA:** limitazione della libertà di espressione. La censura solitamente viene praticata da un organismo che detiene il potere (politico o religioso, per esempio); nega la pubblicazione di qualsiasi tipo di opinione (in giornali, libri, film...) che le autorità non approvano o criticano.

**CITTADINO:** persona che ha diritti e doveri politici in un paese specifico. I cittadini possono votare ed essere eletti per le cariche politiche. In alcuni paesi, i cittadini possono votare direttamente per o contro le leggi.

**CONDANNA:** azione di dichiarare una persona colpevole e imporgli una pena.

**CORRUZIONE:** quando si approfitta del proprio potere o della propria ricchezza per influenzare le decisioni e ottenere vantaggi.

**DEPUTATO:** membro eletto del parlamento.

**DIFFAMAZIONE:** opinione offensiva, non dimostrata, che danneggia la reputazione di una persona. Chiunque sia vittima di diffamazione può sporgere denuncia e chiedere giustizia.

**DISCORSO DELL'ODIO:** opinioni che diffondono o giustificano qualsiasi forma di intolleranza o discriminazione. I gruppi che sono

spesso vittime del discorso dell'odio sono omosessuali, ebrei, musulmani e donne.

**DISCRIMINAZIONE:** quando si esclude un gruppo sociale dagli altri trattandolo peggio. La discriminazione crea disuguaglianza tra gli esseri umani. Si fonda sulle differenze di etnia, colore della pelle, preferenze sessuali, religione, età, disabilità, apparenza e costumi...

**MEDIA:** tutti i mezzi di diffusione o di trasmissione di informazioni al pubblico. Esistono quattro media principali: stampa (giornali), televisione, radio, Internet (inclusi social media e blog).

**MINORANZA ETNICA:** gruppo di persone che vive sul territorio di uno Stato ma che si differenzia dalla maggior parte per lingua, religione, storia e costumi.

**OMOFOBIA:** paura e rifiuto degli omosessuali, e, più genericamente, insieme di pregiudizi e discriminazioni a cui sono soggetti. Il comportamento omofobico può assumere la forma di insulti o derisioni, violenze fisiche o esclusione (per esempio nelle imprese o nello sport).

**OMOSESSUALITÀ:** attrazione sessuale e relazione d'amore tra persone dello stesso sesso.

**PARLAMENTARE:** membro del parlamento (deputato o senatore) che dibatte e vota le leggi.

**PARTITO POLITICO:** gruppo organizzato di persone che condivide una visione comune della società e il cui scopo è essere eletto per mettere in atto il proprio programma.

**PENA DI MORTE:** esecuzione di una persona che è stata condannata a morte.

**POTERE:** possibilità di fare qualcosa per esempio fisicamente o intellettualmente. I dirigenti di un'impresa o i politici hanno potere perché possiedono i mezzi per fare scelte e prendere decisioni.

**PREGIUDIZIO:** opinione che una persona esprime senza conoscere i fatti; un'idea prestabilita di una persona o di un gruppo di persone.

**RAZZISMO:** ideologia secondo cui esistano razze umane diverse e alcune siano inferiori ad altre; comportamento influenzato da questa ideologia: ostilità o intolleranza nei confronti di un gruppo umano di un'altra religione, un altro colore della pelle, altri costumi, in breve: diverso.

**ROM:** nome dato ad un gruppo di persone nomadi che originariamente provenivano dall'India e che si sono stabilite in molti paesi europei. Costituiscono la più grande minoranza etnica in Europa. In italiano i Rom sono anche chiamati Gitani, Manush, Yenish, Sinti, Viaggianti o semplicemente Nomadi.

**SLOGAN:** breve frase che esprime un'idea in grado di attirare l'attenzione pubblica. Gli slogan vengono usati in pubblicità e politica (per esempio, in occasione di eventi politici), e sono semplici da ricordare, capire e ripetere.





**ELEZIONI  
LIBERE**



**ELEZIONI  
LIBERE**



**ELEZIONI  
LIBERE**



**ELEZIONI  
LIBERE**



## Democrazia: una lezione di greco



Democrazia proviene dalle parole greca demos, che significa "popolo", e kratos, che significa "potere".

**Democrazia quindi significa che:**

**A – il potere appartiene ai cittadini**

**B – tutti hanno il diritto di fare ciò che vogliono**

**C – il Capo di Stato prende tutte le decisioni**

**Se dai la risposta corretta, avanza di 2 caselle**

**Risposta A:** Tutti i cittadini eleggono i loro rappresentanti o decisori politici, che in seguito governano il paese.

## Per votare è necessario essere adulti?



Nella maggior parte dei paesi, non puoi votare fin quando non hai compiuto 18 anni o in alcuni casi 21.

Ma ci sono paesi dove i giovani possono votare anche a partire da 16 anni.

**In Europa, dove si può votare a 16 anni?**

**A – in Austria e Scozia (Regno Unito)**

**B – in Spagna e Svezia**

**C – in Turchia e Italia**

**Se dai la risposta corretta, avanza di 2 caselle**

**Risposta A:** in Austria e Scozia (Regno Unito), l'età minima per votare è stata abbassata a 16 anni. In base al tipo di elezioni, può accadere anche in Germania.

## Diritto di voto delle donne



In una democrazia, tutti i cittadini dovrebbero avere gli stessi diritti e partecipare in maniera equa alle decisioni. Tuttavia esistono delle differenze.

**Il primo paese europeo che diede il diritto di voto alle donne fu:**

**A – Francia**

**B – Norvegia**

**C – Grecia**

**Se dai la risposta corretta, avanza di 2 caselle**

**Risposta B:** la Norvegia diede alle donne il diritto di voto nel 1913, la Francia nel 1944 e la Grecia nel 1952.

## Partiti politici liberi



Un partito politico è un gruppo di persone che si organizza per trovare soluzioni ai problemi, definire un programma e nominare candidati per le elezioni. In una democrazia, tutti hanno il diritto di formare un partito politico.

**È possibile candidarsi alle elezioni senza essere un membro di un partito politico?**

**A – sì**

**B – no**

**Se dai la risposta corretta, avanza di 1 casella**

**Risposta A:** Tutti gli adulti possono candidarsi alle elezioni. Non è necessario essere membro di un partito politico.



**ELEZIONI  
LIBERE**



**ELEZIONI  
LIBERE**



**ELEZIONI  
LIBERE**



**DIVERSITÀ  
E NON  
DISCRIMINAZIONE**



# Elezioni pluraliste



Chi può votare alle elezioni per il Parlamento europeo?

**A – i cittadini dei 47 Stati membri del Consiglio d'Europa**

**B – i cittadini dei 28 Stati membri dell'Unione europea**

**C – chiunque viva in Europa**

**Se dai la risposta corretta, avanza di 2 caselle**

**Risposta B:** Per quanto riguarda le elezioni europee, tutti i cittadini dell'Unione europea hanno il diritto di voto alle elezioni del Parlamento europeo nel paese in cui risiedono. Ma è necessario avere la nazionalità di uno dei 28 paesi dell'Unione europea.

# Partecipare non significa solo votare!



Esistono molte forme di partecipazione alla vita della società, non solo attraverso il voto. Puoi interessarti, esprimere la tua opinione o impegnarti per una causa o un'azione.

**Sai in che modo i bambini possono prendere parte alle decisioni?**

**Se riesci a trovare 2 forme di partecipazione, avanza di 3 caselle**

**Esempi:** consigli municipali della gioventù, rappresentanti di classe, adesione ad un'associazione...

# Sfida creativa per tutti!



**Scegli un tema di attualità in classe e discuti i pro e i contro per 5 minuti, poi vota.**

**Se hai votato e preso una decisione democratica, avanza di 2 caselle**

# L'Europa: un mosaico sacro



L'Europa è un mosaico di molteplici storie, culture e persone. La forza dell'Europa sta nella sua diversità.

**Quante lingue vengono parlate in Europa:**

**A – 28**

**B – 47**

**C – più di 200**

**Se dai la risposta corretta, avanza di 1 casella**

**Risposta C:** in Europa puoi sentire e leggere più di 200 lingue; non solo le lingue ufficiali dei diversi paesi ma anche le lingue regionali.



**DIVERSITÀ**

**E NON**

**DISCRIMINAZIONE**



**DIVERSITÀ**

**E NON**

**DISCRIMINAZIONE**



**DIVERSITÀ**

**E NON**

**DISCRIMINAZIONE**



**DIVERSITÀ**

**E NON**

**DISCRIMINAZIONE**



# Rispetto

per i sentimenti delle  
altre persone



Se un uomo ama un altro uomo, è omosessuale. Se una donna ama un'altra donna, è lesbica (o omosessuale). Tutti hanno il diritto di amare chi vogliono.

**Lomofobia è:**

- A – avere paura delle altre persone**
- B – rifiutare o ferire una persona perché è omosessuale**

**Se dai la risposta corretta, avanza di 2 caselle**

**Risposta B:** a volte gli omosessuali sono maltrattati. In alcuni paesi del mondo, l'omosessualità è proibita e severamente punita!

# Combattere la discrimi- nazione



**Combattere la discriminazione è:**

- A – assicurarsi che tutti abbiano gli stessi diritti, nonostante le differenze di genere, età e nazionalità, ecc...**
- B – una questione che non riguarda i bambini**
- C – non parlare di cosa ci rende diversi**

**Se dai la risposta corretta, avanza di 2 caselle**

**Risposta A:** combattere la discriminazione riguarda tutti, anche i bambini! Accettare un compagno di classe nel tuo gruppo, anche se sembra diverso, è il primo passo per lottare contro discriminazione. E bisogna parlarne per combatterla!

# Cartellino rosso contro il razzismo



Molte persone in Europa ancora vengono perseguitate a causa del colore della loro pelle, della loro religione o delle loro origini.

**Hai delle idee su come combattere il razzismo?**

**Se sì, avanza di 1 casella**

Esistono molti modi per combattere il razzismo e la discriminazione. Il primo è saper riconoscere una situazione di questo genere e fare qualcosa, agendo direttamente, o parlando con degli adulti.

Esistono anche delle associazioni che aiutano le vittime del razzismo e che spiegano i diversi tipi di discriminazione ai bambini.

# Discrimi- nazione!



La discriminazione consiste nell'escludere una persona, o un gruppo di persone, insultandole o trattandole male perché sono diverse.

**Hai già vissuto una situazione discriminatoria (che ha coinvolto te stesso o qualcuno che conosci) o hai mai discriminato qualcuno?**

**Condividi la tua esperienza con gli altri e avanza di 2 caselle**

È importante saper riconoscere delle situazioni discriminatorie per poterle denunciare, e anche per prendere consapevolezza delle situazioni in cui possiamo aver discriminato qualcuno, anche senza volerlo.



**DIVERSITÀ**

**E NON**

**DISCRIMINAZIONE**



**DIVERSITÀ**

**E NON**

**DISCRIMINAZIONE**



**DIVERSITÀ**

**E NON**

**DISCRIMINAZIONE**



**DIVERSITÀ**

**E NON**

**DISCRIMINAZIONE**



# Mobilità, una questione complessa



Le persone si spostano in Europa per lavorare, raggiungere i loro familiari o scappare da una guerra nel loro paese di origine. Non è sempre facile per gli immigrati trovare un proprio spazio nel nuovo paese.

Tu provieni da un altro paese?

I tuoi genitori o i tuoi nonni provengono da un altro paese?

**Sai perché sono venuti nel paese in cui vivi ora?**

**Avanza di 2 caselle se hai il coraggio di  
condividere la tua storia**



# Sfida creativa per tutti!

In 5 minuti, inventa una canzone contro la discriminazione. Tutti devono scrivere una riga.

**Se sei riuscito a scrivere una breve canzone,  
avanza di 2 caselle**

# Rom



I Rom sono la più grande minoranza etnica in Europa. Sono presenti in quasi tutti i paesi europei e molto spesso sono vittime di discriminazione.

**Quanti Rom ci sono nel continente europeo:**

**A – 4 milioni**

**B – 9 milioni**

**C – 12 milioni**

**Se dai la risposta corretta, avanza di 2 caselle**

**Risposta C:** Ci sono circa 12 milioni di Rom nel continente europeo e quasi 6 milioni nell'Unione europea.

# Tutti diversi, tutti uguali



Pensa a qualcosa che hai in comune con i tuoi compagni di classe e qualcosa che ti rende unico e di cui puoi essere fiero.

**Condividilo con i tuoi amici.**

**Avanza di 2 caselle per tutto ciò che  
ti rende ciò che sei**

**UGUAGLIANZA  
UOMO-DONNA**



**UGUAGLIANZA  
UOMO-DONNA**



**UGUAGLIANZA  
UOMO-DONNA**



**UGUAGLIANZA  
UOMO-DONNA**





# Cambiare la società



La lotta per l'uguaglianza tra uomini e donne dovrebbe essere combattuta da:

A – tutti i membri della società

B – i giovani

C – solo le donne

**Se dai la risposta corretta, avanza di 1 casella**

**Risposta A:** Tutti i membri della società dovrebbero agire per far progredire l'uguaglianza tra uomini e donne.

# Ragazzi e ragazze a scuola



In molti paesi poveri del mondo, milioni di ragazze non vanno a scuola. Devono aiutare i loro genitori nei lavori domestici o si devono sposare giovani.

**In Europa, le ragazze hanno meno qualifiche dei ragazzi:**

A – vero

B – falso

**Se dai la risposta corretta, avanza di 1 casella**

**Risposta B:** Falso: le statistiche mostrano che le ragazze hanno più qualifiche dei ragazzi, e in generale le ragazze devono superare più ostacoli per svolgere certe professioni!

# Un pregiudizio non è una buona idea!



Un pregiudizio è un'opinione falsa, prestabilita, che a dir la verità, non ha ragion d'essere. Per esempio, credere che alcuni lavori siano destinati agli uomini e non alle donne, è un pregiudizio. Credere che le ragazze e i ragazzi siano automaticamente interessati a tipi di giochi diversi è un altro pregiudizio!

**Credi veramente che i ragazzi siano migliori in matematica e le ragazze migliori nelle lingue? Condividi le tue idee**

**Avanza di 1 casella dopo la discussione**

# Disuguaglianza e violenza



In molti paesi, i ragazzi sono trattati meglio rispetto alle ragazze a causa dei costumi o delle tradizioni. I ragazzi hanno diritti che vengono negati alle ragazze. Le ragazze sono obbligate a sposarsi forzatamente, e a volte sono vittime di violenza, private dell'assistenza medica e della possibilità di andare a scuola. In Europa, ragazze e donne subiscono anche violenze, nelle loro famiglie, a lavoro e su Internet.

**Anche gli uomini possono essere vittime di violenza:**

A – vero

B – falso

**Se dai la risposta corretta, avanza di 1 casella**

**Risposta A:** Anche gli uomini sono coinvolti in alcune forme di violenza come il matrimonio forzato e la violenza domestica ma meno frequentemente e in forme meno gravi.

**UGUAGLIANZA  
UOMO-DONNA**



**UGUAGLIANZA  
UOMO-DONNA**



**UGUAGLIANZA  
UOMO-DONNA**



**UGUAGLIANZA  
UOMO-DONNA**



# Parità di stipendio a parità di lavoro



È giusto che, per uno stesso lavoro, una donna venga pagata di meno rispetto ad un uomo?

**È stato calcolato che oggi in Europa, gli uomini guadagnano in media:**

- A – meno di una donna
- B – il doppio di una donna
- C – il 16% in più di una donna

**Se dai la risposta corretta, avanza di 2 caselle**

**Risposta C:** Rimangono ancora molti progressi da fare affinché le donne guadagnino quanto gli uomini: il 16% di differenza nello stipendio per lo stesso lavoro è ingiusto. Alcune persone affermano che ciò avviene perché le donne avranno figli e smetteranno di lavorare, ma non è una buona motivazione!

# Lavori per uomini e lavori per donne



Sebbene l'Europa ora offra molte opportunità sia agli uomini che alle donne, alcuni lavori sono ancora considerati esclusivamente per donne o per uomini. Le persone spesso discriminano o puntano il dito contro gli uomini che fanno "lavori femminili" e le donne che fanno "lavori maschili".

**Trova tre tipi di lavori detti "lavori femminili" o "lavori maschili" e discutine con la tua squadra.**

**Avanza di 2 caselle**

Alcuni lavori sono destinati quasi esclusivamente ad uno dei due sessi. Ogni anno in Germania nelle scuole viene organizzata una giornata speciale per introdurre i lavori femminili agli uomini e i lavori maschili alle donne.

# Supereroine, supereroi



**Nei libri e nei film ci sono più supereroi che supereroine:**

- A – vero
- B – falso

**Chi consideri un supereroe? E chi una supereroina? Discutine con la tua squadra.**

**Se dai la risposta corretta, avanza di 1 casella**

**Risposta A:** sì, ci sono più supereroi. È ora di inventare la tua supereroina!

# Parità



Parità significa dare a donne e uomini lo stesso accesso a istruzione, salute, sport, mondo del lavoro, media e attività ricreative. Rappresenta l'opportunità di partecipare equamente agli affari politici, alle prese di decisioni, alla condivisione di responsabilità e compiti.

**Trova un ambito in cui pensi che uomini e donne vengano trattati in maniera uguale e un ambito in cui pensi vengano trattati in maniera diversa.**

**Avanza di 2 caselle**



**UGUAGLIANZA  
UOMO-DONNA**



**ABOLIZIONE DELLA  
PENA DI MORTE**



**ABOLIZIONE DELLA  
PENA DI MORTE**



**ABOLIZIONE DELLA  
PENA DI MORTE**





# Sfida creativa per tutti!

Per 5 minuti, immagina di essere del sesso opposto. Che cosa cambierebbe? Che cosa potresti fare che normalmente non puoi? Che cosa non potresti fare rispetto a ciò che fai ora? Condividi le tue impressioni.

**Avanza di 2 caselle se hai condiviso le tue impressioni**

## Un continente senza la pena di morte



Dal 1997 non ci sono state esecuzioni in nessuno dei 47 Stati membri del Consiglio d'Europa.

**Enel resto del mondo? Quanti paesi hanno abolito la pena di morte?**

- A - 98
- B - 50
- C - 20

**Se dai la risposta corretta, avanza di 1 casella**

**Risposta A:** 98 paesi hanno abolito la pena di morte. Altri paesi non l'hanno abolita ufficialmente ma non la applicano più (Amnesty International, 2014). Il mondo progredisce, quindi, verso l'abolizione della pena di morte ma rimangono ancora molti paesi che procedono con le esecuzioni.

## Che cosa vuol dire "abolire la pena di morte"?



La pena di morte (o "punizione capitale") è la condanna a morte di una persona da parte della giustizia. Significa decidere che ciò che la persona ha fatto è talmente grave che deve essere punita con la morte. Applicare la pena di morte, significa autorizzare l'omicidio di un essere umano. Abolire la pena di morte significa decidere che questo tipo di punizione non esiste più.

**Quale paese fu il primo al mondo ad aver abolito la pena di morte?**

- A - Stati Uniti
- B - Germania
- C - Venezuela

**Se dai la risposta corretta, avanza di 2 caselle**

**Risposta C:** Il Venezuela fu il primo paese ad aver abolito la pena di morte nel 1863.

## Il diritto alla vita



L'articolo 2 della Convenzione europea dei diritti dell'uomo afferma che tutti hanno il diritto alla vita e che questo diritto è protetto dalla legge. Una persona che commette gravi crimini può essere severamente punita ma non dovrebbe essere privata del proprio diritto alla vita.

**Quale pensi sia la risposta corretta?**

- A - nessuno dovrebbe essere privato del proprio diritto alla vita
- B - i criminali non dovrebbero beneficiare di tutti i diritti umani

**Se dai la risposta corretta, avanza di 2 caselle**

**Risposta A:** Nessuno dovrebbe essere privato dei propri diritti umani, incluso il diritto alla vita. I diritti umani sono "inalienabili". Quindi, nessuno ha il diritto di uccidere un'altra persona.

**ABOLIZIONE DELLA  
PENA DI MORTE**



**ABOLIZIONE DELLA  
PENA DI MORTE**



**LIBERTÀ  
DI ESPRESSIONE**



**ABOLIZIONE DELLA  
PENA DI MORTE**





## Correre il rischio di uccidere una persona innocente



La giustizia può commettere errori e giudicare colpevole qualcuno che è innocente. Con la pena di morte, c'è sempre il rischio di uccidere una persona innocente. In Europa, è stato deciso di non applicare più la pena di morte. La giustizia può condannare una persona a sanzioni pecuniarie, a servizi socialmente utili o alla reclusione.

**Trova altre forme di sentenze o punizioni che non siano la pena di morte.**

**Condividi le tue idee e avanza di 2 caselle**

## 10 ottobre, Giornata europea contro la pena di morte



Il Consiglio d'Europa e l'Unione europea hanno istituito una Giornata europea contro la pena di morte. Lo scopo è abolire definitivamente questa pena e resistere ai tentativi di volerla ristabilire.

**Esiste anche una giornata mondiale contro la pena di morte:**

**A – vero**

**B – falso**

**Se dai la risposta corretta, avanza di 1 casella**

**Risposta A:** vero, questa giornata speciale viene celebrata il 10 ottobre.

## Sfida creativa per tutti!



Immagina uno slogan per la Giornata europea contro la pena di morte il 10 ottobre. Lo slogan deve essere breve, chiaro e accattivante. Hai 5 minuti.

**Se sei riuscito a trovare lo slogan, avanza di 2 caselle**

## Libertà di espressione: definizione



Tutti hanno il diritto di esprimere la propria opinione, in ogni momento. La libertà di espressione è un diritto fondamentale di tutti.

**La libertà di espressione permette a tutti di:**

**A – dire qualsiasi cosa a chiunque**

**B – dire ciò che si pensa senza violare i diritti delle altre persone**

**C – dire ciò che la maggior parte delle persone pensa**

**Se dai la risposta corretta, avanza di 2 caselle**

**Risposta B:** la libertà di espressione è un diritto molto importante, anche per i bambini. Non appena un bambino è abbastanza grande per esprimere le sue opinioni, ha il diritto di farlo per le questioni che lo riguardano. I paesi devono assicurare che questo diritto venga rispettato.

**LIBERTÀ  
DI ESPRESSIONE**



**LIBERTÀ  
DI ESPRESSIONE**



**LIBERTÀ  
DI ESPRESSIONE**



**LIBERTÀ  
DI ESPRESSIONE**



# Libertà dei media e libertà di espressione



Per garantire la libertà di espressione, i media non devono dipendere da coloro che detengono il potere politico. Non dovrebbero neanche appartenere alle stesse persone. Altrimenti l'informazione potrebbe essere manipolata o falsificata.

**In una democrazia, i media hanno il diritto di esprimersi contro il governo di un paese:**

- A – vero
- B – falso

**Se dai la risposta corretta, avanza di 1 casella**

**Risposta A:** tutti hanno il diritto di esprimersi contro le politiche messe in atto dal proprio governo – fa parte del diritto alla libertà di espressione. Un governo democratico non può impedire il dibattito o togliere la parola a chi non è d'accordo.

# Libertà di pensiero e religione



Tutti sono liberi di pensare o credere ciò che vogliono a condizione di rispettare il pensiero e la fede degli altri.

**Tutti hanno il diritto di scegliere liberamente la propria religione:**

- A – vero
- B – falso

**Se dai la risposta corretta, avanza di 1 casella**

**Risposta A:** sì, tutti hanno il diritto di scegliere la propria religione liberamente, e anche il diritto di non avere alcuna religione. I genitori hanno il diritto e il dovere di guidare i bambini nella loro scelta.

# Possiamo dire ciò che vogliamo su Internet?



Internet offre l'opportunità di esprimerci liberamente e condividere idee sui social network. Quindi, ciò significa che puoi dire tutto ciò che vuoi? No. Insulti, pettegolezzi, minacce e discorsi di odio non riguardano la libertà di espressione.

**La diffamazione è:**

- A – impedire a qualcuno di esprimersi
- B – commentare una notizia attraverso un mezzo di comunicazione
- C – esprimere insulti ingiuriosi contro qualcuno che potrebbe essere riconosciuto

**Se dai la risposta corretta, avanza di 2 caselle**

**Risposta C:** Nei paesi europei, la diffamazione viene punita dalla legge. La libertà di espressione si estende fin quando non interferisce con la libertà degli altri. In ogni caso, nessuno ha il diritto di insultare un'altra persona.

# La diffusione delle idee: i media



Per esprimere le proprie idee, si può scrivere un libro, un articolo di giornale, parlarne alla radio o alla televisione, comunicare su Internet. Tutti questi mezzi sono chiamati "media" o "mezzi di comunicazione".

**Impedire ai bambini l'accesso a certi siti web è una violazione del loro diritto all'informazione:**

- A – vero
- B – falso

**Se dai la risposta corretta, avanza di 1 casella**

**Le risposte A e B sono corrette,** dipende dai siti che vengono vietati. In alcuni casi, i siti vietati sono dannosi per i bambini ed è un dovere degli adulti proteggerli. Se i siti vietati non sono pericolosi, è una violazione del diritto all'informazione.



**LIBERTÀ  
DI ESPRESSIONE**



**LIBERTÀ  
DI ESPRESSIONE**



**LIBERTÀ  
DI ESPRESSIONE**



**LIBERTÀ  
DI ESPRESSIONE**



# Censura!



Quando un'autorità (governativa, religiosa o di altra natura) impedisce a una persona, un giornalista o un media di esprimere liberamente la propria opinione, sta praticando la censura.

Molti giornalisti nel mondo rischiano la loro vita se pubblicano certi tipi di informazioni.

**Conosci alcuni esempi in cui la vita dei giornalisti è stata minacciata perché hanno scelto di pubblicare cose che non tutti approvavano?**

**Discuti un esempio e avanza di 2 caselle**

# No al discorso dell'odio



Il Consiglio d'Europa ha lanciato una campagna contro il discorso dell'odio su Internet.

**Che cos'è il discorso dell'odio? Hai mai letto o sentito un discorso di odio?**

**Cosa puoi fare se senti un discorso di odio o ne leggi uno su Internet?**

**Condividi le tue idee e avanza di 1 casella**

Puoi trovare molte idee ed esempi sulla campagna "No al discorso dell'odio" sul sito web: <http://www.nohatespeechmovement.org/>

# Libertà di espressione e rispetto per gli altri



La libertà di espressione è un diritto. Come tutti gli altri diritti, non hai il diritto di libertà di espressione se danneggi gli altri o violi i loro diritti.

**Quali sono, secondo te, i limiti alla libertà di espressione?**

**Che cosa è lecito dire e che cosa no?**

**Avanza di 1 casella dopo averne discusso con i tuoi compagni di squadra**

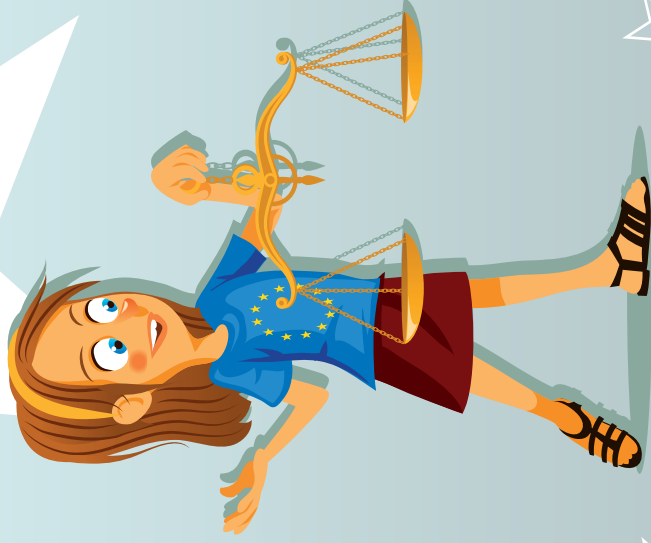
# Sfida creativa per tutti!



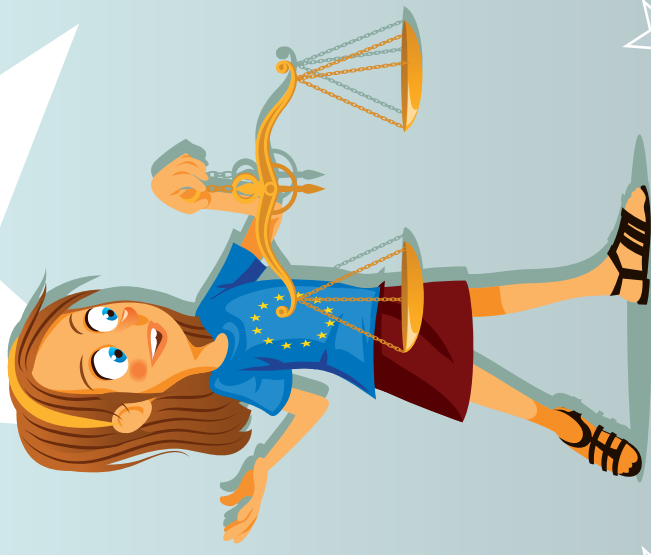
Insieme a tutta la tua squadra, inventa una scenetta che rappresenti la libertà di espressione. Tutti i membri della squadra devono avere un ruolo. Discuti cosa significhi per te la "libertà di espressione", poi fai una scenetta che la rappresenti. Hai 5 minuti.

**Avanza di 2 caselle se sei riuscito a inventare una scenetta che rappresenti la libertà di espressione**

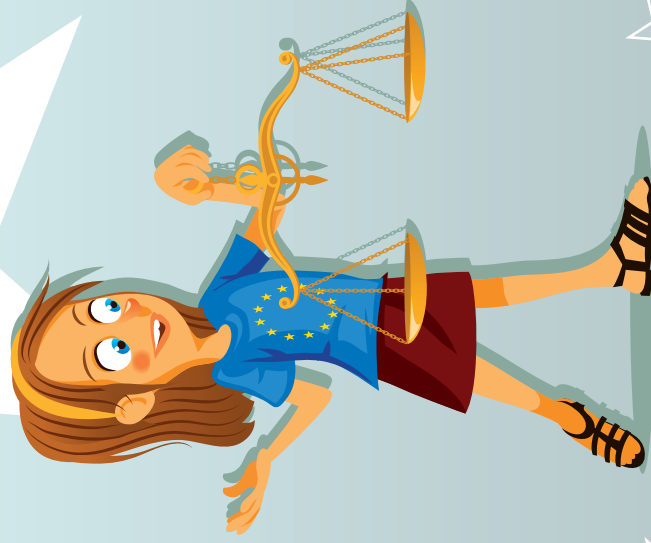
**EQUO SISTEMA  
GIUDIZIARIO**



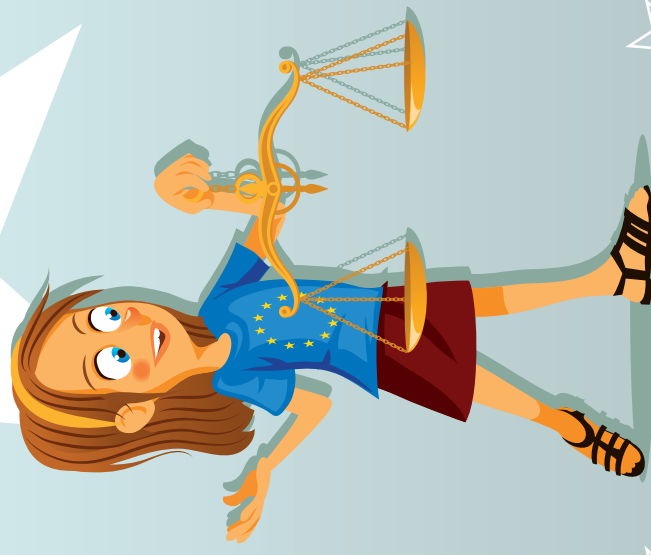
**EQUO SISTEMA  
GIUDIZIARIO**



**EQUO SISTEMA  
GIUDIZIARIO**



**EQUO SISTEMA  
GIUDIZIARIO**



# Attenzione, corruzione!



La corruzione avviene quando si approfitta del proprio potere o della propria ricchezza per ottenere vantaggi.

**Se un giudice riceve del denaro per decidere in favore della persona che lo ha pagato, questa è corruzione:**

**A – vero**

**B – falso**

**Se dai la risposta corretta, avanza di 2 caselle**

**Risposta A:** Sì, questa è corruzione. La corruzione della giustizia è il contrario di una giustizia equa ed è punibile dalla legge.

# Innocente fino alla condanna



Chiunque venga accusato di un crimine è innocente fino alla condanna. Nessuno può essere accusato senza prove.

**Conosci qualche situazione in cui sei stato ingiustamente accusato di qualcosa? E hai mai ingiustamente accusato qualcuno di qualcosa?**

**Racconta agli altri la tua esperienza e avanza di 2 caselle**

# Che cos'è la giustizia?



La giustizia è un principio morale che stabilisce come vivere insieme nella società; è basata sul rispetto delle leggi e sul rispetto dei diritti degli altri. Gli esseri umani sono uguali davanti alla legge. La giustizia decide se una persona ha rispettato o meno la legge.

**In una democrazia, le leggi sono votate da:**

**A – il Capo di Stato**

**B – i membri del parlamento eletti dai cittadini**

**Se dai la risposta corretta, avanza di 2 caselle**

**Risposta B:** le leggi vengono approvate dal parlamento, che deve essere indipendente dal governo.

# Giudici e tribunali indipendenti



Per rendere la giustizia equa, i giudici e i tribunali non devono essere influenzati dal potere, né schierarsi dall'una o dall'altra parte.

**Durante un processo, un giudice può chiedere l'opinione del governo o del Capo di Stato per essere aiutato nel prendere la sua decisione:**

**A – vero**

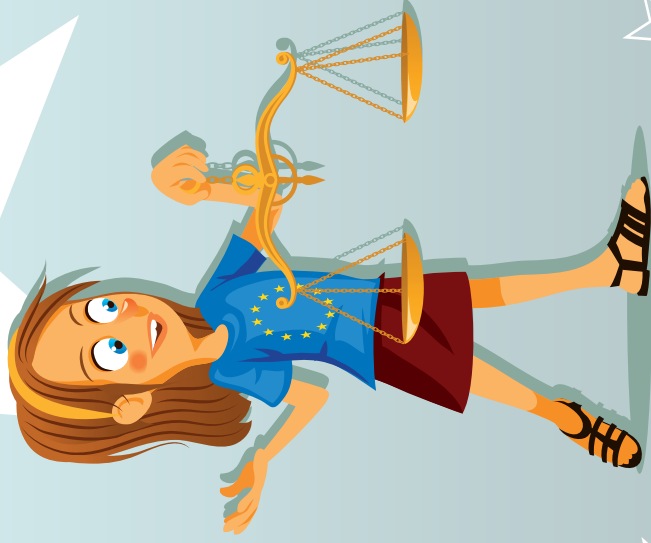
**B – falso**

**Se dai la risposta corretta, avanza di 1 casella**

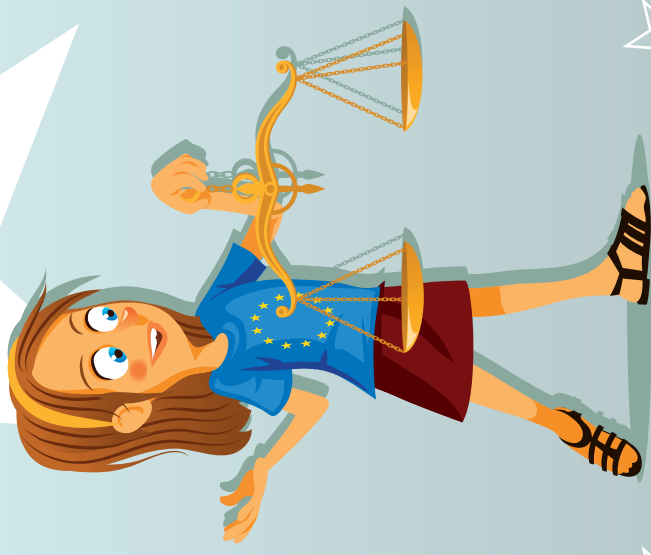
**Risposta B:** Ovviamente è sbagliato! Se un giudice facesse ciò, non sarebbe indipendente dalle autorità e la sua decisione non sarebbe giusta. Sarebbe al contrario: ingiusta!



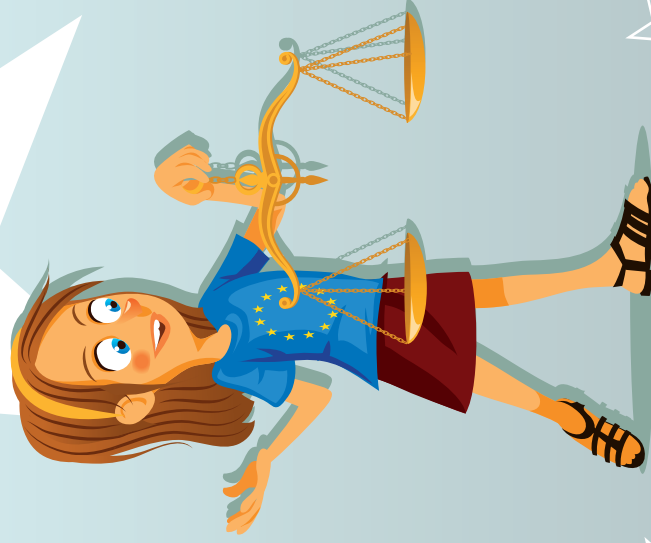
**EQUO SISTEMA  
GIUDIZIARIO**



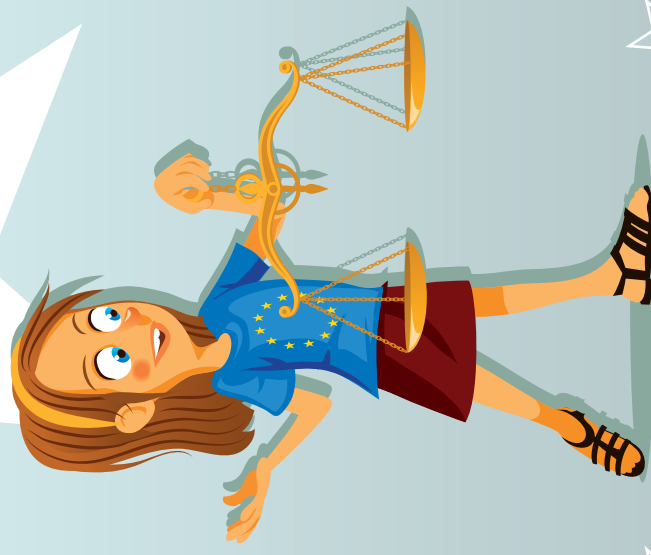
**EQUO SISTEMA  
GIUDIZIARIO**



**EQUO SISTEMA  
GIUDIZIARIO**



**EQUO SISTEMA  
GIUDIZIARIO**





# Sfida creativa per tutti!

Fai un disegno mostrando come intendi o immagina la "giustizia". Puoi anche fare un disegno per squadra o un disegno tutti insieme. Hai 5 minuti.

**Tutte le squadre che sono riuscite a fare il disegno, devono avanzare di 2 caselle**

# Giustizia europea



Se una persona ha provato a ottenere giustizia nel proprio paese, ma ritiene che i suoi diritti non siano stati rispettati, può presentare ricorso alla Corte europea dei diritti dell'uomo a Strasburgo.

**La Corte europea conta tanti giudici quanti sono gli Stati membri, quindi:**

**A – 12 giudici**

**B – 28 giudici**

**C – 47 giudici**

**Se dai la risposta corretta, avanza di 2 caselle**

**Risposta C:** esiste un giudice per Stato membro del Consiglio d'Europa, quindi 47 giudici. Esiste anche la Corte di giustizia dell'Unione europea a Lussemburgo, che ha 28 giudici. Assicura il rispetto del diritto europeo.

# Diritto ad un avvocato



Chiunque sia stato accusato di un crimine deve avere il diritto di essere difeso da un avvocato. Deve essere informato, in una lingua a lui comprensibile, di cosa sia stato accusato.

**Se l'imputato non ha abbastanza denaro per pagare un avvocato per la sua difesa:**

**A – si dovrà obbligatoriamente difendere da solo**  
**B – otterrà gratuitamente l'assistenza di un avvocato**

**C – sarà automaticamente dichiarato colpevole**

**Se dai la risposta corretta, avanza di 2 caselle**

**Risposta B:** le risposte A e C sarebbero totalmente ingiuste! Anche una persona povera ha ovviamente il diritto a una giustizia equa.

# Giustizia e minori



Anche i minori hanno il diritto alla protezione legale e possono essere giudicati se commettono un reato o non hanno rispettato la legge.

**La Convenzione sui diritti dei minori stabilisce che:**

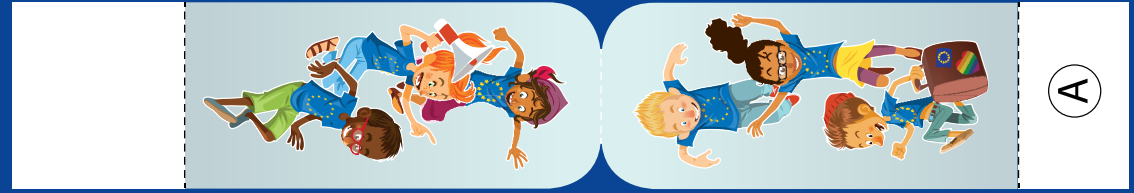
**A – i minori devono essere trattati nello stesso modo degli adulti**

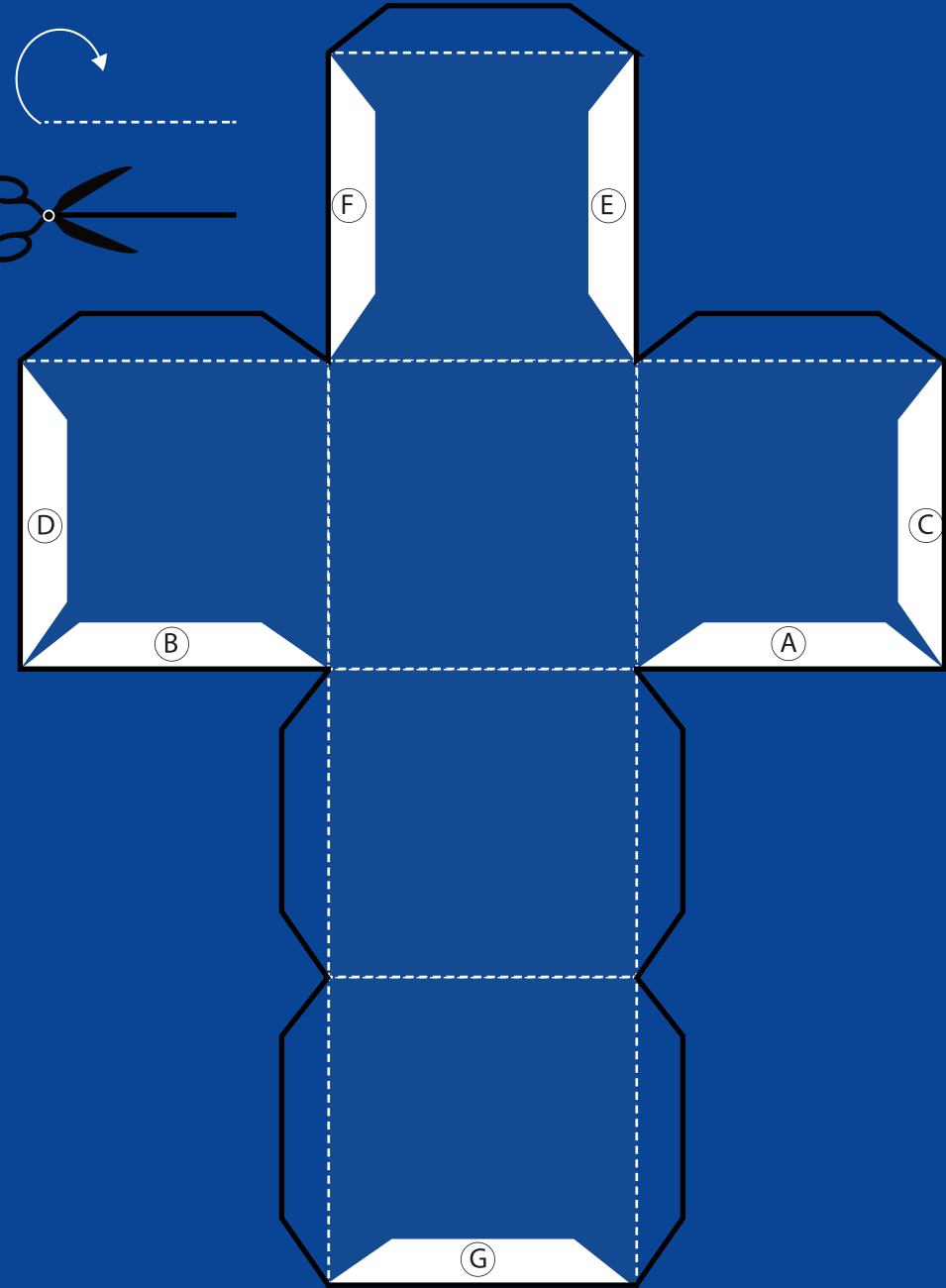
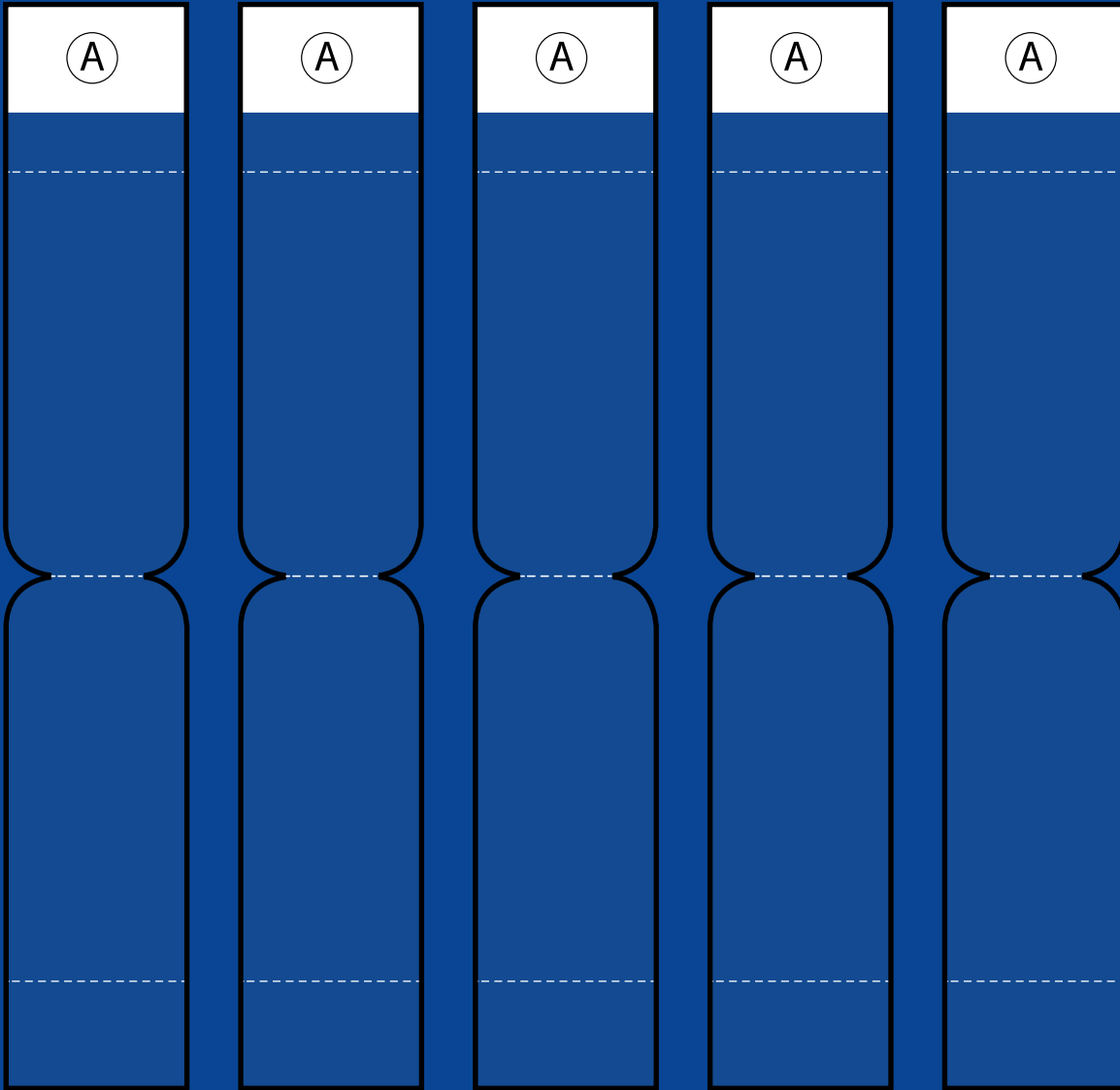
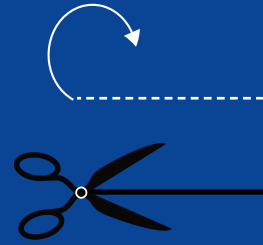
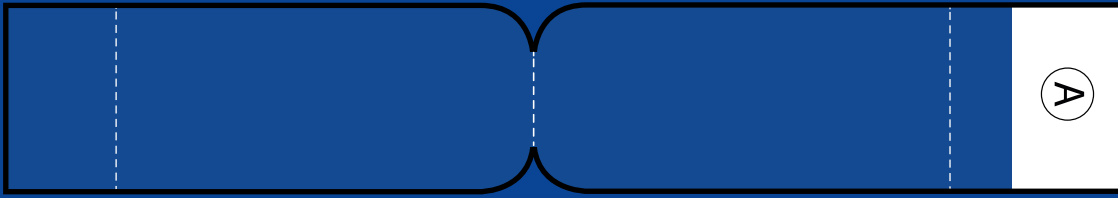
**B – l'età del minore non deve essere presa in considerazione nel processo**

**C – i minori non possono essere giudicati**

**Se dai la risposta corretta, avanza di 2 caselle**

**Risposta B:** esistono forme di punizione per i bambini che non hanno rispettato la legge, ma, per esempio, i minori non possono essere trattenuti in prigione, e la giustizia deve prendere in considerazione l'età del minore nella sua decisione.









# DIPLOMA DI GIOVANE CITTADINO EUROPEO

Riconosciuto a \_\_\_\_\_  
 Membro della squadra \_\_\_\_\_  
 della classe \_\_\_\_\_  
 Istituto scolastico \_\_\_\_\_  
 Data \_\_\_\_\_  
 per la sua conoscenza dei valori europei.

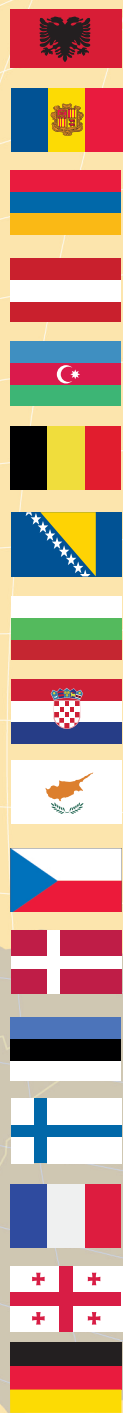
Il Consiglio d'Europa è la principale organizzazione europea per la difesa dei diritti umani. Conta 47 Stati membri, 28 sono anche membri dell'Unione europea. Tutti i membri del Consiglio d'Europa hanno firmato la Convenzione europea dei diritti dell'uomo, un trattato volto a proteggere i diritti umani, la democrazia e lo stato di diritto. La Corte europea dei diritti dell'uomo monitora l'attuazione della Convenzione negli Stati membri.

[www.coe.int](http://www.coe.int)

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE





# L'EUROPA UNA QUESTIONE DI VALORI

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE



# RISORSE DIDATTICHE PER L'INSEGNANTE



## IN PREPARAZIONE AL GIOCO

Prima di iniziare il gioco, potrebbe essere una buona idea spiegare il contesto e il contenuto agli studenti. Per esempio, si potrebbe raccontare loro che il gioco è stato inventato dal Consiglio d'Europa, un'istituzione per la protezione dei diritti umani, che conta 47 Stati membri. È anche importante assicurarsi che i bambini capiscano il significato della parola "valore" e introdurre i sei valori usati nel gioco. Il glossario proposto nella brochure può aiutare nella spiegazione dei termini.

## CREARE LE SQUADRE

Dato che il gioco riguarda diversi valori, è meglio permettere ai bambini di giocare in squadre miste e incoraggiare la coesione del gruppo includendo bambini che non sono abituati a partecipare. Una volta che le squadre sono state formate, si può chiedere ai bambini di scegliere un nome per la propria squadra.

## CORRETTO SVOLGIMENTO DEL GIOCO

Si consiglia di stabilire delle regole supplementari di gioco:

- Rispettare le opinioni di tutti, anche in caso di disaccordo;
- Non giudicare i propri compagni di squadra;
- Includere tutti nel gioco alternando i compiti (lancio del dado, lettura delle domande e risposte, movimento delle pedine intorno al tabellone, ecc.).

Questo è un gioco di squadra: le risposte devono quindi essere date di concerto con tutto il gruppo.

## APPROFONDIMENTI

Alla fine del gioco, gli insegnanti possono scegliere di approfondire uno o più valori, per esempio suggerendo una discussione con gli studenti. Potrebbe essere basata sulle seguenti domande:

- Come hai trovato il gioco?
- Come ti sei sentito nella tua squadra?
- Che cosa hai imparato di nuovo?
- C'è stato qualcosa che ti ha particolarmente sorpreso?
- Che cosa ti è rimasto in mente?
- Perché pensi che questo gioco possa essere importante?

### © Consiglio d'Europa

Tutte le domande relative alla riproduzione o traduzione di questo documento, integrale o parziale, devono essere inviate alla Direzione della Comunicazione ([publishing@coe.int](mailto:publishing@coe.int)).

Idea e testi originali: Sophie Jeleff

Coordinamento editoriale e grafica: Direzione della Comunicazione con il supporto di Nadine Lyamouri

Traduzione: Federica Schifone

Produzione: Médiatools, [www.mediatools.fr](http://www.mediatools.fr)

Illustrazioni: Toma Danton

Grafica: Guy de Guglielmi

Edizione: Marie Mazas

# L'EUROPA

## UNA QUESTIONE DI VALORI

**Insegna ai tuoi studenti di più riguardo ai valori condivisi in Europa:** libertà di espressione, equo sistema giudiziario, uguaglianza uomo-donna, abolizione della pena di morte, elezioni libere e diversità/non discriminazione.

**Divertiti ad affrontare sfide in squadra** e a discutere con i tuoi compagni, mentre testi le tue conoscenze su democrazia e diritti umani!

Questa brochure contiene un gioco dell'oca per gli studenti tra gli 8 e i 12 anni (fine scuola primaria/inizio scuola secondaria) e delle pagine con istruzioni su come prepararsi per questo gioco della scoperta, ma anche informazioni supplementari.

**Permette di condividere in classe un'attività ludica, riflettendo allo stesso tempo sui valori essenziali che permettono di vivere insieme nella società.**

Scopri **la versione digitale del gioco:**

<http://game-europe-values.eu>

