

Gran juego  
de la oca sobre  
los valores  
de Europa



1 juego de mesa  
para la clase



48 tarjetas  
recortables



6 peones y  
1 dado  
para montar



1 diploma



Consejos  
pedagógicos



# EUROPA, CUESTIÓN DE VALORES

# 820 MILLONES DE EUROPEOS

## El Consejo de Europa y la Unión Europea, guardianes de los valores de Europa

**Los derechos humanos, la democracia, la libertad, la diversidad, la igualdad y el respeto por los demás.**

**El Consejo de Europa y la Unión Europea trabajan juntos para proteger estos valores pero son dos organizaciones diferentes.**

El **Consejo de Europa** se creó el 5 de mayo de 1949, al terminar la Segunda Guerra Mundial, para reforzar los derechos humanos, la democracia y la justicia en toda Europa. Está formado por 47 países, incluidos los 28 Estados que son miembros de la Unión Europea. Esos países van desde Islandia hasta Azerbaiyán y desde Turquía hasta Rusia. El Consejo de Europa trabaja con un gran número de problemas sociales y propone soluciones a los gobiernos. Todos los Estados miembros del Consejo de Europa han firmado el Convenio Europeo de Derechos Humanos. Cualquier persona puede presentar una demanda ante el Tribunal Europeo de Derechos Humanos si cree que en su país no se respetan sus derechos. Todos los países miembros deben aplicar las decisiones del Tribunal. El Consejo de Europa tiene su sede en Estrasburgo, Francia. Esta Organización representa a 820 millones de ciudadanos europeos.

> [www.coe.int](http://www.coe.int)

> [www.coe.int/en/web/human-rights-convention/home](http://www.coe.int/en/web/human-rights-convention/home)

La **Unión Europea** trabaja para que sus 28 Estados miembros tengan los mismos planes políticos y económicos, al hacer que sus leyes y prácticas en determinadas áreas sean similares. La Unión es un gran mercado en el que se han eliminado las fronteras entre países. Los ciudadanos europeos pueden viajar, estudiar y trabajar en todos los países de la Unión Europea. Las mercancías circulan libremente y el euro es la moneda oficial en 19 de los 28 países. Las leyes que se aprueban en la Unión Europea se aplican directamente en los Estados miembros. La Unión Europea representa a 500 millones de personas. Las instituciones de la Unión Europea se encuentran en Bruselas (Bélgica), en Luxemburgo (Luxemburgo) y en Estrasburgo (Francia).

> [europa.eu](http://europa.eu)

## UNA BANDERA PARA TODA EUROPA

La bandera europea está formada por doce estrellas sobre un fondo azul. El Consejo de Europa la diseñó en 1955. La Unión Europea adoptó esta misma bandera en 1986. El número 12 representa la perfección, la plenitud e incluso los meses del año y las horas del reloj. El círculo de estrellas simboliza la unión de los pueblos de Europa.

Estados miembros (en azul los que son a su vez del Consejo de Europa y de la Unión Europea, en verde los que pertenecen únicamente al Consejo de Europa)

Albania, Alemania, Andorra, Armenia, Austria, Azerbaiyán, Bélgica, Bosnia-Herzegovina, Bulgaria, Chipre, Croacia, Dinamarca, Eslovaquia, Eslovenia, España, Estonia, Finlandia, Francia, Georgia, Grecia, Hungría, Irlanda, Islandia, Italia, Letonia, Liechtenstein, Lituania, Luxemburgo, la "Antigua República Yugoslava de Macedonia", Malta, República de Moldavia, Mónaco, Montenegro, Noruega, Países Bajos, Polonia, Portugal, República Checa, Rumanía, Reino Unido, la Federación de Rusia, San Marino, Serbia, Suecia, Suiza, Turquía y Ucrania.





# EUROPA, CUESTIÓN DE VALORES

**El Consejo de Europa, una institución europea de defensa de los derechos humanos, ha creado este juego con el objetivo de mostrar los seis valores que defiende en toda Europa. Hay más, pero hemos preferido centrarnos en estos seis: diversidad y no discriminación, igualdad de género, elecciones libres y derecho al voto, justicia equitativa, libertad de expresión y abolición de la pena de muerte.**

## ¿QUÉ ES UN VALOR?

Un valor es una forma de ser, de comportarse o de actuar que consideramos como algo muy importante. Un valor nos sirve como modelo de referencia y nos ayuda a tomar las decisiones correctas que nos permitirán vivir a todos juntos. Tenemos valores personales, valores familiares, valores de la sociedad, del país en el que vivimos y valores comunes.

Cuando decimos que algo tiene valor quiere decir que es importante para nosotros, que es algo preciado. Por eso, como los valores son reglas o principios que son importantes para nosotros, nos gustaría que los demás también los respetasen. Los seis valores presentados en el juego forman parte de tres campos de acción del Consejo de Europa:

- los derechos humanos;
- la justicia;
- la democracia.

## ¿QUÉ SON LOS DERECHOS HUMANOS?

Los derechos humanos representan las necesidades fundamentales. Son reglas básicas sin las que los seres humanos no podríamos vivir con dignidad. Violar los derechos de una persona es tratarla como si no fuera un ser humano. Los niños tienen derechos, al igual que los adultos. Todos debemos respetar los derechos de los demás.

## ¿QUÉ ES LA DEMOCRACIA?

La palabra “democracia” viene del griego *demos*, que significa “pueblo”, y de *kratos*, que significa “poder”. Democracia quiere decir que el poder pertenece a todos los ciudadanos. Los ciudadanos eligen quién quieren que sea su representante en las elecciones. La democracia se aplica tanto a un pueblo como a una clase, ¡todos podemos participar! Por el contrario, en una dictadura el poder se concentra en una sola persona.

## ¿QUÉ ES LA JUSTICIA?

Un Estado democrático debe seguir las reglas de la Constitución y las leyes establecidas. Los ciudadanos también debemos respetar esas leyes y somos iguales ante ellas. La justicia, a través de los tribunales, decide si una persona ha respetado o no la ley.

# REGLAS DEL JUEGO

**Duración del juego:** De 60 a 90 minutos

**Número de jugadores:** Entre 2 y 30

**Edad de los jugadores:** Entre 8 y 12 años

Aunque este juego se adapta también a pequeños grupos a partir de 2 personas, está pensado principalmente para clases.

## OBJETIVO DEL JUEGO

El objetivo de este juego es completar las 24 estrellas del tablero. El primer equipo que consiga llegar es el que gana.



## PARA PREPARAR EL JUEGO HACE FALTA:

**1. Material no incluido:** Tijeras, pegamento o cinta adhesiva para los peones, rotuladores o lápices de colores, hojas en blanco (para las pruebas de creatividad).

## 2. Material incluido:

- El tablero de juego
- Los peones para recortar y pegar (excepto si ya tenéis 6 peones de diferentes colores)
- El dado para recortar y pegar (excepto si ya disponéis de uno)
- Las tarjetas de los valores para recortar y colocar en seis mazos distintos, con los colores hacia arriba, que corresponden con los 6 colores que rodean el tablero de juego.

Aconsejamos que en clase se juegue en equipos de 4 a 6 jugadores. Un adulto puede supervisar cada partida para aclarar cualquier duda o profundizar en algunos temas. Así, si tenéis 2 adultos en clase podéis igualmente tener 2 tableros de juego. Para que todos los niños puedan reunirse alrededor del tablero, sugerimos juntar varias mesas y formar un islote central. También se puede jugar en el suelo.

## DESARROLLO DEL JUEGO

Poned los peones en la casilla de salida. El equipo que tenga el jugador con menos edad es el que empieza. Un jugador tira el dado una vez y avanza con su ficha el número de casillas correspondientes.

Ejemplo: Al jugador le ha salido el 4. Avanza cuatro casillas y se sitúa en una casilla "verde" del tablero de juego; el equipo deberá responder a una pregunta "verde", que corresponde al valor de las "elecciones libres". Debe coger la carta el equipo

de la izquierda del que ha tirado el dado y leer la pregunta en voz alta. El equipo que juega escucha la pregunta, debate y después da una respuesta. Si es correcta, el equipo sigue las instrucciones "avanza una casilla". Si la respuesta es incorrecta, se quedan en la casilla en la que estaban.

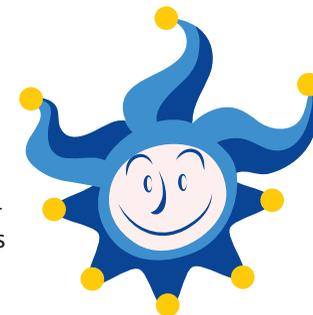
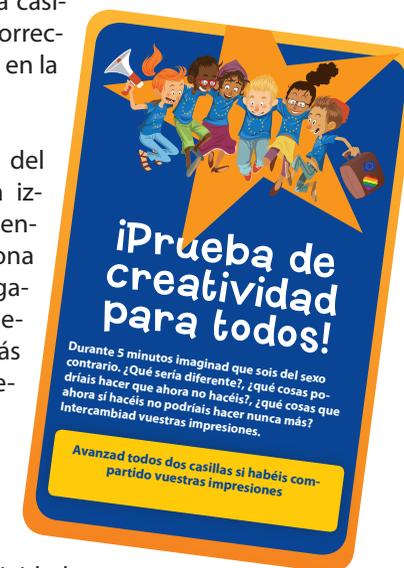
La carta se deja debajo del mazo y el equipo de la izquierda lanza el dado. Mientras que el equipo reflexiona su respuesta, los otros jugadores también pueden debatir. Así el juego será más animado y la espera menos larga.

## PRUEBAS DE CREATIVIDAD

Algunas tarjetas contienen una "prueba de creatividad para todos". Cuando un equipo tiene una carta de este tipo, los jugadores de todos los equipos tienen que participar. De esta forma, todos juegan y pueden avanzar dos casillas si pasan la prueba.

## COMODÍN

En los casos en que los salga un comodín, los jugadores pueden elegir la categoría de preguntas que prefieran responder. El juego termina cuando uno de los equipos llega a la meta.



# GLOSARIO DE LOS VALORES EUROPEOS



## DIVERSIDAD Y NO DISCRIMINACIÓN

La discriminación consiste en rechazar o excluir a una persona o grupo de personas y privarles de sus derechos por su origen, color de piel, sexo, lengua, religión, opinión política, etc. A menudo causada por la ignorancia, los prejuicios y los estereotipos, la discriminación aparece cuando tenemos miedo de alguien que es distinto o desconocido para nosotros y ese miedo nos causa sospecha y violencia frente a los demás.



## IGUALDAD DE GÉNERO

A pesar de que las mujeres y los hombres tienen los mismos derechos y la misma dignidad, no siempre tienen igualdad de oportunidades en la sociedad. Como ocurre con todos los demás derechos, siempre hay que defender la igualdad entre sexos (por ejemplo, la igualdad de salarios y una representación más equilibrada en la política y en los puestos de más responsabilidad de las empresas).



## ELECCIONES LIBRES Y DERECHO AL VOTO

La democracia descansa sobre el derecho de voto y las elecciones libres. En este régimen político el pueblo tiene el poder a través de los representantes que eligen los ciudadanos y que expresan las opiniones de todos. Desafortunadamente en muchos países las elecciones todavía no son libres. En ocasiones el jefe del Estado decide por sí solo, de forma autoritaria. Otras veces se manipulan las elecciones para que gane un determinado partido político.

### LOS DIFERENTES TIPOS DE ELECCIONES:

- > Elecciones legislativas: los ciudadanos votan a los parlamentarios de un país.
- > Elecciones locales: los ciudadanos votan a los representantes de una ciudad o región.
- > Elecciones presidenciales: los ciudadanos votan al Presidente o la Presidenta de un país. También podemos votar en otras situaciones: en las clases, los consejos de jóvenes, las asociaciones, las empresas, etc.



## JUSTICIA EQUITATIVA

Una justicia equitativa garantiza a cada uno el derecho a defenderse ante un tribunal que aplica las leyes de manera justa. La justicia es un principio basado en el respeto a las leyes. Todas las personas son iguales ante la ley. La justicia decide si una persona ha respetado o no la ley. La justicia debe ser independiente del poder político y actuar de forma libre y neutra. Si no, es una justicia corrupta.



## LIBERTAD DE EXPRESIÓN

La libertad de expresión garantiza a cada uno el derecho de hablar y de dar su opinión. Este principio fundamental de la democracia obliga a respetar la opinión de los demás, incluso si es diferente de la nuestra. Garantiza el debate y la diversidad de opiniones dentro de la sociedad. Sin embargo, una sociedad democrática puede considerar necesario sancionar todas las formas de expresión que fomenten o justifiquen el odio basado en la intolerancia.



## ABOLICIÓN DE LA PENA DE MUERTE

La pena de muerte o pena capital es una decisión de la justicia que condena a muerte a aquellas personas reconocidas como culpables de los crímenes más graves según la ley. Ninguno de los 47 Estados miembros del Consejo de Europa aplica la pena de muerte al ser esta una violación del derecho a la vida y, por tanto, de los derechos humanos. Sin embargo, todavía existe en numerosos países (los Estados Unidos, China, Japón...).

# GLOSARIO DE PALABRAS DIFÍCILES UTILIZADAS EN EL JUEGO

**ABOLICIÓN:** resultado de anular una ley, una práctica, etc.

**CENSURA:** limitación de la libertad de expresión. Generalmente llevada a cabo por quien tiene el poder (gubernamental, religioso, etc.). La censura prohíbe la difusión en público de toda opinión (en los periódicos, los libros, las películas...) que disgusta al poder y que le critica.

**CIUDADANO:** persona que tiene derechos y deberes políticos en un país. Un ciudadano vota y puede ser elegido para un cargo político. En algunos países, el ciudadano puede votar directamente la ley.

**CONDENA:** resultado de declarar culpable a una persona y de imponerle una pena.

**CORRUPCIÓN:** acción y efecto de utilizar el poder o la riqueza para influir en las decisiones y obtener beneficios.

**DIPUTADO:** miembro electo del parlamento.

**DIFAMACIÓN:** opinión ofensiva, no contrastada, que atenta contra la reputación de alguien. Toda persona víctima de difamación puede presentar una denuncia y demandar ante la justicia.

**DISCURSO DEL ODI:** opiniones que propagan o justifican cualquier forma de intolerancia o de discriminación. Los grupos de víctimas más frecuentes del discurso del odio son los

homosexuales, los judíos, los musulmanes y las mujeres.

**DISCRIMINACIÓN:** acción y efecto de separar un grupo social de otros y de tratarlo de manera desfavorable. La discriminación crea desigualdad entre los seres humanos. Se basa en las diferencias étnicas, de color de piel, de sexo, de preferencias sexuales, de religión, de edad, de apariencia, de costumbres, así como en las discapacidades.

**EJECUCIÓN CAPITAL:** acto de acabar con la vida de una persona condenada a la pena capital o de muerte.

**ESLOGAN:** frase corta que expresa una idea para atraer la atención del público fácilmente. Los eslóganes, utilizados tanto en publicidad como en política (durante las manifestaciones, por ejemplo) son eficaces, ya que son fáciles de memorizar, de comprender y de repetir.

**HOMOFOBIA:** miedo y rechazo a los homosexuales, así como todos los tipos de prejuicios y de discriminación que sufren. Un comportamiento homófobo puede manifestarse a través de insultos o de burlas, de violencia física o de marginación (por ejemplo, en las empresas o en el deporte).

**HOMOSEXUALIDAD:** atracción sexual y relación amorosa entre personas del mismo sexo.

**MEDIOS DE COMUNICACIÓN:** engloba a los medios de difusión o de transmisión

de información al público. Existen cuatro tipos principales de medios: la prensa escrita (periódicos), la televisión, la radio e Internet (que incluye las redes sociales y los blogs).

**MINORÍA ÉTNICA:** grupo de personas que viven en un territorio que forma parte de un Estado y que se diferencia de la mayoría por su lengua, su religión, su historia o sus costumbres.

**PARTIDO POLÍTICO:** grupo estructurado de personas que comparten una visión común de la sociedad. Tiene como objetivo ser elegido en unas elecciones para poder poner en práctica sus programas.

**PARLAMENTARIO:** miembro del parlamento (diputado o senador) que debate y vota las leyes.

**PODER:** posibilidad de hacer algo físicamente, intelectualmente, etc. Los dirigentes de una empresa o los políticos tienen poder y, por lo tanto, tienen los medios para elegir y tomar decisiones.

**PREJUICIO:** opinión que tenemos de antemano, sin conocer la realidad; idea preconcebida sobre una persona o un grupo de personas.

**RACISMO:** ideología que cree que hay razas humanas que son inferiores a otras. Comportamiento influenciado por esta ideología: hostilidad o intolerancia hacia un grupo humano de una u otra religión, de uno u otro color de piel, de otras costumbres... En una palabra: hacia todos aquellos que son diferentes.

**ROMANÍES:** nombre que se le da a un conjunto de pueblos nómadas originarios de la India que se establecieron en varios países europeos. Representan la minoría étnica más grande de Europa. A los romaníes también se les llama gitanos, cingaros, viajeros (o simplemente nómadas).



**ELECCIONES  
LIBRES**



**ELECCIONES  
LIBRES**



**ELECCIONES  
LIBRES**



**ELECCIONES  
LIBRES**



# Democracia: una clase de griego



La palabra "democracia" viene del griego *demos*, que significa "pueblo", y *kratos*, que significa "poder".

Entonces, **democracia significa:**

- A – Que el poder pertenece a todos los ciudadanos
- B – Que cada uno tiene el derecho de hacer lo que quiera
- C – Que los jefes de Estado toman todas las decisiones

**Avanza dos casillas si aciertas**

**Respuesta A:** El conjunto de los ciudadanos eligen a sus representantes o a los responsables para que después administren el país.

# Derecho al voto de las mujeres



En una democracia, todos los ciudadanos deberían tener los mismos derechos y participar de la misma forma en las tomas de decisiones. Sin embargo, todavía hay diferencias.

**El primer país europeo en introducir el derecho al voto de las mujeres fue:**

- A – Francia
- B – Noruega
- C – Grecia

**Avanza dos casillas si aciertas**

**Respuesta B:** Noruega dio el derecho al voto a las mujeres en 1913, Francia en 1944 y Grecia en 1952.

# ¿Ser adulto para votar?



En la mayoría de los países podemos votar a partir de los 18 años y a veces a partir de los 21, pero hay países en los que los jóvenes pueden votar desde los 16 años.

**¿En qué país o países europeos podemos votar a partir de los 16 años?**

- A – En Austria y en Escocia (Reino Unido)
- B – En España y en Suecia
- C – En Turquía y en Italia

**Avanza dos casillas si aciertas**

**Respuesta A:** En Austria y en Escocia (Reino Unido), el derecho al voto se redujo a los 16 años. Esto también ocurre en ocasiones en Alemania, según las elecciones.

# Partidos políticos libres



Un partido político es un grupo de personas que se organizan para encontrar soluciones en conjunto, definir un programa y designar a los candidatos para las elecciones. En una democracia, cada uno puede apoyar libremente a un partido político.

**¿Podemos presentarnos a las elecciones sin ser miembros de un partido político?**

- A – Sí
- B – No

**Avanza una casilla si aciertas**

**Respuesta A:** Cualquier adulto puede presentarse a las elecciones. No es necesario ser miembro de un partido político.

**ELECCIONES  
LIBRES**



**ELECCIONES  
LIBRES**



**DIVERSIDAD  
Y NO  
DISCRIMINACIÓN**



**ELECCIONES  
LIBRES**



# Elecciones plurales



**¿Quién puede votar en las elecciones al Parlamento Europeo?**

- A – Los ciudadanos de los 47 países del Consejo de Europa
- B – Los ciudadanos de los 28 países de la Unión Europea
- C – Cualquier persona que viva en Europa

**Avanza dos casillas si aciertas**

**Respuesta B:** Para las elecciones europeas, cualquier ciudadano de la Unión Europea tiene el derecho de votar en las elecciones al Parlamento Europeo en el país donde reside. Pero hace falta tener la nacionalidad de uno de los 28 países de la Unión Europea.

# ¡Participar no es solo votar!



Hay muchas formas de participación en la vida en sociedad que no pasan únicamente por el voto. Son formas de implicarse, de expresar nuestra opinión o de comprometerse con una causa o una acción.

**¿Conocéis alguna forma de tomar decisiones en la que puedan participar los niños?**

**Encontrad dos formas de participación y avanzad tres casillas**

**Ejemplos:** consejos municipales de jóvenes, delegados de clase, afiliarse a una asociación...

# ¡Prueba de creatividad para todos!



**Elegid un tema de actualidad y debatid durante 5 minutos si estáis a favor o en contra. Después, votad.**

**Avanzad todos dos casillas si habéis votado y tomado una decisión democrática**

# Europa, una gran mezcla



Europa es una mezcla de historias, de culturas y de multitud de pueblos. La fuerza de Europa es su diversidad.

**En el territorio europeo se hablan:**

- A – 28 lenguas
- B – 47 lenguas
- C – Más de 200 lenguas

**Avanza una casilla si aciertas**

**Respuesta C:** En el territorio europeo podemos escuchar y leer más de 200 lenguas diferentes: las lenguas oficiales de cada país y también las lenguas regionales.

**DIVERSIDAD  
Y NO  
DISCRIMINACIÓN**



**DIVERSIDAD  
Y NO  
DISCRIMINACIÓN**



**DIVERSIDAD  
Y NO  
DISCRIMINACIÓN**



**DIVERSIDAD  
Y NO  
DISCRIMINACIÓN**



# Respeto por los sentimientos de los demás



Si un hombre ama a otro hombre, él es gay u homosexual. Si una mujer ama a otra mujer, ella es lesbiana u homosexual. Todas las personas tienen derecho a amar a quien ellos elijan.

La homofobia es:

- A – El hecho de tener miedo a otras personas
- B – El hecho de rechazar o de perjudicar a una persona por ser homosexual

**Avanza dos casillas si aciertas**

**Respuesta B:** A veces los homosexuales reciben malos tratos. En algunos países del mundo la homosexualidad está prohibida y es gravemente castigada.

# Tarjeta roja al racismo



Hoy en día aún se persigue a muchas personas por su color de piel, su religión o sus orígenes.

**¿Sabes qué podemos hacer para luchar contra el racismo?**

**Si lo sabes, avanza una casilla**

Hay muchas formas de luchar contra el racismo y la discriminación. La primera es saber reconocer una situación racista y denunciarla, ya sea actuando o dirigiéndose a un adulto.

También existen asociaciones de ayuda a las víctimas que pueden ayudar a explicar la discriminación a los niños.

# Lucha contra la discriminación



La lucha contra la discriminación es:

- A – Asegurarse de que todo el mundo tiene los mismos derechos, a pesar de las diferencias de sexo, edad, nacionalidad, etc.
- B – Una cuestión que no tiene que ver con los niños
- C – No hablar de nuestras diferencias

**Avanza dos casillas si aciertas**

**Respuesta A:** La lucha contra la discriminación es algo que nos incumbe a todos, ¡a los niños también! Aceptar a una persona en un grupo, incluso si parece diferente, es un primer paso para luchar contra la discriminación.

# ¡Discriminación!



La discriminación consiste en dejar de lado a una persona o grupo de personas, en insultarla o maltratarla solo porque es diferente.

**¿Has vivido alguna situación (tú mismo o alguien de tu entorno) en la que se haya discriminado a alguien?**

**Comparte tu experiencia y avanza dos casillas**

Es importante saber reconocer las situaciones de discriminación para poder denunciarlas y también para tomar conciencia de las veces en las que hemos podido discriminar a alguien, incluso sin tener la intención de hacerlo.

**DIVERSIDAD  
Y NO  
DISCRIMINACIÓN**



**DIVERSIDAD  
Y NO  
DISCRIMINACIÓN**



**DIVERSIDAD  
Y NO  
DISCRIMINACIÓN**



**DIVERSIDAD  
Y NO  
DISCRIMINACIÓN**



# La movilidad no siempre es fácil



Las poblaciones se desplazan por Europa para trabajar, para reunirse con su familia o para huir de una guerra en su país de origen. No siempre es fácil para las personas que emigran encontrar su lugar en un nuevo país.

¿Vienes de otro país?

¿Tus padres o abuelos nacieron en otro país?

**¿Sabes por qué vinieron al país en el que vives?**

**Avanza dos casillas por haber tenido el valor de compartirlo**

# ¡Prueba de creatividad para todos!



En 5 minutos, inventad una canción contra la discriminación. Todos debéis contribuir con una frase

**Avanzad todos dos casillas si habéis escrito una pequeña canción**

# Los romaníes



Los romaníes son la minoría étnica más grande de Europa. Están presentes en casi todos los países del continente y, muy a menudo, son víctimas de la discriminación.

**En el continente europeo existen:**

**A – 4 millones de romaníes**

**B – 9 millones de romaníes**

**C – 12 millones de romaníes**

**Avanza dos casillas si aciertas**

**Respuesta C:** Hay alrededor de 12 millones de romaníes en el continente europeo y cerca de 6 millones en la Unión Europea.

# Todos diferentes, todos iguales



Encuentra una cosa que tengas en común con tus compañeros y otra que te haga único y de la que puedas estar orgulloso.

**Compártelo con tus amigos**

**Avanza dos casillas por todo aquello que te hace ser la persona que eres**

**IGUALDAD  
DE GÉNERO**



**IGUALDAD  
DE GÉNERO**



**IGUALDAD  
DE GÉNERO**



**IGUALDAD  
DE GÉNERO**



# Cambiar la sociedad



La lucha por la igualdad de género debe ser llevada a cabo por:

- A – Todos los miembros de la sociedad
- B – Los jóvenes
- C – Solo las mujeres

**Avanza una casilla si aciertas**

**Respuesta A:** Todos los miembros de la sociedad deben movilizarse para hacer progresar la igualdad de género.

# Chicas y chicos al colegio



En muchos países pobres del mundo millones de chicas no van al colegio. Ellas ayudan a sus padres en las tareas del hogar o se casan siendo muy jóvenes.

**En Europa, hay menos chicas que chicos que terminan los estudios:**

- A – Verdadero
- B – Falso

**Avanza una casilla si aciertas**

**Respuesta B:** Es falso, las estadísticas muestran que hay más chicas que chicos que terminan los estudios, pero la diferencia es muy pequeña. Sin embargo, en general, las chicas tienen que superar más obstáculos para conseguir trabajo en ciertas profesiones.

# ¡Una idea preconcebida no es una buena idea!



Una idea preconcebida es una idea falsa, un prejuicio, sobre la que realmente no hemos reflexionado. Por ejemplo, creer que algunas profesiones están reservadas a los hombres es una idea preconcebida. ¡Crear que las chicas y los chicos tienen que jugar a cosas diferentes también es una idea preconcebida!

**¿Creéis que los chicos son mejores en matemáticas y las chicas mejores en idiomas? Compartid vuestras ideas**

**Avanzad una casilla al final de la discusión**

# De la desigualdad a la violencia



En muchos países se trata peor a las chicas que a los chicos debido a costumbres o tradiciones. Los chicos tienen derechos de los que las chicas no disfrutan. Se les casa a la fuerza, sufren abusos, no reciben asistencia sanitaria ni educativa... En Europa, las chicas y las mujeres también sufren la violencia en la familia, en el mundo laboral y en Internet.

**Los hombres también pueden ser víctimas de violencia:**

- A – Verdadero
- B – Falso

**Avanza una casilla si aciertas**

**Respuesta A:** Algunas formas de violencia como el matrimonio forzoso o la violencia doméstica también afectan a los hombres, pero con menor frecuencia y, normalmente, de manera menos grave.

**IGUALDAD  
DE GÉNERO**



**IGUALDAD  
DE GÉNERO**



**IGUALDAD  
DE GÉNERO**



**IGUALDAD  
DE GÉNERO**



## Mismo trabajo, mismo salario



¿Es justo que las mujeres reciban menos salario que los hombres por hacer el mismo trabajo?

**Se calcula que en Europa, en la actualidad, los hombres ganan de media:**

- A – Menos que las mujeres
- B – Dos veces más que las mujeres
- C – Un 16% más que las mujeres

**Avanza dos casillas si aciertas**

**Respuesta C:** Todavía hay cosas que mejorar para que las mujeres ganen lo mismo que los hombres. Y sí, un 16% de diferencia por el mismo trabajo es injusto. Algunos dicen que es porque las mujeres quieren tener hijos y dejar de trabajar, pero esto no es una razón en absoluto.

## Profesiones de chicas, profesiones de chicos



Aunque Europa ofrece muchas oportunidades tanto a chicos como a chicas, algunas profesiones se siguen considerando de chicas o de chicos. A menudo se discrimina o estigmatiza a los chicos que tienen una "profesión de chicas" o a las chicas que tienen una "profesión de chicos".

**Encuentra tres profesiones llamadas "de chicas" o "de chicos" y debate con el grupo sobre ellas.**

**Avanzad dos casillas**

Algunas profesiones las ejerce casi exclusivamente un solo sexo. En los colegios alemanes cada año se organiza el "día de las chicas" y el "día de los chicos" para que los chicos descubran las profesiones llamadas "de chicas", y al revés.

## Súper heroínas, súper héroes



En los libros y en las películas encontramos más súper héroes que súper heroínas:

- A – Verdadero
- B – Falso

**¿A quién consideras un súper héroe? ¿Y una súper heroína? Comparte tu opinión con el grupo.**

**Avanza una casilla si aciertas**

**Respuesta A:** Sí, hay más súper héroes. ¡Ya es hora de inventar a tu súper heroína!

## La paridad



La paridad es dar las mismas oportunidades a las mujeres que a los hombres para acceder a la educación, a la salud, al deporte, al mundo del trabajo, a los medios de comunicación, a las aficiones... Consiste en poder participar de la misma forma en la vida política, en la toma de decisiones y compartir las responsabilidades y las tareas.

**Encuentra un área en el que creas que se trata por igual a los chicos y a las chicas y otro en el que pienses que se les trata de forma distinta.**

**Avanza dos casillas**

# IGUALDAD DE GÉNERO



# ABOLICIÓN DE LA PENA DE MUERTE



# ABOLICIÓN DE LA PENA DE MUERTE



# ABOLICIÓN DE LA PENA DE MUERTE





# iPrueba de creatividad para todos!

Durante 5 minutos imaginad que sois del sexo contrario. ¿Qué sería diferente?, ¿qué cosas podríais hacer que ahora no hacéis?, ¿qué cosas que ahora sí hacéis no podríais hacer nunca más? Intercambiad vuestras impresiones.

**Avanzad todos dos casillas si habéis compartido vuestras impresiones**

## Un continente sin pena de muerte

Desde 1997 no se ha practicado ninguna ejecución en los países miembros del Consejo de Europa.

**¿Y en el mundo?**

- A – 98 países han eliminado la pena de muerte de sus leyes**
- B – 50 países han eliminado la pena de muerte de sus leyes**
- C – 20 países han eliminado la pena de muerte de sus leyes**

**Avanza una casilla si aciertas**

**Respuesta A:** 98 países han eliminado la pena de muerte de sus leyes. Otros países no la han abolido oficialmente pero no la llevan a cabo (según cifras de 2014 de Amnistía Internacional). Por lo tanto, el mundo progresa hacia la abolición de la pena de muerte pero todavía quedan muchos países donde se ejecuta a las personas.

## ¿Qué significa “abolir la pena de muerte”?



La pena de muerte (o pena capital) se da cuando la justicia condena a morir a una persona. Consiste en decidir que lo que ha hecho es tan grave que se debe castigar con la muerte. Al aplicar la pena de muerte se autoriza el asesinato de un ser humano. Abolir la pena de muerte significa decidir que ese castigo no existirá nunca más.

**¿Cuál fue el primer país del mundo en abolir la pena de muerte?**

- A – Estados Unidos**
- B – Alemania**
- C – Venezuela**

**Avanza dos casillas aciertas**

**Respuesta C:** Venezuela fue el primer país en abolir la pena de muerte en 1863.

## El derecho a la vida



El artículo 2 del Convenio Europeo de Derechos Humanos establece que todas las personas tienen derecho a la vida y que ese derecho está protegido por la ley. Alguien que comete crímenes graves puede ser castigado severamente pero no se le puede quitar su derecho a la vida.

**En tu opinión, ¿cuál es la respuesta correcta?**

- A – No se le puede quitar a nadie el derecho a la vida**
- B – Cuando alguien es un criminal, no puede disfrutar de todos sus derechos humanos**

**Avanza dos casillas si aciertas**

**Respuesta A:** No se le pueden retirar a nadie sus derechos humanos, incluido el derecho a la vida. Se dice que los derechos humanos son inalienables. Esto quiere decir que nadie tiene el derecho de ejecutar a otra persona.

**ABOLICIÓN DE LA  
PENA DE MUERTE**



**ABOLICIÓN DE LA  
PENA DE MUERTE**



**ABOLICIÓN DE LA  
PENA DE MUERTE**



**LIBERTAD DE  
EXPRESIÓN**



## Riesgo de matar a un inocente



La justicia puede cometer errores y juzgar como culpable a alguien que es inocente. Con la pena de muerte siempre existe el riesgo de matar a una persona que es inocente. En Europa se decidió no aplicar más la pena de muerte. La justicia puede condenar a una persona a pagar una multa, a realizar trabajos sociales o a una pena de prisión.

**Encuentra otras formas de condena o de castigo que no sean la pena de muerte.**

**Compartid vuestras ideas y avanzad dos casillas**

## El 10 de octubre, Día europeo contra la pena de muerte



El Consejo de Europa y la Unión Europea crearon el Día europeo contra la pena de muerte. El objetivo es conseguir la abolición definitiva de esta pena y resistir a los intentos de querer restablecerla.

**Existe también un Día mundial contra la pena de muerte:**

**A – Verdadero**

**B – Falso**

**Avanza una casilla si aciertas**

**Respuesta A:** Verdadero, también se celebra el 10 de octubre.

## ¡Prueba de creatividad para todos!



Imaginad un eslogan para el Día europeo contra la pena de muerte del 10 de octubre. El eslogan debe ser corto, claro y llamativo. Tenéis 5 minutos.

**Avanzad todos dos casillas si habéis encontrado un eslogan**

## Libertad de expresión: definición



Todo el mundo tiene derecho a expresar su opinión en cualquier momento. La libertad de expresión es un derecho fundamental de cada uno.

**La libertad de expresión permite a cada uno:**

**A – Decir lo que queramos a cualquier persona**

**B – Decir lo que uno piensa siempre que no perjudique los derechos de los demás**

**C – Decir lo que piensa la mayoría**

**Avanza dos casillas si aciertas**

**Respuesta B:** La libertad de expresión es un derecho muy importante, incluso para los niños. Cuando un niño es lo suficientemente mayor como para expresar sus ideas, tiene el derecho de dar su opinión sobre aquello que le preocupa. Los países deben esforzarse para que este derecho se respete.

**LIBERTAD DE  
EXPRESIÓN**



**LIBERTAD DE  
EXPRESIÓN**



**LIBERTAD DE  
EXPRESIÓN**



**LIBERTAD DE  
EXPRESIÓN**



## Medios de comunicación libres y libertad de expresión



Para asegurar la libertad de expresión, los medios no deben depender del poder político. Tampoco deben pertenecer a las mismas personas. Si no, la información podría manipularse o falsearse.

**En una democracia un medio de comunicación tiene el derecho de expresarse contra el Gobierno de un país:**

**A – Verdadero**

**B – Falso**

**Avanza una casilla si aciertas**

**Respuesta A:** Decir que no estamos de acuerdo con la política de nuestro país es un derecho que todos tenemos y que forma parte de la libertad de expresión. Un Gobierno democrático no puede evitar un debate o prohibir hablar a los que no están de acuerdo con él.

## Libertad de pensamiento y de religión



Cada uno es libre de pensar lo que quiera y de creer en lo que quiera siempre y cuando respete las ideas y las creencias de los demás.

**Cualquier persona tiene el derecho a elegir libremente su religión:**

**A – Verdadero**

**B – Falso**

**Avanza una casilla si aciertas**

**Respuesta A:** Sí, cada persona tiene derecho a elegir libremente su religión e incluso a no tener ninguna religión. Los padres tienen el derecho y el deber de guiar a sus hijos pero también de dejarles elegir.

## ¿Podemos expresarlo todo en Internet?



Internet nos permite expresar nuestra opinión libremente y compartirla en las redes sociales. Entonces, ¿tenemos permiso para decir cualquier cosa? No. Los insultos, rumores, amenazas y discursos de odio no son libertad de expresión.

**La difamación es:**

**A – Prohibir a alguien expresarse**

**B – Comentar una noticia en un medio de comunicación**

**C – Insultar a una personalidad pública**

**Avanza dos casillas si aciertas**

**Respuesta C:** En los países europeos la difamación está castigada por la ley. La libertad de expresión termina donde empieza la libertad de los demás.

## Expresarse ampliamente: los medios



Para expresar nuestras ideas podemos escribir un libro, un artículo en un periódico, hablar en la radio o en la televisión o comunicarnos por Internet. A todas estas vías para comunicarse se les llaman “medios” o “medios de comunicación”.

**Prohibir a los niños el acceso a algunas páginas web es una violación de su derecho a la información:**

**A – Verdadero**

**B – Falso**

**Avanza una casilla si aciertas**

**Las respuestas A y B son correctas,** depende de las páginas que estén prohibidas. En algunos casos las páginas prohibidas son peligrosas para los niños y los padres tienen la obligación de protegerlos. En el caso de que no sean peligrosas es, en efecto, una violación a su derecho a la información.

**LIBERTAD DE  
EXPRESIÓN**



**LIBERTAD DE  
EXPRESIÓN**



**LIBERTAD DE  
EXPRESIÓN**



**LIBERTAD DE  
EXPRESIÓN**



# iCensura!



Cuando un poder (gubernamental, religioso, etc.) prohíbe expresarse libremente a una persona, un periodista o un medio de comunicación, está practicando la censura. Muchos periodistas incluso ponen su vida en peligro por publicar algunas informaciones.

**¿Conoces algún ejemplo en el que periodistas hayan puesto su vida en peligro por publicar informaciones que no agradan a todo el mundo?**

**Comparte tu ejemplo y avanza directamente dos casillas**

# La libertad de expresión y el respeto a los demás



La libertad de expresión es un derecho. Sin embargo, como ocurre con todos los derechos, esta termina cuando dañamos o violamos los derechos de los demás.

**¿Cuáles son, en tu opinión, los límites de la libertad de la expresión?**

**¿Qué podemos y qué no podemos decir?**

**Avanza una casilla después de haber debatido con tus compañeros**

# No al discurso del odio



El Consejo de Europa ha lanzado una campaña en contra del discurso del odio en Internet.

**¿Qué es esto? ¿Has leído o escuchado un discurso del odio alguna vez? ¿Cómo puedes reaccionar si escuchas un discurso del odio cerca de ti o si lo lees en Internet?**

**Comparte tus ideas y avanza una casilla**

Puedes encontrar muchas ideas y ejemplos en la página web de la campaña <https://www.nohatespeechmovement.org/>

# ¡Prueba de creatividad para todos!



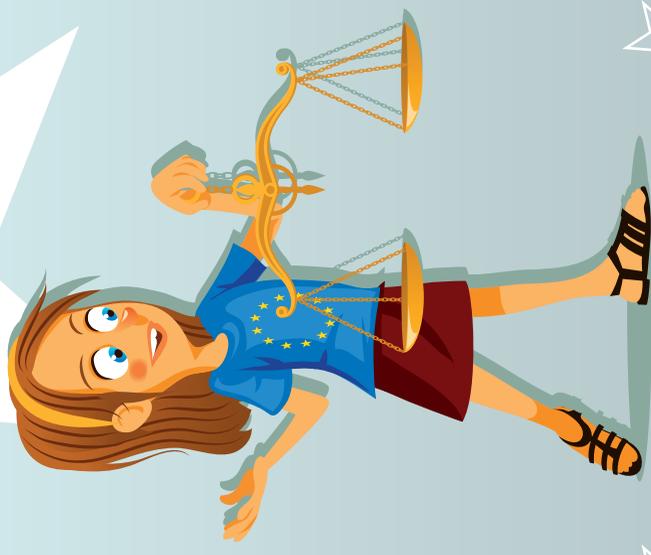
Con tu equipo, cread una escena que represente la libertad de expresión. Todos los miembros del equipo deben tener un papel. Debatid sobre lo que significa para vosotros "libertad de expresión", después recread una escena sobre la libertad de expresión. Tenéis 5 minutos.

**Avanzad todos dos casillas si habéis creado una escena sobre la libertad de expresión**

**JUSTICIA  
EQUITATIVA**



**JUSTICIA  
EQUITATIVA**



**JUSTICIA  
EQUITATIVA**



**JUSTICIA  
EQUITATIVA**



# ¡Cuidado, corrupción!



Existe la corrupción cuando se utiliza el poder o la riqueza personal para obtener beneficios.

**Cuando un juez recibe dinero para decidir en favor de quien le ha pagado, eso es corrupción:**

**A – Verdadero**

**B – Falso**

**Avanza dos casillas si aciertas**

**Respuesta A:** Sí, eso es corrupción. La corrupción de la Justicia es todo lo contrario a una justicia equitativa y es castigada por la ley.

# ¿Qué es la justicia?



La justicia es un principio moral para vivir todos juntos en sociedad, basado en el respeto a las leyes y a los derechos de los demás. Todas las personas somos iguales ante la ley. La justicia decide si una persona ha respetado o no la ley.

**En una democracia, las leyes las vota:**

**A – El dirigente de un país**

**B – Una asamblea de diputados elegidos por los ciudadanos**

**Avanza dos casillas si aciertas**

**Respuesta B:** Las leyes las debe votar una asamblea de diputados que debe ser independiente del Gobierno de un país.

# Inocente hasta que se pruebe lo contrario



Toda persona acusada ante la justicia es inocente hasta que se pruebe lo contrario. Hasta que no tengamos pruebas, no podemos acusar a nadie.

**¿Conoces alguna situación en la que hayas sido acusado erróneamente? ¿Y en la que tú hayas acusado a alguien erróneamente?**

**Comparte tu experiencia y avanza directamente dos casillas**

# Jueces y tribunales independientes



Para tener una justicia equitativa, los jueces y los tribunales no deben estar influenciados por un poder ni ponerse de un lado o del otro.

**Durante un proceso judicial un juez puede pedir consejo al Gobierno o al Presidente del país para tomar su decisión:**

**A – Verdadero**

**B – Falso**

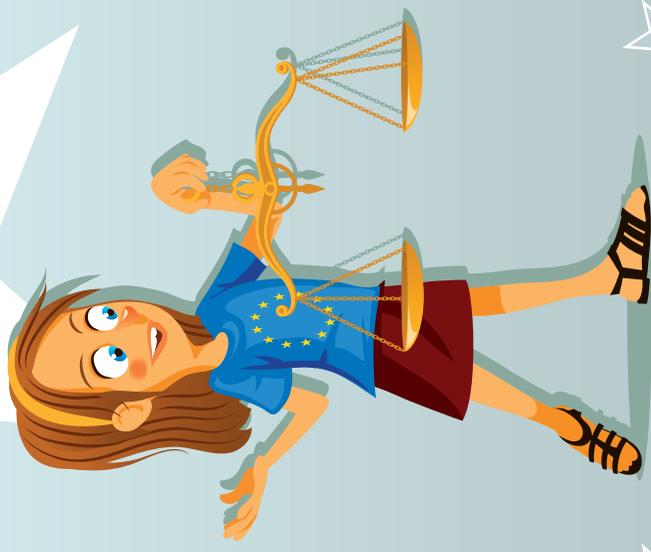
**Avanza una casilla si aciertas**

**Respuesta B:** Por supuesto, es falso. Si el juez hace eso no es independiente del poder y la decisión tomada no será equitativa. Al contrario, será injusta.

**JUSTICIA  
EQUITATIVA**



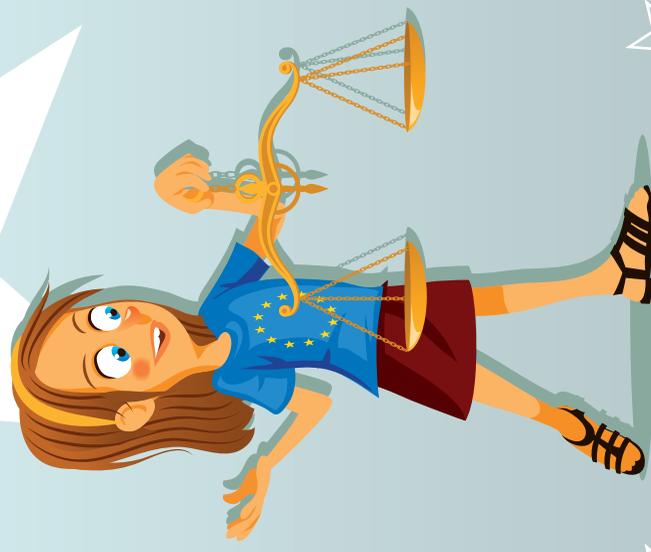
**JUSTICIA  
EQUITATIVA**



**JUSTICIA  
EQUITATIVA**



**JUSTICIA  
EQUITATIVA**





# ¡Prueba de creatividad para todos!

Dibujad "la justicia" según la entendáis o la imaginéis. Podéis hacer un dibujo por equipo o un dibujo en común. Tenéis 5 minutos.

**Avanzad todos dos casillas si habéis  
dibujado la justicia**

## La justicia europea



Si una persona ha acudido a la justicia en su país y aun así cree que sus derechos no han sido respetados, puede presentar una demanda ante el Tribunal Europeo de Derechos Humanos en Estrasburgo, Francia.

**El Tribunal Europeo tiene tantos jueces como países miembros del Consejo de Europa. Estos son:**

**A – 12 jueces**

**B – 28 jueces**

**C – 47 jueces**

**Avanza dos casillas si aciertas**

**Respuesta C:** Hay un juez por cada Estado miembro del Consejo de Europa, por lo tanto son 47 jueces. Existe también un Tribunal de Justicia de la Unión Europea. Se encuentra en Luxemburgo y está compuesto por 28 jueces. Vale la pena que se respete el derecho europeo.

## Derecho a un abogado



Una persona acusada debe tener derecho a que le defienda un abogado. Se le debe informar, en un idioma que entienda, de qué se le acusa.

**Si el acusado no tiene suficiente dinero para pagar a un abogado que le defienda:**

**A – Deberá obligatoriamente defenderse solo**

**B – Obtendrá de manera gratuita la asistencia de un abogado**

**C – Directamente se le declarará culpable**

**Avanza dos casillas si aciertas**

**Respuesta B:** ¡Las respuestas A y C serían totalmente injustas! Incluso una persona pobre tiene derecho a una justicia equitativa.

## La justicia y los niños



Los niños también tienen derecho a protección jurídica y pueden ser juzgados en caso de infracción o si no han respetado la ley.

**El Convenio de los derechos del niño precisa:**

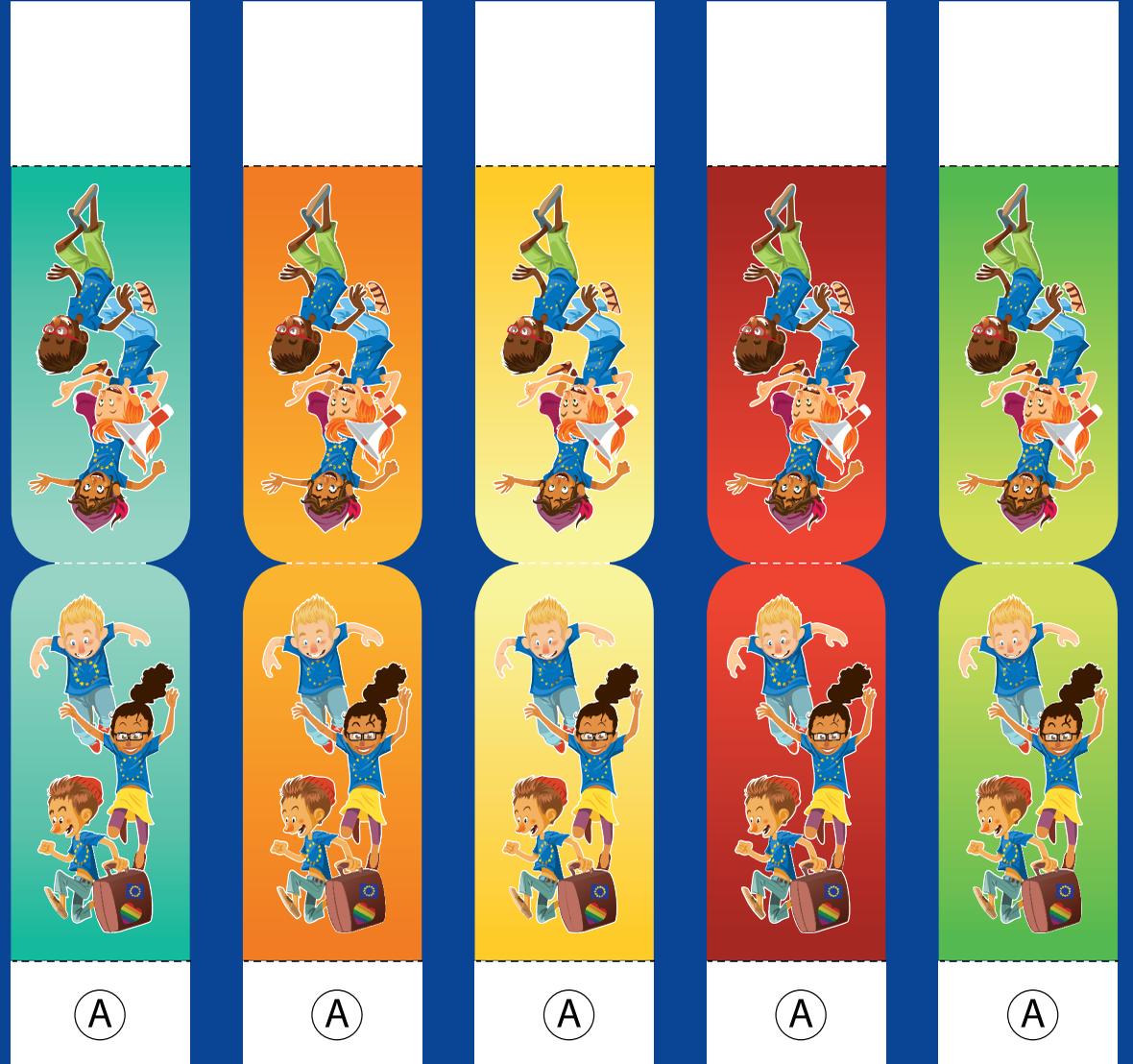
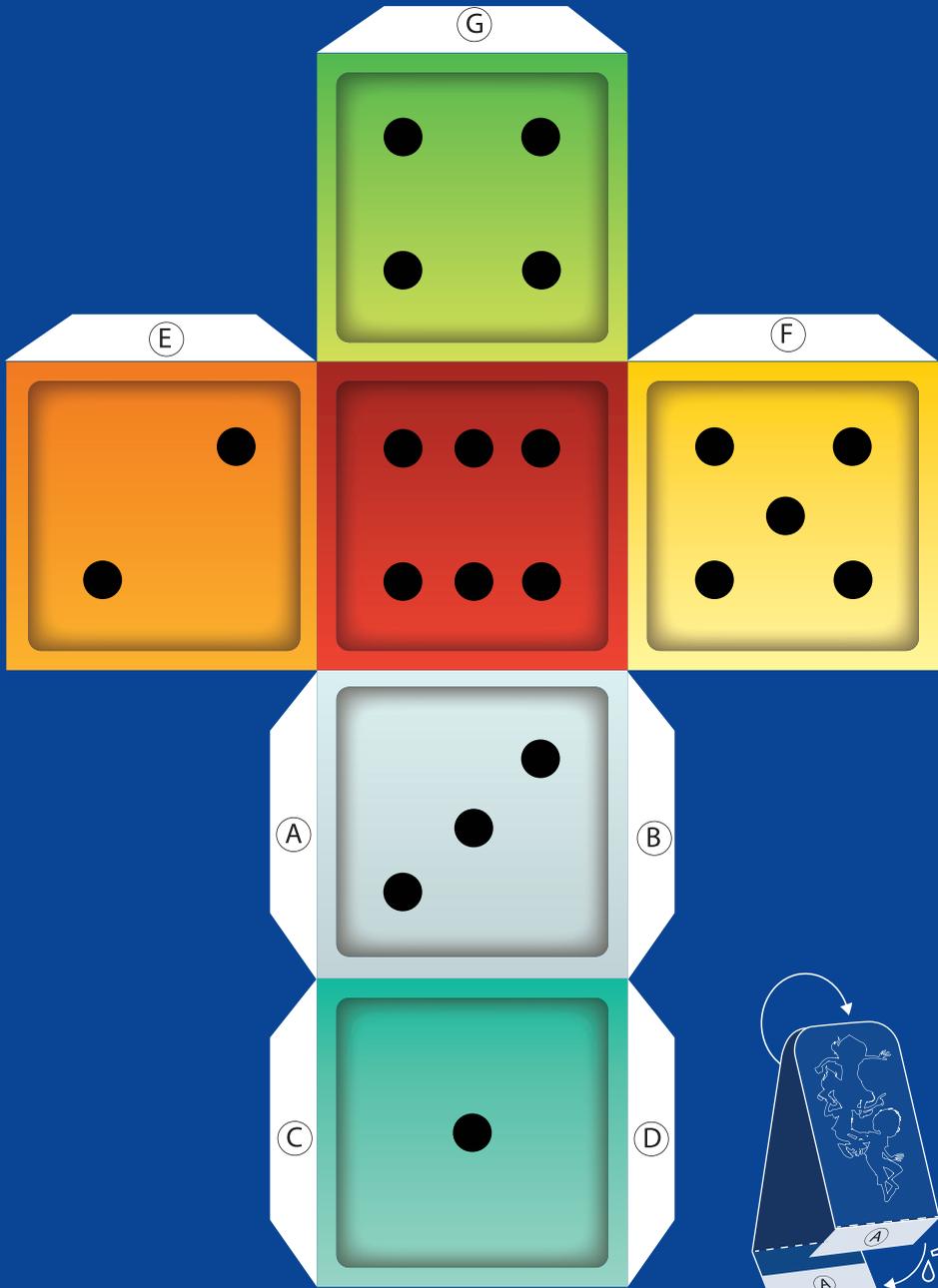
**A – Que los niños deben ser juzgados de la misma forma que los adultos**

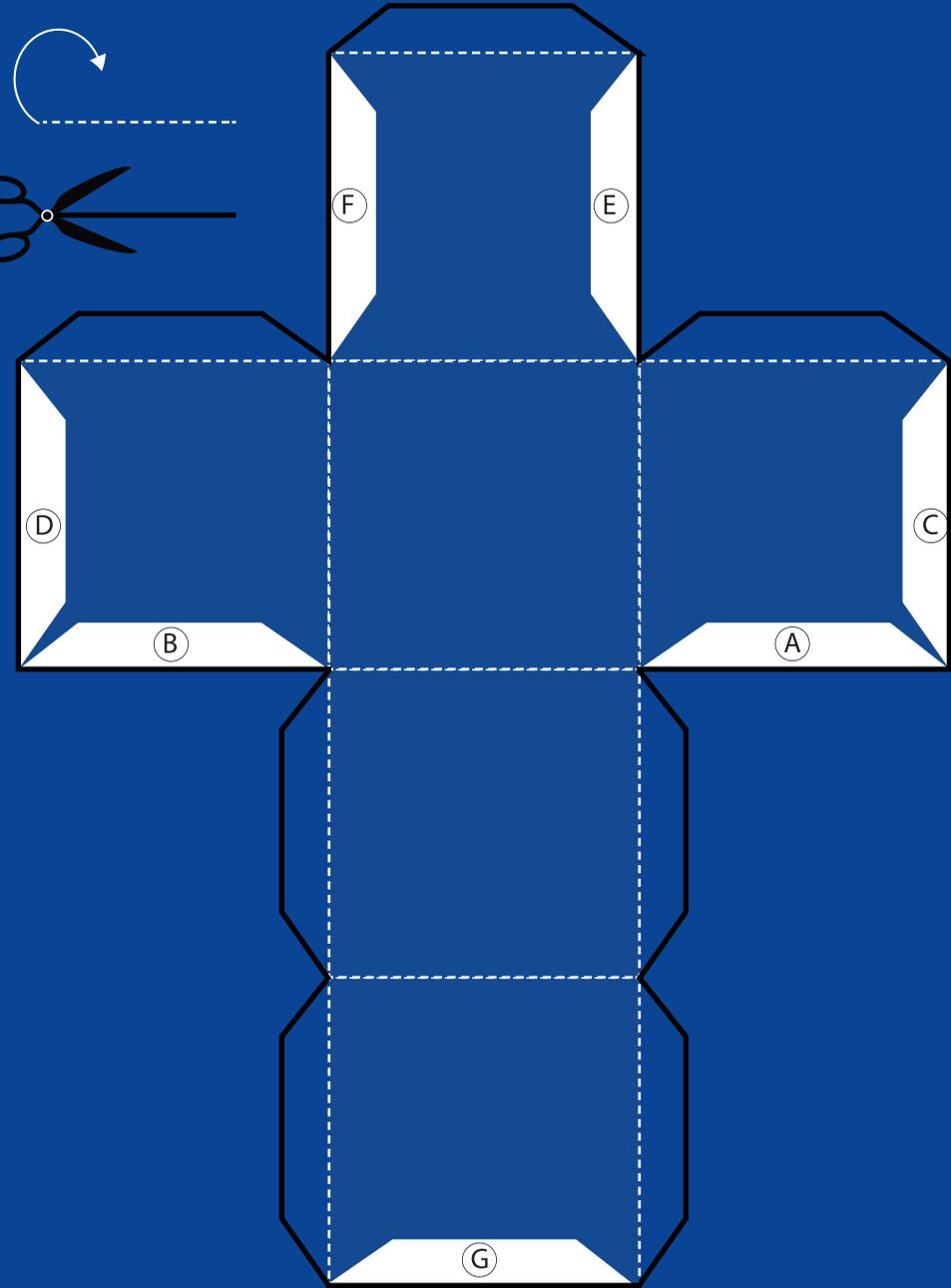
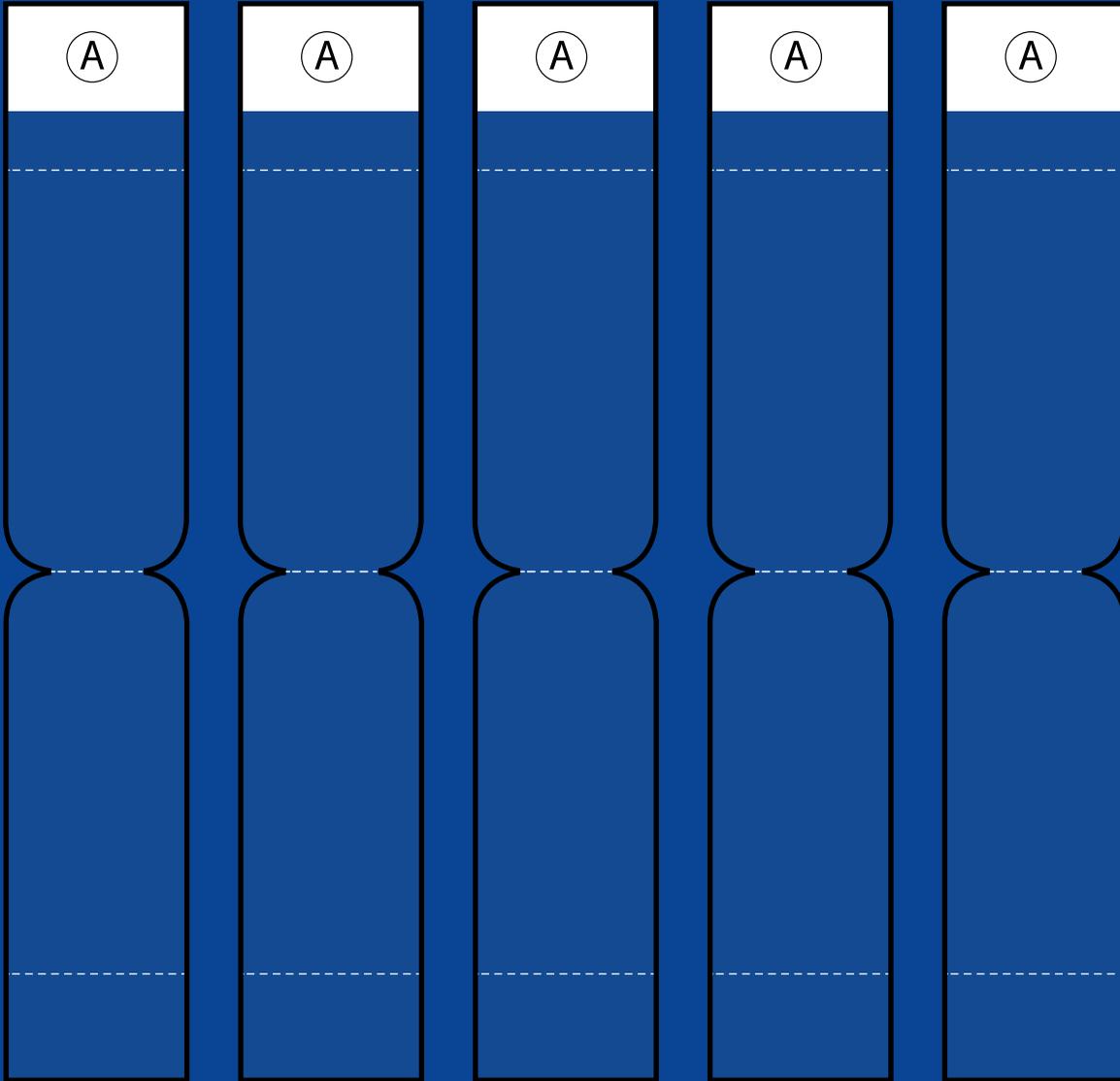
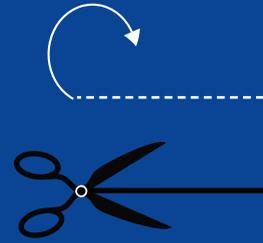
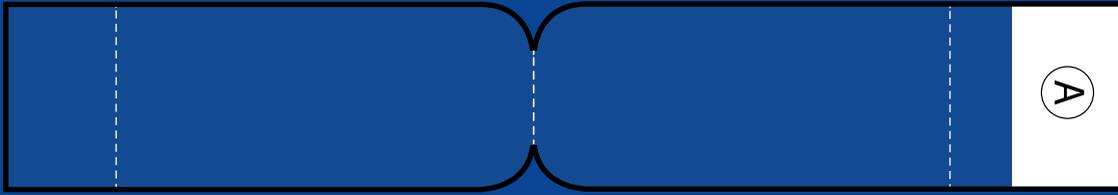
**B – Que la edad del niño debe tenerse en cuenta en el juicio**

**C – Que no se puede juzgar a los niños**

**Avanza dos casillas si aciertas**

**Respuesta B:** Hay castigos para los niños que no han respetado la ley pero los niños no pueden ir a la cárcel. Además, la justicia debe tener en cuenta la edad del niño al tomar una decisión.







# DIPLOMA DE JOVEN CIUDADANO EUROPEO

Entregado a \_\_\_\_\_

Miembro del equipo \_\_\_\_\_

De la clase de \_\_\_\_\_

Centro escolar \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Por su conocimiento de los valores europeos.

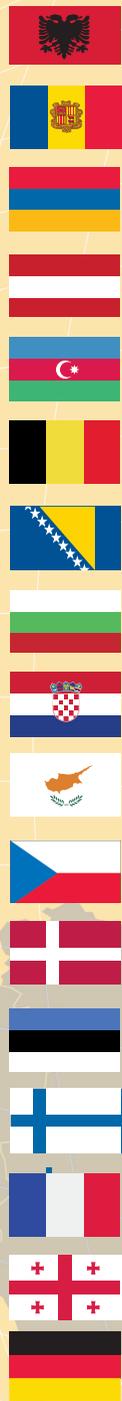
El Consejo de Europa es la principal organización de defensa de los derechos humanos en el continente. Tiene 47 Estados miembros de los cuales 28 son también miembros de la Unión Europea. Todos los Estados miembros del Consejo de Europa han firmado el Convenio Europeo de Derechos Humanos, un tratado para proteger los derechos humanos, la democracia y el Estado de derecho. El Tribunal Europeo de Derechos Humanos vigila que los Estados miembros apliquen el Convenio en su territorio.

[www.coe.int](http://www.coe.int)

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE





# EUROPA, CUESTIÓN DE VALORES

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE



# CONSEJO A LOS DOCENTES

## PARA PREPARAR EL JUEGO

Antes de empezar el juego, puede ser útil explicar a los alumnos el tablero y el contenido. Así nos aseguraremos de recordarles que se trata de un juego del Consejo de Europa, que es una institución para proteger los derechos humanos y que está formada por 47 Estados miembros. Además, es importante aclararles el significado de la palabra “valor” e introducir los seis valores que se desarrollan en el juego. El glosario os ayudará en la explicación de los términos.

## PARA FORMAR LOS EQUIPOS

Dado que este juego toca muchos valores, es interesante permitir a los niños jugar en equipos mixtos y fomentar la cohesión del grupo mezclando a niños que no suelen participar. Una vez que los equipos estén creados, pedid que elijan un nombre para su equipo.

## PARA UN BUEN DESARROLLO DEL JUEGO

Se aconseja definir unas reglas de juego suplementarias:

- Respetamos las opiniones de cada uno, incluso si no estamos de acuerdo;
- No juzgamos a los compañeros;
- Nos aseguramos de incluir a todos en el juego y compartir las tareas (lanzamiento del dado, lectura de las preguntas y las respuestas, avanzar los peones, etc.).

Es un juego de equipo: se debe responder en consenso con todo el grupo.

## PARA PROFUNDIZAR EN EL JUEGO

Al terminar el juego, los docentes pueden elegir profundizar en un valor o en otro. De esta forma, se puede proponer un debate con los alumnos. Puede girar alrededor de las siguientes preguntas:

- ¿Qué os ha parecido el juego?
- ¿Cómo os habéis sentido dentro de vuestro equipo?
- ¿Qué habéis aprendido que no supieseis antes?
- ¿Qué os ha sorprendido particularmente?
- ¿Qué habéis retenido?
- ¿Por qué creéis que este juego es importante?



© Consejo de Europa

Toda consulta relacionada con la reproducción o la traducción, total o parcial de este documento deberá enviarse al Departamento de Comunicación ([publishing@coe.int](mailto:publishing@coe.int)).

Concepto y textos originales: Sophie Jeleff

Coordinación editorial y gráfica: Departamento de Comunicación con el apoyo de Nadine Lyamouri

Realización: Médiatools

[www.mediatools.fr](http://www.mediatools.fr)

Ilustraciones: Toma Danton

Diseño gráfico: Guy de Guglielmi

Edición: Marie Mazas

# EUROPA, CUESTIÓN DE VALORES

Enseñad más a vuestros alumnos sobre los valores que se comparten en Europa: la libertad de expresión, la justicia equitativa, la igualdad entre hombres y mujeres, la abolición de la pena de muerte, las elecciones libres y la diversidad y la no discriminación.

¡Atrévete a asumir los retos en equipo y a debatir para poner a prueba vuestro conocimiento sobre la democracia y los derechos humanos!

Este folleto propone un recorrido del juego de la oca para los alumnos del último ciclo de primaria y del primer ciclo de secundaria (8-12 años). También contiene información para preparar el juego o para completar lo que han aprendido. Con este folleto, la clase podrá compartir una actividad lúdica para reflexionar sobre los valores esenciales que nos permiten vivir juntos en la sociedad.

Descubrid la versión digital del juego:  
<http://game-europe-values.eu>

