

Joc pe tablă
valori
europene



1 tablă de joc
pentru clasă



48 cărți de joc de
decupat



6 piese de joc și
un zar



1 diplomă



Sfaturi pentru
profesori



EUROPA CONTEAZĂ

O CHESTIUNE DE VALORI

820 MILIOANE EUROPENI

Consiliul Europei și Uniunea Europeană, gardienii valorilor europene

Consiliul Europei și Uniunea Europeană împart aceleași valori fundamentale – drepturile omului, democrația, libertatea, diversitatea, egalitatea și respectul pentru ceilalți. Ele cooperează pentru protejarea acestor valori, dar sunt două organizații diferite.

Consiliul Europei a fost înființat pe data de 5 mai 1949, ca urmare a celui de-al Doilea Război Mondial, în scopul de a consolida drepturile omului, democrația și justiția pe tot teritoriul Europei. Are 47 de state membre, incluzându-le pe cele 28 țări membre ale Uniunii Europene. Consiliul Europei cuprinde o zonă geografică ce se întinde din Islanda până în Azerbaijan și din Turcia până în Rusia. Se ocupă de un mare număr de probleme sociale și propune soluții guvernelor. Toate statele membre ale Consiliului au semnat Convenția europeană pentru drepturile omului. Oricine consideră că drepturile sale nu sunt respectate în țara sa poate depune o cerere la Curtea Europeană a Drepturilor Omului. Toate statele membre sunt obligate să respecte deciziile Curții. Consiliul Europei are sediul la Strasbourg, Franța. Organizația reprezintă 820 milioane de europeni.

> www.coe.int

> www.coe.int/en/web/human-rights-convention

Scopul **Uniunii Europene** este de a făuri legături economice și politice mai strânse între cele 28 de state membre ale sale, prin armonizarea legislației și practicilor lor într-un număr de domenii. Uniunea Europeană este o piață uriașă unde granițele între țări nu mai există. Europeanii pot să călătorească, să studieze și să muncească oriunde în cadrul Uniunii. Există de asemenea o mișcare liberă a mărfurilor, iar euro este moneda oficială adoptată de 19 dintre cele 28 de state membre. Legile adoptate de Uniunea Europeană se aplică direct statelor membre. Uniunea Europeană reprezintă 500 milioane de europeni. Instituțiile Uniunii Europene sunt situate în Bruxelles (Belgia), Luxemburg (Luxemburg) și Strasbourg (Franța).

> europa.eu

UN STEAG PENTRU TOATĂ EUROPA!

Steagul european, care a fost introdus de Consiliul Europei în 1955, cuprinde 12 stele pe un fundal albastru. Uniunea Europeană a adoptat același steag în 1986. Numărul 12 simbolizează perfecțiunea, întregirea, cât și lunile anului și orele zilei. Cercul de stele simbolizează unirea popoarelor europene.

Statele membre (cu albastru Consiliul Europei și Uniunea Europeană, cu verde numai Consiliul Europei

Albania, Germania, Andora, Armenia, Austria, Azerbaijan, Belgia, Bosnia și Herțegovina, Bulgaria, Cipru, Croația, Danemarca, Spania, Estonia, Finlanda, Franța, Georgia, Grecia, Ungaria, Irlanda, Islanda, Italia, Letonia, Liechtenstein, Lituania, Luxemburg, Fosta Republică Iugoslavă a Macedoniei, Malta, Republica Moldova, Monaco, Muntenegru, Norvegia, Olanda, Polonia, Portugalia, Republica Cehă, România, Regatul Unit, Federația Rusă, San Marino, Serbia, Slovacia, Slovenia, Suedia, Elveția, Turcia și Ucraina.





EUROPA CONTEAZĂ O CHESTIUNE DE VALORI

Acest joc a fost inventat de Consiliul Europei, o instituție europeană care sprijină drepturile omului. Scopul este de a se asigura ca tinerii să fie conștienți de șase valori care sunt sprijinite în toată Europa. Există și alte valori, dar noi am ales să ne concentrăm asupra acestor șase: diversitate și nediscriminare, egalitate între genuri, alegeri libere/dreptul de vot, un sistem de justiție echitabil, libertatea cuvântului și abolirea pedepsei cu moartea.

CE ESTE O VALOARE?

O valoare este un mod de viață, un mod de a te comporta și a acționa când consideri că ceva este foarte important. O valoare servește drept model de referință și ne ajută să facem alegerile corecte, ajutându-ne astfel să trăim împreună în armonie. Avem valori personale, valori familiale și există de asemenea valorile sprijinite de societate, de țara

în care trăim și valori comune. Când spunem că ceva este de valoare, înseamnă că acel lucru este important pentru noi, că este valoros. Valori sunt și regulile sau principiile care sunt importante pentru noi și pe care vrem ca și ceilalți să le respecte. Cele șase valori prezentate în joc se referă la trei domenii de acțiune ale Consiliului Europei:

- drepturile omului
- justiția
- democrația.

CE SUNT DREPTURILE OMULUI?

Drepturile omului reprezintă nevoi fundamentale. Ele sunt regulile de bază, fără de care ființele umane nu ar putea trăi în demnitate. A încălca drepturile omului înseamnă a trata o persoană ca și cum ea nu ar fi o ființă umană. Nu numai adulții au drepturi, ci și copiii. Toți oamenii trebuie să fie de acord cu respectarea drepturilor celorlalți.

CE ESTE DEMOCRAȚIA?

Democrație vine de la cuvintele grecești demos, care înseamnă oameni, și kratos, care înseamnă putere. Democrație este atunci când puterea aparține tuturor membrilor societății. Oamenii își aleg reprezentanții în cadrul alegerilor. Democrația se aplică de asemenea în cazul unui sat, ori unei clase. Fiecare are dreptul de a participa! Opusul democrației este dictatura, când puterea este deținută de un singur individ atotputernic.

CE ESTE JUSTIȚIA?

Un stat democratic trebuie să respecte regulile Constituției și legile stabilite. Și cetățenii trebuie să respecte aceste legi și să fie egali în fața lor. Sistemul juridic decide, prin tribunalele sale, dacă o persoană respectă legea sau nu.

REGULAMENTUL JOCULUI

Durata jocului: 30-60 minute

Număr de jucători: 2-30

Vârsta: 8-12

Deși jocul poate fi folosit pentru grupuri mici, cuprinzând cel puțin 2 jucători, el a fost conceput în special pentru clase.

SCOPUL JOCULUI

Scopul jocului este de a parcurge toate cele 24 de stele europene de pe tablă. Câștigă echipa care a parcurs prima traseul.



PENTRU PREGĂTIREA JOCULUI AI NEVOIE DE:

1. Material neinclus: foarfecă, lipici sau bandă adezivă pentru zar și piesele de joc, creioane colorate sau cariocă, foi de hârtie albă (pentru provocările creative).

2. Material inclus:

- Tabla de joc
- Piesele de decupat și asamblat (dacă nu ai deja 6 piese de culori diferite)
- Zarul de decupat și asamblat (dacă nu ai deja unul)
- Cărțile care reprezintă valorile, de decupat și împărțit în șase teancuri diferite, cu partea colorată în sus, corespunzând celor șase culori folosite pe tabla de joc

În clasă, recomandăm să se joace în echipe de 4-6 copii. Un adult poate avea rolul de asistent, pentru a lămuri orice întrebări sau pentru a explica unele subiecte mai în detaliu. Dacă există doi adulți în clasă, se pot folosi două table de joc. Recomandăm să uniți câteva mese în centrul încăperii, astfel ca toți copiii să se strângă în jurul tablei de joc. Jocul se poate juca și pe podea.

CUM SE JOACĂ

Se pun piesele pe prima căsuță. Începe echipa cu cel mai tânăr jucător. Primul jucător dă cu zarul și își mută piesa atâtea căsuțe cât indică zarul.

Exemplu: jucătorul a dat 4: va muta piesa 4 căsuțe, ajungând pe o căsuță verde de pe tabla de joc; echipa va trebui să răspundă la o întrebare „verde”, corespunzătoare valorii „Alegeri libere”.

Echipa din stânga jucătorului ridică o carte verde și citește întrebarea. Echipa care e la rând ascultă întrebarea, jucătorii

se consultă între ei, apoi dau răspunsul. Dacă au dat răspunsul corect, urmează instrucțiunea „avansează o căsuță” ... Dacă au dat un răspuns greșit, lasă piesa pe același loc.

Cartea e pusă la baza teancului de cărți verzi iar echipa din stânga jucătorului dă cu zarul.

În timp ce echipa se gândește la răspuns, ceilalți jucători se pot consulta între ei. Aceasta face ca jocul să fie mai dinamic iar ceilalți jucători nu trebuie să aștepte atât de mult.

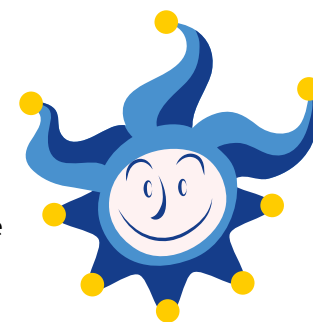
PROVOCARE CREATIVĂ

Unele cărți cuprind o „provocare creativă”. Când o echipă trage o astfel de carte, sunt vizați jucătorii tuturor echipelor. Toți participă la provocare și pot avansa două căsuțe dacă o rezolvă.

JOKER

Pe căsuțele marcate „Joker” jucătorii pot alege tipul de întrebare la care doresc să răspundă.

Jocul se termină când una dintre echipe a parcurs tot traseul de joc.



GLOSAR AL VALORILOR EUROPENE



DIVERSITATE ȘI NEDISCRIMINARE

Discriminare este atunci când o persoană sau un grup de persoane sunt respinse din cauza originii, culorii pielii, genului, limbii, religiei sau opiniilor politice... și sunt deposedate de drepturile lor. Discriminarea, care este adesea bazată pe ignoranță, prejudecăți și stereotipuri, are loc când ne este teamă de ceva care nu ne este familiar sau cunoscut și când teama noastră ne face suspicioși ori agresivi față de alții.



EGALITATE ÎNTRE GENURI

Deși femeile au drepturi egale cu bărbații și sunt egale din punct de vedere al demnității, ele nu au întotdeauna aceleași șanse în societate. Ca orice alte drepturi, egalitatea între genuri trebuie întotdeauna protejată (de exemplu, salarii egale, o reprezentare mai echilibrată în politică și la conducerea întreprinderilor).



ALEGERI LIBERE ȘI DREPT DE VOT

Democrația se bazează pe dreptul de vot și pe alegerile libere. Într-o democrație, puterea este în mâinile poporului, care-și alege reprezentanții pentru a-și exprima opiniile. Din păcate, în multe țări, alegerile nu sunt libere încă. Uneori, șeful statului ia hotărâri de unul singur, într-o manieră autoritară. Alteori, alegerile sunt trucate, pentru a se asigura victoria unui anumit partid politic.

DIFERITE TIPURI DE ALEGERI:

- > Alegeri legislative: cetățenii votează pentru membrii parlamentului țării.
- > Alegeri locale: cetățenii votează pentru reprezentantul unui oraș sau unei regiuni.
- > Alegeri prezidențiale: cetățenii votează pentru alegerea președintelui țării. Alegerile mai pot avea loc și în alte situații: în clasele unei școli, în consiliul de tineret, asociații, întreprinderi...



LIBERTATEA DE EXPRIMARE

Libertatea de exprimare garantează dreptul oricărei persoane de a spune ce gândește și de a-și exprima opinia. Acest principiu fundamental al democrației înseamnă că trebuie să respectăm opiniile altor persoane, chiar dacă sunt diferite de ale noastre. Ea garantează dezbaterile și diversitatea de opinie în cadrul societății. Cu toate acestea, o societate democratică poate considera necesară pedepsirea tuturor formelor de expresie care propagă ori justifică ura bazată pe intoleranță.



UN SISTEM DE JUSTIȚIE ECHITABIL

Un sistem de justiție echitabil garantează tuturor persoanelor dreptul de a se apăra înaintea unui tribunal, care aplică legile într-o manieră corectă și justă. Justiția este un principiu bazat pe respectarea legilor țării. Toți oamenii sunt egali în fața legii. Tribunalele decid dacă o persoană a respectat sau nu legea. Sistemul judiciar trebuie să fie independent de cei care dețin puterea politică și să acționeze independent și imparțial; altfel el este corupt.



ABOLIREA PEDEPSEI CU MOARTEA

Pedeapsa cu moartea, sau pedeapsa capitală, cum mai e cunoscută, este o hotărâre luată de un tribunal pentru condamnarea la moarte a celor găsiți vinovați de infracțiunile cele mai grave. Cele 47 de state membre ale Consiliului European nu mai aplică pedeapsa cu moartea, deoarece ea reprezintă o violare a dreptului la viață și prin urmare o încălcare a drepturilor omului. Totuși, ea este încă în vigoare în multe țări (Statele Unite, China, Japonia...).

GLOSAR

CUVINTE DIFICILE FOLOSITE ÎN JOC

ABOLIRE:

acțiunea de a elimina o lege, o practică etc.

CALOMNIE/DEFĂIMARE:

opinie agresivă, pentru care nu există dovezi și care dăunează reputației unei persoane. Oricine devine victima calomniei sau defăimării poate depune plângere și căuta dreptate.

CENZURĂ:

limitarea libertății cuvântului. Cenzura este de obicei practică de un organism care deține puterea (un guvern sau o putere religioasă, de exemplu); ea interzice publicarea oricărui tip de opinie (în ziare, cărți, filme...) pe care autoritățile o dezaprobă sau care critică autoritățile.

CETĂȚEAN:

o persoană care are drepturi și îndatoriri politice într-o anumită țară. Cetățenii pot vota și pot fi aleși în funcții politice. În unele țări, cetățenii pot vota direct pentru ori împotriva legilor.

CORUPȚIE:

faptul de a profita de o poziție de autoritate sau de avere pentru a influența deciziile și a obține avantaje.

DISCRIMINARE:

separarea unui grup social de altul, tratându-l mai puțin bine. Discriminarea creează inegalitate între ființele umane. Se bazează pe diferența de rasă, culoarea pielii, preferințele sexuale, religie, vârstă sau dizabilități, înfățișare, obiceiuri...

DISCURS DE URĂ:

opinii care propagă sau justifică orice fel de intoleranță sau discriminare. Grupurile care sunt cel mai frecvent victime ale discursului de ură sunt homosexualii, evreii, musulmanii și femeile.

HOMOFOBIE:

frică și respingere a homosexualilor și, în general, toată gama de prejudecăți și discriminări la care ei sunt supuși. Comportamentul homofobic poate lua forma insultelor ori deriziunii, violenței fizice ori excluderii (de exemplu în întreprinderi de afaceri sau în sport).

HOMOSEXUALITATE:

atracție sexuală și o relație de iubire între persoane de același sex.

MEDIA:

toate mijloacele de propagare și transmitere a informației către public. Există patru mijloace principale de media: presa (ziarele), televiziunea, radioul și Internetul (inclusiv rețelele sociale și blogurile).

MEMBRU AL PARLAMENTULUI:

membri ai parlamentului (membri ai camerei inferioare ori superioare) care ia parte la dezbateri privind legile și votează pentru aprobarea lor.

MINORITATE ETNICĂ:

un grup de oameni care trăiesc într-o țară, dar a cărui limbă, religie, istorie și obiceiuri sunt diferite de cele ale majorității populației.

MP:

membri ai parlamentului.

PARTID POLITIC:

grup organizat de persoane, care împărtășesc o viziune comună asupra societății și al cărui scop este de a fi ales pentru a-și putea pune în aplicare programul.

PEDEAPSĂ CAPITALĂ:

executarea unei persoane care a fost condamnată la moarte.

PREJUDECATĂ:

opinie pe care cineva o exprimă fără a cunoaște faptele; idee preconcepută despre o persoană sau un grup de persoane.

PUTERE:

posibilitatea de a realiza ceva din punct de vedere fizic sau intelectual, de exemplu. Șefii unor întreprinderi de afaceri sau politicienii au putere deoarece au mijloacele de a face alegeri și a lua hotărâri.

RASISM:

credeință că există diferite rase umane și că unele dintre ele sunt inferioare altora; tipuri de comportament care rezultă din această credeință: ostilitate sau intoleranță față de un grup care are altă religie, altă culoare a pielii, alte obiceiuri, pe scurt: diferit.

ROMI:

nume dat unei populații nomade, care la început a venit din India și apoi s-a stabilit în mai multe țări europene. Ea formează cea mai mare minoritate etnică din Europa. În engleză, romii mai sunt numiți Kaale, Gypsies, Manush, Yenish, Sinti, Travellers sau chiar pur și simplu nomazi.

SENTINȚĂ:

acțiunea de a declara o persoană vinovată și impunerea unei pedepse.

SLOGAN:

exprimare scurtă, care denotă o idee ce captează atenția publicului. Sloganele sunt folosite atât în publicitate cât și în politică (la evenimente politice, de exemplu), și sunt ușor de memorat, de înțeles și de repetat.



**ALEGERI
LIBERE**



**ALEGERI
LIBERE**



**ALEGERI
LIBERE**



**ALEGERI
LIBERE**



Democrația: o lecție grecească



Democrație vine de la cuvintele grecești demos, care înseamnă „popor”, și kratos, care înseamnă „putere”.

Democrație înseamnă așadar:

- A – că puterea aparține tuturor cetățenilor
- B – că oricine are dreptul să facă ce vrea
- C – că șefii statelor iau toate deciziile

**Dacă dai răspunsul corect, avansează două
cășuțe**

Răspuns A: Toți cetățenii își aleg reprezentanții sau oamenii care iau deciziile, care apoi guvernează țara.

Trebuie să fi adult ca să votezi?



În majoritatea țărilor, nu poți vota până nu împlinesti 18, sau uneori 21 de ani. Dar sunt țări unde tinerii pot vota de la 16 ani.

Unde, în Europa, tinerii pot vota după ce împlinesc 16 ani?

- A – în Austria și Scoția (Regatul Unit)
- B – în Spania și Suedia
- C – în Turcia și Italia

**Dacă dai răspunsul corect, avansează două
cășuțe**

Răspuns A: În Austria și Scoția (Regatul Unit), vârsta limită pentru vot a fost coborâtă la 16 ani. Acesta este parțial cazul și în Germania, în funcție de tipul de alegeri.

Dreptul de vot al femeilor



Într-o democrație, toți cetățenii trebuie să aibă aceleași drepturi și să participe în mod egal la luarea deciziilor. Totuși, există diferențe.

**Prima țară europeană care a acordat drept de vot
femeilor a fost:**

- A – Franța
- B – Norvegia
- C – Grecia

**Dacă dai răspunsul corect, avansează două
cășuțe**

Răspuns B: Norvegia a acordat drept de vot femeilor în 1913, Franța în 1944 și Grecia în 1952.

Partide politice libere



Un partid politic este un grup de persoane care se alătură pentru a găsi soluții la probleme, a redacta un program și a numi candidații pentru alegeri. Într-o democrație, oricine are dreptul de a înființa un partid politic.

**Poate cineva să candideze în alegeri fără a fi
membru al unui partid politic?**

- A – da
- B – nu

Dacă dai răspunsul corect, avansează o căsuță

Răspuns A: Toți adulții pot candida în alegeri. Nu este nevoie să fi membru al unui partid politic.

**ALEGERI
LIBERE**



**ALEGERI
LIBERE**



**ALEGERI
LIBERE**



**DIVERSITATE ȘI
NEDISCRIMINARE**



Alegeri pluraliste



Cine poate vota la alegerile pentru Parlamentul European?

A – cetățenii celor 47 de state membre ale Consiliului Europei

B – cetățenii celor 28 de țări membre ale Uniunii Europene

C – oricine locuiește în Europa

Dacă dai răspunsul corect, avansează două căsuțe

Răspunsul B: în cazul alegerilor europene, toți cetățenii Uniunii Europene au dreptul să voteze la alegerile pentru Parlamentul European, în țara unde locuiesc. Dar trebuie să ai naționalitatea uneia dintre cele 28 de țări ale Uniunii Europene.

A participa nu înseamnă doar a vota!



Există numeroase feluri în care poți lua parte la treburile publice, nu numai votând. Te poți implica, îți poți exprima opinia sau te poți dedica unei cauze ori unei acțiuni.

Cunoști vreun mod în care copiii pot lua parte la decizii?

Dacă știi două moduri, avansează trei căsuțe

Exemple: consilii municipale de tineret, reprezentanți ai claselor, participarea la asociații...

Provocare creativă pentru toți jucătorii!



Alege o temă de interes pentru clasa ta și discută argumentele pro și contra timp de 5 minute, apoi votează.

Dacă votezi și ajungi la o decizie democratică, avansează două căsuțe

Europa, un amalgam



Europa este un amestec de istorii, culturi și popoare multiple. Forța Europei constă în diversitatea ei.

Câte limbi se vorbesc în Europa?

A – 28

B – 47

C – peste 200

Dacă dai răspunsul corect, avansează o căsuță

Răspuns C: în Europa se pot auzi și citi peste 200 de limbi; nu numai limbile oficiale ale diferitelor țări, ci și limbi regionale.

**DIVERSITATE ȘI
NEDISCRIMINARE**



**DIVERSITATE ȘI
NEDISCRIMINARE**



**DIVERSITATE ȘI
NEDISCRIMINARE**



**DIVERSITATE ȘI
NEDISCRIMINARE**



Respect pentru sentimentele altor persoane



Dacă un bărbat iubește un alt bărbat, este homosexual. Dacă o femeie iubește o altă femeie, este lesbiană (sau homosexuală). Oricine are dreptul să iubească pe cine vrea.

Homofobia este:

A – frica de alți oameni

B – respingerea sau jignirea altei persoane, deoarece este homosexuală

**Dacă dai răspunsul corect, avansează două
căsuțe**

Răspuns B: homosexualii sunt uneori tratați foarte rău. În unele țări din lume, homosexualitatea este interzisă și aspru pedepsită!

O carte roșie pentru rasism



Mulți oameni din Europa sunt încă persecutați din cauza culorii pielii, religiei sau originii lor.

**Ai vreo idei despre cum am putea combate
rasismul**

**Dacă te poți gândi la ceva în legătură cu acest
subiect, avansează o căsuță**

Există mai multe feluri de a combate rasismul și discriminarea. Primul este să recunoști o astfel de situație și să faci ceva în privința ei, fie prin luarea de măsuri imediate, fie prin aducerea ei la cunoștința unui adult.

Există și asociații care ajută victimele rasismului și le explică copiilor diferitele tipuri de discriminare.

Combaterea discrimini- nărilor



Combaterea discriminării înseamnă:

A – să te asiguri că toată lumea are aceleași drepturi, în ciuda diferențelor de gen, vârstă, naționalitate, etc...

B – ceva care nu-i privește pe copii

C – să nu vorbești despre ceea ce ne face diferiți

**Dacă dai răspunsul corect, avansează două
căsuțe**

Răspuns A: combaterea discriminării ne privește pe toți, inclusiv pe copii!

A accepta un coleg de școală în grupul tău, chiar dacă el pare diferit, este primul pas spre combaterea discriminării. Și trebuie să vorbim despre ea, pentru a o combate!

Discrimi- nare!



Discriminarea constă în excluderea unei persoane, sau unui grup de persoane, insultarea lor sau tratarea lor necorespunzătoare din cauză că sunt diferite.

**Ai trăit deja o situație în care a avut loc o
discriminare (a ta sau a cuiva cunoscut) ori ai fost
tu cel care ai discriminat?**

**Împărtășește această experiență cu ceilalți și
avansează două căsuțe**

Este important să știi cum să recunoști situațiile în care există discriminare, ca să poți vorbi deschis împotriva ei, de asemenea să fi conștient de situațiile în care tu ai fost cel care a discriminat fără intenție.

**DIVERSITATE ȘI
NEDISCRIMINARE**



**DIVERSITATE ȘI
NEDISCRIMINARE**



**DIVERSITATE ȘI
NEDISCRIMINARE**



**DIVERSITATE ȘI
NEDISCRIMINARE**



Mobili- tatea, o chestiune deloc ușoară



Oamenii se deplasează prin Europa pentru a munci, a se alătura familiilor sau a fugi de un război din țara lor de origine. Nu este întotdeauna ușor pentru imigranți să-și găsească locul în noua lor țară.

Tu vii din altă țară?

Părinții sau bunicii tăi au venit din altă țară?

Știi de ce au venit să trăiască în țara în care trăiești tu acum?

Avansează două căsuțe, pentru că ai avut curajul să împărtășești povestea ta

Romii



Romii reprezintă cea mai mare minoritate etnică din Europa. Se găsesc în aproape toate țările Europei și sunt foarte adesea victimele discriminării.

Câți romi se află pe continentul european?

A – 4 milioane

B – 9 milioane

C – 12 milioane

Dacă dai răspunsul corect, avansează două căsuțe

Răspuns C: Există aproximativ 12 milioane de romi pe continentul european și aproape 6 milioane în Uniunea Europeană.



Provocare creativă pentru toți jucătorii!

În 5 minute, inventează un cântec împotriva discriminării. Fiecare trebuie să contribuie cu un vers.

Dacă ai reușit să scrii un cântecel, avansează două căsuțe

Toți diferiți, toți egali



Gândește-te la ceva ce ai în comun cu colegii tăi și la ceva care te face unic și de care poți să fi mândru.

Spune-le asta și prietenilor tăi.

Avansează două căsuțe pentru tot ceea ce te face să fi cine ești

**EGALITATE ÎNTRU
GENURI**



**EGALITATE ÎNTRU
GENURI**



**EGALITATE ÎNTRU
GENURI**



**EGALITATE ÎNTRU
GENURI**



Schimbararea societății



Lupta pentru egalitatea între genuri trebuie purtată de:

A – toți membrii societății

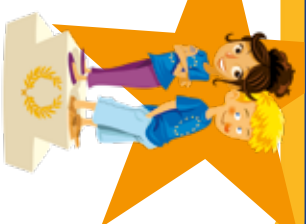
B – tineri

C – femeii

Dacă dai răspunsul corect, avansează o căsuță

Răspuns A: Toți membrii societății trebuie să facă tot posibilul ca să existe egalitate între genuri.

Băieții și fetele la școală



În multe țări sărace ale lumii, milioane de fete nu merg la școală. Ele trebuie să-și ajute părinții la treburile casnice sau trebuie să se mărite foarte tinere.

În Europa, fetele sunt mai puțin calificate decât băieții:

A – adevărat

B – fals

Dacă dai răspunsul corect, avansează o căsuță

Răspuns B: Nu este adevărat: statisticile arată că fetele sunt un pic mai calificate decât băieții și totuși, fetele întâmpină de obicei mai multe obstacole pentru a practica anumite profesii!

O idee preconcepută este o idee bună!

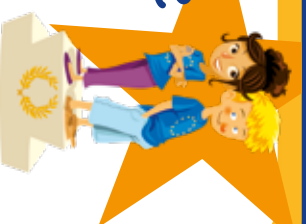


O idee preconcepută este o opinie falsă, stabilită dinainte, care, să spunem adevărul, nu a fost gândită îndeajuns. De exemplu, dacă gândești că unele locuri de muncă sunt potrivite doar pentru bărbați, aceasta este o idee preconcepută. Să crezi că fetele și băieții sunt interesați în mod automat de diferite tipuri de jucării și jocuri este o altă idee preconcepută!

Crezi într-adevăr că băieții sunt mai buni la matematică, iar fetele la limbi străine? Discută în grup

Avansează o căsuță după discuție

Inegalitate și violență



În multe țări, fetele sunt mai rău tratate decât băieții din cauza obiceiurilor și tradițiilor. Băieții au drepturi care le sunt refuzate fetelor. Fetele sunt măritate cu forța, sunt uneori victime ale violenței, private de asistență medicală și nu li permite să meargă la școală. În Europa, fetele și femeile sunt victime ale violenței, în familiile lor, la serviciu și pe Internet.

Și bărbații pot fi victime ale violenței:

A – adevărat

B – fals

Dacă dai răspunsul corect, avansează o căsuță

Răspuns A: Și bărbații fac obiectul unor forme de violență, precum căsătoria forțată și violența domestică, dar mai rar și în forme mai puțin grave.

Avansează o căsuță după discuție

**EGALITATE ÎNTR
GENURI**



**EGALITATE ÎNTR
GENURI**



**EGALITATE ÎNTR
GENURI**



**EGALITATE ÎNTR
GENURI**



Plată egală pentru muncă egală



Este corect ca femeile să fie plătite mai puțin ca bărbații pentru aceeași muncă?

S-a calculat că în Europa de azi, bărbații câștigă în medie:

- A – mai puțin decât femeile**
- B – de două ori mai mult decât femeile**
- C – cu 16% mai mult decât femeile**

Dacă dai răspunsul corect, avansează două căsuțe

Răspuns C: Trebuie încă să se facă progrese pentru a se asigura ca femeile să câștige la fel ca bărbații: diferența de 16% la salariu pentru aceeași muncă nu este corectă. Unii oameni susțin că aceasta se întâmplă deoarece femeile au copii și nu mai lucrează, dar acesta nu e un motiv.

Locuri de muncă pentru fete, locuri de muncă pentru băieți



Deși Europa oferă acum o mulțime de ocazii atât băieților cât și fetelor, unele locuri de muncă sunt considerate pentru fete, altele pentru băieți. Oamenii încă discriminează și-i arată cu degetul pe băieții care fac muncă „de fată” ori pe fetele care au servicii „de băiat”.

Găsește trei tipuri de servicii care sunt considerate „de fată” sau „de băiat” și discută-le cu grupul tău.

Avansează două căsuțe după discuție

Unele locuri de muncă sunt aproape exclusiv ocupate numai de unul dintre cele două sexe. În fiecare an, în școlile germane, există o zi specială în care băieții iau cunoștință despre „serviciile fetelor”, iar fetele despre „serviciile băieților”.

Super-eroine, super-eroi



În cărți și filme sunt mai mulți super-eroi decât super-eroine:

- A – adevărat**
 - B – fals**
- Pe cine îl consideri super-erou? Dar super-eroină?
Discută în grup.**

Dacă dai răspunsul corect, avansează o căsuță

Răspuns A: da, sunt mai mulți super-eroi. E timpul să inventezi o super-eroină!

Paritate



Paritate înseamnă ca bărbații și femeile să aibă acces egal la educație, sănătate, sport, locuri de muncă, mass-media și la activități pentru timpul liber. Înseamnă să ai ocazia să participi în mod egal la afacerile politice, la luarea deciziilor, împărțirea sarcinilor și responsabilităților.

Găsește un domeniu în care crezi că băieții și fetele sunt tratați egal. Și unul în care sunt tratați diferit.

Avansează două căsuțe

**EGALITATE ÎNTRE
GENURI**



**ABOLIREA PEDEPSEI
CU MOARTEA**



**ABOLIREA PEDEPSEI
CU MOARTEA**



**ABOLIREA PEDEPSEI
CU MOARTEA**





Provocare creativă pentru toți jucătorii!

Pentru cinci minute, imaginează-ți că ești de sexul opus. Ce ar fi diferit? Ce ai putea să faci și nu făceai înainte? Ce nu ai mai putea să faci acum? Împărtășește-ți impresiile.

Avansează două căsuțe dacă ți-ai împărtășit impresiile

Ce înseamnă „abolirea pedepsei cu moartea”?



Pedeapsa cu moartea (sau „pedeapsa capitală”) este atunci când o instanță de judecată condamnă pe cineva la moarte. Înseamnă să decizi că fapta unei persoane este atât de gravă încât acea persoană trebuie pedepsită prin omor. Prin aplicarea pedepsei cu moartea, autorizăm uciderea unei ființe umane. Abolirea pedepsei cu moartea înseamnă a hotărî că acest tip de pedeapsă nu se mai aplică.

Care a fost prima țară din lume ce a abolit pedeapsa cu moartea?

A – Statele Unite

B – Germania

C – Venezuela

Dacă dai răspunsul corect, avansează două căsuțe

Răspuns C: Venezuela a fost prima țară care a abolit pedeapsa cu moartea, în 1863.

Un continent fără pedeapsă cu moartea



Începând cu 1997, nu au mai existat execuții în nici una dintre cele 47 de state membre ale Consiliului Europei.

Dar în restul lumii? Câte țări au abolit pedeapsa cu moartea?

A – 98

B – 50

C – 20

Dacă dai răspunsul corect, avansează o căsuță

Răspuns A: 98 de țări au abolit pedeapsa cu moartea. Alte țări nu au abolit-o oficial, dar practic nu o mai aplică ca pedeapsă (Amnesty International, 2014). Lumea se îndreaptă deci către abolirea completă a pedepsei cu moartea, dar încă există multe țări care execută persoane.

Dreptul la viață



Articolul 2 din Convenția europeană privind drepturile omului spune că orice om are dreptul la viață și că acest drept este protejat prin lege. Cineva care comite infracțiuni grave poate fi pedepsit cu severitate, dar nu trebuie să i se ia viața.

Care crezi că este răspunsul corect?

A – nimeni nu trebuie privat de dreptul la viață

B – infractorilor nu trebuie să li se acorde toate drepturile omului

Dacă dai răspunsul corect, avansează două căsuțe

Răspuns A: Nimeni nu trebuie privat de drepturile omului, inclusiv de dreptul la viață. Drepturile omului sunt „inalienabile”. De aceea, nimeni nu are dreptul să execute o altă persoană.

**ABOLIREA PEDEPSEI
CU MOARTEA**



**ABOLIREA PEDEPSEI
CU MOARTEA**



**LIBERTATEA DE
EXPRIMARE**



**ABOLIREA PEDEPSEI
CU MOARTEA**



Riscul de a omorî un om nevinovat



Se pot face greșeli și uneori instanțele de judecată pot condamna o persoană nevinovată. Dacă există pedeapsa cu moartea, există întotdeauna riscul ca o persoană nevinovată să fie executată. În Europa, s-a hotărât să nu se mai aplice pedeapsa cu moartea. Instanțele de judecată pot condamna o persoană la plata unei amenzi, la muncă în folosul comunității sau la închisoare.

Găsește alte forme de condamnare ori pedeapsă, în afară de pedeapsa cu moartea.

Împărtășește-ți ideile cu ceilalți și avansează două căsuțe

10 octombrie, Ziua europeană împotriva pedepsei cu moartea



Consiliul Europei și Uniunea Europeană au stabilit o Zi europeană împotriva pedepsei cu moartea. Scopul ei este de a reuși abolirea pedepsei cu moartea odată pentru totdeauna și de a rezista oricărui încercări de a o reinstaura.

Există de asemenea o Zi mondială împotriva pedepsei cu moartea:

- A – adevărat
- B – fals

Dacă dai răspunsul corect, avansează o căsuță

Răspuns A: adevărat, această zi specială se celebrează pe 10 octombrie.

Provocare creativă pentru toți jucătorii!



Imaginează-ți un slogan pentru Ziua europeană împotriva pedepsei cu moartea, de pe 10 octombrie. Sloganul trebuie să fie scurt, clar și atractiv. Ai 5 minute.

Dacă reușești să găsești un slogan, avansează două căsuțe

Libertatea de exprimare: definiție



Fiecare are dreptul să-și exprime părerea, oricând dorește. Libertatea de exprimare este un drept fundamental pentru toată lumea.

Libertatea de exprimare permite tuturor:

- A – să spună orice doresc către oricine
- B – să spună ce gândesc, atâta timp cât nu încalcă drepturile altor oameni
- C – să spună ce crede majoritatea

Dacă dai răspunsul corect, avansează două căsuțe

Răspuns B: libertatea de exprimare este un drept foarte important, chiar și pentru copii. De îndată ce copiii sunt îndeațunși de mari pentru a-și putea exprima opiniile, au dreptul să o facă, în chestiuni care îi privesc. Țările trebuie să ia măsuri ca acest drept să fie respectat.

**LIBERTATEA DE
EXPRIMARE**



**LIBERTATEA DE
EXPRIMARE**



**LIBERTATEA DE
EXPRIMARE**



**LIBERTATEA DE
EXPRIMARE**



Libertatea mijloacelor media și libertatea de exprimare



Pentru a asigura libertatea de exprimare, mijloacele media nu trebuie să depindă de cei care dețin puterea politică. Și nici nu trebuie să aparțină acelorași oameni care au puterea politică. Altfel, informația poate fi manipulată ori falsificată.

Într-o democrație, mass-media are dreptul să exprime atitudine împotriva guvernului unei țări:

A – adevărat

B – fals

Dacă dai răspunsul corect, avansează o căsuță

Răspuns A: oricine are dreptul să spună că nu este de acord cu politica implementată de guvern – aceasta face parte din dreptul la libertatea de exprimare. Un guvern democratic nu poate interzice o dezbatere sau dreptul la opinie al celor care nu sunt de acord cu el.

Libertatea gândirii și a religiei



Oricine este liber să gândească ori să creadă ce dorește, cu condiția să respecte gândurile și religiile celorlalți.

Oricine are dreptul să-și aleagă religia în deplină libertate:

A – adevărat

B – fals

Dacă dai răspunsul corect, avansează o căsuță

Răspuns A: da, fiecare are dreptul să-și aleagă religia în deplină libertate, și de asemenea dreptul de a nu avea o religie. Părinții au dreptul și datorita de a-și îndruma copiii în alegerea lor.

Putem spune orice dorim pe Internet?



Internetul îți oferă posibilitatea de a te exprima liber și de a-ți împărtăși ideile în cadrul rețelelor sociale. Totuși, aceasta înseamnă că poți spune orice dorești? Nu. Insultele, zvonurile, amenințările și discursurile de ură nu intră în sfera libertății de exprimare.

Calomnia sau defăimarea înseamnă:

A – să interzici cuiva să spună ce gândește

B – să comentezi știrile în media

C – să adresezi insulte cuiva care ar putea fi recunoscut

Dacă dai răspunsul corect, avansează două căsuțe

Răspuns C: În țările europene, calomnia sau defăimarea sunt pedepsite prin lege. Libertatea de exprimare se extinde până acolo unde interferează cu libertatea celorlalți. În orice caz, nimeni nu are dreptul de a insulta pe altcineva.

Răspândirea punctelor de vedere: mass-media



Dacă vrei să-ți exprimi ideile poți să scrii o carte, sau un articol la ziar, ori să vorbești la radio sau la televiziune, ori să comunici pe Internet. Toate acestea sunt numite „media”, sau „mijloace de comunicare”.

Interzicerea accesului copiilor la anumite website-uri reprezintă o încălcare a dreptului lor la informație:

A – adevărat

B – fals

Dacă dai răspunsul corect, avansează o căsuță

Răspunsurile A și B sunt corecte, deinde de site-urile care sunt interzise. În unele cazuri, site-urile interzise sunt periculoase pentru copii și este datorita adulților să-i protejeze. Totuși, dacă site-urile interzise nu sunt periculoase, este o violare a dreptului la informație.

**LIBERTATEA DE
EXPRIMARE**



**LIBERTATEA DE
EXPRIMARE**



**LIBERTATEA DE
EXPRIMARE**



**LIBERTATEA DE
EXPRIMARE**



Cenzura!



Când o autoritate (guvernamentală, religioasă ori de altă natură) interzice unui jurnalist sau mediei să-și exprime liber opinia, se cheamă cenzură. Mulți jurnaliști din lume își riscă viața dacă publică anumite informații

Cunoști exemple de jurnaliști a căror viață a fost amenințată deoarece au ales să publice lucruri cu care nu toată lumea era de acord?

Discută un exemplu și avansează două căsuțe

Libertatea de exprimare și respectul pentru ceilalți



Libertatea de exprimare reprezintă un drept. Totuși, ca și în cazul celorlalte drepturi, nu mai ai libertatea de exprimare dacă îi rănești pe ceilalți sau le încalci drepturile.

Care sunt, în opinia ta, restricțiile puse libertății de exprimare? Ce poate cineva să spună și ce nu poate?

Avansează o căsuță după ce ai discutat cu ceilalți jucători

Nu, discursului de ură!



Consiliul Europei a lansat o campanie împotriva discursului de ură pe Internet.

Ce este discursul de ură? Ai citit sau auzit vreodată un discurs de ură? Ce poți să faci dacă citești sau auzi discursuri de ură pe Internet?

Împărtășește-ți ideile și avansează o căsuță

Poți găsi o mulțime de idei și exemple pe site-ul campaniei „Nu, discursului de ură”: <http://www.nohatespeechmovement.org/>

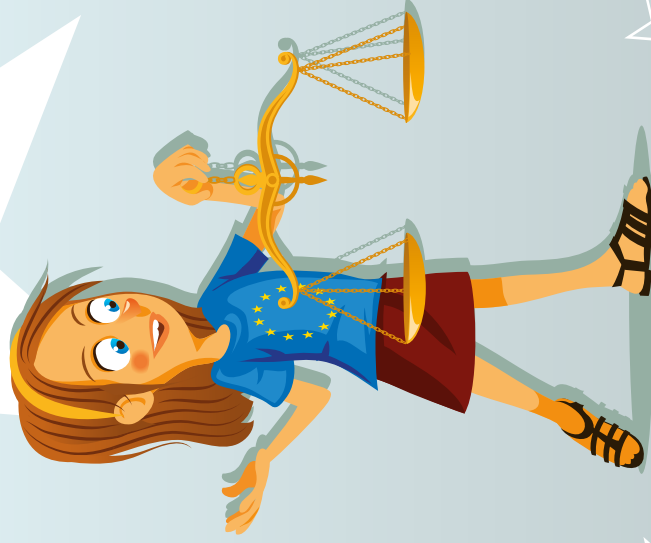
Provocare creativă pentru toți jucătorii!



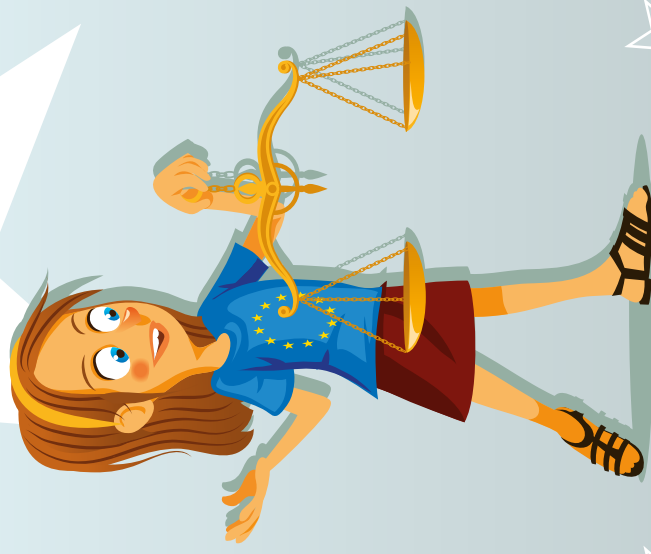
Împreună cu întreaga echipă, creați o scenă reprezentând libertatea cuvântului. Toți membrii echipei trebuie să aibă un loc în scenă. Discută ce înseamnă „libertatea de exprimare” pentru tine, apoi fă o scenă care să o reprezinte. Ai cinci minute.

Avansează două căsuțe dacă ai reușit să crezi o scenă reprezentând libertatea de exprimare

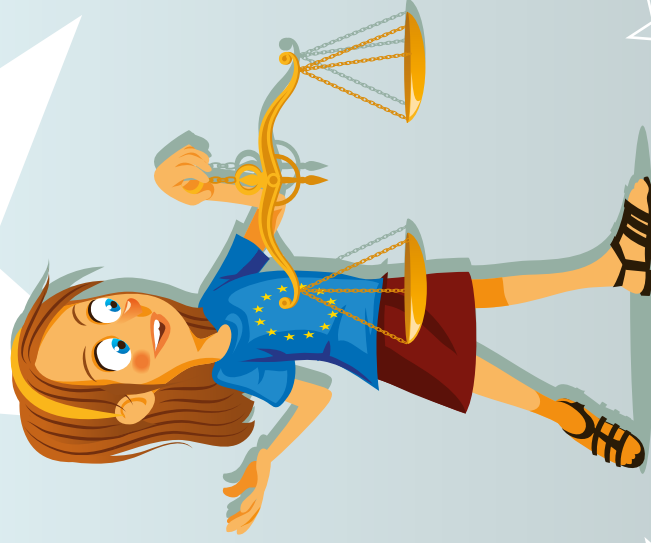
**UN SISTEM DE
JUSTI IE ECHITABIL**



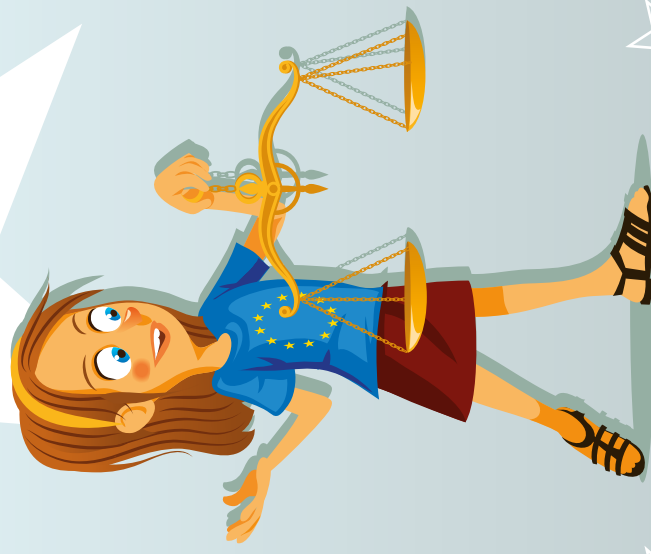
**UN SISTEM DE
JUSTI IE ECHITABIL**



**UN SISTEM DE
JUSTI IE ECHITABIL**



**UN SISTEM DE
JUSTI IE ECHITABIL**



Atenție, corupției!



Corupție înseamnă să profiți de poziția ta de autoritate sau de avere pentru a influența deciziile și a obține avantaje.

Dacă un judecător primește bani pentru a decide în favoarea celui care l-a plătit, aceasta înseamnă corupție:

A – adevărat

B – fals

Dacă dai răspunsul corect, avansează două căsuțe

Răspuns A: Da, aceasta înseamnă corupție. Un sistem de justiție corupt este exact opusul unui sistem echitabil de justiție și este pasibil de pedepsă prin lege.

Nevinovat până la proba contrarie



Oricine e acuzat de o infracțiune este nevinovat până la proba contrarie. Nimeni nu poate fi acuzat fără dovezi.

**Cunoști vreo situație în care ai fost acuzat pe nedrept de ceva?
Sau în care tu ai acuzat pe cineva pe nedrept?**

Povestește-le și celorlalți această experiență și avansează două căsuțe

Ce este justiția?



Justiția este un principiu moral care guvernează felul în care trăim în societate, bazat pe respectarea legilor și a dreptului celorlalți. Oamenii sunt egali în fața legii. Tribunalele decid dacă o persoană a respectat legea sau nu.

Într-o democrație, legile se stabilesc prin votul:

A – conducătorului statului

B – membrilor parlamentului, aleși de cetățeni

Dacă dai răspunsul corect, avansează două căsuțe

Răspuns B: Legile se stabilesc de către parlament, care trebuie să fie independent de guvern.

Judecătorii și instanțele de judecată independente



Pentru ca procesele să fie corecte, judecătorii nu trebuie să fie influențați de autorități și nu trebuie să fie părintori.

În timpul unui proces, judecătorul poate cere părerea guvernului sau a Președintelui țării, pentru a-l ajuta să ia o hotărâre:

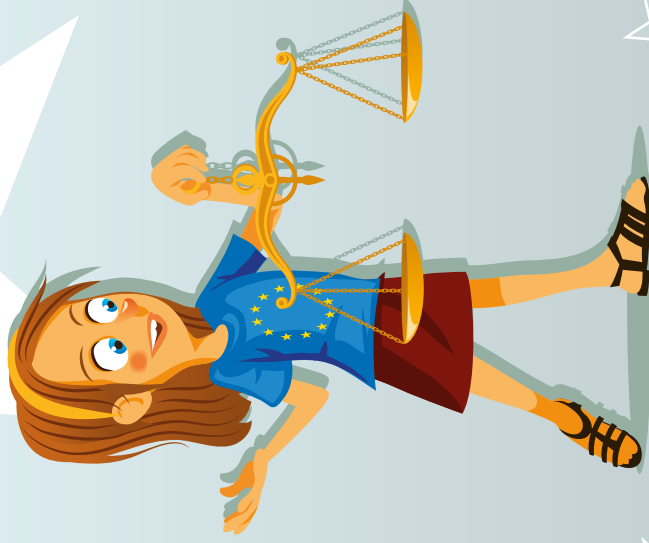
A – adevărat

B – fals

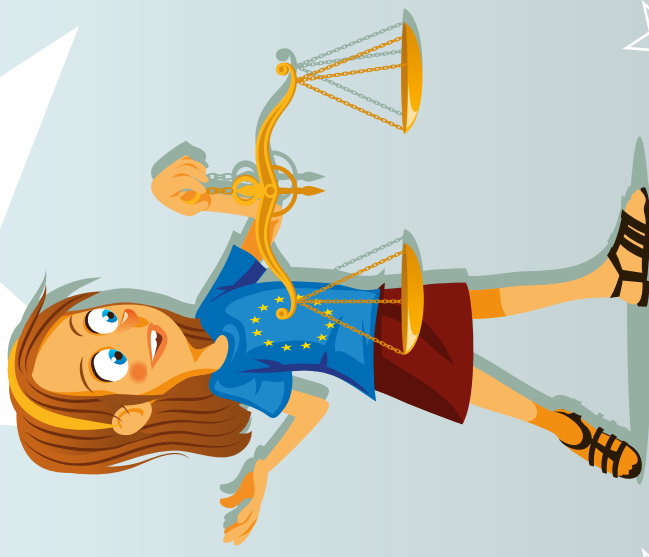
Dacă dai răspunsul corect, avansează o căsuță

Răspuns B: Bineînțeles, este greșit. Dacă judecătorii ar face asta, ei nu ar mai fi independenți de autorități, iar hotărârile lor nu ar mai fi corecte. Dimpotrivă, ar fi încorect!

**UN SISTEM DE
JUSTI IE ECHITABIL**



**UN SISTEM DE
JUSTI IE ECHITABIL**



**UN SISTEM DE
JUSTI IE ECHITABIL**



**UN SISTEM DE
JUSTI IE ECHITABIL**





Provocare creativă pentru toți jucătorii!

Fă un desen care să arate cum înțelegi ori cum îți imaginezi tu cuvântul „Justiție”. Puneți fața fiecarei echipe. Aveți cinci minute.

Toate echipele pot să avanseze două căsuțe dacă au reușit să facă un desen

Justiția Europeană



Dacă o persoană a încercat să-și găsească dreptatea în țara sa, dar consideră că nu i s-au respectat drepturile, poate depune plângere la Curtea Europeană a Drepturilor Omului de la Strasbourg.

Curtea Europeană are același număr de judecători câte state membre sunt, adică:

- A – 12 judecători**
- B – 28 judecători**
- C – 47 judecători**

Dacă dai răspunsul corect, avansează două căsuțe

Răspuns C: este un judecător pentru fiecare stat membru al Consiliului European, cu alte cuvinte 47 de judecători. Există de asemenea o Curte de Justiție a Uniunii Europene, în Luxemburg, care are 28 de judecători. Aceasta asigură respectarea legilor europene.

Dreptul la un avocat



Oricine este acuzat de o infracțiune, trebuie să aibă dreptul de a fi apărat de un avocat. De asemenea, trebuie să i se comunice, într-o limbă pe care o înțelege, de ce este acuzat.

Dacă acuzatul nu are destui bani să plătească un avocat:

- A – va trebui să se apere singur**
- B – va fi asistat gratis de un avocat din oficiu**
- C – automat va fi găsit vinovat**

Dacă dai răspunsul corect, avansează două căsuțe

Răspuns B: răspunsurile A și C ar fi total incorecte! Chiar și un om sărac are evident dreptul la o audiere corectă.

Justiția și copiii



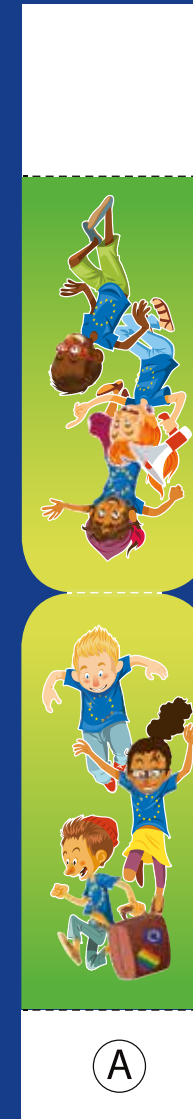
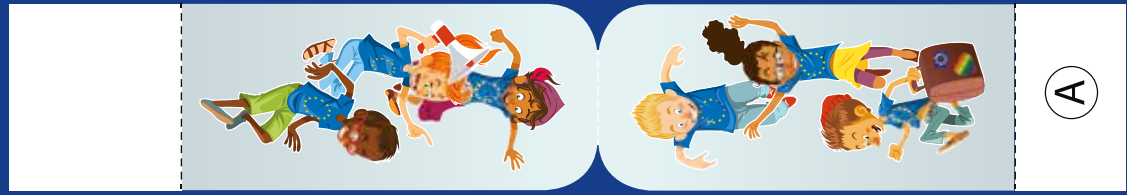
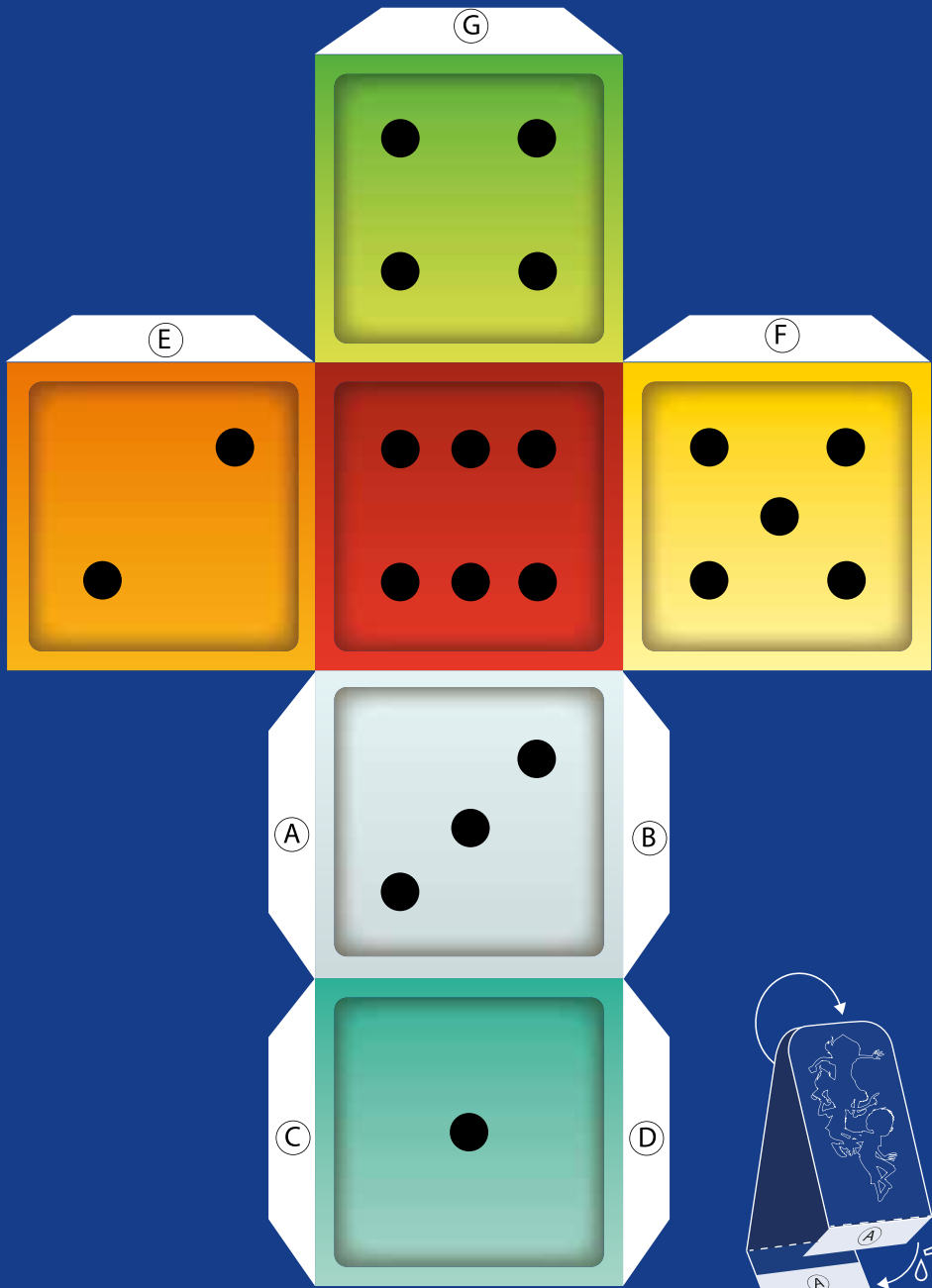
Și copiii au dreptul la protecție legală și pot fi judecați dacă comit o infracțiune ori dacă nu au respectat legea.

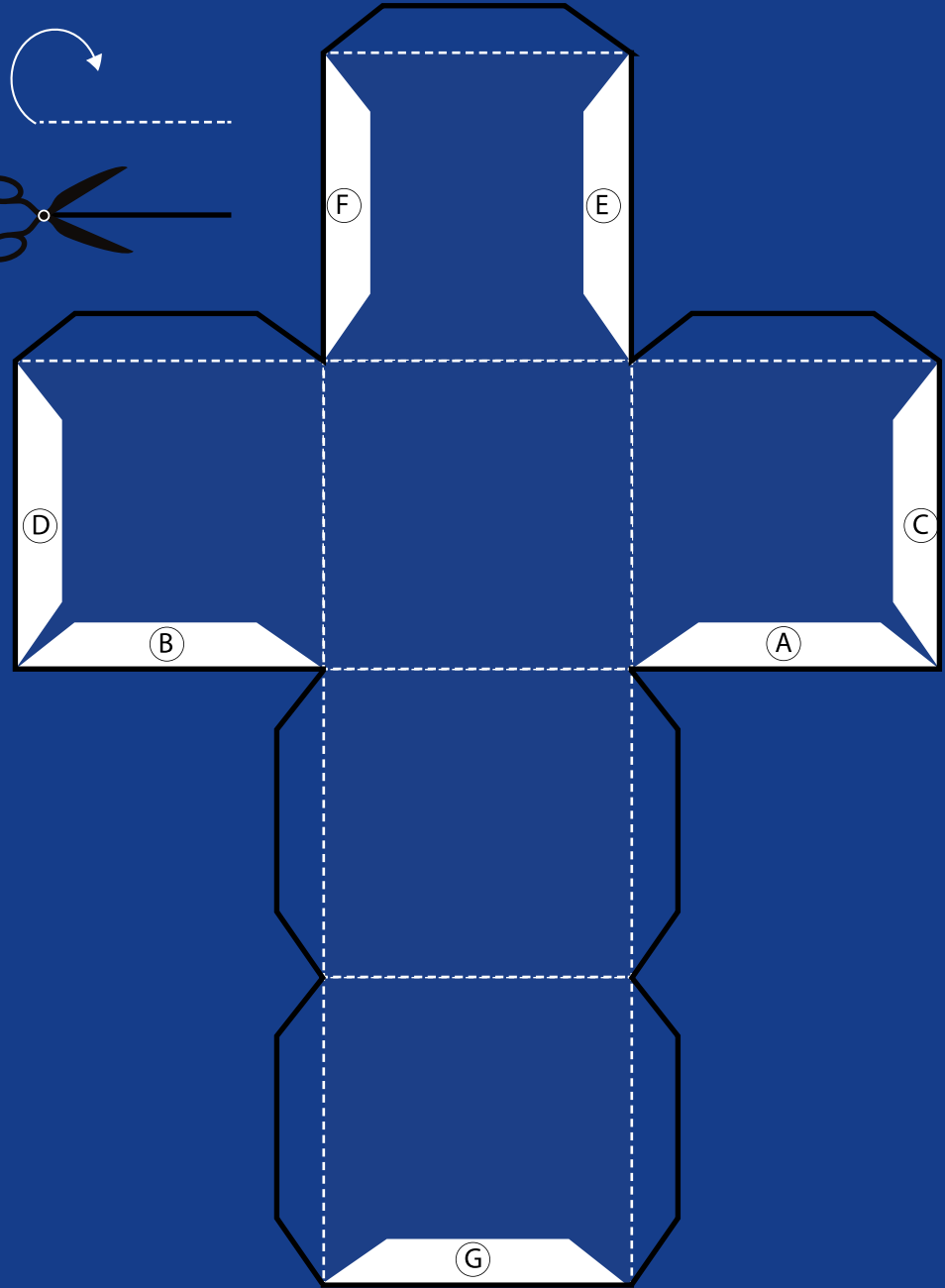
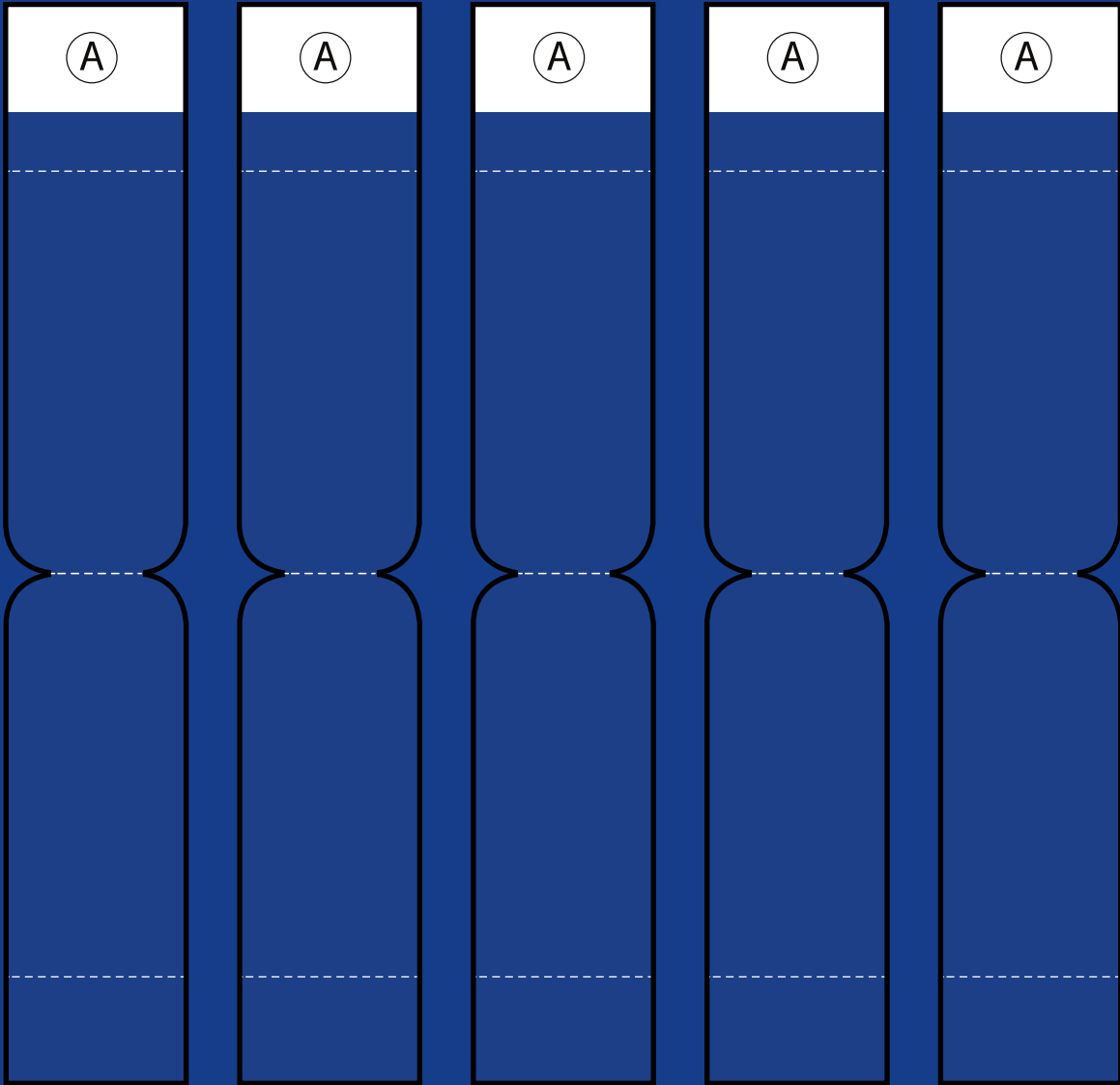
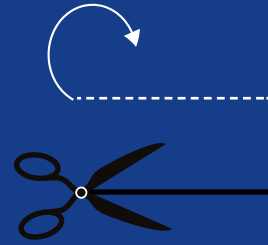
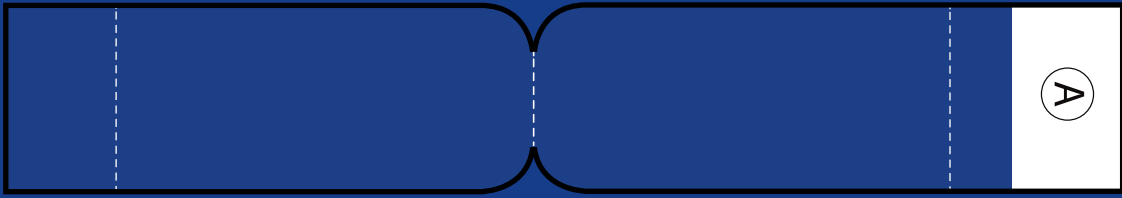
Convenția privind drepturile copilului prevede că:

- A – copiii trebuie judecați la fel ca adulții**
- B – vârsta copilului trebuie luată în considerare la judecată**
- C – copiii nu pot fi judecați**

Dacă dai răspunsul corect, avansează două căsuțe

Răspuns B: există forme de pedeapsă pentru copii care nu au respectat legea, dar copiii nu pot fi băgați la închisoare, de exemplu, iar tribunalul trebuie să țină seama în hotărârea sa de vârsta copilului.







DIPLOMA TÂNĂRULUI CETĂ EAN EUROPEAN

Se acordă lui _____

Membru al echipei _____

din clasa... _____

școala... _____

Data _____

pentru cunoștințele sale privind valorile europene.

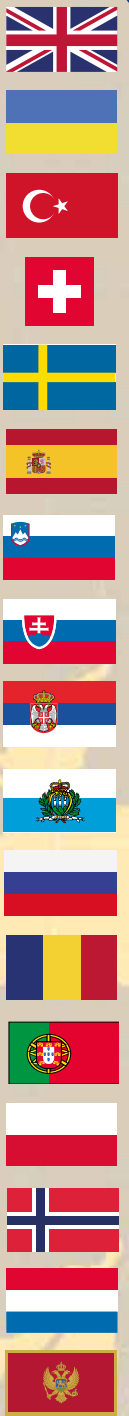
Consiliul Europei este principala organizație europeană pentru apărarea drepturilor omului. Are 47 de state membre, dintre care 28 sunt și membre ale Uniunii Europene. Toate statele membre ale Consiliului Europei au semnat Convenția europeană privind drepturile omului, un tratat conceput pentru apărarea drepturilor omului, democrației și statului de drept. Curtea Europeană a Drepturilor Omului monitorizează implementarea Convenției în statele membre.

www.coe.int

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE





EUROPA CONTEAZĂ O CHESTIUNE DE VALORI

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE



SFATURI PENTRU PROFESORI

PREGĂTIREA JOCULUI

Înainte de începerea jocului, ar putea fi o idee bună să li se explice copiilor contextul și conținutul jocului. De exemplu, li s-ar putea explica faptul că jocul a fost inventat de Consiliul Europei, care este o instituție a drepturilor omului, cu 47 de state membre.

Este de asemenea important ca ei să înțeleagă sensul cuvântului „valoare” și să li se prezinte cele șase valori folosite în joc. Glosarul existent în broșură vă va ajuta să explicați termenii.

DECIDERA ASUPRA TERMENILOR

Dat fiind faptul că jocul se referă la diferite valori, este bine să li se permită copiilor să joace în echipe mixte, și poate să se încurajeze coeziunea de grup prin includerea copiilor care nu sunt obișnuiți să participe. După ce se formează echipele, îndemnați-i pe jucători să-și aleagă un nume pentru echipa lor.

SĂ NE ASIGURAM CĂ JOCUL MERGE FĂRĂ DIFICULTĂȚI

Este bine să stabiliți reguli suplimentare:

- Trebuie respectată părerea fiecăruia, chiar dacă există dezacorduri;
 - Jucătorii nu trebuie să-i judece pe coechipierii lor;
 - Toți jucătorii trebuie incluși în joc prin împărțirea sarcinilor (aruncarea zarurilor, citirea întrebărilor și răspunsurilor, mutarea pieselor pe tablă, etc.).
- Acesta este un joc de echipă: deci, toți membrii echipei trebuie consultați când se dau răspunsurile.

CONTINUÂND JOCUL

La sfârșitul jocului, profesorii pot alege să fie studiate mai detaliat una dintre valori, de exemplu sugerând o discuție cu copiii. S-ar putea alege următoarele întrebări:

- Cum ți s-a părut jocul?
- Cum te-ai simțit în echipa ta?
- Ce lucruri noi ai învățat?
- Te-a surprins ceva în mod deosebit?
- Ce-ți amintești în mod special?
- De ce crezi că acest joc este important?



© The Council of Europe

Toate întrebările legate de reproducerea sau traducerea acestui document, în întregime ori în parte, trebuie adresate Directoratului pentru Comunicare (publishing@coe.int).

Concept și texte originale: Sophie Jeleff

Coordonarea editării și designului grafic: echipa Directoratului pentru Comunicare, cu sprijinul lui Nadine Lyamour

Producție: Médiatools

www.mediatools.fr

Ilustrații: Toma Danton

Design Grafic: Guy de Guglielmi

Publicație: Marie Mazas

EUROPA CONTEAZĂ

O CHESTIUNE DE VALORI

Învățați-i pe elevii voștri mai multe despre valorile comune ale Europei: libertatea de exprimare, un sistem echitabil de justiție, egalitatea între genuri, abolirea pedepsei cu moartea, alegeri libere și diversitate/nediscriminare.

Distrați-vă cu provocările pe echipe și discutați-le pentru a vă testa cunoștințele despre democrație și drepturile omului!

Această broșură oferă un joc pe tablă pentru copii între 8 și 12 ani (sfârșitul școlii primare /începutul școlii secundare), cât și un număr de pagini cu informații care pot fi folosite la pregătirea jocului ori la consolidarea celor învățate.

Este o oportunitate deosebită de a combina activitatea de joc în clasă cu discuții despre valorile de bază care ne permit să trăim împreună într-o societate.

Descoperiți **versiunea digitală a jocului:**
<http://game-europe-values.eu>



RON