

ZAŁĄCZNIK

Poniższy załącznik nie jest częścią analizy i propozycji przedstawionych przez ECRI dotyczących sytuacji w Polsce.

ECRI chciałoby wskazać, że analiza zawarta w trzecim raporcie dotyczącym Polski nosi datę 17 grudnia 2004 i że żadne późniejsze zmiany nie są w niej uwzględnione.

Zgodnie z procedurą - przyjętą przez ECRI - indywidualnej analizy poszczególnych krajów, projekt raportu ECRI na temat Polski podlegał poufnemu dialogowi z władzami polskimi. Niektóre uwagi władz zostały uwzględnione przez ECRI i włączone do niniejszego raportu.

Jednakże w wyniku tego dialogu, władze polskie wystąpiły z prośbą o zamieszczenie ich stanowiska w załączniku do raportu ECRI.

„Uwagi przedstawione przez władze polskie do raportu Europejskiej Komisji przeciwko Rasizmowi i Nietolerancji (ECRI) o sytuacji w Polsce

Ad. paragraf 15

Zdecydowanie należy odrzucić sugestię, iż Ordynacja wyborcza zawiera przepisy dyskryminujące mniejszości etniczne. Osoby należące do mniejszości etnicznych mają takie same prawa wyborcze, jak inni obywatele polscy. Ponadto, Ordynacja wyborcza zawiera rozwiązania preferencyjne w stosunku do mniejszości narodowych. Ordynacja wyborcza odnosi się bowiem do praw politycznych, a to właśnie element polityczny - możliwość utożsamiania się z narodem zorganizowanym we własnym państwie - odróżnia mniejszość narodową od mniejszości etnicznej.

Ad. paragraf 20

Należy podkreślić, iż organizacje pozarządowe często zaliczają pewne sytuacje do przypadków przemocy na tle rasowym, wyłącznie z tego powodu, że ofiara jest innego niż polskie pochodzenia.

Ad. paragraf 37

W celu wdrożenia zaleceń zawartych w drugim raporcie ECRI, władze polskie rozpowszechniły w styczniu 2005r. wśród instytucji państwowych i samorządowych oraz organizacji pozarządowych i partnerów społecznych materiały informacyjne dotyczące prawnych regulacji zapobiegania dyskryminacji rasowej oraz założeń Krajowego Programu Przeciwdziałania Dyskryminacji Rasowej, Ksenofobii i Związanej z Nimi Nietolerancji (2004 - 2009).

Ad. paragraf 39

Należy zauważyć, iż Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji prowadzi rozmowy zmierzające do zawarcia porozumienia z organizacją pozarządową - Związkiem Biur Porad Prawnych, w sprawie świadczenia poradnictwa obywatelskiego dla ofiar dyskryminacji rasowej i etnicznej. Ponadto, ustawa z dnia 6 stycznia 2005r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym przewiduje, iż minister właściwy do spraw wyznań religijnych oraz mniejszości narodowych i etnicznych ma za zadanie sprzyjać realizacji praw i potrzeb mniejszości narodowych i etnicznych. Środki promocji powinny obejmować wdrożenie programów nakierowanych na równe traktowanie osób bez względu na ich pochodzenie etniczne oraz inicjowanie badań nad sytuacją mniejszości, w tym w zakresie dyskryminacji, jej przejawów, jak również metod i strategii przeciwdziałania jej występowaniu.

Ad. paragraf 42

Zawarta w niniejszym paragrafie informacja, że „Komisarz Praw Człowieka Rady Europy ... wyraził zaniepokojenie, iż proponowany organ nie będzie niezależny” nie jest zasadne. Należy zauważyć, iż w toku procesu legislacyjnego, mającego na celu ustanowienie organu ds. równego statusu kobiet i mężczyzn, władze wzięły pod uwagę Zalecenie nr 2 ECRI, a w szczególności jego część dotyczącą niezależności takiego organu.

Ad. paragraf 69

Ustawa definiuje różnice pomiędzy pojęciem mniejszości narodowej oraz mniejszości etnicznej. Jednakże wymienione w ustawie prawa przysługują w takim samym zakresie mniejszościom narodowym, jak i etnicznym.

Ad. paragraf 71

Należy podkreślić, że podniesiony w tym punkcie zarzut różnicowania w traktowaniu poszczególnych mniejszości narodowych i etnicznych przez władze państwa nie znajduje żadnego potwierdzenia w faktach.

Ad. paragraf 72

Wyjaśnienie zawarte w tym paragrafie dotyczące działania Zespołu do Spraw Mniejszości Narodowych jest niejasne. Zespół nie jest podzielony na dwie grupy robocze, ale w ramach Zespołu działają dwie odrębne struktury: Podzespół do Spraw Edukacji Mniejszości Narodowych oraz Podzespół do Spraw Romskich. Te właśnie nazwy Zespołu oraz Podzespołów powinny być stosowane w tekście. Dodatkowo należy podkreślić, iż ustawa o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym ustanowiła nowy organ doradczy przy Premierze - Wspólną Komisję Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych. Komisja będzie składać się z przedstawicieli administracji rządowej oraz wszystkich mniejszości narodowych i etnicznych, a także społeczności posługującej się językiem regionalnym.

Ad. paragraf 82

Wiarygodność informacji przekazywanych przez Europejskie Centrum Praw Romów została zakwestionowana przez większość ekspertów zajmujących się problematyką romską oraz przez organizacje pozarządowe zajmujące się pomocą mniejszości romskiej.

Odnośnie zarzutów dotyczących polityki zatrudniania w Policji należy zauważyć, iż zgodnie z polską Konstytucją wszyscy obywatele są równi wobec prawa i tym samym mają jednakową możliwość podjęcia pracy w Policji. Policja, tak jak wszystkie inne organy Państwa, nie traktuje w sposób różnicowany swoich pracowników w zależności od ich pochodzenia etnicznego. W konsekwencji, nie gromadzi danych dotyczących narodowości funkcjonariuszy Policji.

Ad. paragraf 85

Przedstawiciele mniejszości narodowych i etnicznych nie postulowali powołania przez Policję mediatorów wywodzących się z mniejszości narodowych i etnicznych. Ponadto, nie ma podstaw dla twierdzeń, iż w Policji jest zbyt mało przedstawicieli mniejszości. Nieuzasadniony jest więc postulat, by ich liczba powinna ulec zwiększeniu.

Ad. paragraf 114

Poszerzenie wiedzy ogółu społeczeństwa o kulturze, tradycji i zwyczajach społeczności romskiej jest jednym z zadań Programu na rzecz społeczności romskiej w Polsce oraz Krajowego Programu Przeciwdziałania Dyskryminacji Rasowej, Ksenofobii i Związanej z Nimi Nietolerancji.

Ad. paragraf 116

Program na rzecz społeczności romskiej w Polsce wśród swoich głównych zadań przewiduje poprawę stanu edukacji wśród Romów poprzez zwiększenie współczynnika uczniów uzyskujących dyplom ukończenia szkoły, poprawę frekwencji oraz wyników w nauce osiąganych przez dzieci i młodzież romską, a także poprzez ułatwienie młodzieży romskiej kontynuowania nauki w szkołach ponadpodstawowych i wyższych.”