



#CoE_WFD

Lab 13 – Education civique – dans quelle mesure renforce-t-elle la capacité à la résilience face au populisme ?

Modérateurs:

M. Irakli GIVIASHVILI, Ambassadeur, Représentant permanent de la Géorgie auprès du Conseil de l'Europe
M. Bakary FATTY, Gambie, Secrétaire administrative du Parlement national des Jeunes de Gambie

Initiative:

Les démocraties ont besoin de démocrates (Allemagne) présentée par M. Ludger GRUBER, Fondation Konrad Adenauer, Directeur *ai* pour la formation politique

Intervenants:

Mme Konstantina E. BOTSIOU, Grèce, Directrice générale à l'Institut Konstantinos Karamanlis pour la démocratie

M. Boriss CILEVIČS, Lettonie, Député, membre de l'Assemblée parlementaire du Conseil de l'Europe

M. Augustine MAGOLOWONDO, Pays Bas, Institut néerlandais pour la démocratie multipartite c/o Centre pour la démocratie multipartite au Malawi

Le laboratoire en bref

L'éducation civique est un outil important que les sociétés et les institutions peuvent utiliser pour lutter contre la montée des gouvernements autoritaires ou des mouvements populistes. Elle consiste à développer la pensée critique des citoyens afin de permettre à chacun de comprendre les différentes situations politiques et de prendre position dans celle qui est considérée comme la meilleure, non pas par consensus général mais sur la base d'un raisonnement efficace.

En résumé, l'éducation civique est l'étude des droits et des responsabilités liés à l'exercice de la citoyenneté, y compris une compréhension des opérations gouvernementales. C'est le sujet qui fait prendre conscience aux citoyens de leur rôle dans la société et les aide à s'impliquer dans le système de décision politique. Par conséquent, il aide le gouvernement à être plus efficace.

Dans cette optique, le format des programmes d'éducation civique et politique doit être adapté aux différents contextes nationaux.

Le but du laboratoire est de comprendre si une décision générale d'introduire ou d'autonomiser ce type d'éducation pourrait protéger les citoyens des croyances générales et de la propagation des mouvements qui sont contre les institutions démocratiques.

A propos de l'initiative

Education politique - Fondation Konrad Adenauer (Allemagne)

L'éducation civique était indispensable à la construction d'une démocratie libérale en République fédérale après 1945 et en Allemagne réunifiée après 1989. S'il existe un lien immédiat avec l'expérience du pouvoir totalitaire à ses débuts, l'éducation civique est aujourd'hui confrontée à de nouveaux défis, en particulier la montée de l'extrémisme politique, comme en témoignent les dernières élections. Une telle réalité rend nécessaire de relier politiciens et citoyens par l'éducation. L'éducation civique donne en effet aux citoyens des outils pour percevoir les changements politiques et comprendre la situation actuelle. Le modèle allemand d'éducation civique est une approche globale :

- Formation politique dispensée par l'Etat dans les écoles;
- Education politique apprise dans la société civile;
- Formation civique dispensée par l'église;
- Éducation civique dispensée par des organismes fédéraux et régionaux;
- Formation politique dispensée par les fondations.

La première, qui devrait être la première et la plus facile à mettre en œuvre, n'est pas suffisamment fournie, c'est pourquoi l'éducation civique doit être décentralisée, afin qu'elle puisse être non orientée et variée. En Allemagne, plusieurs fondations se concentrent sur ce sujet, utilisant différents outils et idées pour attirer les jeunes. L'initiative "Smart Camps" n'est qu'un des projets mis en œuvre par la Fondation Adenauer. Elle repose sur l'idée que les réseaux sociaux peuvent être utilisés pour diffuser des valeurs politiques et civiques. Au cours de ces camps de 3 à 4 jours, les élèves ont la chance de rencontrer des experts, comme des blogueurs et des étudiants, et de créer eux-mêmes une campagne anti-populisme, en apprenant à utiliser les outils numériques et les réseaux sociaux de manière professionnelle. Les enseignants peuvent également participer à ces activités afin de capitaliser sur ces outils et informations pour leurs activités d'enseignement.

Points clés des débats

Des stratégies éducatives pour faire face au défi populiste. Tous les efforts d'éducation entrepris pour lutter contre le populisme doivent d'abord se concentrer sur les sentiments que suscite le populisme (par exemple, le fait que les individus ne se sentent pas représentés, etc.). Le projet européen est né de la seconde guerre mondiale, fondé sur l'idée que le bien-être doit être garanti à tous et sur le principe du respect des minorités. C'est donc la stratégie de faire d'inclusion de tous les citoyens qui a permis de construire des sociétés démocratiques. Le populisme tente de saper cette histoire et ces souvenirs. Dans cette perspective, l'éducation civique doit être étroitement liée à l'histoire, en sensibilisant à l'importance d'un passé commun. En outre, le populisme doit être combattu avec les mêmes outils, en particulier par le biais des médias (par exemple en se concentrant sur les fausses nouvelles, la pensée critique, etc.). Les médias européens tendent à être trop homogènes, et ce manque de diversification n'est pas bon en matière d'éducation. Une plus grande diversification des médias doit être envisagée, y compris la construction de nouveaux récits. L'éducation doit non seulement cibler les citoyens, mais aussi les élites dirigeantes afin qu'elles soient mieux à même de gouverner et de communiquer avec leurs citoyens.

Pour éviter le symbolisme et toute approche rhétorique, les objectifs de l'éducation civique doivent être précisés à l'avance, faute de quoi ces efforts d'éducation pourraient facilement reproduire des contenus populistes. Dans cette perspective, les partis populistes ne sont pas le principal danger : les grands partis, qui s'adressent aux citoyens de façon rhétorique, pourraient paraître encore plus dangereux.

Conditions préalables à une éducation civique efficace. L'éducation civique peut jouer un rôle efficace pour rendre les sociétés plus résilientes au populisme, si les éléments suivants sont pris en considération :

1. Comprenons-nous le concept d'éducation civique? L'éducation politique et civique est en effet utilisée de la même manière, mais l'éducation civique est davantage axée sur des actions de sensibilisation.
2. Qui l'enseigne ?
3. Comment est-elle enseigné ? En fait, la fondation Adenauer semble s'adresser à un seul type de public, les jeunes.
4. Qui réglemente l'éducation civique? Qui fixe les normes et les conditions ? Ne fonctionne-t-elle que dans les États démocratiques progressistes?
5. Dans quels contextes est-elle enseignée ? Par exemple, en cas de chômage des jeunes, comment s'assurer que le public ciblé peut mettre en pratique les compétences promues par l'éducation civique ?

L'éducation civique n'est pas la panacée au populisme, mais nous devons nous préparer à affronter des problèmes tout aussi complexes. Souvent, il s'agit d'une approche qui ne vise que les groupes cibles faibles, mais elle doit s'adresser à tout le monde. Le populisme rend les gens paresseux, car il les amène à blâmer passivement les institutions sans adopter une attitude proactive pour faire changer les choses. L'ensemble du système éducatif doit changer, car le système actuel repose sur un apprentissage passif et non sur des compétences transversales clés.

L'éducation civique, un effort commun. L'éducation civique n'est pas seulement de la responsabilité des institutions publiques. Les participants au laboratoire ont convenu qu'un rôle important est également joué par les réseaux privés, comme les organisations religieuses, et par les familles elles-mêmes. En d'autres termes, l'éducation civique n'est pas une matière isolée, mais une approche globale, dont l'objectif principal est d'enseigner aux individus à être plus créatifs et à développer des capacités de pensée critique pour remettre en question de manière efficace et constructive leur propre environnement politique et social.

Recommandations

- ✓ Développer une compréhension globale de l'éducation civique grâce à la participation conjointe des institutions, des jeunes, de leurs familles et de leurs communautés de tous les groupes sociaux ;
- ✓ Adapter l'éducation civique et, d'une manière générale, l'éducation à chaque contexte afin d'identifier des solutions concrètes avec des messages simples aux problèmes urgents et réels, proches des besoins des gens ;
- ✓ Identifier des responsabilités claires, notamment, qui formate les cours ? et qui les dispense ?, faute de quoi l'Etat pourrait facilement les instrumentaliser.