

1. Internet : en tout temps et en tout lieu

” « Nous sommes désormais tous connectés via Internet, comme le seraient les neurones d'un cerveau géant »

Stephen Hawking, physicien et théoricien

LISTE DE POINTS À VÉRIFIER :

1. SE CONNECTER

Avez-vous sécurisé votre connexion Internet en installant un antivirus et un pare-feu et en définissant un mot de passe pour votre routeur ?

Avez-vous établi une charte de bon usage applicable à toute personne utilisant ou ayant accès à Internet par le biais de votre réseau et de vos appareils ?

Avez-vous créé des comptes « Invité » sur les appareils utilisés par vos enfants ?

2. PRÉSENCE EN LIGNE ET « NUAGE »

Vos coordonnées sont-elles affichées sur votre site Internet ou blog ?

Prenez-vous des dispositions pour protéger votre vie privée en ligne ?

Vous assurez-vous que le contenu que vous utilisez pour votre site web ou blog est conforme à la législation sur le droit d'auteur ?

3. WEB 2.0, WEB 3.0 ET PLUS

Avant de mettre en ligne des photos et vidéos, demandez systématiquement leur accord aux personnes qui y apparaissent.

Les recommandations des Internauts sur les sites de voyage et de produits peuvent être utiles, mais êtes-vous bien sûrs qu'elles sont authentiques ?

Le contenu généré par l'utilisateur stimule la créativité et favorise la liberté d'expression, mais fait de l'amélioration d'Internet une responsabilité partagée.

4. BLOGS ET VIDÉOBLOGS

Protégez votre vie privée en utilisant un pseudonyme et ne divulguez pas certaines données personnelles.

Protégez votre blog ou vidéoblog contre le piratage informatique en paramétrant un niveau de sécurité adéquat et en sauvegardant régulièrement vos contenus.

Lorsque vous mettez du contenu en ligne sur votre blog, gardez à l'esprit son objectif et le public auquel il est destiné.

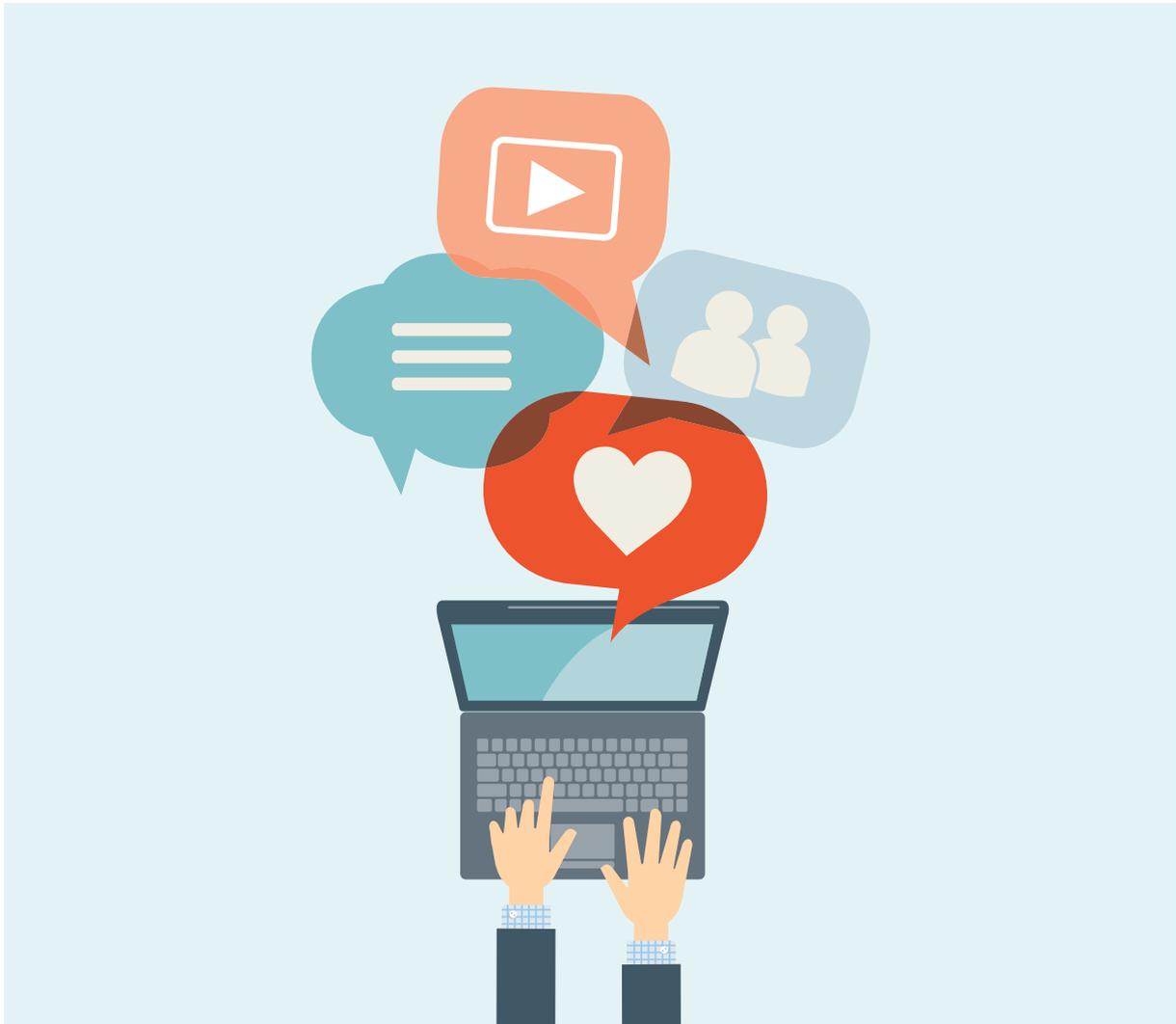
5. INTERNET EN MOBILITÉ

À quel âge les enfants peuvent-ils commencer à utiliser les appareils mobiles en toute sécurité et lesquels sont les mieux adaptés aux plus jeunes ?

Avez-vous une connaissance suffisante des techniques de géolocalisation et du Bluetooth pour pouvoir utiliser vos appareils mobiles sans difficulté et sans risque pour la sécurité ?

L'apprentissage nomade (*m-learning*) et le paiement mobile sont des applications qui modifient notre façon d'apprendre, de travailler et d'acheter. Que savez-vous de ces évolutions récentes ?

Blogs et vidéoblogs



C'est dans les années 1990 que les carnets de bord en ligne ont évolué pour devenir le blog que nous connaissons aujourd'hui. Le terme « blog¹ » est une contraction de « weblog » et désigne tout journal en ligne créé et publié par des individus ou des groupes. Il a été ajouté au dictionnaire Oxford en 2003. Bien qu'un certain nombre d'hommes politiques et de célébrités aient également créé leurs propres pages, les blogueurs restent dans la plupart des cas des Internautes lambda qui affichent leurs opinions et parlent de leur quotidien.

— Les blogs et vidéoblogs (en abrégé « vlogs ») sont également devenus des plateformes de transformation sociale : les blogueurs et vidéoblogueurs mettent en avant les difficultés qu'ils rencontrent dans leur vie, contribuant ainsi à informer le public sur des questions telles que le métier de parent ou la vie d'une personne autiste, ou à forger une conscience politique sur diverses questions.

— Du fait de la popularité des blogs, de nombreux sites web proposant des logiciels d'aide à la création et à la publication de contenus ont été créés. Chaque article d'un blog peut être commenté, ce qui donne lieu à des discussions et contribue à l'éclosion de nouvelles idées.

— Les blogs sont hébergés par des services spécifiques ou des services classiques d'hébergement web. Aujourd'hui, les tarifs d'hébergement sont jugés raisonnables.

1. <https://fr.wikipedia.org/wiki/Blog>



Mobiblogs

Les blogs mobiles, ou mobiblogs², sont une méthode de publication sur un site web ou un blog au moyen d'un téléphone mobile ou autre appareil portable. Ils sont apparus avec le développement des fonctionnalités de courrier électronique sur les téléphones portables (voir Fiche d'information 5 Internet en mobilité).



Vidéoblogs

Un vidéoblog est la même chose qu'un blog à ceci près que les messages se présentent en format vidéo. Ils sont devenus populaires sur YouTube, mais on peut aujourd'hui en trouver sur Vine, Instagram, Facebook et même Pinterest.



RSS feeds

La syndication de contenu RSS³ (pour « Rich Site Summary ») s'applique désormais aussi aux blogs. Ceux qui souhaitent que leur contenu puisse être publié sur d'autres sites web peuvent le rendre accessible en utilisant le langage XML⁴ (pour « Extensible Markup Language », en français « langage de balisage extensible »).

Le XML est proche du HTML. Il permet aux lecteurs de « s'abonner » à un contenu et de recevoir automatiquement les mises à jour du blog sans avoir à s'y connecter. On parle aussi de fil RSS ou flux XML



Intérêt pédagogique des blogs et vidéoblogs

- ▶ Les blogs et vidéoblogs donnent à leurs créateurs des moyens d'expression. Ils peuvent parler de ce qui les intéresse, partager leurs réflexions et faire connaître à leur public les questions qui revêtent de l'importance à leurs yeux. Ils peuvent évoquer leur quotidien ou leurs expériences et illustrer des points de vue sur un média facilement accessible à tous.
- ▶ Les blogueurs et vidéoblogueurs peuvent en même temps être des « mobiblogueurs » s'ils utilisent leurs smartphones pour rédiger, modifier et mettre en ligne du contenu.
- ▶ Les smartphones étant courants, un public plus divers et souvent plus jeune peut bloguer et vidéobloguer sans avoir à acheter du matériel informatique onéreux.
- ▶ Les blogs et vidéoblogs sont largement utilisés par les journalistes, les chercheurs et les militants comme moyens et sources d'information et d'expression.
- ▶ Les blogs et vidéoblogs traitant du handicap et des besoins spéciaux se multiplient : leur but est de sensibiliser à ces questions et d'ouvrir le débat



Blogs dans le milieu scolaire

Les blogs sont un moyen d'impliquer les élèves dans leurs apprentissages et leur offrent une tribune pour exprimer leurs idées et leur ressenti ; ils peuvent servir d'outil pédagogique innovant pour le débat et le travail collaboratif. Les élèves d'un cours de littérature moderne ont ainsi utilisé un blog pour étudier le roman *The secret life of bees*. L'auteur a rédigé une introduction au cours et les élèves ainsi que leurs parents ont été invités à consigner par écrit chaque jour leurs impressions sur le travail de lecture qui leur était demandé. L'auteur les a ensuite commentées (voir <<http://techtraining.dpsk12.org/ilt/Bees/SLOBees.pdf>>).

Les experts distinguent trois étapes dans la création d'un blog : on commence par définir le public visé, puis l'objet du blog et enfin sa portée. Ce processus est décrit sur le site web <<https://macln.wordpress.com/2011/01/12/three-step-processfor-blogging/>>. Les blogueurs doivent en permanence rassembler, filtrer et mettre en ligne du matériel. En cherchant les informations qu'il commentera ensuite, l'élève se familiarise avec différentes théories et idées et acquiert les

2. <https://fr.wikipedia.org/wiki/Moblog>

3. <https://fr.wikipedia.org/wiki/RSS>

4. https://fr.wikipedia.org/wiki/Extensible_Markup_Language

compétences requises pour analyser le contenu de manière critique et discerner le vrai du faux.

■ Dans l'enseignement, la technologie peut être source de motivation. Les blogs plaisent aux élèves car ils leur permettent de laisser libre cours à leur créativité et de s'exprimer. Cet intérêt peut être exploité pour enseigner des matières très diverses.

■ Les blogs donnent à chaque élève la possibilité de participer à des discussions qui le confrontent à une multitude de points de vue différents.



CONSIDÉRATIONS ÉTHIQUES ET RISQUES

- Rappelez aux élèves qu'il est déconseillé de divulguer dans les espaces publics d'Internet des informations personnelles qu'ils ne donneraient pas dans une discussion « hors ligne ». Ce problème concerne plus particulièrement les blogs qui sont souvent très personnels.
- Même un blog anonyme n'est pas totalement anonyme et la suppression d'un blog ne signifie pas toujours que son contenu ne sera plus visible.
- Pensez à votre sécurité hors ligne et posez-vous la question de savoir s'il serait facile pour quelqu'un de vous retrouver à partir des informations que vous avez fournies.
- Réfléchissez aux idées que vous allez exprimer et à la personnalité que vous allez afficher en tant que blogueur ou vidéoblogueur. Pourraient-elles offenser ou choquer certaines personnes, par exemple votre établissement scolaire ou votre futur employeur ?
- Les blogs et vidéoblogs peuvent également être utilisés pour diffuser des messages haineux et discriminatoires ou pour mettre en avant du contenu extrême, radical ou choquant.



MODE D'EMPLOI

■ Si vous disposez des compétences techniques nécessaires, vous pouvez créer votre blog vous-même. La plupart des gens utilisent des sites qui mettent à disposition des outils de création et de publication de contenus sous forme de blogs. School Blogs à l'adresse <<http://www.schoolblogs.net/wpress/>>, Blogger (voir ci-après) et Wordpress sont des hébergeurs courants qui proposent des services gratuits. Ils donnent des instructions simples, étape par étape, qui vous aident à créer un compte, à donner un nom à votre blog et à choisir un modèle.

■ Une fois que votre blog est opérationnel, vous rédigez et mettez en forme vos articles à partir d'une page web centrale. L'interface classique est au format « tel écran, tel écrit » (WYSIWYG⁵) et très facile d'utilisation. Les visiteurs de votre blog peuvent laisser des remarques en cliquant sur le lien « commentaires » à la fin de chaque article.

■ Vous pouvez opter pour une modération des commentaires avant leur affichage sur votre page web.

■ N'hésitez pas à enrichir vos commentaires avec des liens et des images. Les boutons correspondant à ces fonctionnalités sont généralement présents dans la barre d'outils située au-dessus de la zone dans laquelle vous saisissez votre texte.



SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS EN CLASSE

- Invitez les élèves à travailler en binômes pour un entretien sur un sujet donné, l'un jouant le rôle de blogueur-journaliste et l'autre celui de la personne interrogée. Le blogueur rédige ensuite une note de blog que l'élève interviewé devra approuver.
- Recherchez les principaux blogs et vidéoblogs consacrés au handicap, aux besoins spéciaux, au changement social ou à la sensibilisation de l'opinion. Invitez les élèves à discuter de la

5. « What you see is what you get » : https://fr.wikipedia.org/wiki/What_you_see_is_what_you_get

manière dont ils peuvent apporter leur contribution à ces derniers en laissant un commentaire ou en proposant un article de blog.

- Invitez ensuite les élèves à débattre de la méthode la plus adaptée pour transmettre leur message : blog, vidéoblog, série de tweets, vidéos Vine ou Périoscope. Les possibilités sont infinies. Si les élèves choisissent Twitter, Vine, Périoscope ou toute autre application, rappelez leur de ne pas oublier d'ajouter à leur publication des liens vers leur blog.
- Demandez aux élèves d'établir une liste de 5 à 10 sujets qui les intéressent. Effectuez ensuite quelques recherches pour voir s'il existe des blogs sur ces thèmes.
- Quels sont les sujets abordés par les jeunes ou étudiants blogueurs qui enregistrent les audiences les plus élevées : l'environnement, la politique, la mode, la musique, la technologie ?



BONNES PRATIQUES

- Bien que le blog soit un excellent moyen d'exprimer vos idées, il peut être souhaitable de protéger votre vie privée en utilisant un pseudonyme et en vous abstenant de communiquer certaines informations à caractère personnel. Les enfants et les jeunes doivent être particulièrement vigilants quant à la divulgation de ce type de données dans un blog.
- Respectez la législation relative aux droits d'auteur et n'utilisez pas les maquettes de blogs ou photos d'autres personnes sans leur accord. Il existe de nombreux sites web qui vous autorisent à utiliser leurs photos gratuitement, avec ou sans mention de crédits photographiques.
- Créez votre propre blog pour vous familiariser avec cette pratique avant de la présenter en classe. Visitez d'autres blogs pour trouver des idées et de l'inspiration. Le site web School Blogs⁶ compte plus de 4 000 membres et donne aux utilisateurs la possibilité de lancer leur propre blog scolaire.
- Prenez du temps pour expliquer le concept du blogage à vos élèves, et la finalité des blogs. Donnez des exemples de bons et de mauvais blogs, puis quelques règles strictes concernant, par exemple, la longueur et la fréquence des notes, les thèmes abordés, le nombre d'hyperliens, de photos, etc. Demandez aux élèves de tenir un blog, de parler de leurs expériences et de commenter les blogs des autres.



INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

- Blogger est un site qui propose des outils pour la création de blogs et mobiblogs : www.blogger.com/start.
- On trouvera des informations à l'intention des blogueurs sur les aspects juridiques et éthiques du blog à l'adresse : <http://weblogs.about.com/od/bloggingethics/tp/Blogging-Best-Practices.htm>.
- L'Electronic Frontiers Foundation (EFF) propose un guide juridique pour les blogueurs : <http://www.eff.org/bloggers/lg/>.
- Weblogg-ed – ce site suit les tendances en matière de blogs dans le domaine de l'éducation : www.weblogg-ed.com/.
- « Blogging and RSS – the 'what's it?' and 'how to' of powerful new Web tools for educators » : <http://web.archive.org/web/20160413030845/http://www.infotoday.com/MMSchools/jan04/richardson.shtml>.
- « The educated blogger: using weblogs to promote literacy in the classroom » : <http://firstmonday.org/ojs/index.php/fm/article/view/1156/1076>.

6. <http://www.schoolblogs.net/>

- On trouvera des outils pour accompagner les élèves de l'enseignement primaire et secondaire dans la rédaction d'articles de blog à l'adresse : www.readwritethink.org/student_mat/index.asp.
- On trouvera des outils pour l'utilisation des blogs par les enseignants à l'adresse <http://www.socialstudiescentral.com/>.
- Darren Rowse a été l'un des premiers à pouvoir vivre de son activité de blogueur. Il donne des conseils et des ressources sur son site web : www.probblogger.net/.
- Parmi les sites web proposant des photos gratuites destinées à être utilisées sur des blogs, on peut citer www.pixabay.com, www.flickr.com/creativecommons/ et www.freedigitalphotos.net.
- « Learning together to be safe », boîte à outils pour les écoles élaborée par le Département britannique pour les enfants, les écoles et les familles, fournit des ressources aux enseignants sur des questions telles que l'extrémisme et la radicalisation : www.preventforschools.org/download/file/mmu-learning-together-to-besafe.pdf.
- Articles pertinents du Conseil de l'Europe, et notamment de la Convention européenne des droits de l'homme www.echr.coe.int/Documents/Convention_FRA.pdf :

Article 8 – Droit au respect de la vie privée et familiale.

Article 10 – Liberté d'expression.

- Articles pertinents de la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant :

Article 13 – L'enfant a le droit de recevoir et de répandre des informations à condition qu'elles ne nuisent ni à lui-même, ni à autrui.

Article 16 – L'enfant a le droit au respect de sa vie privée et à la protection de la loi contre toute atteinte ou immixtion dans son mode de vie, sa réputation, sa famille ou son domicile.

Article 29 – L'éducation doit favoriser l'épanouissement de la personnalité de chaque enfant et le développement de ses talents dans toute la mesure de leurs potentialités. Elle doit inculquer à l'enfant le respect de ses parents, de sa propre culture et de celle des autres.