

Fiatalok Európa szívében

A Budapesti Európai ifjúsági Központ 10 éve



EYC ★ EIK ★ CEJ

B U D A P E S T

Fiatalok Európa szívében

A Budapesti Európai Ifjúsági Központ 10 éve



Az eredeti angol kiadás címe:

Young People in the Heart of Europe – A Decade of the European Youth Centre
Budapest, Council of Europe Publishing, Budapest, 2006
ISBN 10-92-871-5859-9 ISBN 13-978-92-871-5959-5

A francia kiadás címe:

Les jeunes au coeur de l'Europe – 10 ans du Centre européen de la jeunesse
Budapest, ISBN 10-92-871-5958-0 ISBN 13-978-92-871-5958-5

A kötetben kifejtett nézetekért a szerzők vállalnak felelősséget, e vélemények nem feltétlenül tükrözik az Európa Tanács álláspontját.

A kiadvány szerzői jogai az Európa Tanácsot illetik. Jelen kiadvány ill. annak részei nem sokszorosíthatók vagy továbbíthatók semmilyen formában vagy eszközzel – legyen az elektronikus (CD-Rom, Internet stb.) vagy mechanikus, ide értve a fénymásolást, a felvételt vagy bármely információ-tárolási vagy újraírási rendszert, az Európa Tanács előzetes írásbeli engedélye nélkül (Kommunikációs és Kutatási Igazgatóság, Kiadói Részleg).

A kiadvány sokszorosítása kizárólag nem kereskedelmi céllal, és azzal a feltétellel engedélyezhető, amennyiben a szöveg pontosan kerül idézésre.

A kötet reprodukciójával, teljes vagy részleges fordításával kapcsolatban a következő címre lehet írni:

Budapesti Európai Ifjúsági Központ
1024 Budapest
Zivatar u. 1-3.
Tel: 438-1060
Fax: 212-4078
e-mail: eycb.secretariat@coe.int

Szerkesztette: Yael Ohana

Fordította: Karvalits Ivett

Címlap- és kiadványterv: Merán studios

Fotók: © Merán studios, Art Factory, Andrea Haider, Antje Rothemund

Felelős kiadó: Ifjúsági és Sport Igazgatóság, Európai Ifjúsági Központ Budapest

ISBN 10-92-871-5962-9 ISBN 13-978-92-871-5962-5

© Európa Tanács, 2006

Nyomás és kötés: ALTO Nyomda, Székesfehérvár

"Sokak támogatása és erőfeszítése tette lehetővé, hogy a Központ azzá váljon, ami mára lett: egy széles körben elismert intézmény, az interkulturális párbeszéd, az emberi jogi és az állampolgársági képzés helyszíne. Hálámat kell kifejeznem Mindannyiuknak azért, amit eddig közösen elértek, és amit az Önök által nyújtott segítséggel képesek leszünk megtenni a jövőben. Külön elismeréssel tartozom a magyar kormánynak a Központ működéséhez nyújtott rendületlen politikai és pénzügyi támogatásáért az eltelt bő évtized, és négy egymást követő kormányciklus folyamán."

Terry Davis
Az Európa Tanács Főtitkára



Köszönetnyilvánítás Magyarország számára

Különös hálaival tartozunk a Budapesti Európai Ifjúsági Központ irányában 1990 óta tanúsított folyamatos támogatásért, segítségnyújtásért, bátorításért és vendégszeretetért a magyar kormánynak, számos civil szervezetnek és munkatársaiknak. Külön köszönetünket fejezzük ki a

- a Köztársasági Elnök Hivatalának;
- a Miniszterelnöki Hivatalnak;
- a Magyar Köztársaság Országgyűlésének, és főként az Ifjúsági és Sport Bizottságnak;
- a Külügyminisztériumnak;
- a Művelődési és Közoktatási Minisztériumnak (1994 – 1998)
- az Ifjúsági és Sportminisztériumnak (1998 – 2002)
- a Gyermek-, Ifjúsági és Sportminisztériumnak (2002 – 2004)
- az Ifjúsági, Családügyi, Szociális és Esélyegyenlőségi Minisztériumnak (2004 – 2006)
- a Mobilitásnak, a magyarországi ifjúsági szolgálatnak;
- a magyarországi ifjúsági és nem-kormányzati szervezeteknek.



Köszönetnyilvánítás a kötet összeállításában közreműködők számára



Ezúton fejezzük ki hálánkat és tiszteletünket mindazok számára, akik jelen kiadvány elkészítéséhez hozzájárultak.

Külön köszönettel tartozunk

- azoknak a személyeknek, akik készek voltak megosztani velünk emlékeiket és gondolataikat az interjúk során;
- a négy bölcs és gondolatébresztő cikk szerzőjének;
- mindazoknak, akik a születésnapi üdvözleteikben megosztották velünk tapasztalataikat;
- Szabó Évának és Maureen Georges-Higgsnek, hogy gondozták, és a történeti adatok rekonstruálása céljából a rendelkezésünkre bocsátották a Központ teljes archívumát;
- Peter Lauritzennek, aki az itt szereplő hivatali és személyes emlékei révén olyan értékes információkkal szolgált a kötet számára, amelyek egyetlen archívumban sem lelhetők fel;
- azoknak a munkatársainknak, partnereinknek, támogatóinknak és barátainknak, akik kritikai észrevételekkel és inspirációval szolgáltak, valamint támogatást és bátorítást nyújtottak a kötet elkészítéséhez;
- és végül, de nem utolsósorban Yael Ohanának, aki elkészítette az interjúkat, összegyűjtötte és feldolgozta az anyagokat, számos kérdést tett fel és válaszolt meg a kötettel kapcsolatban, illetve a teljes kiadványt megszerkesztette.

Elnézést kérünk az esetleges hibákért és hiányosságokért, és sajnáljuk, hogy nem állt módunkban az összes beérkezett anyagot megjelentetni e kiadványban.



Tartalomjegyzék



- 4** Köszönetnyilvánítás Magyarország számára
- 5** Köszönetnyilvánítás a kötet összeállításában közreműködők számára
- 8** Bevezető – Antje Rothemund

CIKKEK, TANULMÁNYOK

- 15** Egy Európai Ifjúsági Központ Budapesten – Kihívások, akadályok, újítások – Peter Lauritzen
- 23** A BEIK és Magyarország – Egy különleges kapcsolat, avagy kis magyar átmenettörténet – Németh Zita és Szelényi Zsuzsanna
- 31** Az emberi szív sosem születik meg tökéletesen – Hendrik Otten
- 38** Egy program az Európa szívében lévő Központban – A BEIK és az Emberi Jogi Képzési Program – Rui Gomes

TÖRTÉNETI ÁTTEKINTÉS

- 60** A Budapesti Európai Ifjúsági Központ rövid története
- 69** A Budapesti Európai Ifjúsági Központ történetének főbb eseményei

SZÜLETÉSNAPI ÜDVÖZLETEK EURÓPÁBÓL ÉS AZON TÚLRÓL

- 48** Születésnapjok jókívánságok a Budapesti Európai Ifjúsági Központ megnyitásának 10. évfordulójára

EGYÉB

- 72** A BEIK munkatársai 1995 óta
- 73** A BEIK kiadványai 2000 és 2005 között
- 76** Válogatás a Budapesti Európai Ifjúsági Központtól 1994 és 2005 között megjelent sajtóanyagokból
- 79** A Budapesti Ifjúsági Központ megnyitójának programja
- 80** A BEIK-hez kapcsolódó határozatok
- 81** Képek jegyzéke



INTERJÚK

- 12** Miguel Martinez - "Ahol a fiatalok Európa konstruktív fejlesztése érdekében tevékenykedhetnek"
- 13** Catherine Lalumière - "A budapesti és a strasbourgi Központok küldetése fontosabb, mint valaha"
- 14** Wootsch Péter - "Közös európai projektünk élő bizonyítéka"
- 20** Daniel Menschaert - "A Központ ajtót nyit az újraegyesített Európának"
- 21** Philippe de Romémont - "Megtanultuk, mit jelent valójában az együttműködés"
- 22** Fodor Gábor - "Nagy lehetőséget jelentett Magyarország számára"
- 28** Szabó Éva - "Csak egy faxunk és egy régi írógépünk volt"
- 29** Lucija Popovska - "Úttörő tett volt belépni az épületbe"
- 30** Daniel Tarschys - "Az ifjúsági részvételt elősegítő pozitív intézkedés"
- 35** Karin Scheele - "Konkrétan hozzájárul az európai civil társadalom fejlesztéséhez"
- 36** Lord Russell-Johnston - "Egyfajta generációk közötti párbeszéd"
- 37** Deutsch Tamás - "A szabadságjogok nehezen elérhetőek"
- 45** Alexandra Raykova - "Biztonságban az előítéletektől és a hátrányos megkülönböztetéstől"
- 46** Sunduss Al-Hassani - "Új perspektíva a muszlim fiatalok identitását érintő kérdésben"
- 47** Aleksandra Vidanovics - "Itt támogatásra találhatok!"
- 58** Koncert Krisztián - "Gyakran nehéz megnyerni a döntéshozók bizalmát"
- 59** Göncz Kinga - "Kaput nyitott Európába"



Bevezető

ANTJE ROTHEMUND

Ez a könyv számos európai hozzászólását tartalmazza, akik eltérő korcsoportokat képviselnek, és a politikai, kulturális és társadalmi élet széles skáláját jelenítik meg Európában. Azonban mindannyian, akik voltak olyan szívesek, és megosztották velünk emlékeiket és tapasztalataikat, legalább egy dologban hasonlóan egymásra. Abban, hogy politikai vagy hivatali pozíciójukból eredően, a munkájuk vagy a civil társadalom iránti önkéntes elköteleződésük kapcsán, napjainkban vagy a

Antje Rothemund 1999 óta a Budapesti Európai Ifjúsági Központ ügyvezető igazgatója. Karrierjét 1991-ben kezdte az Európa Tanácsnál a Strasbourgi Európai Ifjúsági Központ képzőjeként, majd 1997-ben csatlakozott a BEIK állományához mint a képzésekért és programokért felelős adminisztrátor. Antje Rothemund ezt megelőzően egy nemzetközi ifjúsági szervezet az európai régióért felelős programvezetője volt, valamint München város önkormányzatának ifjúsági szolgálatában dolgozott, Németországban.

múltban kapcsolatba kerültek az Európa Tanács Budapesti Európai Ifjúsági Központjával (BEIK). Olyan fiatal vagy nem annyira fiatal emberek ők, akik a Központ megnyitása, 1995 óta részt vettek az intézményben megvalósuló több száz program legalább egyikén. Döntéshozók, akik a Berliini Fal leomlását követően lényegi szerepet játszottak a "második Európai Ifjúsági Központ" létrehozásában,

fejlesztésében és megszilárdításában. A civil társadalom aktív és elkötelezett tagjai, politikusok, ifjúságsegítők és ifjúsági vezetők, képzők, pedagógusok, köztisztviselők, kutatók, illetve az Európa Tanács munkatársai. Sokan közülük az egyes életrészekben különböző szerepeket töltek ill. töltenek be az imént felsoroltak közül. Személyes emlékeik, jókívánságaik és tapasztalataik egy összetett kirakósjáték darabjai, amelyek együttesen adnak képet az egykori és a jelenlegi Budapesti Európai Ifjúsági Központról. Remélem, minden olvasónak örömet okoz majd ez az eddig soha ki-nem-adott, rendkívül gazdag anyag, ami a jelen kötetben összegyűlt, és ami még a szerkesztő kezdeti elvárásait is túlszárnyalta.

Megbocsátható feltételezés, hogy az Európai Ifjúsági Központ csak téglá és habarcs. Ez a név mindazonáltal sokkal többet takar, egy minőséget fémjelez. Az Európai Ifjúsági Központ célkitűzései, küldetése, és a tevékenységére irányuló elvárások először és elsősorban az alapszabályában kerültek meghatározásra, amely így szól: *"Az Európai Ifjúsági Központ mint az Európa Tanács képzési intézménye szolgáljon tudásbázisként az ifjúsági ügyeket, különösen az ifjúságpolitikát, az ifjúsági munkát és a felmerülő ifjúsági jelenségeket illetően. Olyan eszközként járuljon hozzá az Európa Tanács ifjúsági programjainak megvalósulásához, amely elősegíti, hogy az európai fiatalok részt vegyenek Európa építésében."*² Az Európai Ifjúsági Központban zajló munka gerincét az Európa Tanács értékei, küldetése és erkölcsi normái jelentik. Az Európa Tanács 1949 óta a békét képviseli az emberi jogok, a plurális demokrácia és a jogrend előmozdításán keresztül. E kötet megjelenésekor, 46 tagállamával vitruálisan az európai kontinens teljes egészét lefedti, és annak sokféleségét átölelve száll síkra egy nagyobb Európáért.

A Európai Ifjúsági Központ egyik egyedülálló vonása, amely lényegében az ifjúságot érintő filozófiájában gyökerezik, hogy az ifjúsági területen végzett munka a fiatalokkal együtt, róluk és értük zajlik. A Központ az élő, interdiszciplináris és pán-európai együttműködés szimbóluma, amely az ifjúsági munka, az ifjúságpolitika és az ifjúságkutatás háromszögében valósul meg. A folyamatos tapasztalatcsere, a kölcsönös gazdagodás és a közös tanulás az elmúlt közel 40 év során az Európa

¹ Az Európai Ifjúsági Központokról szóló rendelet egyaránt vonatkozik a Strasbourgi Európai Ifjúsági Központra és a Budapesti Európai Ifjúsági Központra. A rendelet szövege jelen kiadvány 80. oldalán található.

² Uo.

Tanács ifjúsági szektorát vezető intézménnyé tette a nemformális nevelés, az ifjúságpolitika és a nemzetközi ifjúsági munka normáinak fejlesztésében. Ezek a normák szolgálnak alapul az Európai Unió, és hozzá hasonlóan más nemzetközi és nemzeti testületek ifjúsági programjai számára.

Az Európai Ifjúsági Központ az ifjúsági munka területén megvalósuló, helyi és nemzeti szintű képzéseket, tájékoztatást, tudást és hálózatokat európai perspektívával egészíti ki. Hozzáférést, közvetlen betekintést nyújt a fiataloknak az intézmények világába, és teret biztosít a találkozások és a tapasztalatszerzés számára, valamint arra, hogy kialakítsák személyes viszonyulásukat az Európa Tanács értékei iránt. Ez az egyedülálló intézmény páratlan és példanélküli a nemzetközi szervezetek színterén azáltal, ahogy élettörténeteket határoz meg, ahogy elkötelezettségeket és azonosulásokat alakít ki az Európai értékekkel kapcsolatban, és ahogy hosszú távú emberi kapcsolatokat hoz létre a személyes találkozásokon keresztül. Luxemburg miniszterelnöke, Jean-Claude Juncker, saját fiatalkori élményeiből merítve, jól látatja ezt a különleges kapcsolatot: *"Több mint húsz éven keresztül mindennapos rutint jelentettek az Európai Unió ügyek. ... Ugyanakkor, az Európa Tanáccsal mindig különleges kapcsolatot ápoltam – egy olyan kapcsolatot, amely személyes, sőt irracionális volt. Ez a kötődés a Strasbourgon töltött diákéveimig nyúlik vissza."*³

A nevelés örök. Magától értetődő, hogy minden gyermeknek meg kell tanulnia írni, olvasni és számolni, ugyanakkor az állampolgárrá váláshoz szükséges tanulási folyamat előírása sokkal kevésbé egyértelmű. A Központ multilaterális képzési programjainak filozófiája mögött az a szándék húzódik meg, hogy felnyissa a szemeket, és megnyissa a szíveket és az elmét Európa különböző valóságainak megismerésére, a kritikai gondolkodás, a szolidaritás és a társadalmi felelősségvállalás fejlesztésére. A szándék, hogy támogassa a fiatalokat kompetenciáik, készségeik, képességeik és motivációjuk alakításában annak érdekében, hogy



"Európa demokratikus lelkiismereteként" léphessenek fel. Az intézménynek nem mindig könnyű és kényelmes, bár nagyon is kívánatos, megbirkózni a munka eredményeivel. A fiatalokat egyenlő partnerként kezelni, javaslataikat és a látható eredményekkel kapcsolatos türelmetlenségüket is figyelembe venni, készek lenni a változtatásra és a konkrét válaszadásra, ha kérdés merül fel... - csak néhány azon kompetenciák és beállítottságok közül, amelyek egy nevelőtől, képzőtől vagy köztisztviselőtől egyformán elvárhatók annak érdekében, hogy komolyan vegyék őket a fiatalok, és hogy hitelesek tudjanak maradni az ifjúsági szakmában. Itt nincsenek "tudatlanok", akiket meg kell téríteni, sem "hívők", akiknek prédikálni kell. Amikor a dinamikus tapasztalatcsere olyan helyzeteket teremt, ahol többé már nem mindig egyértelmű, ki is nevel kit, eltűnik a választóvonal. Minden érintett kerülhet tanuló és oktató szerepbe egyszerre és egy időben. Tudás jön létre, de nem azért, hogy bárkinek is egyeduralmat vagy győzelmet szerezzen, hanem annak

³ "Council of Europe – European Union: A sole ambition for the European continent", Jean-Claude Juncker, a Luxemburgi Nagyhercegség miniszterelnökének jelentése az Európa Tanács tagállamainak állam- és kormányfői figyelmébe, 2006. április

érdekében, hogy átadásra és megsokszorozásra kerüljön, és széles körben hozzáférhetővé váljon mindazok számára, akik ugyanezeket az értékeket kívánják képviselni.

* * *

A Budapesti Európai Ifjúsági Központ 1995-ben nyitotta meg kapuit. Azóta résztvevők ezreit látta vendégül több száz olyan program keretében, amelyek a tanulás és a tapasztalatszerelése szellemét képviselték, amely oly jellemző az Európa Tanács ifjúsági szektorára. Jelen kiadvány híven bemutatja a Központ történetét, programjainak és – ebből következően – tartalmi munkájának organikus fejlődését.

Magyarország, a BEIK-et befogadó ország vendégszeretete és folyamatos támogatása példaértékű, és külön elismerést érdemel. A magyar kormány és a BEIK között létrejött, és az évtized során nagyon sokat érlelődött az együttműködés. A Magyarország és a BEIK között fennálló különleges kapcsolat már önmagában is az interkulturális és interdiszciplináris együttműködés sikeres példájának tekinthető, és nélkülözhetetlen a BEIK eredményes munkájának folytatásához.

A magyar kormánnyal történő együttműködés egyik konkrét és látható eleme a Mobilitás Információs Szolgálat, ami immár öt éve működik a Központ épületében, és ami remek modellje egy nemzeti ifjúsági szolgálat, az Európai Bizottság ifjúsági programjai és az Európa Tanács ifjúság szektora között megvalósuló háromoldalú együttműködésnek. A többségében az Európa Tanács ifjúsági tevékenységéhez kapcsolódó rendezvények mellett a BEIK az Európa Tanács egyéb intézményeinek,

valamint különböző nemzetközi és országos nem-kormányzati szervezetnek, az ENSZ és az Európai Unió képviselőinek és szervezeteinek, továbbá magyar kormányzati intézményeknek és különféle diplomáciai testületeknek a programjait is vendégül látja. A változatos programnak köszönhető, néha nagyon eltérő és sokszínű emberi és munkakultúra együttélése a lehetőségek tárházát jelenti, és teret nyit a hálózatépítésnek.

A nemformális nevelés intenzitása és sikere azon múlik, milyen világosan határozza meg azokat az értékeket, amelyeket képviselni és előmozdítani kíván, és azokat a célkitűzéseket, amelyeket teljesíteni szeretne. Lényegi jelentősége van annak, hogy ezek az értékek és célkitűzések a programok légkörében és módszertanában, és a fizikai térben és a

társadalmi környezetben egyaránt megjelenjenek. A Budapesti Európai Ifjúsági Központ védett diplomáciai területen kínál nemzetközi képzési és konferencia lehetőséget és infrastrukturális feltételeket, oly módon, hogy hangsúlyosabban összpontosít a felhasználói csoportok tanulási és kommunikációs szükségleteire, mint az egyének kényelmére. Az épület kialakítása, a konferencia-termek mobil karaktere, a formális és informális találkozásokra alkalmas terek és az akadálymentesség biztosítása mind részei annak a megközelítésnek, ahogy a BEIK a saját feladatáról gondolkodik. Ebben az értelemben nem bízunk, és nem bízunk semmit a véletlenre: az átgondolt tervezésnek, a programok és lehetőségek a



Központ felhasználói általi folyamatos értékelésének és a fejlesztési javaslatok konzekvens megvalósításának eredményeként a BEIK "az ideális képzési központként" híresült el.

Mindaz, ami igaz a Központ programjaira, különösen igaz a Központ munkatársaira. Az interkulturális tanulás és a jó együttműködés fejlesztése nem csak a képzési programok során valósul meg, hanem a munkatársak között is. Az épületben közel ötven ember dolgozik teljes munkaidőben: az Európa Tanács Ifjúsági és Sport Igazgatóságának nemzetközi összetételű személyzete; az éttermi vendéglátást, a takarítást, a biztonsági szolgálatot és a karbantartást biztosító magyar szolgáltató cégek alkalmazottai; valamint a Mobilitás Információs Szolgálat munkatársai. Minden egyes munkatárs hozzájárulása egyformán lényeges a Központban megvalósuló programok sikere szempontjából. Az eltelt évtized során a BEIK személyzete kialakította "testületi identitását", amelybe a legkreatívabb (akár nonverbális) kommunikációs formák, az őszinte vendégszeretet és az empátia tartoznak minden egyes résztvevő iránt, akik közül sokan elképzelhetően életük első vagy legfontosabb nemzetközi eseményén vesznek éppen részt. A megvalósuló programok üzenetét: a sokféleség tisztelete, a kirekesztés helyett a bevonás, az interperszonális kommunikáció és a békés egymásmellettélés, a teljes személyzet elismeri és a mindennapos tevékenységek során a gyakorlatban is megvalósítja. A mottó: "Te is más vagy – te sem vagy más". A BEIK-ben a 16 éves fiatal ugyanolyan szívesen látjuk, mint a 60 éves parlamenti képviselőt, és ugyanazok a kötelességek, jogok és kiváltságok érvényesek mindkettőjükre. A BEIK egyik legnagyobb tőkéje a személyzet hozzáértése és elkötelezettsége, és az Európából és azon túlról érkező vendégek baráti elismerései és visszajelzései jelentik a legjobb motiválóerőt ahhoz, hogy folytassuk a munkát, és tovább emeljük szolgáltatásaink minőségének színvonalát.



Az Európa Tanács flottájában a BEIK egy kicsi, de erős és jól felszerelt hajó. Ki van téve az európai tengerek általános időjárási viszonyainak. Hozzászokott már a szelekhez, a hullámokhoz, a napfényes időszakokhoz és a csípős hidegekhez. Ez a kötet azt az összetett folyamatot dokumentálja, ahogy az Európa Tanács valaha-volt első állandó, Közép- és Kelet-Európában található szolgáltatása létrejött, megvalósult és megszilárdult. Működésének tíz éve alatt a BEIK nagyon messzire jutott. A 10. évforduló alkalmával számos különböző, erős politikai akarrattal, az európai eszmék iránti elkötelezettséggel és a fiatalok képességébe vetett hittel bíró ember tekint vissza, és érez büszkeséget azzal a közös sikertörténettel kapcsolatban, ami a BEIK kétségkívül lett. És ha így tesznek, abból talán ismét bátorságot merítenek ahhoz, hogy készek legyenek további kockázatok vállalására is.

Bízom abban, hogy a BEIK második évtizede ugyanolyan produktív, életteli és intenzív lesz, akárcsak az első volt. A növekvő regionális és interdiszciplináris együttműködések, az emberi jogi nevelés elismerésének további megerősítése az ifjúsági munkában és azon túl, a nemformális nevelés minőségi színvonalának fejlesztése, az európai állampolgárság és identitás kérdése, a nemzeti szintű, az európai és egyéb nemzetközi intézmények közti együttműködés fellendítése kétségkívül az elkövetkező évek nagy kihívást jelentő feladatai között fognak szerepelni. Biztos vagyok abban, hogy a Budapesti Európai Ifjúsági Központ továbbra is lényegesen hozzájárul majd a civil társadalom képességeinek fejlesztéséhez Európában és azon túl.

Ahol a fiatalok Európa konstruktív fejlesztése érdekében tevékenykedhetnek

MIGUEL MARTINEZ

"... Fiatal spanyol menekültként a hatvanas évek elején Bécsben éltem, és részt vettem a szocialista ifjúsági mozgalmakban, valamint az első Európai Ifjúsági Központ létrehozásáért vívott küzdelemben. Én voltam az Európa Tanács Parlamenti Közgyűlésének elnöke, amikor napirendre került a második Európai Ifjúsági Központ létrehozására tett javaslat, amelyet kifejezetten támogattam. Fontosnak tartottam, hogy a kilencvenes évek elején, a Berlińi Fal leomlásával és az Európa Tanács Közép- és Kelet-Európa felé való kibővülésével adódó lehetőség ne maradjon kihasználatlanul, és hogy az újraegyesített kontinens mindkét oldalának fiataljai egyenlően részesülhessenek az Európa Tanács által kínált ifjúsági programokból.

A strasbourgi kísérleti ifjúsági központ működésének kezdetekor, a kómenedzsment rendszerében, amelyben az ifjúsági szervezetek és a kormányzatok képviselői egyenlő arányban vannak jelen, és hoznak döntéseket az Európa Tanács ifjúsági programjait érintő irányelvekről és a költségvetés felosztásáról, nem volt egyszerű elnyerni a résztvevő tagállamok beleegyezését. Ugyanakkor, az 1989-es forradalmak idején, sokunkat érdekelt az a kérdés, miként ismertethetnénk meg a központ tevékenységét Európa más régióival is – mivel az hatékony eszköznek bizonyult az ifjúsági képviselet és részvétel számára, és az Európa Tanács fiatalokra irányuló, újszerű megközelítésének fellegrárává vált.

Miguel Martinez volt az Európa Tanács Parlamenti Közgyűlésének elnöke, amikor a második Európai Ifjúsági Központ létrehozására tett javaslatot először tárgyalták meg. Miguel Martinez a szocialista ifjúsági mozgalomban és a szakszervezeti mozgalmakban részt vevő ifjúsági képviselő volt, amikor, a hatvanas évek elején, a strasbourgi kísérleti Ifjúsági Központ létrehozásának javaslata napirendre került az Európa Tanácsban. Lelkes támogatója volt az eredeti projektnek. Jelenleg Miguel Martinez a szocialisták képviselője az Európai Parlamentben.

Az akkori helyzethez képest manapság a kontinens különböző részéről érkező fiatalok már viszonylag könnyebben találkozhatnak, és nyíltan és szabadon vitázhatnak, annak tudatában, hogy értékes szereplőkként konstruktívan hozzájárulnak Európa fejlesztéséhez. De a kilencvenes évek elején a kontinens még valóban megosztott volt. A BEIK azért jött létre, hogy a fiatalok közt húzóóó falakat lebontsa, és közelebb hozza őket

egymáshoz a párbeszédben és vitában, azzal a céllal, hogy az új politikai és társadalmi feltételek mellett egy közös európai projekt valósuljon meg. A Központ jelentősége a fizikai jelenlétében rejtett. Először nyílt alkalma a nyugat-európai fiataloknak, hogy személyesen is megtapasztalják a közép- és kelet-európai valóságot, és a – bár rövid ideig tartó – közös munka és az együtt töltött néhány nap eredményeképp végre elkezdődhetett a sztereotípiák lerombolása, és kialakulhatott a közös kontinenshez tartozás érzése. Meg akartuk mutatni, hogy Európa ismét ön maga, és hogy ez a lehető legjobban a fiatalok bevonásával érhető el.

A Strasbourgi Európai Ifjúsági Központ munkája, mint az európai fiatalok igényeinek és érdekeinek bemutatására szolgáló platform, és mint az a hely, ahol megszerezhetik az ehhez szükséges készségeket és képességeket, mindig is kiemelkedő fontosságú volt. A BEIK-nek azzal, hogy kibővítette az Európa Tanács lehetőségeit, hogy az egész kontinensen elérje a fiatalokat, egy olyan helyé sikerült válnia, ahol az ifjúsági szervezetek és mozgalmak Európa konstruktív fejlesztése érdekében tevékenykedhetnek..."

A budapesti és a strasbourgi Központok küldetése fontosabb, mint valaha



CATHERINE LALUMIÈRE

"... A második Európai Ifjúsági Központ Közép-Kelet Európában való létrehozására vonatkozó javaslat az én főtítkárságom idején vetődött fel az Európa Tanácsban. Európa még csak akkoriban kezdett foglalkozni az 1989-es történelmi változások következményeivel. A magam és a kollégáim számára nyilvánvaló volt, hogy az Európa Tanácsnak döntő szerepe van az egykor megosztott kontinens újraegyesítésében.

Az Európa Tanács küldetésének egyik kulcsfontosságú eleme, hogy lehetőséget teremtsen az európai állampolgárok számára, hogy egy egységes, stabil és békés kontinensen éljenek. A 20. század a háború és rémtettek évszázada volt. Az európai együttműködés és integráció hivatott biztosítani azt, hogy az erőszak szörnyű folyamata véget érjen. Az utóbbi években azonban túlságosan is az anyagi érdekek vezéreltik az európai integrációt. A gazdasági kényszer beárnyékolja annak kulturális, szellemi, filozófiai és politikai vetületét.

Az Európa Tanács konzisztens módon, a humanista megközelítést képviseli az európai gondolatban, az állampolgárokat helyezve az érdeklődés középpontjába, azzal a céllal, hogy azok egy, a béke és az emberi jogok iránt elkötelezett, szélesebb európai közösség tagjának érezhessék magukat. A második Európai Ifjúsági Központ létrehozása a mi értelmezésünkben szintén ehhez a küldetéshez járult hozzá. A jövőt a mai fiatalok készítik elő, de őket is fel kell készíteni erre a feladatra. Az Európai Ifjúsági Központok missziója mindig is az volt, hogy fejlesszék a fiatalok képességeit annak érdekében, hogy védelmezni és támogatni tudják az Európa Tanács legfontosabb értékeit, és hogy hozzájárulhassanak társadalmi békés fejlődéséhez és a humanista Európa megteremtésének programjához. Ezért komolyan elköteleztük magunkat a második központ létrehozása mellett.



Ugyanakkor a folyamat nem volt akadályoktól mentes, és egyik akadály problematikusabb volt, mint a másik. Bár az érintettek alapvetően támogatták a gondolatot, a projekt túl költséges volt, és nem mindenki értett egyet abban, hogy az Európa Tanács gazdasági szempontból megengedheti-e ezt. Olyan politikai kérdések is megoldásra vártak még, mint az, hogy melyik ország fogadja be az intézményt, hiszen számos tagállam mutatott érdeklődést és hajlandóságot.

Catherine Lalumière 1989 és 1994 között az Európa Tanács főtitékára, ezt megelőzően az Európa Tanács Parlamenti Közgyűlésének képviselője, és 1984 és 1986 között a francia kormány európai ügyekért felelős kormánybiztosa volt. 1994 óta Catherine Lalumière az Európai Parlament tagja, később alelnöke. Jelenleg a párizsi Európa Ház elnöke, a 'Relais Culture Europe' elnöke és az Európai Mozgalom alelnöke.

Az elmúlt tíz év során Európa nagy átalakulásokon ment keresztül, a Budapesti és a Strasbourgi Európai Ifjúsági Központok küldetése fontosabb, mint valaha. Remélem, hozzá tudnak járulni ahhoz, hogy az európai emberek körében nyilvánvaló és aggasztó módon egyre népszerűtlenebbé váló európai gondolat visszanyerje jelentőségét. Ezt a negatív tendenciát demonstrálta az Európai Unió alkotmányára tett javaslat elutasítása is a közelmúltban. És, bár tökéletesen egyetértek abban, hogy a fiataloknak elsősorban munkára és anyagi függetlenségre van szükségük, meggyőződésem, hogy az érdekeik meghaladják a pusztai anyagiakat. Érdekeltek a béke és az emberi jogok védelmében. Hiszem, hogy a fiatalok képesek arra, hogy megállítsák az európai együttműködés és integráció programjának vergődését. A központok tevékenysége támogatja őket abban, hogy részt vegyenek, cselekedjenek, és meg is tudják tenni mindezt ..."



→ Közös európai projektünk élő bizonyítéka

---→ WOOTSCH PÉTER

"...Abban a kiváltságban volt részem, hogy én lehettem az első magyar köztisztviselő, aki az újdonsült szabad, demokratikus Magyar Köztársaságot az Európai Ifjúsági Irányító Testület (CDEJ) ülésein képviselte abban az időben, amikor – 1991 körül – tárgyalások kezdődtek az Európa Tanácsban arról, hogy hogyan lehet újabb központok létrehozásával kiterjeszteni a fiatalokkal végzett nemformális nevelési gyakorlatot.

A vita középpontjában az a kérdés állt, miként részesülhetnek a poszt-szocialista országok fiataljai is a lehetőségekből, és hogy egy ilyen Európai Ifjúsági Központ létrehozható-e Közép- és Kelet-Európában. Miért voltunk annyira biztosak a projektben? Mert bízunk benne, hogy lehetőséget teremt majd Magyarország számára, hogy aktívabban beilleszkedjen az európai és nemzetközi közösségbe, és mert a magyar ifjúságpolitika és az ifjúsági munka a szocialista államhatalom végével megsemmisült, és lendületre és támogatásra volt szüksége ahhoz, hogy újra felépítse saját magát. És végül azért, mert azt reméltük, hogy egy európai intézmény jelenlétével hatékonyabban közvetíthetők azok az európai értékek, amelyekben hittünk.

Wootsch Péter volt az első kormánytisztviselő, aki az Európa Tanács ifjúsági szektorának kormányközi bizottságában (CDEJ) Magyarországot képviselte 1991-ben, amikor napirendre került a második Európai Ifjúsági Központ egy közép- és kelet-európai országban való létrehozása. 1992 és 1998 között a Fidesz parlamenti frakciójának tanácsadója volt, illetve független képzőként és tanácsadóként dolgozott az ifjúsági szektorban. Később államtitkár lett a Magyar Köztársaság első ifjúsági minisztere mellett, és nagyban hozzájárult a magyar kormány és a BEIK közötti állandó kapcsolat kialakításához. Jelenleg független tanácsadó a civil szervezetfejlesztés és az ifjúságpolitika területén, Magyarországon és nemzetközi szinten.

A BEIK immár tíz éve van itt velünk, ez idő alatt a magyar valóság jelentős változásokon ment keresztül. Magyarország ma már az Európai Unió tagja, amelyre többé már nem mint átmenetben lévő gazdaságra, hanem mint megszilárdult demokráciára tekinthetünk. Az ifjúsági területet új törvényi keretek formálják, miniszteri felelősségeket hoztak létre az ifjúságpolitika fejlesztésére, amelyeknek csupán két eleme az ifjúsági munka és a nemformális nevelés. Az egymást követő kormányok – beleértve azt is, amelynek jómagam

voltam az ifjúsági ügyekért felelős államtitkára – a BEIK támogatását haladó módon intézményesítették. A Mobilitás Információs Szolgálat kialakításával, és azáltal, hogy nyílt napokat rendezett és részt vett a Sziget Fesztiválon, a BEIK progresszíven nyitott egy szélesebb közönség felé, és elérte, hogy sokkal több magyar fiatal ismeri meg nagyon is kézzelfogható módon az európai értékeket. A BEIK közös európai projektünk élő bizonyítéka."



Egy Európai ifjúsági Központ Budapesten – Kihívások, akadályok, újítások



PETER LAURITZEN

Budapest? Mi jut eszembe róla? Például az első látogatásom, 1966-ban. Amikor, még diákként, egy barátommal hathetes autós körutat tettünk a Német Demokratikus Köztársaságon, Csehszlovákián, Magyarországon és Románián keresztül: a szükséges vízumok, a bürokrácia, a határátkelések, az állandó ki- és bepakolás a gyanakvó határőrök kedvéért. Hogy őszinte legyek, kicsit kellemetlen volt. De minderről megfeledkeztünk, amikor összehasonlítottuk a gyönyörű tájakkal, amelyeket átszeltünk, a csodálatos emberekkel, akiket megismertünk, és a lenyűgöző fővárosokkal, amelyeket meglátogattunk. Budapest azon a forró nyári napon revelációként ért. Úgy éreztem, mintha Európa szívébe érkeztem volna meg, ami elég szokatlanak tűnt a hidegháború alatt. A város ellenállt: a szovjet tankoktól származó lövésnyomok még mindig látszottak az 1956-os forradalom idejéből, a város megmutatta a sebeit. A fejem homályos érzésekkel és gondolatokkal volt tele – vajon csak egy röpké benyomásom marad a városról, amit ez alatt a rövid tartózkodás alatt szereztem? Vajon visszatérek-e ide valaha turistaként vagy más minőségben? Csak arra emlékszem, hogy megpróbáltam megragadni a pillanatot, hogy egyetlen érzésem se vesszen el, és biztosan mindent megőrzem magamban.



Ha bárki akkor azt mondta volna nekem, hogy egyszer majd szabadon utazhatok be és ki Magyarországról, és hogy még dolgozni is fogok Budapesten, minden további nélkül örültnek neveztem volna. 1966-ban 24 éves voltam, és sokakhoz hasonlóan meg voltam győződve róla, hogy Németország kettéosztása bizonyos szempontból megérdemelt volt. Ez az ára a náci uralom rémtetteinek, és ez örökké így is marad. Afelől sem volt kétségem, hogy Közép- és Kelet-Európa szovjet megszállása megmásíthatatlan tény, bármilyen igazságtalan és jogtalan is, és bármennyire ellenzi is a lakosság. Meg voltam győződve róla, hogy a határok – akár jogos, akár nem – érinthetetlenek. Hogy a világhatalmak, Kelet és Nyugat között igazi egyensúly van (még ha voltak is el nem kötelezett országok), és hogy ez a hatalom egy olyan katonai rombolóerő kezében van, amely számtalanszor lenne képes felrobbantani ezt a bolygót. A "rémület ezen egyensúlyához" azonban a nyugat- és észak-európai jóléti társadalmak zónájában a teljes foglalkoztatottság, az anyagi elégedettség és egyfajta nyugodt élet társult. Ugyanekkor Spanyolországban és Portugáliában diktatúra volt. Nem sokkal később katonák kerültek hatalomra Görögországban, és csak eztán következtek az 1968-as diákfelkelések. Ki tudta volna elképzelni akkor a mai Európát? Nem találkoztam még olyan írásművel, amely a mai Európához hasonló valóságról szólna, pedig Dunát lehet rekeszteni a sci-fi irodalommal és a futurisztikus politikai jósolatokkal.

1972 óta vagyok az akkor még 17 tagállamból álló Európa Tanács munkatársa, és az elmúlt 30 év során szemtanúja voltam, milyen hihetetlen változásokon ment át Európa. A nyugat-európai diktatúrák megbuktak Spanyolországban és Portugáliában, és az Európa Tanácsot kérték fel, hogy segítse az átmenet és a demokratikus rend megszilárdításának folyamatában. Ifjúsági téren az Európa Tanács számára ez azt jelentette, hogy olyan programokat hozzunk létre, amelyek a politikai nevelésről szólnak. Bár pártpolitikai kezdeményezésnek indult, hamar



átalakult a jelentése, és erős társadalmi mozgalmak fejlesztőjévé vált. Ebben az időben a "civil társadalom" kifejezés még nem terjedt el. Elindult a Helsinki folyamat, és a Solidarnosc felkavarta a Lengyelországban megszilárdult kommunizmust. Ami olyan hosszú ideig mozdulatlan volt, most a nyitottság és a lázadás jeleit mutatta. Ugyanakkor félt volt, hogy ha bármi túl hirtelen túl messzire megy, az vajon hogyan fogja befolyásolni a háború és béke kérdéskörét. Az Európai Ifjúsági Alap és a Strasbourgi Európai Ifjúsági Központ létrehozásához hasonló fejlesztések révén, az Európa Tanács ifjúsági szektora alapvető szerepet játszott abban a folyamatban, amely elősegítette a szabadság és demokrácia térnyerését, az emberi jogok gyakorlását és a tapasztalatcserét olyan politikai rendszerek közt, amelyek továbbra is ellenségek maradtak.

A Budapesti Európai Ifjúsági Központ megalapítása is ehhez a folyamathoz tartozik. Magyarország volt az a közép-európai ország, amely elsőként csatlakozott az Európa Tanácshoz, és kezdettől fogva rendkívül nyitott volt az együttműködésre az oktatás,



a kultúra és az ifjúság területén (vö. 'U-ropé' Szeminárium, 1991). A kilencvenes évek elején széleskörű vita indult arról, miként kellene átalakítani az ifjúsági területen végzett munka prioritásait annak érdekében, hogy Közép- és Kelet-Európa új államai a lehető leghamarább teljes értékű tagokká válhassanak az Európa Tanács közösségében. Az olyan dokumentumok, mint az 1990-es lisszaboni, és az 1993-as bécsi Európai Ifjúsági Miniszterek Konferenciáinak Zárónyilatkozatai, valamint az 1992 és 1994 között Utrechtben, Berlinben és Kijevben megrendezett konferenciák tanúsítják ezt az új, pán-európai és integráció-központú ifjúságpolitikát. Az Európa Tanács tágabb kontextusában, az Állam- és kormányfők első csúcstalálkozásának Zárónyilatkozata (Bécs, 1993), amely jóváhagyta a rasszizmus,

antiszemitizmus, idegengyűlölet és intolerancia elleni Európai Ifjúsági Kampányt és a Démosztenész programot (egy az Európa Tanács alapvető értékeit népszerűsítő, széleskörű fejlesztési programot), lendületet adott annak az Európa Tanácsban zajló átmenetnek is, amely során nyugat-európai szervezetből valódi pán-európai intézménnyé vált.

Az 1990-es Lisszaboni Konferencia óta ezeknek a vitáknak a második Európai Ifjúsági Központ létesítése is elemét képezte. A folyamat különböző szakaszait, mialatt a Központ egy nagyszerű gondolatból a mostani intézménnyé alakult, e könyv egyéb részei ismertetik. Az eredményt már tudjuk. Budapestet választották helyszínül; a Parlament gyönyörű épületére és Budapest varázslatos belvárosára néző, Zivatar utcai, régi Hotel Ifjúságot felújították, hogy megfelelhessen a fiatalok, az ifjúsági szakemberek és az egyéb felhasználók igényeinek, mint pl. helyi és nemzetközi szervezetek, az Európa Tanács bizottságai és szakértői csoportjai.

Amikor a Központ leendő igazgatójaként 1995 egy októberi éjszakáján megérkeztem a majdani Budapesti Európai Ifjúsági Központ épülete elé, a reptéri minibusz sofőrje nem akarta hagyni, hogy kiszálljak. Nem akarta elhinni, hogy ez a megközelíthetetlen épület az új otthonom. Pedig tényleg az volt. Már beterveztünk néhány programot, így nem különösebben örültünk a ténynek, hogy az építkezés még mindig húzódik. Így hát beerőszkoltuk magunkat az épületbe, kezdve az én érkezésemmel, amelyet

hamarosan egy egész képzésnyi ifjúsági vezető megjelenése követett. Az építész és csapata aktív közreműködésével minimalizáltuk a veszélylehetőségeket, és az épület 10 napon belül a tervek szerint, teljes mértékben működőképessé vált, készen az 1995. december 15-i ünnepélyes megnyitóra.

Véglegesen megérkeztünk hát Budapestre. Mi volt a teendőnk? Mennyiben különbözött a strasbourgi munkánktól? Vagyis nem pontosan az volt, aminek szántuk minket – az együttműködés egy úrhajójának, bármely kultúra, politikai rendszer vagy ország iránti elkötelezettség nélkül, amely épp Budapesten landolt, de leszállhatott volna akár Pozsonyban, Vilniusban, Krakkóban vagy Bukaresten is? Most, hogy a miénk volt a Budapesti Európai Ifjúsági Központ, azt kérdeztük magunktól, vajon miért vállalta a magyar kormány a Hotel Ifjúság átalakításával, és a bizonytalan határidejű fenntartási költségek elfogadtatásával járó veszélyeket, ha az országnak nem származik belőle saját haszna. De létezik-e olyan európai intézmény, amely kizárólag egy tagországnak hivatott és képes biztosítani a hozzáadott értékeket? Meggyőző választ kellett találnunk erre a kérdésre, nem csak üres szavakat. Olyan példát kellett teremtenünk az együttműködésre, ami gyakorlati értékkel bír, és ami normákat állít majd fel a közös munka számára a tanulás, a kulturális élet, az ifjúságpolitika, a kutatás és az ifjúsági és közösségi munka fejlesztésre váró területein.

Erről szól az Európa Tanács ifjúsági szektorának munkája, és erről kell, hogy szóljon a Budapesti Európai Ifjúsági Központ tevékenysége is. Az Európa Tanács ifjúsági szektora, amely a ko-menedzsment⁴ egyik utolsó fennmaradó társadalmi terepe Európában, és valószínűleg az egyetlen ilyen példa bármely európai vagy nemzetközi szervezetben, alaposan megtárgyalta ezeket a kérdéseket, azonban a BEIK projekt nem élvezett mindig egyhangú támogatást. Csak a siker képes meggyőzni a kételkedőket, és biztosítani a szükséges többséget a Központ érdekeit szolgáló, a munkaerőt és a költségvetést illető döntésekhez. A meggyőzendők közt voltak olyan országok, akik a második Európai Ifjúsági Központ elképzelésével egyetértettek, de azzal nem, hogy Budapest legyen a helyszín. Miért nem egy másik városban? – kérdezhetné bárki. A többi országok, a civil szervezetek és az európai tisztségviselők elleneztek egy magas üzemeltetési költségekkel járó, állandó épület létrehozását. Azt kérdezték, miért ne lehetne egy vándorló struktúra, egy nemzetközileg mobil képzési és találkozási rendszer, egy "decentralizált központ". Nem volna sokkal gazdaságosabb egy a hálózatépítésnek és a legújabb információs és kommunikációs technológiáknak megfelelő modern kezdeményezés? De hiszen van már egy jól működő decentralizált rendszere az ifjúsági együttműködésnek, az Európai Ifjúsági Alap! Sokan úgy vélték, egy új központ nagyobb adminisztrációt jelent majd, és ezt nem akarták; az összes pénzt a programokra és a projektekre akarták elkölteni, ennek viszont éppen az adminisztráció csökkentése volt a feltétele.

Ekkor még elég erős volt a kételkedők oldala. Mit mondhattak a projekt védelmezői? Azzal érveltek, mennyire fontos a láthatóság és a szimbolikus politika, hogy meg kell teremteni az ifjúsági és közösségi együttműködés kollektív emlékezetét, hogy a helyi munkatársak révén biztosítani kell a szakmai színvonalat, hogy szükség van intézményi háttérre, és arra, hogy a tervezett épület multifunkcionális legyen, ami alkalmassá teszi, hogy ne csak programok helyszíne, hanem egy élő organizmus legyen, az Európa Tanács kicsi világa Budapesten. A támogató érvek többsége egybevágtott a lisszaboni Globális Függetlenség és Szolidaritás Észak-Déli Központja,

⁴ Az Európa Tanács ifjúsági szektorát ma Ifjúsági és Sport Igazgatóságnak hívják. A kormányzati képviselőik és az ifjúsági civil szervezetek képviselői együttesen irányítják és ellenőrzik a tevékenységét amelyet ko-menedzsment rendszernek neveznek.



a grazi Modern Nyelvek Központja és az Európa Tanácsnak az új tagállamokban működő irodái létrehozásakor elhangzott indoklásokkal. A fiatalok a tanulók és a társadalmi szereplők egy állandóan növekvő csoportját alkotják Európában – nem elég számukra egyetlen otthon. Budapestre és Strasbourgra egyaránt szükségük van. Csak az logikus, hogy az Európa Tanács nem működhet Euro-centrikus módon, és nem összpontosíthat minden Strasbourgba. Eljött az ideje annak, hogy együtt éljünk és dolgozzunk Közép-Európával.

Azonban egyéb tisztázatlan kérdések is voltak. A budapesti központ regionális központ lesz? Vagy csak egy próbálkozás, hogy csökkentsük a kiadásokat, különösen az utazási költségeket? Ez egyáltalán nem nyerte el a döntéshozó testületek⁵ beleegyezését – Budapestnek és Strasbourgnak egyaránt nyitva kell állnia minden olyan résztvevő előtt, aki a Kulturális Egyezményt aláíró országból érkezik. Nem volt megengedhető a "keleti" vagy "nyugati" kizárólagosság. A Központ elhelyezésének ennél összetettebb módját kellett megtalálni.

A magyar hatóságok által nagylelkűen az Európa Tanácsnak adományozott épületnek szolgálnia kellett a környékbeli és helyi közösséget és a magyar fiatalok összességét. Ehhez járult hozzá az ifjúsági információs központ létrehozása a BEIK-ben. Néhány évbe eltelt, míg a projekt megvalósult, de a Mobilitás Információs Szolgálat ma már sikeresen működik az épületben, szoros együttműködésben a központ teljes programjával. Illetve ahhoz, hogy a központ gazdaságilag fenntartható legyen, bevételeinek egy jelentős százalékát azáltal kellett megteremtenie, hogy civil szervezetek, intézmények és budapesti székhelyű nemzetközi szervezetek is igénybe vehették a szolgáltatásait. Ugyanígy a közhivatalok is bátran kihasználhatták a lehetőségeket. Egy idő után még azt is fontolóra vették, hogy a központot megfelelő arányban magyarországi szervezetek is használják, de ez az Európa Tanács pénzügyi szabályozásai miatt mégsem valósulhatott meg. Akárhogy is, ez mégiscsak egy Európai Központ, következésképp az Európa Tanácsnak kell széleskörűen hasznosítani. Így a Központ együttműködési tervet dolgozott ki az Európa Tanács Parlamenti Közgyűlésével és a Helyi és Regionális Önkormányzatok Kongresszusával, amelyek ma már rendszeresen tartanak bizottsági üléseket a BEIK-ben. Ugyanez az elv érvényesül az Európa Tanács egyéb szervezetei, európai konferenciák és politikai jelentőségű találkozók esetében.

De mindezeknek a programok háttérbe szorulnak, amikor a Központ elsődleges feladatára: az ifjúsági képzések és szemináriumok lebonyolítására kerül a sor. Ez a Központ "létének értelme", és minden egyéb programforma csak ezzel párhuzamosan futhat. A BEIK vezetése számára azonban frusztráló ilyen sokféle programot szervezni az ifjúsági téren megvalósuló eredeti programok köré. Érdekes látni, ahogy az utóbbi évek programjai egységbe rendeződtek, és hogy a sokféle tevékenység mennyire illeszkedett egymáshoz mind a tartalom, mind a módszertan tekintetében – a programok gazdától függetlenül. Csak kis idő kérdése volt, hogy ez a megközelítés elindítsa az Emberi Jogi Képzés Ifjúsági Programot és a KOMPASZ folyamatot, amelyek mára a ház és az Ifjúsági és Sport Igazgatóság fő védjegyévé váltak.

A Központ irányítása adminisztratív értelemben sem volt egyszerű. Minden szervezet esetében általános strukturális probléma, hogy a központ nem bízik meg a perifériában. Így részesülhettem abban a felejtetetlen megjegyzésben az egyik vezető tisztségviselő részéről a gazdasági osztályon: "Szemmel tartunk, mint legyet a lekváros üvegen". Nem is vártam mást. Sok víz folyt le a Dunán, míg a Központnak

⁵ A döntéshozó testületek ko-menedzsment rendszerben működnek.

rendelkezésre állt a megfelelő számú munkaerő, az intranethez való teljes hozzáférés, az integrált pénzügyi folyamatok, a működő számítógépek, az ellenőrzési és értékelési folyamatok, a megfelelő szolgáltató cégek, a működőképessé tolmácsfelszerelés és a naprakész konferencia-technológia, a fejlett infrastruktúra, egy kellemes étterem és nyáron egy szép kert. Frissen felújított homlokzatával, a magyar kormány által megrendelt átfogó felújítási munkálatok után a BEIK-et egy igazi drágakőnek látom: egy fantasztikus lehetőségnek az ifjúsági munka számára, amelyet nagyon jól irányít a jelenlegi igazgató és munkatársai.



És ezzel visszakanyarodtunk az eredeti kérdéshez: Milyen hozzáadott értéket képvisel a BEIK az Európa Tanács és a magyar kormány, a hely két működtetője számára? Az igazat megvallva, nem hiszem, hogy a két félnek eltérőek lennének az érdekei. Magyarország a Központtal kapcsolatban önzetlenséget és nagyvonalúságot tanúsított, de azt is megmutatta,

Peter Lauritzen volt a Budapesti Európai Ifjúsági Központ első igazgatója (1995 és 1999 között), előtte az Európa Tanács tisztségviselőjeként ő volt felelős a második Európai Ifjúsági Központ létrehozására vonatkozó projekt előkészítésért és megvalósításáért. Peter Lauritzen karrierje az Európa Tanács ifjúsági szektorában 1972-ben indult, ő volt a képzési munkacsoport első képzője. Jelenleg az Európa Tanács Ifjúsági és Sport Igazgatóságának igazgatóhelyettese.

hogy egy modern nemzetnek szüksége van hálózatokra és szolgáltatókra, olyan helyekre és terekre, ahol az állampolgárság európai dimenziója az élő gyakorlatban vitatható, tanulható és figyelhető meg. A modern nemzeteknek foglalkozniuk kell a nemformális neveléssel, a civil társadalommal, az értelmes gyermek- és ifjúságpolitikával, kezelniük kell az interkulturális társadalmi fejlesztéseket, a párbeszéd és a tanulás formáit, és a kisebbségek számára is meg kell teremteniük a hozzáférés lehetőségét, valamint demonstrálniuk és üdvözölniük kell a sokféleséget. Ez többféleképpen is megvalósítható: a Strasbourgi Európai Ifjúsági Központ 33 éves történelme mindenképpen sikeres példája ennek. Így érthető, hogy ez a kezdeményezés új megvalósulási lehetőséget kapott Budapesten.

Látni kell, hogyan fejlődött az idő múlásával a BEIK. Az Emberi Jogi Képzési Program a munka sarkalatos pontja lett, és az Európa Tanács eredeti ifjúsági programja működő gyakorlattá vált, ahogyan az egyéni finanszírozású programok is. Lesz-e vajon egy regionális komponense is a munkának – különös



tekintettel Délkelet- Európára? Vajon a fiatalok változó tanulási szokásairól szóló vita, az élethosszig tartó tanulás folyamata és a tudásalapú társadalomhoz kapcsolódó kérdések tágabb teret nyerne-e? A BEIK sokat foglalkozott az erőszakkal, és nagy nyilvánosságot szerzett az "Élő Könyvtár" koncepciójának – vajon folytatódik-e majd ez? És vajon az olyan problémák, mint a munkanélküliség, illetve a munka, a szabadidő és a család hármását érintő új elképzelés részletesebb feldolgozásra kerülnek-e? A BEIK-nek rengeteg a dolga. Számomra leginkább egy biciklihez hasonlít, ami, ha nincs mozgásban, azonnal felborul. Bízom abban, hogy képes lesz szembenézni a jövővel, és a legjobbakat kívánom Neki a következő évtizedre.

Az 1966-os budapesti látogatásomra visszatérve – soha nem gondoltam volna, hogy egyszer majd ez a hely lesz az otthonom. És mégis, majdnem négy évig az volt. Annak ellenére, hogy már egy ideje visszatértem második szülővárosomba, Strasbourgba, és nagyon élvezem az itteni életet – Marlene Dietrich egyik dalának szövegével élve: "*I still have a suitcase in Budapest*", azaz: "Még mindig van egy bőröndöm Budapesten..."



A Központ ajtót nyit az újraegyesített Európának

DANIEL MENSCHAERT

"... A kilencvenes évek elején az Európai Ifjúsági Központok és az Európai Ifjúsági Alap irányításáért felelős közös, kormányzati és civil Irányító Testület elnöke voltam a belga kormány képviselőjeként. Ebben a minőségemben tagja voltam annak a csoportnak is, amely annak idején értékelte Magyarország, Lengyelország és Csehország a második Európai Ifjúsági Központ befogadására vonatkozó ajánlatait.

Az akkori társadalmi diskurzust nagyban meghatározták a nyolcvanas évek végén Európában bekövetkezett jelentős változások. Egyik legfontosabb célunk az volt, hogy az Európa Tanácshoz frissen csatlakozott közép- és kelet-európai országok fiataljai számára lehetőséget biztosítsunk az aktív részvételre és az integrációra, így egy sokrétű megoldást dolgoztunk ki, amelynek részeként javaslatot tettünk egy második Európai Ifjúsági Központ létrehozására Közép- és Kelet-Európában.

Kormányzati képviselőként számos indokunk volt egy második központ létrehozását forszírozni. Elsősorban szimbolikus jelentőséggel bírt, hogy olyan fizikai teret alakítsunk ki, ahol a fiatalok aktív részvételének előmozdítása és az Európa Tanács alapértékeinek közvetítése egy poszt-szocialista országban talál otthonra, és meg voltunk győződve arról, hogy az ifjúsági szektor fontos szerepet játszik majd a kontinens politikai és társadalmi fejlődésének újradefiniálásában a hidegháború végének fényében. De gyakorlati elvárásaink is voltak. Tisztában voltunk azzal, hogy az Európa Tanács kibővítése az Európa Tanács ifjúsági programjainak bővítését is szükségessé teszi. Reméltük, hogy a központ, ahol a fiatalok egy érték-központú üzenet közvetítői lehetnek, ajtót nyit az újraegyesített Európának. Épp ezért még idejében felismertük, hogy a politikai üzenet hitelét veszti a hozzá tartozó üzemeltetési kötelezettségvállalás nélkül, ide értve a forrásokat és a költségeket.

Mindazonáltal komoly dilemmákkal szembesültünk. Vajon a téglák és a malter lennének a fiatalokat illető legmegfelelőbb befektetés az Európa Tanács részéről? Illetve, hogy milyen mértékben kérdőjelezi meg az Európa Tanács ifjúságpolitikájának páneurópai jellegét az, ha egy közép-, kelet-európai országban létesül a második központ.

Daniel Menschaert Belgium francia ajkú közösségének kormányzati képviselője volt az Európai Ifjúsági Irányító Testületben (CDEI) a nyolcvanas évek közepétől a kilencvenes évek végéig. Ebben a minőségében volt tagja annak a bizottságnak, amely a második Európai Ifjúsági Központ befogadására pályázó városok ajánlatait értékelte. Jelenleg Daniel Menschaert Belgium francia ajkú közössége és a valloni régió lengyelországi nagykövete.

A központ létrehozása számos pozitív és jelentős eredményt hozott: az Európa Tanács programjai hozzáférhetővé váltak a nemzetközi közösségből korábban kizsorszult régiók fiataljai számára, és a központ léte növelte az Európa Tanács ifjúsági programjainak befogadóképességét. A központ saját pénzügyi háttérrel működik, ami szintén hatékony megoldásnak bizonyult. Ami kezdetben szükségszerű volt, azaz hogy a központ megteremtse saját fenntartási költségeit, mára kiváló lendületet adott a hasonló célokat és értékeket képviselő intézményekkel és szervezetekkel való partnerségi viszony kialakításának.

Ugyanakkor a BEIK páneurópai hivatásának és missziójának sok kihívással kell szembenéznie, nem utolsósorban az európai állampolgárság jelentésének közvetítésében, valamint az európai gondolat iránti felelősségérzet előmozdítását illetően a régió azon országaiban, amelyek a közelmúltban csatlakoztak az Európai Unióhoz, és ahol a fiatalok feltűnően hiányoznak a választásokról..."

Megtanultuk, mit jelent valójában az együttműködés



PHILIPPE DE ROMÉMONT

"... A projekt, amely a második Európai Ifjúsági Központ egy közép-, kelet-európai országban való létrehozásáról szólt, majdnem véletlenül került az asztalomra – bár, még ha önzően hangzik is, szeretem azt hinni, hogy inkább a sors keze által történt. Igazság szerint senki másnak nem volt ideje foglalkozni a kérdéssel.

Elég körülményes ügy volt: meg kellett látogatnunk a különböző, éppen a demokratikus átmenetet élő és a piacgazdaság felé törekvő tagállamok által felajánlott helyszíneket. Ekkor szereztem az első benyomásaimat a közép-, kelet-európai valóságról, és ekkor fedeztem fel, hogyan hatnak egymásra a politika és a gyakorlati és technikai megvalósítás feltételei, amikor arról kellett döntést hozni, hol helyezünk el egy Európai Ifjúsági Központot. A csapat többi tagjával együtt ki kellett alakítanunk egy a helyszínekre vonatkozó értékelési módszer, ez azt jelentette, hogy világosan meg kellett határozunk az új Központ képzési és gyakorlati funkcióit.

Ekkor még keveset, majdhogy semmit sem tudtam az Európa Tanács ifjúsági tevékenységéről, arról nem is beszélve, hogy mi a különbség egy Európai Ifjúsági Központ és egy bármilyen ifjúsági szállás vagy konferenciaközpont között. A különböző terepszemlék és a Központ leendő felhasználóival, és kiváltképp a már működő Strasbourgi Európai Ifjúsági Központ munkatársaival folytatott állandó eszmecsere során kezdett kialakulni bennem egy kép. Amikor végül Magyarországra és a Zivatar utcai épületre esett a választás, együtt kellett működnünk a magyar kormány által a projekt megvalósítására kijelölt építészekkel, akik közül az elsők a miénktől merőben eltérő ötletekkel és tervekkel érkeztek, valószínűleg azért, mert eltérő szakmai hagyományokat képviselnek. Néha, mint például a 4. emeleti, hullám alakú falat illetően, egyszerűen nem értettünk egyet. Mindenesetre igazi és intenzív interkulturális élmény volt. És ebben az értelemben valódi építkezés folyt – az egyik legeredményesebb projekt, amiben valaha lehetőségem adódott részt venni.

Elsősorban az eszmény és a valóság, a vágyak és az erőforrások közötti legjobb kompromisszumok megtalálásáról volt szó. Nem az alapoktól indultunk, az épület már állt, meghatározott formája és szerkezete volt; a legtöbb dolgot meg lehetett változtatni, de voltak olyanok is, amiket nem. Egy jó projekt csak nyerhet a korlátozó tényezőkből, hiszen ezek arra kényszerítik a résztvevőket, hogy felülvizsgálják a módszereiket és az előfeltevéseiket. Sok nehéz döntést kellett meghoznunk a munka során, például, hogy lemondjunk-e az első kísérleti programot, amely 1995 decemberében került megrendezésre a házban, az abból származó kockázatok és problémák miatt, hogy az épület még nem igazán készült el. Belevágtunk, de tudtuk, hogy nekünk kell majd felelősséget vállalnunk ezért a döntésért, főként, ha valami probléma adódik, mint például abban az esetben, amikor a 4. emeletet elöntötte a víz, és a képzés hirtelen vízben úszott. De minden ilyen és ehhez hasonló esetből azt a tanulságot vontuk le, hogy legközelebb hogyan csináljuk jobban. Külön örömeimre szolgált, amikor végül alkalmunk nyílt a magyar partnerekkel (a minisztériummal, a különféle kivitelező cégekkel stb.) és minden további résztvevő munkatárssal közösen értékelni a projektet. Valami nagyon valóságosat értünk el olyan körülmények között, amelyek nem mindig kedveztek nekünk, és mindannyian elmondhattuk, hogy megtanultuk, mit jelent valójában az igazi interkulturális együttműködés..."

Philippe de Romémont volt a Budapesti Európai Ifjúsági Központ kialakításáért felelős építész az Európa Tanács részéről 1994 és 2002 között. Feladatai közé tartozott a projekt megtervezése, a koncepcióalkotás felügyelete, és a Hotel Ifjúság Európai Ifjúsági Központtal alakításának megvalósítása. Ma az Európa Tanács Logisztikai Igazgatósága Ingatlanügyi és Biztonsági Osztályának vezetője. Jelenleg az Európa Tanács két új épületének építését és a Strasbourgi Európai Ifjúsági Központ felújítását koordinálja.



Nagy lehetőséget jelentett Magyarország számára

FODOR GÁBOR

"... A második Európai Ifjúsági Központ egy közép-, kelet-európai országban való létrehozása nagy lehetőséget jelentett Magyarország számára. Csak néhány európai intézményt helyeztek Brüsszelen, Strasbourgon és Luxemburgon kívülre, így esélyt láttam arra, hogy Magyarország erős partnerré váljon, és jó helyzetet szerezzen az európai együttműködés terén. A központ létrehozásának szimbolikus jelentése is volt a közép- és kelet-európai régió számára – ez volt a legelső európai intézményi jelenlét a térségben. Művelődési és közoktatási miniszterként a BEIK küldetésében rejlő lehetőségek is érdekelték.

Ebben az időben, a rendszerváltozást követően, az "ifjúsági mozgalom" fogalom jelentése hitelét veszítette. A fiatalok nemigen bíztak az ifjúsági szervezetekben, mivel továbbra is az állami ellenőrzéstől és a politika beszivárgásától tartottak. Az is nehézséget jelentett számukra, hogyan adjanak hangot saját érdekeiknek és szándékaiknak, hiszen a kommunista ifjúsági mozgalom monopóliumának köszönhetően Magyarország híján volt a régebbi demokráciákban megtalálható különféle ifjúsági szervezeteknek. A BEIK és az Európa Tanács ifjúsági területen végzett munkájának egyik alapvető célkitűzése a demokratikus állampolgárság fejlesztése a fiatalok körében. A BEIK törekvései, módszerei és filozófiája lehetőséget teremtettek az ifjúsági mozgalom és szerveződés egy olyan alternatív formájának az előmozdítására, amely a demokratikus társadalom életfeltételeihez igazodik, és amelyet a törvényes jogrend irányít.

A központ létrehozása azonban nem volt egyszerű folyamat. Egy ponton világossá vált, hogy határozott lépések nélkül nem fog megvalósulni. A központ megalapítását sok politikai nézeteltérés előzte meg, számos eltérő érdek jelent meg, amelyek közül nem mindegyik volt teljesíthető. Ezért egy külön hivatalt hoztam létre a projekt megvalósítására, és egy erős és hatékony személyt jelöltem ki a hivatal élére. A Hotel Ifjúság épületének tulajdonjogi viszonyai komoly problémát jelentettek. A minisztériumnak tárgyalások során kellett tisztáznia a tulajdonviszonyokat. A központ létrehozása a kezdetektől fogva jelentős pénzügyi beruházásokat jelentett a magyar állam számára, amit mind a bal- és a jobboldal, különösképpen a kormányzati partnerek felé igazolni kellett, akik közül nem mindenki támogatta a projektet. Néhányan fenyegetve érezték a korábbi kommunista ifjúsági struktúráknak a hazai ifjúsági szervezeti életre nézve továbbra is befolyásos helyzetét.

Fodor Gábor 1994 és 1996 között az ifjúsági ügyekért is felelős művelődési és közoktatási miniszter volt. Miniszterként külön hivatalt hozott létre a Budapesti Európai Ifjúsági Központ létrehozásának megvalósításával. Jelenleg a magyar parlament képviselője, az Alkotmány- és igazságügyi bizottság alelnöke, továbbá tagja az Emberi jogi, kisebbségi és vallásügyi bizottságnak.

Mégis találtam a kormányban néhány fontos szövetségest, akik segítettek meggyőzni a többieket a projekt jelentőségéről Magyarország ezen új fejlődési szakaszát illetően. A Központ időközben felépült, és nagyon biztató és sikeres módon fejlődött. Ennek

ellenére a Központ és a helyi ifjúságpolitikai élet kapcsolata a közelmúltig viszonylag gyengének mondható. A BEIK természetesen egy európai intézmény, pán-európai misszióval. Mégis úgy érzem, fontos lenne, hogy a lehetőségekhez mérten részt vállaljon a civil ifjúsági társadalmi aktivitás és politikai részvétel fejlesztésének elősegítésében a magyar fiatalok körében..."

A BEIK és Magyarország – Egy különleges kapcsolat, avagy kis magyar átmenettörténet



NÉMETH ZITA ÉS SZELÉNYI ZSUZSANNA

Egy ország fejlődési kilátásai nagymértékben függenek attól, hogy a fiatalok milyen lehetőségeket kapnak képességeik legteljesebb kibontakoztatásához. Egy ország ifjúságpolitikája így bepillantást enged abba, hogy a politikai elit milyen jövőképpel rendelkezik, és annak megvalósításához milyen eszközöket talál és kínál. A magyarországi ifjúsági szektor 1990 után jelentős változásokon ment keresztül, és csak az új évezred első éveiben találta meg a stabilitást.

A Budapesti Európai Ifjúsági Központ (BEIK) szerepe, noha a magyar kormányzattól független, nemzetközi intézményről van szó, melynek küldetése összeurópai jellegű, igen jelentős Magyarországon. A Központ az Európa Tanács (ET) ifjúságpolitikai célkitűzéseit valósítja meg, képzési segédletet és útmutatást nyújt az ifjúsági tevékenységeknek, és forrásközpontként szolgál az európai fiatalok és a velük foglalkozók számára. A BEIK fejlődése az elmúlt évtized során párhuzamosan zajlott a magyar ifjúsági szektor kibontakozásával, konstruktív együttműködéseknek kínálva lehetőséget.

A BEIK létrehozásának kísérleti jellegű és innovatív folyamatát az új Európa haladó gondolata vezette az Európa Tanács döntéshozói és magyar partnereik részéről egyaránt. Az alapítási időszak demonstrálta az Európában zajló politikai átmenet folyamatának összes jellemző vonását. A magyar kormány nagyvonalú gesztusa, hogy Budapest fogadja be a BEIK-et⁶, is azt jelezte, hogy alapvető változások mentek végbe a magyar politikában és a magyar ifjúsági szektorban a kilencvenes évek elején. A centralizált, paternalista szemlélet helyett a kormány arra törekedett, hogy a fiatalok saját elképzeléseik szerint szerveződhessenek, és így váljanak a demokratikus társadalom aktív állampolgáraivá. Egy Európai Ifjúsági Központ létrehozása Magyarországon szimbolikus tett volt tehát, amely egyértelműen szemléltette ezt a paradigma-váltást, és hitelesítette Magyarország új ifjúságpolitikai koncepciójának kialakítását. Az 1990 és 1995 közötti időszak jelentős lépéseket hozott a magyar ifjúsági szolgáltatások fejlesztésében is. Az Európai Bizottság Ifjúság 2000-2006 (akkor Fiatalok Európáért) Programjának magyarországi nemzeti irodájaként létrejött a Mobilitás, és a szaktárca konzultációt kezdett az újonnan létesülő ifjúsági szervezetekkel. A magyar kormány támogatása lehetővé tette, hogy 1995. december 15-én a BEIK megnyissa kapuit.

A BEIK 1996 elején kezdte meg tevékenységét számtalan képzéssel és szemináriummal. Hamar népszerű találkozhelyé vált az európai ifjúsági szervezetek és az Európa Tanács különböző egyéb testületei számára, és más nemzetközi szervezetek is előszeretettel választották programjaik színhelyéül. A Központ vezetése karakteres intézményi profil kialakítására törekedett, amelynek fókuszában a demokratikus magatartásformák elsajátítása állt az emberi jogok szellemében.

Mindemellett világos volt, hogy annak érdekében, hogy a befogadó ország várakozásainak is eleget tegyen, a BEIK-nek a magyar ifjúsági szektor szereplőivel is értékes kapcsolatokat kell kialakítania, és lehetővé kell tennie, hogy a magyar fiatalok is bekapcsolódhassanak az európai civil együttműködésbe. Az intézményi együttműködéshez a magyar kormányzat közreműködése is kellett, mivel az Európa Tanács pán-európai mandátuma nem tette lehetővé, hogy a BEIK kizárólag magyar projektet finanszírozzon.⁷ Ugyanakkor a magyar kormánynak sem volt lehetősége

⁶ A Magyar Köztársaság Kormánya térítésmentesen biztosítja a BEIK épületét az Európa Tanács számára, és éves szinten is hozzájárul fenntartási költségeihez.

⁷ A BEIK politikáját és költségvetését, az Európa Tanács Ifjúsági és Sport Igazgatóságának részeként, a komenedzsmenben működő döntéshozó szervek határozzák meg, és a Központ elsősorban nemzetközi ifjúsági programok lebonyolítására hivatott.



további összegeket befektetni egy újabb nemzetközi projektbe. Nagy körütekintéssel kellett megtervezni, hogy mindkét fél számára értelme legyen az együttműködésnek. Az ötlet, hogy egy nyilvános ifjúsági információs iroda nyíljon a BEIK épületében, már 1994-ben felmerült, így a ház földszintjén található "Nordic room"-ban⁸ egy információs helyiséget alakítottak ki. Ugyanakkor a Központ megnyitását megelőző hosszadalmas procedúrát követően sem emberi, sem anyagi erőforrások nem álltak rendelkezésre ahhoz, hogy ez a gondolat ekkor megvalósulhasson.

A kezdeti években a BEIK kereste a kapcsolatot a magyar civil szektorral. Számos újonnan alakult ifjúsági csoport talált utat a Központhoz, és egyfajta tanácsadói tevékenység alakult ki, amelynek révén a Központ munkatársai több szervezetnek segítettek szervezetstartégliai kérdésekben. Több csoport is nemzetközi partnerekhez és pénzügyi forrásokhoz jutott, megerősödött és a nemzetközi ifjúsági szervezettel és részévé vált. Sikeres közös programok valósultak meg néhány képzési szervezettel és a BEIK-en keresztül a magyar ifjúságkutatók is közvetlen kapcsolatba kerültek az Európa Tanács ifjúságkutató hálózatával ebben az időszakban.



1998-ban a magyar kormány megalapította az Ifjúsági és Sportminisztériumot (ISM), ami tudatosabb és ambiciózusabb ifjúságpolitikai koncepciót ígért. Ezek a változások újabb lendületet adtak a BEIK és az új minisztérium közötti együttműködésnek. Tárgyalások kezdődtek különféle szakmai kérdésekben és a közös programokat illetően. 1999-ben az Ifjúsági és Sportminisztérium és a BEIK egyhónapos eseménysorozatot szervezett "Európa – Fiatalok – Emberi Jogok" címmel az Európa Tanács alapítása 50. évfordulójának megünneplésére. A programok között helyet kapott több, kifejezetten magyar képzőknek és tanároknak tartott képzés, amely a Központ nemformális módszertani anyagait mutatta be. Az Emberi Jogi Fórum, a BEIK Nyílt Napja és a budapesti Mechwart ligetben megrendezett utcafesztivál lehetővé tette az érdeklődők, és különösképpen

számos hazai civil szervezet számára, hogy közvetlen tapasztalatokat szerezzenek az Európa Tanács célkitűzéseiről és ifjúsági munkájáról, és részt vegyenek a közös rendezvényeken. Az információs központról szóló tárgyalások is felgyorsultak. A hazai ifjúságsegítők képzéséért és a nemzetközi ifjúsági programok koordinációjáért felelős intézmény lévén a Mobilitás Ifjúsági Szolgálat tűnt a legmegfelelőbb partnernek, amellyel megvalósíthatóvá vált egy közös, nyilvános európai információs központ létrehozása. A BEIK, a minisztérium és a Mobilitás között zajló, az új közös projekt funkciójáról szóló izgalmas megbeszélések követően, 2000. március 1-jén megnyílt a Mobilitás Információs Szolgálat (MISZ)⁹ a BEIK épületében. A MISZ egy olyan hármass együttműködés, mely az Európai Unió által támogatott Eurodesk¹⁰ ifjúsági információs rendszer, a magyar Ifjúsági és Sportminisztérium és az Európa Tanács között jött létre. Olyan kölcsönös információáramlást biztosít, amelynek

⁸ A "Nordic room" a BEIK földszintjén található többfunkciós tér volt. Elnevezése onnan ered, hogy a svéd, a norvég és a finn kormány pénzügyi támogatásával került berendezésre.

⁹ A MISZ alapító okirata az Európa Tanács Ifjúsági és Sport Igazgatósága és a magyar Ifjúsági és Sportminisztérium által 1999. október 12-én aláírt együttműködési megállapodás (*Memorandum of understanding*).

¹⁰ Az Eurodesket illetően további információért lásd: www.eurodesk.org.



ezentúl a magyar fiatalok, a magyar ifjúsági szakma és közélet szereplői, valamint a Központ programjainak nemzetközi résztvevői egyaránt a hasznélvezőivé váltak. A MISZ az Eurodesk hálózat magyarországi központjaként több mint 50 helyi partner munkáját koordinálja, amelyek mind az Eurodesk releváns ifjúsági programokat tartalmazó információs adatbázisával dolgoznak. A MISZ keretein belül egy közös szakmai referencia-könyvtár felállítása is elkezdődött azzal a céllal, hogy összegyűjtse a nemformális képzés korszerű módszertani anyagait Európából.

Rendszeres információs napjaival a MISZ nemcsak tájékoztatást nyújt, hanem tanácsot is ad az ifjúsági programok szervezőinek. Hálózati kapcsolataik révén a MISZ munkatársai a BEIK-ben zajló képzések és egyéb programok nemzetközi résztvevői körének is segítségére vannak, ha a résztvevők valamilyen magyar ifjúsági szervezettel akarnak kapcsolatot teremteni, vagy ha valamilyen ifjúságsegítő szakterület iránt érdeklődnek. Ezzel a kétirányú tevékenységgel a MISZ egyaránt ajtót nyit Magyarországnak Európába, és Európának Magyarországra felé.

2001-re felállt a MISZ és a BEIK közös könyvtára, amely képzési segédleteket és módszertani anyagokat gyűjt a nemformális nevelésről, a nemzetközi ifjúságsegítő munkáról, ifjúságkutatásokról, emellett az európai intézmények válogatott kiadványai is elérhetők itt. A könyvtár súlypontja az emberi jogi képzés. Mivel a könyvtár csak helyben olvasásra ad alkalmat, ezért a MISZ elindította Ugródeszka¹¹ című havi hírlevelét, amely a helyi szervezeteket is tájékoztatja az aktuális nemzetközi hírekről, a módszertani-pedagógiai programokról és segédanyagokról, kiadványokról és hasznos internet helyekről. A különböző társadalmi jelenségeket érintő fogalmi megközelítései révén állandó "távoktató" segédeszközként szolgál az ifjúságsegítő számára. Az Ugródeszka olyan példa, amely megvilágítja a fent említett háromoldalú együttműködés tartalmát és természetét: hiszen részben – az Eurodesken és az Ifjúság 2000-2006 Programon keresztül – az Európai Bizottság támogatásával jelenik meg, az Európa Tanács képzési segédanyagait és módszertani kiadványait használja fel, és a magyar helyi felhasználókat szólítja meg. A MISZ összekötő szerepe emellett kiadói tevékenységében rejlik. Két, eredetileg az Európa Tanács gondozásában megjelenő képzési segédlet 1999-es, magyar nyelvű kiadását követően a MISZ kezdeményezte az Európa Tanács és az Európai Bizottság közötti Együttműködési Program részét képező *T-Kit* (képzési csomag) sorozat magyar nyelvű megjelenését.

Annak érdekében, hogy az innovatív ifjúsági munkát még szélesebb közönség körében ismertté tegye, a BEIK a Mobilitás Információs Szolgálattal együtt 2002 szeptemberében Nyílt Napot szervezett képzési programbemutatókkal, kerekasztal-beszélgetésekkel és kiállításokkal. Ezt a gyakorlatot folytatva a MISZ továbbra is találkozóhelyként szolgál a hazai szakembereknek, az érdeklődőknek és a Budapesti Európai Ifjúsági Központ programjain részt vevőknek. Számos célzott program került megszervezésre különböző civil szervezetekkel való együttműködésben, élve a nyitott tér adta lehetőségekkel, és megszólítva a fiatalok különböző csoportjait. A fórumok és kiállítások¹² fontos európai társadalmi kérdéseket dolgoznak fel. A MISZ számos nemzetközi szemináriumot is szervez különféle kétoldalú együttműködések keretében.

¹¹ Az Ugródeszkában feldolgozott különböző témakörök 2000 óta: Mobil szolgáltatások az ifjúságsegítő munkában – KOMPASZ, az emberi jogi képzési segédanyag magyarul – Eurodesk európai ifjúsági információs hálózat – Az Európai Ifjúsági Portál – A szélsőjobboldali, rasszista, idegengyűlölő és antiszemita jelenségekre adható pedagógiai válaszok – Az önkormányzati és a civil szereplők együttműködése az ifjúsági bűnmegelőzés területén – A felkereső ifjúsági munka lehetőségei a futbalszurkolói projektek példája alapján – Globális nevelés. Az Ugródeszka 5500 példányban jelenik meg és kerül terjesztésre Magyarországon.

¹² *Béke és konfliktuskezelés*: plakátkiállítás; *Együttműködés*: társadalmi célú reklámok; *Fotókiállítás a romániai cigányságról*; *Berlin az erőszak és a háború ellen*: fotókiállítások; *Agora*: festménykiállítás; *Az én mesém*: kiállítás menekült gyermekek rajzaiból; *Festő szemek világa*: fotókiállítás; *Mi a lényeg?*: fotókiállítás fogyatékkal élő emberekről.



Amikor 2003-ban Magyarország is csatlakozott az Európa Tanács Emberi Jogi Képzés Ifjúsági Programjához, a kooperáció egy új időszaka kezdődött a BEIK és a magyar partnerek között. A BEIK 2000 óta koordinálja az Emberi Jogi Képzés Ifjúsági Programot, és létrehozott egy emberi jogi képzési forrásközpontot, amely a BEIK-MISZ közös könyvtárban található. Magyarország volt az egyik első európai ország, ahol lefordították a KOMPASZ-t¹³, a magyar kiadás fordítását és szerkesztését a MISZ irányította. A kiadvány köré a Mobilitás a BEIK szakmai-módszertani segítségével komplex szolgáltatási rendszert épített: képzők képzése, regionális képzések, információs rendezvények, a könyv digitalizált változatának elkészítése. A 2005 tavaszán az Oktatási Minisztériummal és az Országos Közoktatási Intézettel közösen szervezett konferencia a formális oktatási rendszer résztvevői számára is bemutatta az aktív állampolgárságra és az emberi jogokra való nevelés készségfejlesztő hatásait. A BEIK katalizátorként szerepelt a Mobilitás és az Oktatási Minisztérium közötti együttműködés fejlesztésében, hogy a nemformális pedagógiát és a közoktatási rendszert tanár-továbbképzéseken, módszertani kiadványokon keresztül közelítse egymáshoz.

A BEIK tevékenységének sajátos természete és nemzetközi jellege nem könnyíti meg a magyar közönség számára, hogy közvetlen tapasztalatot szerezzenek a Központ munkájáról. A MISZ elérhetősége nagyban hozzájárul ahhoz, hogy az érdeklődő magyar fiatalok és ifjúsági szakemberek kapcsolatba lépjenek a BEIK-vel, és hozzáférjenek az európai szintű ifjúsági programokhoz. Mindemellát a BEIK mindent elkövet, hogy nagyobb nyilvánosságot szerezzen. 2003 augusztusa óta minden évben egy héten keresztül részt vesz a Sziget Fesztiválon¹⁴, hogy a Civil Liget keretében, számos más nemzetközi, kormányzati és civil szervezettel együtt bemutatkozzon. A Központ játékos képzési gyakorlatokon keresztül ismerteti meg az érdeklődőkkel tevékenységét, az Élő Könyvtár program¹⁵ különösen népszerű. A Szigeten való rendszeres jelenlét újszerű lehetőséget kínál arra, hogy az Európa Tanács keretei között kifejlesztett, a fiatalok aktivitását elősegítő nemformális módszerek szélesebb körben is ismertté váljanak.

2005 új lehetőséget hozott az ifjúsági szakma számára, hogy megint a reflektorfénybe kerüljön Magyarországon, és a BEIK-nek is újabb alkalma nyílt a magyar partnerekkel való együttműködésre. A minisztérium által végrehajtott felújítási munkálatok során a BEIK teljes homlokzata megújult. A Központ új külseje csak a minisztérium nagyvonalú pénzügyi támogatásával és a kivitelezésben való aktív részvételével valósulhatott meg. 2005 szeptemberében a minisztérium volt a házigazdája az Ifjúsági Miniszterek 7. Európai Konferenciájának és az ezzel párhuzamosan megrendezett Nemzetközi Ifjúsági Tanácskozásnak. A konferenciák után nyilvános szabadtéri fesztiválra került sor a BEIK alapításának 10. és a MISZ megnyitásának 5. évfordulója alkalmából, melyet a BEIK Nyílt Napja kísért. Az eseménysor megszervezése és lebonyolítása a BEIK, a Strasbourgi Európai Ifjúsági Központ, a minisztérium és a MISZ munkatársainak rendkívül intenzív és koncentrált együttműködésében zajlott. A rendezvények az európai és magyarországi ifjúsági munka fénypontját jelentették. Eredményesen közvetítették az Európa Tanács által képviselt értékközpontú ifjúságképet, és számos innovatív példával és gyakorlattal mutatták be, hogy a modern európai ifjúsági tevékenység miképpen birkózhat meg napjaink társadalmi kihívásaival. A program egy másik fontos eredménye a csapatmunkában részt vevő felek által szerzett értékes interkulturális tapasztalat volt.

¹³ KOMPASZ – Kézikönyv a fiatalok emberi jogi képzéséhez. Mobilitás, Budapest, 2004. [ISBN 963-216-680-9]

¹⁴ A Sziget Fesztivál egy évente megrendezésre kerülő nyári zenei fesztivál, amelyre fiatalok ezrei érkeznek Európa egész területéről. A Civil Sziget a Fesztivál része. További információért lásd: www.sziget.hu.

¹⁵ Az Élő Könyvtár Programot illetően további információért lásd: Nézz a borító mögé! Útmutató az Élő Könyvtár szervezői számára, szerk.: Abergel, Rothemund, Titley and Wootsch (ISBN – 9287157676), Council of Europe Publishing, 2005.

Mindezek az események azt bizonyítják, hogy az elmúlt évtized során hatékonyabbá és sokrétűbbé vált a BEIK és a magyar ifjúsági szféra közötti együttműködés, amelynek minősége azt bizonyítja, hogy a magyarországi ifjúsági élet előremutatón fejlődik. A BEIK-kel való, korábban alkalmi együttműködést az utóbbi években folytonosságra épülő, közös tevékenység váltotta fel, főként a Mobilitás részéről, és kiválképp a BEIK emberi jogi programja mentén. Jelenleg a MISZ nélkülözhetetlen szerepet tölt be a magyarországi ifjúsági munka elősegítésében, melynek eredményeképpen mára természetessé vált, hogy a magyarországi ifjúsági szektor hivatásos képviselői ismerik a szakma európai trendjeit.

A BEIK és a magyar ifjúsági szektor közötti ígéretes kezdeményezéseket azonban bővíteni lehet a jövőben, különös tekintettel a MISZ-szel való együttműködés erősítésére. A KOMPASZ terjesztését célzó, jelenleg is fejlesztés alatt álló képzési program és szolgáltatási rendszer folytatása új lehetőségeket tartogat a nemformális ifjúsági képzési kultúra magyarországi megerősítésében. Ezen kapcsolódási pontok mentén tervszerű, hosszabb távú együttműködést is létre lehet hozni. A Mobilitás frissen létrejött Képzési Irodája, mely szintén a BEIK épületébe költözött, az együttműködés új irányait jelzi. Az elkövetkező években a minőségi színvonal fejlesztése a cél, és hogy a magyarországi ifjúsági szcéna szereplői felkészüljenek arra, hogy minél nagyobb számban részt vegyenek a nemzetközi szakmai együttműködési programokban. A közös információs és dokumentációs tárat felhasználó-barátabbá kell formálni, és olyan online segédesszközökkel kell ellátni, amelyek további felhasználók számára is könnyebben elérhetővé teszik. Arra kell törekedni, hogy a BEIK budapesti jelenléte a magyar ifjúsági élet szereplői számára még több élményt és szakmai tapasztalatot adjon. Remélhetőleg ezzel párhuzamosan a magyarországi ifjúsági életben is végképp beérnek a rendszerváltás gyümölcsei.

Németh Zita 2000 óta a Mobilitás Információs Iroda vezetője. 1998-2000 között a győri Ifjúsági Központ munkatársa, 1991-1998 között középiskolai tanár volt. 1995-2000 között a magyarországi Egyesület az Interkulturális Tanulásért elnevezésű szervezet munkáját koordinálta.

A BEIK története sikertörténet Magyarországon. Az 1990 óta egymást követő magyar kormányok és a BEIK mindig is erős elhivatottságot mutattak az együttműködésre, és nagy erőfeszítéseket tettek a fent leírt intézményi keretek között adódó lehetőségek kiaknázására. Az együttműködés különböző elemei jelentősen hozzájárultak a magyarországi ifjúsági munka fejlesztéséhez, és a BEIK szolgáltatásait is gazdagították. Sok cél és ötlet vár még megvalósításra. Mindenesetre az Európa Tanács és Magyarország közötti egyedülálló együttműködés jó példaként szolgálhat, és a legjobb értelemben kiaknázható az európai fiatalok javára.

Szelényi Zsuzsanna 1996 óta az Európa Tanács munkatársa, a Budapesti Európai Ifjúsági Központ igazgatóhelyettese. 1994-1996 között a Művelődési és Közoktatási Minisztérium biztosaként felelős volt a BEIK projekt megvalósításáért. 1990-1994 között országgyűlési képviselő Magyarországon, és tagja az Európa Tanács Parlamenti Közgyűlésének.



Csak egy faxunk és egy régi írógépünk volt

SZABÓ ÉVA

"... 1994-ben, a budai hegyekben található Csillebérci Ifjúsági és Szabadidőközpont értékesítési osztályán dolgoztam mint adminisztratív asszisztens. Ez szolgált alternatív helyszínül az Ifjúsági Igazgatóság programjainak arra az időre, amíg a Hotel Ifjúság átépítési munkálatai folytak, és itt valósultak meg a Budapesti Európai Ifjúsági Központ első programjai. Minthogy én beszéltem angolul, és rajtam kívül a személyzetből csak kevesen, ha bárkinek kérdése vagy problémája volt, hozzám fordult. Így lassacskán azon vettem észre magam, hogy a Budapesti Európai Ifjúsági Központ programjainak előkészítésében segédkezem.

Az elején senki nem magyarázta el igazán nekünk, Csillebércen dolgozóknak, miről is szólnak ezek a programok, vagy hogy kik ezek a külföldi résztvevők. Az Európa Tanácsot sem nagyon ismertük. A programokhoz olyan speciális eszközök kelletek, mint például a flipchart-táblák, amikről azelőtt még csak nem is hallottunk, és fogalmunk sem volt, hogy honnan fogjuk beszerezni őket. Nagy kihívást jelentett számunkra megvalósítani ezeket a kívánságokat, és jobban megismerni a programokat. Apránként hozzászóltam a képzőkkel és az útiköltség visszatérítést intéző adminisztratív és gazdasági személyzettel való rendszeres kapcsolattartáshoz, és egyre nagyobb mértékben vettem részt a programok lebonyolításában, amit nagyon élveztem. Amikor végül, 1995 decemberében megnyílt a Központ, a csillebérci személyzet is hivatalos volt a ceremóniára. Megláttam a programok új helyszínét, és tudtam, hogy itt szeretnék dolgozni. Ez aztán hamarosan, 1996 februárjában meg is valósult.

Akkoriban még sok fontos kérdéstről nem folyt Magyarországon széleskörű társadalmi diskurzus – pl. a kisebbségek helyzete, a környezetvédelem, a nemi szerepek, a fogyatékosok és így tovább. Az egyes csoportok speciális szükségletei felhívták a figyelmünket ezekre a kérdésekre... Amikor például a zsidó fiatalok kóser ételeket igényeltek, felfedeztük, hogy csak egyetlen étterem működik Budapesten, amelyik gondoskodni tud erről; ugyanígy amikor fogyatékos fiatalokkal foglalkozó szervezet dolgozott a Központban, szembesülnünk kellett a problémával, hogy az akkori Budapesten milyen bonyolult a fogyatékosoknak is megfelelő szolgáltatásokat nyújtó éttermet találni.

Szabó Éva 1996 februárja óta a Budapesti Európai Ifjúsági Központ vezető adminisztratív asszisztense, és a Központ legrégebbi munkatársa. Ezt megelőzően a Csillebérci Ifjúsági és Szabadidőközpont értékesítési osztályának programszervezője, majd értékesítési vezetője volt, abban az időben, amikor a második Európai Ifjúsági Központ első programjai ott kerültek megrendezésre. Szabó Éva eredetileg általános iskolai tanár.

Az új munkám a BEIK-ben – minden vele járó adminisztratív feladat és procedura ellenére – nagyon izgalmasnak tűnt. A legjobban ma is a Központban programokat szervező különböző, nemzetközi és hazai partnerekkel való közvetlen kapcsolattartást élvezem, és azt, hogy segíthetek a résztvevőknek abban, hogy maximálisan kihasználják az intézményben rejlő lehetőségeket. Nagyszerű, hogy a Központ nagyobb rendezvényeket is szervez, ilyenkor még jobban be tudok kapcsolódni a tartalmi munkába. Az különösen jó érzés, amikor végre találkozhatok a valóságos személyekkel, akik a vízum-igénylések és az e-mailek mögött állnak. Azt is szeretem, hogy más országokból származó munkatársakkal dolgozhatok együtt, és részletesen megismerhetem azoknak a különféle szervezeteknek munkáját, amelyek a Központban tartják programjaikat.

Sok minden megváltozott azóta, hogy elkezdtük itt a munkát, és csak egy faxunk és egy régi írógépünk volt. Az új technológiáknak köszönhetően a dolgok felgyorsultak, és az életünk egyszerűbbé vált. Nekem, aki a kezdetektől fogva itt dolgozom, és az évek során sok új kollégának segítettem bekapcsolódni a munkába, nagyon jó érzés látni, hogy a Budapesti Európai Ifjúsági Központ milyen sikeresen alkalmazkodott a régió realitásaihoz. Úgy érzem, én is részese voltam ennek az értékes folyamatnak..."

Úttörő tett volt belépni az épületbe...



LUCIJA POPOVSKA

"... 1990 elején a Macedón Ifjúsági Tanács, az egykori Jugoszlávia egyik köztársasági szinten felállított ifjúsági szervezetének a nemzetközi titkára voltam. Ennek köszönhetően részt vehettem a Nemzeti Ifjúsági Tanácsok akkori európai koordináló tanácsának (CENYC) közgyűlésein, amely testület progresszív módon igyekezett bevonni és integrálni az ún. "új Európa" ifjúsági képviselőit. Így vehettem részt a rasszizmus, antiszemitizmus, xenofóbia és intolerancia elleni Európai Ifjúsági Kampányban, és különösképpen a 1995-ös Ifjúsági Hét eseményeiben.

Magától értetődő volt tehát, hogy amikor meghívást kaptunk a BEIK által szerveztetett első programra, az 1995-ös Képzők Képzésére, nagyon szerettünk volna résztvevőt küldeni a kurzusra. Ez egy viszonylag új képzés volt az Ifjúsági Igazgatóságon belül, így nagyon nehéznek tűnt felvételt nyerni. A CENYC bátorított, hogy jelentkezzenek. Előzőleg már vettem részt különböző találkozókban a második központ átmeneti székhelyén, a Csillebérci Ifjúsági és Szabadidőközpontban, ahol a Hotel Ifjúság rekonstrukciója alatt az Ifjúsági Igazgatóság programjai zajlottak. Így, amikor elfogadták a jelentkezésemet a képzésre, és megérkeztem Budapestre, és az "igazi" Európai Ifjúsági Központban találtam magam, úgy éreztem, óriási eredmény ez az európai ifjúsági munka számára.

Úttörő tett volt belépni az épületbe, ahol még mindig érződött a friss festék illata, a padlószőnyeget éppen akkor rakták le, és az épület hemzsegett a kezükben villamossági szerelvényeket, szerszámokat, parkettadarabokat vagy éppen ragasztót cipelő munkásoktól. A kurzus állandó fűrés és kalapácsolás közepette zajlott. A képzésnek igazán egyedülálló csoportdinamikája volt. Néhány résztvevő, akik előzőleg a strasbourgi központ programjain is részt vettek már, elámultak a felszereltség színvonalán, így alkalom nyílt az összehasonlításra. Minden vadonatúj volt, de hiányzott az a "belakottság-érzet", amely azokra a helyekre jellemző, ahol előtűnk már mások is jártak. Néhány alapvető anyag és eszköz sem állt rendelkezésünkre, és időnként még a villany is kialudt.

Az elején nem nagyon sikerült együtt élnünk a munkásokkal. Ők nemigen értették, mit is csinálunk mi, mi pedig alig vártuk, hogy végre befejezzék, amit csinálnak. De ahogy a képzés előrehaladt, egyfajta kölcsönös tisztelet alakult ki közöttünk: a munkásokat érdekelni kezdte, miféle épületen is dolgoznak, és mi történik majd itt, miután elkészülnek; és mi is beláttuk, hogy az ő erőfeszítéseik nélkül nem tudnánk maximálisan kihasználni a ház adottságait.

Azóta számtalan programon vettem részt a BEIK-ben képzőként, közülük néhány kifejezetten az egykori Jugoszlávia és a Balkán térség fiataljainak szólt. A központ létrehozása volt az első lépés bármely európai intézmény részéről az ismeretlen Közép- és Kelet-Európát elválasztó vonalon túlra. A BEIK-nek jelentős szerepe volt abban, hogy létezik egy olyan biztonságos és semleges hely, ahol a konfliktusos térségekből érkező fiatalok találkozhatnak és megismerkedhetnek egymással, és megtanulnak bízni közvetlen szomszédaikban.

A ház élő példaként szolgál az Európa Tanács által az ifjúsági területen képviselt értékek – a részvétel, a társadalmi bevonás, a másság és az emberi jogok tiszteletben tartása – számára. A fiatalok érzik ezt, amikor a házban tartózkodnak. Némelyiküknek az egész életét megváltoztatja ez az élmény, mely évekre meghatározza a társadalmi kapcsolatteremtésre és interakcióra vonatkozó magatartásukat, és felkészíti őket arra, hogy olyan dolgokat vigyenek véghez, amelyeket egyébként nem lennének képesek megvalósítani. Velem is pontosan ez történt..."



Lucija Popovska résztvevője volt az Ifjúsági Igazgatóság által 1995-ben rendezett Képzők képzésének, a BEIK legelső képzési programjának. Ebben az időben a Macedón Nemzeti Ifjúsági Tanácsban dolgozott. Azóta képzőként tevékenykedik az ifjúsági szektorban, és számos programot vezetett a BEIK-ben is. Jelenleg a Habitat for Humanity Európai és Közép-ázsiai Irodájának programigazgatója. A Habitat for Humanity International egy nemzetközi civil szervezet, amelynek fő célja a szegények felzárkóztatása világszerte.



→ Az ifjúsági részvételt elősegítő pozitív intézkedés

---→ DANIEL TARSCHYS

"... Az Európa Tanács főtitkári posztjáért folytatott választási kampányomat nagyban meghatározta a közép- és kelet-európai demokráciák újjászületése és az Európa Tanács bővítése. Meg voltam győződve róla, hogy az Európa Tanácsnak fontos szerepet kell betöltenie a demokratikus intézmények létrejöttének támogatásában, a jogi és törvénykezési struktúrák megreformálásában és annak elősegítésében, hogy a közép- és kelet-európai országok állampolgárai demokratikus politikai kultúrát hozzanak létre. Ki kellett használnunk a kilencvenes évek elején bekövetkező történelmi és politikai változások teremtette lehetőséget, hogy elterjesszük az Európa Tanács által képviselt értékeket, különösképpen a törvényes jogrendet és az emberi jogok tiszteletét.



Az Európa Tanács ifjúsági részlege mindig is hatékony eszköze volt ezen értékek közvetítésének. De hamar nyilvánvalóvá vált, hogy a Strasbourgi Európai Ifjúsági Központ kapacitása nem lesz elegendő befogadni az egyre növekvő számú fiatalokat, akik az Európa Tanács ifjúsági programjaiban immár részt vehetnek. A második Európai Ifjúsági Központ létrehozása mindkét célnak megfelelt. Nagy benyomást tett rám a magyarországi kormány ajánlata és eltökéltsége a projekt megvalósításával kapcsolatban. Szilárd és megingathatatlan elkötelezettséget mutattak az Európa Tanács értékei iránt. A projekt arra is lehetőséget teremtett, hogy jelentős kapcsolatot alakítsunk ki egy átmenetben lévő országgal, és kipróbáljuk, hogyan képes a két fél ebben az új politikai kontextusban együttműködni.

Amikor a Központ felavatásakor megkaptam az épület kulcsait, reméltem, hogy Európa fiataljai megértik, az ő részvételüket és mobilitásukat hivatott elősegíteni ez a pozitív intézkedés. Meggyőződésem, hogy a különböző országokból érkező és eltérő politikai, társadalmi és kulturális háttérrel rendelkező kortársak megismerése fontos ösztönzője az állampolgári aktivitásnak és a civil felelősségtudat kifejezésének.



Az évek során, még így a távolból is egyértelműen érzékelhető, hogy a BEIK felvállalta ezt a fontos feladatot, és a Strasbourgi Európai Ifjúsági Központtal együtt nagymértékben hozzájárult a fiatalok társadalmi részvételének fejlesztéséhez.

Daniel Tarschys volt az Európa Tanács főtitkára 1994 és 1999 között. Az ő terminusa alatt született döntés a Budapesti Európai Ifjúsági Központ létrehozását meghatározó székhelyegyezményről az Európa Tanács és a magyar kormány között. Ő elnökölt 1995 decemberében a Központ megnyitásakor – szimbolikus ceremónia keretében átveve az épület kulcsait Fodor Gábortól, a Magyar Köztársaság akkori közoktatási és kulturális miniszterétől. Jelenleg a Stockholmi Egyetem Politikatudományi Tanszékének előadója Svédországban.

A BEIK sikere példa lehet mindazon intézmények – például az Európai Unió – számára, amelyek szintén a mobilitás és az európai integráció elősegítéséért tevékenykednek. Az európai integráció jövője attól függ, vajon a mai fiatalok generációja képes lesz-e azt az alapvető emberi értékek, különösen az emberi jogok tiszteletben tartásával, tovább folytatni..."



Az emberi szív soha nem születik meg tökéletesen¹⁶



HENDRIK OTTEN

Ez kellően figyelemfelkeltő cím egy olyan íráshoz, amely az Európai Ifjúsági Központ tíz évét méltatja, és az intézménynek a nemformális nevelés és képzés területén betöltött sajátos funkciójával és szerepével foglalkozik. De véleményem szerint ez az ősi kelta mondás olyasvalamit állít, amelyet ma nagyobb erővel kellene védelmezni, mint valaha: az európai nemformális nevelés – ahogyan azt a BEIK-ben az elmúlt tíz év során értelmezték és gyakorolták – sokféle módon befolyásolta, változtatta és határozta meg az embereket. Nem csak konkrét ismeretanyagot nyújtott, hanem – bár nem mindig célzottan – érzések, viselkedésmódok, életvezetési elvek és egy holisztikus emberkép fejlődéséhez is hozzájárult.

Ez volt az egyik ok, hogy a szakmai karrierem során tudatosan döntöttem a BEIK-kel való együttműködés mellett. Meg kell jegyezni, a magyar hatóságok liberális vízumrendszere a kilencvenes évek elején szintén erős érvnek számított. A BEIK-et választottam helyszínül az Alkalmazott Kommunikációs Kutatóintézet (IKAB) számos képzéséhez, valamint az Európai Unió és az Európa Tanács között a képzés területén létrejött együttműködés keretében megvalósuló projektekhez is, amelyekben sok közép- és kelet-európai is részt vett. Ezek között szerepelt a *“Navigare necesse est”* elnevezésű kísérleti projekt a társadalmi kirekesztés ellen, valamint az Európai Bizottság hosszútávú képzései az akkor még csatlakozásra váró országokban működő, az Ifjúság 2000-2006 Programért felelős nemzeti irodák és minisztériumok munkatársai számára. Ezen országok (Bulgária és Románia kivételével) időközben tagjai lettek az Európai Uniónak.

Emlékezzünk csak vissza azokra a történelmi pillanatokra. Amikor a Budapesti Európai Ifjúsági Központ megkezdte munkáját, Európában még minden változóban volt, és kevés maradt a korábban ismert világból: politikai rendszerek és államhatalmak dőltek meg, határok váltak átjárhatóvá, és az addigra megszilárdult folyamatok jelentősége megkérdőjeleződött. Megszületett a pán-európai civil társadalom étosza. Az elmúlt tíz évben az Európa Tanács, a két Európai Ifjúsági Központtal együtt sokat tett azért, hogy ez a szellemiség tovább fejlődhessen. Az Európai Közösség egyre vonzóbb lett. Mindenki arra számított, hogy az Európai Unióhoz való csatlakozás az életfeltételek gyors javulását eredményezi a korábban vasfüggönnyel elzárt országokban. A civil társadalom fejlesztésének igénye még nem terjedt el, ahogy az a felismerés sem, hogy a fiatalok milyen jelentős szerepet játszanak ennek megteremtésében. Ebben az időben kevésbé volt kereslet a társadalmilag meghatározott politikai mintákra, és az ifjúsági területen, ezen országok vonatkozásában, az Európai Unió nem játszott kiemelkedő szerepet.

A radikális változások fontos lehetőséget kínáltak az Európa Tanácsnak, amelynek a kultúra és az ifjúsági ügyek területén az Európai Uniónál sokkal nagyobb szerepe és tekintélye volt abban az időben. Előrelátó és helyes megoldásnak bizonyult bölcs éleslátással Budapestet választani helyszínül a második Európai Ifjúsági Központ számára, ami egy szélesebb Európa perspektívájában fókuszál az oktatásra és képzésre, és ötvözi azt a demokratikus keretek között fejlődő ifjúsági munkához nyújtott gyakorlati támogatással. Ma a BEIK találkozások, beszélgetések és viták helyszíne, székhelye a tanuláshoz olyan, különféle háttérrel rendelkező emberek számára, akik mind történelmükben, mind demokratikus hagyományaikban különböznek, és eltérő értelmezésük van az értékekről és normákról, beleértve az emberi jogokat is. Különösen nagy kihívást jelent úgy megvalósítani a képzéseket, hogy azok ne váljanak az ideológiai oktatás egy újabb formájává, ehelyett inkább egy bizonyos értékrendet kövessenek.

¹⁶ Ősi kelta mondás.



E rövid írás konklúzióját előrevetítve, úgy vélem, még több, és nem kevesebb, a BEIK-hez hasonló képzési központra lenne szükségünk, hiszen az európai multikulturális civil társadalmak nem a saját erejükből jönnek létre. Felemelkedésükhöz speciális és célzott nevelési és képzési koncepció fejlesztése és érvényesítése szükségeltetik. Az európai ifjúsági munka az új nevelési és képzési elméletek és a bennük foglalt nevelési és képzési gyakorlatok fejlesztésének elsődleges szakterülete. És az én értelmezésemben az európai ifjúsági munka csak akkor lehet hatékony, ha valós helyzetekben és valódi emberekkel végezzük. Sőt, meggyőződésem, hogy az interkulturális párbeszéd képessége csak a közvetlen kapcsolatteremtésen és a közös cselekvésen keresztül válhat az európai civil társadalmak jellegzetességévé.

Jürgen Habermas: A másik bevonása. Tanulmányok a politikaelmülethez c. művében további bizonyítékát adja ennek az érvrendszernek:

*"A diskurzusetika etikai és morális kérdéseket rendel hozzá az érvelés különféle formáihoz, tudniillik egyrészt az éniázoló diskurzushoz, másrészt a normatív-megindokló (és alkalmazási) diskurzushoz. Ezzel azonban a moralitást nem redukálja egyenlő elbánásra, hanem tekintetbe veszi mind az igazságosság, mind a szolidaritás aspektusát. A diskurzív egyetértés egyszerre függ az egyes individuum nem helyettesíthető "igen" vagy "nem" választól éppúgy, mint az egocentrikus perspektíva leküzdésétől, amely mindenkire egy kölcsönös meggyőzésre szabott érvelési gyakorlatot ró. Ha a diskurzús pragmatikus jellegének megfelelően lehetővé tesz egy belátó akaratformálást, amely eme mindkét feltételt garantálja, akkor a racionálisan motivált igen/hem – állásfoglalások képesek az egyes emberek érdekeit figyelembe venni anélkül, hogy el kellene tépni azt a korábbi szociális köteleket, amely a megértésre orientálódó résztvevőket egy transzszubjektív viszonyulásban köti össze."*¹⁷

Az Európa Tanács arra szakosodott, hogy a megfelelő tanulási lehetőség biztosításával segítse elő "az akaratformálást". Ebbe az az igény is beletartozik, hogy a nevelésen keresztül elismertesse az emberi méltóság alapvető értékét, amely azon az elképzelésen alapul, mi a helyes és az igazságos. Magyarán, politikai szocializációjuk folyamán az emberek a saját életükre vonatkozó értékeket és prioritásokat is megtanulják kialakítani. És ezeket az értékeket illetően nem kell egyetérteniük másokkal. Ez azt jelenti, hogy ezen értékeknek a személyes és a társadalmi kapcsolatok terén egyaránt jelentőségük van, mivel közrejátszanak azoknak az alapvetően tudatalatti előfeltevéseinknek a formálódásában, amelyek a viselkedésünket, a ránk jellemző befogadói szerepet és magatartásformákat szabályozzák. Egy európai civil társadalomnak viszont szükséges egy minimális konszenzust teremteni az egyének és közösségek közti kapcsolatokat meghatározó értékeket illetően. Ahhoz, hogy ezek az értékek legitimitást szerezzenek, nem függhetnek kizárólag az egyéni ízléstől. Az adott társadalom minden egyes tagjára nézve kötelezőnek kell lenniük. A multikulturális, európai civil társadalom esetében az egyedül lehetséges, illetve célszerű minimum az, hogy konszenzus legyen az emberi jogokat illetően, mivel azok magukba foglalják a személyiségi és társadalmi jogok és kötelességek demokratikusan elfogadott védelmét. Következésképp az embereknek interkulturális nevelés és képzés keretében kell megtanítani, hogy az emberi jogokat pontosan betartsák – ez pedig közvetlenül kapcsolódik a BEIK filozófiájához.

¹⁷ J. Habermas: *Die Einbeziehung des Anderen. Studien zur politischen Theorie*, 5. kiadás, Frankfurt 2003. Az idézetet fordította: Dr. Szekeres Csilla.

Egy ilyen képzési misszió jelentős mértékű konfliktuslehetőséget hordoz. Annak értelmezése, mit is jelent az emberi jogok tiszteletbentartása konkrét és hétköznapi szinten, nagyon sokféle lehet. Az én véleményem szerint – ami, belátom, nem egyetemesen elfogadott álláspont – Európában az emberi jogok tiszteletét a nyugati kulturális és történelmi változásokkal való összefüggésben kell értelmezni. Az emberi jogok olyan egyéb, kultúra-specifikus keretek között és fejlődési feltételek mellett való értelmezései, amelyek politikailag, gazdaságilag, történelmileg és időbeliségükben különböznek a nyugati civilizációtól – például az ázsiai vagy az iszlám társadalmak esetében -, nem lehetnek érvényes irányelvek egy európai civil társadalom számára.

Az emberi jogok egyetemességéről szóló vitáknak pedagógiai és politikai értelemben is "védelmező térre" van szüksége, figyelembe véve, hogy a politikai tartalmakhoz morális követelmények kapcsolódnak. Az értékek pluralizmusa nem képzelhető el az értékek közötti lehetséges konfliktusok nélkül. Az, hogy az értékek közötti konfliktust mennyiben sikerül dűlőre vinni, pontos jelzést ad arról, hogy az adott politikai gyakorlat mennyiben felel meg a demokratikus normáknak. A multikulturális társadalmak akkor válnak élhetővé, ha a konfliktuskezelés végeredményeként kijelenthetjük, hogy az emberi méltóság érvényre jutása és tisztelete nem csak egyéni kötelesség, hanem az igazságosságról alkotott európai elképzelést is kifejezi, és ettől kezdve számon kérhető.

Ahhoz, hogy ez megvalósuljon, az ismeretek, az erkölcs, a politikai tudatosság és a társadalmi cselekvés összetartozásának az interkulturális nevelésben és képzésben is tükröződnie és integrálódnia kell. Mindehhez egy olyan tanulási helyszínt kell biztosítani, ahol egyenlő mértékben jelen a megfelelő pedagógiai kompetenciák és a szükséges infrastrukturális feltételek. A BEIK, az Európa Tanács képzési központjaként, ebben a versenyben is kiemelkedő eredményt ért el.

Ezt igazolja az az észrevétel is, hogy a nemformális nevelés az európai szintű vitákban is különleges figyelmet és elismerést kap mostanában. Ugyanakkor mégis a szükséges munkafeltételek visszaszorítása a jellemző tendencia. A nemformális nevelést és képzést szolgáltató szervezeteknek állandóan változó költségvetési keretek között kell folytatniuk a munkát, és a képzési szolgáltatás színvonalának biztosításához szükséges emberi erőforrások ritkán számítanak prioritásnak. Ez kihat az ifjúsági szervezetekre és egyesületekre is. Egy ilyen helyzetben különösen fontos, hogy a nemformális pedagógia megmutassa, mire képes, maximálisan kiaknázza a benne rejlő lehetőségeket, és alternatívát kínáljon. A BEIK ez elől a feladat elől sem hátrált meg.

A különböző szolgáltatások iránti igény egyre nő: az európai állampolgároknak éretté kell válniuk, a demokratikus részvétel formáinak tovább kell fejlődniük, és az európai civil társadalomnak multikulturális feltételek mellett kell megteremtenie a békés együttélés lehetőségét. Mindez nem érhető el kizárólag "e-learning"-gel, a virtuális internetes világra koncentrált fiatalok nem fogják megtanulni, hogyan adjanak hangot gondolataiknak. Sajnos a kommunikáció elszegényedése nem elszigetelt jelenség többé.



A félreértések elkerülése végett, a fenti állításokkal nem kívánom a modern technológiákat és a média oktató szerepét démonizálni. Más tanulási formákkal együttesen, egy átfogó és strukturált tanulási folyamat részeként valóban fontos szerepet játszanak. Ahogy általában lenni szokott, a kérdés tárgya ebben az esetben is a helyes arány, amelyben a megfelelő nemformális tanulásnak túlsúlyban kell lennie. A nemformális képzés olyan szociális tanulási folyamatokat tartalmaz, amelyek azáltal, hogy szembesítik az egyéneket saját élettörténetükkel és elemzik a társadalmi körülményeket, figyelmet fordítanak a politikai tudatosságból eredő ismeretek és tapasztalatok összehasonlítására és feldolgozására, olyasvalamire, ami az egyének politikai jártasságában nyer kifejezést. Ahhoz, hogy élni tudjunk benne, meg kell tanulnunk a demokráciát, és olyan helyekre van szükségünk, ahol megtanulhatjuk ezt.

A BEIK mind a gyakorlati, mind az elméleti feltételeket biztosítja az alábbi tanulási eredmények eléréséhez:

- az ismeretek feldolgozása;
- annak felismerése, hogy ugyanaz a valóság különböző módokon is felfogható;
- az eltérő vélemények eléréséhez vezető, egyéni meggyőződésen alapuló *érvelő/szembesítő* megközelítésmód elsajátítása és gyakorlása;
- annak felismerése, hogy a konkrét helyzetekben mennyire érdekekhez kötöttek az egyes vélemények, ennek megértése és elfogadása;
- annak felismerése, hogy az egyén aktív részvétele jelentőséggel bír az európai civil társadalmakban.



Hendrik Otten (a politikatudományok és a szociológia doktora) 1978 óta a bonni Alkalmazott Kommunikációs Kutatóintézet (IKAB) igazgatója, és egyúttal az intézmény oktatási részlegének vezetője Németországban. Az Európai Bizottság Ifjúsági Irodája igazgatótanácsának tagjaként nagy szerepe volt az Európai Közösség akkori Ifjúsági Programjainak kialakításában. Szakmai karrierjének különböző szakaszaiban egyetemi előadó volt a politikai nevelés és a szociálpedagógia területén, és különböző európai intézmények tanácsadójaként működött a nemformális pedagógiai és a képzési szolgáltatások minőségi kérdéseit és az interkulturális tanulási programok értékelését illetően. Rendszeresen szervezett programokat a Budapesti Európai Ifjúsági Központban.

A konfliktus-kezelés és a konszenzus kialakításának kompetenciáit, amelyek az interkulturális párbeszédre való képesség nyilvánvaló jelei, önállóan nem sajátíthatjuk el. Ezeket csak a másokkal történő valós konfrontáció során tanulhatjuk meg és használhatjuk megfelelően. Máskülönben kis esély van arra, hogy tartósan átvigyük a mindennapi életünkbe, és hogy a demokrácia egyformán elérhető legyen a szív és az értelem számára. Ahhoz, hogy ezt elérjük,

a BEIK és sok más szervezet munkájára van szükség most és a jövőben.



Konkrétan hozzájárul az európai civil társadalom fejlesztéséhez



KARIN SCHEELE

"... A BEIK-kel akkor kerültem először kapcsolatba, amikor a Szocialista Fialok Nemzetközi Szervezete (IUSY), amelynek politikai tisztségviselője voltam, 1996-ban szemináriumot rendezett Budapesten. Ebben az időben én képviseltem az IUSY-t az Ifjúsági Igazgatóság irányító testületeiben, ahol ko-menedzsment rendszerben, a kormányzatok és más civil szervezetek képviselőivel együtt az Európa Tanács ifjúsági területének programját megalapozó döntéshozatali folyamatban vettem részt.

Lenyűgöztek a Központban rendelkezésre álló kiváló munkafeltételek és a szemináriumunk számára biztosított technikai, pénzügyi és logisztikai támogatás színvonala, amely lehetővé tette, hogy teljes szívvel a szervezetünk jövőjét érintő politikai megbeszélésekre összpontosítsunk. Ez a szeminárium volt az egyik első program, amelyet én szerveztem az IUSY számára, és a Központ munkatársaival való együttműködés során pedagógiai és technikai szempontból egyaránt nagyon sokat tanultam arról, hogy hogyan kell egy minőségi rendezvényt előkészíteni. Rengeteg időt megtakarítottam azzal, hogy nem kellett olyan, a nemzetközi szemináriumok esetében általában felmerülő, időigényes technikai problémákkal foglalkoznom, mint az útiköltség visszatérítés, a programhoz szükséges anyagok és eszközök beszerzése és így tovább. Számtalan olyan forrásanyagot megismertem a nemformális nevelésről, ami kifejezetten az olyan ifjúsági szervezeteknek szól, amelyek képzési programokat szerveznek, és amelyeknek útmutatásra van szükségük a megfelelő módszereket illetően.

Ez a tapasztalat különösen fontos volt számomra, mivel így sok olyan új gyakorlatot elsajátítottam, amelyek nélkülözhetetlenek a fiatalokkal végzett munkához. Megtanultam, hogyan kell visszajelzéseket adni és fogadni, hogyan kell a képzési folyamatban elért haladást napi szinten értékelni, és hogy miként lehet sikeresen kezelni egy olyan csoport dinamikáját, amely eltérő igényeket, érdeket és háttérrel képviselő emberekből áll, még ha azonos politikai mozgalom résztvevői is.

Egy nemzetközi ifjúsági szervezet fenntarthatósága és fejlődése szempontjából rendkívüli érték képvisel az a lehetőség, hogy az ilyen jellegű programjait egy a BEIK-hez mért intézményben rendezheti meg. Legtöbbjük számára egyszerűen nem állnak rendelkezésre a szükséges anyagi és emberi erőforrások ahhoz, hogy a képzési és politikai rendezvényeiket olyan minőségi színvonalon bonyolítsák le, ahogyan azt az Európa Tanács által a szemináriumokhoz nyújtott támogatás lehetővé teszi, amely szállást és étkezést biztosít az egyhetes program számára, fedezi az utazási költségeket, továbbá pedagógiai segédletről is gondoskodik. Egy ilyen támogatás segítségével a nemzetközi szervezetek képesek tartalmi vonatkozásban is fejleszteni a munkájuk színvonalát, és fontos, a fiatalokat és a szélesebb társadalmat is érintő kérdésekkel is foglalkozni tudnak. Ily módon a BEIK és a hozzá hasonló intézmények nagyon konkrétan hozzájárulnak az európai civil társadalom fejlesztéséhez. Ez a támogatás a multiplikatív hálózatok kialakulását is elősegíti, amelyek még több fiatal javát szolgálják.

Nekem, személy szerint, a lehetőség, hogy részt vehettem az Ifjúsági Igazgatóság ko-menedzsmentben működő testületeiben, illetve, hogy számos politikai-képzési programot szervezhettem a BEIK-ben, alkalmat adott a politikai gyakorlat megszerzésére, és nagyon kézzelfogható módon készített fel arra, hogy az Európai Parlament képviselője legyek..."



1996 és 1998 között Karin Scheele a Szocialista Fialok Nemzetközi Szervezetének (IUSY) politikai tisztségviselőjeként felelős volt az Európa Tanács Ifjúsági Igazgatóságával való kapcsolatartásért. Ez idő alatt egy perióduson keresztül az Európai Ifjúsági Központok és az Európai Ifjúsági Alap Kormányzó Testületének elnöke volt. Karin Scheele 1998 óta tagja az Európai Parlament szocialista frakciójának. Az Osztrák Szociáldemokrata Párt nemzetközi titkáráként felelős volt a Szocialista Internacionáléval való kapcsolattartásért, illetve a fejlesztési ügyekért.



→ Egyfajta generációk közötti párbeszéd

---> **LORD RUSSELL-JOHNSTON**

" ... Az évek során számos minőségben volt lehetőségem figyelemmel kísérni az Európai Ifjúsági Központok munkáját, de legfőképpen azért, mert én voltam a Parlamenti Közgyűlés Oktatási és Kulturális Bizottságának elnöke, amely a fiatalokat érintő ügyekkel is foglalkozik. A Strasbourgi Európai Ifjúsági Központban folyó nemzetközi munka számos eredménye már bizonyította, hogy a fiatalok, amennyiben lehetőséget kapnak, konstruktív erőt képviselnek az európai gondolat fejlesztésében.

A magyar kormány nagyvonalú ajánlatában, miszerint Magyarország befogadná a második Európai Ifjúsági Központot, esélyt láttunk arra, hogy ezt a munkát olyan fiatalokra is kiterjesszük, akik eddig nem részesültek az ilyen lehetőségekből. A budapesti Központ kezdetben nagyon fontos funkciót töltött be: az addig nagyrészt egymástól elszigetelt és egymásról nem tudó, keletről és nyugatról érkező fiatalok kedvelt találkozóhelyévé vált, és egy semleges találkozási pont lett a különféle, egymással szemben álló területekről, de legelsősorban Délkelet Európából érkező fiatalok számára. Ugyanakkor politikai tanácskozáson is helyet adott, és csakugyan, számos olyan összejövetelre emlékszem, amelyen én is részt vettem, és ahol a fiatalok a Parlamenti Közgyűlés tagjaival tárgyaltak, egyfajta generációk közötti párbeszéd-képpen.

A Központ tíz év elteltével is a párbeszéd helye, ahol a politikai elképzelések és ötletek tovább fejlődhetnek. De sikerének egyik kulcsa az, hogy a mindenféle, különböző háttérrel rendelkező és területeket képviselő fiatalok megkülönböztetés

↓

Lord Russell-Johnston 1987 óta tagja az Európa Tanács Parlamenti Közgyűlésének. Jelenleg a Parlamenti Közgyűlés Ifjúsági és sport albizottságának elnöke. 1999-2002-ig a Parlamenti Közgyűlés elnöke volt. A Liberális Demokrata Párt képviselőjeként a Felsőház tagja az Egyesült Királyságban.

nélkül kapcsolódhatnak be a munkába, és vehetnek részt a programokon. Ehhez olyan feltételek szükségesek, amelyek elősegítik a mobilitást, ami az utóbbi időben egyre bonyolultabbá vált. A kormányokat arra kell ösztönözni, hogy vegyék komolyan

a fiatalokban rejlő konstruktív energiákat, amelyek akkor szabadulhatnak fel, ha a fiataloknak lehetőségük nyílik fejleszteni a képességeiket mint aktív állampolgárok. Ehhez pedig az kell, hogy megkönnyítsék a fiatalok számára a részvételt a BEIK programjaiban.

Véleményem szerint ez az egyik legfontosabb kihívás, amellyel a két Európai Ifjúsági Központnak szembe kell néznie, ha meg akarnak felelni annak az alapvető funkciójuknak, hogy az Európa Tanács értékeit minél több fiatallal megismertessék..."



A szabadságjogok nehezen elérhetők



TAMÁS DEUTSCH

"... Annak ellenére, hogy a második Európai Ifjúsági Központ jóval korábban létrejött, mint hogy én ifjúsági miniszter lettem, folyamatosan figyelemmel kísértem a projekt fejlődését. Bár az ifjúsági ügyek sohasem jelentettek prioritást a kormányzat számára, az egyéb politikai szereplők meg voltak győződve arról, hogy a második Központnak Budapest legyen a székhelye. Természetesen szimbolikus jelentősége volt annak, hogy egy politikai átmenetben lévő országban és a mi fővárosunkban kap helyet a központ.

Az, hogy Budapestre esett a választás, hitelt adott az ország által az átmenet folyamatában addig elért eredményeknek. Egyszersmind jelentős lépést tett a teljes európai integráció irányába, amely többet igényelt pusztán diplomáciai gesztusoknál. Magyarország részéről mindez nagyon is valós befektetést jelentett Európába, hiszen a Központnak helyet adó épület megszerzése és a fenntartási költségekhez való folyamatos hozzájárulás, a 2005-ös felújítási munkálatokat is beleértve, nagy pénzügyi terheket rótt az országra. Természetesen mindig is fontosnak tartottuk, hogy ezen európai intézmény jelenléte Budapesten a magyar ifjúsági szektort, és – a lehetőségekhez mérten – a magyar fiatalok szélesebb körét gazdagítsa. A Központ számos erőfeszítést tett ennek érdekében, igazgatói mindig nyitottak voltak az együttműködésre, és szívesen fogadták a helyi partnereket.



Ennek ellenére, 1999-ig a Központnak nem volt különösebb kapcsolata a magyar ifjúsági szektorral. Működésének első éveiben teljes mértékben megalapozta tevékenységét, és kiváló szakmai munka bázisa lett. De továbbra is egy "idegen" intézmény maradt. Miniszterként egyik legfontosabb feladatomban tartottam, hogy módot találjak arra, hogy a Központban folyó

Deutsch Tamás 1999-2002 között ifjúsági és sportminiszter volt. A minisztériumot 1998-ban hozták létre, és Deutsch Tamás lett Magyarország első ifjúsági minisztere. 1999-ben, az Európa Tanács fennállásának 50. évfordulója alkalmából, a minisztérium a BEIK-vel közösen akcióhónapot szervezett, számos, a magyar közönség számára is nyitott rendezvényt. Az ő minisztersége alatt jött létre a Mobilitás Információs Szolgálat is. Jelenleg a Magyar Köztársaság Országgyűlésének alelnöke.

nemzetközi munkát és a magyarországi helyi és nemzeti szintű ifjúsági életet összekapcsoljam. Az egyik legfontosabb lépés, amit ebben az irányban tettünk, a Mobilitás Információs Szolgálat felállítása volt a BEIK épületében. Ez a kezdeményezés két okból volt nagyon fontos: egyrészt, mert az információs szolgálat a hazai intézmények, az Európai Unió és az Európa Tanács különböző, a fiataloknak szóló szolgáltatásait egy helyszínen tette hozzáférhetővé. Másrészt, mert demonstrálja, hogy bár jóval 1989 után, de az ifjúsági szektorban is megtörtént a rendszerváltás. Mindent egybevetve a Mobilitás Információs Szolgálat létrehozása bebizonyította, hogy Magyarország bizonyos érettségre tett szert az európai kapcsolatok terén, és az európai normákra épülő ifjúságpolitika megvalósításában. A BEIK programjai pedig mindig nyitva álltak a magyarországi ifjúsági szakemberek és a civil szervezetek önkéntesei számára, az évek során sokuk részesült képzésben és szerzett tapasztalatot a fiatalokkal végzett munka új módszereiről. Ez szintén nagymértékben hozzájárult a magyar ifjúsági szektor megerősödéséhez. A BEIK tevékenysége az emberi jogok és az emberi jogi képzés területén különös jelentőséggel bír. Gyakran megfelelünk róla, milyen szerencsések is vagyunk, hogy élhetünk alapvető jogainkkal és élvezhetjük a szabadságunkat. A BEIK programjai emlékeztetnek arra, hogy ezek a szabadságjogok nehezen elérhetők, és védelmezni kell őket. Véleményem szerint a különböző társadalmi, földrajzi, nemzeti és vallási háttérű emberek közötti interkulturális párbeszéd és az egymás iránti tolerancia kialakítása jelenti az egyik legnagyobb kihívást a fiatalokkal foglalkozók számára. Megeremteni a fiatalok számára a lehetőséget, hogy pozitív módon éljék meg ezeket a különbözőségeket, olyan ígéretes elképzelés, amely segíti őket a személyiségfejlődésükben..."



➤ Egy program az Európa szívében lévő Központban – A BEIK és az emberi jogi képzés

---➤ **RUI GOMES**

AZ EMBERI JOGI KÉPZÉS TÖBB MINT GONDOLNÁNK...

Egy az emberi jogi képzésről szóló haladó kurzus anyagát feldolgozó szeminárium szakértői ezzel a nagyratörő és provokatív címmel az európai ifjúsági szektor egyik legfontosabb félreértésére mutattak rá, miszerint: az emberi jogi képzés kizárólag tájékoztatást nyújt, de legjobb esetben is csak ismereteket biztosít az emberi jogokat illetően és arra vonatkozólag, hogyan védelmezik azokat a nemzetközi egyezmények és a nemzetközi jog. Az emberi jogi képzés természetesen jóval több ennél.

Ahogy a prófétákat sem ismerik el a saját hazájukban, úgy az emberi jogi képzésnek is kihívásokkal kell szembenéznie még az Európa Tanácsban, egy olyan szervezetben belül is, amely számára az emberi jogok az egyik legfontosabb prioritás és létezésének oka és értelme Európában. Ennek egyáltalán nem valamiféle az emberi jogi képzéssel szembeni belső ellenállás az oka, sokkal inkább az, hogy az emberi jogok oktatása oly egyértelműen része a szervezet küldetésének, hogy majdhogynem szükségtelennek látszik célirányosan foglalkozni vele. Az Ifjúsági és Sport Igazgatóság tapasztalatai azt igazolják, hogy az ezzel járó hallgatólagosságnak világos kockázatai és korlátai vannak, melyek közül a legfontosabb az, hogy az emberi jogok érvényesülésének (és magának az Európa Tanácsnak), valamint az emberi jogi képzésnek mint olyanoknak a képviselése és előmozdítása összekeveredett. Az emberi jogi képzés több mint csupán "valami" az emberi jogokról, annak ellenére, hogy alapvetően az emberi jogokhoz kapcsolódik. Többet jelent az emberi jogokról történő puszta tájékoztatásnál, kommunikációnál és propagandánál, még ha az ilyen elemekből összetevődő gyakorlat maga is felelős az említett félreértésekért.

...ÉS AZ INTERKULTURÁLIS TANULÁS IS!

Tíz év távlatából nézve nem maga a fenti kijelentés a legérdekesebb, hanem az az egyszerű tény, hogy az adott találkozót az Európai Ifjúsági Központ hívta össze, és látta vendégül. 1995-ben ez minden bizonnyal meglepő esemény lett volna a Központ programjában. Hiszen annak idején az Ifjúsági és Sport Igazgatóság és a Központ általános képzési tematikája egy koncepció: az interkulturális tanulás köré csoportosult. Az interkulturális tanulás valóban összefoglalja mindazokat a pedagógiai, társadalmi és módszertani szemléleteket és irányvonalakat, amelyek az európai ifjúsági programok feljesztése során általában domináltak.

A csoportos és egyéni ifjúsági cseréktől a képzési programokig és szemináriumokig az interkulturális tanulás volt az a közös nevező, amely megerősítette annak a tudásnak a jelentőségét, amely – mint az együttműködéshez és az együttműködés megtanulásához szükséges előfeltétel – számolni képes az európai kultúrák és szokások sokféleségével. Számos ifjúsági program helyezte előtérbe és népszerűsítette ezt a megközelítést, néha már karikatúra jelleggel: az interkulturális tanulást egy játékra, egy interaktív gyakorlatra leegyszerűsítve, amelyről a résztvevők azt várják, hogy a különböző kultúrákról tanulnak. Az Európai Ifjúsági Központok "interkulturális estjei" az interkulturális tanulás ügyének nem egy támogatóját bosszantották, bár csak azt bizonyították, hogy az ifjúságsegítők és az ifjúsági szervezetek által végzett munkának európai szinten egységes célra és koncepcióra van szüksége.

Én, személy szerint, akkor tanultam a legtöbbet az interkulturális tanulásról, amikor annak lényegét egy csapat tanárnak kellett elmagyaráznom. Ők azokra a kérdésekre keresték a választ, és olyan problémák megoldásához kértek segítséget, amelyekkel a valós iskolai élet során szembesültek. És amikor az irányelveket a mindennapos

pedagógusi és ifjúsági munka valóságára kellett alkalmaznom, felismertem azok korlátait is: *"Mi irányítsa a cselekedeteimet: azok a szabályok és instrukciók, amiket kapok, vagy az én elképzelésem arról, mi a helyes és mi nem, vagy a diákok pillanatnyi vagy hosszútávú érdekei...? És meg tudná nekem mondani, hogyan legyek empátikus, és hogyan legyek képes elfogadni az ellentmondásokat egy olyan osztályban, ahol az évismétlő tanulók száma kétszerese az országos átlagnak?"*

Miközben az elképzelések és a gyakorlat, a hosszútávú tervek és a rövidtávú szükségletek között őrlődünk, megértettük – és különösen én magam megértettem –, hogy még nagyon sokat kell tanulnunk egymástól. Ennek nem csak az az oka, hogy az (oktatási) rendszer még nem készült fel az interkulturális tanulásra: hanem az, hogy éreztük, mi is a rendszer részei vagyunk, és tudtuk, hogy a válaszaink nem kielégítőek, nem kapcsolódnak a valósághoz, és végül is, inadekvátak. Abban mégis mindenki egyetértett, hogy az interkulturális tanulás mennyire fontos és lényeges. Az empátia segít abban hogy megértsük a másik nézőpontját és együtt tudjunk élni azzal. Az ellentmondások elfogadásának képessége pedig mindig figyelmeztet bennünket arra, hogy nem lehetünk empátikusak, és nem is tehetünk úgy, mintha azok lennénk, anélkül, hogy felismernénk a kockázatot, ami abban rejlik, ha a másik helyébe képzeljük magunkat, legyen az diák, tanítvány, résztvevő vagy kolléga. Megtanultam, hogy a sztereotípiáink és az előítéleteink mindig működésbe lépnek, mivel így egyszerűbb, kényelmesebb és könnyebb nekünk. És ha nekünk könnyebb így, nyilván másoknak is könnyebb így. Itt nincsenek angyalok és démonok.

És közben folyton visszatér az a kérdés: mi történt hát az interkulturális tanulással? Integrálódott, és az uralkodó nemformális nevelési gyakorlat beszipantotta? Oly mértékben diadalmaskodott, hogy már nem szükséges beszélni róla? Vagy időközben elavult, legyőzte a globalizáció, a biztonsági érdekek, az integráció és az összhang valamely meghatározatlan többség közös akaratával? Miért van az, hogy az *interkulturális tanulásról* szóló 30 évnyi munka után sokan érezzük úgy, hogy lesöpör minket az *interkulturális párbeszéd* sürgető volta. Annak ellenére, hogy az nincs kellően kidolgozva, és gyakran megtévesztő lehet: tulajdonképpen ki folytat interkulturális párbeszédet kívül, és mi teszi azt interkulturálissá?

Nemrég egy francia filozófus állítólag azt a megdöbbentő kijelentést tette, hogy az antirasszizmus lesz a 21. század kommunizmusa. Sokkolóan hangzik, mégis figyelmeztet bennünket a legfontosabb kihívásra, amellyel akkor szembesülünk, amikor az egyenlőség és a másság között szeretnénk különbséget tenni. Amikor arról döntünk, hogy túllépünk-e a "mi" és az "ők" különválasztásán vagy nem. Amikor megértjük, hogy az "ők" mindazok, akik mások, mint mi, mert nem úgy öltözködnek, táplálkoznak, imádkoznak, gondolkoznak, élnek és működnek, mint mi. A globalizációs gazdaság, a tömegkommunikációs és információs technológiák korában úgy tűnik, egyre jobban ragaszkodunk hozzá, hogy csak azt értékeljük, amit a saját értékrendünk és az általunk elismert kánon alapján megértünk. Ez visszavezet bennünket az interkulturális tanuláshoz, és egyre sürgetőbbé válik az igény annak mélyebb elmélete és gyakorlata iránt. És bár sok minden megváltozott azóta, hogy a Budapesti Európai Ifjúsági Központ 1995-ben megnyílt, de az interkulturális tanulás iránti igény nem. Sőt, sokkal nagyobb szükség van rá, mint valaha, és egyre bonyolultabbá válik a megvalósulása. Ez az, amiben az emberi jogi képzés hasznos lehet.



Az emberi jogi képzés azt adja hozzá az interkulturális tanuláshoz, ami annak koncepciójában csak impliciten volt jelen: az egyetemes emberi jogok általános érvényét a kulturális sajátosságok felett, az emberi jogok – az egyenlő emberi méltóság – biztosítását összhangban a kulturális különbözőség és sokféleség tisztelete és értékelése iránti igénnyel. Az interkulturális tanulás attól különösen erőteljes elképzelés, és azért válik olyan fontossá, mert felismeri, hogy az "ember(i)" egy egyetemes érvényű, mértékadó erkölcsi alapot képez. Ezért az Emberi Jogi Képzés Ifjúsági Program¹⁸ megerősíti az emberi jogi képzés¹⁹ és az interkulturális tanulás közti szükséges összefonódást. Az interkulturális tanulás erős emberi jogi vetület híján azt kockáztatja, hogy társadalmi és politikai céljai korlátozódnak, pedagógiai szempontból pedig relativista elméleteknek és attitűdöknek szolgálnak ki magát. A rasszizmus- és diszkrimináció-ellenes nevelésre is igaz ez. Az interkulturális nevelést az emberi jogok jogi és erkölcsi keretei is megvitathatni, és nem ideológiai alapokon. Az emberi jogok alapul szolgálhatnak a személyiségformáló nevelés számára is, amely a kritikai gondolkodás fejlesztésére és a bevett gyakorlatok és gondolkodásmódok megkérdőjelezésére épül. A kultúrák nem sértik meg az emberi jogokat, de fölötté sem állnak azoknak. Az emberi jogok vitathatatlan egyetemessége és az emberi méltóság elve nem állnak szemben annak jelentőségével, hogy (f)elismerjük a különbözőséget, kiváltva az eltérő kulturális konstellációkat vagy "pluriverzumokat", hiszen ezek mozgósíthatók arra, hogy magának az emberi méltóságnak a jelentését kiegészítsék és gazdagítsák.²⁰

A KONCEPCIÓ MÖGÖTT ÁLLÓ GYAKORLAT KIHÍVÁSAI (VAGY FORDÍTVÁ?)

Az Európa Tanács ifjúságért felelős minisztereinek utolsó konferenciája, amely 2005 szeptemberében Budapesten került megrendezésre, megerősítette az emberi jogi képzés kiemelt szerepét – és vele együtt a KOMPASZ. Kézikönyv a fiatalok emberi jogi képzéséhez c. kiadványon alapuló képzési programok úttörő voltát – a béke kultúrájának előmozdításában és a fiatalokat érintő erőszakhelyzetek feldolgozásában.²¹

A közelgő "Te is más vagy – te sem vagy más" kampány hármaskörében belül (sokféleség, emberi jogok és részvétel) központi elemet képeznek az emberi jogok.²² Amennyiben az Ifjúsági és Sport Igazgatóság, valamint az Emberi Jogi Képzés Ifjúsági Program által felhalmozott tapasztalat is számításba kerül, ez azt jelenti, hogy a kampány középpontjában és ezzel együtt a kampány pedagógiai szemléletének középpontjában az emberi jogok és az emberi jogi képzés állnak majd. Nem törekedhetünk a kulturális különbözőség megismerésére és előmozdítására anélkül, hogy tudatosan és nyilvánvaló módon elfogadjunk az emberi jogok

¹⁸ Bővebb információk az Ifjúsági és Sport Igazgatóság és a Budapesti Európai Ifjúsági Központ közös programjáról az Emberi Jogi Képzés Ifjúsági Program portálján található: www.coe.int/hre.

¹⁹ Az emberi jogi képzés fogalma a következő módon került meghatározásra az Emberi Jogi Képzés Ifjúsági Program számára: "...olyan képzési programok és események, amelyek középpontjában az egyenlő emberi méltóság közvetítése áll, olyan további programokkal együtt, amelyek az interkulturális tanulást, a részvételt és a kisebbségek megerősítését segítik elő."

²⁰ Borges Reis, Ines; Teresa Cunha és Ramos Fernando: *Contrabando de almas e outros mundos – Formacao europeia in Educacao para os Direitos Humanos*, Escola Superior de Educacao de Coimbra, 2005, nincs kiadói forgalomban.

²¹ A 2005. szeptember 23-24. között Budapesten megrendezett Ifjúságért Felelős Miniszterek 7. Európai Konferenciája Zárónyilatkozatának 11. bekezdése kimondja, hogy "az Európa Tanácsot ösztönöznünk kell, hogy az emberi jogi képzést – az erőszakmegelőzés dimenziójával együtt – tegye az Ifjúsági Igazgatóság programjának lényegi és állandó komponensévé, és tegye lehetővé, hogy az a nemformális nevelés és tanulás terén megszerzett tapasztalaton és gyakorlaton alapuló tudás- és forrásközpontként működjön a fiatalokkal végzett emberi jogi képzés számára." A nyilatkozat teljes szövegét lásd: www.coe.int.

²² Az Európa Tanács 2006-ban kampányt szervez a sokféleség, az emberi jogok és a részvétel témáiban. A kampány azon az "All Different – All Equal" szlogenenre alapul majd, amely előzőleg, az Európa Tanács által 1995-ben lebonyolított, a rasszizmus, idegengyűlölet, antiszemitizmus és intolerancia elleni Európai Ifjúsági Kampány során már sikerrel szerepelt (a kampányszlogen magyarországi verziója: "Te is más vagy – Te sem vagy más" - a szerk.). További információért lásd: www.coe.int/youth.

("minden emberi jogot mindenkinek") közös felépítményének egyetemességét és oszthatatlanlanságát. A kampány, az ENSZ Emberi Jogi Képzés Világprogramjának elindításával együtt, nagy lehetőséget teremt arra, hogy síkra szálljunk az emberi jogokért és az emberi jogi képzésért, különösen, ha figyelembe vesszük az alapvetően nemformális képzési módszerekkel és partnerekkel együtt az ifjúsági munka területén szerzett tapasztalatokat. A kampány remélhetőleg ahhoz is hozzájárul majd, hogy az emberi jogi képzés módszertanát és gyakorlatát összehangoljuk az interkulturális tanulással (vagy fordítva).

Ugyanakkor nem lenne szerencsés, ha ezek a lehetőségek elterelnék az emberi jogi képzést gyakorló szakemberek és szervezetek figyelmét az emberi jogi képzés fenntarthatóságáról és mélységéről az ifjúsági munkában. Az emberi jogi képzés a nemformális nevelés egy olyan területe, amelyet inkább elfogadnak, mint előmozdítanak, inkább értékelnek, mint megértenek és inkább dicsérik, ahelyett, hogy valóban elismernék. Még ma is ilyen ellentmondások jellemzik az explicit emberi jogi képzés történetét az ifjúsági munkában, ami legfőképpen azt tükrözi, hogy jelenléte (a legtöbb tagország esetében) milyen nagy mértékben függ az Európa Tanács és egyéb nemzetközi szervezetek kezdeményezésétől és támogatásától.

A kihívást mind az interkulturális tanulás, mind az emberi jogi képzés esetében egy az ifjúsági munka gyakorlatában megjelenő belső feszültség jelenti: a szándék, hogy kellően nyitott, egyszerű, hozzáférhető és vonzó maradjon az ifjúsági munka gyakorlata (és elsősorban a fiatalok) számára, illetve, hogy egy olyan szakmai-tudományos közönség is hitelesnek, elfogadhatónak, elismerhetőnek és értékesnek tekintse, akiknek a jó példa nem elendő, ha nem párosul hozzá az a képesség, amely a bevett kánonoknak megfelelően mérlegeli és közvetíti az eredményt. Ilyen értelemben fontos lenne az emberi jogi képzésben érdekelt aktivistáknak, képzőknek és civil szervezetek vezetőinek elgondolkozni azon, hogy (1) miként járulhatnak hozzá a közelgő kampányban megvalósuló programokhoz (különösen országos szinten), és hogy (2) hogyan képesek a módszereiket megosztani egymással, és közös stratégiákat kialakítani annak érdekében, hogy az emberi jogi képzési programok nagyobb megbecsülésnek örvendjenek.



A tapasztalatok a gyakorlat elsőségét bizonyítják az elmélettel szemben, ami, ennek ellenére, még távolról sem elfogadott és elismert. A tehetetlenség, hogy a fiatalokkal végzett emberi jogi képzés (és/vagy interkulturális tanulás) érdekében szélesebb társadalomtudományi és pedagógiai alapokon valósítsanak meg intézkedéseket, kisebbségi komplexust alakít ki az érintett gyakorlati szakemberekben (pl. az ifjúságsegítőkből) a többi érdekelt elméleti szakemberekkel (pedagógusokkal, kutatókkal, szakértőkkel) szemben; vagy befejezetlen projekteket eredményez, amelyeket ugyan indítványoztak, sőt el is kezdtek, de nem vezettek végig és zártak le teljes következetességgel. Az ifjúsági *munka* – ifjúság *kutatás* – ifjúság *politika* háromszögében megvalósuló együttműködés kevésbé harmonikus, mint ahogy az elvárható lenne, és úgy tűnik, nem sikerül olyan kommunikációs és munkamódszereket létrehozni, amelyekkel az együttműködés hatásossá és hatékonyvá tehető.



AZ EMBERI JOGI KÉPZÉS IFJÚSÁGI PROGRAM

Az Európa Tanács küldetése az Emberi Jogok Európai Egyezményéből és egyéb olyan jogi dokumentumokból eredeztethető, amelyek azért létesültek, hogy meghatározzák az emberi jogok érvényesítésének és védelmének kívánalmait, mint pl. az Európai Szociális Karta, illetve Az egyezmény a kínzás és a megalázó bánásmód megelőzéséről²³. Az Európa Tanács hírneve az emberi jogokat illető törvényes és ellenőrizhető standardok meghatározása terén vált a leginkább megalapozottá és hitelessé, melynek eszközei között az Emberi Jogok Európai Bírósága a legismertebb és a leginkább tiszteletben tartott intézmény.

Az emberi jogok törvényi vonatkozásait és a törvényi eszközök által garantált jogok hatékonyságát illető aggodalom az emberi jogi képzés értelmezésére és gyakorlatára is rányomta a bélyegét. Az Emberi Jogi Főigazgatóság munkáján keresztül az Európa Tanács elsősorban az emberi jogokkal kapcsolatos általános ismeretek közvetítésére, illetve szakemberek olyan specifikus csoportjainak képzésére összpontosított, mint az ügyvédek, a rendőrök és a bírák. Az emberi jogi képzés leginkább a formális oktatási szektorra korlátozódott, tanároknak szóló képzési programokra és olyan projektekre, mint a Demokratikus Állampolgárságra Nevelés program.

Az emberi jogi képzésnek számos definíciója létezik, ahogy számos gyakorlata és gondolati iskolája van. Ami mindannyiukban közös aspektus: az egyén jogainak és a másik ember jogainak megismerése (tanulni az emberi jogokról). Néhányan az egyén jogainak érvényesítését és a jogsérelmek megelőzését célzó mechanizmusok konkrét megismerését hangsúlyozzák (tanulni az emberi jogokért), míg mások a személyes megerősítés és az emancipáció folyamatára helyezik a hangsúlyt (tanulni az emberi jogokon keresztül, vagy az emberi jogokból).

Az emberi jogi képzés személyiségformáló természete nagyon lényeges a gyakorlat (mint az értelmes cselekvésre ösztönző nevelés) szempontjából, ahol a folyamat ugyanolyan fontos, mint a tartalom, hiszen az emberek csak így tudnak tanulni a tapasztalataikból, és tudják önállóan irányítani az életüket. Végére is az emberi jogi képzésnek az egyén megerősödését kell elősegítenie, ami a fiatalok esetében az értelmes cselekvést jelenti. Ez többek között nagyban összecseng Paulo Freire²⁴ felismerésével, miszerint az állampolgárság a társadalom szolgálatában álló tudást fejezi ki.

Az emberi jogi képzés illetően gyakorlatát az indokolja, hogy az emberi jogi képzés előmozdítása, különösen a formális oktatás tekintetében, alapvetően általában az országos és regionális hatóságok, illetve specifikus civil szervezetek felelőssége. Ugyanakkor azzal is magyarázható, hogy az emberi jogok ismeretének és tiszteletének előmozdítása az Európa Tanács összes tevékenységét meghatározó és inspiráló horizontális dimenzióknak tekinthető, és ily módon már régóta más programok magától értetődő célkitűzése. Nem meglepő tehát, hogy a Miniszteri Bizottság egyetlen, az emberi jogi képzést elősegítő ajánlása az emberi jogok iskolai oktatásáról és tanulásáról tesz említést, és gyakorlatilag figyelmen kívül hagyja a nemformális nevelés és az ifjúsági munka különleges szerepét ezen a téren.

²³ Az említett intézményeket illetően további információért lásd: www.coe.int.

²⁴ A különböző szerzők saját "szövegkörnyezetüknek" megfelelően a nevelés specifikus területeit teszik hozzá vagy hangsúlyozzák ki. Az emberi jogok egyetemessége ellenére nem hagyható figyelmen kívül, hogy az emberi jogi képzés célja és gyakorlata szükségszerűen kontextus-függő. Az emberi jogi képzés tartalmában például egy erős pacifista és erőszakellenes megközelítésnek is szerepelnie kell, ugyanúgy, ahogy szexista-ellenes, antirasszista, ökológiai és a társadalmi felelősséget illető tartalomnak is.

A fentiekhez hasonlóan, az emberi jogi képzés gyakorlata az Ifjúsági és Sport Igazgatóság ifjúságpolitikájában és programjaiban is implicit módon van jelen. Az emberi jogok és az emberi jogi képzés gyakran szolgált értékrendül és politikai háttérként az Európai Ifjúsági Központ szervezésében, illetve az Európai Ifjúsági Alap támogatásával megvalósuló programok sokasága számára, amelyek közt a képzéstől a nyári táborig, az ifjúsági cserétől az ifjúsági hálózatépítésig sok minden előfordulhatott. Ilyenformán az is tanúsítható, hogy az európai civil szervezetek és pedagógusok (nevelők) által végzett ifjúsági munka gyakorlatának jelentős része emberi jogi képzésnek, illetőleg olyan programnak tekinthető, melynek végső célja és legfőbb értéke az emberi méltóság hirdetése. Ezen programok többsége speciális ifjúsági csoportokkal (pl. diákokkal, sebezhető fiatalok csoportjaival, fiatal nőkkel) és speciális pedagógiai és politikai módszerek alkalmazásával folyik, illetve olyan egyedi kérdésre összpontosít, amely a csoport tagjaihoz vagy az adott közösséghez közel álló érdeket érint (pl. oktatás, környezetvédelem, béke, demokrácia stb.). Az emberi jogi képzés többet jelent a jogi oktatásnál és a szakmai célcsoportok képzésénél, tehát olyan nyilvánvaló és célzott módon kell feldolgozni, hogy ne csak láthatatlan érték legyen az ifjúsági programokban. Ez az implicit jelleg furcsa módon az Európai Bizottság Ifjúság Programjában²⁵ is felfedezhető: míg a Program a célkitűzéseket és a pedagógiai értékeket illetően sok helyen hivatkozik az emberi jogi képzés gyakorlatára, nagyon kis mértékben utal magára az emberi jogi képzésre mint olyanra. Sőt, úgy tűnik, némelyik nemzeti iroda nagyon szűklátókörűen kezeli az emberi jogi képzési projekteket, kirekeszti vagy elbátortalanítja őket attól, hogy a témát tudatosan dolgozzák fel.



Az európai ifjúsági szféra egy részében széles körben elterjedt a közös értékek "elvesztésének" érzése (mind a fiatalok saját magukról alkotott nézeteit, mind a társadalomnak a fiatalokról alkotott képét illetően), ez a tény az Európa Tanács (mind geopolitikai, mind kulturális és pedagógiai értelemben vett) bővítésével együtt változást idézett elő a fent említett attitűdben, és hozzájárult, hogy az emberi jogi képzés elismerést nyerjen mint az ifjúsági munka olyan gyakorlata, amelynek megvannak a saját érdemei és értékei, és amely megérdemli, hogy a saját és teljes nevén nevezzék. Az Európa Tanács Ifjúsági és Sport Igazgatósága által 2000-ben útjára indított Emberi Jogi Képzés Ifjúsági Program hozzájárult, hogy a fent leírt helyzet helyreálljon, és elősegítette, hogy az emberi jogok bekerüljenek az ifjúsági munka fősodrába. Ez szerény – de tudatos – lépés volt annak érdekében, hogy az emberi jogok érdekesek és hozzáférhetőek legyenek azon ifjúsági munkások, ifjúsági vezetők, képzők és fiatalok számára, akik más fiatalokkal foglalkoznak a nemformális nevelés területén. A program nem csak (vagyis nem elsősorban) azokhoz szándékozik közel hozni az emberi jogokat és az emberi jogi képzést, akik már eleve tapasztaltak, aktívak és motiváltak, hanem a fiatalok valódi világát célozza meg. Ez korántsem egyszerű feladat. Az eddig megvalósult program első eredményei néhány olyan trendet mutatnak és igazolnak, amelyeket mindenképpen figyelembe kell vennünk, amikor az emberi jogi képzés jelenlegi státuszát és szerepét vizsgáljuk.

²⁵ Az Európai Bizottság Ifjúság Programja Magyarországon Ifjúság 2000-2006 Program néven közismert.



Hozzá kell tennünk, hogy sok ifjúsági munkás még ma is egy olyan speciális szakterületnek tekinti az emberi jogi képzést, amelyhez a nemzetközi és alkotmányos jogok ismerete szükséges. Ugyanakkor az a felfogás is elterjedt, hogy az emberi jogok általános (még ha homályos) tudása is elég. Mint például az az elképzelés, miszerint az emberi jogok lényegében állampolgári, politikai és törvény adta jogok, ami egyfajta "viszonylagos elégedettséget" és nemtörődömséget eredményezett a fiatalok és a népszerűség körében. Az utóbbi években jelent meg az a tendencia, amely a társadalmi és gazdasági emberi jogokat ért sérelmeket egyszerűen mint "elkerülhetlent" fogadja el. Az emberi jogi képzés egyik fő hangsúlya ezért az emberi jogok oszthatatlanságán van: módot kell találni arra, miként köthető össze az emberi jogok globális és helyi vonatkozásai. Azt is meg kell jegyeznünk, hogy az európai "valóság" számos eltérő, specifikus helyzetet ölel fel a különböző országokon keresztül. Nyilvánvalóan léteznek olyan országok, társadalmak és társadalmi csoportok, amelyek az emberi jogi sérelmek sokkal nyíltabb és láthatóbb formáinak vannak kitéve, és amelyek felléptek ez ellen. Ezért különösen nehéz és kockázatos az általánosítás: állandóan tekintetbe kell vennünk a specifikus szükségleteket és valóságokat – az országos szintűtől egészen a helyi szintűig.


Egyértelmű, hogy az emberi jogi képzés implicit és explicit módon való megközelítése közötti eltérés nem csak szemantikai kérdés. Még ha igaz is az a kijelentés (amelyet néhány ifjúsági munkás és képző közösen tett), hogy "úgyis ugyanazokat az értékeket követjük az ifjúsági munkában", tudjuk, hogy csak az explicit megközelítés teszi lehetővé a fiatalok számára, hogy megértsék és részeivé (mitöbb irányítóivá) váljanak annak a tanulási folyamatnak, amelybe bekapcsolódtak. Az emberi jogok esetében ez nyilván még lényegesebb, hiszen az egyén saját jogainak megismerése létfontosságú része az állampolgári nevelésnek.

A KÖVETKEZŐ TÍZ ÉV PROGRAMJA ...

Mára már nyilvánvalóvá vált, hogy az Emberi Jogi Képzés Ifjúsági Program nem szűkíthető le egy olyan elsődrendű intézkedéssé, amely csupán három évig tart. Sőt, az Európa Tanács állandó érdekerületévé kell válnia, teljesen be kell épülnie és illeszkednie kell a szervezet egyéb tevékenységei közé, lehetővé téve a szervezet számára, hogy az emberi jogokat illető alapvető küldetésére összpontosítson,

ahogyan azt az Európa Tanács Állam- és kormányfőinek legutóbbi csúcstalálkozója meghatározta.

Sok oka van, hogy az emberi jogi képzés olyan gyorsan meggyökeresedett a Budapesti Európai Ifjúsági Központban, noha ez a szervezet



Rui Gomes az Európa Tanács Ifjúsági és Sport Igazgatósága képzési és programirodájának vezetője és az Emberi Jogi Képzés Ifjúsági Program koordinátora. 2000 márciusa óta a Budapesti Európai Ifjúsági Központ munkatársa. Ezt megelőzően független képzőként, illetve a Strasbourgi Európai Ifjúsági Központ képzőjeként, valamint egy ifjúsági szervezet főtákaraként és tanárként tevékenykedett.

legfiatalabb képviselője. Néhány ezek közül a földrajzi helyzetéhez kötődik, illetve abból ered, hogy a lényegre kell összpontosítania – ami valószínűleg jobban érzékelhető a periférián, mint a központban. De legnagyobb részben azoknak az embereknek az egyéni elkötelezettsége, állhatatossága, motivációja és meggyőződése a felelős érte, akik megvalósították. Az emberi jogi képzés nehezen képzelhető el nélkülük. És végül, de nem utolsósorban, nagyon lényeges a fiatalokba vetett hit. Egy Európai Ifjúsági Központ értelmetlenné válik nélkülük.

Amíg ezek az értékek győzedelmeskednek, elegendő tere lesz az Ifjúsági és Sport Igazgatóságnak, és így a Budapesti Európai Ifjúsági Központnak is, hogy még legalább tíz évig mozgásban tartsa, megújítsa és fejlessze a fiatalokkal végzett emberi jogi képzés gyakorlatát. Amire vitathatlanul szükség van.

Biztonságban az előítéletektől és a hátrányos megkülönböztetéstől



ALEXANDRA RAYKOVA

"... A rasszizmus, antiszemitizmus, idegengyűlölet és intolerancia elleni Európai Ifjúsági Kampány utómunkái kapcsán már egy ideje részt vettem az Ifjúsági Igazgatóság munkájában, amikor először alkalmam nyílt eljutni a Budapesti Európai Ifjúsági Központ egyik programjára. A program, amelyen részt vettem, a majdani Federation of Roma Young People (FERYP – Európai Roma Fiatalok Szövetsége) legelső szemináriuma volt 1996-ban. Ez a rendezvény azért is különösen emlékezetes számomra, mert ekkor határoztuk meg szervezetünk alapjait – a nevét, a fő célkitűzéseket és a kezdeti munkarendet. Majdnem tíz év elteltével a FERYP több intézmény, köztük az Európa Tanács megbízható partnerévé vált a Roma érdekképviselő és fejlesztés terén.

Úgy emlékszem, nagy benyomást tett rám az épület és a BEIK-ben rendelkezésre álló lehetőségek. Azóta számos, a BEIK-ben zajló képzésben vettem részt a képzői team tagjaként, és valóban alkalmam nyílt kipróbálni az ottani munkalehetőségeket. Az említett programok között az "Állampolgárság és részvétel" - hosszútávú képzés kisebbségi ifjúsági vezetők számára, a "Dél-Kelet Európa" - hosszútávú képzés több kiadása és egy kisebbségi lányoknak szóló szeminárium szerepelt. A Központ által nyújtott szolgáltatások nagyon jól alkalmazkodtak az ide látogató csoportok sokszínűségéhez. A kisebbségi háttérrel rendelkező fiatalok számára egy találkozó esetében az a legfontosabb, hogy biztonságban érezzék magukat az előítéletektől és a hátrányos megkülönböztetéstől, különösen, ha épp ez az első lehetőségük arra, hogy külföldre utazzanak, más országok fiataljaival megismerkedjenek, és közös problémáikat és a közösségeiket érintő vitás kérdéseket megbeszéljék. A BEIK-ben rendelkezésre álló tér és a munka technikai feltételei rugalmasak. Nem szabad alábecsülni, hogy milyen nagymértékben járul ez hozzá a kisebbségi háttérű fiatalok megerősítéséhez. Azt is meg kell jegyeznünk, hogy elhelyezkedéséből adódóan a BEIK könnyebben elérhető a roma fiatalok számára. Sok roma fiatal nem engedheti meg magának a repülőjegy költségeit, és mivel sokan közülük a térségben élnek, Magyarországra könnyebben eljutnak.

Legutóbb egy kiemelten fontos programon vettem részt a BEIK-ben, amely a FERYP szervezésében, az Európa Tanács Migrációs és Roma Osztályával való együttműködésben került megrendezésre a Roma fiatalok és a migráció alternatívái témakörében 2004-ben. A program sikere egyaránt köszönhető a Központban összegyűlt szakértelemnek az emberi jogi nevelés és a kisebbségi ifjúsági érdekképviselő terén, a kollégák nyitott és tiszteletteljes hozzáállásának, valamint a politikai támogatásnak, amit kaptunk. Örömmre szolgál, hogy a FERYP éppen egy a BEIK-ben megrendezendő és az emberi jogokhoz kapcsolódó szeminárium szervezését készíti elő. Most már van elég kapacitásunk alapvető kérdésekkel foglalkozni, és az emberi jogok mindennél fontosabbak. Mi sem lehetne jobb hely erre, mint a BEIK, ahol az emberi jogok megélhetőek és megtapasztalhatóak, és nem csak beszéd tárgyai."

Alexandra Raykova a Federation of European Roma Young People (Európai Roma Fiatalok Szövetsége) és az European Roma and Travellers Forum (Európai Roma Fórum) alapító tagja. Az Ifjúsági Igazgatóság által a kisebbségi ifjúsági vezetők és a roma fiatalok számára szervezett első képzések egyikének egykori résztvevője, képző a kisebbségi ifjúsági munka területén. Alexandra Raykova az utóbbi években széles körben működött együtt az Európa Tanács Ifjúsági és Sport Igazgatóságával és a Roma Osztállyal egyaránt a roma oktatást és érdekképviselőt érintő kérdésekben. Jelenleg Bulgáriában, a Szófia Egyetemen hallgat szociálintropológiát.



Új perspektíva a muszlim fiatalok identitását érintő kérdésben

SUNDUSS AL-HASSANI

"... Amikor először jártam a Budapesti Európai Ifjúsági Központban, azt hittem, csak egy ifjúsági szálló. Ez körülbelül öt évvel ezelőtt történt, az Európai Muszlim Ifjúsági és Diákszervezetek Fóruma (FEMYSO) által szervezett képzésen. De a képzés előrehaladtával nyilvánvalóvá vált, hogy a BEIK sokkal több egy közönséges szállodánál.

Az eltelt évek során, és az Európa Tanács ifjúsági szektorának munkájában való folyamatos részvételemen keresztül felismertem, milyen támogató hely is a BEIK, amelynek falai között a fiatalok és szervezeteik teret találnak a fejlesztéshez. Talán ez a képzés volt az első alkalom, hogy úgy éreztem, egy intézmény komolyan veszi a fiatalokat és az őket érdeklő kérdéseket. Azt különösen nagyra értékelem a BEIK-ben, hogy itt szabadon összejöhettünk, és a saját ritmusunkban, a kedvünk szerint tárgyalhatjuk meg a problémáinkat egy olyan helyen, amely nekünk fiataloknak, és az ifjúsági szervezetek szolgálatának van elkötelezve, és ahol számos jó példát megismerhetünk. Mondanom sem kell, milyen kiemelten fontos számunkra és az általunk képviselt fiatalok számára, hogy a központban mindig a rendelkezésünkre áll egy kizárólag az imádkozásnak szentelt szoba, és gyakorolhatjuk vallási szertartásainkat anélkül, hogy megbámulnának. Nagyon érdekes, hogy sokunk számára, akik gyakran tradicionális közösségekből érkezünk, sokkal könnyebb az otthoni környezetben ellentmondásos kérdéseket a BEIK-ben zajló programjaink közegében megvitatni. Nem érezzük ugyanazokat a gátlásokat, amiket otthon éreznénk. Ez azt jelenti, hogy a munkánk nagyon gondolatébresztő és provokatív.

A BEIK-ben mindemellett kitűnő feltételek állnak rendelkezésünkre a jó nemformális nevelési gyakorlathoz és a sok különböző országból érkező fiatal közötti kapcsolatteremtéshez. Nem utolsósorban komoly segítséget nyújtott a munkánkhöz, hogy amikor szükségünk volt rá, arab, francia vagy más egyéb nyelvű tolmácsolást biztosítottak, és a mobil felszerelés lehetővé tette, hogy még nemformális módszerekkel is folytatni tudjuk a programot. A BEIK-ben megtalálható, az emberi jogi képzés területén felhalmozott szakmai tudás szintén jelentősen hozzájárult a FEMYSO programjának fejlesztéséhez. A BEIK által készített anyagok és az itt hozzáférhető források, különösen a KOMPASZ segítségével felállítottunk egy emberi jogi részleget, és egészen új perspektívát alakítottunk ki az Európában élő muszlim fiatalok identitását és helyzetét érintő kérdésnek.

Ugyanakkor nagyon jó volna szerintem, ha a BEIK szakmaisága túlnyúlna az emberi jogi képzés kérdéskörén, és más fontos területekre, például az ifjúsági részvétel problémájára is fókuszálna a jövőben. Mindennél fontosabb azonban, hogy a BEIK egy kellemes hely, egy igazán nagyszerű városban, és kitűnő munkafeltételeket kínál az ifjúsági programok számára. Sok szép emléket őrzök róla, ahogy rajtam kívül még számos más európai fiatal is..."

Sunduss Al-Hassani az Európai Muszlim Ifjúsági és Diákszervezetek Fóruma (FEMYSO) tagja. Ő képviseli a FEMYSO-t az Ifjúsági és Sport Igazgatóság ifjúsági ügyekért felelős Tanácsadó Testületében. 1996 óta rendszeres résztvevője a BEIK képzési programjainak. Sunduss Al-Hassani jelenleg doktorandusz a Manchesteri Egyetemen, az Egyesült Királyságban.

itt támogatásra találhatok!



ALEKSANDRA VIDANOVIC

"... 1999-ben és 2000 elején képzőként és ifjúsági munkásként egy úgynevezett "Nyitott Klub"-ban dolgoztam az akkori Jugoszláviában. A klub ifjúsági vezetéssel, felkészítéssel és megerősítéssel (empowerment), fogyatékkal élő fiatalokkal és olyan egyéb kérdésekkel foglalkozott, mint például a határmenti párbeszéd. Ez egyébként nagyon nehéz időszak volt bármely nem-kormányzati struktúra számára, különösen Szerbiában. A diktatúra a független szervezetek minden formájától fenyegetve érezte magát, a túlélés lehetőségét. Ez épp akkoriban volt, amikor a koszovói helyzetre adott válaszként lebombázták Belgrádot, és Szerbiát gyakorlatilag hermetikusan lezárták. A legtöbb fiatalnak és civil aktivistának alig volt kapcsolata a külvilággal, és még kevésbé nyílt lehetősége arra, hogy az országot elhagyja, és bármilyen nemzetközi programban részt vegyen. Meghívtak, hogy vegyek részt egy a BEIK és a magyar Külügyminisztérium együttműködésében szervezett szemináriumon "Az emberi jogok mint a stabilitás eszköze" címmel. Később, ahogy jobban bekapcsolódtam az Emberi Jogi Képzési Programba, az "Állampolgárság és részvétel" témájú hosszútávú képzésben is részt vehettem.

A lehetőségek, hogy európai szintű programokban vehettem részt, és Európa más részeiről érkező fiatalokkal találkozhattam, hozzájárultak, hogy elég felkészültnék éreztem magam arra, hogy minden vele járó nehézség ellenére, a hazámban is folytassam a munkát az emberi jogok és a demokrácia védelmében, és hogy tudjam, ha szükségem van rá, itt támogatásra találhatok. Sokunk számára, akik a balkáni térségből érkeztünk, a BEIK egy kiváltságos találkozóhelynek számít. Közel van az otthonunkhoz, mégis elég messzire a háborús szomszédságtól ahhoz, hogy biztonságban találkozhatunk. Ráadásul Budapestre utazni azért is volt egyszerűbb, mivel a magyar hatóságok nem szabtak olyan szigorú vízum-feltételeket, mint más európai országok. Ezen a helyen szívélyes fogadtatásra leltünk, és úgy éreztük, meghallgatnak bennünket. Ez különösen fontos volt az akkori Balkán államaiban élő és a hozzájuk hasonló fiatalok számára, akiknek nagyon kevés részvételi lehetőségük adódott. A BEIK-ben végre egy teljesen más fajta – nagyon magas színvonalú és a legnagyobb szakértelemmel vezetett – nemformális nevelésben részesültünk. Az Exit 2000 kampányt, egy



Aleksandra Vidanovic az egyik első, a BEIK és a magyar kormány együttműködésében szervezett, emberi jogi képzéssel kapcsolatos program résztvevője volt. Ifjúsági aktivistaként részt vett az Exit 2000 kampányban, amely sikeresen megdöntötte a Milosevic-rendszert Jugoszláviában. Ezt követően közreműködött a kormányzat ifjúsági szolgálatának felállításában. Ebben a minőségében az Ifjúsági Igazgatóság számos Délkelet-Európához kapcsolódó programjában vett részt. Jelenleg független képzőként tevékenykedik az emberi jogi képzés és a civil szervezetfejlesztés területén.

hosszan tartó, országos ifjúsági és polgári politikai tiltakozást követően, amelyben sok egyéb szervezet mellett az enyém is részt vett, Milosevicet eltávolították, és az új kormányban hirtelen az "ifjúsági szaktekintély" szokatlan pozíciójában találtam magam, azzal a feladattal, hogy egy európai szintű ifjúsági szolgálatot hozzak létre. Ennek eredményeképpen sok különféle, a délkelet-európai ifjúságpolitikákat érintő programba kapcsolódtam be, olyanokba, mint a Stabilitási Paktum ifjúsági munkacsoportja, valamint az Ifjúsági Igazgatóság új tagországoknak szóló Támogató Programja. A BEIK-kel és az ott dolgozókkal való folyamatos kapcsolatomban segített eligazodni ezen az egészen új területen. Azóta a BEIK Emberi Jogi Képzési Programja jelentős előrehaladást ért el Délkelet-Európában. A KOMPASZ-t gyakorlatilag a régió összes nyelvére lefordították, és számos emberi jogi képzés valósult meg nemzeti és regionális szinten az egykori Jugoszlávia országainak ifjúságsegítő és nevelési szakembereinek részvételével. Ezek a tevékenységek különösen fontosak a régió formális oktatási rendszerei számára is. Bemutatják, hogy az emberi jogok nem csak valamiféle távoli utópiát jelentenek, hanem igenis közük van a mindennapi élethez. Ebben az értelemben az emberi jogok valóban a stabilitás eszközeivé váltak ..."



Születésnap üdvözetek Európából és azon túlról

AÁRY-TAMÁS LAJOS

Az Oktatási Jogok Biztosa, Magyarország

A demokrácia megőrzésének szempontjából a fiatalok közéletben való részvételének fejlesztése és az emberi jogok fontosságának elismertetése a legfontosabb teendők közé tartoznak. A Budapesti Európai Ifjúsági Központ megalapításának pillanatától fogva aktívan tevékenykedik ezen értékek eléréséért innovatív programjain és sikeres kezdeményezésein keresztül. Meggyőződésem, hogy a BEIK elhivatottsága példaértékű lehet mindazon intézmények számára, amelyek az emberi jogok védelmével foglalkoznak. Ezért azt remélem, hogy az együttműködésünk a jövőben csak erősödni fog, annak érdekében, hogy a demokratikus értékek a fiatalok körében mindinkább elterjedjenek.

ANTHONY E. AZZOPARDI D.PHIL.

Szenior előadó és koordinátor, Ifjúságkutatási program, Máltai Egyetem

"Bármikor ellátogatok, dolgozom, vagy megszállok a BEIK-ben, erre az élményre még hosszú-hosszú ideig

Biztosan

Emlékezni

Is

Kívánok majd."



BERNARD BORG

Tengerész

Máltai, jelenleg az Egyesült Arab Emírátsban él

A 2001-ben, a BEIK-ben megrendezett "Európai állampolgárság" képzésben való részvételem során nem csak az európai intézményrendszert és ifjúsági munkát és az Európa többi országából érkező résztvevőket ismertem meg, de életre szóló barátságokat is kötöttem olasz, máltai és svéd fiatalokkal, melynek eredményeképpen számos, a máltai fiatalokat, az említett országokat és egyéb régiókat is érintő projekt valósulhatott meg. Úgy vélem a BEIK ezen képzése sok-sok projekthez adta meg a kezdőrugást, és nagyban hozzájárult a résztvevők személyiségfejlődéséhez. Köszönöm!

CECILIA GRIMALDI

Független képző

Olasz, jelenleg Franciaországban él

Amikor első alkalommal a BEIK-be érkeztem, késő este volt, a szobám ablaka a Duna fényeiben fürdő Parlamentre és a békés folyóra nézett... Varázslatos érzés volt. Ez a kép azóta is megmaradt a fejemben, és mindig előjön, amikor csak eszembe jut a BEIK, ami a fények és a béke jelképe lett számomra. A béke jövőjét a fiatalok jelentik, akik a fényt képviselik, és valahányszor a BEIK-ben tartózkodnak, újra feltöltődnek energiával, hogy azután még erősebben legyenek képesek ragyogni. Ez a hely nekik, értük, általuk és velük együtt létezik. A 2002-es JOC szeminárium során négy nyelven, nyolc tolmács segítette a résztvevőket, hogy kapcsolatba tudjanak lépni egymással, de a harmadik napon erre már nem volt szükség, enélkül is megértették egymást. EYCB buon compleanno e ancora 100 di questi giorni!!!! (Boldog születésnapot, és legyen még 100 ilyen napod!!!!)



CHRISTOFFER GRØNSTAD

A Norvég Ifjúsági Tanács (LNU) elnöke

A BEIK-kel kapcsolatos első élményem talán a legrosszabb találkozóhoz fűződik, amelyben valaha részem volt. Rendkívül magas volt a feszültség, és nagyon nagy kockázat fenyegette az Európa Tanács 2006-2007-es, nagyszabású ifjúsági kampányának projektjét. De az ifjúsági szervezeteknek nagy gyakorlata van az akadályok leküzdésében, úgyhogy úgy éjjel egy óra körül már készen álltunk arra, hogy másnap szembenézzünk a kormányzati képviselőkkel, és meggyőzzük őket. Fél évvel később ismét visszatértem a Központba, és lehetőségem nyílt a legjobb oldaláról is megismerni a helyet. A BEIK az egyik ok, amiért szeretem Budapestet – egyszersmind fontos színtér a jövő európai ifjúságpolitikájának fejlesztéséhez! Gratulálok a 10. évfordulóhoz, és szívből remélem, hogy mindazok, akik ezután érkeznek, legalább olyan sokat fognak a Központ (immár szépen felújított) falai között tanulni, mint én!

DANIEL ZIELINSKI

Az Európa Tanács Nemzetközi Nem-kormányzati Szervezetek Plenáris Konferenciája tiszteletbeli elnöke

A Budapesti Európai Ifjúsági Központ pótolhatatlan lehetőséget teremt a különböző kultúrák közti találkozásokra Európában. Sokunk számára a szemináriumokon való részvétel a generációk közti interakcióra és eszmecserére is nagyszerű alkalmat adott. Nagyon fontos, hogy ez a szimbolikus hely a jövőben is folytassa működését, hiszen éppen mert Budapesten található, összekapcsolja Kelet- és Nyugat-Európát. A BEIK a tíz évvel ezelőtt még kettéosztott kontinens újraegyesítése iránti vágyat szimbolizálja. További hosszú életet kívánok a budapesti Központnak, amely mindig is fontos találkozóhely lesz a nemzetközi civil szervezetek számára.

DR. ELIE ABOUAOUN

Iraki programkoordinátor – Ockenden International (Nemzetközi civil szervezet a kitelepített és menekült emberekért) Libanoni, jelenleg Jordániában él

Azt gondolom, a BEIK utóbbi tíz év alatt elért eredményei meghaladták Európa határait. Ennek a határokat is átlépő dimenzióknak az egyik eszköze a KOMPASZ. Bár eredetileg európai használatra szánt segédeszköznek készült, a KOMPASZ-t azóta számos nyelvre, köztük az arabra is lefordították. Ez a BEIK támogatása nélkül elérhetetlen eredmény lehetvé tette, hogy az arab világban is használható legyen a kézikönyv az emberi jogi projektek szervezéséhez. Ezen országok politikai és szociokulturális környezetének ismeretében nagyon fontos, hogy a helyi civil szervezetek rendelkezésére áll egy olyan hasznos segédeszköz, amellyel hatást tudnak gyakorolni a yemeni, jordániai, egyiptomi, libanoni fiatalokra. Minden jót a 10. születésnapra, és már alig várom, hogy a huszonötödikhez is gratulálhassak.

IVAN STERJOSKI

A macedón YMCA tagja Ügyvéd, Macedónia

Vannak helyek, amelyeket sosem felejtünk el, vannak emberek, akiket sosem felejtünk el, és létezik olyan tudás, amellyel másoknak is segíteni tudunk. A régió fiataljai számára van egy hely, ahol mindezt megtalálhatják. Köszönet érte, és boldog születésnapot, BEIK!

ELVIRA FUNDUKOVA

A UNDP/CIDP programasszisztense, Krím félsziget, Ukrajna

A BEIK által szervezett képzés az első ilyen jellegű program volt az életemben. Segített megértenem, hogy a fiatalok szerepe mennyire fontos, növelte az önbizalmamat, és felismertette velem, hogy képes vagyok fejleszteni saját magamat és a körülöttem élőket, és nyitottabbá tehetek másokat az új kihívásokra. Szeretnék gratulálni a 10. születésnapra, és a jövőben is sok szerencsét kívánok. És szeretném megköszönni mindenkinek, aki a BEIK-ben dolgozik, hogy a fiatalok fejlődésének előmozdítására tette fel az életét.

**HANNELORE LANZRATH**

A Német Szövetségi Köztársaság Család-, Idősügyi, Nőügyi és Ifjúsági Minisztériumának referense az európai ifjúsági politika területén

Az utóbbi tíz esztendő alatt a Budapesti Európai Ifjúsági Központ (BEIK) időről időre német résztvevőknek is lehetőséget teremtett, hogy interkulturális élményekre és tapasztalatokra tegyenek szert, és ifjúsági vezetők számára szervezett képzésekben részesüljenek. A Központ nagy segítséget nyújtott az Ifjúságért Felelős Európai Miniszterek 7. Konferenciájának megvalósításában. Fiatalok ezreit szólította meg annak kapcsán, hogy milyen válaszokat adhat az ifjúságpolitika az erőszak kérdésére, ami – véleményem szerint – nagyon figyelemreméltó. A BEIK különösen a tolerancia elősegítése és a rasszizmus elleni harc terén elért eredményei, és a délkelet-európai ifjúsági struktúrák kialakításához nyújtott támogatása mind azt a célt szolgálják, hogy biztosítsák a békét és a demokráciát Európában, ami – német szemszögből – külön elismerést érdemel.



AMARIA ISSOUFOU SALIA
A CERVOD'AFRICA ügyvezetője
Ouagadougou/Burkina Faso

Nekem, fiatal afrikainak, aki olyan szerencsés vagyok, hogy haszonélvezője lehettem a BEIK tevékenységeinek, ez a tízéves évforduló az egyéb földrészek, különösképpen a Szahara afrikai országai kapcsán elért eredmények megerősítését és a feljüket irányuló tevékenységek fejlesztését is jelenti. Az emberi jogi ifjúsági képzés tekintetében a BEIK a világon egyedülálló tapasztalattal rendelkezik. Én, személy szerint úgy vélem, a BEIK-et a 20. század egyik kiemelkedő vívmányaként kell számon tartani. A KOMPASZ-on túl, amit előszeretettel emlegetek a harmadik évezred európai fiataljainak Bibliájaként, a BEIK maga olyan templomnak tekinthető, ahonnan a béke, a tolerancia és az emberek közti szolidaritás új apostolai kirajzanak. BÁTORSÁG, kedves BEIK-esek!!!

JO CLAEYS
Független képző
Belga, jelenleg Portugáliában él

1997. BEIK, egy szeminárium... mint fordulópont a személyes és szakmai életemben, még mindig mosolyogva gondolkodok vissza erre a csodás és nagyon különleges élményre. Majdnem két évvel azután, hogy abbahagytam az ifjúsági munkát, ez a szeminárium jelentette a kezdetét annak, amivel ma is foglalkozom, és formált azzá a személlyé, aki ma vagyok. Beleszerettem az épületbe, az emberekbe, a hely légkörébe és szellemiségébe. Résztvevőként, képzőként és csoportvezetőként mindig úgy éreztem, minden érintett szívesen lát és támogat. Jó tudni, hogy a BEIK immár tíz gyertyát fújhat el a tortán! Gratulálok!

SÓNIA BREDÁ
Független képző, Portugália

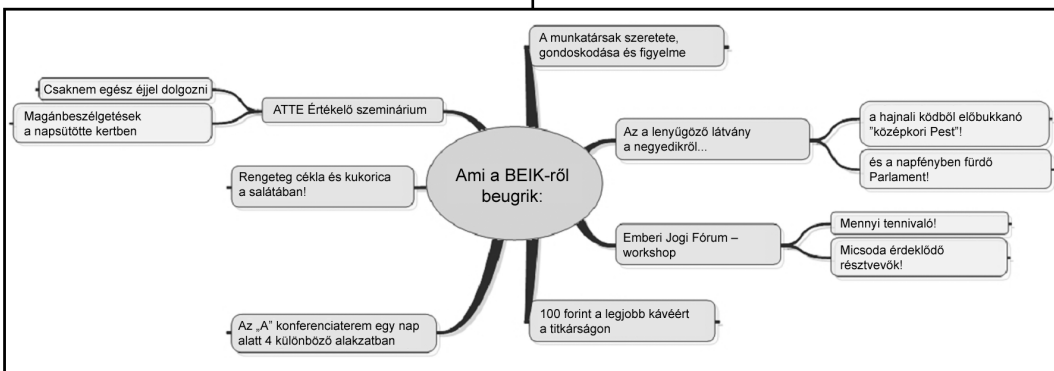
"Pozitív változásokat kezdeményezni": ez talán a közös szál a BEIK-be érkezők kezében; és bár az ebből készülő kötetminta mindegyikük esetében más-más színű, méretű és alakú lesz, a sok különböző végeredményben gyakran ugyanannyi hasonlóság van, mint az eredeti szálakban: a melegség, hogy valami hasznosat hoztunk létre, és a gondolat, hogy ezt viseljük majd a jövő télen. A legnagyobb megoldásokhoz általában ihletre van szükség, és a BEIK legfelső szintje bizony kitérő látvánnyal szolgál a kötetítéshez. Csak így tovább, BEIK!

KAROL CIOMA
A Círcom Regional képzési projektmenedzsere,
Regionális Televízók Európai Egyesülete,
Egyesült Királyság

A Círcom Regional nevében gratulálok a 10. születésnap alkalmából. A szervezetünk rendkívül boldog, hogy rátalált erre az oázisra Kelet-Európában a képzési programjaink számára. Nagyszerű munkát végeztek! És előre örülök a következő tíz évnek – csak lennének nagyobbak az ágyak.

MARK TAYLOR
Független képző és író
Brit, jelenleg Belgiumban él

Boldog születésnapot! Az első, 1996-os látogatásom óta mindig örömmel tölt el, ha meghívást kapok a BEIK-be. Sok szempontból mágikus hely. Úgyhogy úgy döntöttem, küldök egy pillanatképet azokról a dolgokról, amik "rögtön beugranak a BEIK-ről" – legalábbis azokról, amelyek szavakkal megfogalmazhatók:



JEYHUN OSMANLI**A NAYORA (az Azerbajdzsáni Nemzeti Ifjúsági Tanács) főtájkára****Az Európa Tanács Ifjúsági Ügyekért Felelős Tanácsadó Testületének tagja**

A BEIK-et úgy tudnám a legjobban leírni, mint két ajtó egyikét, amelyeken át a jól megtervezett és felépített Európai Ifjúsági Integrációba léphetünk. Természetesen az sem titok, hogy a másik ajtó a Strasbourgi Európai Ifjúsági Központ. A BEIK-kel kapcsolatos személyes emlékeim az Európa Tanács ifjúsági ügyekért felelős tanácsadó testületének üléseivel kezdődtek. 2002 és 2005 között voltam tagja a Tanácsnak, és örömmel állíthatom, hogy a BEIK-hez csak pozitív emlékek fűznek. Minden magát aktív európainak tekintő fiatalnak javasolhatom, hogy legalább egyszer látogasson el a BEIK-be. A BEIK pozitívan más: minden lehetséges támogatást megad a fiataloknak, pl. szállás, könyvtár, megfelelő technikai segédeszközök, kedves és barátságos profi ifjúságsegítők, a helyi és nemzetközi ifjúsági programok kifogástalan lebonyolítása és persze remek konyha, ami minden energikus fiatal számára nélkülözhetetlen. A BEIK elhelyezkedése – Budapest egyik magaslati pontján – páratlan élményt szerez mindazoknak, akik a központ erkélyeiről élvezik a lenyűgöző Budapest szépségét. Szóval, szerintem, a BEIK számára a legtalálóbb mottó: "Tanulj és érezd jól magad!". A NAYORA titkáraként bizton állíthatom, hogy a BEIK értékes tapasztalatokat és emlékeket szerzett nemcsak nekem, de azerbajdzsáni fiatalok százainak is.

TERESA CUNHA**A Coimbrai Pedagógiai Főiskola professzora, Portugália**

A negyedik emeleti erkélyen álltam, és Budapest belvárosát néztem. A hosszútávú képzés utat tört magának az Európa Tanács innovatív ifjúsági munkával és ifjúsági képzéssel kapcsolatos módszertanában. Jean-Marie Bergeret bent cigarettázott, és tudtuk, hosszú és nehéz összejövetel vár ránk, hogy felkészüljünk a következő napra. De nem érdekelt, mert a város olyan hihetetlenül szép volt, és a Központ olyan meleg és vendégszerető; és a hosszútávú képzés, a csoportvezetők és a résztvevők is nagyszerű élettapasztalatot jelentettek a számomra. Akkor, 1996 májusában az emlékezetembe véstem azt a budapesti naplementét a Zivatar utcában.

DR. TAMÁS VÁSÁRHELYI**Marketing igazgató****Magyar Természettudományi Múzeum**

Az Európai Múzeumok Fóruma (EMF) az Európa Tanács védnöksége alá tartozik. Feladata a múzeumok innovációjának ellenőrzése és fejlesztése. A korábbi olaszországi találkozókat követően első alkalommal került megrendezésre egy workshop a BEIK-ben, kifejezetten közép- és kelet-európai múzeumok számára, a Nemzeti Kulturális Örökség Minisztériumával és a Magyar Természettudományi Múzeummal együttműködésben. Az értékelés során mind a nyugati, mind a keleti résztvevők egyöntetűen arról nyilatkoztak, hogy kitűnőek a hely adottságai (a "város látképét" is beleértve) és az itteni a légkör. Szervezőként pedig a BEIK munkatársainak rugalmasságát és vendégszeretét kell kiemelnem, amely elengedhetetlen volt a kísérleti találkozó sikeréhez. Ezt a hozzáállást a múzeumainkban dolgozóknak is el kellene sajátítaniuk ahhoz, hogy hasonló sikertörténeteket valósíthassunk meg. Remélem, hogy a következő évtizedben ismét dolgozhatunk majd a Központban.

**GEORGE OPPONG APPIAGYEI AMPONG**
Ügyvezető igazgató, DCI-Ghana

Afriikai lévén a részvételem a KOMPASZ-ra épülő, a fiatalok emberi jogi oktatásáról szóló Képzők képzésén, 2003 áprilisában, nagyszerű lehetőséget teremtett számomra, hogy megtapasztaljam, milyen egyedülálló módon járul hozzá az Európa Tanács Ifjúsági Igazgatósága és a BEIK a fiatalok emberi jogainak érvényüléséhez világszerte. Ez hatással volt a személyes és a szakmai fejlődésemmre is a Defence for Children International (DCI-Ghana, nemzetközi gyermekvédelmi szervezet) ghánai szekciójának elindításában, amely az emberi jogok megismertetését tűzte ki célul a ghánai fiatalok körében. Büszke vagyok, hogy együtt ünnepelehetem veletek a BEIK 10. évfordulóját!



LEVENT EYIPISIREN & DEEPAK NAIK **MBE, Minorities of Europe (MoE) - Európai** **Kisebbségek**

A Budapesti Európai Ifjúsági Központ és lelkes személyzete, a képzők, az adminisztratív munkatársak, a recepciósök és az egyéb kollégák mindig is fontos szerepet játszottak a MoE (Európai Kisebbségek) fejlődésében. Mintha csak ikrek lennének, a Központ és a MoE, aki szintén most ünnepli 10. születésnapját, egyaránt nagy utat tettek meg. A Központ mindig támogatta a MoE-t a projektek tervezésében, szervezésében és lebonyolításában. A BEIK nagyszerű fórum a rendezvényeink résztvevői számára, és remek környezetet biztosít a kreatív gondolkodáshoz és a produktív csapatmunkához. A MoE szeretne köszönetet mondani Antje Rothemundnak, Rui Gomesnek és a BEIK személyzetének, akik mindig törődtek velünk, a MoE tagjaival, törődtek a fiatalokkal, és támogatták őket abban, hogy Európa pozitív, céltudatos polgáiraivá váljanak.

YASSINE ISBOUIA **Mediterrán Gyermek és Ifjúsági Fórum, Assilah,** **Marokkó**

Boldog születésnapot Budapesti Európai Ifjúsági Központ. E kivételes évforduló alkalmával bevallom, hogy a 2004 novemberében lezajlott "Képzés az euro-med ifjúsági munkában aktív képzők számára" elnevezésű szemináriumon való részvételem alapvetően megváltoztatta a fiatalokkal és gyermekekkel végzett munkám folyamatát. A szeminárium során hallott érdekes hozzászólásoknak köszönhetően a legfontosabb gondolatom az volt, hogy egy saját szervezetet hozzak létre a hazámban. A marokkói Assilah-beli "Mediterrán Gyermek és Ifjúsági Fórum" célja a fiatalok és gyermekek emberi jogi nevelése, illetve a béke és az egyetértés elősegítése a Földközi tenger térségében. A szemináriumról hozott fontos segédanyagok és könyvek azóta is nagy szerepet játszanak a munkánkban.

ANIS HAMDA **A CUET-TUNISIA, CLUB UNESCO EZZOUHOUR** **TUNIS-TUNISIA kapcsolattartója**

Soha nem fogom elfelejteni a résztvevőkkel és a csoportvezetőkkel töltött percekét, és a diszkót a finn Susannával. Ahogy a MOBILITÁS könyvtárosainak együttműködését sem. **BOLDOG SZÜLETÉSNAPO!**

ALYONA OB'EZDCHIKOVA **Az Ifjúsági Emberi Jogi Csoport elnöke,** **Oroszország**

Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer egy gyönyörű város. A város nagy hegyének tetején állt egy hatalmas palota, ami minden idegent szívesen fogadott. Voltak, akik csak menedéket kerestek, egy szusszanásnyi kis időt, és segítséget, hogy továbbindulhassanak hosszú útjukon. A többiek viszont telve voltak energiával, és ezt másokkal is meg akarták osztani. A palota különböző szobáiban számtalan kincset készítettek és őriztek, hogy aztán továbbküldjék messzi-messzi tájakra – csodaceruzákat, színes kéziratosokat és régi könyveket, amelyek mind azt a titkos választ rejtették magukban, hogy hogyan tegyünk jobbá a világot. De a palotába csak a nyíltszívű és nagyon eltökélt emberek léphettek be. A palota mégis ott áll ma is. Ha te is szeretnéd megtalálni, kövesd ez a jelet:



ANDREY YUROV **Az Ifjúsági Emberi Jogi Mozgalom Nemzetközi** **Hálózatának tiszteletbeli elnöke** **Emberi Jogi Szabadegyetem, Oroszország**

A Fiatal Európa felfedezése: ez volt az első, amit 2000-ben a BEIK-ben átéltem, pedig akkor már nem voltam valami fiatal. És az első pillanatban rájöttem, hogy milyen sokat veszítettem azzal, hogy nem öt évvel korábban jutottam el ide. Ekkor már régóta "érett" és "komoly" emberi jogi civil szervezetekkel dolgoztam Oroszországban. De az európai fiatalok világa, amelyet a BEIK-ben fedeztem fel, nagy hatással volt rám. Vannak, akik szemináriumokra és fórumokra érkeznek; vannak, akik velük dolgoznak ezeknek a képzéseknek és szemináriumoknak a lebonyolításában; és vannak, akik olyan nagyszerű könyveket írnak, mint a KOMPASZ – mindannyian azért, hogy ez a világ nőjön és fejlődjön. Nagyon remélem, hogy annak ellenére, hogy nem tartozom az ifjúsági korosztályhoz, újra lehetőségem lesz részt venni és hozzájárulni a BEIK világának programjaihoz.

NAJATTE KAAOIS**A FEMYSO (Európai Muszlim Ifjúsági és Diákszervezetek Szövetsége) főtitkára, Belgium**

Számos belga szervezet, köztük a Belga Iszlám Interkulturális Liga és a Fiatall Muszlimok Egyesülete, küldött résztvevőket az "Iszlamo fóbia és annak a fiatalokat érintő következményei" című szemináriumra, amely 2004. június 1-jén kezdődött a BEIK-ben. A szemináriumot a fiatalok tenni akarása jellemezte, hogy ledöntsék a határokat és az akadályokat, megismerjenek másokat, és megértésük Európá sokszínűségét. Megosztották egymással gondolataikat az őket érintő valóságokról, a különböző élményeikről, az egyes országokra jellemző élethelyzetekről és problémákról. Az emberi jogokkal és az iszlamo fóbiával kapcsolatos elképzeléseik megvitatása során egyfajta szolidaritás alakult ki a résztvevők között. Különösen fontos volt, hogy kifejezhették az európai integrációhoz fűződő várakozásaikat. A Központ szerepe nyilvánvaló volt ez alatt a szeminárium alatt: lendületet adott a különféle ifjúsági projekteknek, hozzájárult a fiatalok ismereteinek és kompetenciáinak fejlesztéséhez, és megszilárdította az együttműködéseiket és hálózataikat. A Központ semleges hely a különböző kultúrák, vallások és politikai nézetek találkozásához. Összefoglalva, szeretném megköszönni mindazon résztvevőknek és szervezeteknek, aki jelen voltak ezen a szemináriumon, hogy gazdagabb lehettem ezzel az élménnyel. Soha nem felejttem el az együtt töltött csodálatos időt, a közös munkát és szórakozást. Minden hasonló irányultságú programot csak bízhatni tudok. A legfontosabb, hogy a tájékoztatást, az ismeretterjesztést és a társadalmi cselekvések megszervezését célzó küzdelem folytatódjon.

MARCEL HAGMANN**Az Európai Ifjúsági Kártya Egyesület (EYCA) vezetője, Budapest, Magyarország**

A 36 európai országban megtalálható Európai Ifjúsági Kártya Egyesület 42 tagszervezének nevében szeretnék gratulálni a BEIK 10. évfordulóján! A BEIK-nek döntő szerepe volt abban, hogy az EYCA irodája 2004-ben Amszterdamból Budapestre költözött. Az immár közeli szomszédságban, a budai hegyvidéken található EYCA továbbra is értékeli a központ adottságait és szerteágazó programjait. Gratulálok az eddig elért eredményekhez, és újabb hasonlóan nagyszerű 10 évet kívánok a BEIK-nek!

JAN VANHEE**A nemzetközi ifjúságpolitikáért felelős munkatárs, Belgium Flamand Közösségének Ifjúsági és Sport Divíziója**

A Budapesti Európai Ifjúsági Központ (és a strasbourgi is) szimbólum a fejlődő európai ifjúságpolitika világában. Olyan szabad terek, amelyek lehetőséget teremtenek az ifjúsági szakma kulcsszereplőinek a közös gondolkodásra, az eszmecsere, a vitára, az alkotásra, a találkozásra, a szórakozásra és a képzésre... Olyan helyek, amelyekre ma egyre inkább szükségünk van ahhoz, hogy a demokráciát építsük és megszilárdítsuk.

JANINE BEIER**Szociális munkás, német, jelenleg Belgiumban él**

Nagyon örülök, hogy lehetőségem nyílik megköszönni a Budapesti Európai Ifjúsági Központban eltöltött csodálatos napokat. A Központban tett első látogatásom alkalmával vettem részt először az Európai Ökumenikus Ifjúsági Tanács (Ecumenical Youth Council in Europe – EYC) szemináriumán is. Az itt tartózkodásom célja egy olyan program volt, ami a rasszizmusról és a diszkriminációról – talán a legdivatosabb európai témáról szolt. 35 ember, 15 különböző országból gondolkodott és tanácskozott erről a fontos kérdéssről, vendégladók, egy képzési tanácsadó és az EYC nemzetközi koordinációs bizottsága részvételével. Nagyon fontosnak tartom, hogy fellépjünk ezeken a területeken, és örülök, hogy megtettük. Biztosan soha nem fogom elfelejteni ezeket az intenzív pillanatokat az Európa egész területéről érkező emberekkel és a fantasztikus budapesti panorámával. Még egyszer köszönöm, és a jövőben is minden jót kívánok a munkatartókhoz.

LILIT ASATRYAN**Az Örmény Köztársaság korábbi kulturális és ifjúsági miniszterhelyettese, a CDEJ tagja**

Fogadjátok jókívánásaimat a Budapesti Európai Ifjúsági Központ tízéves évfordulójának alkalmából. Köszönöm az alapítóknak, mindazoknak a korábbi és a jelenlegi munkatársaknak, akik e kemény munkában részt vettek és részt vesznek, hogy egy ilyen tökéletes intézményt hoztak létre az európai ifjúsági munka számára. Hosszú életet és azt kívánom a Központnak, hogy a jövőben is maradjon olyan kedvelt a fiatalok körében, mint ma.



GIORG KIKALISHVILI

A DRONI ifjúsági egyesület elnöke, Grúzia

Nagyon kedves emlékeim kapcsolódnak a BEIK-hez. Az ottani képzéseken és szemináriumokon való részvétel megnyitotta számomra Európát és a világot. A BEIK-ben (a kávészüneteket ne is említsem!) szerzett fontos tudás és tapasztalat nélkül a szervezetem nem lett volna képes megvalósítani az első nemzeti tréninget Grúziában, és egyéb projekteket, amelyek középpontjában, a KOMPASZ ismeretanyagát felhasználva, az emberi jogi képzés állt. A BEIK-nek köszönhető, felbecsülhetetlen értékű tapasztalat és kapcsolatrendszer jelentős mértékben befolyásolta az életemet és a céljaimat, és továbbra is nyomon követhető a saját munkámban, a szervezetemnek és a szervezet tagjainak a tevékenységében. Örökké szeretettel gondolok majd a BEIK-ben töltött napokra, és a barátaimra, akiket ott ismertem meg, és akikkel ma is tartom a kapcsolatot. És igazán nagyon hálás vagyok mindannyiótoknak azért, amit értem tettetek. Köszönöm, BEIK!

HEATHER ROY

**Európai regionális igazgató
Cserkészlányok világszervezete (WAGGGS)**

Üzenet a WAGGGS-től:

Nos... Hány cserkészlány kell, hogy megtöltsük a BEIK-et???

Az eltelt esztendőik során a WAGGGS évente átlagosan egy programot szervez a BEIK-ben. Európa egész területéről gyűjtöttük Budapestre a cserkészeket és cserkészvezetőket, hogy tanuljanak, tapasztalatokat cseréljenek, felkészüljenek és legfőképpen: CSELEKEDJENEK. A budapesti helyszín könnyebbé tette a programokban való részvételt azon partnereink számára is, akik a közelmúltban függetlenné váló államokból érkeztek, ami elsődleges fontosságú a szervezetünk számára. A budapesti helyszín új perspektívát kínált számunkra Európában – olyat, ami nem kizárólag észak-európai. A BEIK továbbá ahhoz is megfelelő környezetül szolgált, hogy a fiatal lányokat megerősítsük. A BEIK-nek speciális helye van az európai ifjúsági munkában – amelyben a WAGGGS örömmel vesz részt. A BEIK-hez kapcsolódó képzők és munkatársak hozzájárulásai nagyon sokat segítettek nekünk. Gratulálunk az innováció 10 esztendejéhez – és reméljük, hogy még újabb tíz évnyi fejlesztéssel támogathatjátok az európai ifjúsági munkát.

ANDREAS KARSTEN

Képző, Németország

Elképzelésem sincs, mikor lehetett az első program, amelyben részt vettem... Felhőtlen boldogság árasztott el, amikor először megláttam a Budapesti Európai Ifjúsági Központot. Egy barátommal elhatároztuk, hogy biciklivel tesszük meg az utat Budapestig – végülis fiatalok voltunk, nyár volt, és voltak kerékpárjaink. Ahhoz, hogy időben megérkezzünk a szemináriumra, az utolsó napon 130 km-t kellett megtennünk, így hihetetlenül megkönnyebbültem, amikor miután elkeseredetten felküzdöttük magunkat a hegyre – végre megpillantottam az úticélunkat. Persze rettenetesen kimerült voltam, ennek ellenére az első este csodálatos volt: hajnali háromig a 4. emeleti teraszon üldögéltem olyan emberekkel beszélgetve, akiket ezelőtt még soha nem láttam. És amikor mindenki lefeküdt már, én még mindig ott ültem az alvó Budapestben gyönyörködve, és minden fáradságom ellenére, nem tudtam elaludni az izgalomtól. Ma ez a szakmám, olyan emberekkel dolgozom, akikkel azelőtt még soha nem találkoztam; és ha visszatérek Budapestre, minden alkalommal felmegyek a negyedikre, hogy felidézsem annak az első estének az erejét és csodáját.

LATIFA LAKER

Menedzser, Algéria

Szeretném elmondani nektek, milyen fontos volt számomra a Budapesti Ifjúsági Központ. A BEIK-ben tett látogatásom volt az első alkalom, hogy külföldre utaztam, és ez csodálatos felfedezés volt. Akkor találkoztam először olyanokkal, akik a Földközi tenger régióján kívül élnek. És a BEIK-ben kapott képzésnek köszönhetem, hogy fejleszteni tudtam a nemformális neveléssel és általában a fiatalokkal kapcsolatos tudásomat. Azt is megtanultam, hogyan kell euro-mediterrán projekteket megvalósítani, ami lehetővé tette a számomra, hogy a hazám más fiataljainak is segítsék lebonyolítani a saját projektjeiket. Szívből kívánok a BEIK-nek nagyon hosszú életet és sok sikert. Remélem, visszatérhetek majd a BEIK-be, további képzésekre, és újra ellátogathatok Magyarországra, az első külföldi országba, ahova eljutottam, és amelyet megszerettem. Szeretnék köszönetet mondani a Központ vezetőségének, a képzőknek, és mindazoknak, akiknek a munkája révén olyan jól működik a Központ.



GIOVANNI BUTTIGIEG**Az Euro-mediterrán Ifjúsági Platform igazgatója**

Egy olyan generációban felnőve, amelynek az volt a benyomása, hogy Európának ez a fele ellenségekkel van tele, akik készek megsemmisíteni minket (ami azt illeti, akkoriban még úgy tanultuk, hogy létezik egy Európa és egy Kelet-Európa), még mindig emlékszem, milyen nagyfokú kíváncsisággal és gyanakvással érkeztem meg a BEIK megnyitójára. De megérkeztem, először az ideiglenes helyszín tábor-jellegű környezetébe, és később a jelenlegi épületbe. Egy intézmény történetéről azonban csak akkor beszélhetünk átfogóan, ha annak részeit is megemlíjük. És a BEIK történetéből nem maradhat ki Antje. Először Moldáviában találkoztunk az intézmény létrejöttének idején. Olyan valaki volt, akinek mindig sikerült a "lehetetlen"-t átfordítania "van megoldás"-sá. Lehetetlen és fölösleges volna felmérni, mekkora hatással volt a BEIK némelyik mostani, pályája elején álló döntéshozóra. De egy biztos, generációkat érintett Európán innen és túl.

MICHEL GREGOIRE**Az EGTA: Association of Television and Radio Sales Houses főtákará**

Nagyon boldog első évtizedet kíván az EGTA, és minden jót az elkövetkező évekre is!!! Igazán nagy öröm volt együtt dolgozni veletek az utóbbi négy évben. A profizmus, amely a rendezvényt megelőzően és a program ideje alatt a munkát jellemezte, ritkán párosul ilyen kedvességgel, rugalmassággal és könnyedséggel. A feltételek, amelyek eddig is mindig felülmúlták a szükségeset, a nyáron végrehajtott nagyon stílusos felújítást követően még magasabb színvonalat értek el. Bár a közös munkánk még nem tekint egy évtizedre vissza, azt mindenképpen remélem, hogy a következő évtizedben folytatódik. A szervezetünk tagjai, a csapatom, Vanessa és a magam nevében nagyon boldog születésnapot kívánok nektek!

SASHO KOCHANKOVSKI,**Az "AMOS" Emberi Jogi Központ elnöke, Bitola, Macedónia**

2005-ben, a Compasito konzultációs találkozásánál során, egyszercsak rádöbbenem, hogy tulajdonképpen részt veszek a Compasito koncepciójának kidolgozásában. Sok sikeres kiadást kívánok!

NDONG MBA YANNICK**Ifjúsági munkás, tanácsadó, Franciaország**

A BEIK egy olyan intézmény, amely bebizonyította számomra, hogy a különböző munkamódszerek végiggondolásával, megfogalmazásával és megvitatásával fiatalok millióinak életében lehetséges globális mértékű változásokat előidézni. Lehetőséget teremtett számomra, hogy beutazzam Európát, hogy sok érdekes emberrel találkozjak, osztozzak a tapasztalataikban, megismerjem a köztünk lévő kulturális különbségeket, és hogy fejlesszem a munkamódszereimet.

SVITLANA TIMCHENKO**Képző, Ukrajna**

A legegyszerűbb úgy megjósolni a jövőd, ha te magad alakítod! A BEIK programjaiban való részvételem során a saját jövőmet, a barátaim jövőjét, a gyermekeim jövőjét és az egész világot alakítom. A JÖVŐ, amelyet a BEIK-ben alakítanak fényes és békés, mindenkire barátságos, és rengetegféle lehetőséggel kecsegtet. A Budapesti Európai Ifjúsági Központ különleges helyet foglal el Európában, és nagyon különleges helyet foglal el a szívünkben.

AVTANDIL PRUIDZE**Tbiliszi, Grúzia**

Igazán minden jót kívánok Európai Ifjúsági Központ Sok kedves vendéget és résztvevőt Visszavágyom azt itt töltött időt...

KINGA KERESKES**Képző és tanácsadó, Románia**

Egy Európai Ifjúsági Központ létrehozása Budapesten a kilencvenes évek elején világosan jelezte számunkra, közép- és kelet-európai fiatalok számára, hogy mi is részei vagyunk Európának. Véleményem szerint a BEIK kulcsszava: a HOZZÁFÉRÉS. A HOZZÁFÉRÉS azt jelenti például, hogy rövidebbek a távolságok, olcsóbb az utazás, nem kell vízum (ez sajnos megváltozott azóta, hogy Magyarország az Európai Unió tagja lett), olyan személyzet, amelyik beszéli a régió országainak nyelveit, ismerősebb környéke és nagyon barátságos légkör! Remélem a BEIK még legalább 100 évig szolgálja majd a világ fiataljait (különös tekintettel a közép- és kelet-európai fiatalokra!).



TEA BULIA

Képző – tanácsadó, ATINATI egyesület, Grúzia

Grúziát, azt az országot képviselem, amely az utóbbi tíz év kutatásai, eredményei és csalódásai révén egy lépéssel közelebb került a demokratikus átalakuláshoz. A Budapesti Európai Ifjúsági Központ nagyban hozzájárult ahhoz, hogy európai állampolgárrá válhassak. Ez az a hely, ahol, tekintet nélkül a köztünk lévő különbségekre, mindenki egyenlő, az a hely, ahol a mosolyoknak és a megértésnek köszönhetően mindig meleg van, a hely, ahol önmagadra lehetsz, és ahol lehetőség nyílik megmutatni és mások javára felhasználni a benned rejlő képességeket. Az itt szerzett tudásnak hála két emberi jogi projektet is sikerült megvalósítanom, amelyek nagyon hasznosak voltak a hazám számára. Szívvel kívánok hosszú életet és további sikereket!

SUZANA RICEA

Felügyelő – Európai Integrációs Hivatal,
Hunedoara önkormányzat, Románia

Mindenképpen méltón kell megünnepelnetek ezt az évzetet! Egy nagyon egyszerű oknál fogva: ti tudjátok legjobban, hogyan kell egy rendezvényt megszervezni, és képesek vagytok bárkivel kapcsolatot teremteni, függetlenül attól, honnan érkezik, milyen a szexuális orientációja, miben hisz vagy milyen nemzetiségű. Nagyszerűen éreztem magam 2004-ben Alexandriában, Egyiptomban. Nem merek senkit név szerint megemlíteni a résztvevők közül, nehogy valakit véletlenül kifejejtsek, mindenesetre különlegesen szép időszakként emlékszem rá vissza, és mindannyiútoknak különleges helye van a szívemben. Sőt, azt is mondhatnám, ti vagytok a leglelkesebb emberek, akikkel valaha találkoztam. Köszönöm, Budapesti Európai Ifjúsági Központ, hogy hangot adsz a fiataloknak, lehetőséget teremtasz az "új generáció" tagjai számára jogaik és elképzeléseik kifejezésére és érvényesítésére, valamint önbizalmuk és az emberi jogok alapelveire épülő értékrendjük építésére.

A EIP SLOVENIA –

ISKOLA A BÉKÉÉRT ÖNKÉNTESEI

A BEIK ragyogó partner volt a fiatalokkal végzett emberi jogi képzési munkánkban, és úgy véljük, kulcsfontosságú az emberi jogok oktatásának elősegítésében a régióban.

VITALI NIKANOVICH

Programvezető, YMCA (Fiatal Férfiak Keresztény Szervezete), Fehéroroszország

A Budapesti Európai Ifjúsági Központ nagyon fontos helyet foglal el az ifjúsági munka szakértői és az ifjúsági vezetők személyes fejlődésében és képességeinek előmozdításában Fehéroroszország számára. A legtöbb kollégám, aki komolyan foglalkozik ifjúságpolitikával Fehéroroszországban, karrierje különböző szakaszaiban részt vett szimpóziumokon és ifjúsági találkozókra a BEIK-ben, és sokat tanult ott. Az is bebizonyosodott, hogy a Központ nem csak abban nyújt segítséget, hogy a fiatalokkal való munkához szükséges hasznos készségeket elsajátítsuk, de lehetőséget teremt a vélemények, ötletek és módszerek megosztására is. Ez különösen fontos Fehéroroszország számára, ahol hiányzik az ifjúsági vezetőknek szóló, európai értékeken alapuló informális képzés. Szeretnék jó egészséget kívánni a BEIK dolgozóinak, hogy folytatni tudják az európai fiatalok együttműködéséért és az európai ifjúságpolitika fejlesztéséért végzett fontos és érdekes munkájukat. És kívánom, hogy még sokáig őrizzék meg a csapatmunka és az együttműködés szellemét, és azon képességüket, hogy érzékelné tudják az európai fiatalok állandóan változó igényeit és szükségleteit. Kívánom, hogy munkájukat a fiatalok megalégedésére tökéletesítsék. Maradjon meg a BEIK egy olyan helynek, amelytől nehéz elbúcsúzni, és ahová vágyunk visszatérni, hogy újra átérezhessük, mi Európa, és melyek az európai értékek. És szeretném személyesen is megköszönni Antje Rothmundnak és Rui Gomesnek, hogy az "Állampolgárság és részvétel" kurzus révén, amelyben 1999-ben szerencsém volt résztvenni, megváltoztatták az életemet. E hosszútávú képzést követően valóban hivatásos ifjúsági munkás lettem, és ma is hű vagyok ehhez a tevékenységi körhöz. BEIK-es tanulmányaim után a YMCA, a RADA, az UNICEF és az UDNP keretén belül vezettem ifjúsági projekteket. Mindez azt igazolja, hogy a szakmai tudásom a BEIK-nek köszönhetően fejlődött, és ezért nagyon hálás vagyok. 2003-ban, a fiatalok emberi jogi oktatásáról szóló képzők képzése során ismertem meg azokat a lengyel kollégáimat, akikkel 2004-2005-ben egy közös nemzetközi projektet valósítottunk meg "Ifjúsági tanulmányok Európában" címmel. A projekt célja az európai értékek elterjesztése volt Lengyelország, Németország, Ukrajna és Fehéroroszország határmenti területein. Ez a tény is megerősíti, hogy

a BEIK kiváló lehetőséget teremt a hosszútávú nemzetközi kulturális kapcsolatok kialakítására, amelyekből aztán az európai fiatalok érdekeit szolgáló nemzetközi projektek jöhetnek létre.



MILORAD IVANOVIC
Főszerkesztőhelyettes, *Blikk*, Belgrád, Szerbia

Tisztán emlékszem 1999. március 24-e éjszakájára, amikor a NATO katonai akciót kezdeményezett Jugoszláviában. Éppen Strasbourgban voltam, az ottani Európai Ifjúsági Központban, az International Young Nature Friends (Fiatal Természetbarátok) "Totalitarizmus és nacionalizmus" c. szemináriumán. Nem tudtam, hova menjek a szeminárium végén. A francia vízumom lejárt, a belgrádi repülőteret lezárták, és Szerbián keresztül veszélyes lett volna hazautaznom. Ekkor nagylelkűen felajánlották, hogy a Budapesti Európai Ifjúsági Központban maradhatok, amíg eldöntöm, mit tegyek. Bár éppen húsvéti szünet volt, és a BEIK hivatalosan zárva volt, szívesen befogadtak és elszállásoltak bennünket, két szerb és macedón barátommal együtt, akik szintén részt vettek az IYNF szemináriumán, és nem tudtak hazatérni. Öt napot töltöttünk az ottani biztonságos és barátságos környezetben. A szó szoros értelmében otthon éreztük magunkat. Emlékszem, hogy egyik reggel felmentünk a legfelső szintre, ahol sok fekete öltönyös férfit és elegánsan öltözött hölgyet találtunk. Mi meg pizsamában voltunk – mintha csak otthon lennénk! Mindig emlékezni fogok a BEIK dolgozóinak kedvességére, különösen Antjéra és a kollégáira. Még sok boldog évet kívánok nekik a jövőben! Éljen!

KOVÁCS ERZSÉBET

**Képző, a kormányzati ifjúsági hivatal
főosztályvezetője 1994-96 között, Magyarország**

A BEIK számomra mindig is kihívást és egyszersmind bátorítást jelentett nagyszerű elképzelések és tervek megfogalmazására és véghezvitelére. 1989-90-ben, képzőként lehetőségem volt nyomon követni az új Európai Ifjúsági Központ koncepciójának alakulását, 1994-95-ben, köztisztviselőként végignéztem a jólismert budapesti épület első átalakítását, majd független képzőként a jelenlegi intézmény kialakítását és újjáalakítását. Ezen különleges lehetőségek figyelembevételével a legnagyobb kihívás, amely a kezdetektől a BEIK-hez kapcsolódik számomra, a "kialakítás alatt" álló európai állampolgárságot, egy új politikai koncepciót és a nemformális pedagógiai gyakorlatot érintő feladat. Köszönöm, hogy Európa-szerre olyan sokunkat meghívtatok ide, hogy hozzájárulhassunk a Központ fejlődéséhez. Remélem, hogy a BEIK mindig is elől jár majd a fontos jövőbeni elképzelések kialakításában és megvalósításában, és hogy nem pazarolja el energiáit kevésbé fontos ügyekre.



MBOH EKALE

**Képző az emberi jogi képzés területén, projekt
tanácsadó**
Mahatma Gandhi Egyesület, Magyarország

A Budapesti Európai Ifjúsági Központ 10. évfordulója nagyon izgalmas pillanat számomra, mivel a Központ a legbarátságosabb emberi környezet, amit el tudok képzelni. Különleges pillanat is, mivel sok nagyon fontos személyiséghez kerültem közelebb, akikkel azelőtt még soha nem találkoztam. Egy nagyszerű egység részének és darabkájának érezhettem magam. Az intézmény az idők során lehetővé tette számomra, hogy sok embert megismerjek a világ minden tájáról, és ebből a szempontból nagyszerű segédeszköznek tekinthető, egyfajta ablaknak a külvilág felé. Köszönöm ezt a lehetőséget.

→ Gyakran nehéz megnyerni a döntéshozók bizalmát

---> KONCERT KRISZTIÁN

"... Első alkalommal az Emberi Jogi Képzési Program keretében, egy az "Ifjúsági munka fiúkkal és fiatal férfikkal az erőszak ellen" című szemináriumban vettem részt a BEIK-ben. Szervezetem, a Váltósáv Alapítvány fiatalokú bűnözőkkel foglalkozik a börtönben és a szabadulást követően. Munkatársaimmal elhatároztuk, hogy elindítunk egy olyan projektet, amely saját tevékenységünket az emberi jogok oktatásával ötvözi, és amely során a KOMPASZ-ban foglalt képzési gyakorlatokat végezzük el a fiatalokkal a börtönben. Az Európa Tanács Európai Ifjúsági Alapjától kaptunk pénzügyi támogatást. A kísérleti projekt 12 hónapon keresztül zajlott, amely során rengeteg tapasztalatot szereztünk. Jelenleg több másik, fiatalokúak számára fenntartott börtönnel és javítóintézzettel tárgyalunk a program folytatásáról.

2005 augusztusában felkértek, hogy én legyek az "Ex-Bankrablól" című könyv az Élő Könyvtárban, a Sziget Fesztiválon. Mielőtt szociálpedagógus hallgató lettem, négy évig börtönben ültem fegyveres rablásért. Nagyon népszerű könyv voltam, és végül már csaknem 6-7 órát töltöttem a könyvtárban minden nap. De nem csak azért, hogy kikölcsonőzzenek, hanem hogy megfigyeljem, mi történik. A legtöbben, akik kikölcsonőztek, nagyon meglepődtek azon, hogy ilyen "múltam" van. Nem tudtak elképzelni bankrablóként, nem hitték el, hogy priuszom van. A beszélgetések alatt az "olvasók" az embert ismerték meg, és nem csupán a bűnözőt, és néhányan talán megértették, hogy nem csak a fiatal, a társadalom is ugyanolyan felelős azért, hogy ilyesmi előfordulhat.

A BEIK óriási lehetőséget nyújtott nekem. Amikor először részt vettem a programban, az egész ötlet elég riasztónak tűnt. Hiszen épp akkor szabadultam. A Központ nagy segítségemre volt annak eldöntésében, milyen irányba induljak el a tanulmányaimban, példákkal szolgált számomra arról, hogyan működik a professzionális ifjúsági munka Európában. Képzési lehetőséghez és partnerekhez jutottam. És a munkámat illetően is további megerősítést kaptam innen. Elítéltként gyakran nehéz megnyerni a döntéshozók bizalmát, és még nehezebb elérni, hogy komolyan vegyenek, amikor pénzügyi támogatást kérünk egy projekthez. A BEIK-en keresztül nagyon sok olyan forráshoz és szakmai anyaghoz sikerült hozzáférnem, amelyek a mindennapi munkámban a segítségemre voltak.

Koncert Krisztián jelenleg szociálpedagógiát hallgat Budapesten. A Váltósáv Alapítvány munkatársa. Az Emberi Jogi Képzési Program számos programelemén részt vett, többek között a "Sokféleség és összetartás" c. hosszútávú képzésben. 1997-ben 4 év szabadságvesztésre ítélték fegyveres rablásért, amelyet egy budapesti börtönben töltött le.

A Központban olyan helyre lettem, ahol új dolgokat tanulhattam és tapasztalhattam meg. Azt hiszem, ezzel sok más ifjúsági munkás is így van Magyarországon, ahol az ifjúsági munka nem volna ilyen fejlett, ha az Európai Ifjúsági Központ nem

Budapesten lenne. Úgy gondolom, a BEIK számára a legfontosabb kihívás a jövőben az, hogy tevékenységei még többek számára elérhetővé váljanak. Természetesen az emberi jogi képzés továbbra is maradjon prioritás, de – véleményem szerint – az európai állampolgárság szintén nagyon fontos. És remélem, hogy a BEIK tevékenysége hozzájárul, hogy társadalom és a kormányzat progresszívebb magatartást alakítson ki a fiatalokú bűnelkövetők helyzetével kapcsolatban..."

Kaput nyitott Európába



KINGA GÖNCZ

"... A Budapesti Európai Ifjúsági Központtal kialakított együttműködés mindig is fontos volt a magyar kormány számára. Létrehozásakor, mint az első állandó európai intézményi jelenlét, a maga nemében páratlan volt a régióban. Magyarország mindig is nagyon büszke volt arra, hogy helyet adhatott a Központnak. Bár csak 2004 októberétől vagyok a Központtal való együttműködésért is felelős miniszter, éveken át figyelemmel kísértem a Központ fejlődését és a hazai ifjúsági szektorral kialakított kapcsolatát. Jelen voltam a KOMPASZ c. emberi jogi képzési kézikönyv magyar nyelvű kiadásának bemutatóján, és számos egyéb alkalommal látogattam el a Központba. Sőt, az épület nemrégiben végrehajtott felújítási munkálataiért a BEIK munkatársaival együtt az általam irányított minisztérium volt a felelős. Bár a két partner szervezeti kultúrájában észrevehető a különbség, a felújítás előkészítésére és megvalósítására felállított alkalmi munkacsoport a BEIK-kel való sikeres együttműködés példájává vált, melynek eredményeképpen elkészült a BEIK csodás új homlokzata.

Nagyon meggyőzőek a számomra a Központ szakmai téren elért sikerei is, kiváltképp az Emberi Jogi Képzés területén folyó munka, és az, hogy hozzáférést biztosít a nemformális nevelés és tanulás európai módszertanához a fiatalok, az ifjúságsegítők, az ifjúsági munka önkéntesei és a szakemberek számára. A Központ kaput nyitott Európába azáltal, hogy információt szolgáltat, képzési és mobilitási lehetőséget biztosít, és felhívja a figyelmet az európai együttműködés fontosságára. A BEIK-kel való együttműködés egyik általam legsikeresebbnek tartott elemén, a Mobilitás Információs Szolgálat (MISZ) tevékenységén keresztül számos magyar és európai fiatalnak nyílt alkalma nem csak megismerni, de meg is élni az európaiságot. Magyarországon az Európai Unióhoz való csatlakozásának fényében ez a szerep csak még fontosabbá vált. A KOMPASZ folyamat különösen frissítőleg hatott a formális oktatási rendszerre és a pedagógus szakemberekre annak érdekében, hogy a diákok számára is jelentéssel bíró módon kezeljék az emberi jogokat. Soha nem az volt a valódi kérdés: mit tanítsunk; mégis, a tapasztalati tanulás módszertana az emberi jogok oktatásában viszonylag új területet jelent Magyarországon. A KOMPASZ-ban kidolgozott megközelítés a szakemberek és a szélesebb közönség számára is hozzáférhető. Egy amúgy nagyon távoli dolgot hoz közelebb az emberekhez és a mindennapi élethez, és az emberi kapcsolatteremtés és együttműködés természetes részévé teszi.

Remélem, hogy a Központ a jövőben az eddigi eredményeket is túlszárnyalva fejlődik majd. Nagyon fontos lenne a Központban felhalmozott tudást a fiatalok és a velük foglalkozók egy még szélesebb európai közönsége számára is továbbadni, fontos lenne tovább mélyíteni a MISZ-en keresztül létrejött háromoldalú együttműködést az EU, az Európa Tanács és Magyarország között, és ezt a sikeres gyakorlati példát más országokkal és régiókkal is megosztani. A Központ kivételes elhelyezkedése, pozíciója és lehetőségei alkalmassá teszik arra, hogy hidat építsen az Európai Közösség régi tagjai és azon új jelöltek közé, akik csak a jövőben fognak csatlakozni az Európai Unióhoz, és hogy támogatást nyújtsanak mindazok számára, akik aktívan részt kívánnak venni az európai együttműködés előmozdításában..."

Göncz Kinga 2004 szeptembere óta ifjúsági, családjogi, szociális és esélyegyenlőségi miniszter. Az általa irányított minisztérium (ICSSZEM) jelentős részben hozzájárult a BEIK felújításának költségeihez 2005-ben. Az ICSSZEM látta vendégül az Ifjúsági Ügyekért Felelős Miniszterek 7. Konferenciáját 2005 szeptemberében. 2004-ben Göncz Kinga esélyegyenlőségi miniszter, 2002 és 2004 között pedig a Szociális és Egészségügyi Minisztérium államtitkára volt. 2002 előtt a Partners Hungary Alapítvány vezetője volt. A Partners Hungary fő célja a mediációs technikák megismertetése a magyar civil szektorral.



A Budapesti Európai Ifjúsági Központ rövid története

BEVEZETŐ

Amikor a Budapesti Európai Ifjúsági Központ 1995-ben hivatalosan is megnyitotta kapuit, az Európát egykor kettéválasztó vasfüggöny már a múltté volt, és az egyesült Európa gondolata többé nem számított utópisztikus álomnak. Budapest sem volt már ismeretlen a külföldiek és az inter-railezők számára. Egyre divatosabb lett úgy beszélni Közép-Európáról, mintha mindig is Európa közepe lett volna. Még csak pár röpké év telt el, de a valóság gyökeresen megváltozott. A Budapesti Európai Ifjúsági Központ létrejötté az egyik olyan fordulópontnak tekinthető, amely hozzájárult ehhez a változáshoz.

Az eredeti tervek szerint a második Európai Ifjúsági Központ feladata egyrészt az Európa Tanács hatókörének kiterjesztése volt a közép- és kelet-európai fiatalok bevonása érdekében, másrészt az, hogy intézményi jelenlétet teremtsen az Európa Tanács számára ebben a növekvő fontosságú régióban. Az Európa Tanács alapvető célkitűzései: a demokrácia, a pluralizmus, az emberi jogok, a jogrend, a demokratikus biztonság, a társadalmi összetartás és a sokféleség tiszteletének előmozdítása és védelmezése. Az Európa Tanács ifjúsági szektora²⁶ igyekszik a fiatalokat is bevonni a befogadó, igazságos, demokratikus és átlátható Európa építésébe. Ennek érdekében egy olyan egyedülálló pedagógiai filozófiát fejlesztett ki, amely a fiatalokat helyezi a figyelem középpontjába, fejlesztve azon képességeiket, amelyekkel hozzájárulhatnak saját társadalmi konstruktív fejlődéséhez. Mindkét Európai Ifjúsági Központ²⁷ eszközt jelent ennek előmozdításában. Mindemellett, példanéküli elhelyezkedése révén, a Budapesti Európai Ifjúsági Központ egyik alapvető funkciója, hogy teret nyisson a közép- és kelet-európai valóságok, Magyarország, és legfőképpen Budapest – egy archetipikusan "európai" város – felfedezésének is.

Ugyanakkor a Budapesti Európai Központ létrehozása, és különösen szerepének meghatározása nem volt ellentmondásoktól mentes. Egyes felek az Európa Tanácson belül attól tartottak, hogy túl költséges precedenst állítanak fel. Mások úgy vélték, a keleti vagy nyugati fiatalok érdekét jobban szolgálja, ha inkább az egyes projektek finanszírozását növelik az Európai Ifjúsági Alapon keresztül. Voltak, akik amellet kardoskodtak, hogy ez a Központ kifejezetten azzal a céllal jöjjön létre, hogy az európai szintű programoktól eddig nagyrészt elzárt közép- és kelet-európai fiatalokat szólítsa meg és integrálja. Mások ellenben éppen attól féltek, hogy ez a megközelítés elkülöníti, "gettóba zárja" a közép- és kelet-európai fiatalokat.

És voltak persze olyanok, akik támogatták a projektet, mondván, hogy a régióban kialakítandó fizikai jelenlét és egy állandó, bentlakásos képző- és oktató-központ létrehozása biztosítja, hogy egy olyan, erős karakterrel rendelkező fiatal generáció nőjön fel, amelyre hatást gyakoroltak az Európa Tanács által képviselt értékek. Érdemes megjegyezni, hogy a Budapesti Európai Ifjúsági Központ programja, és ennél fogva a küldetése is olyan eseményekkel párhuzamosan alakult és fejlődött, mint az egykori Jugoszlávia tragikus háborúi, a 2001. szeptember 11-i terrorcselekmények, Magyarország és más közép-európai országok csatlakozása a NATO-hoz és (vagy) az Európai Unióhoz, és az önkényuralmi rendszerek tovább konszolidálódása az egykori Szovjetunió számos országában. Ezek az események nyomon követhetően befolyásolták az Európa Tanács prioritásait, amelynek, nemzetközi intézmény lévén, újra kellett értékelnie szerepét, és ki kellett alakítania a megfelelő válaszlépéseket. A Budapesti Európai Ifjúsági Központ mint az Európa Tanács képviselete és ifjúságpolitikájának alapvető eszköze a közép-, kelet-európai intézményes régióban, gyakran került előtérbe az említett intézkedések

²⁶ Az Európa Tanács ifjúsági szektorát ma Ifjúsági és Sport Igazgatóságnak hívják. Tevékenységét a kormányzati képviselők és az ifjúsági civil szervezetek képviselői együttesen irányítják és ellenőrzik.

²⁷ Az első Európai Ifjúsági Központot 1972-ben nyitották meg Strasbourgban. A két Európai Ifjúsági Központ és az Ifjúsági és Sport Igazgatóság küldetését illetően további információkért lásd: www.coe.int/youth.

kialakításában és végrehajtásában. Ennek eredményeképpen, ahogyan ezt a jelen történeti áttekintés is igazolni igyekszik, a Budapesti Európai Ifjúsági Központ által vállalt feladatok, szerepek és funkciók jelentős mértékben fejlődtek az utóbbi tíz év során.

A TÖRTÉNET

A Budapesti Európai Ifjúsági Központ története három összefonódó fázisból áll: a Központ létrehozása 1990-től 1995-ig, megnyitása és a próbaidőszaka 1995 és 1998 között, valamint az Európa Tanács állandó intézményeként való elfogadása és megszilárdítása Magyarországon 1998-tól napjainkig.

1990 – 1995: A BUDAPESTI EURÓPAI IFJÚSÁGI KÖZPONT LÉTREHOZÁSA

A második Európai Ifjúsági Központ megnyitásának gondolata 1990-re nyúlik vissza, amikor is a Közép- és Kelet-Európában bekövetkező rendszerváltozások visszafordíthatatlanul átalakították Európa politikai és intézményes térképét. Az egykori szovjet blokknak a demokrácia és a piacgazdaság elvén működő társadalmakká alakulása következtében az Európa Tanácsnak – önmeghatározásának megfelelően: mint az emberi jogok és a demokratikus rend előmozdítója – világos profilt kellett adnia a régió országaival kialakítandó jövőbeni kapcsolatainak. Az Európa Tanácshoz való csatlakozás sok közép- és kelet-európai ország számára kihagyhatatlan lépésnek számított a nemzetközi közösségbe való integráció folyamatában.

Az ifjúsági terület esetében az Európai Ifjúsági Központ és az Európai Ifjúsági Alap Kormányzó Testülete²⁸ dolgozta ki az új demokráciákkal való együttműködést meghatározó irányelveket. Erre vonatkozólag négy specifikus feltételt határoztak meg, amelyeknek az Európa Tanács ifjúsági szektorának különféle eszközei révén teljesülnie kellett. Jelestül: a Közép- és Kelet-Európából, valamint az egykori Szovjetunió területéről érkező résztvevők számának növelése az ifjúsági szektor valamennyi programjában; olyan képzési programok fejlesztése az új tagállamok ifjúsági vezetői számára, amelyek az érintett országokban valósulnak meg; "decentralizált Európai Ifjúsági Központok" hálózatának kialakítása egy közösen felállított minőségi kritériumrendszer összehangolásával; valamint egy második Európai Ifjúsági Központ létrehozása valamely közép- és kelet-európai országban.

A gondolat, hogy a második Európai Ifjúsági Központ a régióban kerüljön kialakításra, már 1990-ben felmerült és vitára került az Európa Tanács berkeiben. Az Európai Ifjúsági Központ és az Európai Ifjúsági Alap Kormányzó Testülete által hozott "elvi" döntésből következtetni lehet az Európa Tanács ifjúsági szektorában zajló viták természetére. A döntés újra megerősítette azt a meggyőződést, miszerint az európai fiatalok szükségleteinek megfelelőbb lenne, ha egy decentralizált ifjúsági központ jönne létre valamelyik közép- és kelet-európai országban.

A Cseh-szlovák Köztársaság, Magyarország és Lengyelország egyaránt készségét fejezte ki az adott központ befogadására. Végül a Miniszteri Bizottság a magyar kormány ajánlatát fogadta el a központ Budapesten való létrehozására. Anélkül tették ezt, hogy részletesen megvizsgálták volna a költségvetést, amelyre nagyon ritkán van példa. Világos volt, hogy "szimbolikus politikai döntés" született. Ezzel a gesztussal az Európa Tanács bizalmat szavazott, és további bátorítást adott az átmenetben lévő közép- és kelet-európai társadalmaknak.

²⁸ Akkoriban a ko-menedzsment struktúra legfontosabb szerve a Kormányzó Testület (Governing Board) volt, amelyben a tagállamok ifjúsági ügyekért felelős kormányzati képviselői és nemzetközi és országos nem-kormányzati ifjúsági szervezetek képviselői vettek részt. Jelenleg azonos funkcióval működik a Közös Tanács (Joint Council) elnevezésű testület. Évente kétszer ülésezik azzal a céllal, hogy az Ifjúsági és Sport Igazgatóság programját és politikai prioritásait meghatározza, és rendelkezzen az Európa Tanács különböző ifjúsági programjainak költségvetéséről.





Mindenek ellenére a tény, hogy a Miniszteri Bizottság a magyar felajánlást költségvetési tárgyalások nélkül fogadta el, nem jelentette azt, hogy a Központ létrehozásához nem szab egyéb feltételeket. Az ifjúsági szektor ko-menedzsmentben működő struktúrája által meghatározott feltételek is szigorúak voltak. A Kormányzó Testület 1992. novemberi ülésén döntés született a második Európai Ifjúsági Központ létrehozásáról, azzal a kikötéssel, hogy az épületnek igazodnia kell a már meglévő Strasbourgi Európai Ifjúsági Központ képzési színvonalának megfelelő képzési programok igényeihez. Egy másik feltétel alapján a befogadó országnak kell viselnie az épület fenntartási költségeinek terheit. A második Európai Ifjúsági Központ megnyitását eredetileg 1994. szeptember 1-jére tervezték. Ugyanakkor a felajánlott épület, a Kommunista Ifjúsági Szövetség által korábban nemzetközi találkozók céljára használt Hotel Ifjúság tulajdonjoga körüli jogi vita következtében az eredeti ütemterv nem volt tartható²⁹. A Miniszteri Bizottság engedélyezte, hogy ez idő alatt egy alternatív helyszínen³⁰ korlátozott számban mégis megvalósulhassanak programok Budapesten.



A jogi vita megoldódásával az akkori külügy- és oktatási miniszterek jelezték az Európa Tanács főtitkárának, hogy a Hotel Ifjúságot a célnak megfelelően átalakított konferenciaközpont formájában a nemzetközi szervezet rendelkezésére bocsátják, és a szükséges felújítási munkálatokat fedező költségvetést is elfogadták. A magyar kormány ugyanakkor világossá tette, hogy a piacgazdasági feltételek mellett nem képes vakon és korlátok meghatározása nélkül kötelezettséget vállalni a második Központ fenntartási költségeinek finanszírozására. Az ő értelmezésükben csak a teljes mértékben felszerelt konferencia-központ fenntartásának biztosítására vállalnak felelősséget, míg a programok lebonyolításához tartozó összes költség az Európa Tanácsot terheli.

Az épület nagy befogadóképességének ismeretében³¹ ezeket a költségeket kizárólag az Európa Tanács ifjúsági tevékenységeinek éves programjából nem lehetett fedezni. Az Európa Tanács beleegyezésével mégis sikerült megoldást találni az ún. "teljes kihasználtság"³² elvében. Az Európa Tanács akkori főtitkár-helyettese, Peter Leuprecht javaslatára a Központ tevékenységi profilját oly módon szélesítették ki, hogy az Európai Unióval együttműködésben, illetve az Európa Tanács egyéb igazgatóságainak³³ szervezésében megvalósuló programok is helyet kaphattak az épületben, azzal a céllal, hogy a különféle társadalmi szereplők között kapcsolódási pontok jöjjenek létre. A Kormányzó Testület is elfogadta a javaslatot, de hangsúlyozta, hogy ő a felelős a második Európai Ifjúsági Központ éves programjáért, és ragaszkodott ahhoz, hogy a második Európai Ifjúsági Központ semmilyen körülmények között ne működjön a hasznelvűség alapján.

A Budapesti Európai Ifjúsági Központ építészeti tervének fejlődése is jelentőséggel bír. Az épület komoly átalakítást igényelt. Két és fél emeletet teljes mértékben újra kellett modellezni és építeni. A már meglévő helyiségek felújítása mellett egy nyitott és barátságos irodai részleget, egy információs központot, két képzői lakást és konferencia-

²⁹ A jogi konfliktus abból eredt, hogy a szocialista rendszer összeomlásakor az egykori kommunista állam egyes állami ingatlanok tulajdonjogát átruházta az akkori felhasználókra. Jelen esetben az akkori Hotel Ifjúság felhasználója, a volt Kommunista Ifjúsági Szövetség formált jogot az épületre. Csak később bizonyosodott be, hogy az épület valójában a kormányhoz tartozik, és felajánlható arra, hogy a második Európai Ifjúsági Központnak helyet adjon.

³⁰ A Budapesten található Csillebércei Ifjúsági és Szabadidő Központban.

³¹ A Budapesti Európai Ifjúsági Központ 110 személyt tud elhelyezni 70 szobában, és 250 főt kiszolgáló konferencia-felszereléssel rendelkezik.

³² A "teljes kihasználtság" elve azt jelenti, hogy a BEIK évi 250 napon keresztül teljes kihasználtsággal működik, és ehhez az ifjúsági szektor éves programján felül olyan egyéni finanszírozású programokat kell keresnie, amelyek ezt biztosítják.

³³ Kiváltképpen azon testületek, amelyek a CDCC (az Európa Tanács Kulturális Együttműködési Tanácsa) munkatervének kivitelezéséért felelősek, és azok, amelyeknek programját a 48 tagállam által aláírt Európai Kulturális Egyezmény és az Oktatási Bizottság (a CDCC egyik albizottsága – OB) határozza meg. Az OB az Európa Tanács oktatáspolitikájáért felelős szabályozó testület.

berendezéseket kellett felépíteni a semmiből. Ezen túl az eredeti elképzelésben még egy az intézményben lakó igazgató is szerepelt, így egy erre a célra megfelelő lakás kialakítása is a felújítás részét képezte. Az épület egy hotelből olyan konferencia-központtá alakult, amely teljes mértékben igazodott a nemformális képzési tevékenységekhez. Ebből a szempontból különleges jelentősége volt azoknak a tapasztalatoknak, amelyeket a Strasbourgi Európai Ifjúsági Központ felhasználói osztottak meg a tervezőkkel. A nemformális képzési programok szükségleteit végiggondolva arra a következtetésre jutottak, hogy a konferencia-felszereléseknek teljes mértékben mozgathatóknak kell lenniük, illetve, hogy a titkárság és a programok munkáját el kell választani. Gyakorlatilag az épület teljes logikája megváltozott. A negyedik emeleten egykor panorámás étterem foglalt helyet, a gyönyörű látvány és a rengeteg természetes fény jelenleg a konferencia-lehetőségeknek kedvez. A felújítási munkálatok egy magyarországi építész és az Európa Tanács építészének³⁴ együttes felügyelete mellett, illetve a Központ későbbi felhasználóinak képviselőivel való partnerségben folytak.



Peter Lauritzent, az Ifjúsági és Sport Igazgatóság akkori igazgatóhelyettesét, aki a projekt megvalósításáért az Igazgatóságnál felelős volt, 1995-ben hosszútávú megbízatással Budapestre küldték a rekonstrukció végső stádiumának felügyeletére és a Központ tényleges megnyitására. Szélnyi Zsuzsanna miniszteri biztossal és egy Strasbourgból átmenetileg áthelyezett titkársági asszisztenssel felügyelték a Hotel Ifjúság Budapesti Európai Ifjúsági Központtá való átalakításának befejezését. A következő hónapokban időszakos megbízással működő szolgáltató cégeket vettek fel, és felállt a megbízott igazgatóból, egy titkársági asszisztensből, egy recepciósból és egy üzemeltetési vezetőből összetevődő alap csapat, amely a Központ működését biztosította. Az egyes tevékenységekre a strasbourgi Központból érkeztek képzési szakemberek Budapestre.



A frissen átkeresztelt, de még hivatalosan át nem adott Budapesti Európai Ifjúsági Központ első rendezvénye egy Képzők képzése elnevezésű képzési program volt, amely 1995. november 23-tól december 3-ig tartott. A képzés célja a résztvevők felkészítése volt nemzetközi dimenzióval bíró képzési programok előkészítésére, lebonyolítására és értékelésére. A kurzuson, amelyet egy az Ifjúsági Igazgatóság és partnerei³⁵ által delegált képzési szakemberekből álló, öttagú csapat irányított, huszonhét résztvevő volt jelen. A Központ ekkor még mindig építési terület benyomását keltette. A magyar kormány és az Európa Tanács között történt megállapodás értelmében a felújítási munkálatoknak a Központ hivatalos megnyitójáig, 1995. december 15-ig kellett befejeződniük. A Központ azonban úgy tűnt, készen áll arra, hogy vendégül lássa a teszt-programra érkező első résztvevőket. A fiataloknak alkalmuk nyílt tehát a saját bőrükön megtapasztalni, hogyan birkóznak meg az ideális munkafeltételek hiányával egy képzési helyzet folyamán, ez a tapasztalat kétségbevonhatatlanul hozzájárult néhányuk szakmai fejlődéséhez is mint hivatásos képző.

A Központ hivatalos átadására 1995. december 15-én került sor Göncz Árpád, a Magyar Köztársaság elnöke, Miguel Martinez, az Európa Tanács Parlamenti Bizottságának elnöke, Daniel Tarschys, az Európa Tanács főtájtára, Kovács László, a Magyar Köztársaság külügyminisztere, Fodor Gábor, a Magyar Köztársaság művelődési és közoktatási minisztere és Demszky Gábor, Budapest főpolgármestere jelenlétében. Az eseményen az Európa Tanács főtájtára és a Magyar Köztársaság művelődési és közoktatási minisztere szimbolikus ceremónia keretében kulcsot cseréltek. Az átadás programja egy ünnepélyes

³⁴ A magyar kormány az Ókocentrum Kft. képviselőjében Tóth Lászlót bízta meg a felújítás megtervezésével. A felújítást az Európa Tanács részéről Philippe de Romémont vezette.

³⁵ Jelen esetben a CENYC (Committee of European National Youth Councils – az Nemzeti Ifjúsági Tanácsok Európai Bizottsága) és az ECB (European Coordination Bureau of International Non-Governmental Youth Organisations – a Nemzetközi Nem-kormányzati Ifjúsági Szervezetek Európai Koordinációs Irodája).





megnyitóból, sajtókonferenciából és fogadásból állt. A zenei betétekkel tűzdelt ünnepélyes megnyitón az Európa Tanácsot, a befogadó országot és az Ifjúsági Igazgatóságot ko-menedzsmentben működtető testületeket képviselő közjogi méltóságok által tartott köszöntők és beszédek hangzottak el.

1995 – 1998: A BUDAPESTI EURÓPAI IFJÚSÁGI KÖZPONT PRÓBAIDŐSZAKA

A hivatalos megnyitót követően elkezdődhetett a Központ mindennapos tevékenysége. Peter Lauritzent 1996 januárjától megerősítették a Budapesti Európai Ifjúsági Központ igazgatói posztján, és megbízatását a hároméves próbaidőszak végéig meghosszabbították. Emellett a Központban eddig is tevékenykedő ideiglenes munkatársak szerződéseit szintén meghosszabbították a hároméves próbaidőszakra, és előkészítették a további szükséges személyzet, különösen az állandó szolgáltató cégek felvételét és képzését³⁶. A Budapesti Európai Ifjúsági Központ működésének ezen kezdeti szakasza valóban a kialakulás időszaka volt. A legfőbb kihívások és feladatok nagyrészt infrastrukturális természetűek voltak, és a Központ által befogadni szándékozott programoknak megfelelő feltételek megteremtésére fókuszáltak, illetve arra, hogy a megvalósuló programok a jelentős technikai nehézségek ellenére az Ifjúsági Igazgatóság képzési színvonalának megfelelően működjenek. Ezek a kihívások elsősorban a személyzet, az információ-technológia, a gazdasági irányítás és a működés területeit érintették. Az Európa Tanács megismerte, mit jelent az átalakulóban lévő gazdaság feltételei mellett dolgozni, egy olyan országban, amely teljesen eltérő közigazgatási hagyományokkal rendelkezik, és megtanult olyan decentralizált szolgáltatást nyújtani, amely bizonyos fokú autonómiát igényelt.

Működésének első esztendejében a Központ személyzete egy igazgatóból, egy igazgatóhelyettesből, egy titkársági asszisztensből, egy recepciósból és egy üzemeltetési vezetőből állt. A Központ programjának fejlődésével láthatóvá vált, milyen és mekkora humán erőforrásra van szükség valójában. A két és fél éves periódus alatt jelentősen megnövekedett a személyzet. Ráadásul az akkori program még szinte kizárólag az Ifjúsági Igazgatóság éves programtervében meghatározott szemináriumokból és képzésekből állt.³⁷ Így a Központ munkatársainak egyik legfontosabb feladata az intézmény kapacitásainak fejlesztése volt annak érdekében, hogy a gazdasági előírásokban szereplő teljes kihasználtságnak megfelelő mennyiségű egyéni finanszírozású programot csalogassanak a Központba, és bonyolítsanak le.

Ez egy különleges periódus volt a Központ életében. Érdeemes megjegyezni, hogy ebben az időben Magyarországon nyitott vízumrendszer volt, ami lehetővé tette, hogy sok olyan fiatal is részt vegyen a programokon, akik nemzetiségüknél, menekült vagy menedékes státuszuknál fogva, vagy amiatt, hogy hazájuk háborúban állt, egyébként

³⁶ 1995 és 2005 között az alábbi cégek nyújtottak szolgáltatásokat a BEIK számára: Vendéglátás – Eurest Rt., ÍZ-S Vendéglátóipari és Szolgáltató Kft.; Biztonsági szolgálat és recepció – Eravis Rt., S-Komplex Biztonságvédelmi Rt., Argus Global Services Kft.; Karbantartás – Prometheus Rt., Bicalor Kft., Vegassy Kft.; Takarítás – Piepenbrock Szolgáltató Kft., ISS Servisystem Kft.

³⁷ A szeminárium egy egyhetes találkozó, amelyet egy nemzetközi ifjúsági szervezet vagy országos ifjúsági szervezetek egy hálózata indítványoz valamely az általuk képviselt, fiatalok számára kiemelten fontos, és egy szélesebb ifjúsági közösség számára is érvényes témában. A szemináriumoknak valamelyik Európai Ifjúsági Központ ad helyet, és teljes mértékben az Európa Tanács finanszírozza őket. Ezen kívül a szemináriumok vagy az Európa Tanács képzési szakembereinek vagy egy külső képzési tanácsadónak a pedagógiai támogatását és segítségét élvezik. A képzések olyan nevelési programok, amelyek az önkéntes vagy hivatásos ifjúsági közösségek szereplőinek képesség- és készségfejlesztését illető sajátos igényre válaszolnak. A képzések olyan multilaterális, nemzetközi programok, amelyek számos országot és szervezetet képviselő résztvevőt hoznak össze, és amelyeket egy külső képzési tanácsadókból álló csoport készít elő, bonyolít le és értékeli az Európai Ifjúsági Központok képzési munkatársaival való együttműködésben. A szemináriumokat és képzéseket illetően további információért lásd: www.coe.int/youth.

kieszkészítődtek volna a nemzetközi programokból. Sok a Központban megvalósuló program volt ún. "képtelen találkozás". Programok, amelyekre pl. a ciprusi "zöldvonal" mindkét oldaláról érkeztek résztvevők; vagy amelyeken különböző, egymással háborúban álló etnikai csoportokat képviselő fiatalok vettek részt a volt Jugoszlávia területéről; illetve amelyek láthatatlan kisebbségeket hoztak össze. A Központ teret adott arra, hogy az Európában és különösen a szomszédos régiókban zajló aktuális események és problémák újító jellegű politikai és pedagógiai megoldásokra találjanak. Mindez azt eredményezte, hogy az Európa Tanács ifjúsági szektora politikai jelentőséget nyert annak köszönhetően, hogy az új helyszín az átmenet folyamatában lévő régió szívében és sok fontos, jóllehet bizonytalan régió közelségében található. A Központ találkozási pont lett Kelet és Nyugat számára.

Amikor a Miniszteri Bizottság beleyezett a második Európai Ifjúsági Központ létrehozásába, első körben még csak a három éves próbaidőszakról volt szó. A Központ életképességét 1998 decemberéig kellett felmérni. A Kormányzó Testület 1997. júniusi ülésén elhatározta, hogy értékelést kér a Központ első próbaidőszakáról³⁸. Számos egymást kiegészítő funkciójú munkacsoport került felállításra. A Miniszteri Bizottság értékelése a Központ működésének kísérleti időszakát elsősorban abból a szempontból vizsgálta, hogy az mennyiben teljesítette a létrehozásakor meghatározott eredeti célkitűzéseket. A Kormányzó Testület értékelése pedig az ifjúsági szektor által megfogalmazott ifjúságpolitika kritériumai alapján elemezte a Központ eredményeit.³⁹

Mindkét csoport számos találkozót szentelt a Budapesti Európai Ifjúsági Központ értékelésének. Emellett a személyzettel való találkozás és a helyszín megtekintése céljából többször meglátogatták a Központot. Az értékelések folyamán a megkérdezettek között az Európa Tanács belső és külső partnerei, felhasználói, az Európai Ifjúsági Fórumhoz⁴⁰ hasonló döntéshozatali partnerek képviselői, az Európa Tanácsnak a Központ működéséért felelős, releváns részlegeinek munkatársai (főként azok, akik a humán erőforrással és a gazdasági kérdésekkel foglalkoztak), továbbá a befogadó ország kormányának képviselői szerepeltek.

Működésének első három esztendejében a Budapesti Európai Ifjúsági Központ az alábbi négy fő feladatot töltötte be:

- a Strasbourgi Európai Ifjúsági Központ által biztosított lehetőségek kiegészítése;
- a közép- és kelet-európai országok demokratizálódási folyamatainak segítése, elsősorban az ifjúsági szakma önkéntes szektorának fejlesztése;
- hozzájárulás a fiataloknak az Európa Tanács filozófiájával való azonosulásához;
- innováció a képzés, a nemformális nevelés, a tanácsadás, a partnerség és az együttműködés területein⁴¹.

Az értékelések elsősorban és mindenekelőtt kiemelték a Budapesti Európai Ifjúsági Központ tisztán pán-európai hivatását, ugyanakkor rámutattak a Központ néhány sajátosságára, amelyek a régióból érkező fiatalok részvételének kedveznek, mint

³⁸ A Kormányzó Testület teljes értékelő jelentése hozzáférhető az Ifjúsági és Sport Igazgatóság titkárságán, az alábbi ügyiratszámokon: DJ/CD (98) 20.

³⁹ Az egyes munkacsoportok megbízatását illető további információért lásd az egyéni jelentéseket, amelyek a BEIK titkárságától kérhetők: info@eycb.coe.int.

⁴⁰ Az Európai Ifjúsági Fórum a nem-kormányzati ifjúsági szervezetek képviselői szerve jelenleg Európában. 1996-ban jött létre, amikor is a nemzeti ifjúsági tanácsokat és a nem-kormányzati ifjúsági szervezeteket képviselő két fő ernyőszervezet (a CENYC és az ECB) úgy határozott, egyesíti erőit az Európai Közöségi Ifjúsági Fórumával.

⁴¹ 1998. szeptember, Európa Tanács, Az Európai Ifjúsági Központok és az Európai Ifjúsági Fórum Kormányzó Testületének Értékelő Munkacsoportja a Budapesti Európai Ifjúsági Központról, Zárójelentés (DJ/CD (98) 20), 3. o.





például a Magyar Köztársaság akkoriban érvényben lévő liberális vízumrendszere. Emellett a Központ interkulturális hatásának jelentőségét is megerősítették. A Berlini Fal ledöntése óta eltelt idő ellenére a nyugat-európai fiataloknak még mindig rendkívül korlátozott tudása volt Közép- és Kelet-Európa történelméről, kultúrájáról, társadalmi és gazdasági helyzetéről. Az innen érkező fiatalokkal való közös tevékenységeknek és a Központnak helyet adó városnak köszönhetően a Központ programjában részt vevő fiatalok az elsők között voltak, akik megkérdőjelezték a "Keletről" alkotott előfeltevéseket. Az értékelések másodsorban rávilágítottak arra, hogy a félelem, miszerint a Központ egy "másodosztályú" Európai Ifjúsági Központ lesz, alaptalan volt, és hogy mind a szolgáltatások, mind a képzési gyakorlat színvonala teljesen egyenértékű volt a Strasbourgban nyújtottakkal. Harmadsorban megállapították, hogy a Budapesti Európai Ifjúsági Központ programjának változatos összetételével, beleértve az egyéni finanszírozású, illetve az egyéb intézményekkel partnerségben szervezett rendezvényeket, olyan légkör alakult ki, amely hozzájárult a további fejlődéshez és az újítások megjelenéséhez. Különösen a fiatalokkal végzett emberi jogi képzéshez kapcsolódó specifikus programok fejlesztésének irányában tett erőfeszítéseket értékelték pozitívan.



A Budapesti Európai Ifjúsági Központ kísérleti időszakát sikeresnek tekintve mindkét értékelő csoport javaslatot tett rá, hogy a Központot fogadják el mint az Európa Tanács állandó szolgáltatását. A Miniszteri Bizottság jelentése az alábbi pozitív jövőt jósolta a Központnak:

*"...(Az Európai Ifjúsági Központ) a fiatalok aktív állampolgárságának és részvételének előmozdításán keresztül kétségtelenül segítséget nyújt a demokrácia megszilárdulásához. Partnerségi programjai révén hozzájárul az ifjúsági problémák széleskörűbb és multidiszciplináris megközelítéséhez, és egyesítve erősíti az Európai Unió forrásaival, nagyobb hatást ér el a szervezet munkájában. Figyelembe véve, hogy az Európa Tanács immár sokkal szélesebb területet foglal magába, egy intézményi jelenlét a szervezet befolyásának nagyon pozitív elemét képezi. A BEIK megszemélyesíti mindazokat az értékeket, amelyekért az Európa Tanács síkra száll."*⁴²

Így tehát a Miniszteri Bizottság 628. Ülése 1998 novemberében megerősítette a Budapesti Európai Ifjúsági Központot mint az Európa Tanács állandó szolgáltatását. A képviselők egyöntetűen:

*"... úgy határoztak, hogy a Budapesti Ifjúsági Központ az Európa Tanács állandó testülete lesz mint a szervezet ifjúságpolitikájának megvalósítására szolgáló eszköze."*⁴³

1998-TŐL NAPJAINKIG – A BUDAPESTI EURÓPAI IFJÚSÁGI KÖZPONT MEGSZILÁRDÍTÁSA ÉS FEJLESZTÉSE MINT AZ EURÓPA TANÁCS ÁLLANDÓ INTÉZMÉNYE

A döntéssel, amely az Európa Tanács szolgáltató intézményeként állandósította az Európai Ifjúsági Központot, számos, addig ideigleges szerződéssel foglalkoztatott munkatárs állandó státuszt kapott. A hároméves próbaidőszak befejeztével Peter Lauritzen visszatért a strasbourgi Ifjúsági Igazgatóságnál betöltött funkciójához, így a Budapesti Európai Ifjúsági Központ ügyvezető igazgatói pozíciója meghirdetésre került. Antje Rothemund 1999. szeptember 1-jén foglalta el helyét mint a Budapesti Európai Ifjúsági Központ új ügyvezető igazgatója. Fő feladatai közé tartozott azoknak a javaslatoknak a megvalósítása, amelyek a Központot állandó szolgáltatásként

⁴² Európa Tanács, A Miniszteri Bizottság Értékelése a Budapesti Európai Ifjúsági Központtól, 80.o.

⁴³ CM/Del/Dec (98) 628/8.1, 1998. november 9-10.

megerősítő értékelő tanulmányokban szerepeltek, például a személyzeti és költségvetési rendszer megszilárdítása, az információs és dokumentációs szolgáltatások kialakítása, és a BEIK-ben zajló programok és szolgáltatások kapacitásának továbbfejlesztése egy olyan minőségi színvonal elérése érdekében, amely az Európa Tanács által előmozdítani kívánt értékekhez mérhető.

Lényeges momentum volt az Európa Tanács 50. évfordulójára való felkészülés, amelyet Budapesten egy "Európa – Fiatalok – Emberi Jogok" elnevezésű egyhónapos rendezvénysorozattal ünnepeltek meg 1999 májusában. A rendezvénysorozat részeként egy az Európa Tanács tevékenységét bemutató kiállításra és nagyon változatos kulturális programokra került sor, amelyek közt jazz és világművészeti produkciók, utcaszínház és utcai animáció, nemzetek konyhája, civil börze, a BEIK Nyílt Napja és az Emberi Jogi Hét szerepeltek. A BEIK Nyílt Napján az érdeklődők az emberi jogok témaköréhez kapcsolódó workshopokon és előadásokon vehettek részt, az Emberi Jogi Hét keretében pedig az emberi jogok értékét és gyakorlását vitatták meg, és dolgozták fel a szakma képviselői Európában. Ezzel az akcióhónappal a BEIK egy jellegzetesen új programelemet fejlesztett ki: a "napi látogatók" részvételének lehetőségét az egyes tevékenységekben. Ez azt jelentette, hogy a Központ olyan rövidebb rendezvényeket is kínál, amelyeken az érdeklődők a szokásos előzetes kiválasztási folyamatban való részvétel nélkül megjelenhetnek.

Az "Európa – Fiatalok – Emberi Jogok" akcióhónap egy az Európa Tanács ifjúsági szektorát illető, jelentős fejlesztést is a magáénak tudhat: miszerint a 2000-es évben az Ifjúsági Igazgatóság programja egy prioritások által meghatározott programmá⁴⁴ alakult. Az akcióhónap révén, és azáltal, hogy a rasszizmus, az antiszemitizmus, a xenofóbia és az intolerancia elleni Európai Ifjúsági Kampány utóéletéhez tartozó számos tevékenység a BEIK munkatársainak felelőssége alá került, mind az Ifjúsági Igazgatóság, mind a BEIK fejlődése szempontjából logikus lépésnek tűnt egy átfogó prioritási program előkészítése az Emberi Jogi Képzéshez kapcsolódóan. Ettől kezdve a BEIK által támogatott Emberi Jogi Képzés Ifjúsági Program számos további dimenziót is felvállalt, például helyi emberi jogi képzési projektek finanszírozását a kísérleti projektek keretéből, differenciált képzési programot az emberi jogi képzés területén dolgozó képzők és pedagógusok számára, valamint az emberi jogi képzésekhez segédanyagot szolgáló KOMPASZ c. kézikönyv kidolgozását⁴⁵.

A szóban forgó időszak további kiemelkedő fejlesztéseként létrejött, és 2000. március 1-jén hivatalosan is megnyílt a Mobilitás Információs Szolgálat. A dokumentációs központ és könyvtár létrehozása a kezdetektől részét képezte a BEIK koncepciójának, és a földszinten már a kezdeti újjáépítés során kialakításra került az adott funkciónak megfelelő tér. Ugyanakkor ahhoz, hogy a dokumentációs tár a BEIK résztvevőinél tágabb közönséget is elérjen, szükség volt egy szakmailag kompetens magyar partner együttműködésére is.

Ebben az időszakban a BEIK jó együttműködést alakított ki a befogadó magyarországi kormánnyal és a magyarországi ifjúsági szektor aktív szereplőivel, valamint partneri viszonyt épített ki az Európa Tanács más szektoraival, és azokkal a nemzetközi



⁴⁴ Mindaddig az Ifjúsági Igazgatóság programja az általa felvállalt tevékenységek alapján került meghatározásra, és a kutatás, a nemformális nevelés és az ifjúságpolitikai fejlesztések (képzések, szemináriumok, szimpóziumok stb.) területén nyújtott pénzügyi támogatást. Az adott prioritások által meghatározott program lévén ez a logika megfordult, és az Ifjúsági Igazgatóság forrásai azokhoz a tematikus szakterületekhez irányítottak, ahol a megfelelő eszközök (a fent említett programtípusokat is beleértve) a leghatékonyabban felhasználhatók.

⁴⁵ Az Emberi Jogi Képzés Ifjúsági Programot illetően lásd még Rui Gomes cikkét a 38. oldalon. A KOMPASZ-t eddig 15 nyelvre fordították le. A KOMPASZ-t illetően további információért lásd: www.coe.int/compass



szervezetekkel és intézményekkel, amelyek a BEIK-ben szervezték meg programjaikat. Ezek a folyamatok megszilárdították a BEIK helyzetét. Mindemellett a BEIK az Élő Könyvtár programmal részt vett a minden év augusztusában megrendezésre kerülő, világhírű Sziget Fesztivál Civil Szigetén⁴⁶. Ezen felül a BEIK Nyílt Napok immár az éves program részévé váltak, és fiatal és idősebb magyarok százait csalogatják be a programokra, amelyek olyanok számára is hozzáférhetővé teszik az Európa Tanács értékeit, akik egyébként nem tagjai semmilyen szervezetnek.

ÖSSZEFOGLALÁS

A létrejötte óta eltelt tíz esztendő alatt a Budapesti Európai Ifjúsági Központ megalapozta a hírnevét; úgy mint egy mind a konferencia-szolgáltatásait, mind a helyi képzési programot tekintve magas színvonalon teljesítő, maximálisan működő bentlakásos képzési központ. Népszerű helyszínné vált a különféle háttérrel rendelkező fiatalok számára a társadalmi és politikai szempontból ellentmondásos kérdések megvitatására. Az európai és nemzetközi civil ifjúsági szervezetek biztonságos és semleges helynek tekintik gondolkodásmódjuk és politikájuk fejlesztéséhez.



Az évek során a magyar hatóságokkal kialakított együttműködés támogató és gyümölcsöző kapcsolattá érett. A Mobilitás Információs Szolgálat és a Nyílt Napok intézménye egy szélesebb magyar közönség számára is megnyitotta a BEIK-et. A BEIK már a kezdetektől üdvözölte azokat a programokat, melyeknek középpontjában a közép- és kelet-európai társadalmi és politikai fejlődés, a délkelet-európai békefolyamat elősegítése és a konfliktusok kezelése állt, illetve amelyek a társadalmi bevonás és a kisebbségi fiatalok részvételének előmozdítása érdekében az Európai Unió és más nemzetközi intézményekkel való együttműködések fejlesztették.

Az Emberi Jogi Képzés Ifjúsági Programmal, a minőségi képzési programokkal és szakmai segédanyagokkal a BEIK olyan szerteágazó tevékenységet folytat, amely hatékonyan szolgálja az Európa Tanács ifjúsági szektorának célkitűzéseit. A Program indulása, azaz 2000 óta, sok-sok ifjúságsegítőnek és ifjúsági aktivistának nyújtott támogatást és bátorítást azon erőfeszítéseikhez, hogy Európát az emberi jogokat tisztelő kontinenssé tegyék.



Mindezek mellett a BEIK azon szerepe is megszilárdult, hogy vendégül látja az Európa Tanács más igazgatóságait, a Parlamenti Közgyűlést és a Helyi és Regionális Hatóságok Kongresszusát, amelyek értékeli kitzűnő szolgáltatásait és központi elhelyezkedését Európában. Ebből eredően az Európa Tanács ifjúsági szektorának láthatósága az Európa Tanácson kívül és belül egyaránt megnőtt, és a szakterület mind jobban kihasználja az együttműködésre és a kölcsönös fejlődésre való képességét. A teljes kihasználtság elve, amely alapján a BEIK egyéb szervezetek és intézmények önállóan finanszírozott programjainak is helyet ad, túllépett egy pusztán gazdasági irányelvként való felfogáson: erősíti az európai együttműködést, a párbeszédet és a tudáshálózatok kialakítását az ifjúsági és a nem-kormányzati szektorokban. És végül, a BEIK befogadó országaként Magyarország is ismertebbé vált sok olyan európai számára, akik egyébként nem vállalkoztak volna Közép-Európa felfedezésére.

⁴⁶ Az Élő Könyvtárat illetően további információért lásd: Nézz a borító mögé! Útmutató az Élő Könyvtár szervezői számára. Szerk.: Abergel, Rothemund, Titley és Wootsch, (ISBN – 92 – 871 – 5767 – 6), Council of Europe Publishing, 2005.



A Budapesti Európai Ifjúsági Központ történetének főbb eseményei

1989

A Berlini Fal leomlása.

Az Európa Tanácsnak 23 tagállama van. Megkezdődik a vasfüggönnyel elzárt országokat érintő bővítési folyamat.

1990

Magyarország csatlakozik az Európa Tanácshoz.

Az Európa Tanács Ifjúsági és Sport Igazgatóságán belül működő, ko-menedzsment rendszerű vezetés különböző intézkedéseket javasol annak érdekében, hogy az ifjúsági területen is válaszokat alakítson ki a Közép- és Kelet-Európában végbemenő politikai változásokra.

Megrendezésre kerül az Ifjúságért Felelős Miniszterek 3. Konferenciája Portugáliában. Csehszlovákia és Magyarország felajánlja, hogy helyet ad a második Európai Ifjúsági Központnak.

1991

Csehszlovákia és Lengyelország csatlakozik az Európa Tanácshoz.

Az Európa Tanács Miniszteri Bizottsága létrehoz egy Értékelő Bizottságot azzal a céllal, hogy felmérje, mely pályázó város (Budapest, Pozsony vagy Krakkó) ajánlata a legmegfelelőbb a második Európai Ifjúsági Központ létrehozására.

1992

Bosznia deklarálja Jugoszláviától való függetlenségét. Kítör a háború.

Bulgária csatlakozik az Európa Tanácshoz.

A "Bársonyos forradalom", és két független állam, a Cseh Köztársaság és a Szlovák Köztársaság megalakulása.

Az Európa Tanács hozzájárul a második Európai Ifjúsági Központ egy közép- és kelet-európai országban való felállítására hároméves próbaidőszakra.

1993

A Cseh Köztársaság, Észtország, Litvánia, Románia, Szlovákia és Szlovénia csatlakoznak az Európa Tanácshoz.

A Miniszteri Bizottság jóváhagyja a döntést, hogy a második Európai Ifjúsági Központot Budapest, Magyarország fogadja be. A kijelölt helyszín korábban Hotel Ifjúság néven, a kommunista ifjúsági szervezetek egykori nemzetközi találkozóhelyeként üzemelt. A projekt gondozásáért a Miniszterelnöki Hivatal vállal felelősséget.

1994

Andorra csatlakozik az Európa Tanácshoz.

A Hotel Ifjúság tulajdonviszonyai körüli jogi konfliktus elodázza a Budapesti Európai Ifjúsági Központnak majdan helyet adó épület felújítási munkálatainak megkezdését.

A második Európai Ifjúsági Központ (Budapesti Európai Ifjúsági Központ) programja korlátozott számú rendezvénnyel egy átmeneti helyszínen, a Csillebérci Ifjúsági és Szabadidőközpontban kezdődik meg.

Kormányváltás Magyarországon: a BEIK projektért ezentúl a Művelődési és Közoktatási Minisztérium felel.

A Hotel Ifjúságot érintő tulajdonjogi vita megoldódásával megkezdődik a BEIK rekonstrukciója.

1995

A Boszniai Háború a Dayton-i Egyezményvel véget ér.

Albánia, Lettország, Moldávia és Macedónia csatlakoznak az Európa Tanácshoz.

Székhely-egyezmény születik a magyar kormányzat és az Európa Tanács között a Budapesti Európai Ifjúsági Központ létrehozásáról.

Peter Lauritzen megkezdi tevékenységét mint a BEIK ügyvezető igazgatója a próbaidőszak alatt. Beköltözik az épületbe, hogy a felújítási munkálatok végső szakaszát felügyelje, és előkészüljön a Központ 1995 decemberére tervezett hivatalos megnyitójára.

Megvalósul az első kísérleti program a Budapesti Európai Ifjúsági Központban: Képzők képzése. Tovább folynak a központ átalakításának munkálatai.

December 15. A Budapesti Európai Ifjúsági Központ hivatalos felavatása és megnyitója számos közjogi méltóság, köztük Daniel Tarschys, az Európa Tanács főttitkára és Göncz Árpád, a Magyar Köztársaság elnöke jelenlétében.

A BUDAPESTI EURÓPAI IFJÚSÁGI KÖZPONT TÖRTÉNETÉNEK FŐBB ESEMÉNYEI

1996

Horvátország és Oroszország csatlakozik az Európa Tanácshoz.

Szabó Éva programasszisztens a BEIK első alkalmazottjaként megkezdte munkáját. Folyamatban van egy képző, két további programasszisztens és egy technikus felvétele.

Szelényi Zsuzsannát kinevezik a BEIK igazgatóhelyettesének, és elfoglalja hivatalát.

A BEIK 60 programnak ad otthont, amelyeken hozzávetőleg összesen 10,000 eltöltött éjszakát regisztrálnak, kulcsfontosságú együttműködések szilárdulnak meg több nemzetközi és magyar szervezettel.

1997

A Miniszteri Bizottságot és az Ifjúsági Igazgatóság komendzsmentben működő vezetését képviselő értékelő munkacsoportok felállításával megkezdődik a BEIK próbaidőszakának értékelési folyamata.

A "Te is más vagy – te sem vagy más" Európai Ifjúsági Kampány utóéletének egyik fontos elemeként megrendezésre kerül az első hosszútávú képzés kisebbségi ifjúsági vezetők számára.

A BEIK 93 programnak ad helyet, ezen belül több mint 11,000 eltöltött éjszakát regisztrálnak.

1998

Az Európai Unió csatlakozási tárgyalásokat kezdeményez a négy visegrádi országgal, köztük Magyarországgal.

Fegyveres konfliktus tör ki Koszovóban.

Kormányváltás Magyarországon: a BEIK-kel való együttműködésért ezentúl az újonnan létesített Ifjúsági és Sportminisztérium a felelős.

A próbaidőszak értékelését végző két értékelő munkacsoport pozitív ajánlásai alapján a Miniszteri Bizottság jóváhagyja a BEIK működését Magyarországon mint az Európa Tanács állandó intézménye.

A BEIK 113 programnak ad otthont, megközelítőleg 12,000 eltöltött éjszakát regisztrálnak.

1999

A Cseh Köztársaság, Magyarország és Lengyelország belép a NATO-ba.

Grúzia csatlakozik az Európa Tanácshoz.

A Koszovóban folytatódó krízisre és az ott elkövetett emberi jogi sérelmekre válaszul a NATO bombázni kezdi Belgrádot.

Az Európa Tanács 50. évfordulóját a BEIK egyhónapos programsorozattal ünnepli meg az "Európa – Fiatalok – Emberi Jogok" címmel, melynek keretében sor kerül a BEIK első Nyílt Napjára.

Antje Rothemundot kinevezik a Budapesti Európai Ifjúsági Központ ügyvezető igazgatójának, és elfoglalja hivatalát.

A BEIK és a magyar kormány megállapodnak a Mobilitás Ifjúsági Szolgálat ifjúsági információs irodájának létrehozásáról a BEIK épületében.

A BEIK 101 programnak ad otthont, mely során több mint 11,000 eltöltött éjszakát regisztrálnak.

2000

Március 1-jén megnyílik a Mobilitás Információs Szolgálat a BEIK épületében.

Az Ifjúsági Igazgatóság programja egy prioritások által meghatározott programmá alakul, létrejön az Emberi Jogi Képzés Ifjúsági Program, ami a BEIK éves programjának alappillére lesz. Megrendezésre kerül az első nemzetközi Emberi Jogi Képzési Fórum a BEIK-ben.

A BEIK 104 programnak ad otthont, mely során több mint 11,000 eltöltött éjszakát regisztrálnak.

2001

Szeptember 11-én terroristatámadás éri az Amerikai Egyesült Államokat.

Azerbajdzsán és Örményország csatlakozik az Európa Tanácshoz.

Az Emberi Jogi Képzés Ifjúsági Program tovább fejlődik, a társadalmi nemi szerepekhez kapcsolódó erős szakdimenziója kerül a BEIK e téren megvalósuló programjainak középpontjába.



A hathetes üzemelési szünet ideje alatt a magyar kormányzat finanszírozásával a BEIK teljes víz- és csatornahálózata és összes vizes helyisége felújításra kerül.

A BEIK 102 programnak ad otthont, mely során megközelítőleg 13,000 eltöltött éjszakát regisztrálnak.

2002

Bosznia és Hercegovina csatlakozik az Európa Tanácshoz.

Megjelenik a KOMPASZ. Kézikönyv a fiatalok emberi jogi képzéséhez c. kiadvány angol nyelven, és elindul az emberi jogi képzés területén megvalósuló nemzeti képzések programja. Megkezdődik a folyamat, mely során a KOMPASZ lefordításra kerül az Európa Tanács tagországaiban használt különböző nyelvekre.

A BEIK 93 programnak ad otthont, mely során több mint 11,000 eltöltött éjszakát regisztrálnak.

Kormányváltás Magyarországon: a BEIK-kel való együttműködésért ezentúl a Gyermek, Ifjúsági és Sportminisztérium felel.

2003

Szerbia és Montenegró csatlakozik az Európa Tanácshoz.

Az Emberi Jogi Képzés Ifjúsági Program kiszélesedik a fiúkkal és fiatal férfiakkal végzett ifjúsági munka irányába. Folytatódik a KOMPASZ további nyelvekre való lefordítása.

Az ENSZ Menekültügyi Főbiztossága és az Európa Tanács Parlamenti Közgyűlése között intenzív együttműködés alakul ki az Európában élő fiatal menekültek helyzetét illetően.

A BEIK először vesz részt az "Élő Könyvtár" elnevezésű emberi jogi programmal a minden évben megrendezésre kerülő budapesti Sziget Fesztiválon.

A BEIK 129 programnak ad otthont, mely során megközelítőleg 12,000 eltöltött éjszakát regisztrálnak.

2004

Bulgária, Észtország, Lettország, Litvánia, Románia, Szlovákia és Szlovénia belép a NATO-ba.

Ciprus, a Cseh Köztársaság, Észtország, Lengyelország, Lettország, Litvánia, Magyarország, Málta, Szlovákia és Szlovénia csatlakoznak az Európai Unióhoz.

Monaco csatlakozik az Európa Tanácshoz.

A magyar kormány átszervezésének eredményeként a BEIK-kel való együttműködés ezentúl az Ifjúsági, Családügyi, Szociális és Esélyegyenlőségi Minisztérium feladatkörébe tartozik.

Az "Élő Könyvtár" másodszor kerül megszervezésre a budapesti Sziget Fesztiválon.

Megjelenik a magyar nyelvű KOMPASZ, amelyet nemzeti multiplikátor-képzések keretében népszerűsítnek.

A BEIK 114 programnak ad otthont, mely során megközelítőleg 11,000 eltöltött éjszakát regisztrálnak.

2005

Az Európa Tanácsnak immár 46 tagországa van.

A KOMPASZ emberi jogi képzési kézikönyvet immár 16 nyelvre fordították le.

A magyar hatóságok nagyvonalú hozzájárulásának köszönhetően a Budapesti Európai Ifjúsági Központ homlokzata teljes felújítást nyer.

Az Ifjúságért Felelős Miniszterek 7. Konferenciája Budapesten kerül megrendezésre.

A Budapesti Európai Ifjúsági Központ megnyitásának 10. évfordulója és a frissen felújított épület ünnepélyes átadása.

A BEIK-ben az intézmény 10 évét bemutató fotókiállítás nyílik. A BEIK – a magyar kormányzattal való együttműködésben - "Európa – Fiatalok – Emberi Jogok" címmel utcafesztivált rendez Budapesten.

A BEIK 104 programnak ad otthont, mely során több mint 7,500 eltöltött éjszakát regisztrálnak.



➤ A BEiK munkatársai 1995 óta

AZ ALÁBBI SZEMÉLYEK DOLGOZTAK A BEiK ÁLLOMÁNYÁBAN 1995 ÓTA:

Bánki Erzsébet, Barkóczy Pál, Goran Buldioski, Marzia Conte, Csuk Péter, Englert Adrienne, Rui Gomes, Geraldine Grenet, Dariusz Grzemny, Holló Tamás, Viktoria Karpatska, Kedves Csaba, Keresztes Zoltán, Komon Erika, Lancz Edina, Peter Lauritzen, Lerch Katalin, Magyar Katalin, Mariuca Matanie, Natalia Miklash, Molnár Zsuzsanna, Yael Ohana, Ormos Katalin, Maggie Patterson, Antje Rothemund, Schmidt Katalin, Annette Schneider, Szabó Éva, Szelényi Zsuzsanna, Sziráki Tamás, Tisza Gabriella, André Toreilles, Ungor Eszter, Ványi Bálint, Volszky András, Amanda Wardrope, Zseni Katalin.

AZ ALÁBBI SZEMÉLYEK DOLGOZTAK A MOBILITÁS INFORMÁCIÓS SZOLGÁLAT ÁLLOMÁNYÁBAN, A BEiK ÉPÜLETÉBEN 2000 ÓTA:

Bognár Szabina, Balogné Marada Mónika Tímea, Balogh Réka, Egry Zsuzsanna, Fejér Péter, Gróf Róbert, Haáz Andrea, Hartmann Zsolt, Karvalits Ivett, Molnár Szilvia, Németh Zita, Őry Beáta, Sipos Alexandra, Szabó Katalin, Szebenyi Marianna, Strenner Szilárd, Tokodi Júlia, Ványi Bálint, Zelenka Péter.

TOVÁBBÁ TÖBB A BEiK MUNKÁJÁT SEGÍTŐ SZOLGÁLTATÓ VÁLLALAT MUNKATÁRSA IS ÁLLANDÓ JELLEGGEL DOLGOZIK A BEiK ÉPÜLETÉBEN. JELENLEGI MUNKATÁRSAK:

ÁRGUS Global Services Kft. (Biztonsági szolgálat és recepció)

Fazekas Imre, Golicza Zoltán, Karajos Éva, Kotroczó István, Kriskó Péter, Krumpek Katalin, Lázár Sándor, Mislai István, Nádasi Zoltán, Pleskonics Zoltán, Szabó Attila, Tamási Katalin, Vörös Viktor, Zalán László, Zelei Zita.

VEGASSY Kft. (Karbantartás)

Horváth Csaba, Roóz Tibor, Rózsa Sándor.

ISS Servisystem Kft. (Takarítás)

Bagosi Rozália, Ferencfalvi Annamária, Forgács Kálmánné, Motruk Teréz, Schöck Árpádné, Száraz Nagy Andrea, Szendi Erzsébet.

IZ-S Vendéglátóipari és Szolgáltató Kft. (Vendéglátás)

Ferenczy Zoltán, Juhász Mónika, Kissné Erzsébet, Krémer Krisztián, Szilágyi Norbert, Tímár Zsuzsanna, Varga Klára.



A BEIK kiadványai 2000-2005 között

KÉPZÉSI SEGÉDANYAGOK

Compass, the Manual on Human Rights Education with Young People, Council of Europe Publishing, Budapest, 2002 [ISBN 92-871-4880-5]. Francia, orosz, arab, magyar és további 12 különböző nyelven is hozzáférhető.



A magyar nyelvű kiadás adatai: **KOMPASZ – Kézikönyv a fiatalok emberi jogi képzéséhez.** Mobilitás, Budapest, 2004. [ISBN 963-216-680-9]



Don't Judge a Book by its Cover, the Living Library organiser's guide, Council of Europe Publishing, Budapest, 2005, [ISBN 92-871-5666-9]. Dán, magyar, izlandi, norvég és svéd nyelveken is hozzáférhető.

A magyar nyelvű kiadás adatai: **Nézz a borító mögé! Útmutató az Élő Könyvtár szervezői számára**, Ifjúsági és Sport Igazgatóság, Council of Europe Publishing, Budapest, 2005. [ISBN 92-871-5767-6]

Training of Trainers in Human Rights Education with Young People, modules used by the team during the training course, European Youth Centre Budapest, 2003.



Training Trainers in Human Rights Education, modules used by the trainers, European Youth Centre Budapest, 2002. Orosz nyelven is hozzáférhető.

IFJÚSÁGPOLITIKAI AJÁNLÁSOK

Young People and Violence Prevention – Youth Policy Recommendations, a collection of recommendations from reports and related documentation that employ a synthesis of the experience and good practices of young people, their associations and experienced practitioners in violence prevention and education, by Gavan Titley,



Council of Europe Publishing, Budapest, 2004, [ISBN 92-871-5619-0]. Francia és magyar nyelven is hozzáférhető.

A magyar nyelvű kiadás adatai: **A fiatalok és az erőszak megelőzése. Ifjúságpolitikai ajánlások**, Ifjúsági és Sport Igazgatóság, Council of Europe Publishing, Budapest, 2005. [ISBN 92-871-5806-1]

A SZEMINÁRIUMOK ÉS TALÁLKOZÓK BESZÁMOLÓI, KUTATÁSI EREDMÉNYEK

Islamophobia and its Consequences on Young People, report of the seminar by Ingrid Ramberg, European Youth Centre Budapest, 2004, [ISBN 92-871-5673-5]. Francia nyelven is hozzáférhető.



Learning from Violence, report of the Symposium by Ingrid Ramberg, Council of Europe Publishing, Budapest, 2003 [ISBN 92-871-5085-0]. Francia és orosz nyelven is hozzáférhető.

Making A Difference With Minority Youth In Europe, evaluation and impact study on the LTTC Participation and Citizenship, Council of Europe Publishing, Budapest, 2003 [ISBN 92-871-5318-3]. Rövid francia nyelvű összefoglaló is hozzáférhető.



Youth Work with Boys and Young Men as a means of preventing violence in everyday life, report of the seminar, by Gavan Titley, Council of Europe Publishing, Budapest, 2003. [ISBN 92-871-5324-8].



Training Active Trainers in Euro-Mediterranean Youth Work, introduction seminar, European Youth Centre Budapest, 2004

Different routes... – Survey on existing offers and needs in training trainers in Human Rights Education in Europe, European Youth Centre Budapest, 2003

Hearing on the specific situation of young migrants, summary of proceedings of the hearing, European Youth Centre Budapest, 2002. Francia nyelven is hozzáférhető.



Youth Against Violence, report of the seminar, by Bryony L. Hoskins and Marie-Laure Lemineur, European Youth Centre Budapest, 2002.

Towards a Children's Agenda for Europe and Central Asia, report of the consultation of young people in Europe and Central Asia in preparation for the United Nations Special Session on Children, held in co-operation with Save the Children (UK) and UNICEF. European Youth Centre Budapest, 2002. Orosz nyelven is hozzáférhető.

Violence Against Young Women in Europe, report of the seminar, by Ingrid Ramberg, Council of Europe Publishing, Budapest, 2001 [ISBN 92-971-4834-1]. Francia és orosz nyelven is hozzáférhető.



Forum on Human Rights Education, report of the Forum, by Tobias Flessenkemper and Adrienne Englert, European Youth Centre Budapest, 2001. Francia nyelven is hozzáférhető.

Human Rights, a tool for stability, seminar report, European Youth Centre Budapest, 2001.



INFORMÁCIÓS ÉS PROGRAMFÜZETEK

Youth Promoting Human Rights and Social Cohesion, the Human Rights Education Youth Programme, 2003-2005, European Youth Centre Budapest, 2004. Francia, orosz és magyar nyelven is hozzáférhető.



A magyar nyelvű kiadás adatai: **Fiatalok az emberi jogok és a társadalmi kohézió elősegítéséért – Ifjúsági Program 2003-2005**, Council of Europe Publishing, 2004.



SZEMINÁRIUMOK BESZÁMOLÓI

Discrimination and Racism – Overcoming a Threat to Human Dignity, report of the study session held in co-operation with the Ecumenical Youth Council in Europe, European Youth Centre Budapest, 2005.

Young Women Working on HIV/AIDS: Educational and Cultural Dimensions, report of the study session held in co-operation with the European YWCA's – European Young Women's Christian Association, European Youth Centre Budapest, 2005.

Building a Human Rights Network, report of the study session held in co-operation with Service Civil International, European Youth Centre Budapest, 2004.

The Universality of Human Rights in a Newly Extended Europe, report of the study session held in co-operation with the Human Rights Students' Initiative, European Youth Centre Budapest, 2004.

Active Participation of Young Minority Women in European Public Life, report of the study session held in co-operation with Young Women from Minorities, European Youth Centre Budapest, 2004.



Sustainability and Solidarity, report of the study session held in co-operation with Federation of Young European Greens, European Youth Centre Budapest, 2004.

Training for facilitators, report of the study session held in co-operation with Youth Action for Peace, European Youth Centre Budapest, 2003.

Regional Cohesion in the work of Youth NGOs, report of the study session held in co-operation with the Intercultural Institute of Timisoara, European Youth Centre Budapest, 2003.

Human Rights: The contribution of European Muslims, report of the study session held in co-operation with the Forum of European Muslim Youth and Student Organisations, European Youth Centre Budapest, 2003. Francia nyelven is hozzáférhető.

Working with Human Rights Education: Active Involvement and Participation of Young Women, report of the study session held in co-operation with the European Young Women's Christian Association, European Youth Centre Budapest, 2003.

Human Rights Advocacy Training, report of the study session held in co-operation with the Human Rights Students' Initiative, European Youth Centre Budapest, 2003.

Health and Human Rights of Refugees, Immigrants and Minorities in Europe, report of the study session held in co-operation with the International Federation of Medical Students' Associations, European Youth Centre Budapest, 2003

Reproductive Health: concern of young women in Europe, report of the study session held in co-operation with the European Young Women's Christian Association, European Youth Centre Budapest, 2002.

Sustainable lifestyle, report of the study session held in co-operation with Youth and Environment Europe, European Youth Centre Budapest, 2002.

Training Ecumenical Trainers in Europe: Getting organised, report of the study session held in co-operation with the Ecumenical Youth Council in Europe, European Youth Centre Budapest, 2002.

Human Trafficking, report of the study session held in co-operation with the International Federation of Liberal and Radical Youth, European Youth Centre Budapest, 2002.

The investigations of the social and political reasons for youth violence in the different social-cultural regions of Europe, report of the study session held in co-operation with the European Federation of Youth Service Organisations, European Youth Centre Budapest, 2001.

Welcome to Europe – Intercultural Awareness, report of the study session held in co-operation with the World Association of Girl Guides and Girl Scouts, European Youth Centre Budapest, 2001.



Válogatás a Budapesti Európai ifjúsági Központról 1994 és 2005 között megjelent sajtóanyagokból

A BEIK MEGNYITÁSÁT MEGELŐZŐEN

Hazánk is profitál belőle

"A központ alapításáról 1991-ben döntött az Európai Külügyminiszterek Bizottsága attól a felismeréstől vezérelve, hogy így a felnövekvő generáció a saját tapasztalatain tanulhatja meg érdekeinek hatékonyabb képviselését és a demokratikus intézmények által kínált lehetőségek kihasználását. Az intézmény ehhez kínál majd kiváló terepet."

Szelényi Zsuzsanna a Magyar Hírlapnak, 1994. október

A II. Európai Ifjúsági Központ a demokrácia intézménye lesz

"... fontos, hogy a jövő Európájának erős demokratikus intézményei legyenek, mert a fegyveres konfliktusok növekvő veszélyét csak ezek gátolhatják meg. Remélem, hogy gazdaságilag, szociálisan igazságosabb lesz a jövő Európája. Az ehhez vezető egyik út a demokrácia oktatása, amelynek rendkívül gazdag a módszertana."

Peter Lauritzen a Magyar Hírlapnak, 1995. április

Decemberre újjászületik az egykori szálloda

"A miniszter (Fodor Gábor – a szerk.) hangsúlyozta: a budapesti Európai Ifjúsági Központ az Európa Tanács első Strasbourgon kívül létrehozandó intézménye. Az, hogy Magyarország európai intézménnyel gazdagodik, mind a külföldi kapcsolatok, mind az ország európai elismerése szempontjából fontos. (...) A magyar állam a Hotel Ifjúság épületét javasolta a központ kialakítására, de az építkezéseket a tulajdonjogi viszonyok rendezetlensége miatt csak 1995 áprilisában tudták megkezdeni... A budapesti Európai Ifjúsági Központ egyrészt mint képzési intézmény működik majd, mely a fiatalokat tömörítő civil szervezeteknek is segítséget nyújt, hogy elsajátíthassák a demokratikus intézmények tudatos és hatékony használatának képességét; másrészt konferenciáknak és ifjúsági témák mellett oktatási, kulturális, szociálpolitikai és emberi jogi kérdésekben tartandó nemzetközi rendezvényeknek ad otthont. A mindenki számára nyitva álló dokumentációs és információs központ Magyarországon eddig nem hozzáférhető információkat kínál az ifjúságpolitika európai trendjeiről, valamint az európai intézményrendszeréről."

Fodor Gábor a Magyar Nemzetnek, 1995. augusztus 15.

Novemberben nyit az Európai Ifjúsági Központ Budapesten

"Mint Fodor Gábor sajtótájékoztatón elmondta, a régi ifjúságpolitika föltött eljárt az idő, s a nemzetközi központ pragmatikus szemléletű programkínálatával a politikai

szempontok mellőzésével működik majd. Az ET döntését követően négy évig húzódó, és a központ életre hívását akadályozó tulajdonjogi vita azonban már-már a magyar kormány presztízsét veszélyeztette: a nemzetközi szerződésben vállalt ígéretével ellentétben az EIK nem nyílt meg 1994 januárjában."

Fodor Gábor a Magyar Hírlapnak, 1995. augusztus 15.

A BEIK MEGNYITÁSÁRÓL

Részletek a Magyar Nemzet, 1995. december 16-i számából.

A polgármevelés háza

"Szimbolikus jelentősége van annak, hogy a délszláv békét megteremtő párizsi megállapodás után egy nappal nyílt meg Budapesten az Európa Tanács által működtetett Európai Ifjúsági Központ. - jelentette ki Kovács László külügyminiszter... A ház kulcsát Fodor Gábor művelődési és közoktatási miniszter adta át Daniel Tarschysnak, az Európa Tanács (ET) főtítkárnak.

Göncz Árpád arra az 1990-ben lezajlott strasbourg-i találkozásra emlékezett, amelyet Catherine Lalumiere asszonnyal, az ET akkori főtítkárával folytatott, és amelynek fő témája az ifjúságpolitika volt. Ekkor merült fel először, hogy az 1972-ben, Strasbourgban megnyitott első Európai Ifjúsági Központ után Kelet-, Közép-Európában is hozzanak létre hasonló intézményt. A köztársasági elnök a polgármevelés fontos színterének nevezte az új intézményt, amely az ET-nek is új eszköze; találkozóhely, a szabad gondolat és tervek cseréjének közvetítője.

Mario Frasa, az ET ezen a héten Budapesten tanácskozó ifjúsági Kormányzó Testületének és az Európai Ifjúsági Alapnak az elnöke munkájuk meghatározó elveit – pluralizmus, az emberi jogok tiszteletben tartása – felidézve az ET ifjúságpolitikájának eredetiségéről beszélt, amelynek fő jellemzői: partnerkapcsolatok több szinten, folyamatos konzultáció és egyenlő, fele-fele arányú részvétel a döntéshozatalban a kormányzati szervek képviselőivel.

Fodor Gábor művelődési és közoktatási miniszter arról szökölt, hogy "politikai hovatartozástól függetlenül mindenki egyetértett abban: Magyarországnak szüksége van erre a központra." A jövő házának nevezte az új központot, az új gondolatok, kihívások színterének, "amely mindig emlékeztetni fog a kelet-közép-európai átalakulás visszafordíthatatlanságára."



Nagyra tartom a demokratikus munkaszervezést

Peter Lauritzen: "Akkor értjük meg a legjobban, mi az, hogy Európa, amikor utazunk: a különbözőség, ami rendkívüli gazdagságot jelent. Ha a nemzeteken túli struktúrákat meg akarjuk ismerni, olyan témákat kell vizsgálnunk, mint például az ökológia, a háború és béke problémái. Az UNESCO alapdokumentuma azzal kezdődik, hogy a háborúk az emberek fejében kezdődnek, ott is kell megszüntetni őket. Az új Európa építését is a fejekben kell elkezdni. Ennek a központnak is azon kell dolgoznia, hogy a fiatalok ebben a szellemben nevelkedhessenek..."

Hogyan tudnak bekapcsolódni a központ munkájába a magyarországi fiatalok?

Ennek a formáit még ki kell fejleszteni. Elvben szervezetünk például olyan tanfolyamokat, amelyeken a résztvevők fele magyar, másik fele különböző nemzetiségű. Szeretném, ha magyar nyelvű lapot is adnánk majd ki, amelyben a központban folyó munkáról adnánk tájékoztatást. A terveim között szerepel az is, hogy a földszinten egyelőre üresen álló helyiséget megnyissuk a magyar fiataloknak. Ezt amolyan tájékoztató és kulturális központnak-kávéháznak rendezzük majd be. A bútorokat a skandináv államoktól kaptuk ajándékba, szeretnék zene- és olvasóskort is berendezni. De ez még csak terv.

Mi a legnehezebb most az igazgatónak?

Talán az, hogy megértessem: nem gyöngeség jele, hogy én nem parancsolok. Nagyra tartom a demokratikus munkaszervezést, ahol a kommunikáció mindig többirányú, és mindenkinek megvannak a feladatai és a kötelességei. A szellemi kasztoknak vége. A modern világ nem működhet önkényuralmi elvek alapján.

Peter Lauritzen a Magyar Nemzetnek, 1995. december 16.

A BEIK MŰKÖDÉSÉRŐL**Európai Ifjúsági Központ Budán**

"Budapest igen vonzó Európa fiataljai számára. Nemrég például ciprusi görög és török fiatalok találkoztak nálunk" - kezdi az intézmény bemutatását Peter Lauritzen igazgató... Minden programban legalább tizenöt nációból vesznek részt fiatalok. Tevékenységük központjában az iskolán kívüli képzés áll: sokféle szemináriumot, "műhelyt" szerveznek, többek között kisebbségi fiatalok, szociális munkások, köztisztviselők számára."

Peter Lauritzen a Népszabadságnak, 1999. március 18.

Roma Nők Találkozója – Felhívás Európának az emberi jogok tiszteletben tartásáról

Budapest – Vasárnap fejeződött be az az egyhetes tapasztalatcsere, amelyben roma nők vitatták meg számos

európai országból, miként javíthatnának helyzetükön. Úgy határoztak, hogy felhívást intéznek az Európa Tanácshoz mint a kontinens emberi jogi fórumához, hogy lépjen fel a rasszista megnyilvánulásokkal szemben, gyakoroljon nyomást a tagállamokra az emberi jogok védelme érdekében, illetve, hogy tegyen lépéseket a romák esélyegyenlőségének elérésére. Emellett egy párizsi székhelyű Nemzetközi Roma Fórum felállításáról is döntöttek, amely a romákat érintő emberi jogi ügyeket követi majd nyomon. A fiatal résztvevők, a közel 15 millió európai roma népesség képviselőjében számoltak azokról a problémákról, amelyekkel rendszeresen szembesülnek, kezdve a mindennapos megaláztatásoktól a skinhead-támadásokig.

International Herald Tribune, 1999. szeptember 30.

Ifjúsági konferencia az Emberi Jogokról

Az Európa Tanács fennállásának 50. évfordulója alkalmából május 27 és 30. között került megrendezésre az "Emberi jogok hete" a Budapesti Európai Ifjúsági Központban. Megközelítőleg 200 vendég, köztük 120 külföldi volt hivatalos a négynapos találkozóra, amelyen emberi jogi kérdésekről folyt tanácskozás. Előadások és workshopok keretében dolgozták fel a következő témákat: "emberi jogok és a demokrácia", "az emberi jogok – mindannyiunk felelőssége", "a nők jogai", "az emberi jogok egy multikulturális Európában".

Pester Lloyd, 1999. június 2.

Európa – Fiatalok – Emberi Jogok

Idén ünnepli fennállásának 50. évfordulóját az Európa Tanács, mely tevékenységeinek középpontjába az emberi jogok kérdését állította. Az évforduló jó ürügy arra, hogy Közép-, Kelet-Európa lakói – különösen a magyar állampolgárok – figyelmét ismét ráirányítsuk a legalapvetőbb emberi jogok fontosságára, hangsúlyozzuk a nyílt gondolkodásmód és tolerancia szükségességét, egyidejűleg megismertessük intézményünk módszertani fogásait. Az Ifjúsági és Sportminisztérium támogatásán túl a rendezvények szakmai kivitelezésében nagy segítségünkre volt a Sziget Rendezvényiroda és a Banán Klub.

Szelényi Zsuzsanna a Pesti Vigadóban, 1999. június

Az emberi jogok hete

Az "Emberi jogok hete" elnevezésű budapesti konferencián Denise Fuchs, az Európai Női Lobby elnöke hangzott: arra kell törekedni, hogy a nők emberi jogai megfelelően érvényesüljenek, és az ezt célzó nemzetközi határozatokat az érintett országok betartsák.

Denise Fuchs a Magyar Nemzetnek, 1999. május 31.

Fiatalok az emberi jogokról

Ilir Dugolli, egy 23 esztendőös koszovói résztvevő elmondta: "Olyan helyről érkeztem, ahol az emberi jogok egyetemességét semmibe veszik. Egy ilyen konferencia nem képes radikális változásokat elérni, de nagyon felemelő olyan emberekkel találkozni, akik olyan országokat képviselnek, ahol az emberi jogi problémák nem olyan mindennaposak, mint nálunk." Irene Jansen, egy 21 éves holland fiatal elmondta: "Egy ilyen program keretében a nyugati szemlélettel rendelkező fiataloknak lehetőségük nyílik szélesíteni a tudásukat. Nagyon sokat tanulhatunk a kelet-európai fiataloktól."

A BEIK résztvevői a Budapest Sun-nak, 1999. június 3.

Az ifjúsági munka nagyon fontos

"Tudomásul kell vennünk, hogy a nemzetközi ifjúsági munka nagyban hozzájárul a civil társadalom fejlesztéséhez és a nemzetközi egyetértéshez, és hogy Európa 50 és nem 15 államból áll. Azaz Európa Tanács tevékenységének alapvető értékei pedig az emberi jogokhoz, a parlamentáris demokráciához és a törvényes jogrendhez kapcsolódnak."

Antje Rothemund a Die Neue DL-nek, 2000. szeptember/október

Sikeres egyensúly

"Az utóbbi 3-4 évben megfigyelhettük, hogy a nemzetközi orientáció többé már nem kizárólag a kelet-nyugati kapcsolatokra korlátozódik, és hogy egyre növekvő együttműködés van a közép- és kelet-európai országok és szomszédai között a regionális együttműködési lehetőségek irányában. Mi üdvözljük ezt a fejlődést, és a BEIK-ben rendelkezésre álló minden eszközzel és lehetőséggel támogatjuk."

Antje Rothemund a Jugend Politik-nak, 2000.

Demokrácia és tolerancia

A Budapesti Európai Ifjúsági Központra két fő programtípus a jellemző. Egyrészt és elsősorban pedagógiai célú szemináriumokat szervez: pl. ifjúsági vezetők képzései vagy az európai ifjúsági munkához, a neveléshez, az emberi jogokhoz vagy egyéb társadalmi és politikai kérdésekhez kapcsolódó képzések. Másrészt olyan programoknak is helyet ad, amelyek nemzetközi szervezetek és intézmények, független egyesületek, EU-programirodák, nagykövetségek és különféle kormányzati intézmények szervezésében kerülnek megrendezésre. A Központ nemzetközi konferenciák és képzések helyszíne, és találkozási pont a különböző szervezetek számára. 2000. március 1-jén megnyílt az épületben a Mobilitás, a magyarországi ifjúsági szolgálat Információs Irodája, mely a Központtól függetlenül működik majd.

Budapester Zeitung, 2001. január 8.

A szakértők szerint továbbra is vannak emberi jogi problémák

A Budapesti Európai Ifjúsági Központban megrendezett emberi jogi konferencia résztvevői kihangsúlyozták, hogy a mindenkire érvényes emberi jogok tiszteletbentartása ma is problémát jelent Magyarországon, különösen azon kisebbségi csoportok esetében, akik továbbra is szenvednek a hivatalos és nem-hivatalos hátrányos megkülönböztetéstől. Kaltenbach Jenő, a kisebbségi jogok országgyűlési biztosa kiemelte, hogy a kisebbségi fiatalokkal és elsősorban a roma tanulókkal szembeni hátrányos megkülönböztetés a közoktatásban vált a leghamarabb az egyik legszembetűnőbb precedenssé.

Kaltenbach Jenő a Budapest Sun-nak, 2002. október 3.

AZ IFJÚSÁGÉRT FELELŐS MINISZTEREK KONFERENCIÁJA ÉS AZ UTCAFESZTIVÁL KAPCSÁN

Te is más vagy – te sem vagy más!

"Az Európa Tanács elkezdte a "Te is más vagy – te sem vagy más" kampány folytatása mellett az emberi jogok védelmében. A nevelés az egyik módszer az erőszak megelőzésében, de legalább ennyire fontos a tájékoztatás is, hogy a fiatalok megismerkedjenek az emberi jogokkal, és hogy benne lehessenek az őket érintő döntésekben."

Göncz Kinga a Kossuth Rádióknak, 2005. szeptember 24.

Európa több mint gondolnánk

"Az európai kultúra sokszínűségéhez nemcsak a művészeti sokszínűség tartozik hozzá, hanem az egymás iránti nyitottság, a tolerancia, a megértés, amely az emberi jogoknak az alapja."

Szelényi Zsuzsanna az MTV1-nek, 2005. szeptember 24.

Élő Könyvtár

"Ma a 100. kölcsönzésnél tartunk. Ez 100 olyan óra, ami olyan emberek közötti beszélgetést jelent, akik egyébként nem találkoztak volna. És hogyha ezek közül akár egy perc is azzal telt el, hogy valami olyanra jöttek rá, amire eddig nem, ezt az egészet már akkor megérte megszervezni!"

Bánki Erzsébet a TV2 Strucc Magazinjának, 2005. szeptember 23.

Emberi Jogi Utcafesztivál

"Az egész olyan, mint amit az ember gyakran szeretne látni. Tulajdonképpen a társadalom különböző csoportjai végre egymás mellé kerülnek, és nem csak egymás mellé kerülnek, hanem együtt is vannak, és ezt jó volt látni!"

Göncz Kinga a TV2 Strucc Magazinjának, 2005. szeptember 23.

A Budapesti Ifjúsági Központ megnyitójának programja



PROGRAMME FOR THE INAUGURATION

of the

EUROPEAN YOUTH CENTRE
IN BUDAPEST

A BUDAPESTI IFJÚSÁGI KÖZPONT
MEGNYITÓJÁNAK PROGRAMJA

*European Youth Centre
Budapesti Ifjúsági Központ
Zivatar utca 1-3
1024 Budapest*

1995. december 15.

- 10.00** Az ünnepség megnyitója.
Zene
- 10.05** Köszöntőt mond Göncz Árpád, a Magyar Köztársaság elnöke
- 10.15** Köszöntőt mond Kovács László, a Magyar Köztársaság külügyminisztere
- 10.20** Köszöntőt mond Demszky Gábor, Budapest főpolgármestere
- 10.25** Köszöntőt mond Ole Løvig Simonsen, Dánia építésügyi minisztere az Európa Tanács Miniszteri Bizottságának képviselőjeként
- 10.30** Köszöntőt mond Miguel Angel Martinez, az Európa Tanács Parlamenti Közgyűlésének elnöke
- 10.35** Beszédet mond Mario Frasa, az Európa Ifjúsági Központok és az Európa Ifjúsági Alap Kormányzó Testületének elnöke
- 10.40** Beszédet mond Mikael Trinkjaer, a Tanácsadó Testület elnöke
- 10.45** Beszédet mond Fodor Gábor, a Magyar Köztársaság művelődési és közoktatási minisztere. Az Európai Ifjúsági Központ kulcsait átadja Daniel Tarschysnak, az Európa Tanács főtitkárának.
Beszédet mond Daniel Tarschys, az Európa Tanács főtitkára.
Zene
Az ünnepség lezárása
*
- 11.00** Sajtótájékoztató
*
Az Európai Ifjúsági Központ bejárása, és a kiállítások megtekintése
*
- 12.00 -** Fogadást ad Daniel Tarschys, az Európa
14.00 Tanács főtitkára

Kérjük kedves vendégeinket, legkésőbb 9.55-ig foglalják el helyüket.



A BEiK-hez kapcsolódó határozatok

AZ EURÓPAI IFJÚSÁGI KÖZPONT ALAPÍTÓ OKIRATA⁴⁷

I. cikkely – Célok és feladatok

Az Európai Ifjúsági Központ (a továbbiakban: a "Központ") mint az Európa Tanács képzési intézménye szolgáljon tudásbázisként az ifjúsági ügyeket, különösen az ifjúságpolitikát, az ifjúsági munkát és a felmerülő ifjúsági jelenségeket illetően. Olyan eszközként járuljon hozzá az Európa Tanács ifjúsági programjainak megvalósulásához, amely elősegíti, hogy az európai fiatalok részt vegyenek Európa építésében. A folyamatos képzés és kulturális fejlesztés érdekében a céljai tehát a következők:

- a. képzést biztosít az ifjúsági vezetők számára európai szinten;
- b. találkozási helyül szolgál a nem-kormányzati ifjúsági szervezetek és hálózatok, illetve egyéb nem-kormányzati struktúrák számára az ifjúsági élet mindazon területéről, amelyek relevánsak az Európa Tanács ifjúságpolitikája számára, a nemzetközi egyetértés elmozdítása, az emberi jogok és az alapvető szabadságjogok érvényesülése, és a különböző európai problémák részletes feldolgozása céljából;
- c. eszközt biztosít annak érdekében, hogy a fiatalok részt vegyenek az őket érintő problémák megoldásában;
- d. a gondolat- és tapasztalatcsere révén elősegíti a fiatalokkal kapcsolatos kutatásokat.

A MINISZTERI BIZOTTSÁG (98) 628. SZÁMÚ HATÁROZATA⁴⁸

A képviselők

1. üdvözölték az "Értékelő" munkacsoportok által készített jelentést a Budapesti Európai Ifjúsági Központ hároméves próbaidőszakáról (CM (98)168);
2. elismeréssel vették tudomásul a magyar kormány részéről a Budapesti Központnak nyújtott támogatást;
3. úgy határoztak, hogy a Budapesti Európai Ifjúsági Központ az Európa Tanács állandó intézménye legyen, úgymint eszköz a szervezet ifjúságpolitikája megvalósítására;
4. és felkérték a Költségvetési és Aminisztratív Szakbizottságot (GR-AB) és az Ifjúsági Szakbizottságot (GR-Y), hogy a Budapesti Európai Ifjúsági Központ működését adminisztratív és költségvetési szempontból vizsgálják tovább, és készítsenek róla jelentést.

⁴⁷ Az Európa Tanács Miniszteri Bizottságának (98) 31-es számú Határozata. Az Európa Ifjúsági Központ alapító okiratának 1. cikkelye

⁴⁸ A Miniszteri Bizottság (98) 628. számú határozata a Budapesti Európai Ifjúsági Központ értékeléséről.



Képek jegyzéke

- 4 **A Budapesti Európai Ifjúsági Központ épülete az új homlokzattal 2005-ben.**
Építész: Pottyondi Péter
- 5 **"Maximum 20" szimulációs gyakorlat a Kisebbségek Ifjúsági Vezetői számára tartott Hosszútávú Képzésen, 1998.**
- 7 **10 éves a Budapesti Európai Ifjúsági Központ.**
- 9 **Az Európa Tanács Parlamenti Közgyűlésének (ETPK) elnöke látogatást tesz a leendő BEIK építési területén, 1994.**
Balról jobbra: Antje Rothemund (a Strasbourgi Európai Ifjúsági Központ képzője), Miguel Angel Martinez (az Európa Tanács Parlamenti Közgyűlésének elnöke), Szelényi Zsuzsanna (a Művelődési és Közoktatási Minisztérium biztosa), Erik Leijon (az ETPK kabinetfőnöke), Bársony András (az ETPK magyar delegációjának vezetője) és Perényi János (a Magyar Köztársaságnak az Európa Tanácshoz delegált állandó képviselője)
- 10 **Együtt építkezünk – a BEIK munkatársai egy 2005-ös képzésen.**
- 11 **Virág a szervezőcsapatnak az 1995-96-os Hosszútávú Képzés utolsó napján, 1996. május**
Balról jobbra: Sonja Mitter, Rui Gomes, Maggie Peterson, Jean-Marie Bergeret, Kovács Erzsébet, Antje Rothemund, Ljuba Pavlova, Teresa Cunha
- 14 **A Mobilitás Információs Szolgálat a BEIK épületében történő létrehozásáról szóló megállapodás aláírásának hivatalos ceremóniája, 1999. október**
Balról jobbra: Lasse Siurala (az Európa Tanács ifjúsági igazgatója), Antje Rothemund (a BEIK ügyvezető igazgatója), Wootsch Péter (az Ifjúsági és Sportminisztérium államtitkára)
- 15 **Peter Lauritzen, a BEIK ügyvezető igazgatója beszédet mond egy diplomáciai fogadáson, 1998.**
- 16 **A Budapesti Európai Ifjúsági Központ 1995 telén.**
- 19 **Az Európa Tanács (ET) zászlajának rögzítése az Európai Ifjúsági Központ tetején 1995. novemberében**
Farid el Maoui (ET, Műszaki osztály), Philippe de Romemont (ET Műszaki osztály, a Tanulmányi osztály vezetője), Szelényi Zsuzsanna (a Művelődési és Közoktatási Minisztérium biztosa, Magyarországi) és Peter Lauritzen (a BEIK ügyvezető igazgatója)
- 24 **A KOMPASZ online változata magyar nyelvű kiadásának bemutatója, 2005. szeptember**
Németh Zita (a Mobilitás Információs Szolgálat vezetője) és Göncz Kinga (Ifjúsági, családlügyi, szociális és esélyegyenlőségi miniszter)
- 27 **A BEIK 10. évfordulójára rendezett fogadás, 2005. szeptember**
Balról jobbra: Emmanuel Lheritier (az ET Építés- és Ingatlanügyi Osztályának vezetője), Szelényi Zsuzsanna (a BEIK igazgatóhelyettese), Vranesics Ágnes (az Ifjúsági, Családlügyi, Szociális és Esélyegyenlőségi Minisztérium főosztályvezetője) és Kovács Erzsébet (Ifjúsági, Családlügyi, Szociális és Esélyegyenlőségi Minisztérium államtitkára)
- 30 **A BEIK ünnepélyes megnyitója, 1995. december 15.**
Ole Lovig Simonsen (az Európa Tanács Miniszteri Bizottsága képviselőjében), Göncz Árpád (a Magyar Köztársaság elnöke), Miguel Angel Martinez (az Európa Tanács Parlamenti Közgyűlésének elnöke), Kovács László (Magyarország külügyminisztere), Demcsky Gábor (Budapest főpolgármestere)
- 33 **Zene – a közös nyelv. Hosszútávú Képzés a Szociális Kirekesztésről, 1995/96. Az Európai Bizottság és az Európa Tanács közös projektje**
Paul Kloostermann, Jean-Marie Bergeret, Jyri Piekainen
- 34 **Spontán tánc a BEIK Nyílt Napján, 2002.**
- 36 **Az Európai Ifjúsági Fórum képviselője ajándékot ad az Európa Tanácsnak, fennállása 50. évfordulója alkalmából, 1999. május**
Perényi János (a Magyar Köztársaságnak az Európa Tanácshoz delegált állandó képviselője), Sven Björnsson (Izlandnak az Európa Tanácshoz delegált állandó képviselője), Lord Russell Johnston (az Európa Tanács Parlamenti Közgyűlésének elnöke), Daniel Tarschys (az Európa Tanács főtitkára) és Inga Pelsa (az Európai Ifjúsági Fórum elnökhelyettese)
- 39 **Workshop az Emberi Jogi Képzési Fórumon, 2000. november**
- 41 **A KOMPASZ magyar nyelvű kiadásának bemutatója, 2004. szeptember**
Földi László (a Mobilitás Nemzetközi Igazgatóságának vezetője), Antje Rothemund (a BEIK ügyvezető igazgatója), Göncz Kinga (Magyarországi ifjúsági, családlügyi, szociális és esélyegyenlőségi minisztere) és Benedek András (az Ifjúsági, Családlügyi, Szociális és Esélyegyenlőségi Minisztérium államtitkára)
- 43 **Képzés a Képzők Könyve magyar nyelvű kiadásáról, 1999. május**
Rui Gomes, Kovács Erzsébet és Mark Taylor képzők



- 48 **Kisebbségi Ifjúsági Vezetők Hosszútávú Képzése, 1998.**
- 48 **A BEIK Élő Könyvtára a Sziget Fesztiválon, 2003.**
Ronnie Abergel, az Ifjúsági Tanácsadó Testület tagja
- 49 **Workshop a "Fiatalok az erőszak ellen" című szemináriumon, 2001.**
- 51 **Csoportos tanácskozás a "Fiatalok az erőszak ellen" című szemináriumon, 2001.**
- 52 **A BEIK épülete az "Európa – Fiatalok – Emberi Jogok" akcióhónap alatt, amellyel az Európa Tanács fennállásának 50. évfordulóját ünnepelték 1999 májusában**
- 57 **A Youth Express Network szemináriuma**
- 57 **Emberi Jogi munkacsoport a Sziget Fesztivál alatt, 2003.**
"Szigetlakók"
- 61 **Az Európai Ifjúsági Központ és az Európai Ifjúsági Fórum Kormányzó Testületének értékelő munkacsoportja a Hotel Ifjúság Panoráma éttermében, 1994.**
Balról jobbra: Alejandro Moraga, Monica de Coninck, Philippe de Romemont, Maria Wolff, Jean-Michel Hennart
- 61 **A BEIK ünnepélyes megnyitója 1995 decemberében**
Fodor Gábor (Magyarország művelődési és közoktatási minisztere)
- 62 **Előadásra készülve**
- 62 **"Európa – Fiatalok – Emberi Jogok" Utcafesztivál, 1999. május**
Szelényi Zsuzsanna (a BEIK igazgatóhelyettese), Deutsch Tamás (Magyarország ifjúsági és sportminisztere), Gerendai Károly (a Sziget Kft. ügyvezetője), Bencke B. György (Budapest második kerületének polgármestere)
- 63 **A Mobilitás Információs Szolgálat megnyitója, 2000. március 1.**
Klaus Schumann (az Európa Tanács IV. főigazgatója)
- 63 **A Miniszteri Bizottság fogadása a BEIK-ben, 1999.**
Gabriella Battaini-Dragoni (az ET szociális és egészségügyi igazgatója), Jean-Luc Gianardi (az ET adminisztrációs igazgatója), Raymond Weber (az ET kulturális igazgatója) és Muammer Topaloglu (az ET protokollfőnöke)
- 64 **Nyílt nap a BEIK-ben, 2002.**
Kaltenbach Jenő (a kisebbségi jogok országgyűlési biztosa, Magyarország)
- 64 **A Mobilitás Információs Szolgálat megnyitója, 2000.**
Szabó László (az Ifjúsági és Sportminisztérium helyettes államtitkára), Deutsch Tamás (Magyarország ifjúsági és sportminisztere), Bodor András (az Ifjúsági és Sportminisztérium államtitkára)
- 65 **Emberi Jogi Képzési Fórum, 2000.**
Gönczöl Katalin (az emberi jogok országgyűlési biztosa, Magyarország)
- 65 **A BEIK tízéves fennállásának alkalmából rendezett fogadáson, 2005. szeptember**
Taubner Zoltán (a Magyar Köztársaságnak az Európa Tanácshoz delegált állandó képviselője) és Terry Davis (az Európa Tanács főtitkára)
- 66 **A BEIK tízéves fennállásának alkalmából rendezett fogadáson, 2005. szeptember**
Ralp-René Weingärtner (az ET ifjúsági és sportigazgatója) és Hibab Tahib (előadó a Minisztériumi Konferencián)
- 66 **A Mobilitás Információs Szolgálat létrehozásáról szóló megállapodás aláírása, 1999. október**
Joao Ary (a ETPK Kulturális, Tudományos és Oktatási Bizottságának titkára), és Roman Jakic (a ETPK Ifjúsági és Sport Albizottságának elnöke)
- 67 **Európa – Ifjúság – Emberi Jogok , Utcafesztivál, 1999. május**
Újhelyi István (a Fiatal Szocialisták elnöke, Magyarország) és Kovács László (Magyarország külügyminisztere)
- 67 **"Tanuljunk az erőszakból" című szimpózium, 2002.**
Mesterházy Attila (az Ifjúsági és Sportminisztérium ifjúsági ügyekért felelős helyettes államtitkára), Antje Rothemund (a BEIK ügyvezető igazgatója) és Maud de Boer-Boquicchio (az Európa Tanács főtitkárhelyettese)
- 68 **A BEIK tízéves fennállásának alkalmából rendezett fogadáson, 2005. szeptember**
Göncz Kinga (Ifjúsági, családdügi, szociális és esélyegyenlőségi miniszter) és Terry Davis (az Európa Tanács főtitkára)
- 68 **Az Élő Könyvtár megtekintése a Sziget Fesztiválon, 2003.**
Gyurcsány Ferenc (Magyarország ifjúsági és sportminisztere)
- 68 **Az Emberi Jogi Képzési Fórum munkacsoportja, 2001. november**



- 71 **A BEIK épülete 1998-ban.**
- 72 **A BEIK teljes személyzete a 2005-ös évváró fogadáson.**
- 74 **"Fiatalok az erőszak ellen" című szeminárium, 2001.**
- 74 **Könyvek és olvasók az Élő Könyvtárban, Sziget Fesztivál, 2005.**
- 75 **Könyvek és olvasók az Élő Könyvtárban, Sziget Fesztivál, 2004.**
- 75 **Workshop az emberi jogi képzésről a Sziget Fesztiválon, 2003.**

Bánki Erzsébet, Goran Buldioski és néhány "szigetlakó"

**Sales agents for publications of the Council of Europe
Agents de vente des publications du Conseil de l'Europe**

AUSTRALIA/AUSTRALIE

Hunter Publications, 58A, Gipps Street
AUS-3066 COLLINGWOOD, Victoria
Tel.: (61) 3 9417 5361
Fax: (61) 3 9419 7154
E-mail: Sales@hunter-pubs.com.au
<http://www.hunter-pubs.com.au>

AUSTRIA/AUTRICHE

Gerold und Co., Weibullgasse 26
A-1010 WIEN
Tel.: (43) 1 533 5014
Fax: (43) 1 533 5014 18
E-mail: buch@gerold.telecom.at
<http://www.gerold.at>

BELGIUM/BELGIQUE

La Librairie européenne SA
50, avenue A. Jansart
B-1200 BRUXELLES 20
Tel.: (32) 2 734 0381
Fax: (32) 2 735 0860
E-mail: info@leurope.be
<http://www.libeurop.be>

Jean de Lannoy
202, avenue du Roi
B-1190 BRUXELLES
Tel.: (32) 2 538 4308
Fax: (32) 2 538 0841
E-mail: jean.de.lannoy@euronet.be
<http://www.jean-de-lannoy.be>

CANADA

Remouf Publishing Company Limited
5369 Chemin Canotek Road
CDN-OTTAWA, Ontario, K1J 9J3
Tel.: (1) 613 745 2665
Fax: (1) 613 745 7660
E-mail: order.dept@remoufbooks.com
<http://www.remoufbooks.com>

**CZECH REPUBLIC/
REPUBLIQUE TCHÈQUE**

Suweis Co Dovoz Tisku Praha
Cinkovonávká 21
CZ-18021 PRAHA 9
Tel.: (420) 2 660 35 364
Fax: (420) 2 683 30 42
E-mail: import@suweis.cz

DENMARK/DANEMARK

Swets Blackwell A/S
Jagtvej 169 B, 2 Søl
DK-2100 KØBENHAVN Ø
Tel.: (45) 39 15 79 15
Fax: (45) 39 15 79 10
E-mail: info@dk.swetsblackwell.com

FINLAND/FINLANDE

Akatemien Kirjakauppa
Kirkkokatu 1, PO Box 218
FIN-00381 HELSINKI
Tel.: (358) 9 121 41
Fax: (358) 9 121 4450
E-mail: akatila@helsinki.fi
<http://www.akatila.fi>

FRANCE

La Documentation française
(Diffusion/Vente France entière)
124 rue H. Barbusse
F-93308 AUBERVILLIERS Cedex
Tel.: (33) 01 40 15 70 00
Fax: (33) 01 40 15 68 00
E-mail: commandes.vel@ladocfrancaise.gouv.fr
<http://www.ladocfrancaise.gouv.fr>

Librairie Kéiser (Vente Strasbourg)
Palais de l'Europe
F-67075 STRASBOURG Cedex
Fax: (33) 03 88 52 91 21
E-mail: librairie.keiser@coe.int

GERMANY/ALLEMAGNE

UNO Verlag
Am Hofgarten 10
D-53113 BONN
Tel.: (49) 2 28 94 90 20
Fax: (49) 2 28 94 90 222
E-mail: bestellung@uno-verlag.de
<http://www.uno-verlag.de>

GREECE/GRÈCE

Librairie Kautfmann
Marsokordatos 9
GR-ATHINA 106 78
Tel.: (30) 1 38 29 283
Fax: (30) 1 38 33 967
E-mail: ord@otenet.gr

HUNGARY/HONGRIE

Euro Info Service
Hungexpo Europe Központ ker. 1
H-1101 BUDAPEST
Tel.: (36) 264 8270
Fax: (36) 264 8271
E-mail: euroinfo@euroinfo.hu
<http://www.euroinfo.hu>

ITALY/ITALIE

Libreria Commissionaria Sansoni
Via Duca di Calabria 1/1, CP 952
I-50125 FIRENZE
Tel.: (39) 556 4831
Fax: (39) 556 41257
E-mail: licosa@licosa.com
<http://www.licosa.com>

NETHERLANDS/PAYS-BAS

De Lindeboom Internationale Publikaten
PO Box 202, MA de Raytenstraat 20 A
NL-7480 AE HAAKSBERGEN
Tel.: (31) 53 574 0004
Fax: (31) 53 572 9296
E-mail: lindeboo@worldonline.nl
<http://home-1-worldonline.nl/~lindeboo/>

NORWAY/NORVÈGE

Akademika, A/S Universitetsbokhandel
PO Box 84, Blindern
N-0314 OSLO
Tel.: (47) 22 85 30 30
Fax: (47) 22 12 24 20

POLAND/POLOGNE

Cibaria Księgarnia Naukowa
m. B. Prusa
Krakowskie Przedmieście 7
PL-00-068 WARSZAWA
Tel.: (48) 29 22 66
Fax: (48) 22 26 64 49
E-mail: inter@internews.com.pl
<http://www.internews.com.pl>

PORTUGAL

Libraria Portugal
Rua do Carmo, 70
P-1200 LISBOA
Tel.: (351) 13 47 49 82
Fax: (351) 13 47 02 64
E-mail: lv.portugal@mail.telepac.pt

SPAIN/ESPAGNE

Mundi-Prensa Libros SA
Castelo 37
E-28001 MADRID
Tel.: (34) 914 36 37 00
Fax: (34) 915 75 39 98
E-mail: libreria@mundiprensa.es
<http://www.mundiprensa.com>

SWITZERLAND/SUISSE

BERSY
Route de Montbeller
CH-1965 SAVÈSE
Tel.: (41) 27 395 53 33
Fax: (41) 27 395 53 34
E-mail: gpraun@netplus.ch

Adeco - Van Dieren
Chemin du Lacuz 41
CH-1807 BLONAY
Tel.: (41) 21 943 26 73
Fax: (41) 21 943 36 06
E-mail: mvandler@worldcom.ch

UNITED KINGDOM/ROYAUME-UNI

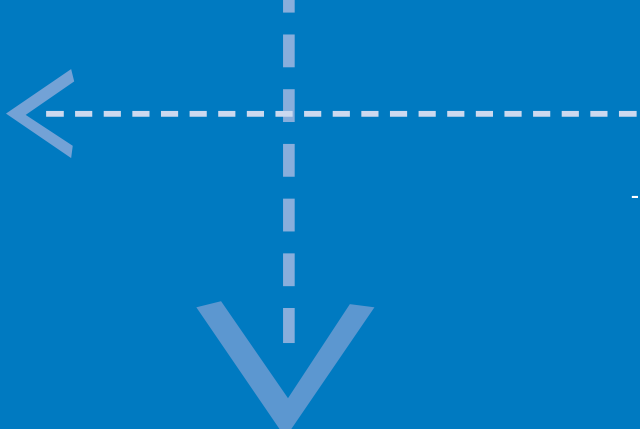
TSO (formerly HMSO)
51 Nine Elms Lane
GB-LONDON SW8 5DR
Tel.: (44) 207 873 8372
Fax: (44) 207 873 8200
E-mail: customer.services@tso.co.uk
<http://www.the-stationery-office.co.uk>
<http://www.tso.co.uk>

**UNITED STATES and CANADA/
ÉTATS-UNIS et CANADA**

Manhattan Publishing Company
468 Albany Post Road, PO Box 890
CROTON-ON-HUDSON,
NY 10520, USA
Tel.: (1) 914 271 5194
Fax: (1) 914 271 5896
E-mail: info@manhattanpublishing.com
<http://www.manhattanpublishing.com>

Council of Europe Publishing/Éditions du Conseil de l'Europe

F-67075 Strasbourg Cedex
Tel.: (33) 03 88 41 25 81 - Fax: (33) 03 88 41 39 10
E-mail: publishing@coe.int - Website: <http://book.coe.int>



Ez a könyv számos európai hozzászólását tartalmazza, akik eltérő korcsoportokat képviselnek, és a politikai, kulturális és társadalmi élet széles skáláját jelenítik meg Európában. Azonban mindannyian, akik voltak olyan szívesek, és megosztották velünk emlékeiket és tapasztalataikat, legalább egy dologban hasonlítanak egymásra. Abban, hogy politikai vagy hivatali pozíciójukból eredően, a munkájuk vagy a civil társadalom iránti önkéntes elköteleződésük kapcsán, napjainkban vagy a múltban kapcsolatba kerültek az Európa Tanács Budapesti Európai Ifjúsági Központjával. Személyes emlékeik, jókívánságaik és tapasztalataik egy összetett kirakósjáték darabjai, amelyek együttesen adnak képet az egykori és a jelenlegi Budapesti Európai Ifjúsági Központról.

Az Európa Tanácsnak 46 tagállama van, és virtuálisan az európai kontinens teljes egészét lefedi. Célja a közös demokratikus és jogi irányelvek kialakítása az Emberi Jogok Európai Egyezménye és más az egyének védelmére vonatkozó dokumentumok alapján.

Európa Tanács / ifjúsági és Sport igazgatóság
<http://book.coe.int>

<http://www.coe.int/youth>
<http://www.eycb.coe.int>



ISBN 10 92-871-5962-9

ISBN 13 978-92-871-5962-5



€11/US\$17