**Honey y Mumford: Cuestionario de estilos de aprendizaje**

Este cuestionario no tiene límite de tiempo. Probablemente le llevará entre 10 y 15 minutos. La exactitud de los resultados depende de su sinceridad. No hay respuestas correctas o incorrectas. Si está más de acuerdo que en desacuerdo con una afirmación marque la casilla. Si está más en desacuerdo que de acuerdo ponga una cruz. Asegúrese de marcar cada punto con una marca o una cruz. Cuando haya cumplimentado el cuestionario, continúe esta tarea respondiendo a los puntos que siguen.

|  |
| --- |
| 1. Estoy muy convencido de lo que está bien y lo que está mal, lo bueno y lo malo. |
| 2. A menudo actúo sin considerar las posibles consecuencias. |
| 3. Tiendo a resolver los problemas utilizando un enfoque paso a paso. |
| 4. Creo que los procedimientos y políticas formales limitan a las personas. |
| 5. Tengo fama de decir lo que pienso, de forma sencilla y directa. |
| 6. A menudo considero que las acciones basadas en los sentimientos son tan acertadas como las basadas en un pensamiento y un análisis cuidadosos. |
| 7. Me gusta el tipo de trabajo en el que tengo tiempo para una preparación y ejecución minuciosas. |
| 8. Cuestiono regularmente a la gente sobre sus supuestos básicos. |
| 9. Lo que más importa es si algo funciona en la práctica. |
| 10. Busco activamente nuevas experiencias. |
| 11. Cuando oigo hablar de una nueva idea o enfoque, me pongo inmediatamente a llevarlos a la práctica. |
| 12. Soy partidario de la autodisciplina, como cuidar mi dieta, hacer ejercicio con regularidad, seguir una rutina fija, etc. |
| 13. Me siento orgulloso de hacer un trabajo minucioso. |
| 14. Me llevo mejor con las personas lógicas y analíticas y menos con las espontáneas e "irracionales". |
| 15. Tengo cuidado con la interpretación de los datos de que dispongo y evito sacar conclusiones precipitadas. |
| 16. Me gusta llegar a una decisión cuidadosamente tras sopesar muchas alternativas. |
| 17. Me atraen más las ideas novedosas e inusuales que las prácticas. |
| 18. No me gustan las cosas desorganizadas y prefiero encajar las cosas en un patrón coherente. |
| 19. Acepto y respeto los procedimientos y políticas establecidos siempre que los considere una forma eficaz de hacer las cosas. |
| 20. Me gusta relacionar mis acciones con un principio general. |
| 21. En las discusiones me gusta ir directamente al grano. |
| 22. Suelo tener relaciones distantes y más bien formales con la gente del trabajo. |
| 23. Me encanta el desafío de tratar algo nuevo y diferente. |
| 24. Me gusta la gente divertida y espontánea. |

|  |
| --- |
| 25. Presto una atención meticulosa a los detalles antes de llegar a una conclusión. |
| 26. Me resulta difícil producir ideas por impulso. |
| 27. Creo que hay que ir al grano inmediatamente. |
| 28. Tengo cuidado de no sacar conclusiones demasiado rápido. |
| 29. Prefiero tener tantas fuentes de información como sea posible: cuantos más datos para reflexionar, mejor. |
| 30. Las personas frívolas que no se toman las cosas lo suficientemente en serio suelen irritarme. |
| 31. Escucho el punto de vista de los demás antes de exponer el mío. |
| 32. Tiendo a ser abierto sobre cómo me siento. |
| 33. En las discusiones disfruto observando las maniobras de los demás participantes. |
| 34. Prefiero responder a los acontecimientos de forma espontánea y flexible en lugar de planificar las cosas de antemano. |
| 35. Suelo sentirme atraído por técnicas como el análisis de redes, los diagramas de flujo, los programas de ramificación, la planificación de contingencias, etc. |
| 36. Me preocupa tener que hacer un trabajo a toda prisa para cumplir un plazo de entrega ajustado. |
| 37. Tiendo a juzgar las ideas de la gente por sus valores prácticos. |
| 38. Las personas calladas y reflexivas tienden a hacerme sentir incómodo. |
| 39. A menudo me irrita la gente que quiere precipitar las cosas. |
| 40. Es más importante disfrutar del momento presente que pensar en el pasado o en el futuro. |
| 41. Creo que las decisiones basadas en un análisis exhaustivo de toda la información son más acertadas que las basadas en la intuición. |
| 42. Tiendo a ser perfeccionista. |
| 43. En las discusiones suelo producir muchas ideas espontáneas. |
| 44. En las reuniones propongo ideas prácticas y realistas. |
| 45. La mayoría de las veces, las reglas están para infringirlas. |
| 46. Prefiero apartarme de una situación y considerar todas las perspectivas. |
| 47. A menudo puedo ver incoherencias y puntos débiles en los argumentos de otras personas. |
| 48. En general, hablo más que escucho. |
| 49. A menudo puedo ver formas mejores y más prácticas de hacer las cosas. |
| 50. Creo que las notificaciones escritas deben ser breves y directas. |
| 51. Creo que el pensamiento racional y lógico debe ser el imperante. |
| 52. Tiendo a discutir cosas concretas con la gente en lugar de entablar una discusión social. |
| 53. Me gusta la gente que enfoca las cosas de forma realista y no teórica. |
| 54. En las discusiones me impaciento con las irrelevancias y las divagaciones. |

|  |
| --- |
| 55. Si tengo que escribir un informe tiendo a producir muchos borradores antes de decidirme por la  versión final. |
| 56. Me gusta probar las cosas para ver si funcionan en la práctica. |
| 57. Me gusta llegar a las respuestas mediante un enfoque lógico. |
| 58. Me gusta ser el que habla mucho. |
| 59. En las discusiones suelo ser el realista, haciendo que la gente se ciña a los temas y evitando las especulaciones descabelladas. |
| 60. Me gusta reflexionar sobre muchas alternativas antes de decidirme. |
| 61. En las discusiones con la gente suelo ser el más desapasionado y objetivo. |
| 62. En las discusiones soy más propenso a adoptar un "perfil bajo" que a tomar la iniciativa y ser el que más habla. |
| 63. Me gusta poder relacionar las acciones actuales con un panorama más amplio a largo plazo. |
| 64. Cuando las cosas van mal me gusta encogerme de hombros y "achacarlo a la experiencia". |
| 65. Tiendo a rechazar las ideas descabelladas y espontáneas por considerarlas poco prácticas. |
| 66. Es mejor pensar detenidamente antes de pasar a la acción. |
| 67. En general, me dedico a escuchar más que a hablar. |
| 68. Suelo ser duro con las personas a las que les cuesta adoptar un enfoque lógico. |
| 69. La mayoría de las veces creo que el fin justifica los medios. |
| 70. No me importa herir los sentimientos de la gente con tal de que se haga el trabajo. |
| 71. Encuentro sofocante la formalidad de tener objetivos y planes específicos. |
| 72. Normalmente soy una de esas personas que anima el ambiente de una fiesta. |
| 73. Hago lo que sea conveniente para realizar el trabajo. |
| 74. Me aburro rápidamente con el trabajo metódico y detallado. |
| 75. Me gusta explorar los supuestos básicos, los principios y las teorías que sustentan las cosas y los acontecimientos. |
| 76. Siempre me interesa saber lo que piensa la gente. |
| 77. Me gusta que las reuniones se desarrollen de forma metódica, siguiendo el programa establecido, etc. |
| 78. Me alejo de los temas subjetivos o ambiguos. |
| 79. Disfruto con el dramatismo y la emoción de una situación de crisis. |
| 80. La gente suele encontrarme insensible a sus sentimientos. |

**Puntuación**

Se cuenta un punto por cada ítem al que haya añadido una marca. No se cuenta ningún punto por los ítems a los que haya añadido una cruz. Indique con un círculo las afirmaciones a las que haya añadido una marca:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | 7 | 1 | 5 |
| 4 | 13 | 3 | 9 |
| 6 | 15 | 8 | 11 |
| 10 | 16 | 12 | 19 |
| 17 | 25 | 14 | 21 |
| 23 | 28 | 18 | 27 |
| 24 | 29 | 20 | 35 |
| 32 | 31 | 22 | 37 |
| 34 | 33 | 26 | 44 |
| 38 | 36 | 30 | 49 |
| 40 | 39 | 42 | 50 |
| 43 | 41 | 47 | 53 |
| 45 | 46 | 51 | 54 |
| 48 | 52 | 57 | 56 |
| 58 | 55 | 61 | 59 |
| 64 | 60 | 63 | 65 |
| 71 | 62 | 68 | 69 |
| 72 | 66 | 75 | 70 |
| 74 | 67 | 77 | 73 |
| 79 | 76 | 78 | 80 |
| Totales |  |  |  |
| Activo | Reflexivo | Teórico | Pragmático |

Trace las puntuaciones en los brazos de la cruz de abajo:



Activo

5

10

15

2

Reflexivo

20

15

10

Pragmático

5

0

-20

-15

-10

-5

0

0

-5

-10

Teórico

-15

-20

Es posible que el resultado indique que tiene un estilo de aprendizaje particular. Puede ser útil tener esta información en mente al aproximarse a las tareas. ¿Ha adoptado el mejor enfoque según las circunstancias? ¿Habría mejorado su desempeño si hubiera adoptado otro estilo de aprendizaje?

En este punto también puede resultarle útil leer las características de los cuatro  
estilos de aprendizaje, que figuran a continuación, ya que le permitirán ampliar la información anterior y deberían ayudarle a aclarar cuáles son sus estilos de aprendizaje preferidos.