

4-5  
бүйрөгб  
3-4 шықса инаркны



# бәләү

## сабакзазм әдәх

# Асыра

## АХУЧТЭҮ БАХЧА

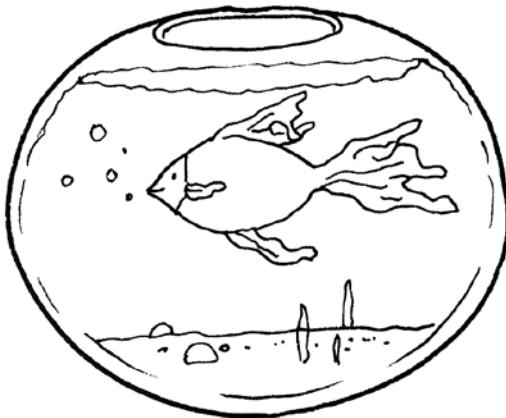


Шеңбернилдік „Ағраренұл асақшы үйнәулияда  
да гаңзынтаңғыбын сұғаңға арғын“ мінездесіт.

Еңбекшілдік “Ашқолнұзатәи атарати, ағиарати астратегия” инатқаны

# бөлүк Асыра

САБАЗАЗМ ҚАЛМАҚ  
АХУЧТӨҮ БАХЧА



Шеңбілдік „Ағрареңнұл асауышы үйіндең үйіндең  
да гаңзын таңғандағы салынудаң“ міндеттес.

Еңбекшілдік “Ашқолнұзатәи аткареи,  
ағиареи астратегия” иашынан

Funded  
by the European Union  
and the Council of Europe



# COUNCIL OF EUROPE



Implemented  
by the Council of Europe

დაფინანსებულია  
ევროკავშირის და ევროპის  
საბჭოს მიერ.

Афинанасра азуул  
Евроеидгылэи,  
Евроеилакирыла

სახელმძღვანელოს ორგანოვანი ვერსია შეიქმნა პროექტის – „ეროვნულ უმცირესობათა სამიერადაქო ინტეგრაცია საქართველოში და რეგიონული ან უმცირესობათა ენების ევროპული ქარტია“ – ფარგლებში, რომელიც ევროკავშირისა და ევროპის საბჭოს აღმოსავლეთ პარტნიორობის პროგრამული თანამშრომლობის ნაწილია და განკუთვნილია უსასყიდლოდ გავრცელებისათვის სკოლამდელი დაწესებულებებისათვის.

Артага шәкәрыңыздағы ақындың мәдениеттік миссиясынан көнбайланып, Атыраудағы мемлекеттік мәдениеттік миссияның мүмкіндігін салындыру тақырыбында өткізу мүмкін. Аның миссиясынан көнбайланып, мемлекеттік мәдениеттік миссияның мүмкіндігін салындыру тақырыбында өткізу мүмкін.

ეს სამუშაო შეესაბამება სასწავლო მასალას, რომელიც თანხვედრაშია რეგიონული ან უმცირესობათა ერთგვარი გვარის ქართვის 8 (1) და 7(3) მუხლებით.

Ари аусура иашьашәалoint артцаратә аматәар уи иақәнагоит арегионалтә ма амилааттә атара абызшәакәа рзы Европатә ахартия 8 (1), 7 (3).

## ବେଳା ସାଧାରଣ କାଲେ ତିନାତିନ କୁଞ୍ଚିତାନିଦୀ

მთარგმნელი ირმა ოსია  
ილუსტრატორი ნათია კვარაცხელია  
დიზაინერი: ნათია კვარაცხელია, ია შახათაძე  
რედაქტორი ნინო წერერიშვილი  
ტექნიკური დიზაინერი ლადო ლომსაძე

პირველი გამოცემა, 2017  
ყველა უფლება დაკულია.

© ბაკულა კაჭრის გამომცემლობა, 2017

შპს „ბაკურ სულაკაურის გამომცემლობა“  
დავით აღმაშენებლის 150, თბილისი 0112  
ტელ.: 291 09 54; 291 11 65  
ეკიпი: info@sulakauri.ge

ISBN 978-9941-23-749-2

## Ағыра Ахүчтөө баҳча Тинағин Кухианизә

Аитагағ: Ирма Осия  
Сахъала айқырышшәара: Натиа Кварацхелиა  
Адизайнерцәа: Натиа Кварацхелия, Иа Махацаје  
Аредактор: Нино Некеришвили  
Атехникатә дизайннер : Ладо Ломсаје

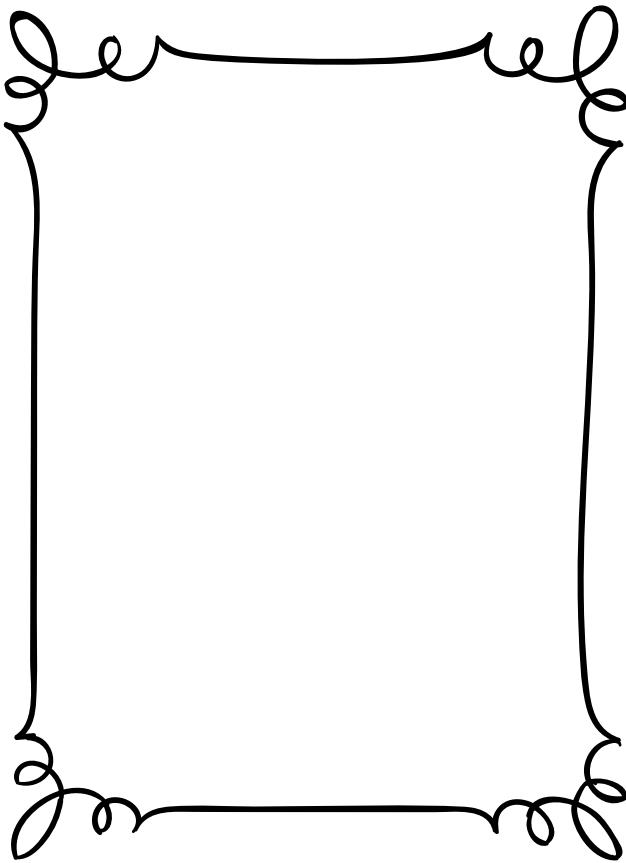
Рапхъятай атыжъра. 2017

#### Азинкәа зегъы хъчууп

Бакур Сулакаури итыжкырта, 2017  
Ззинкәа ғыку аилахәыра „Бакур Сулакаури итыжкырта“  
Давиң Абмашъенебели 150, Қарп 0112  
ател: 2 91 09 54: 2 91 11 65  
елпюшта: [info@sulakauri.ge](mailto:info@sulakauri.ge)

## PRESCHOOL ACTIVITY – WRITING

Published by Bakur Sulakauri Publishing, 2017  
Tbilisi, Georgia  
All rights reserved.  
[www.sulakauri.ge](http://www.sulakauri.ge)



Назархано Әбдел әулиғи

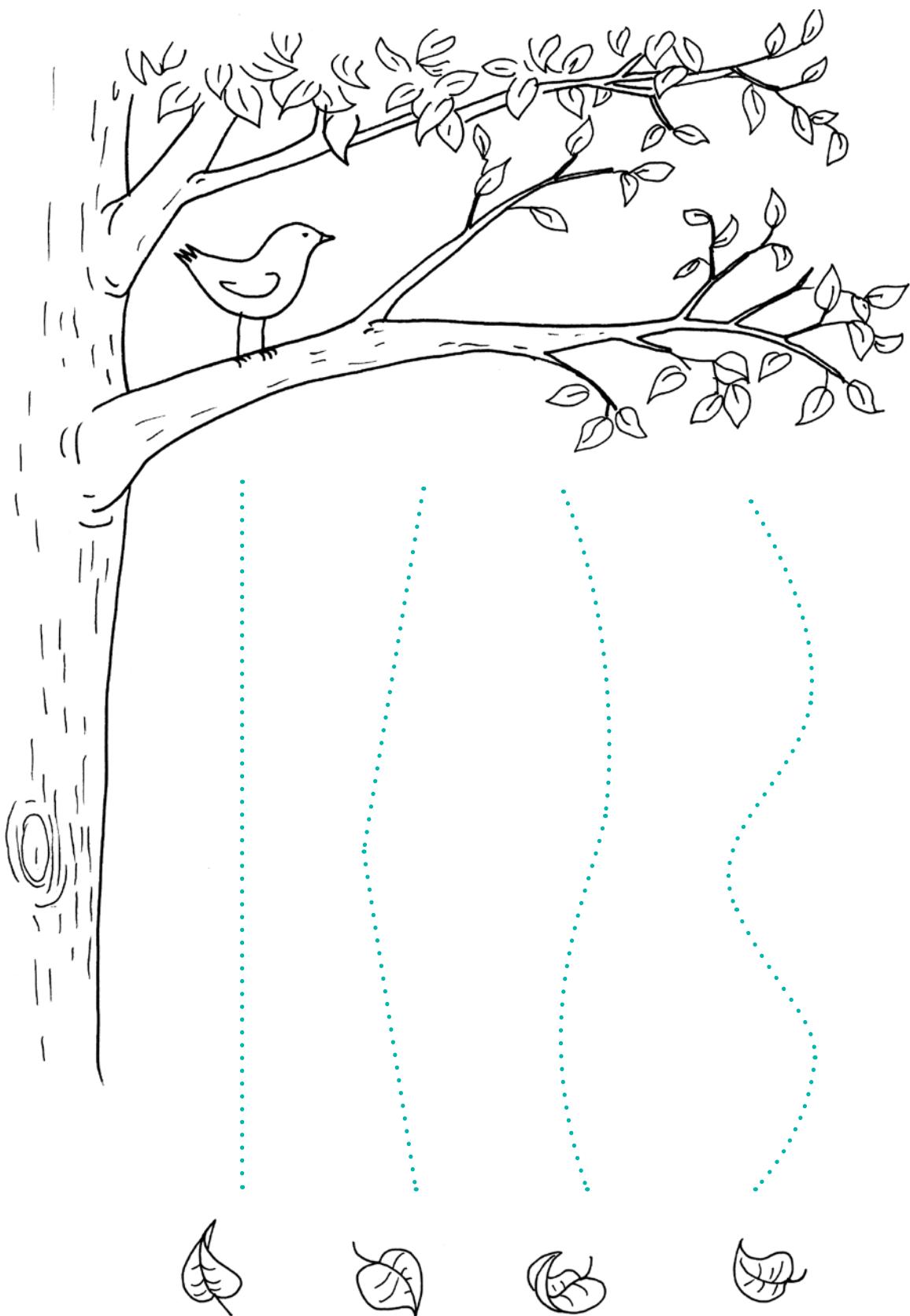
Афото атыпъ

Сабедроло ----- Ахыръ

Зозароло ----- Ажела

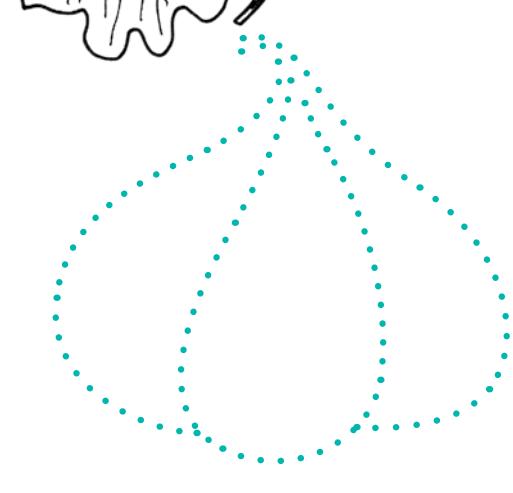
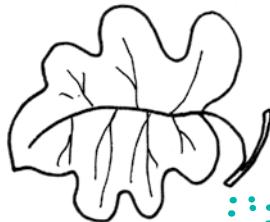
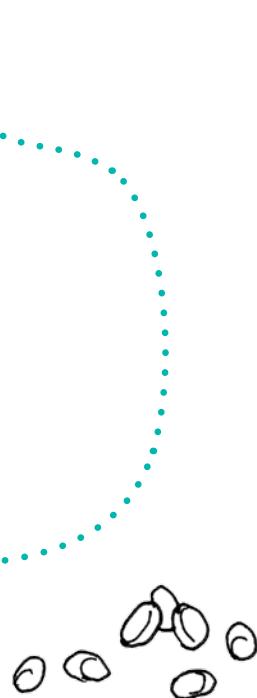
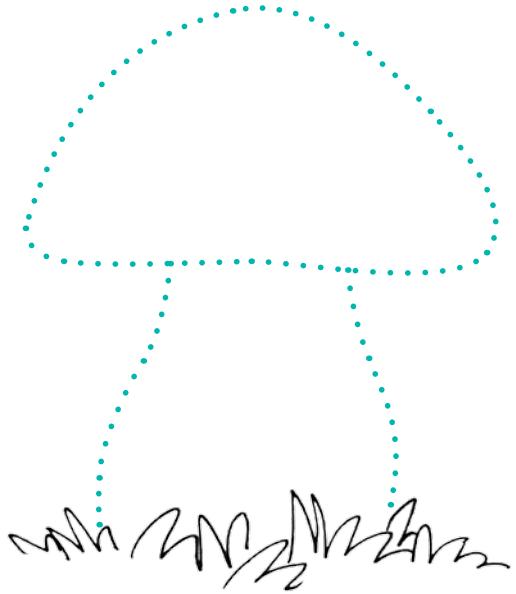
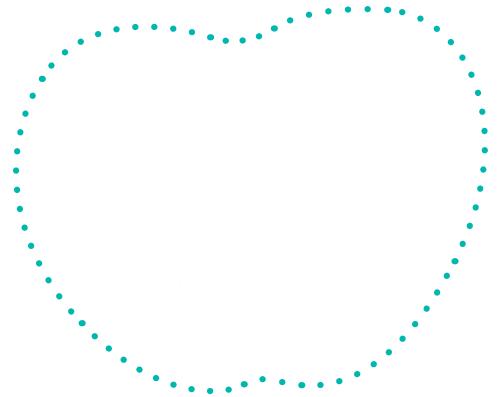
Зәңгүлләр җынышы бүзүлгөлөн бөлбөл:

Аңахәақәа акаламрыңшәшь:



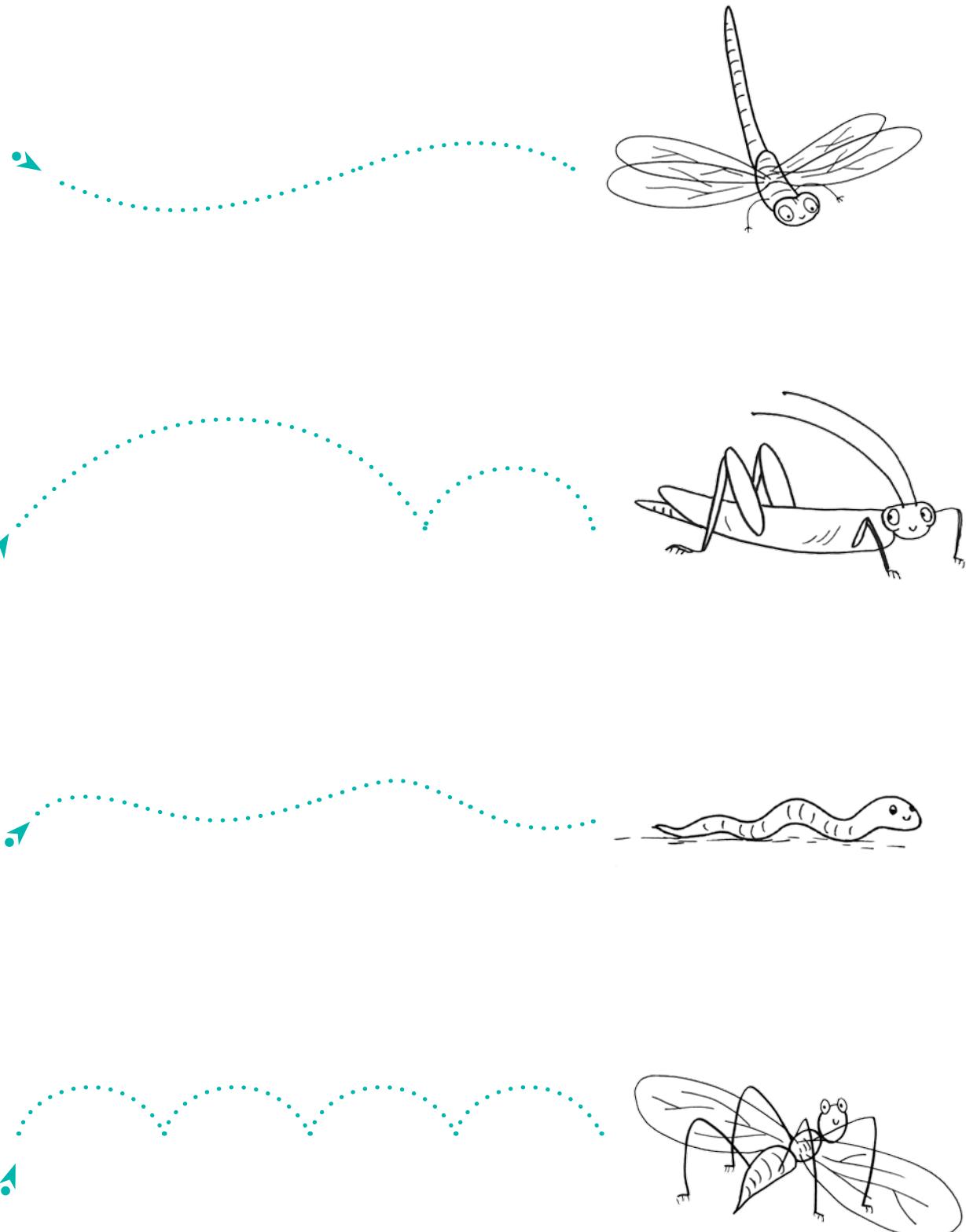
Расскажи мне о растениях:

Атыра шәалға:



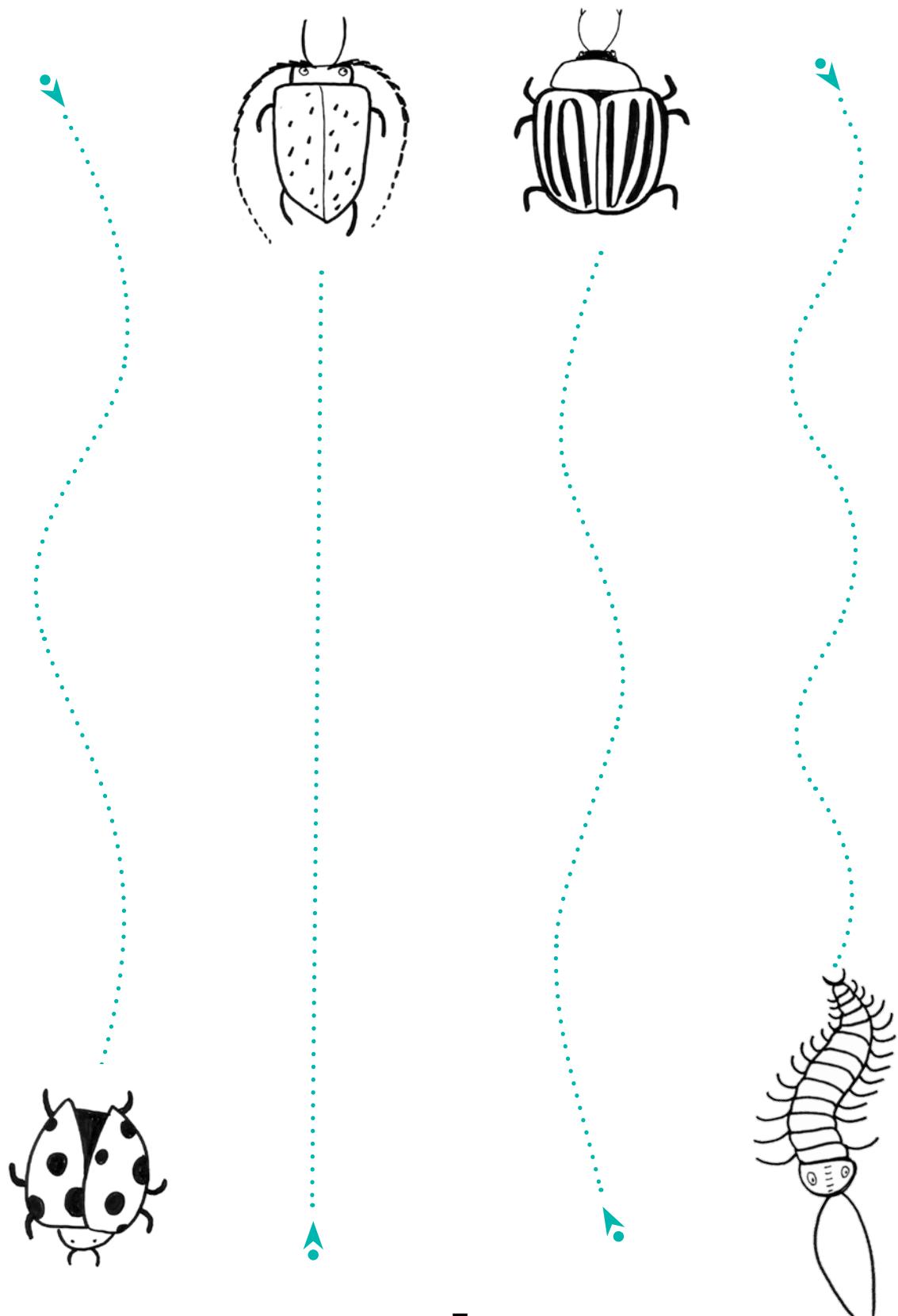
Зәңүмләң үзләмән бүзүрәләт бәйгәлә:

Аңәхәәкәа акалам рытшәешь:



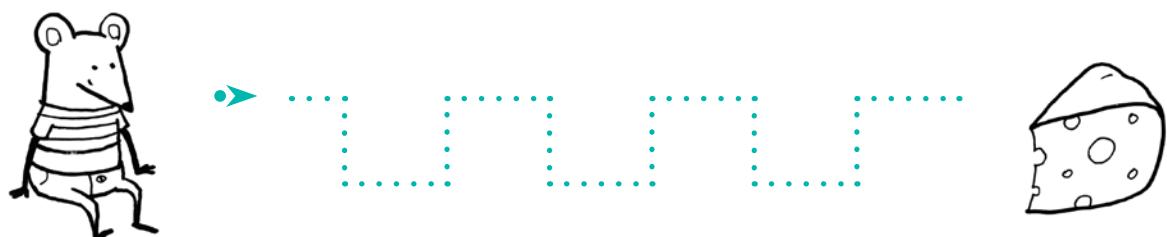
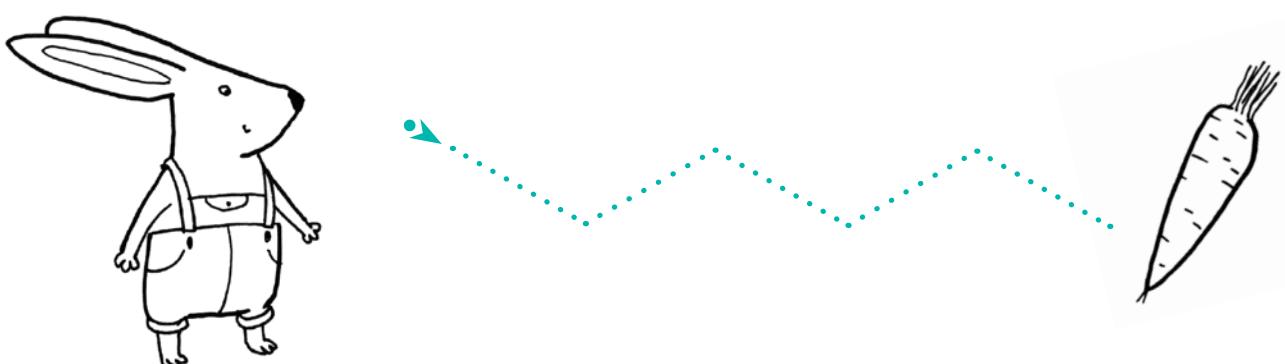
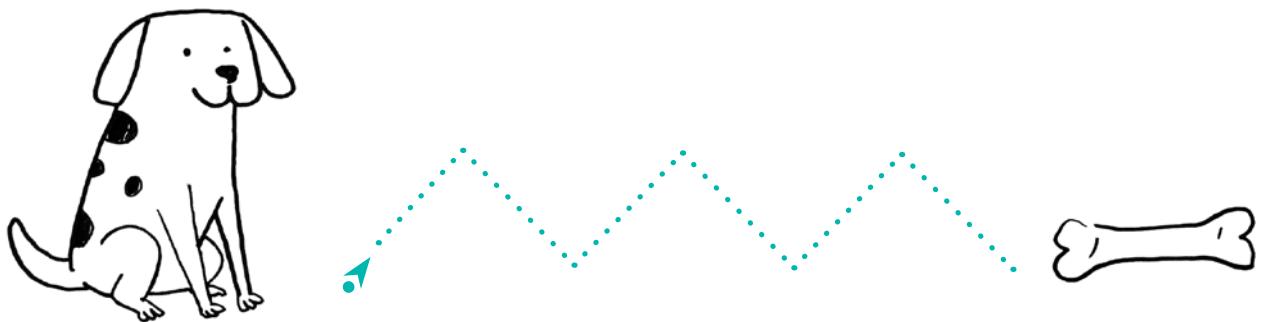
Расынъя жиңілдіктердің жаңғыр:

Итышәх аматсақәа рымсақәа:



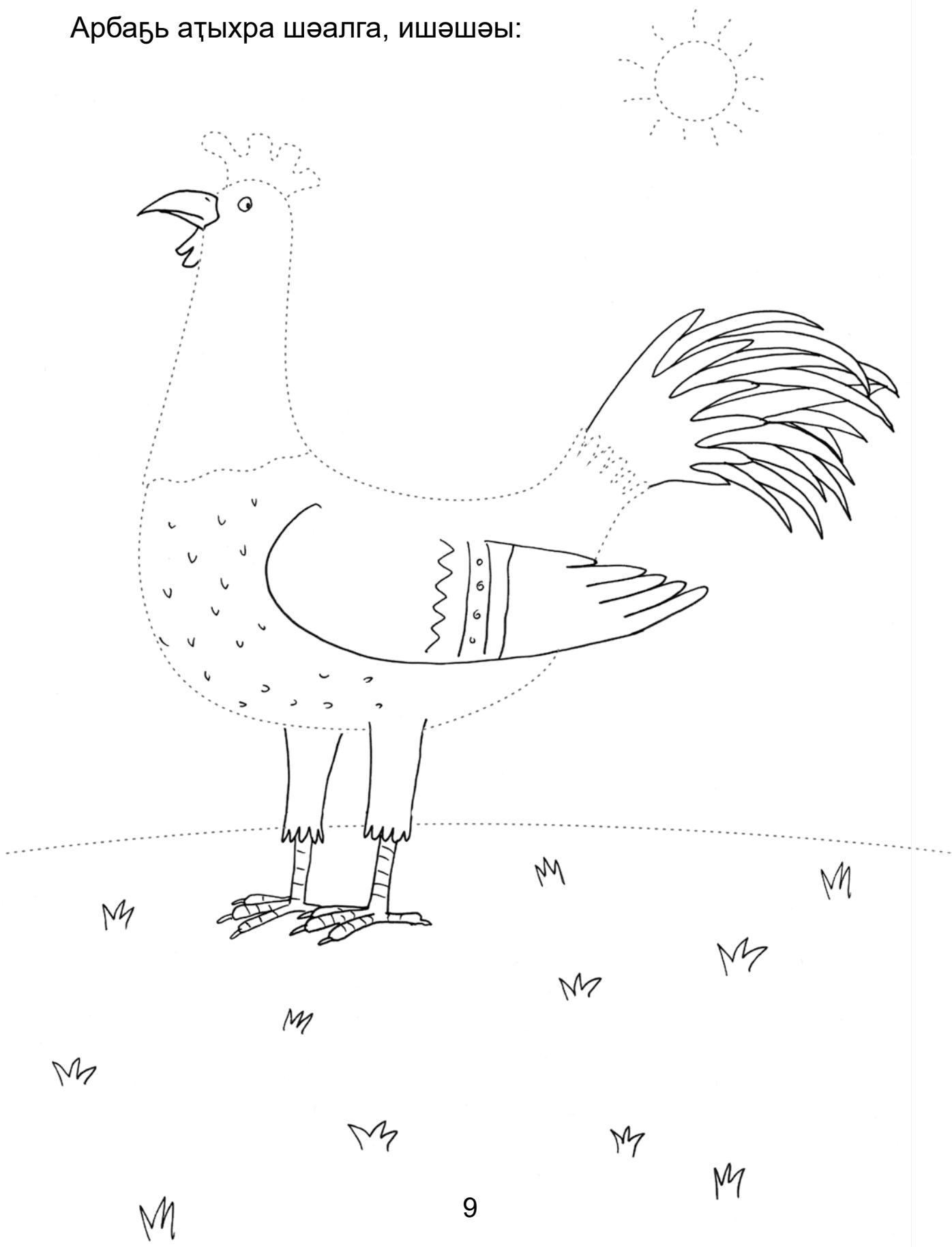
მიუკანე ცხოველები თავისი სტელსის:

Абъстәкәа рыфатәкәа рыќынза инажәга:



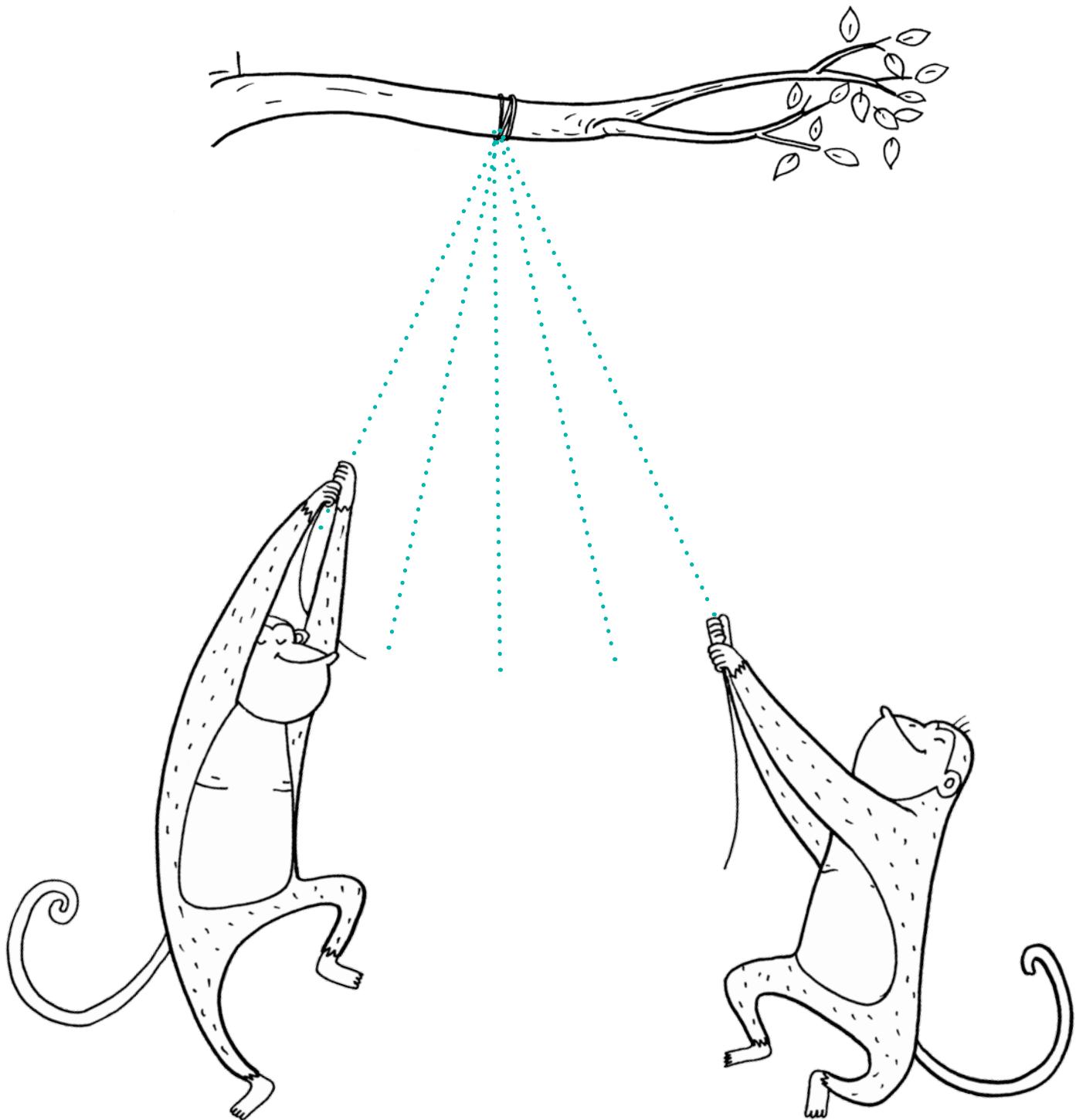
Русалкалық жағымын қалыптастырыңыз.

Арбаң атыхра шәалга, ишәшәй:



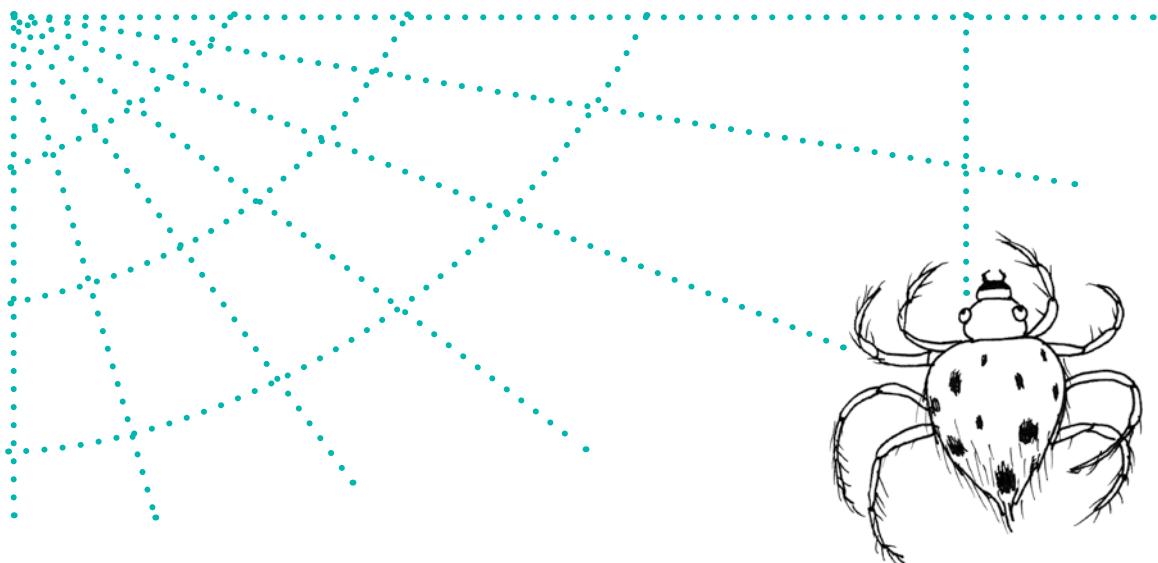
Зәңүмләј җыләмәй бүзүрәлә һәҗәб:

Ацәахәақәа акалам рыңшәшь:



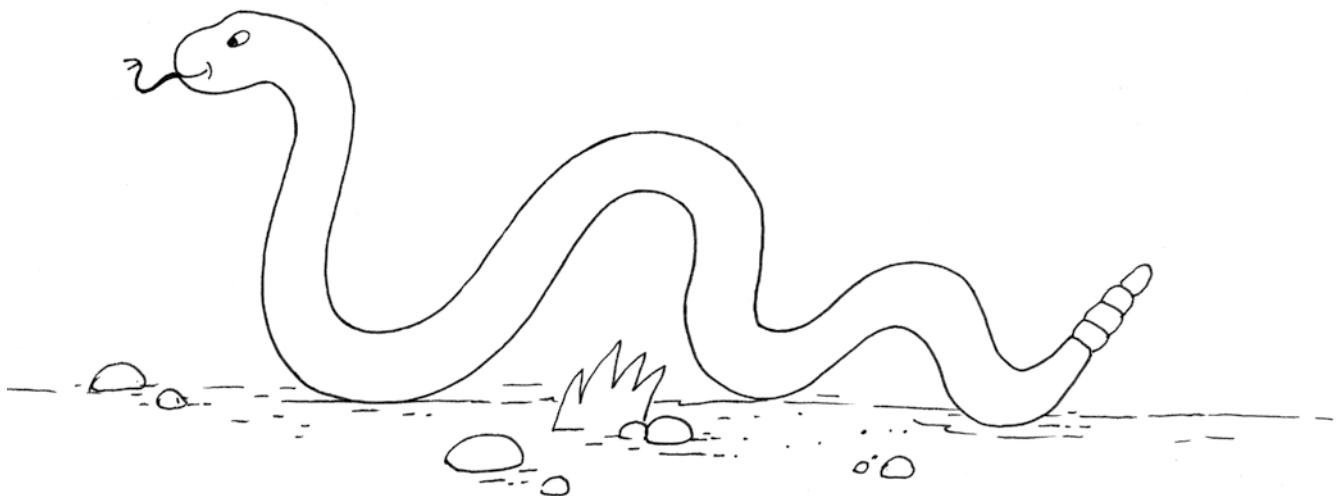
Раңызғүр тәмбәс ғылыми:

Итышәх абызқатахара:



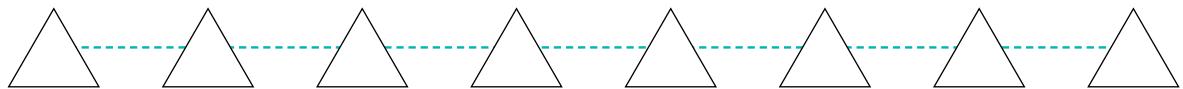
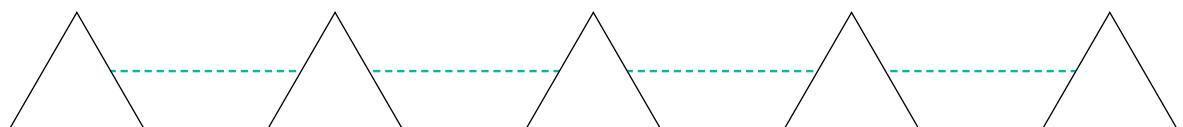
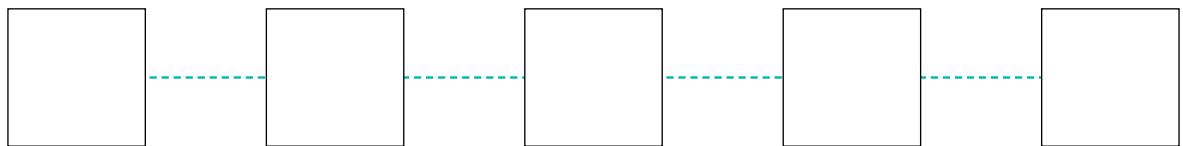
Зындығының ғалымы осы, биңд үйнелгүйгөңілік әмбеттегі:

Аңаңа шәахымскәа амат ҭышәх:



ЗААФЕРНЯЛУЖ ҮЙГҮҮРДӨӨН lüä үртөмдөнжөнтөвөн ШЭСҮҮРДӨӨН 696600:

Ишэшэы агышынра, ацэахэақэа еидышэхэала:



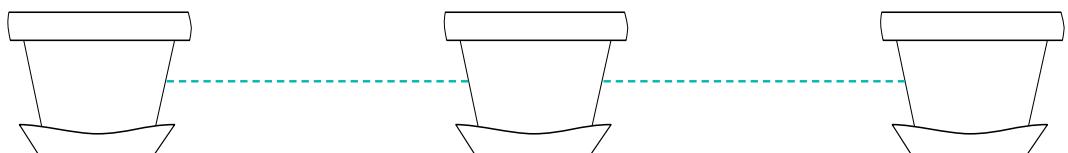
ЗААФЕРНЯЛУЖ ҮЗҮҮРЛӨӨН lüä үртөмдөнжөнтөвөн ШЭСҮҮРДӨӨН 696600:

Ишэшэы ашеткэа, ацэахэақэа еидышэхэала:



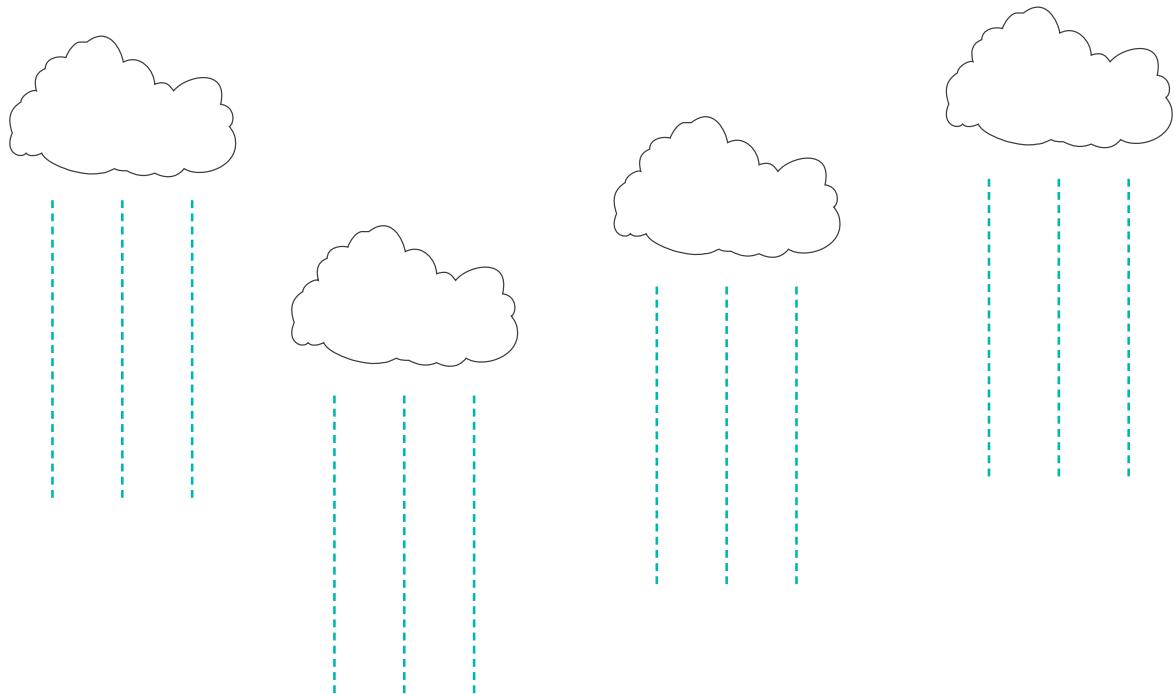
ЗААФЕРНЯЛУЖ ҮМӨНДӨӨН СӨБҮҮРСҮБЭЗА ОГЖИОТ:

Ишэшэы ажэцьал еиуеийшым агыштэкэа рыла:



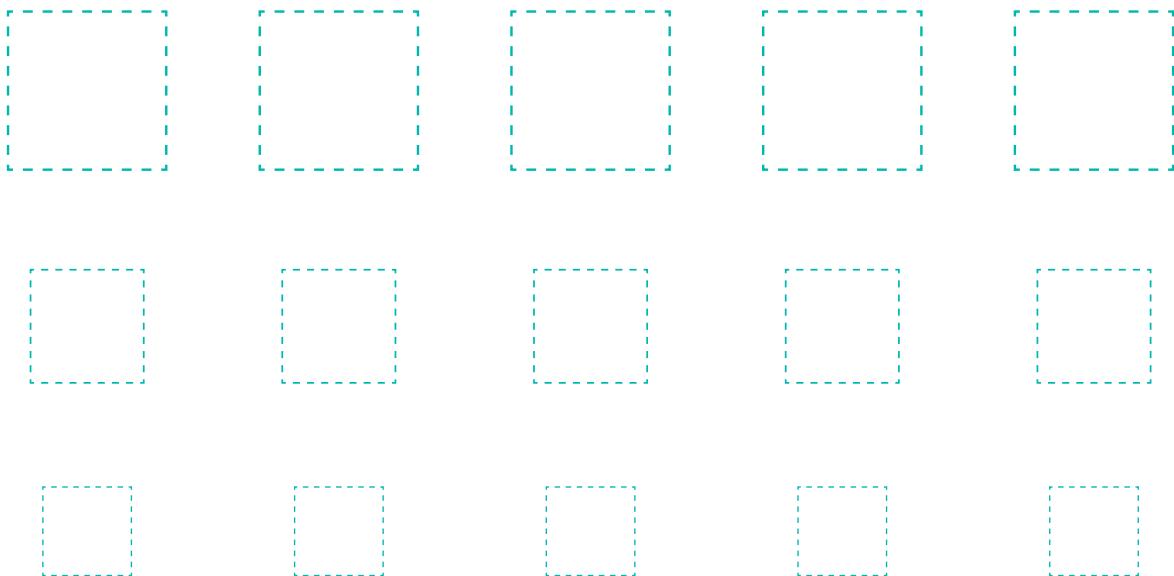
Заңғұрылғының әртүрлілігінде әр қандай құрнаған бұзулғылар өзбекші:

Ишәшесі аптаққа, аңаққаққа ақалам ритцшәшь:



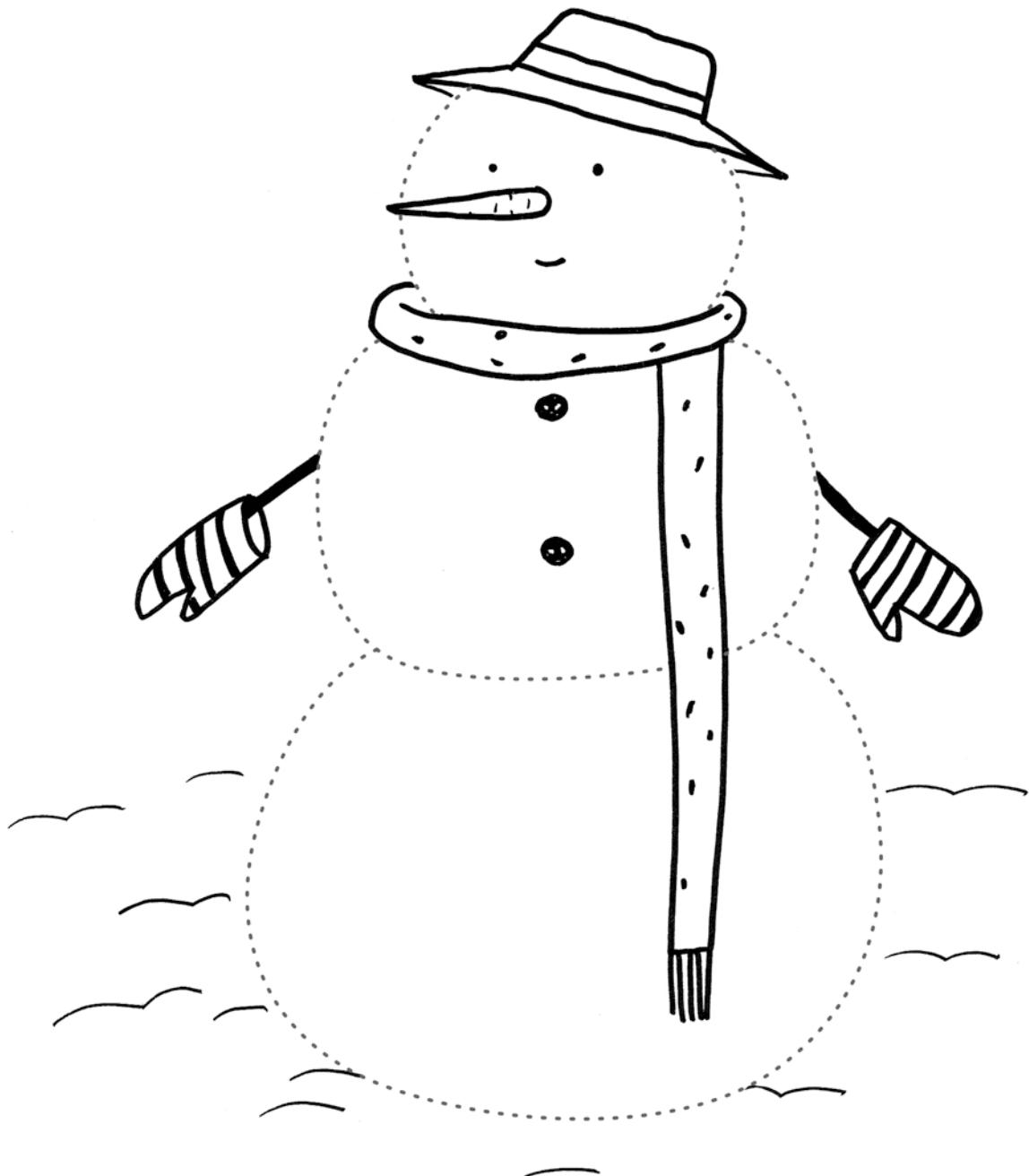
Заңғұрылғының әртүрлілігінде әр қандай ғолдуклар өзбекші:

Аңаққаққа ақалам ритцшәшь, аптақынраққа шәшесі:



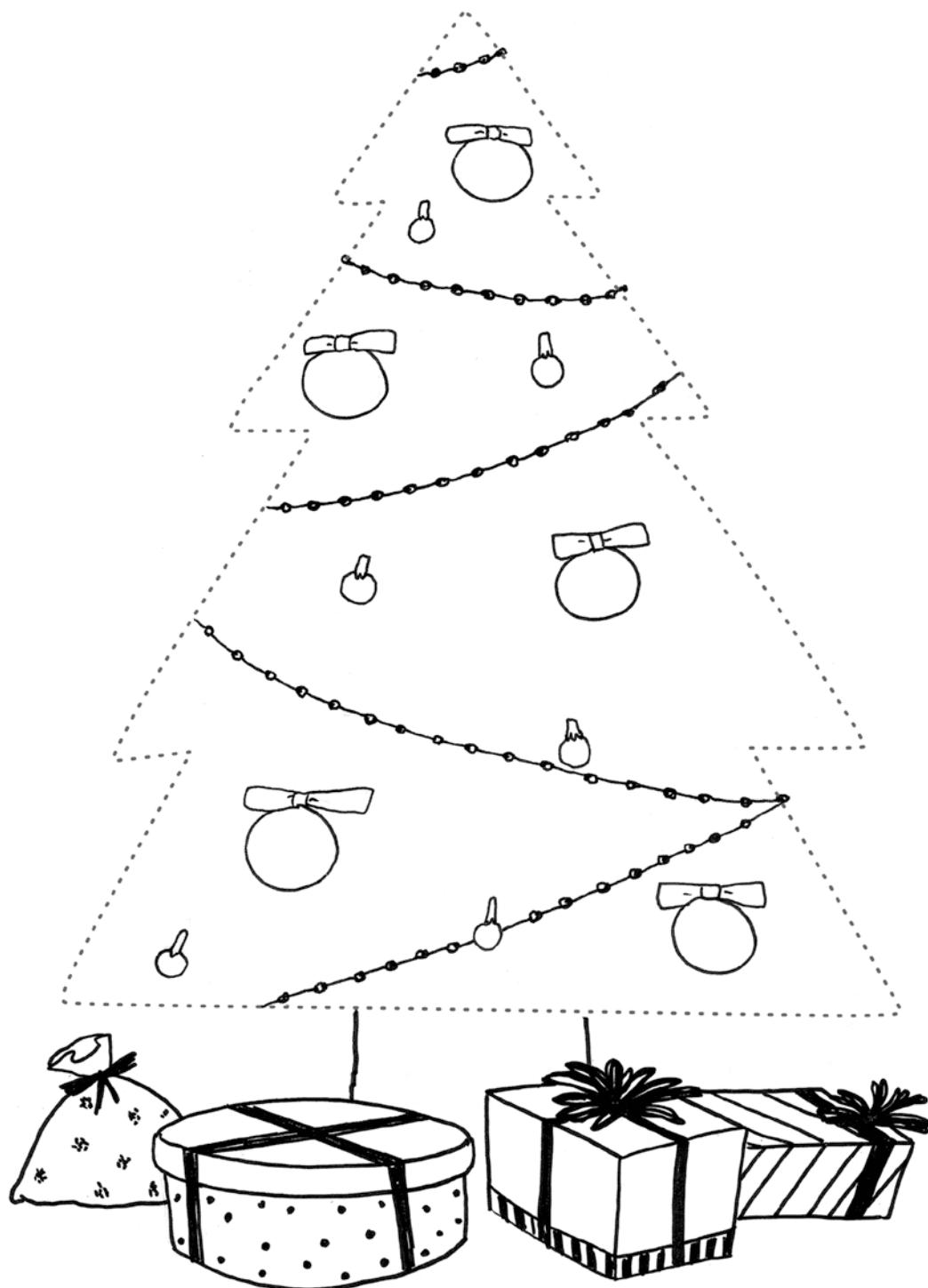
Лаасынчүлөг сонголтой ბаბжуулсаа буяа таңынчылар:

Шәалга Бабаду итыхра, ишәшәы:



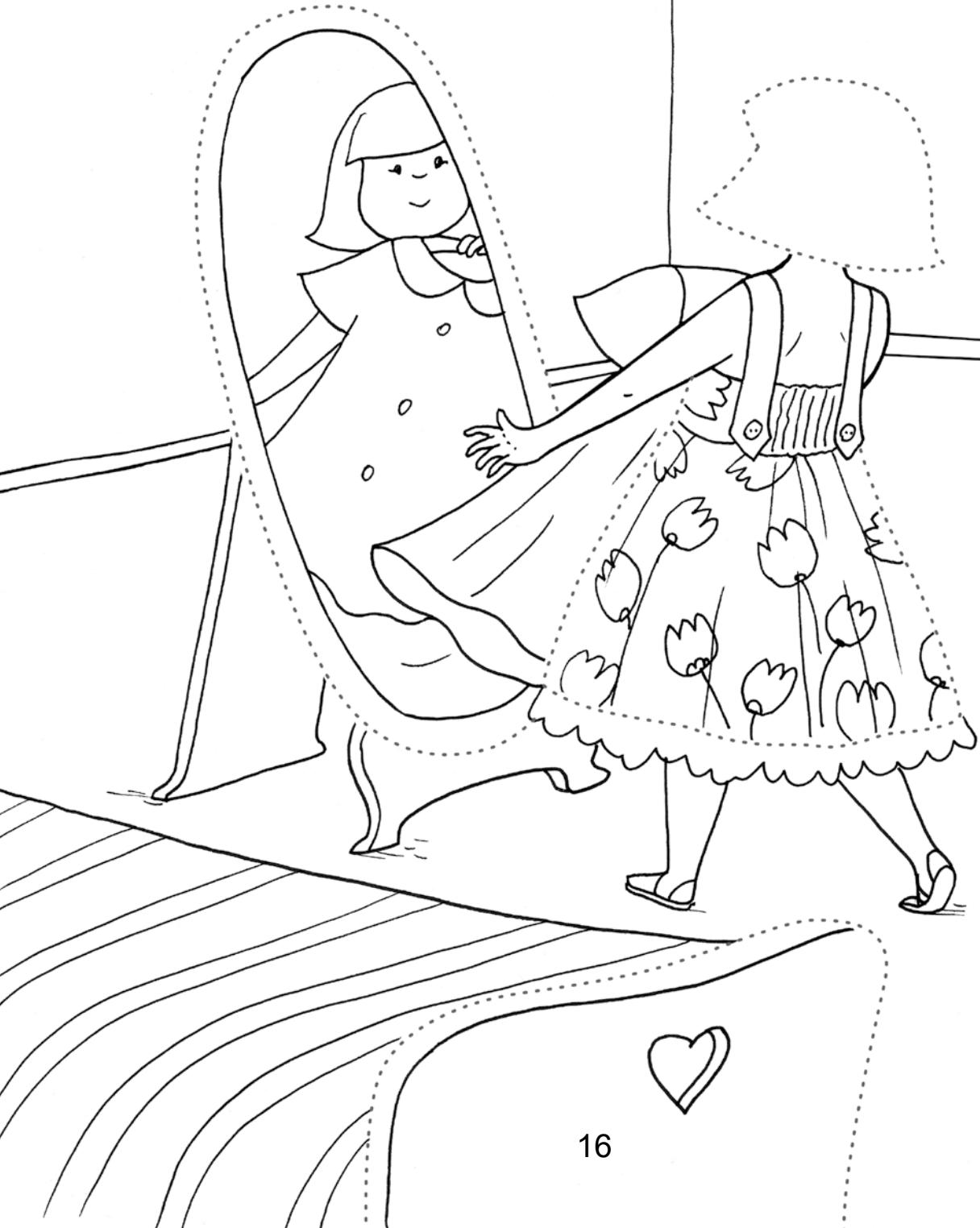
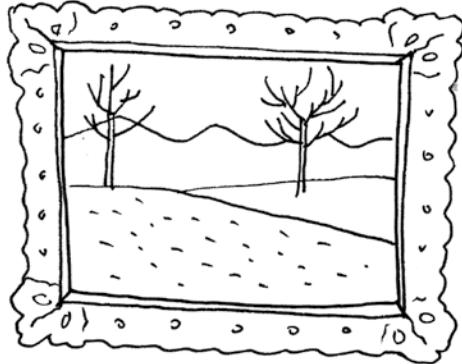
Рынок труда в Казахстане и его роль в экономике:

Шалға апсаң атыхра, ишешесі:



լաւաշոյցոյ բանեսպամուռու ըստացա և շատոյինաթ:

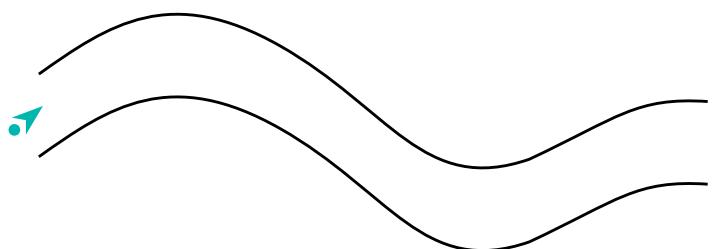
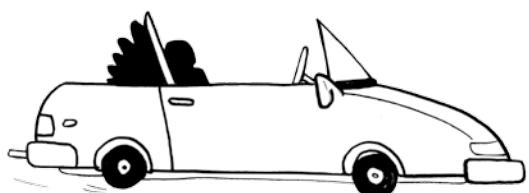
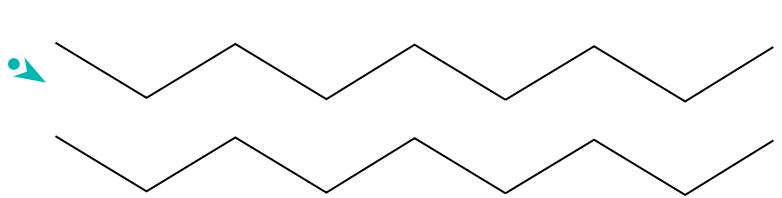
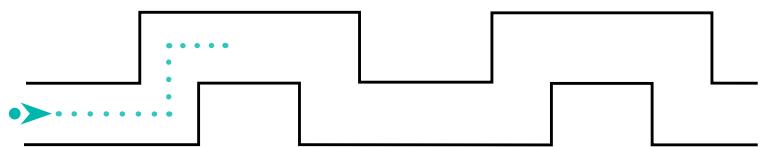
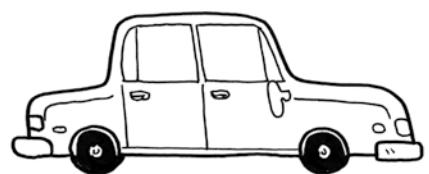
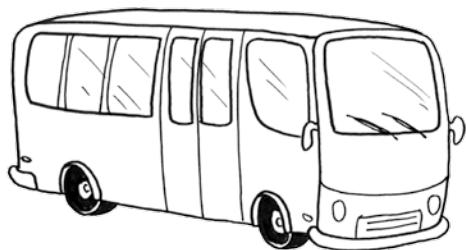
Шәалға аматқа атыхра, ишәшәй:





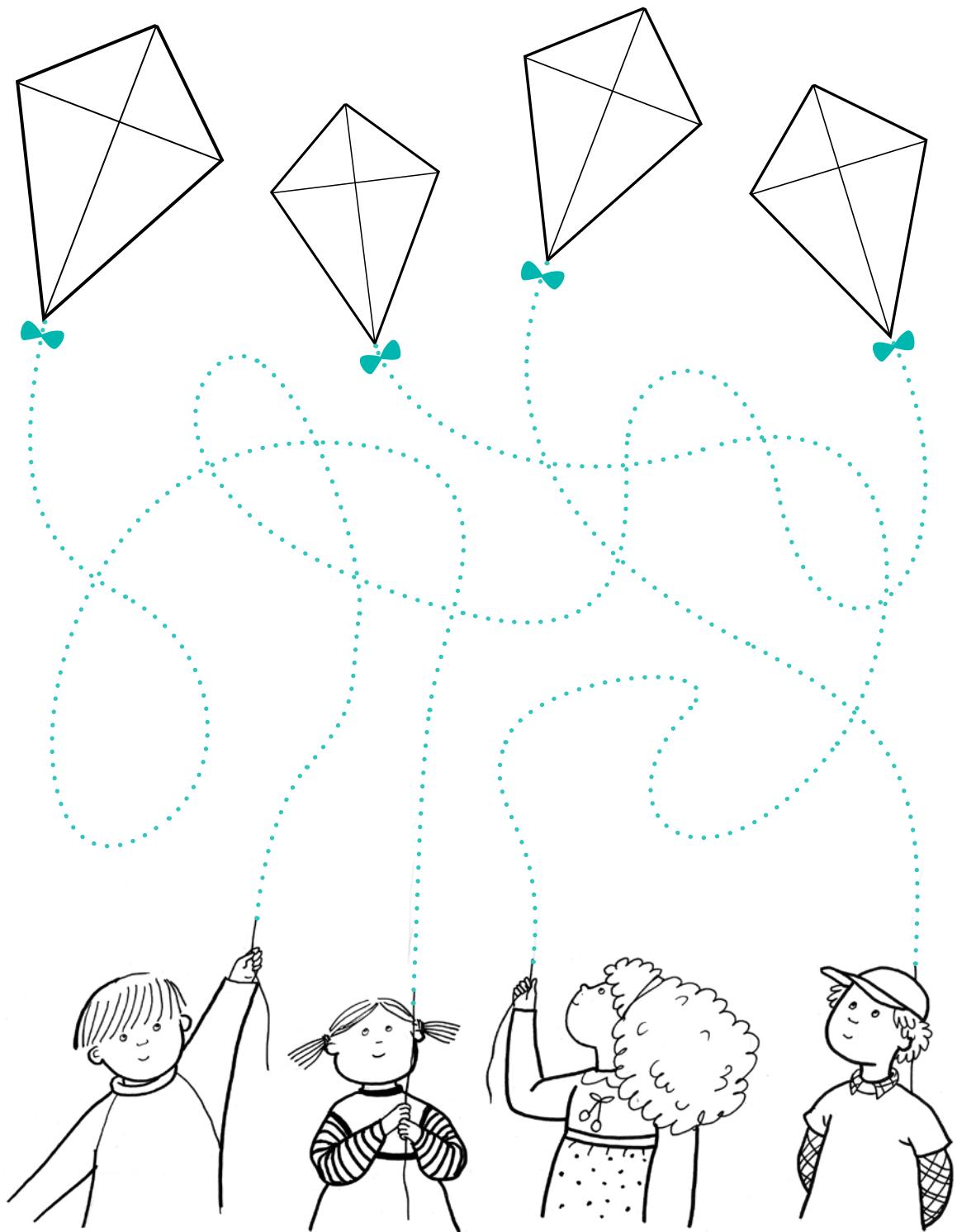
Зәңүмләң җәләмән бүзүләрәк бөйгөңс һәм һаңыләрәк җөйгө:

Аңәхәкә акаlam ropyцшәшь, амәкә нашәигза:



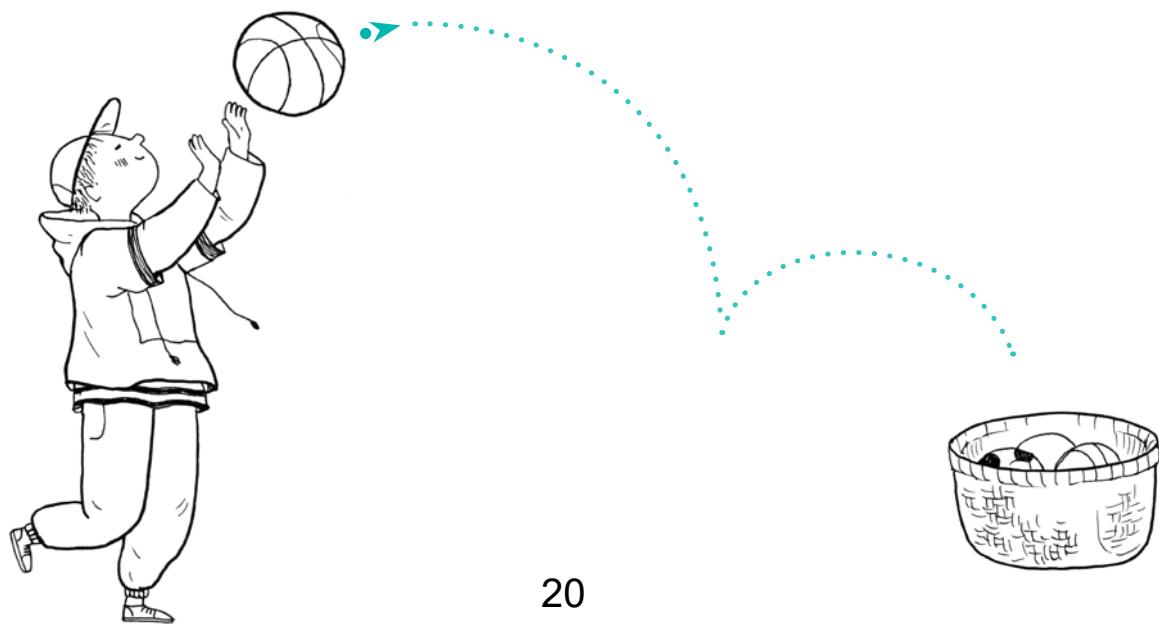
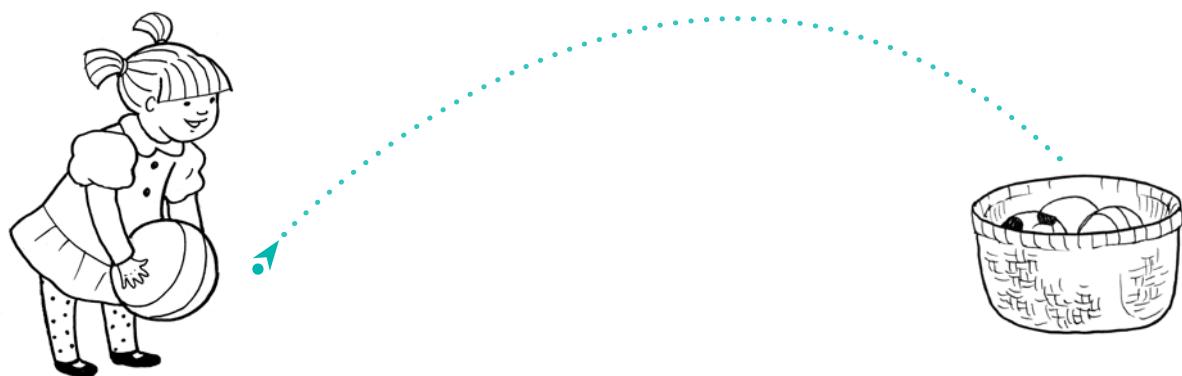
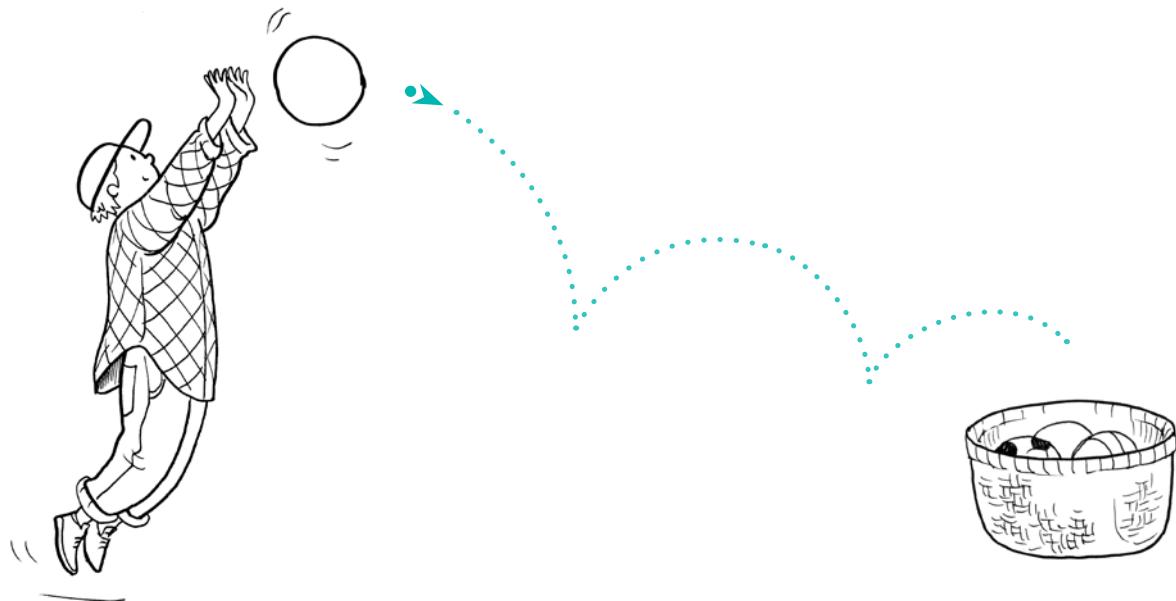
ვის წომელი ფრანგი უჭირავს? კავაკულე კარაში ნუველი ხახებს და  
კავერტულე ფრანგები სხვადასხვა ფრენი:

Дасу иарбан аҳауамат иику, Ацәахәақәа акаламрытшәшь, ишәшәы аҳауаматқәа еиуеиңшым ағыштәкәа рыла:



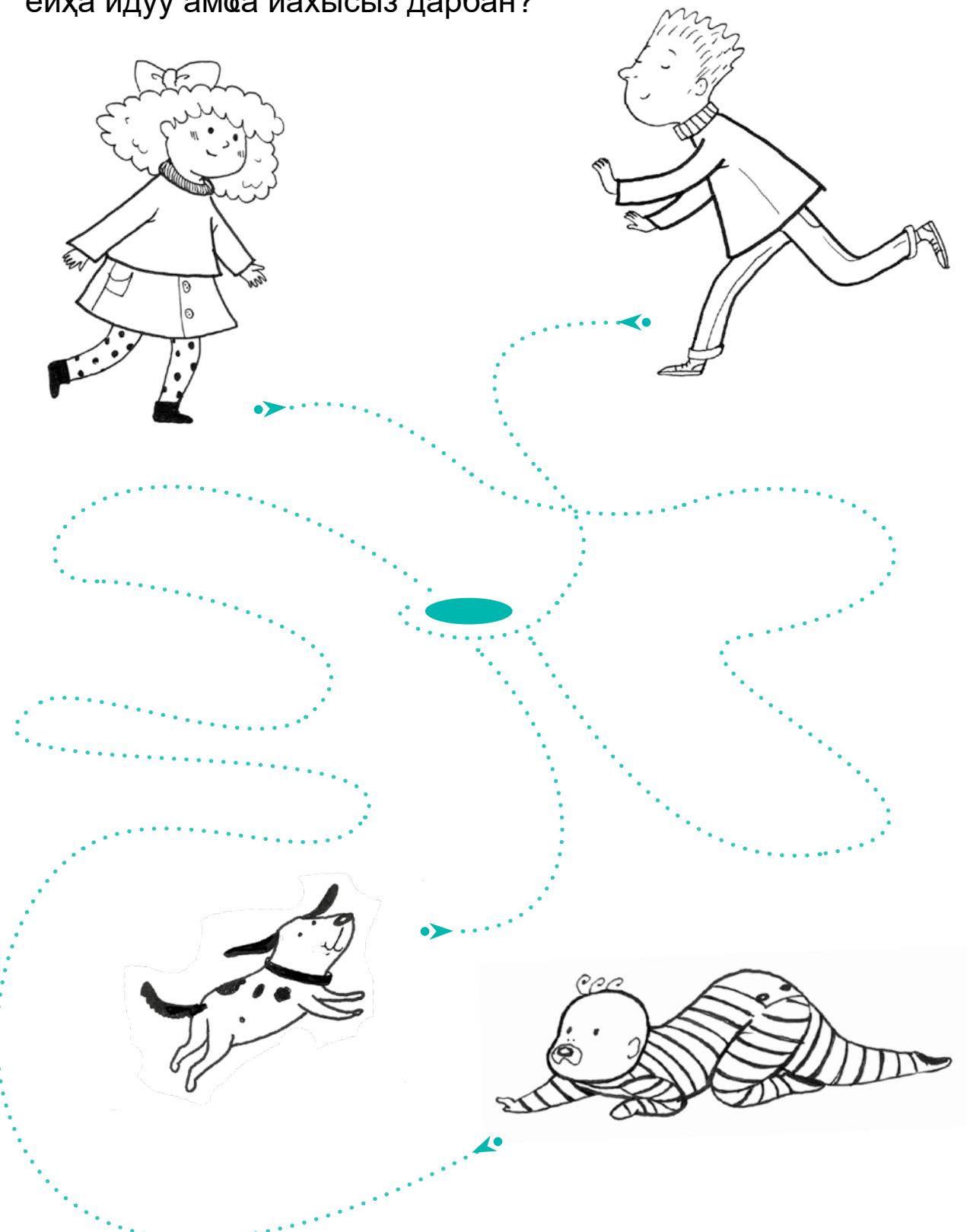
Зиң һынжылғы олармен өмірсөз? Қоюым мен күрәмің бүзүлғулар баянда:

Ампылқа шығадырыш? Аңаңаңақа ақалам ытқышашь:



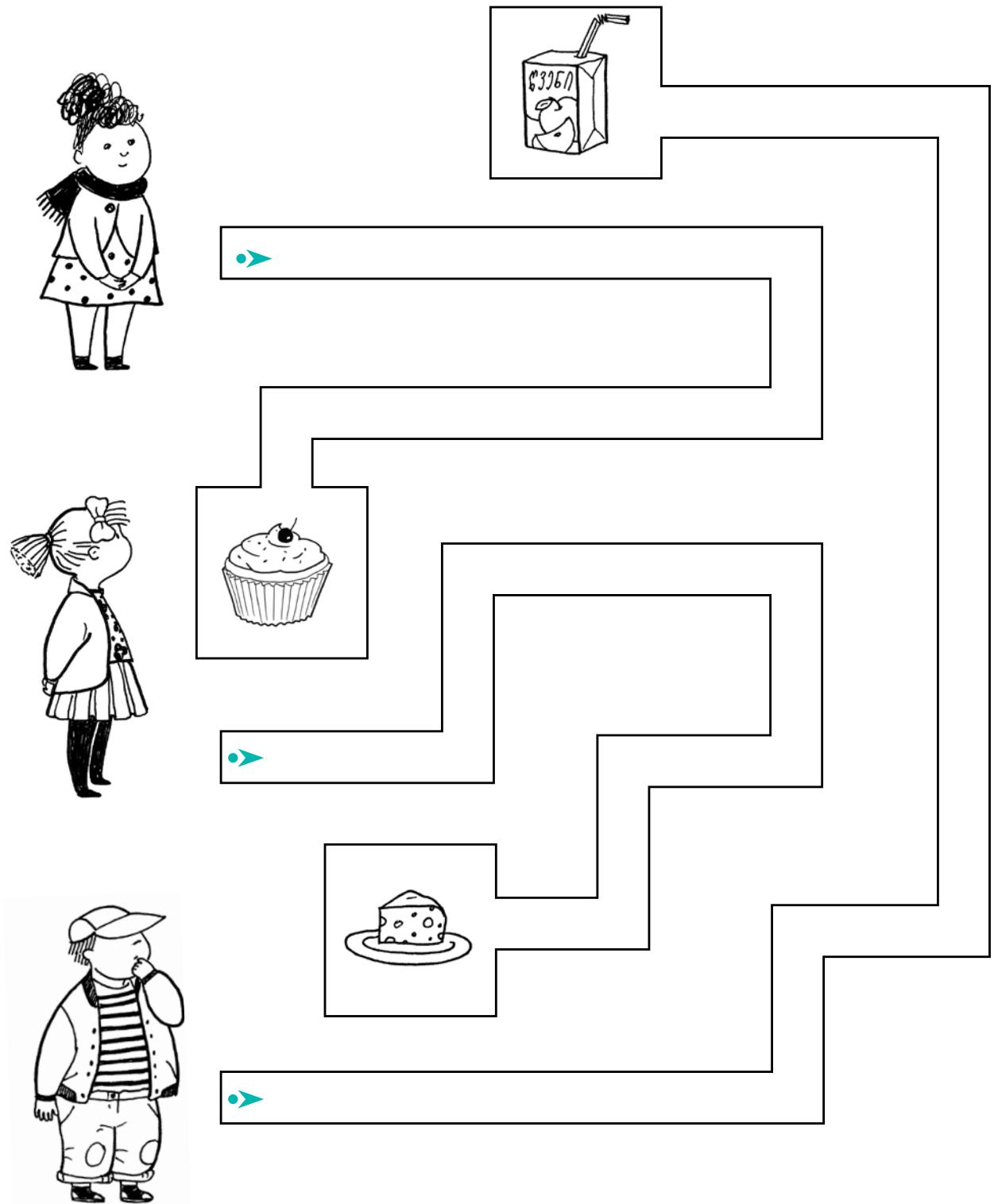
Раңың жөніндең үшіншіліктерге ғүйінен. Зиң үшіншіліктерге ғүйінен?

Амсақәа шәңәбәа еиуеипшым апштәкәа рыла,  
еиха идуу амса иахысыз дарбан?



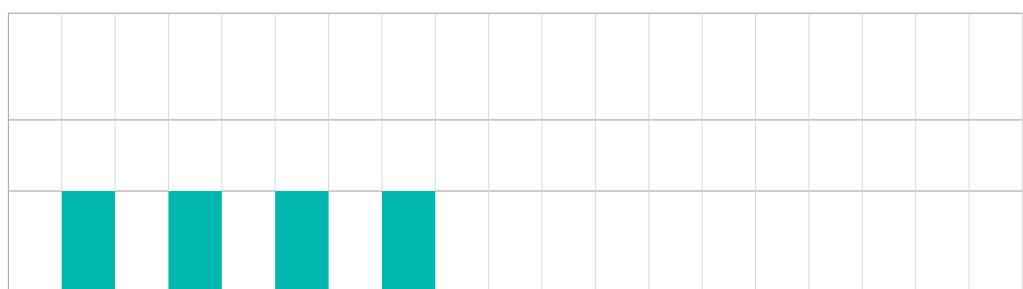
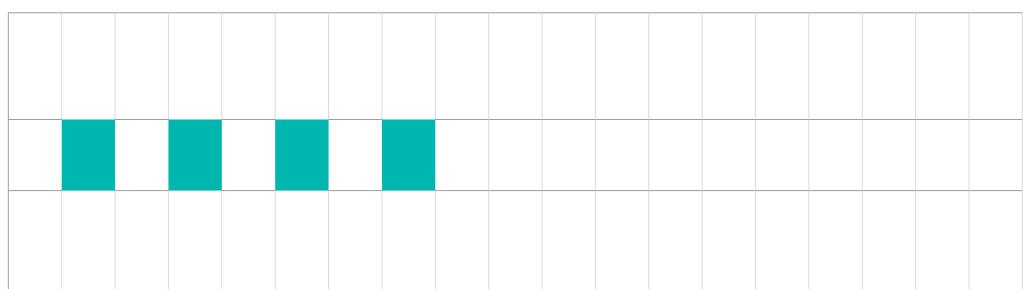
զու հա և սէտիլո ոցըմի՞ն? Եթես շաշլոյնու մոռցանց նաշնչյուն և սպասութիւն սէտիլունք:

Иарбан фатәу бзия ирбо? Ацәаҳәала иаашәырпүшү ахәчкәа бзия ирбо афатә:



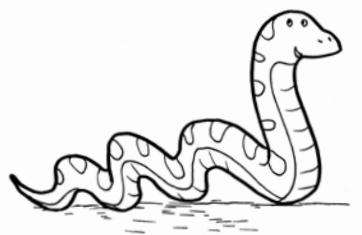
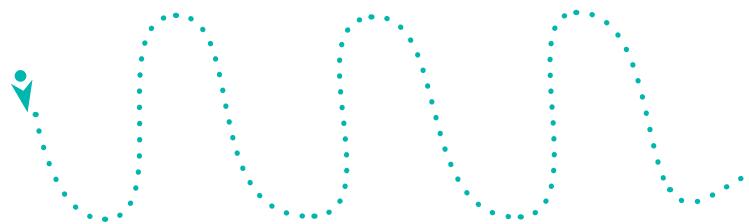
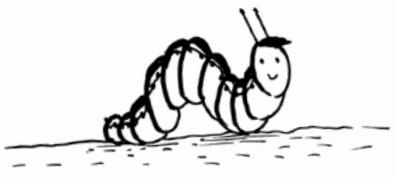
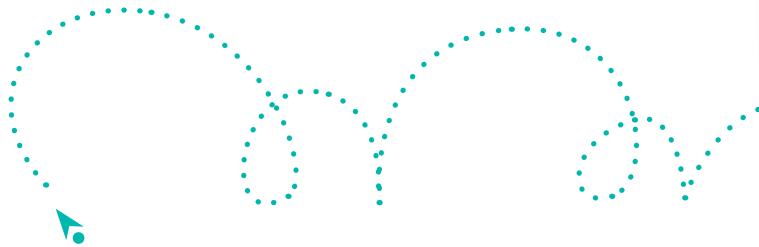
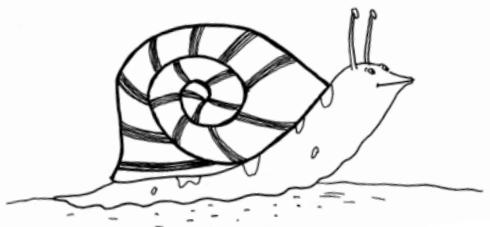
Лааларын түркменистандык мәденийтүздөлөрдөң бириңиңин жөнөтүүлүгү:

Шәалга ахацқәа рыйшера иану асахъа ала:



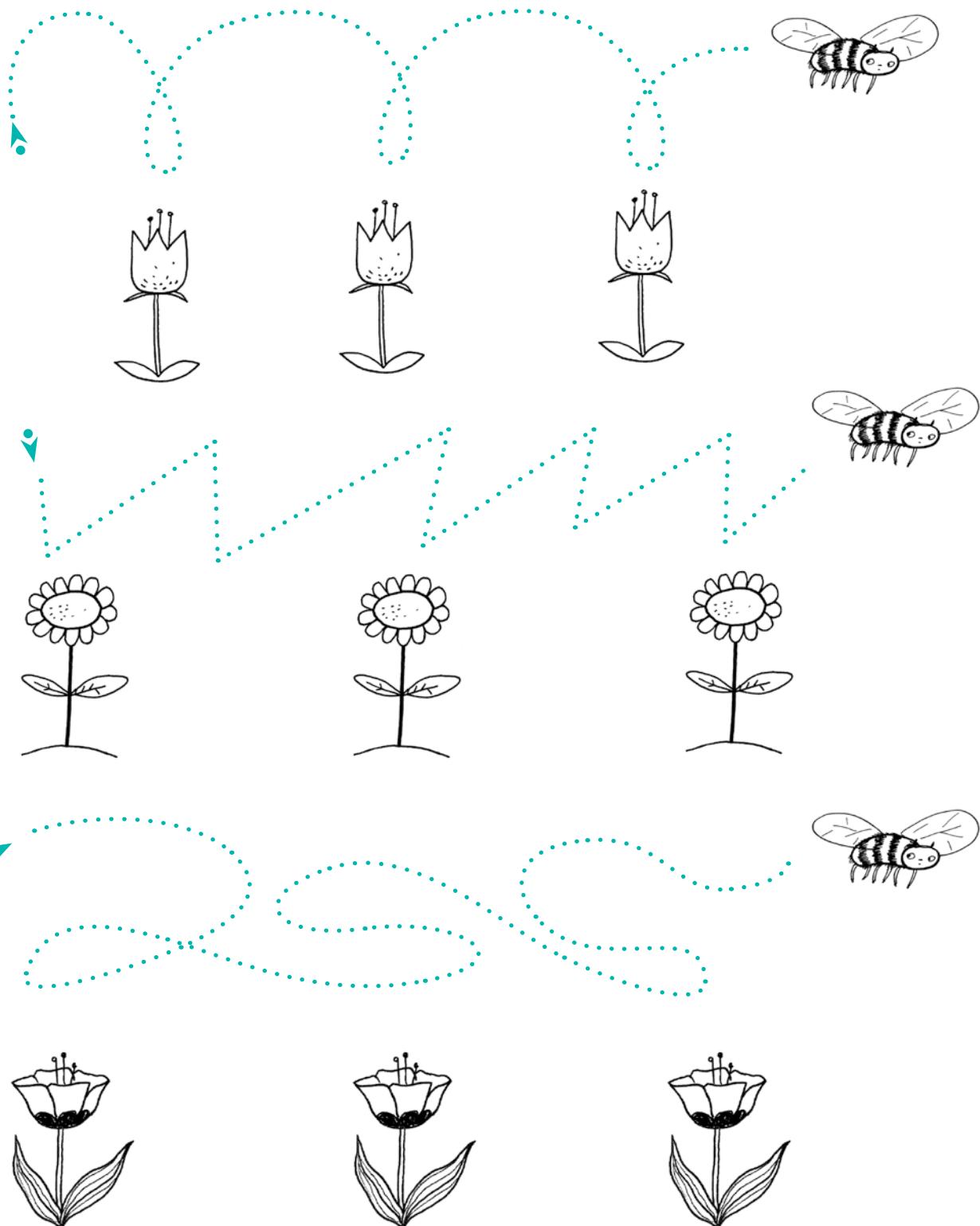
Зәңүмләү үзүәмә бүзүрәүләр бәйбәй:

Аңәхәкә акаlamрыңшәшь:



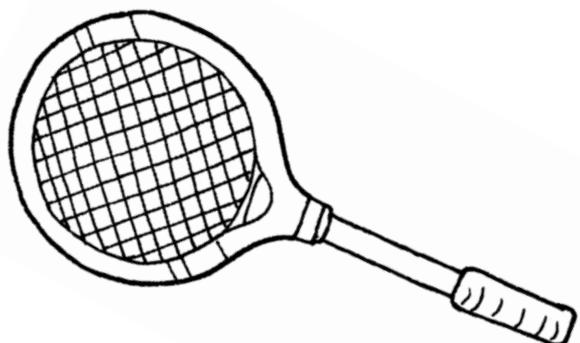
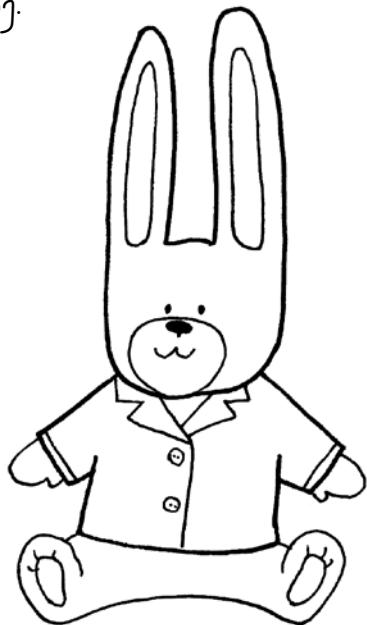
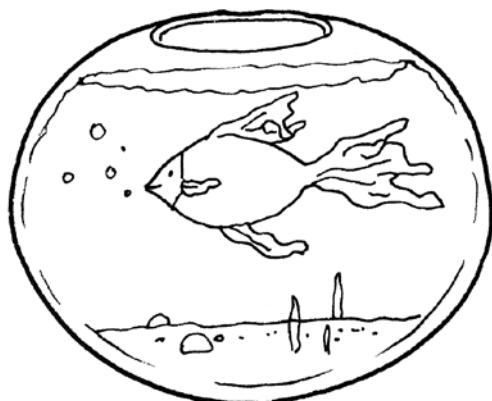
Зәңүмләң үзләмәләң бүзүрәләң бәйгәлә:

Ацәахәақәа акалам рытшәешь:



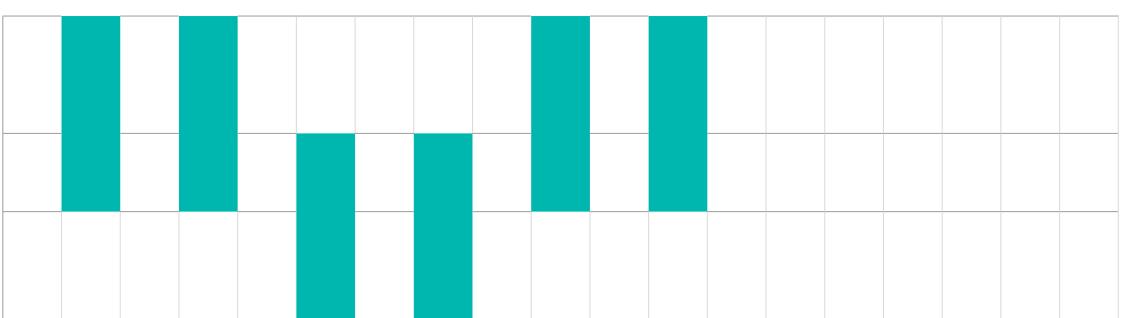
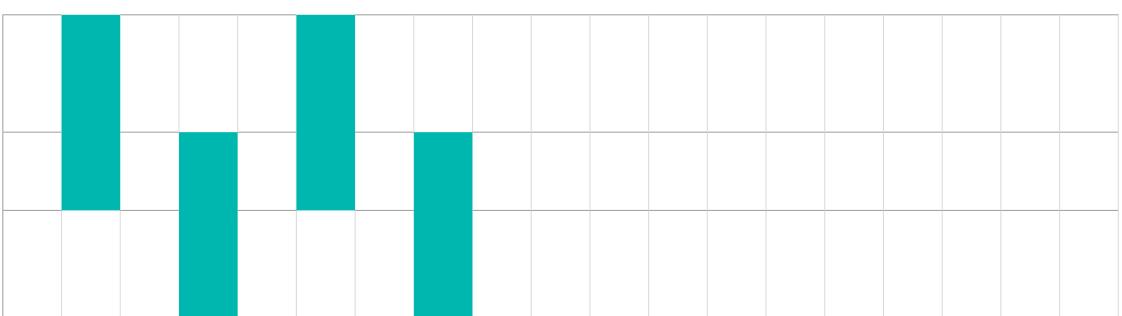
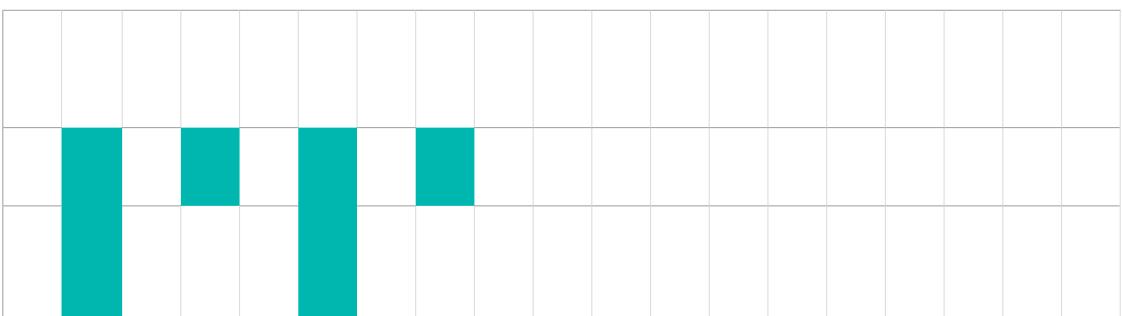
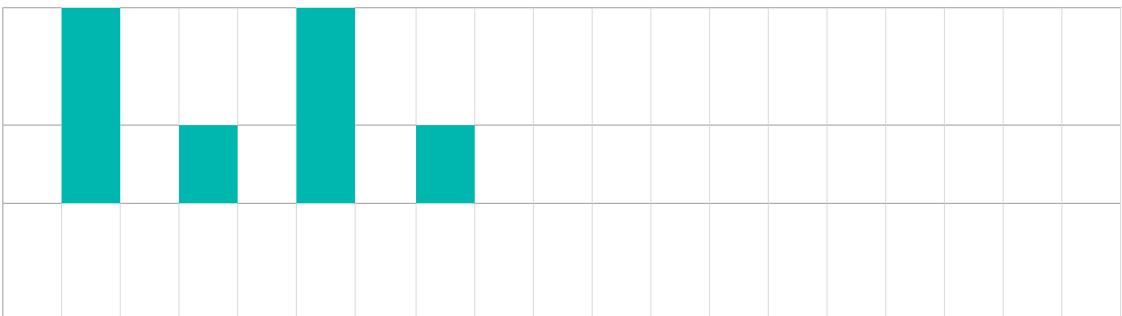
Гүүзүүлэхэд нэвтрэхийн орчны, хийд үзүүлжихийн энэ гүүрээсүүлж.  
Руваагүй шүбнүү өвлийн өвлийн өвлийн:

Ишэшэы иарбоу ацэа  
шэахымскэа  
Итышэх шэара бзия ижэбо  
ахумаргақэа:



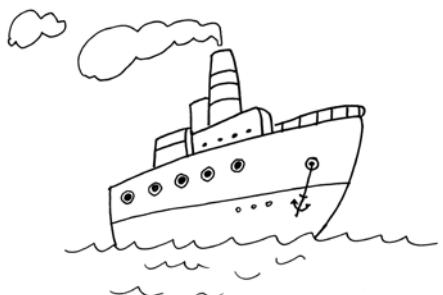
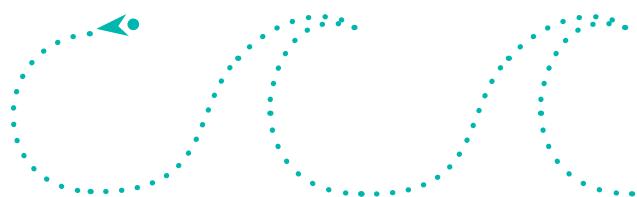
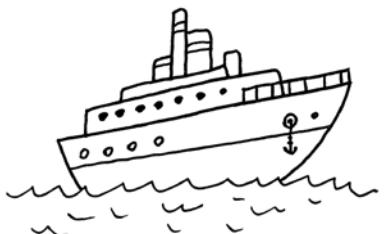
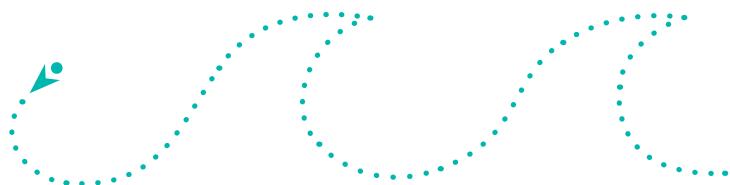
ლასანულები უტრიტის გაფერაღება ნიმუშის მიხედვით:

Шეალგა ახალკეა რყაშერა იანუ ასახა ალა:



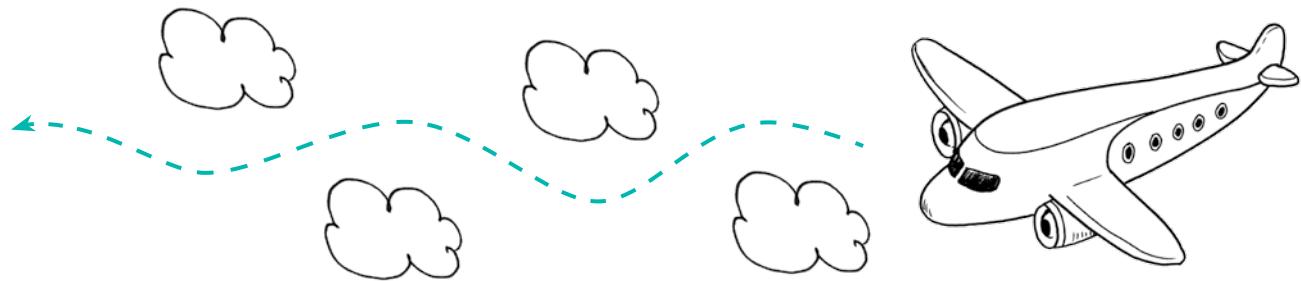
Лаңбағы ұзындығы 10 әсәржының 3-інші:

Итышәх аңғарыпқақәа, аббақәа шәшәы:



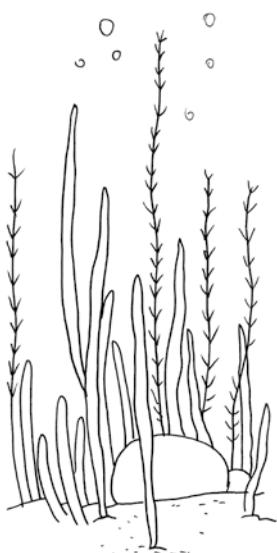
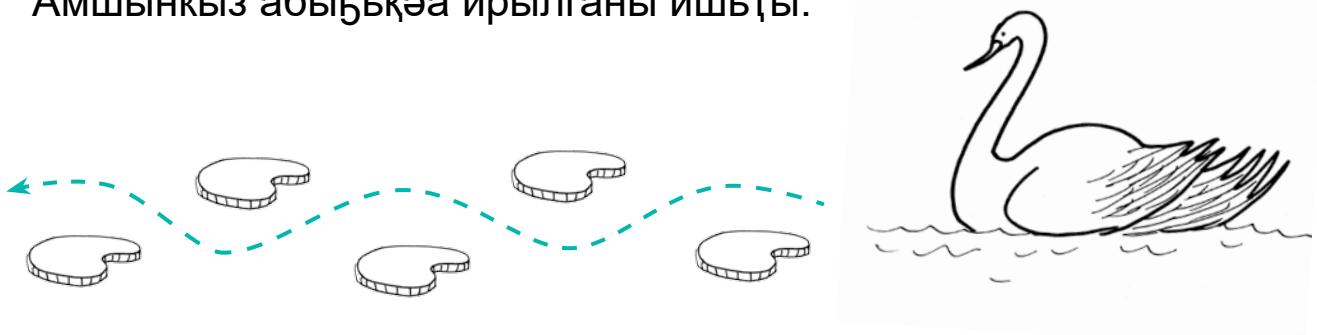
Зәңғаралың түзпөтмөлөнбүзүл жиңілдік:

Ақаирплан апътақәа ирылганы ишьты:



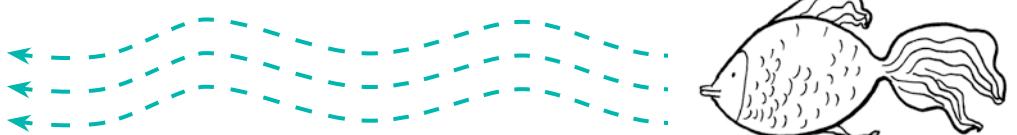
Зәңғаралың ғүләр озмолттардың ұмбысы:

Амшынқыз абы鼓舞қәа ирылганы ишьты:



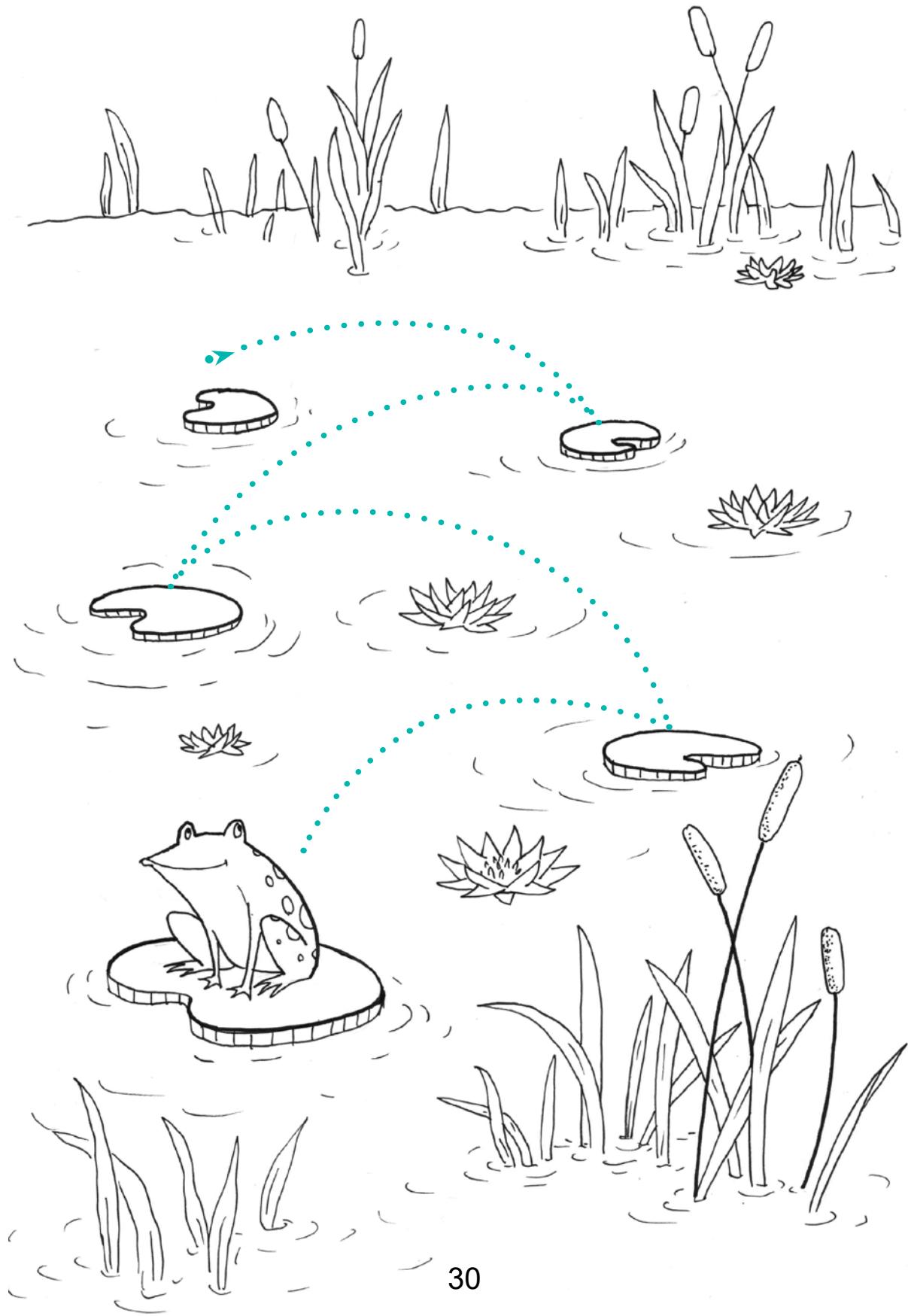
Молуғазабж түзбөл бұзлардың күйесінде:

Апъсыз азынцәара ахъ инашега:



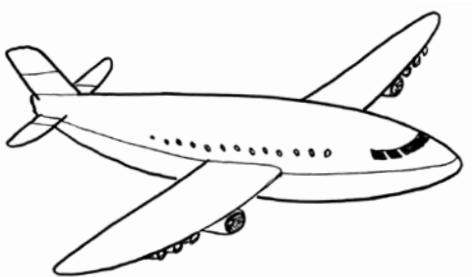
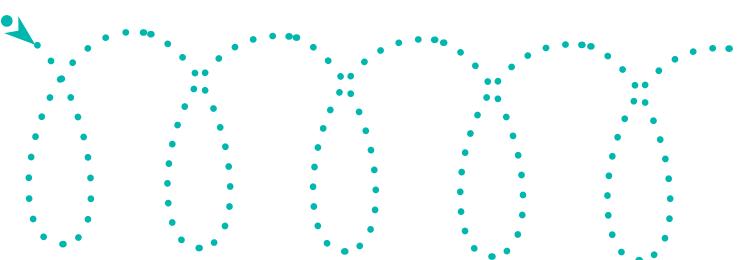
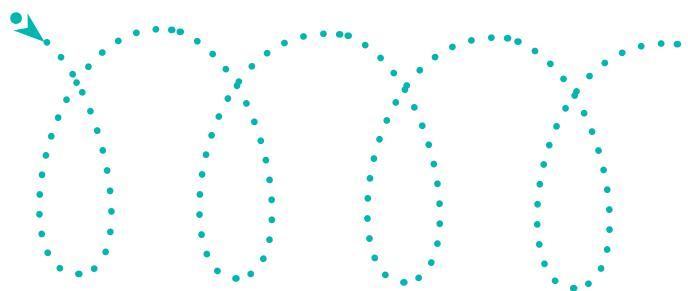
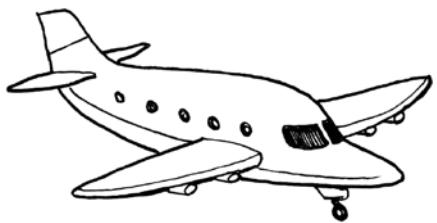
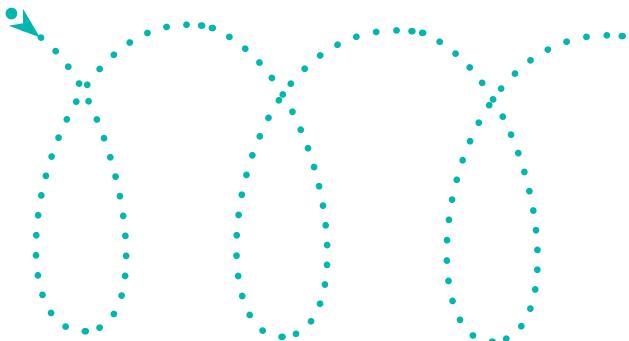
Зәңүмләң җәләмән бүзүләрәк бәйжәңсә һәм ғәзүжәңсәрәк бәйбәрә:

Аңәхәакәа акаламрыңшәшь, асахъа шәшәы:



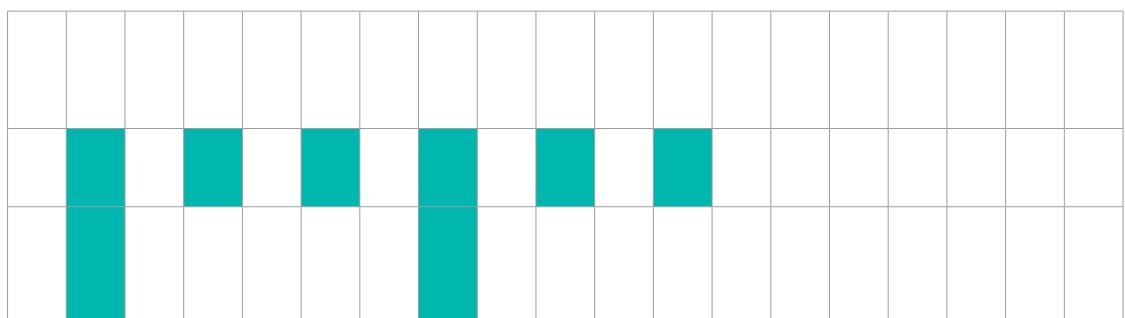
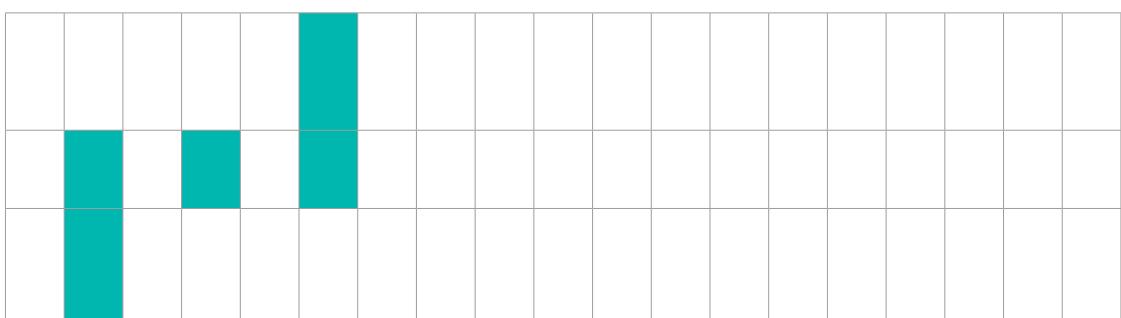
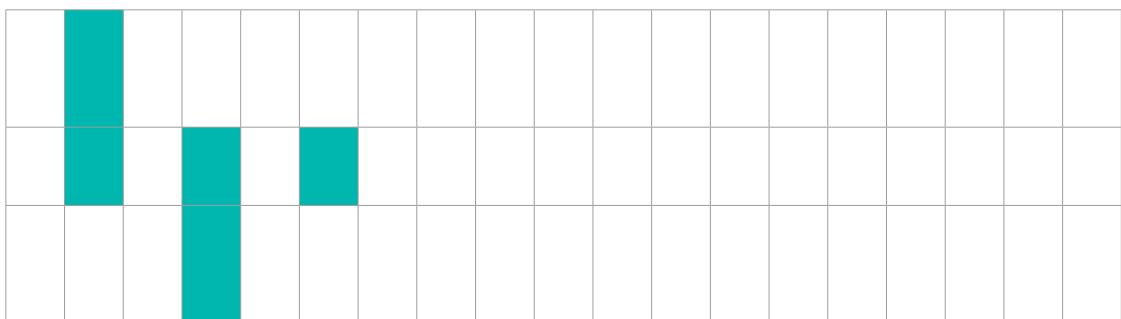
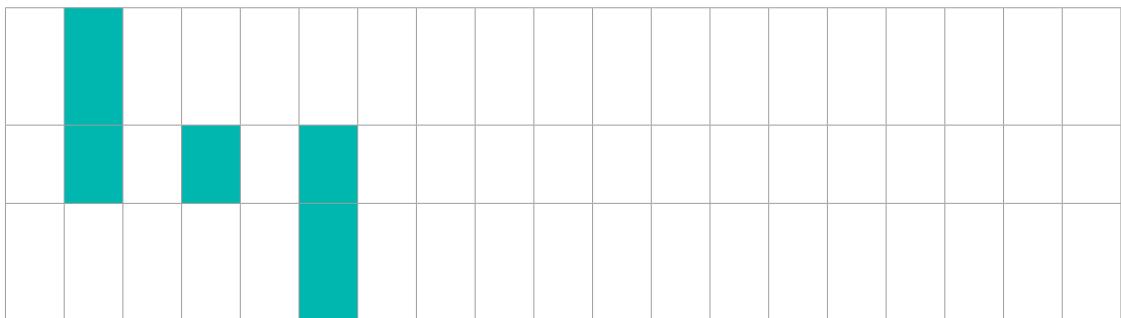
զասպանութեան բազմաթիվ ետքեցներ:

Ацәаҳәақәа акаlam ropytшәешь:



Лаасынчулук түжіріліс ғаражимарлардың білімдерінің мөбілізатор:

Шәалга ахацқәа рышера иану асахъа ала:



Әмбәзғарымен үймөлісінде!  
Ашқол азы хөазықаңцап

ადრეულ ასაკში ბავშვის სწავლების ხელშეწყობა მომავალში მის პიროვნებად ჩამოყალიბებისა და ინტელექტუალური, ფიზიკური, სოციალური და ემოციური მდგომარეობის ფორმირების აუცილებელი პირობაა.

„ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრისა“ და „საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს“ მიერ „გაეროს ბავშვთა ფონდის“ მხარდაჭერით შემუშავებულია „ადრეულ ასაკში სწავლისა და განვითარების სტანდარტები“, სადაც მოცემულია ინფორმაცია იმის შესახებ, განვითარების რა დონეს უნდა აღწევდეს ბავშვი დაბადებიდან სკოლაში წასვლამდე, რა უნარ-ჩვევებსა და ცოდნას უნდა ფლობდეს იგი. სტანდარტებში ჩამოყალიბებულია ბავშვის განვითარების მარტივებლები კონკრეტულ ასაკთან მიმართებაში და მოცემულია სასურველი მოლოდინი და შედეგები, რომელთა მილნევა შესაძლებელია მშობლების, მეურვეებისა და მასწავლებლების ერთიანი ძალისხმევით.

წიგნების სერია „საბავშვო ბაღში“ შექმნილია სწორედ „ადრეულ ასაკში სწავლისა და განვითარების სტანდარტების“ მიხედვით. სერიაში თემების მრავალფეროვნება სკოლამდელ ასაკში ზოგადი ცოდნის ამაღლებას ემსახურება, მრავალფეროვანი სავარჯიშოები კი აზროვნებისა და მოტორიკის განვითარებას უწყობს ხელს.

ნიგზების სერია დაეხმარება პედაგოგებსა და მშობლებს, უკეთ გააცნობიერონ ბავშვის განვითარების ინდივიდუალურობა და წარმატებით მოამზადონ სკოლისათვის.

Ахуы дзыхучу нате атара уи ғылъяка хаңы иңиаразын, икәышреи, ауағытәйеси, асоциалтә, ақәаныррате атагылаазашакә реңкәршәара ақны ихымпәдоуп.

“Амилаттөн ақарате ауснагзате, ахушарағарате аентри”, “Қырттәйла атареи, атарадырреи аминистрреи”рыла “ЕАР ахұттөн афонд” ақхыраарала ирмазеин “Ашколнәзатеи атареи, ағиареи астратегиақә”, уақы иарбоуп, ахучы иира инаркны ашкол ахъ дцаанза изакөйті ғиароу, дырроу имазар акуи уи. Астандартқәа рыла ишъақөыргылоуп ахучы иеиара аазырғышуа, қыдала ақерак азы, иарбоуп иахетоу адырреи, алтцшәеи, урт дызхылтцыз, артсаңзәеи, ахылашцәеи еизакны ирылшар ауеит.

Ашәкәә рсерия “Ахүчтөө баҳча” иағыуп “Ашколнзатәи атареи, аәниареи астратегиақәа” инатдакны. Асерия айны атемақәа апштәвхөираңа ашколнзатәи ахүчкәа рзеніш гәирткөйл ахракыра иазкуп, апштәвхөираңа адтақәа ахшығи, амоторикеи рығиара иацхрааует. Ашәкәә рсерия ирыцхрааует апедагогзәа, аниаби, еиҳа ирдүрырц ахұзы ихаталатәи иәниареи, ашкол азы қәениарала иазықтаразы.



Funded  
by the European Union  
and the Council of Europe



Implemented  
by the Council of Europe