

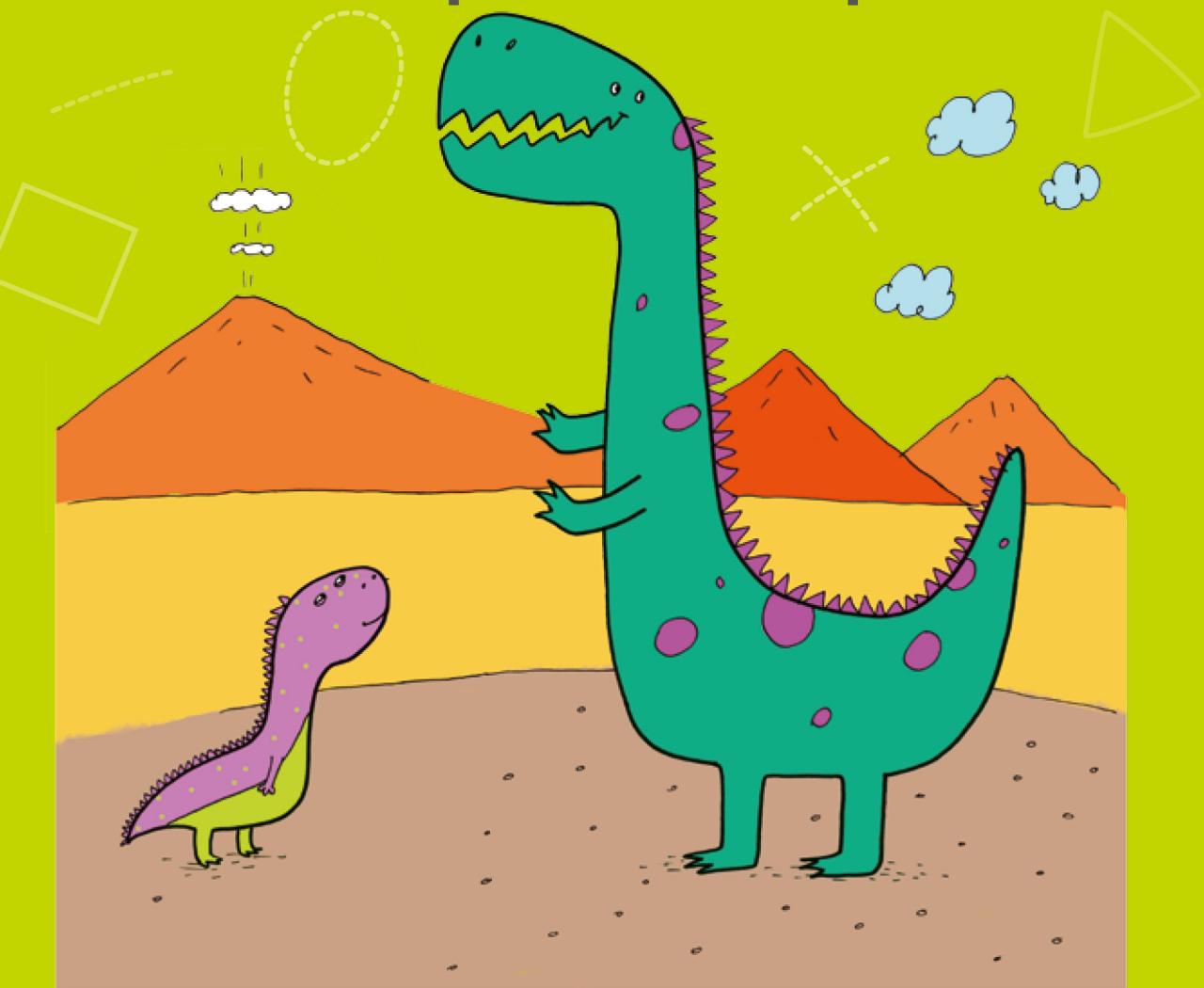
3-4  
БӨЛӨӨДҮБ  
3-4 шыккәсä инаркны



# Әмбәләзү

САҚАЗАЗМ ҚАЛМАҚ

## АФОРМАҚӘА АХУЧТӘЫ БАХЧА



Шеңберлөйө „Адәрекүл асақшы һәм әмбәләзү  
дағы гаңзыптаңғышының сұғаңдағатының“ міндеттес.

Еңбекшілдегі “Ашқолнұзатәи аттареи, ағиареи астратегия” инацакны

# ЗМІРГЕҢІ АФОРМАҚӘА

САБАЗАЗМ ҚАЛДЫ  
АХУЧТӘҮ БАХЧА



Шеңбілдік „Адරнұл асақшы үйнелешісі  
ғағаралықтарының үйнелешісі“ міндеттес.

**Еңбекшілдік “Ашколназатәи атарати,  
ағиаралық стратегия” иашылтакны**

Funded  
by the European Union  
and the Council of Europe



დაფინანსებულია  
ევროკავშირისა და ევროპის  
საბჭოს მიერ.

Афинанасра азууп Евроидгылеи,  
Евроеилаки რыла.

COUNCIL OF EUROPE



Implemented  
by the Council of Europe

განხორციელებულია  
ევროპის საბჭოს მიერ.

Инагзоуп Европатე  
аилак ала.

სახელმძღვანელოს ორენოვანი ვერსია შეიქმნა პროექტის – „ეროვნულ უმცირესობათა სამოქალაქო ინტეგრაცია საქართველოში და რეგიონული ან უმცირესობათა ენების ევროპული ქარტია“ – ფარგლებში, რომელიც ევროკავშირისა და ევროპის საბჭოს აღმოსავლეთ პარტნიორობის პროგრამული თანამშრომლობის ნაწილია და განკუთვნილია უსასყიდლოდ გავრცელებისათვის სკოლამდელი დაწესებულებებისათვის.

Арთагა შეხეი აბიზშეაკ რыла ирмазეიуп апроект - “Амилатე აიცარა ათეიлаუარათ აინтеграция Қыртთეიла აქნი, არეგიონალთე მა აიცარა რბიზშეაზ ეвропатე ახართა” - ინათაკნი, უ ევროიდგылеи, ევრोეილакი ამაგალარათე აპარტერა აპროგრამმათე აუსეიცუა ახეთა აუ, აშკონჰათე აავართა რзы ამალა ალართეარა.

ეს სამუშაო შეესაბამება სასწავლო მასალას, რომელიც თანხვედრაშია რეგიონული ან უმცირესობათა ენების ევროპული ქარტიის 8 (1)გ და 7(3) მუხლებთან.

Ари აუსურა იაშვაშეალით ართარათ ამათეარ უ იაკენაგოით არეგიონალთე მა ამილათე აცარა აბიზშეაკ რзы ევროპა ახართა 8 (1), 7 (3).

## შორმები საგავავო გალში თინათინ კუნიანიძე

აფხაზურად თარგმნა ირმა ოსიაზ  
ილუსტრატორი ნათია კვარაცხელია  
დიზაინერები: ნათია კვარაცხელია, ია მახათაძე  
რედაქტორი ნინო ნეკერიშვილი  
ტექნიკური დიზაინერი ლადო ლომსაძე

პირველი გამოცემა, 2017  
ყველა უფლება დაცულია.

© ბაკურ სულაკაურის გამომცემლობა, 2017

შპს „ბაკურ სულაკაურის გამომცემლობა“  
დავით აღმაშენებლის 150, თბილისი 0112  
ტელ.: 291 09 54; 291 11 65

ელფოსტა: [info@sulakauri.ge](mailto:info@sulakauri.ge)

ISBN 978-9941-23-775-1

## АФОРМАҚА АХУЧТӘЫ БАХЧА АКНЫ Тинатин Кухианизә

Аиთага: Ирма Осиа  
Сахьала аиқырышәара: Натиа Кварацхелиა  
Адизайнерцә: Натиа Кварацхелиა, Иа Махатაзе  
Аредактор: Нино Некеришивили  
Атехникате дизайнер: Ладо Ломсазе

Рапъхьятәи атыжъра, 2017

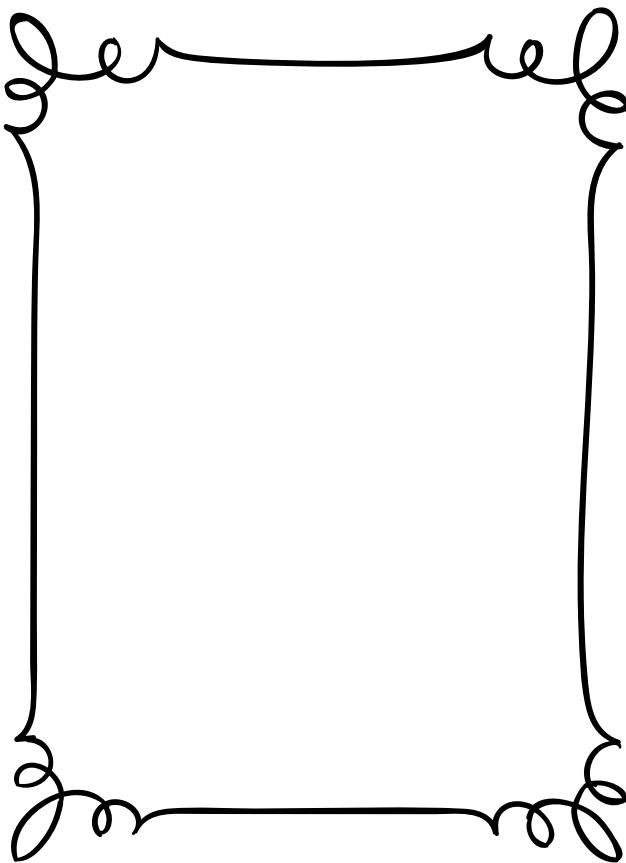
АЗИНҚА ЗЕГЬЫ ХЧОУП.

© Бакур Сулакаури итыжъырта, 2017

Ззинқәа ပုку аилахәыра „Бакур Сулакаури итыжъырта“  
Давит Абмашъенебели 150, Қарта 0112  
ател: 2 91 09 54: 2 91 11 65  
елғышта: [info@sulakauri.ge](mailto:info@sulakauri.ge)

## PRESCHOOL ACTIVITY – SHAPES

Published by Bakur Sulakauri Publishing, 2017  
Tbilisi, Georgia  
All rights reserved.  
[www.sulakauri.ge](http://www.sulakauri.ge)



Назархано Әббөн әмбебет

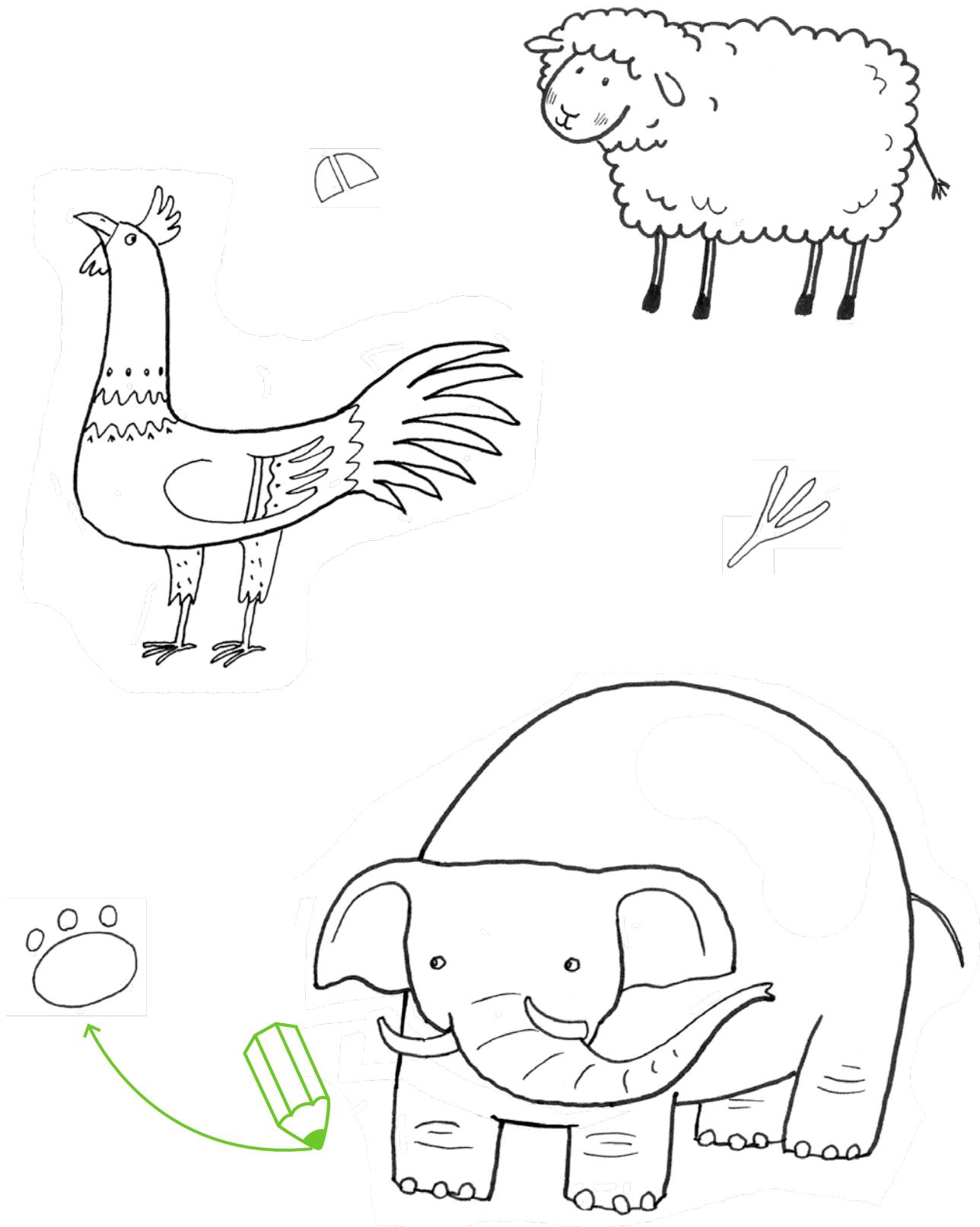
Афото атыпъ

Сабактүрк - ----- Ахыр

Задармо - ----- Ажела

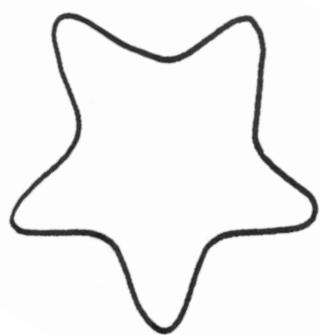
Бағыттаң әңгемелілік үбтүзүлүк таңын ნұзаралуға:

Аңаңа ала еимажәда ағылшының иара ашытей:



რომელია ზეღუდული ნახატი? გვაფერად:

Иарбану имцхэу асахьа. Ишэы:

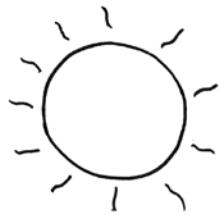


Задумайся о **Балеринах** из балета **Лебединое озеро** твои **близкие**:

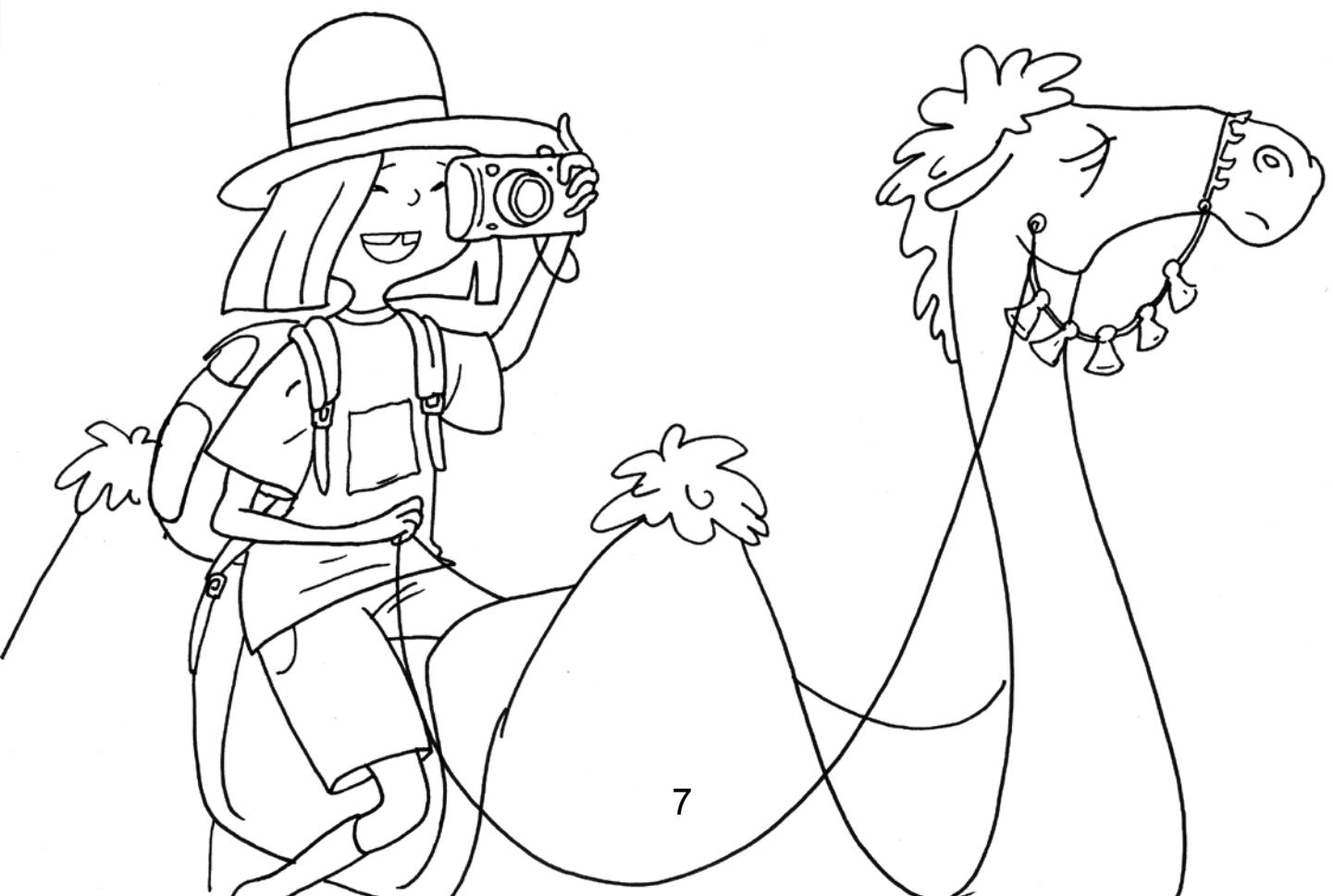
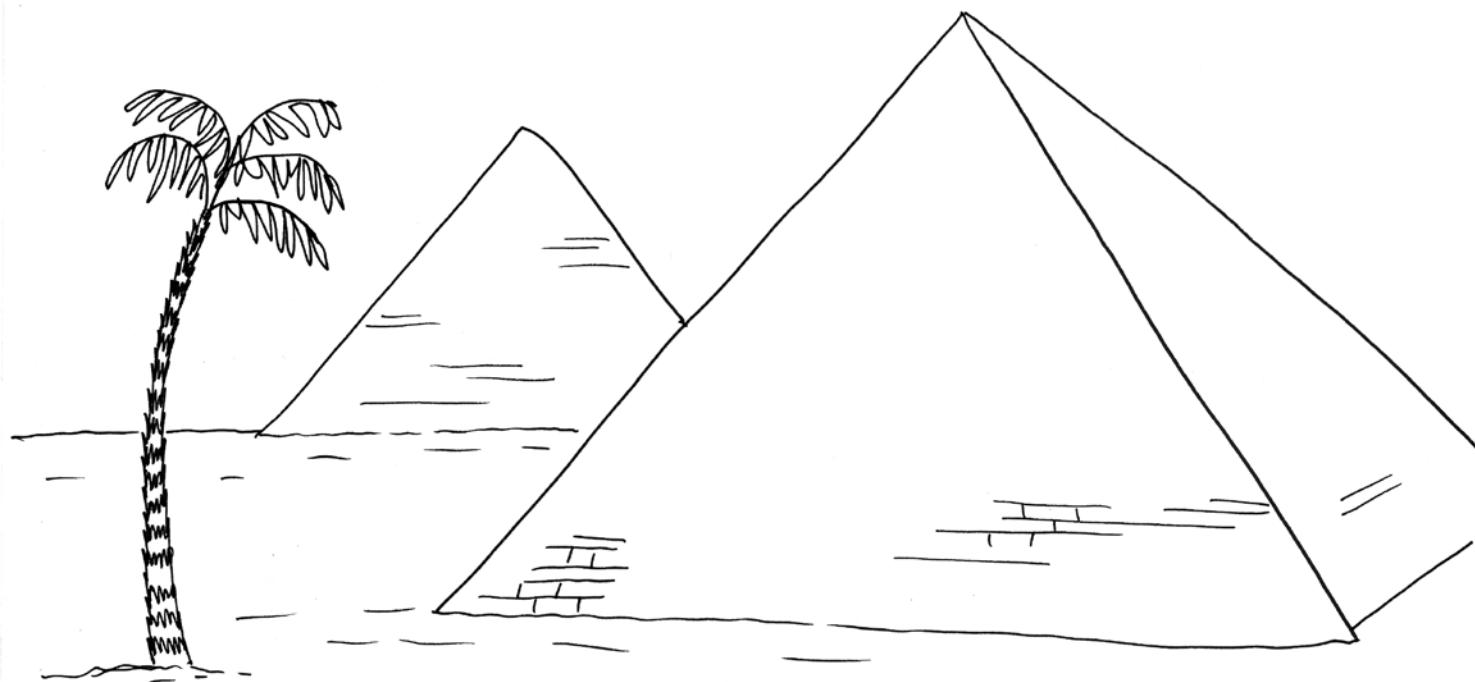
Дшэы абалерина, ацэахэа ала лыгага дамажэда:



კავკასიურ ნახატი ლა შემოხვევაზე პირამიდა:

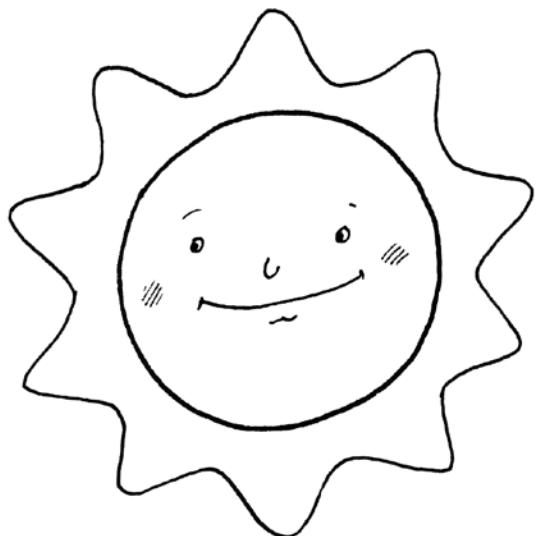


Ишэы асахъа, икэырша апирамида:



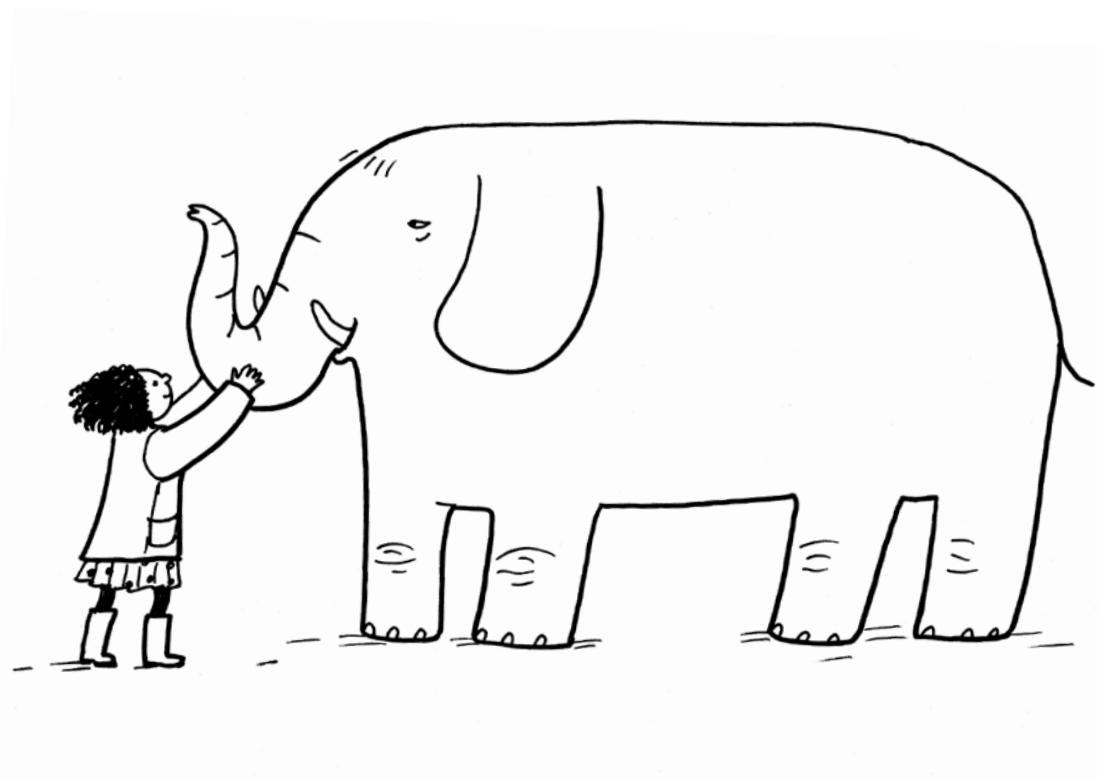
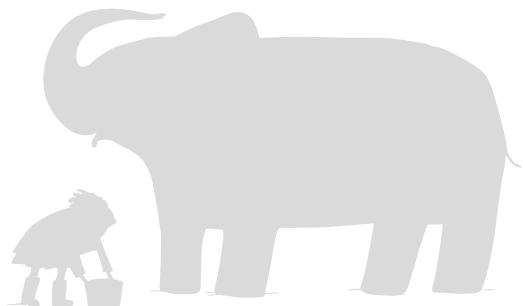
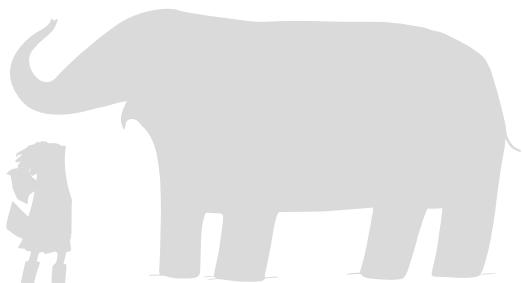
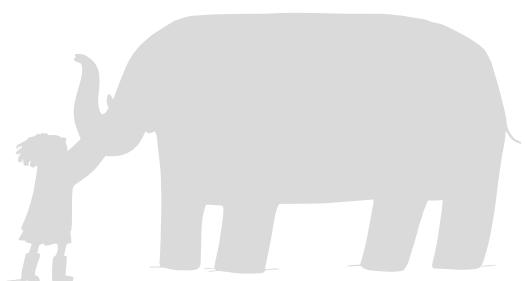
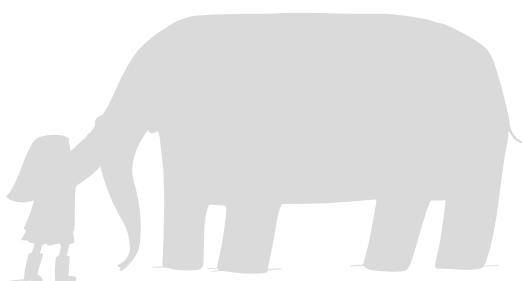
რომელია ზეღუდული ნახატი? გვაფუძნო:

Иарбану имцхэу асахъа. Ишэы:



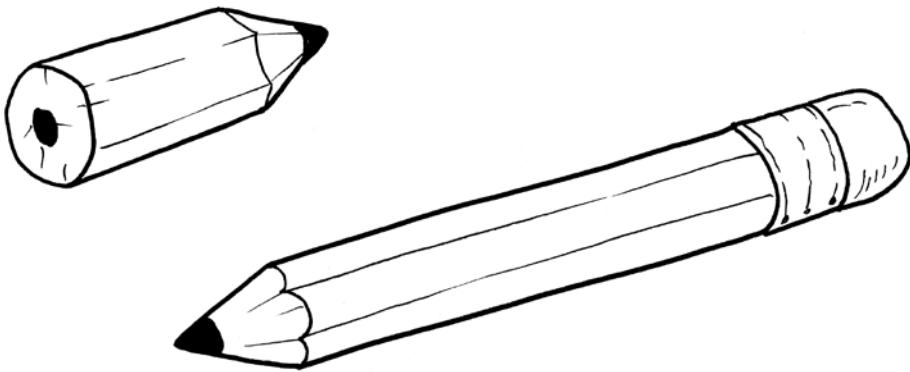
კავკასიონის სპეციალური და ხაშუოთ ღავაკაზბირე თავის ჩრდილოეთა:

Ишэы аслан, ацехаҳеа ала иамажеда иара агага:



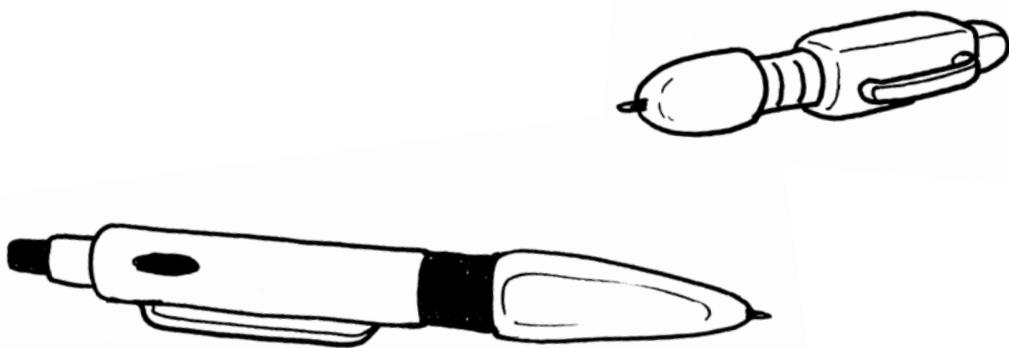
**ЗРДАСТЛ** گүзүйлүрүнүүтүм үйнүүтүүлүп түшүнүү:

**АДУ** Ишәы еиҳа идуу акалам:



**ЭМБАС** گүзүйлүрүнүүтүм өңүүлүгүнүүтүү:

**АКЬАӨ** Ишәы еиҳа икъяөү акалам:

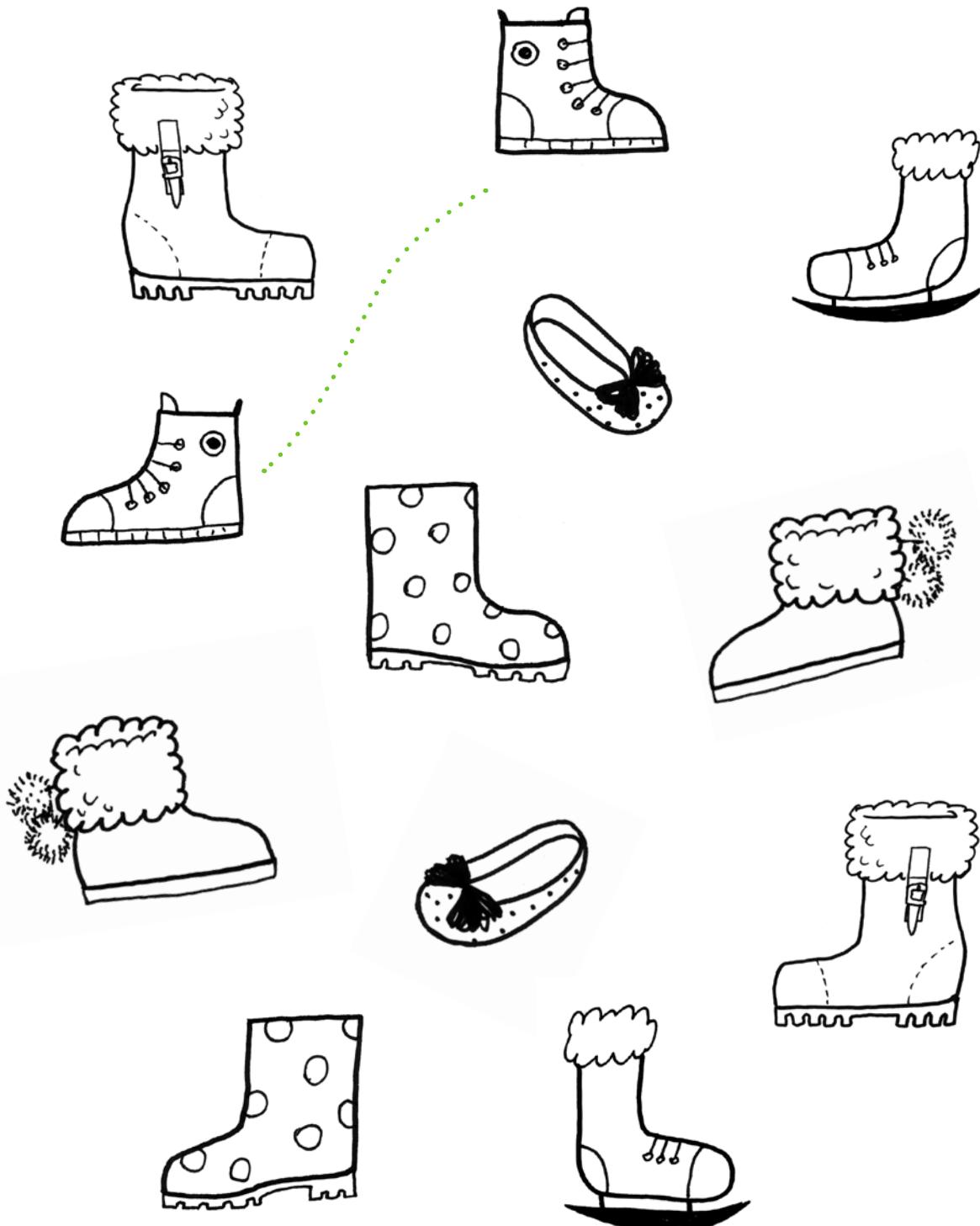


# БУЗЛЮП

әзірлеу мәдениетінде көмбейткіштің бүлөсі:

# ӘБА

Аимақтағы ыңғаштың еимажеда аңақтала:



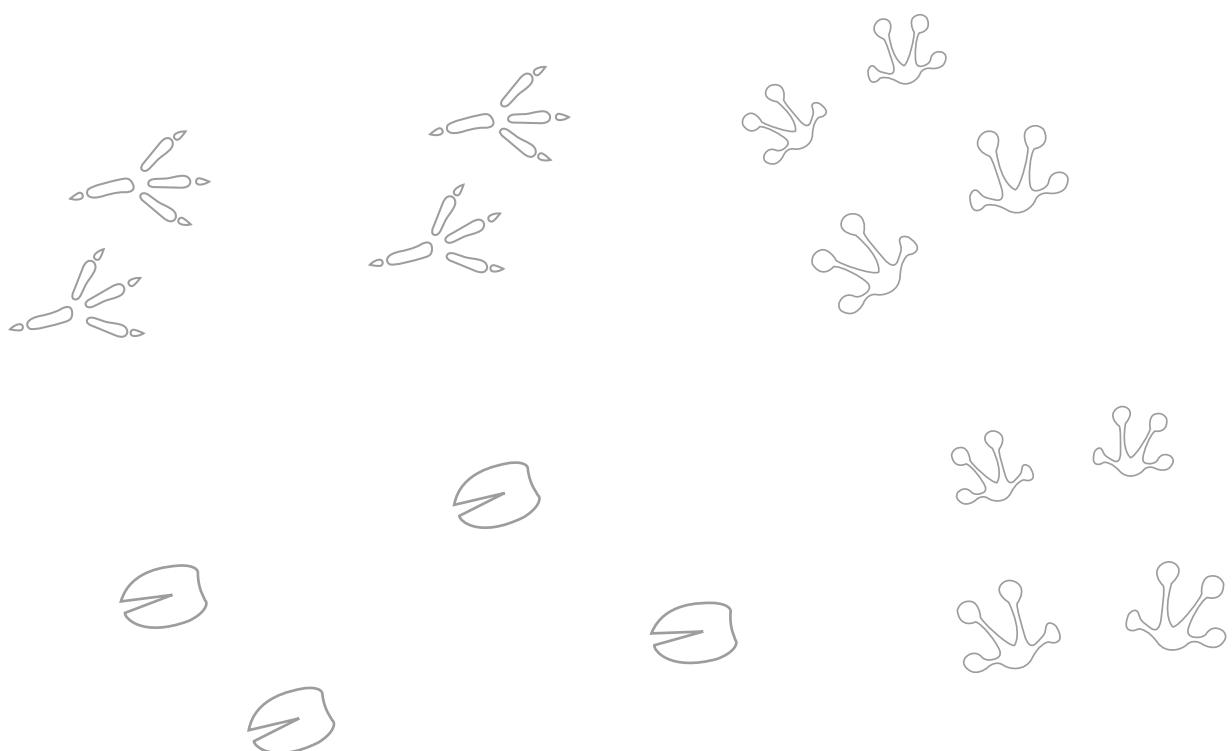
კავკაციურ კოკტელს და ხელით დაკავშირებულ თავის ჩრდილოებ:

Дшэы азбаб, ацәаҳәа ала лыгага дамажәда:



ЗАДАНИЕ  
Задание № 1

Ишәй адабь, уи ашытакәа:

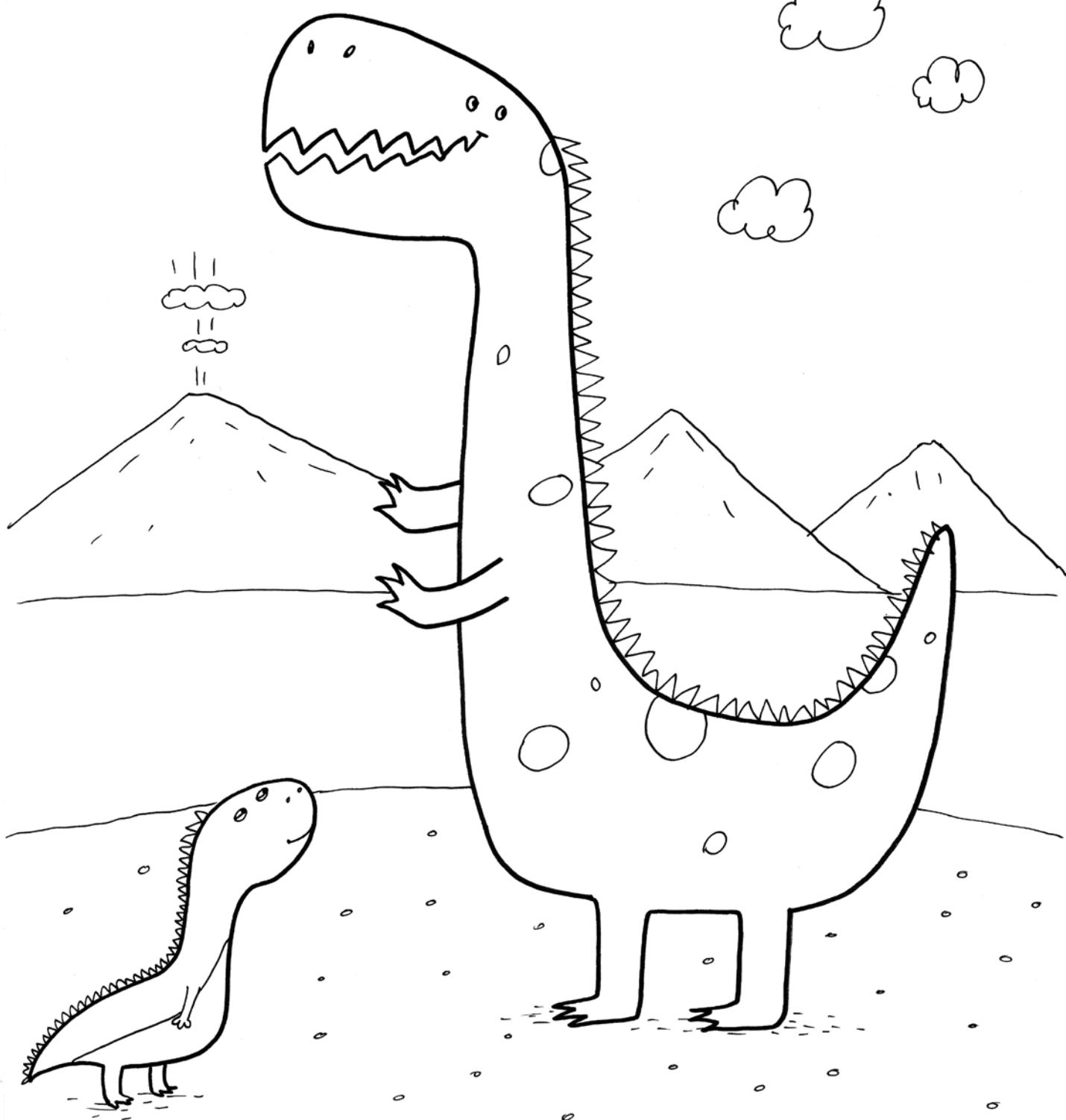


ӨЛӨЛ

Зүйлжлийн түүхийн үзүүлэлтүүдийн:

АДУ

Еиха идуу адинозавр ишэы:



ЗАВЕРХ

Жұмбықбұл үзілшілдегі қызының әңгімелері:

## АХӘҮЧЫ

Икәнші зегінде иреиттің ажъа:



# ӘРДЗАМЫ

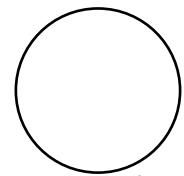
Пәннеге әр қазағындағы әмбездардың әзірліктерін көбозжарып:

## АГЬЕЖЬ

Ипъшааны ишәы игъажыу аканфетқәа:



Зазағұрылар жаңағынан. Біндердегі зазағұрылар өс зерім,  
жіндегілесең аяғынан бірнеше:



Бірнеше  
Круг

Ишәй асахъа. Қапшыла ишәй ари аныға,  
ағъежъ зну:



ЗАМЕРГУЛ

ЗАСУЖИВАЮЩИЙ УЗЫМ ЗАМБЕРДИН ОУАЗЫ:

## АГЗААРА

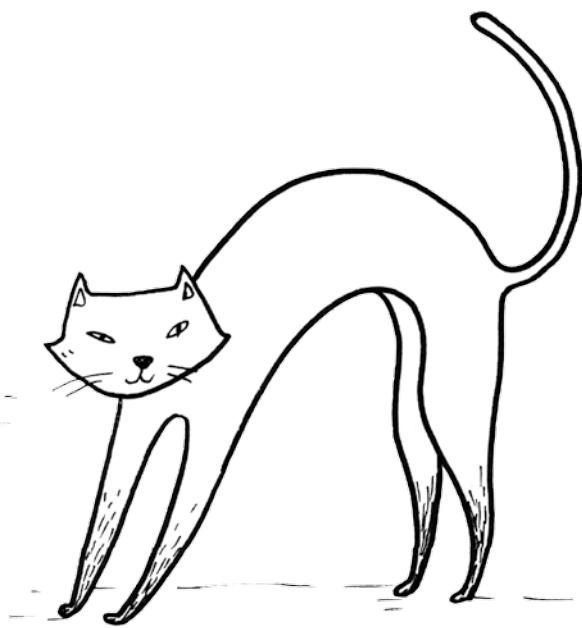
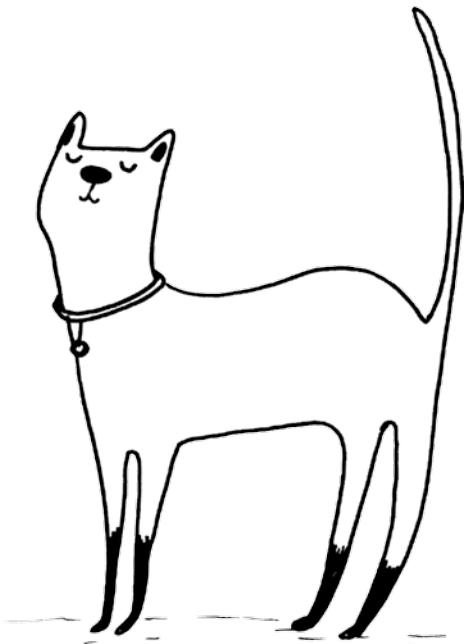
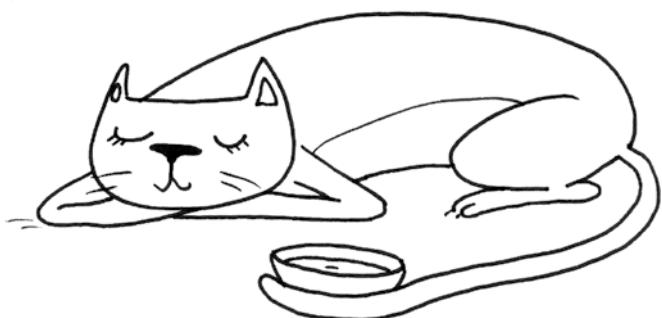
Ишәы еиҳа изгу ахәынапъ:



МЕӨЗАБО  
Шәмбәвәј үзүләвәј мәңгәбө қағы:

## АШӘПА

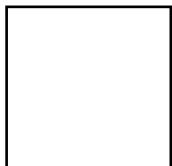
Икәырша зегбы реиха ишәпоу ацгәй:



# МОЙ КУРСЫ

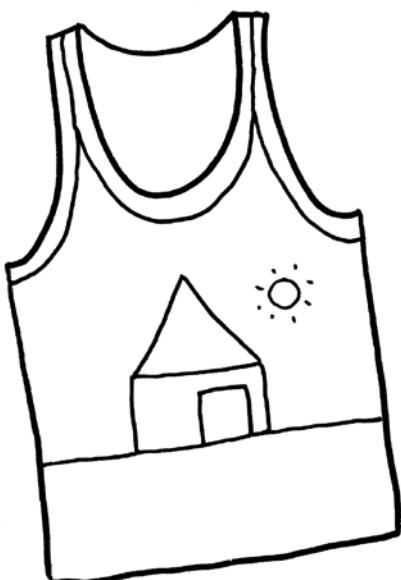
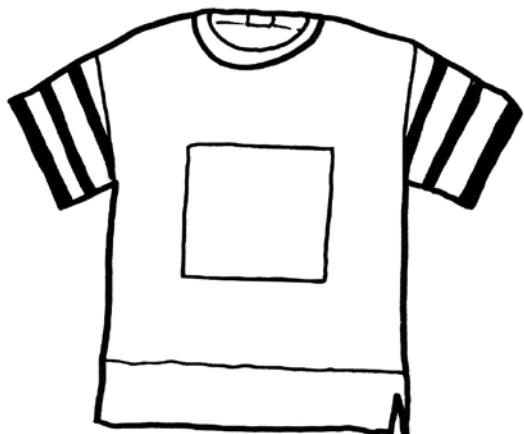
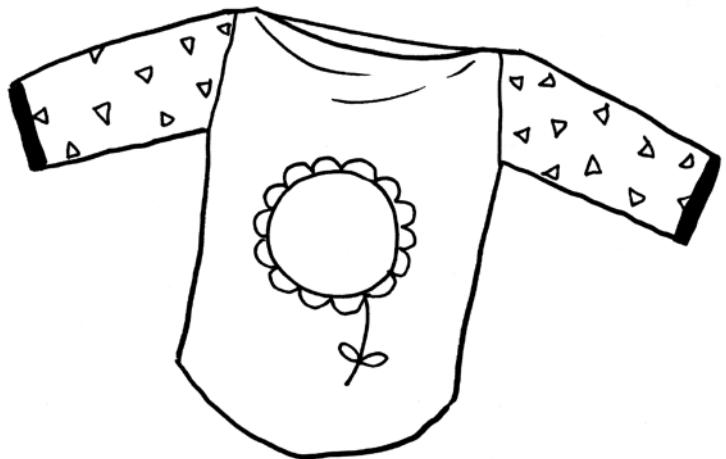
Зазағындар жаңылар. Әмбебілік зазағындар  
жаңылар, қимділілік әсүрәс мөлдүліктер:

## АПЬШЫРКЦА



мөлдүліктер

АПЬШЫРКЦА



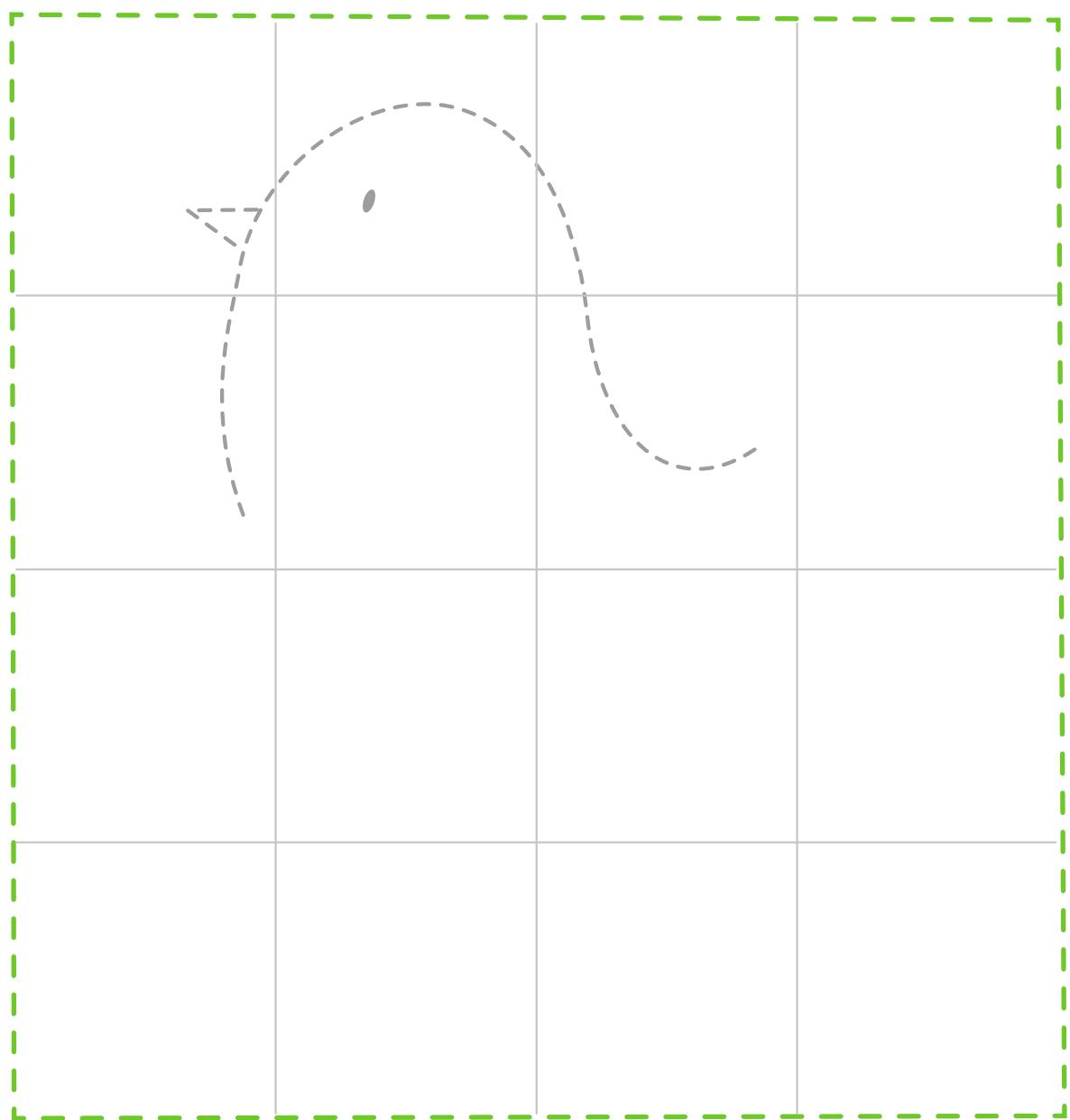
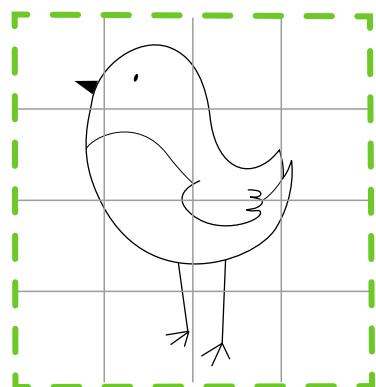
Ишәс ахарпъ.

Ажәғанпұштәыла ишәс

ахарпъ, уи апьшыркца ануп:

Рассмотрим бывшую попытку:

Ихрыгэша асахьа иану иакэырпьшны:

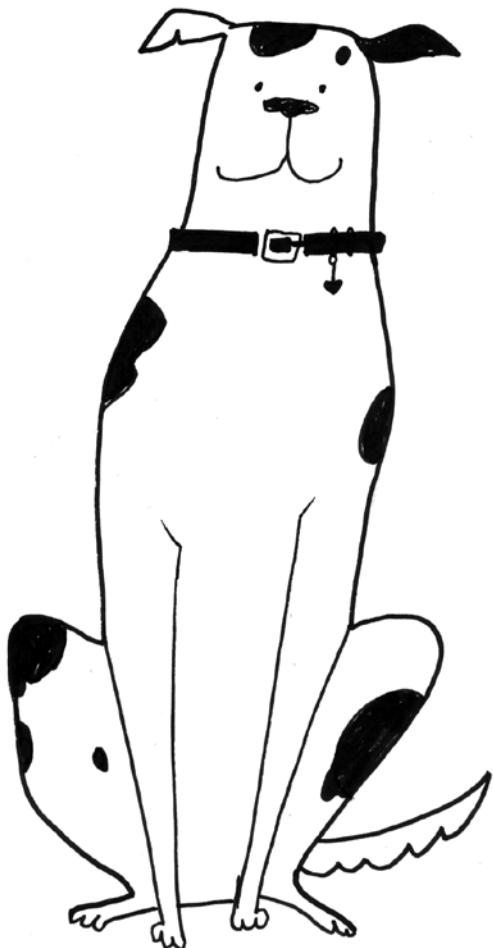


# БАЛГАЛ

ЗААДЖИМСАЛУУ МАЛДАРЫН САЛЛЫ:

## АХРАК

Ишэы ихраку ала:

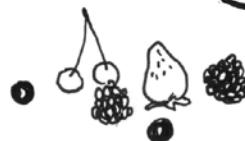
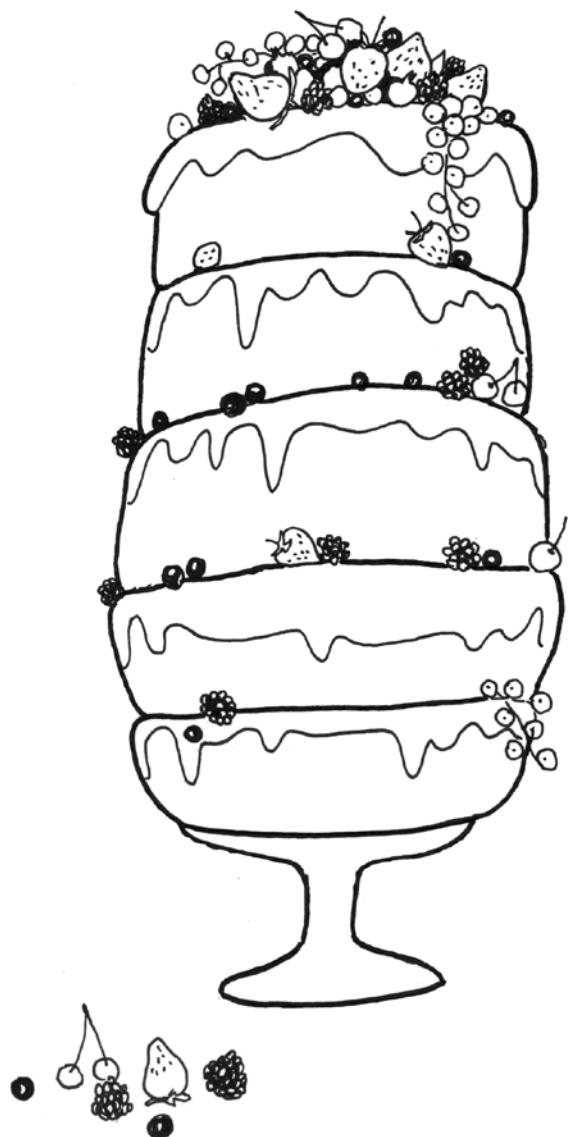
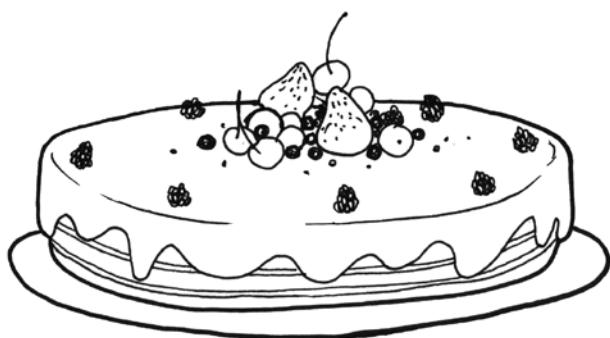


# ӘДІСТЕР

ЗАРАГЕМІСІҢ ҚАЗАЛЫҚЫ СЕМБІРІ:

## АЛАҚӘ

Ишәы илақеу аңғәсі:

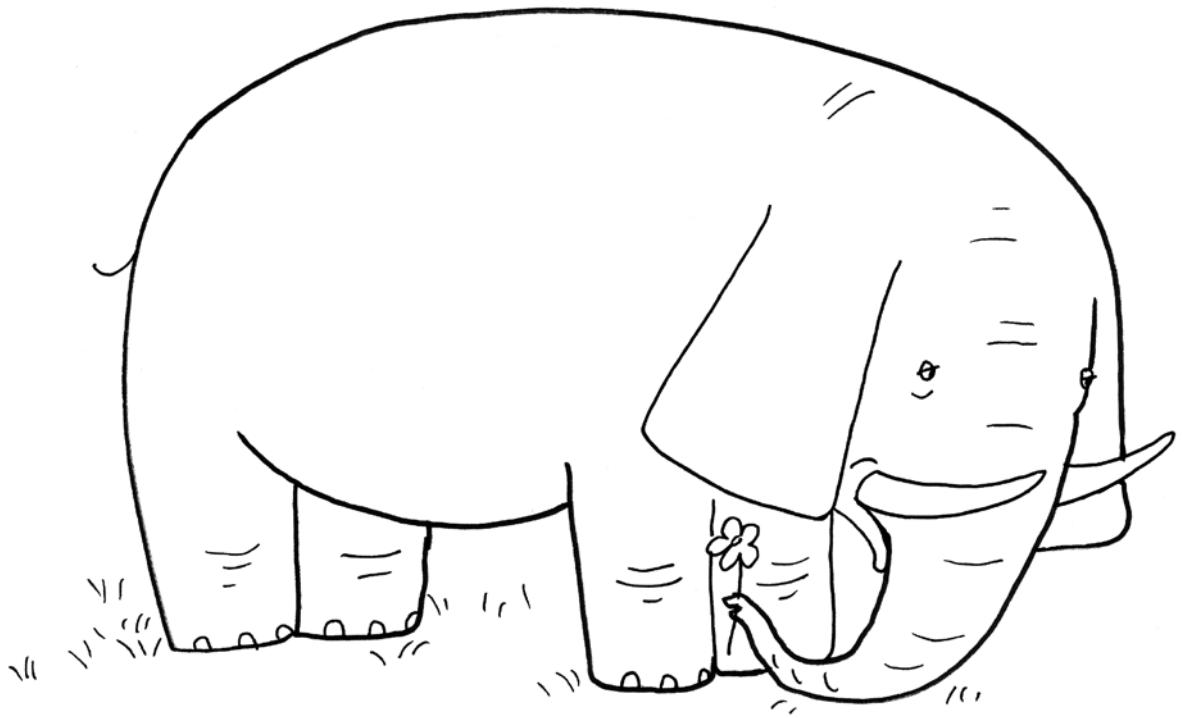
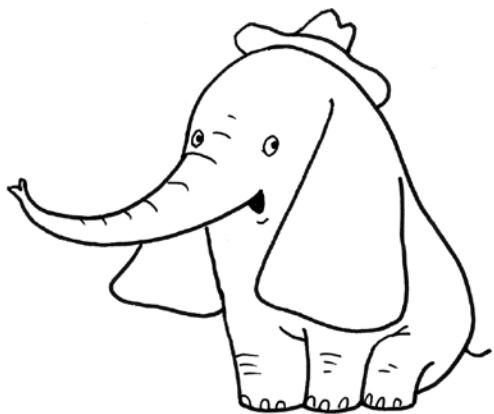
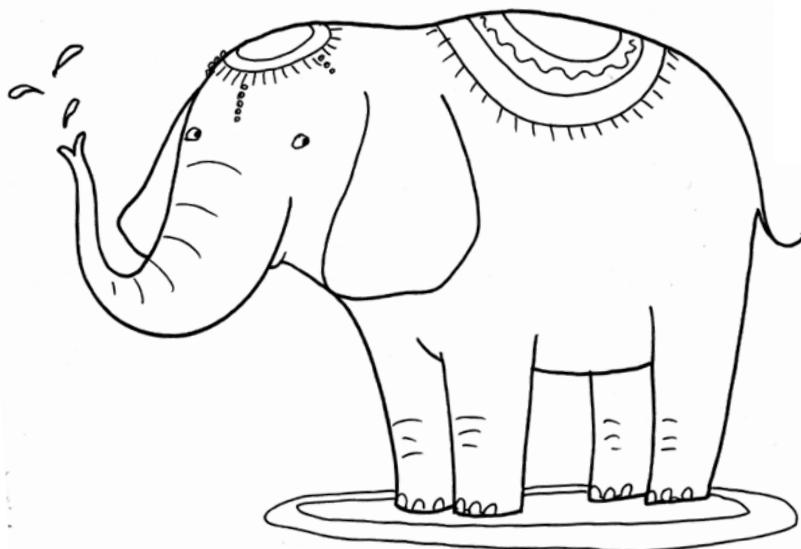


МОЛ

ЗААСУЖИСАЛУУ ЧУЗГЛЭВЭГ МӨРӨН ҮЗӨЛМӨН:

## АДУ

Ишэы зегьы реихаذا идуу аслан:

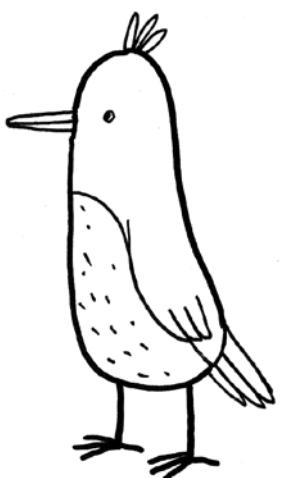
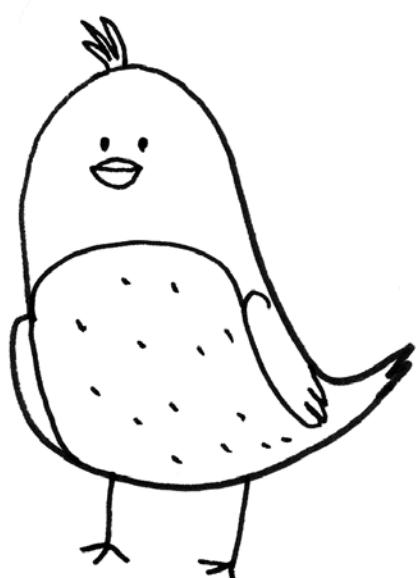
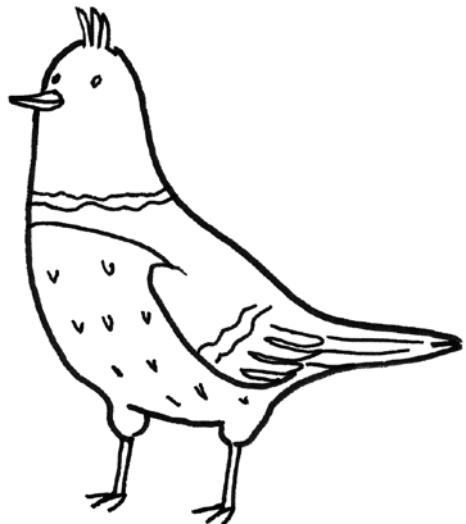
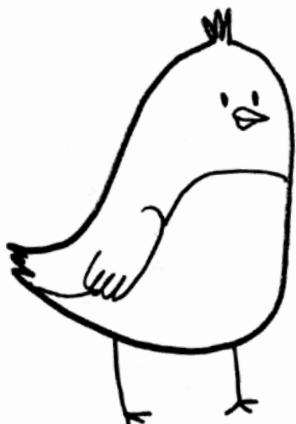


ЗАВЕРД

ЗААФЕРНЯЛУУ ЧУЗГЛУУБУ ҚАРДАНА БИБОЛУУ:

## АХӘЫЧЫ

Ишәы зегбы реиңаза  
ихәычу акәчышь:

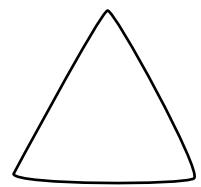


# САБУЛЫГЫ

Жұмыс іштегенде олардың көзін сабулығынан:

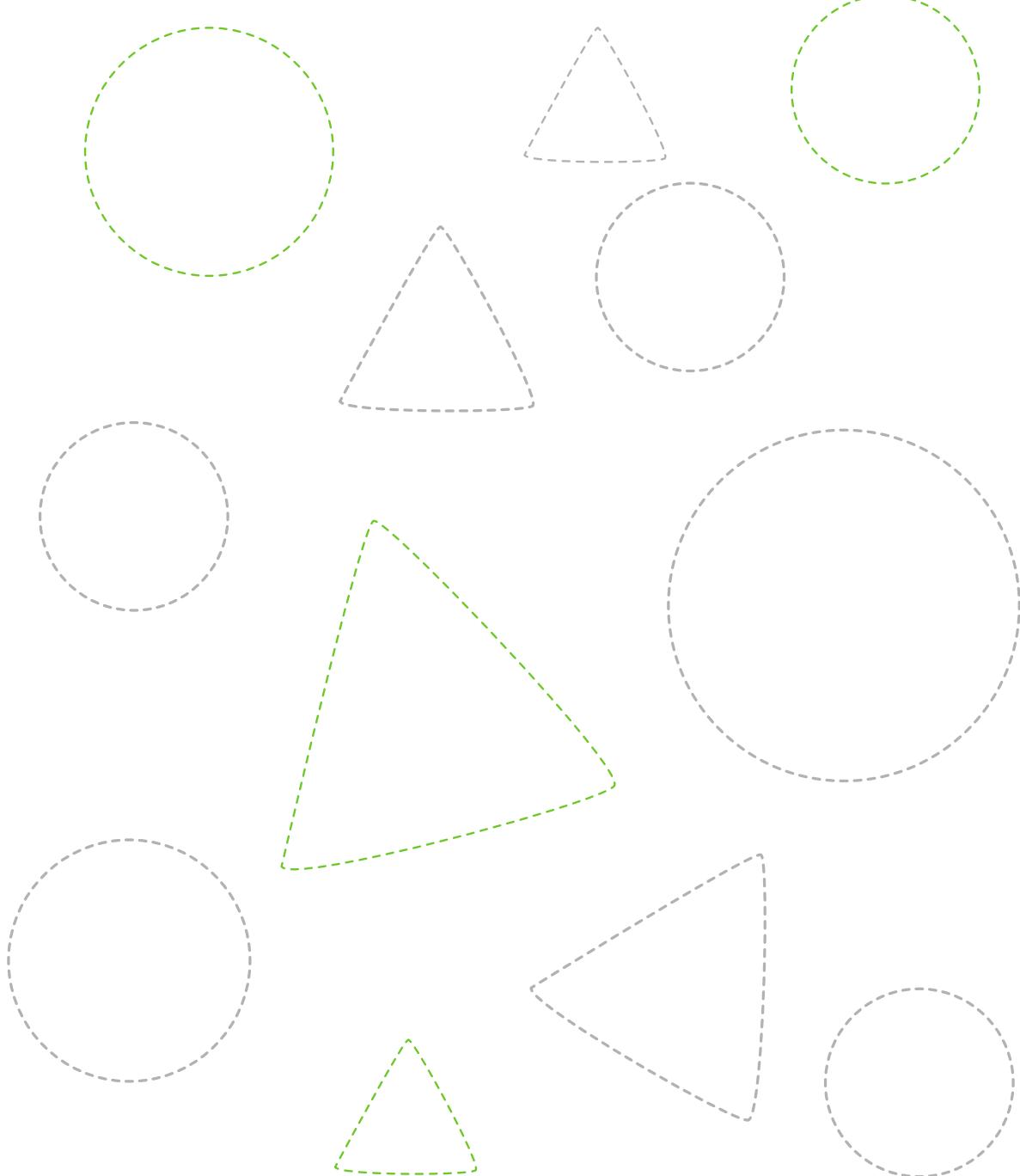
## АХКӘАҚЬ

Икәнірша, ишесі ахкәакьқа зегін:



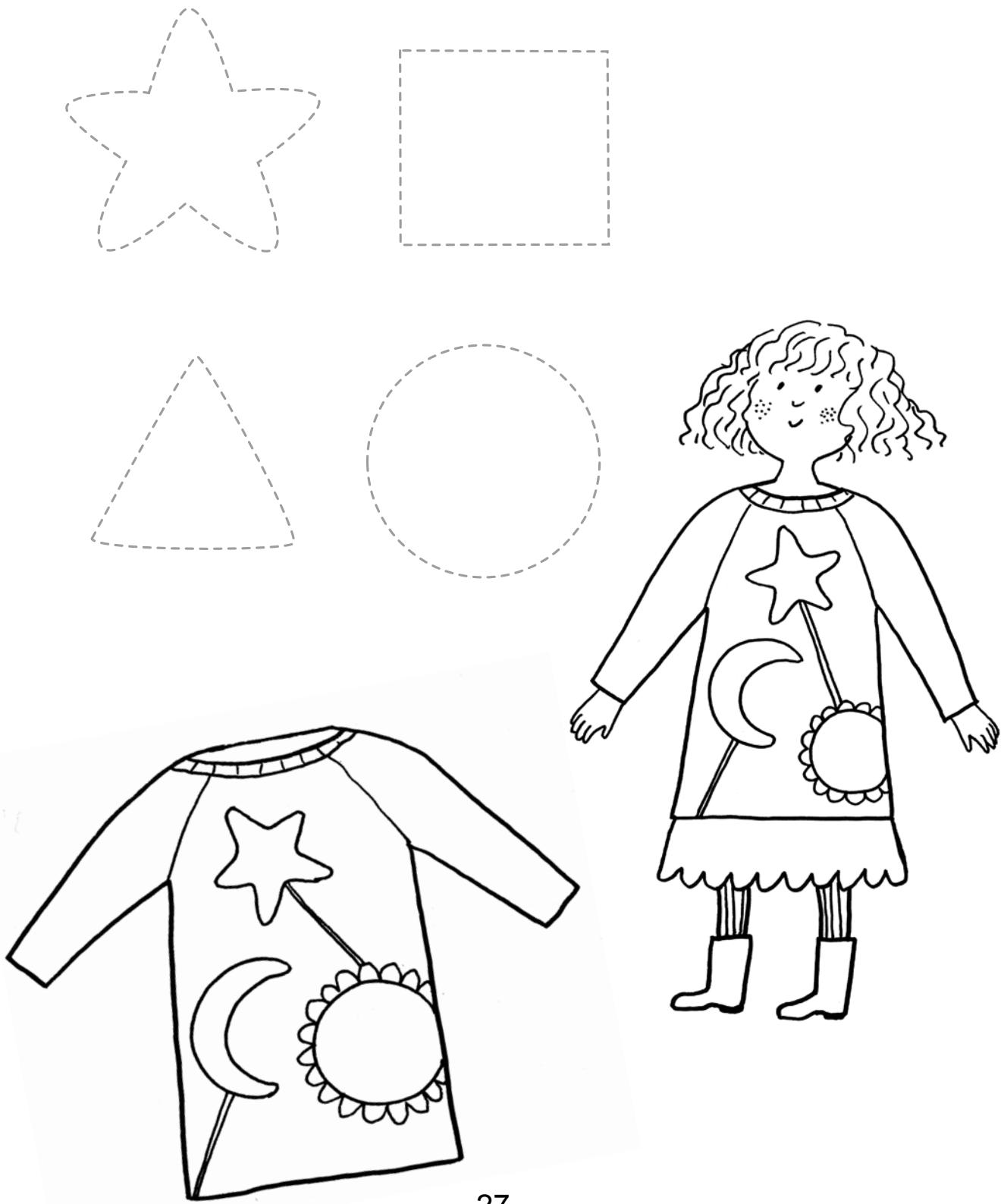
Сабулығынан  
↑

## АХКӘАҚЬ



ნუველურ ხაზებს კაცოლები ფანჯარი და შემთხვე ფიგურები. მრივე მასუნები კაცებისა და ქრისტიანია:

Иңзәу аңахәқәа акалам рыхышы, афигурақәа кәырша.

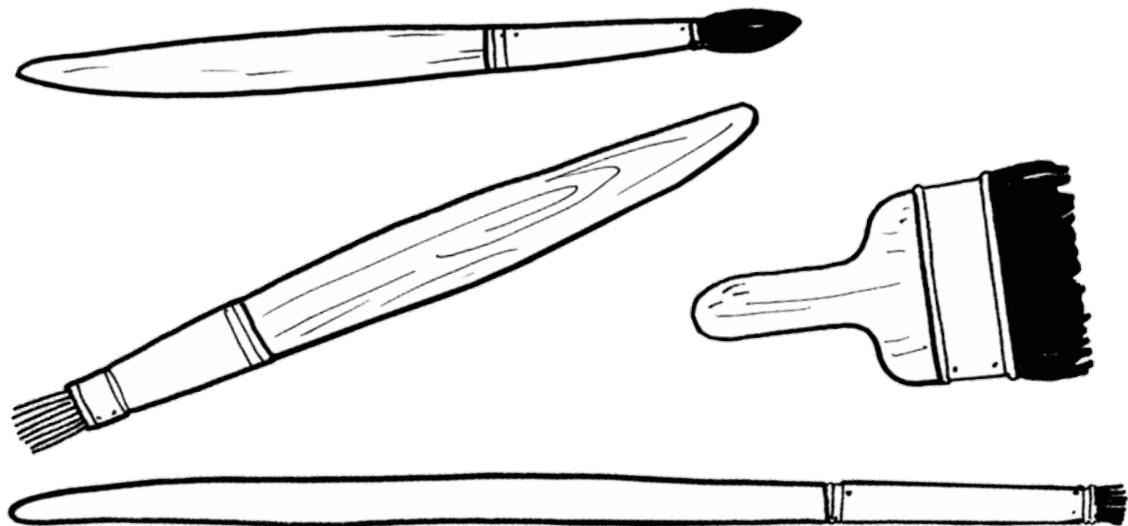


## ӘМБӨЛӘ

Зәңгірлік үзіліштің әмбөлә ғұлбеті:

## АКЬАӘ

Ашэыгақәа рығабагы  
еіпшны ишәй:

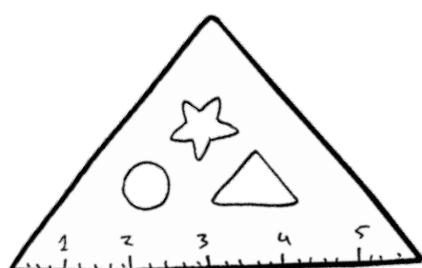
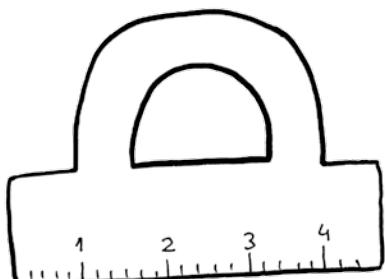
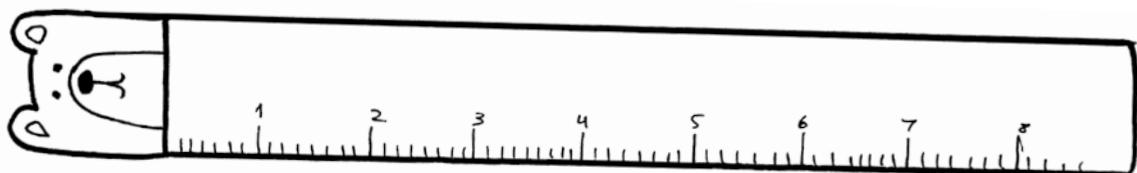
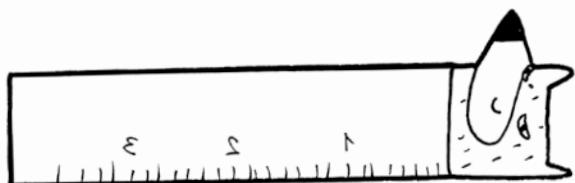


## ЗРДАСТАЛ

Зәңгірлік үзіліштің зәнділік ысабағы:

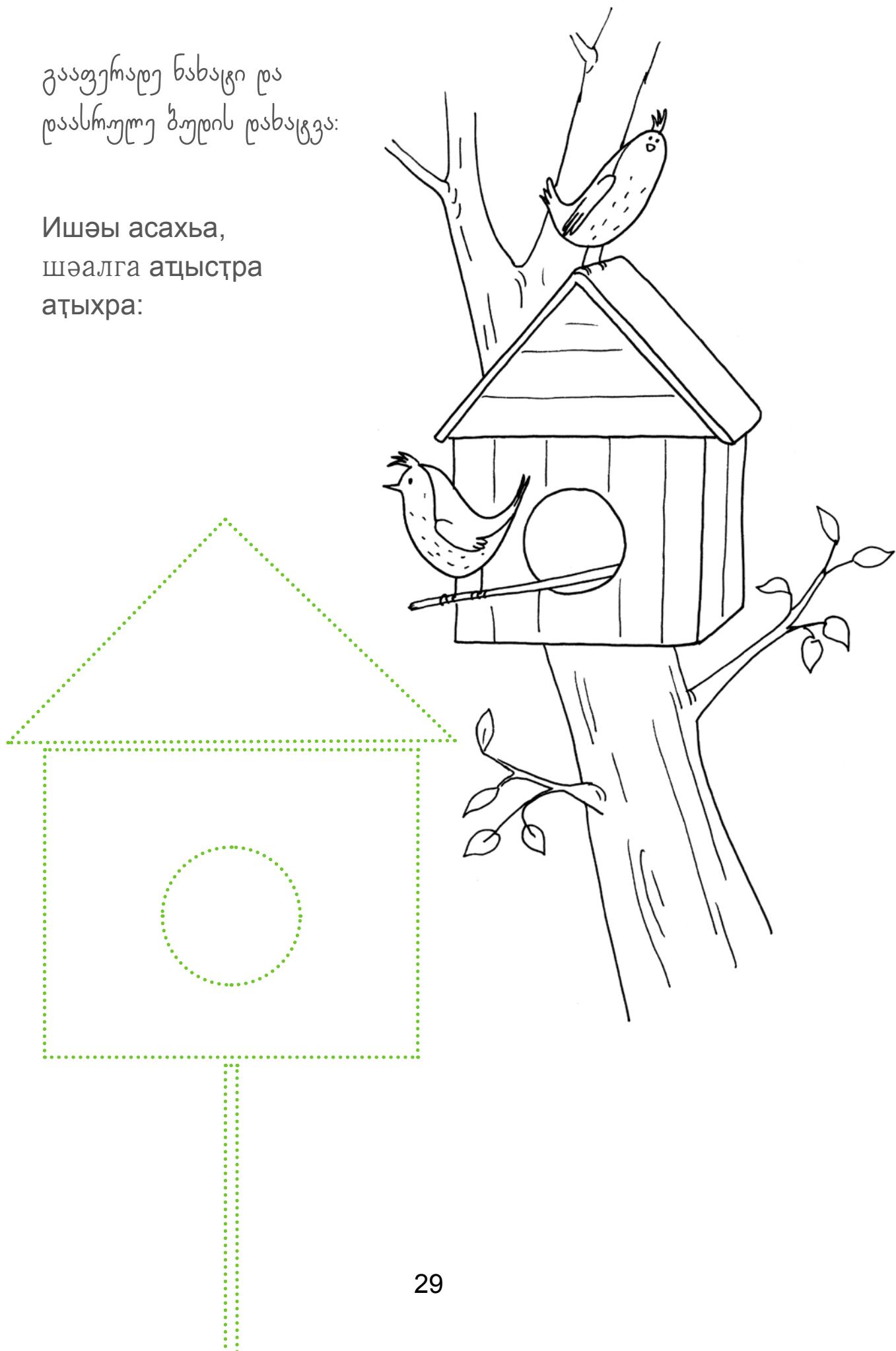
## АДУ

Ишәы зегьы реиҳаза  
ихәйчү ашэыга:



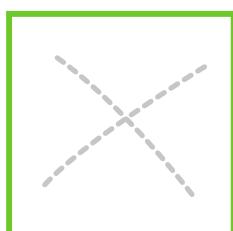
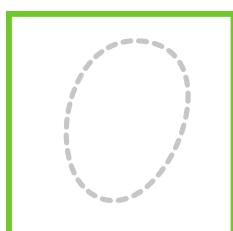
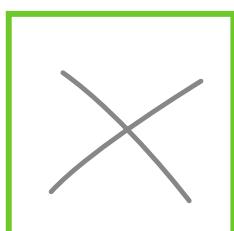
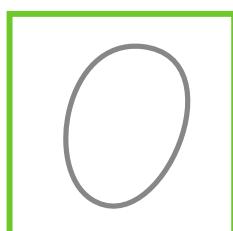
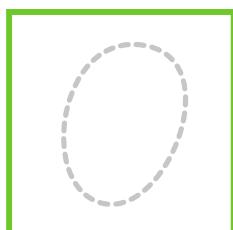
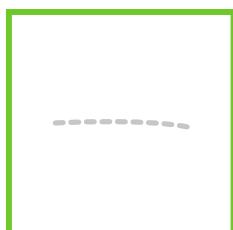
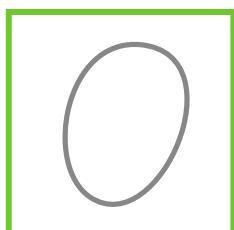
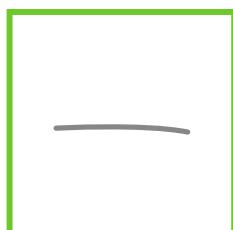
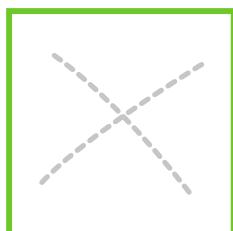
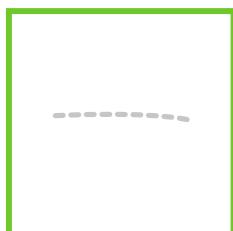
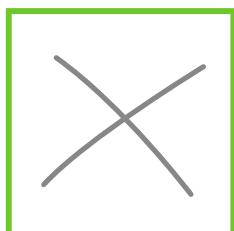
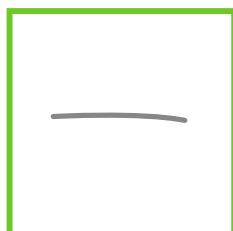
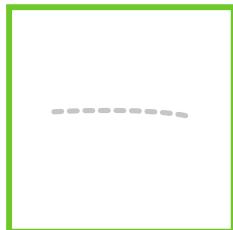
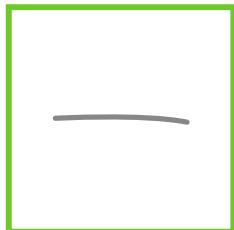
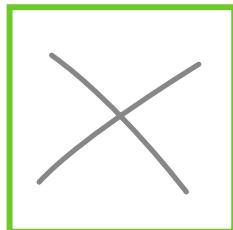
Зәңгүйләрән бибәүәрә һә  
Рәзәмәнән һүрәтләнәнәрә:

Ишәы асахъа,  
шәалга атыстара  
атыхра:



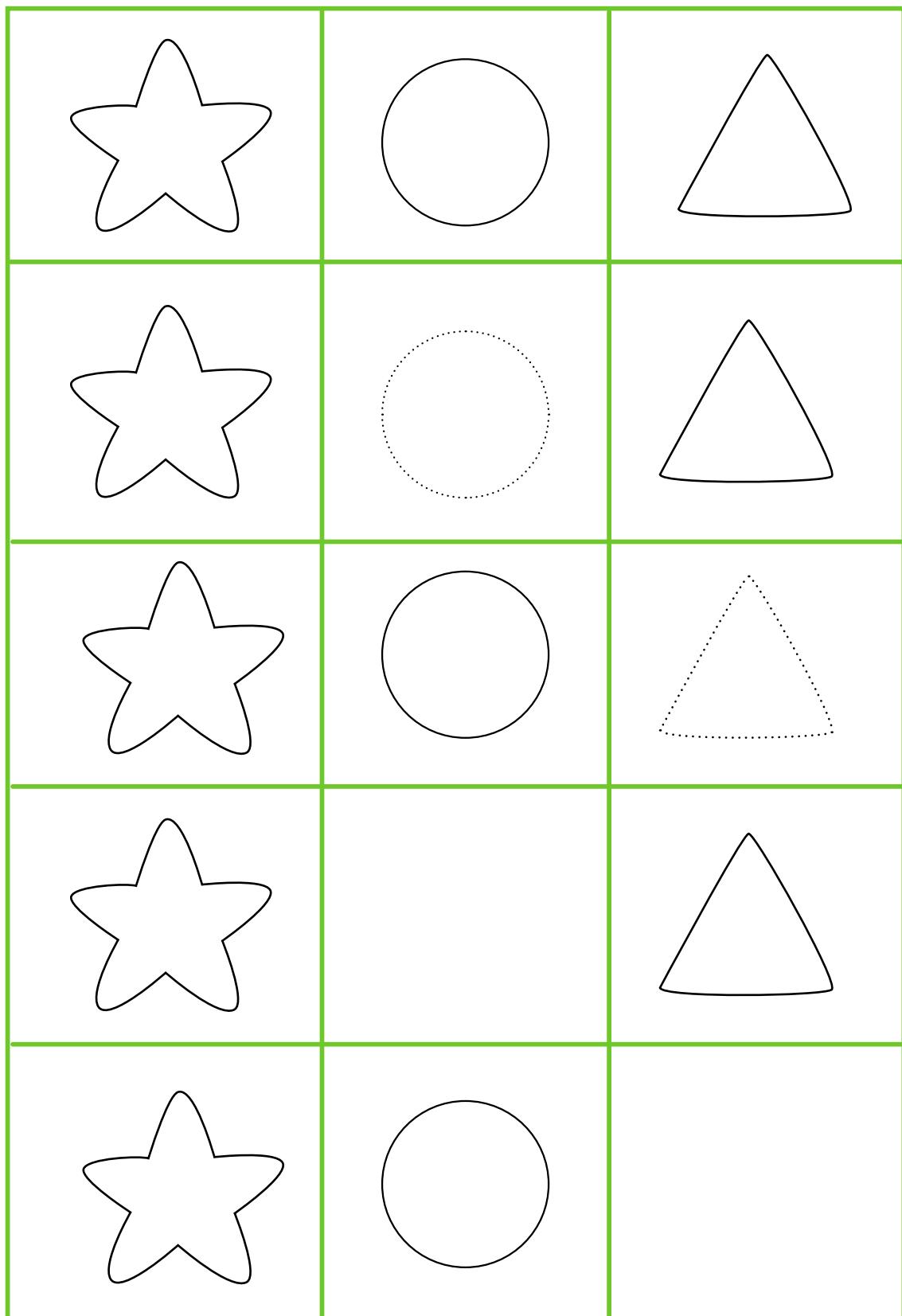
Зерткіштегіндең барлық бірліктердің әсерлерін:

Инагза атыхра иану инақәырғышы:



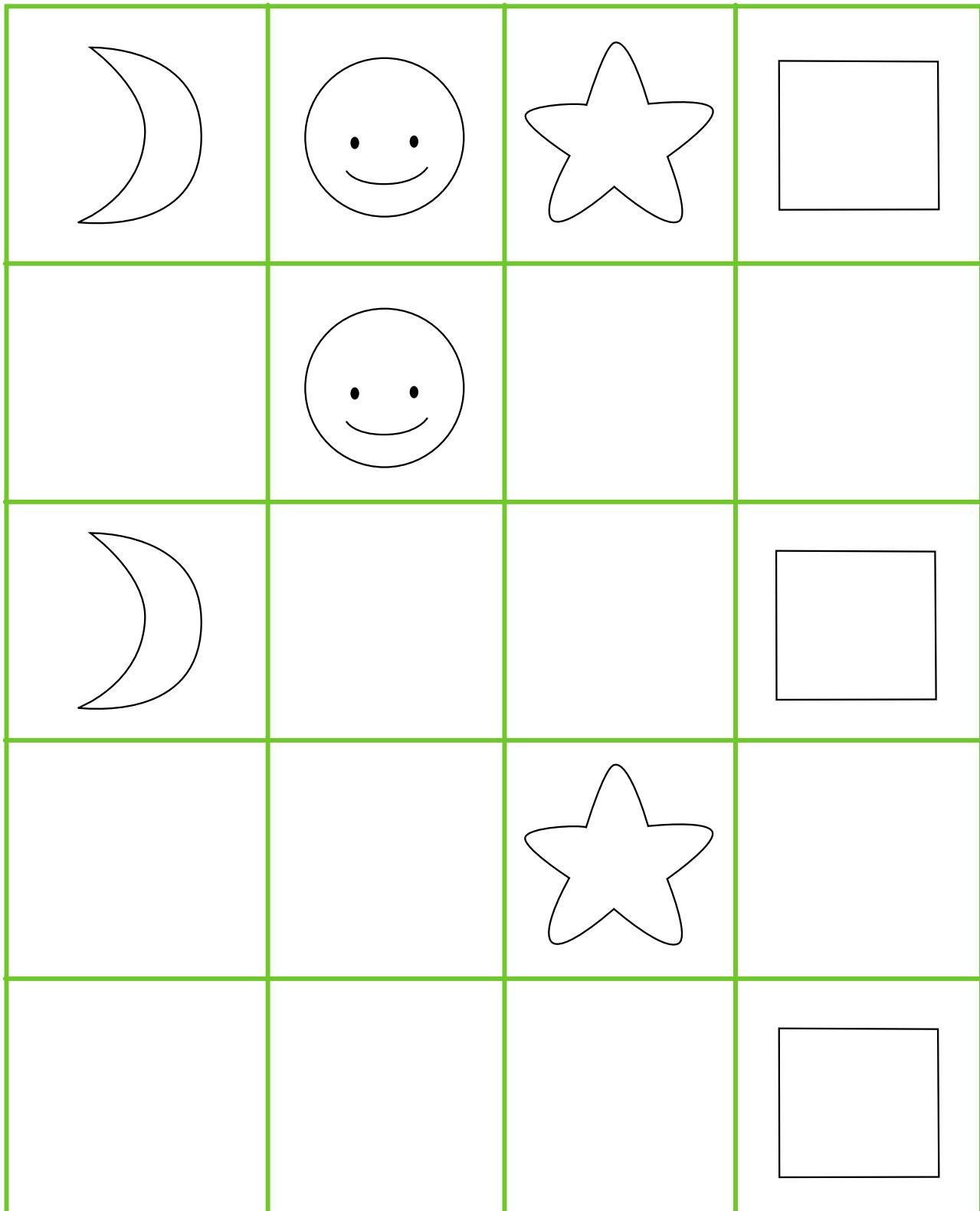
Нұсқау жазып көзіңің ойынан жүзеге асырыңыз:

Итых ибжәажү асахъақәа :



Нұсқау жағдайдағы әлемнің әртүрлілігін:

Итых ибжөажыу асахъақәа :



~~Әмбәдің оңай үзмөліјаты!~~  
Ашқол азы хөазықаңцап

ადრეულ ასაკში ბავშვის სწავლების ხელშეწყობა მომავალში მის პიროვნებად ჩამოყალიბებისა და ინტელექტუალური, ფიზიკური, სოციალური და ემოციური მდგომარეობის ფორმირების აუცილებელი პირობაა.

„ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრისა“ და „საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს“ მიერ „გაეროს პაგმეთა ფონდის“ მხარდაჭერით შემუშავებულია „ადრეულ ასაკში სწავლისა და განვითარების სტანდარტები“, სადაც მოცემულია ინფორმაცია მისი შესახებ, განვითარების რა დონეს უნდა აღწევდეს ბავშვი დაბადებიდან სკოლაში წასვლამდე, რა უნარ-ჩვევებსა და ცოდნას უნდა ფლობდეს იგი. სტანდარტებში ჩამოყალიბებულია ბავშვის განვითარების მარკენიბლები კონკრეტულ ასაკთან მიმართებაში და მოცემულია სასურველი მოლოდინი და შედეგები, რომელთა მიღწევა შესაძლებელია მშობლების, მეურვეებისა და მასწავლებლების ერთიანი ძალისხმევით.

წიგნების სერია „საბავშვო ბალში“ შექმნილია სწორედ „ადრეულ ასაკში სწავლისა და განვითარების სტანდარტების“ მიხედვით. სერიაში თემების მრავალფეროვნება სკოლამდელ ასაკში ზოგადი ცოდნის ამაღლებას ემსახურება, მრავალფეროვანი სავარჯიშოები კი აზროვნებისა და მოტორიკის განვითარებას უწყობს ხელს.

წიგნების სერია დაეხმარება პედაგოგებსა და მშობლებს, უკეთ გააცნობიერონ ბავშვის განვითარების ინდივიდუალურობა და წარმატებით მოამზადონ სკოლისათვის.

Ахуы дзыхучу натә атара итара уи тъхъяка хаёны иёниразын, икёышреи, ауафытәөсөи, асоциалтә, ақәаныррате атагылаашибакә реикөрышәара айны ихымпәдоуп.

“Амилаттәи атарате ауснагзате, ахушъаратарате аентри”, “Қырттәыла атареи, атарадырреи аминистрреи”рыла “ЕАР ахұттәи афонд” ақхыраарала ирмазеиын “Ашколнзатәи атареи, ағиареи астратегиақә”, уақы иарбоуп, ахұчы иира инаркны ашқол ахъ дцаанза изакөйті өниароу, дырроу имазар акуи уи. Астандартқәирыла ишъақәырғылоуп ахұчы иөниара аазырғышуа, қыдала ақерак азы, иарбоуп иахәтөу адырреи, алтцшәеи, урт дызхылтцыз, артсаңзәеи, ахылашцәеи еизакны ирылшар ауеит.

Ашәкәкә рсерия “Ахұтқа баҳча” иаңтоуп “Ашколнұзатөн атареи, ағиареи астратегиақә” инатқалы. Асерия ақны атемақә апъштәхөйраққа ашколнұзатөн ахұтқа рзеиңш гәыртқөыл ахракыра иазкуп, апъштәхөйраққа адтақә ахшығи, амоторикеи рығиара иацхрааует. Ашәкәкә рсерия ирыцхрааует апедагогиқа, аниаби, еиҳа ирдүрырц ахұзы ихаталатөн иғиареи, ашкол азы қөиарала иазықтаразы.



[facebook.com/bakursulakauripublishing](https://facebook.com/bakursulakauripublishing)

Funded  
by the European Union  
and the Council of Europe



## Implemented by the Council of Europe