

5-6
бүлөгжүб
5-6 шыкеса инаркны

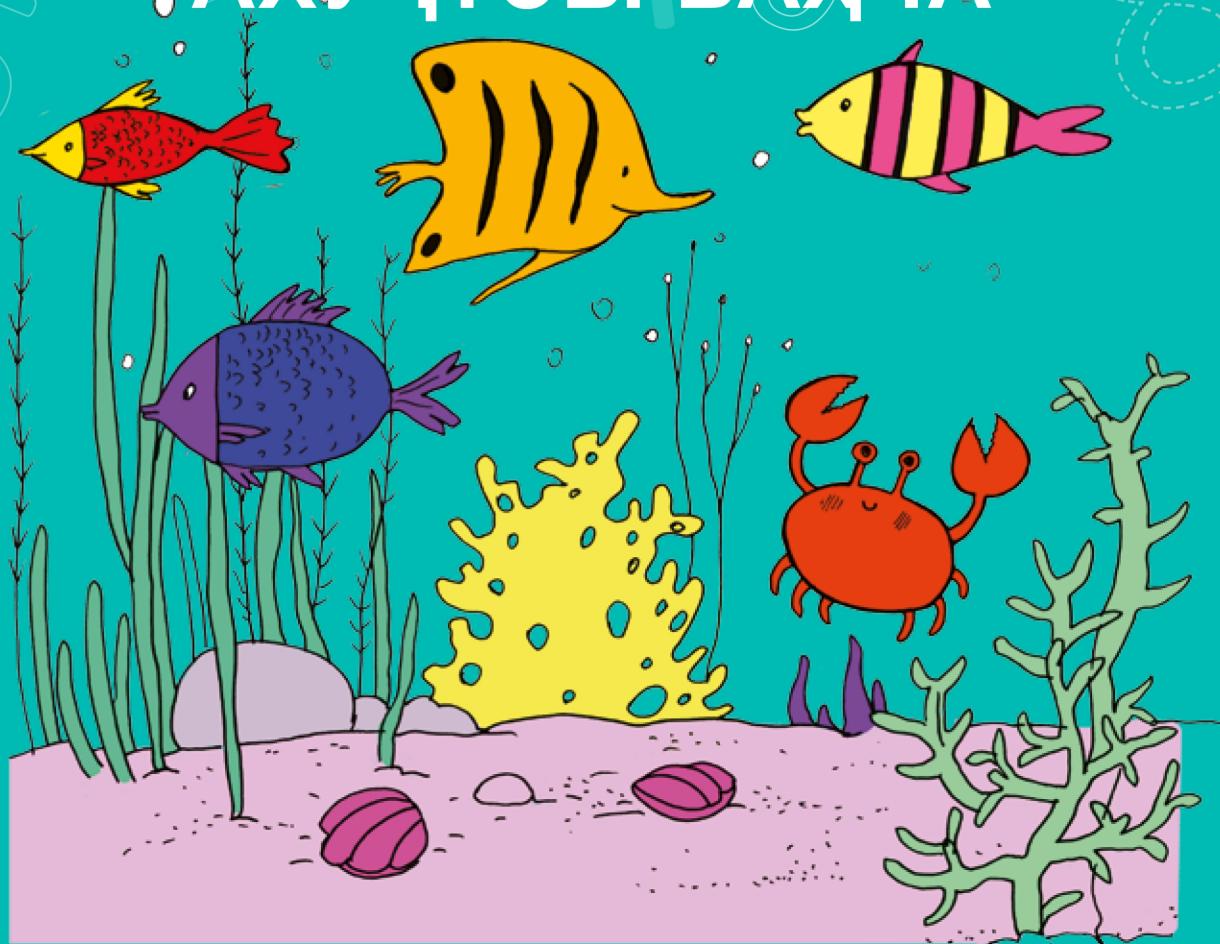


ЖІМБЕЗДІК

САБАЗАЗАМ ҚАЛМАҚО

АРЫЦХӘҚӘА

АХУЧТӘҮ БАХЧА

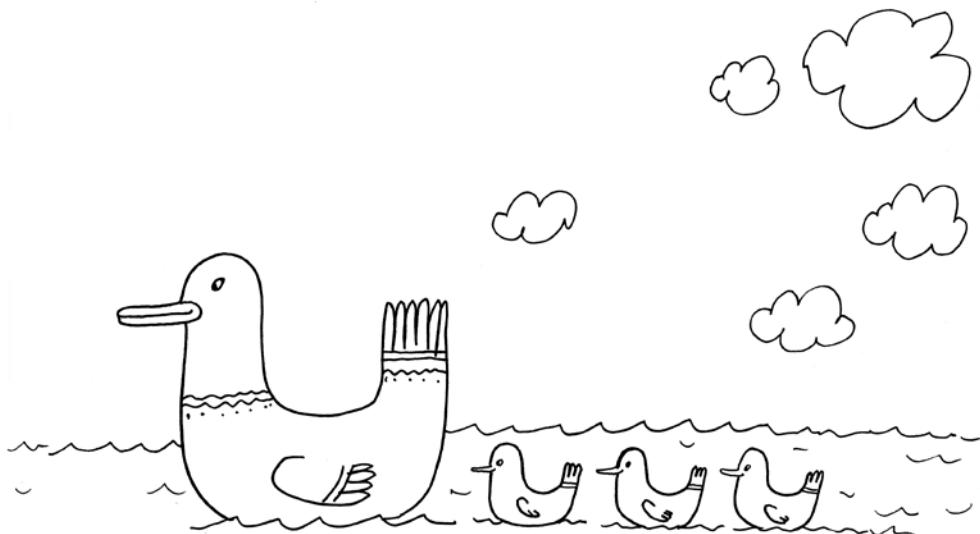


Шеңбермениң „Ағраренұл асақшо სебаптаса
да гаңзынтаңғыбын сұғаңдағанғыс“ міндеттес.

Еңбекшілдегі “Ашқолнұзатәи ақареи, ағиареи астратегия” инатқакны

МӨӨЗЕЗДЕО АРЫЦХӘКӘА

САБАЗАЗМ ҚАЛМАҚ
АХУЧТӘҮ БАХЧА



Шеңбілдік „Ағрарен әсапшылық
және гаражнотауарлардың салынуда“ міндеттес.

Еңбекшілдегі “Ашколнұзатәи аткареи,
ағиареи астратегия” иашыатакны

Funded
by the European Union
and the Council of Europe



დაფინანსებულია
ევროკავშირის და ევროპის
საბჭოს მიერ.

Афинанасра азууп Евроидгылэи,
Евроилакирыла.



Implemented
by the Council of Europe

განხორციელებულია
ევროპის საბჭოს მიერ.

Инагзоуп Европатә айлак ала.

სახელმძღვანელოს ორენოვანი ვერსია შეიქმნა პროექტის – „ეროვნულ უმცირესობათა სამიქალაქო ინტეგრაცია საქართველოში და რეგიონული ან უმცირესობათა ენტების ევროპული ქარტია“ – ფარგლებში, რომელიც ევროკავშირისა და ევროპის საბჭოს აღმოსავლეთ პარტნიორობის პროგრამული თანამშრომლობის ნაწილია და განკუთვნილია უსასყიდლოდ გავრცელებისათვის სკოლამდელი დაწესებულებებისათვის.

Артага шәкәрыңбызшәек рыла ирмазеиуп апроект - “Амилатә аитцарапә атәйлауааратә интеграция Қырттәыла ақныи, арегионалтә ма аитцарапә рбызышәэзы Европатә ахартия” - инаңакны, уи Евроендиғылеи, Евроенлаки амрагыларатәи апартнерра апограмматә аусеңцүра ахәта ауп, ашколнұзатәи ааңтарақәа рзы амалаха алартқәараз.

ეს სამუშაო შეესაბამება სასწავლო მასალას, რომელიც თანხვედრაშია რეგიონული ან უმცირესობათა ენგაბის კურონებული ქართიის 8(1)ა და 7(3) მუხლებათან.

Ари аусура иашъашәләйт артцаратә аматәар уи иақәнагоит аргионалтә ма амилаttә атара абызшәәкә рзы Европатә ахартия 8 (1), 7 (3).



რიცხვები საგავლო პალეო თინათინ კუსიანიძე

აფხაზურად თარგმნა ირმა ოსიამ
ილუსტრატორი ნათია კვარაცხელია
დიზაინერი: ნათია კვარაცხელია, ია მახათაძე
რედაქტორი ნინო ნეკერიშვილი
ტექნიკური დიზაინერი ლადო ლომსაძე

პირველი გამოცემა, 2017
ყველა უფლება დაკულია.

© ბაკურ სულაკაურის გამომცემლობა, 2017

შპს „ბაკურ სულაკაურის გამომცემლობა“
დავით აღმაშენებლის 150, ობილის 0112
ტელ.: 291 09 54; 291 11 65

ელფონსტა: info@sulakauri.ge

АРЫЦХӘҚӘА АХУЧТӘҮ БАХЧА АҚНЫ

Тинатин Күхинизе

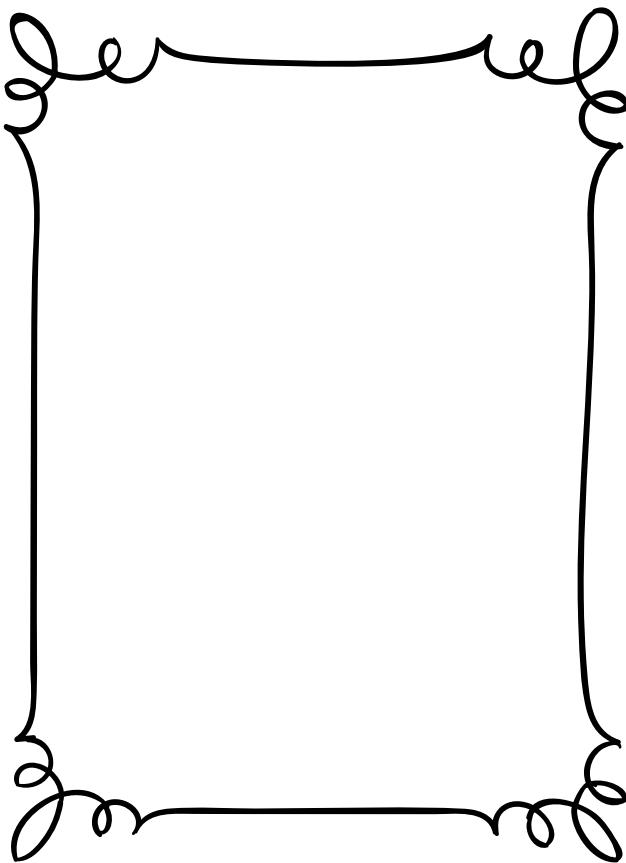
Аиთагაშვილი Ирма Осиа
Адизайнерцეა: Натиა Кварацхелиა, Иа Махათავე
Аредактор: Нино Некеришвили
Атехникатე дизайннер : Ладо Ломсაძე

Рапъхъатәи атыжъра, 2017

Азинқәа зегбы хъчоуп.

© Бакур Сулакаури итыңжырта, 2017

Ззинкәа ғыку аилахәыра „Бакур Сулакаури итыжъирта“
Давиң Абмашъенебели 150, Қарт 0112
ател: 2 91 09 54: 2 91 11 65
елпюштә: info@sulakauri.ge



Назарханоң жөнө әмбебет

Афото атыпъ

Сабактүрк - ----- Ахыр

Зәзіл - ----- Ажела

Жұмысшыл жүзеге азияттың:

Икәнірша арыцхәкәа зегъы:



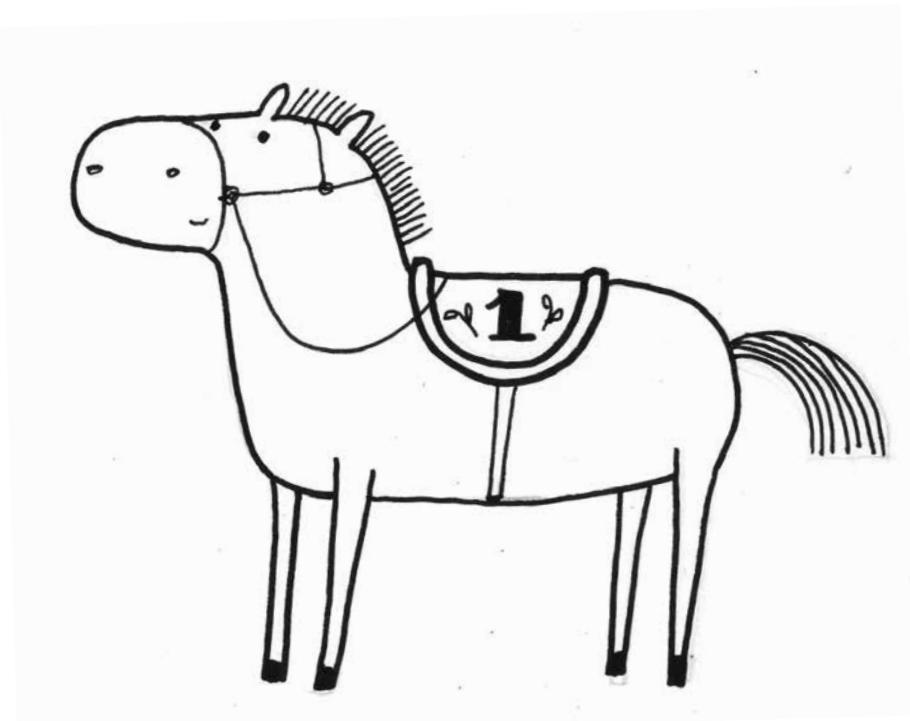
ӘДІСАЛЫ 1

әзілтің үбілісі.

ИПХАЗА 1

Ара өык ықоуп.

1



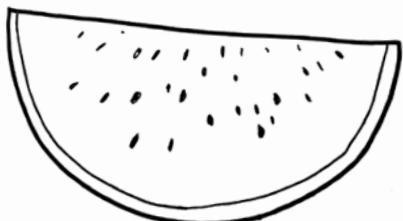
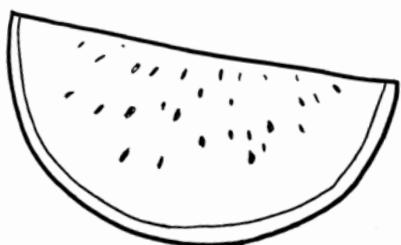
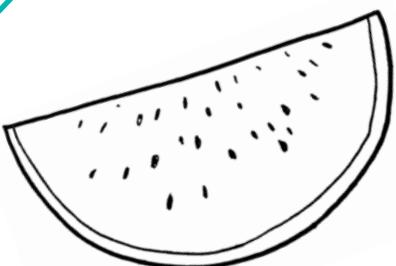
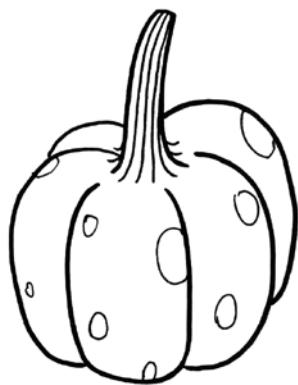
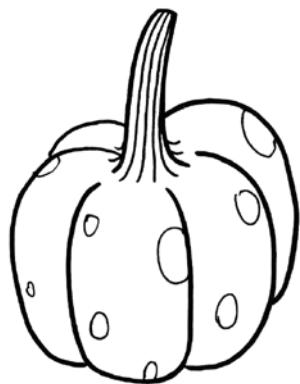
жазмейтін жиғиттің:

Ихшалаа акы:

--	--	--	--	--	--	--

Чынбыз жүлдөң жаңа жарылған жиңілін баласын:

Ахацқәа зегыңдың жарылған жиңілін салып шыңы:



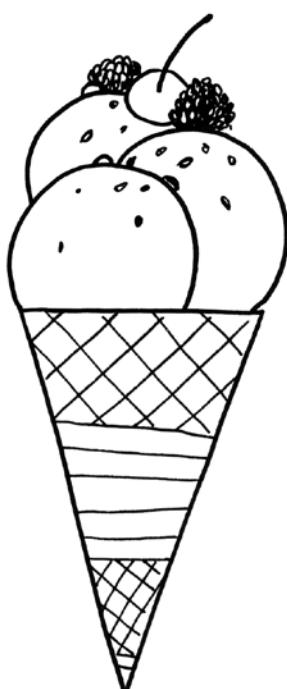
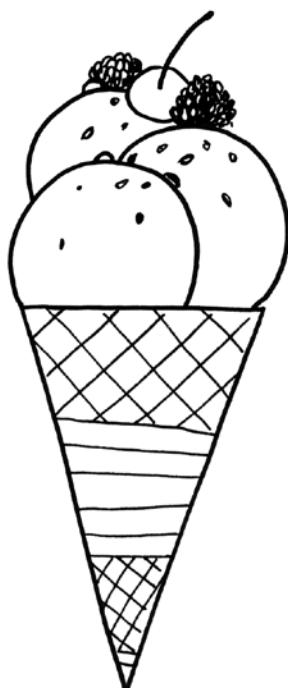
ლიტერატურა 2

სე მწინ ნაკუნის.

ИПЪХЪАЗА 2

ара аршәкәа әба ыңкоуп.

2



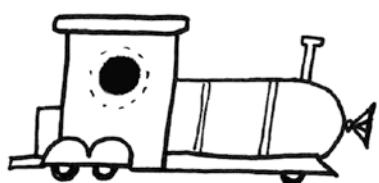
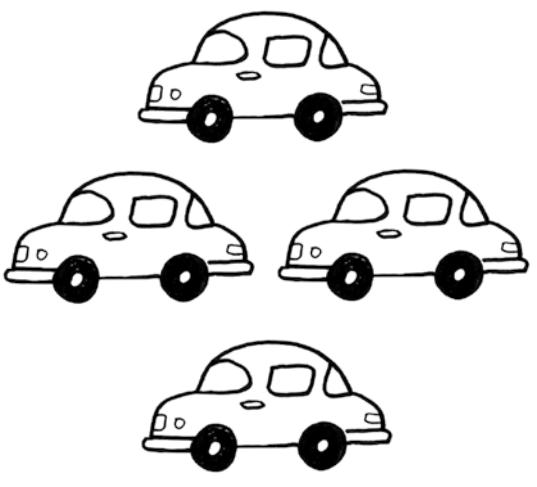
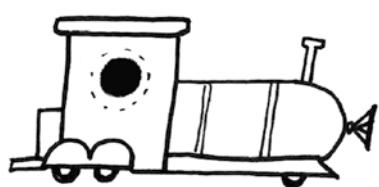
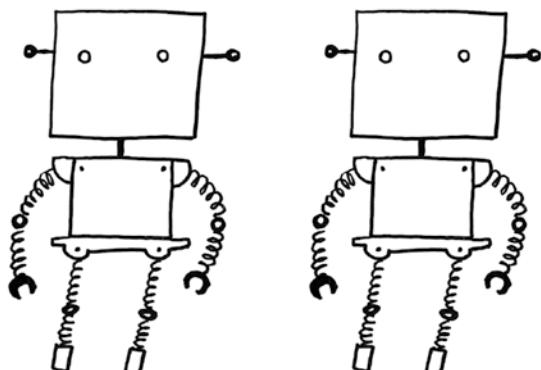
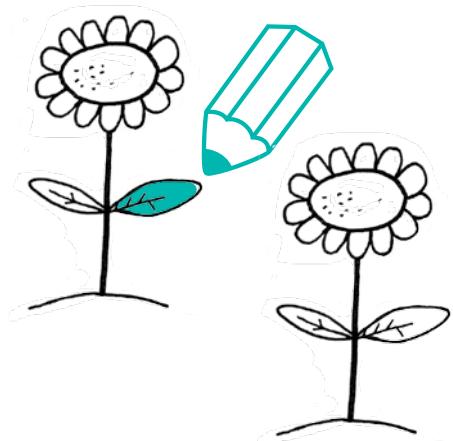
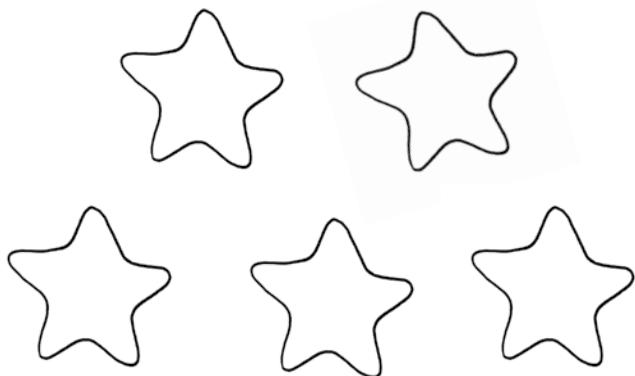
շաժմեցինց տիրությօն:

Ихъяссаала өбақәа:

A horizontal row of seven boxes for tracing the number 2. The first box shows a thick black outline of the number with a teal curved arrow at the top indicating a counter-clockwise stroke direction. The second box shows a thin grey outline of the number with a similar teal arrow. The remaining five boxes show the number in a thin grey outline without any arrows.

გააფენია ღია მწერლები:

ღია კეა შეს:



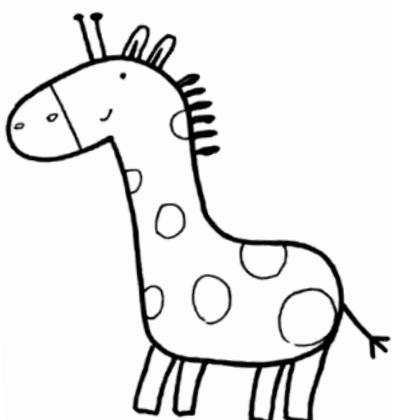
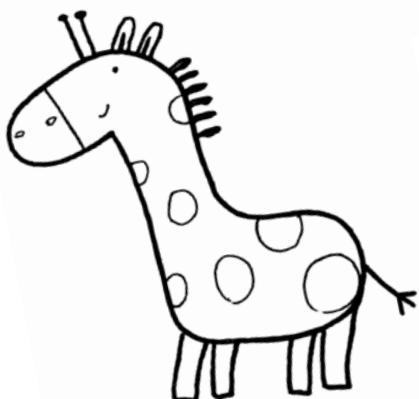
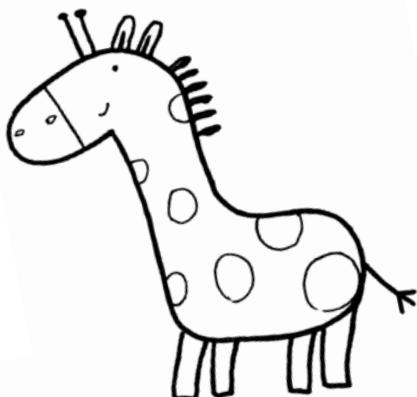
ლიტერატურა 3

აქ სამი ეკრანის.

ИПЪХЪАЗА 3

Араћа ажирафќәа хъа ыќоуп.3

3

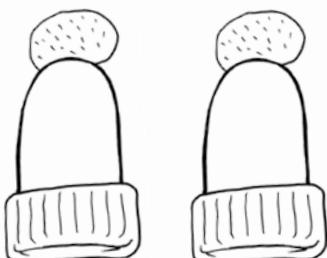
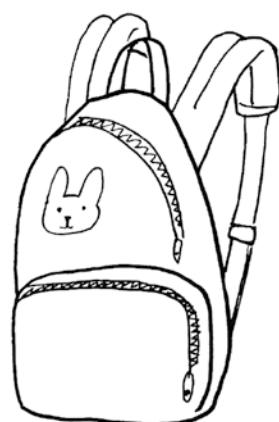
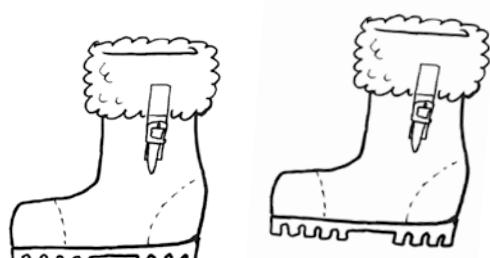
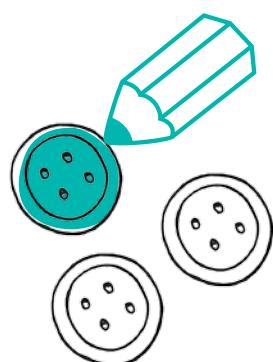
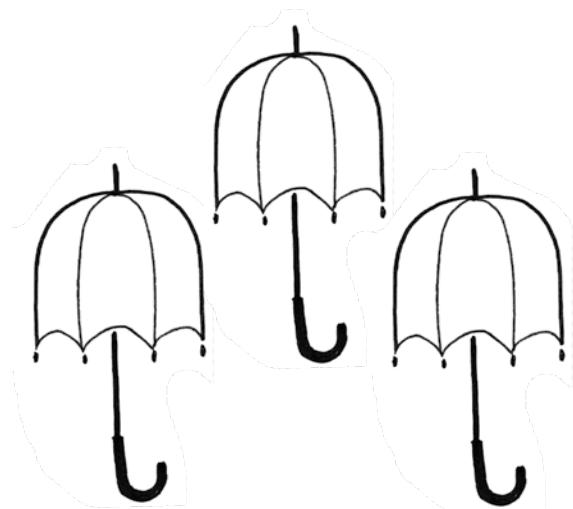


კამინების სამიანებლ:

Иөы хпъакәа:

კავურის სამულებები:

Ишэы хъакеа:

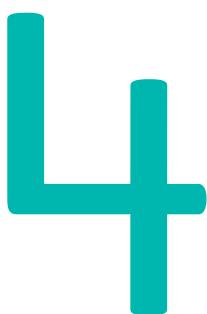


ӘДІСАЛЫ 4

5 жаңы мәтіндер.

ИПХАЗА 4

Ара акынұқсақәа пүшьба ықоуп.



Задание: нарисуйте плюшевую куклу:

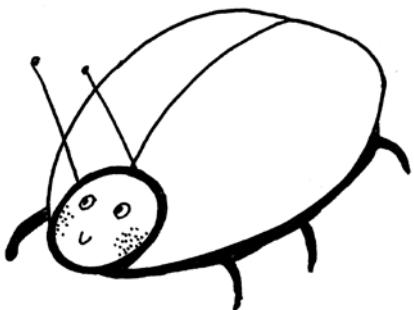
Ихалаа пүшьбақәа:



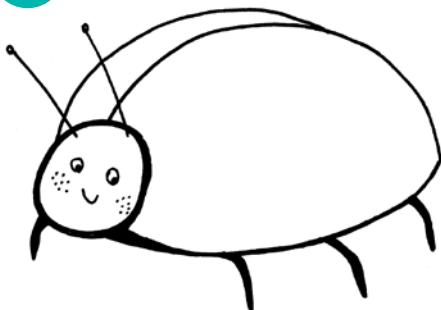
бөлгөжүүлсөн үзүүлэлтүүдийн талгарын бүрчтэй болон бүрчтэй болсон бүрчтэй болсон:

Ахэаачақәа ирықетых иарбоу ахыгъхыазара ашьанақәа:

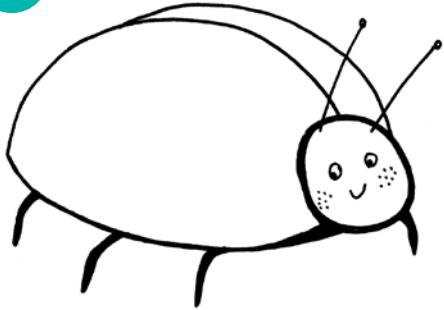
2



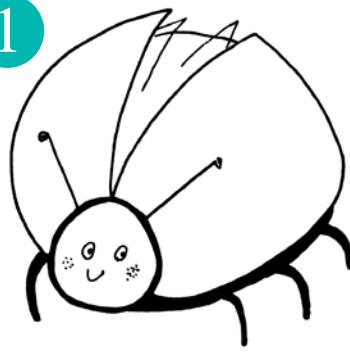
4



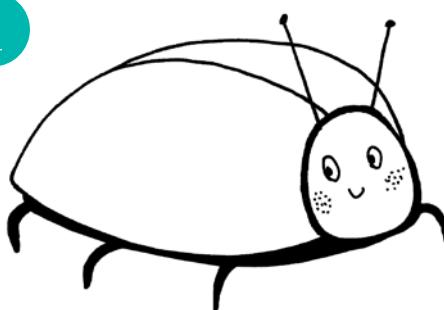
3



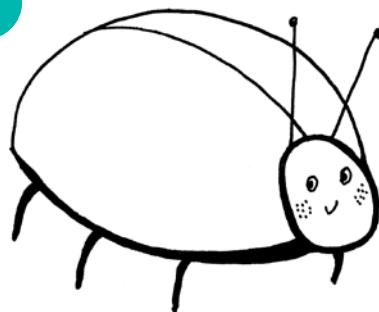
1



1



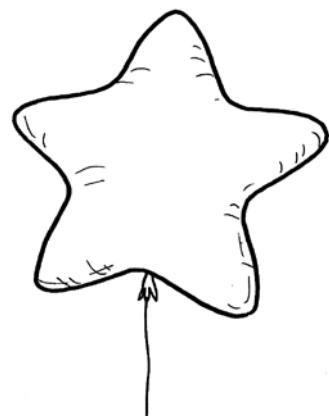
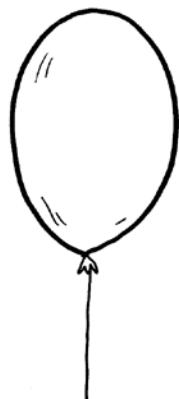
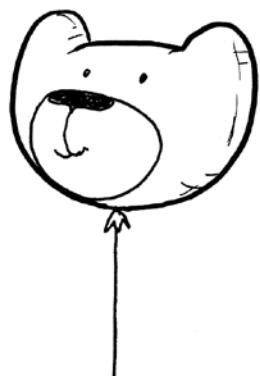
3



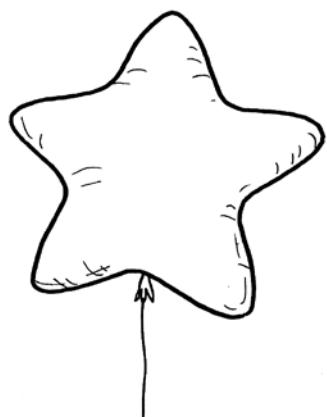
Зәңгүрлөр жаңынан
бүткөн, күңгүрлөр жаңынан
жүрткөн:

Иарбоу ахыгъхыазара, ампыштақәа шәы:

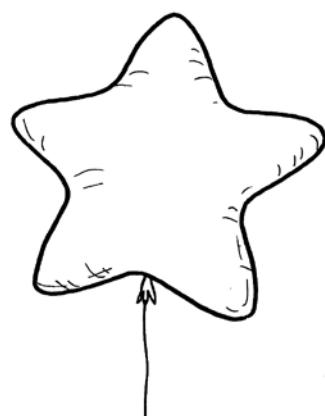
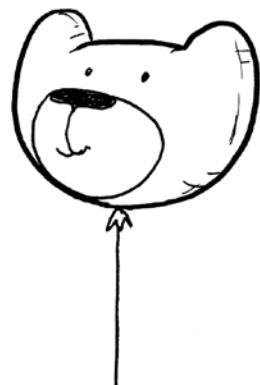
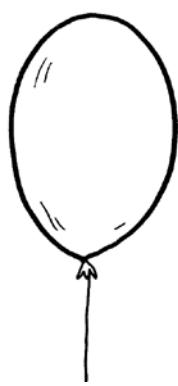
1

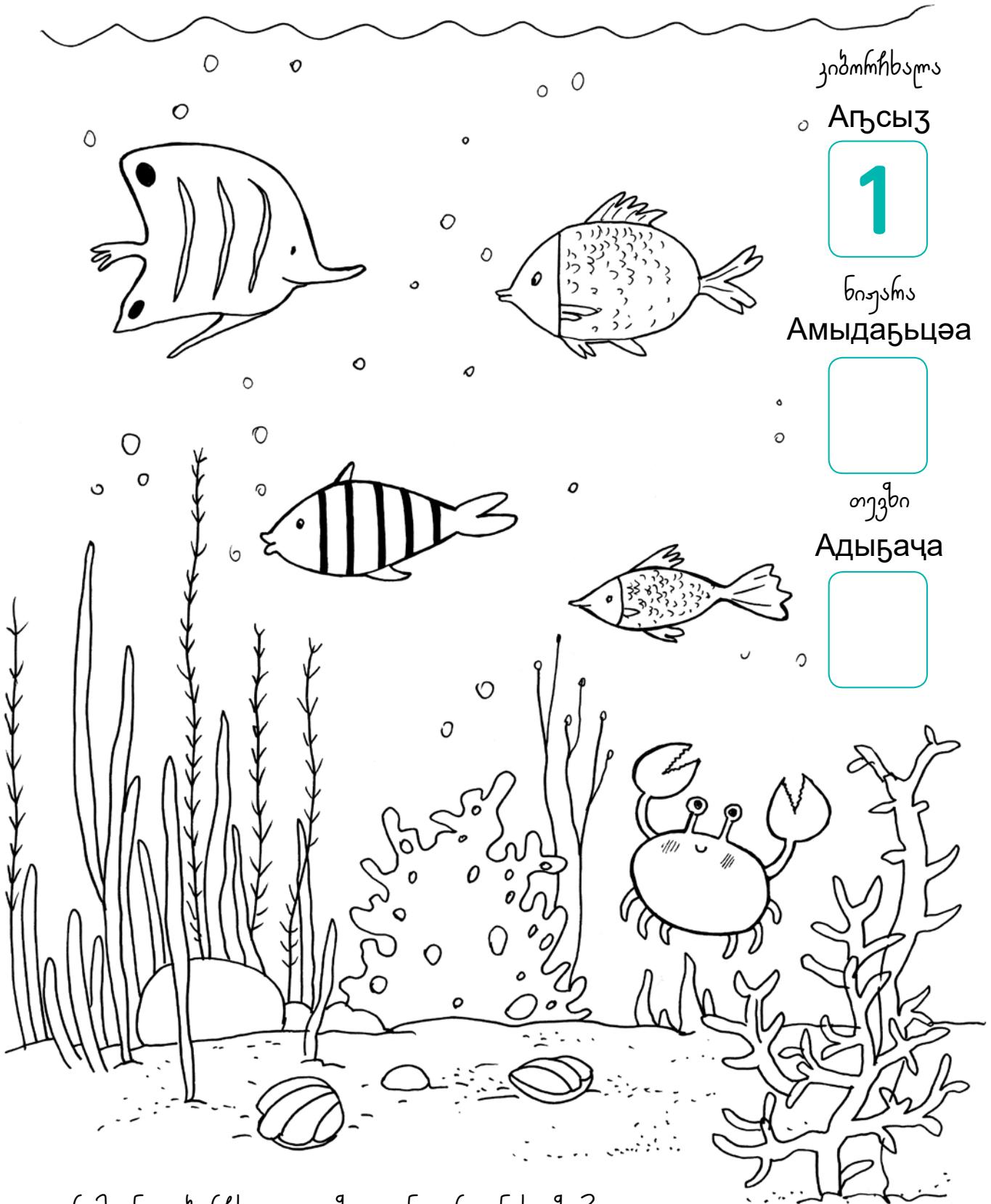


2



3





зұйтінің

о Ағызы

1

Болаңыз

Амыдағың



тәжірбе

Адыбача



Нұмрағың зұйтінің, тәжірбесі қаңыңынан балығы?

Олар қаңыңынан көпшілік қаңыңын жүрді:

Шақа дыбача ықеи.

Иңшаа, ахырхыазара анты ахацқәа рөсі:

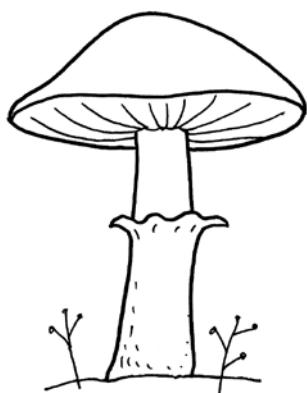
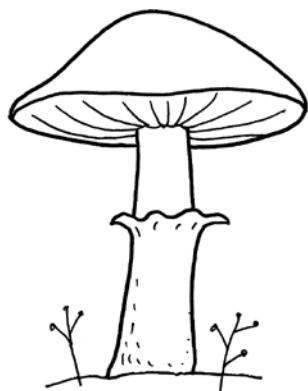
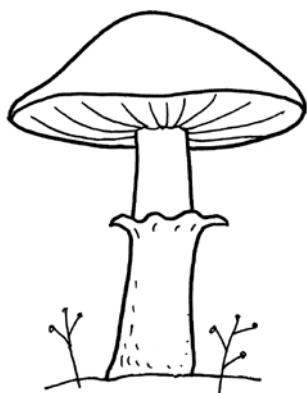
ӘДІСАЛЫ 5

5 жылдан кейін.

ИПХАЗА 5

Ара акәыкәбаақәа хуба ықоуп

5



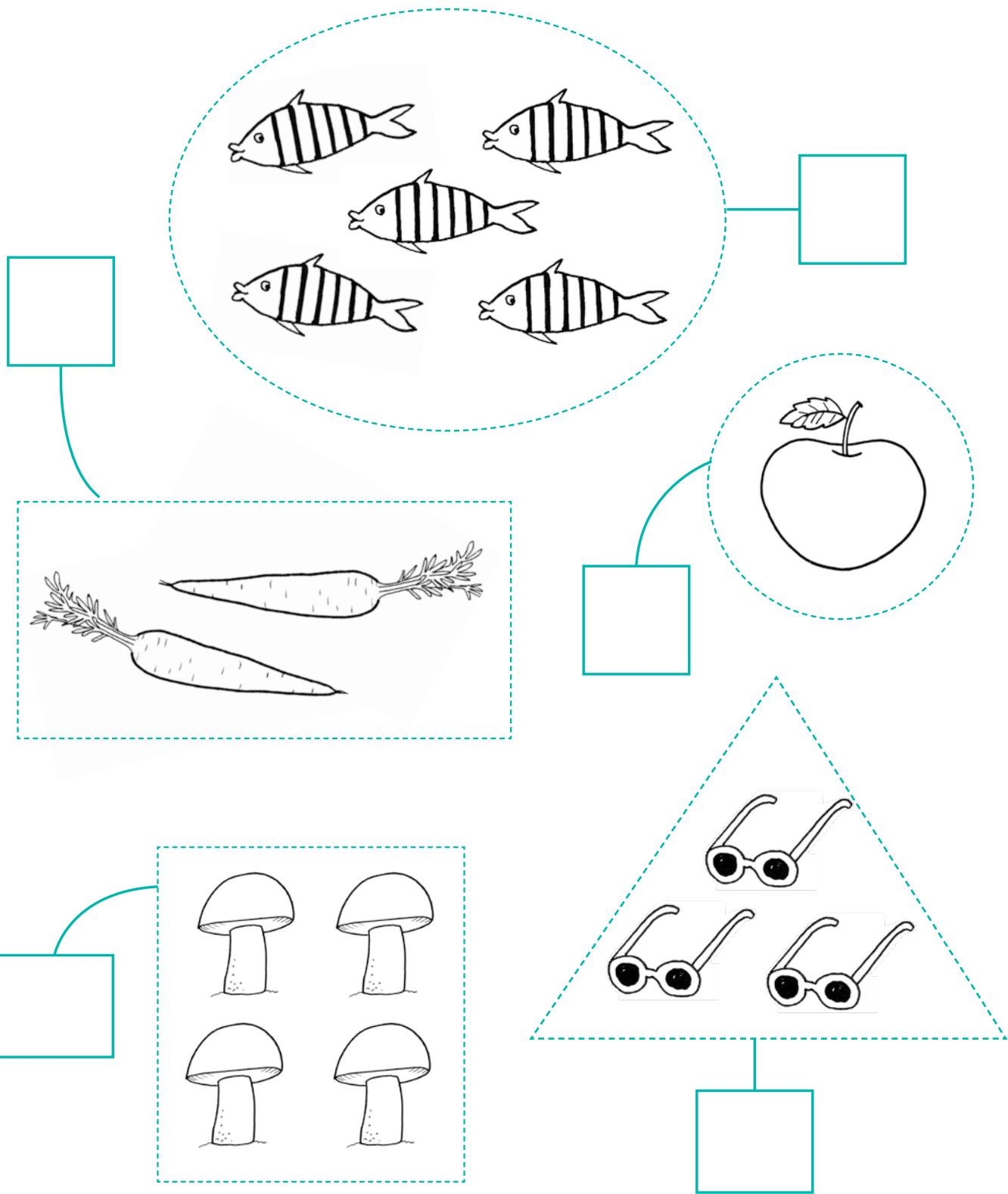
Заданій бүтінсіздік:

Ихалдаа хубақәа:

5	5	5	5	5	5	5
---	---	---	---	---	---	---

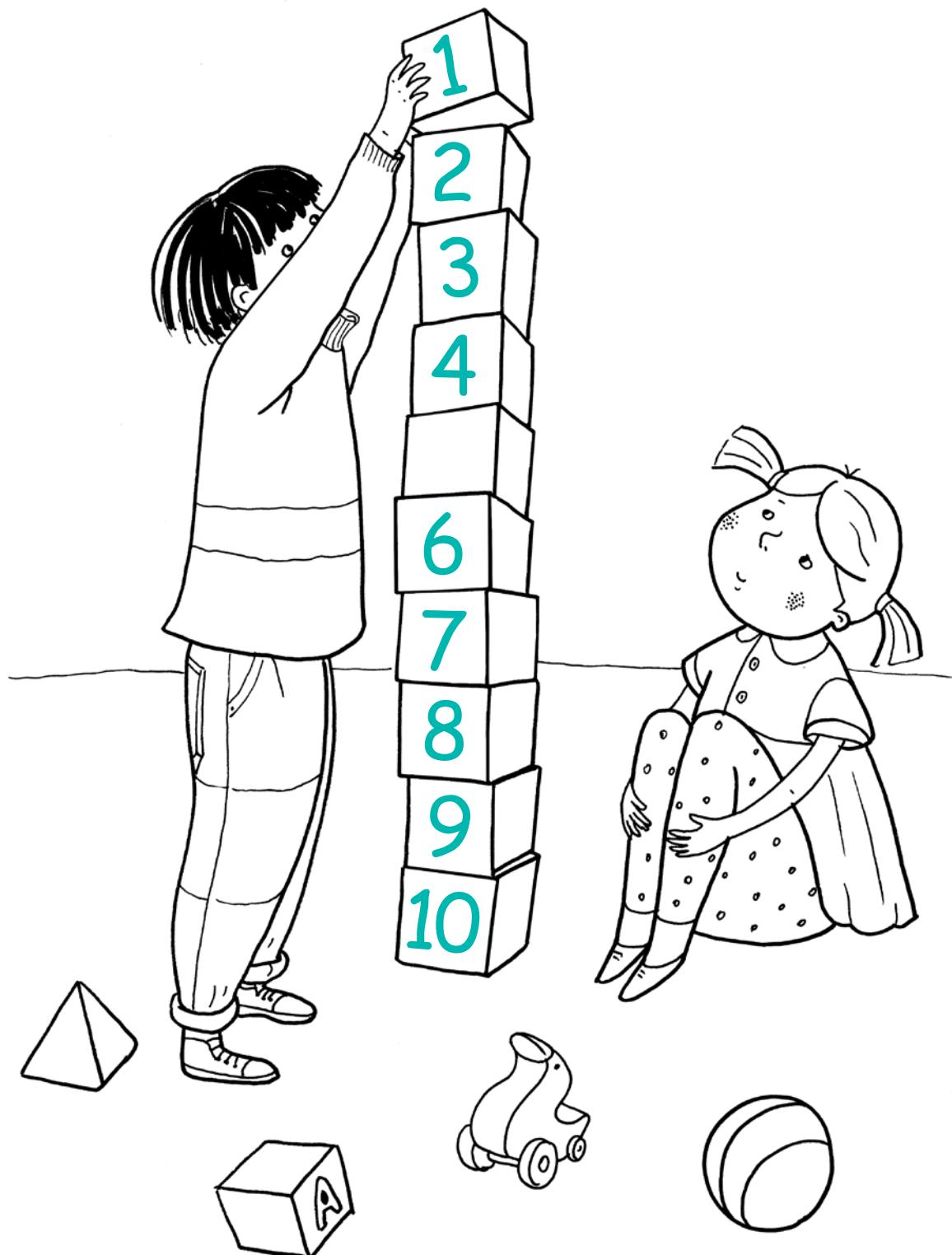
Назаребіңін отомтұралық үйінші? Әмбебіңің жаңасынаның үзілімі:

Шақа ықеи ахац ақны. Иантса иахәтөу арыцхә:



Нимбүлтэй үзүүлээс газарчилж болно? Нийтийг үзүүлж түүхэнд:

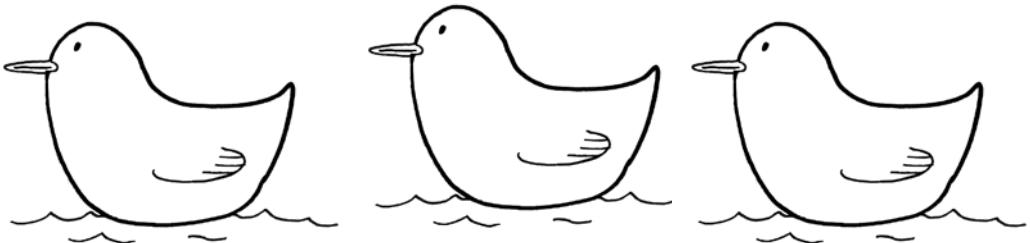
Ша́карын хөгжлийн түүхэндээ: Ша́карын хөгжлийн түүхэндээ:



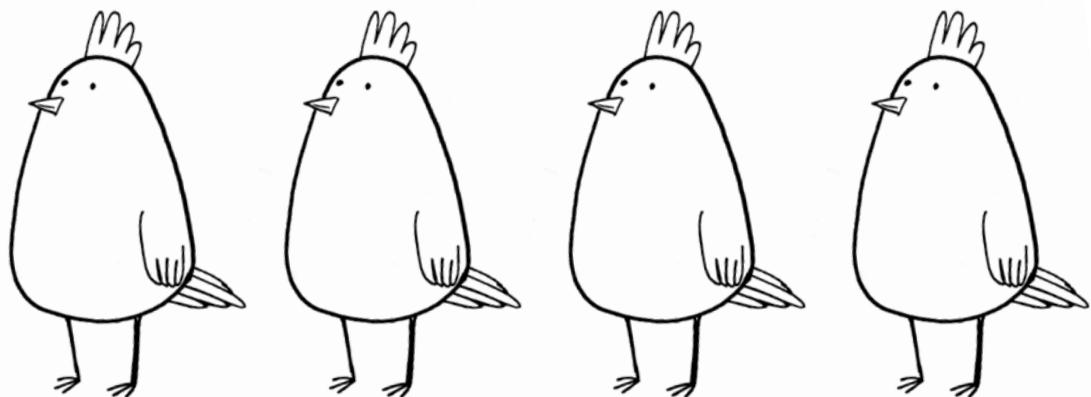
გააფენია იმრები ნახავი, ჩამოტებულია:

Ишэы шака асахъа арбоу :

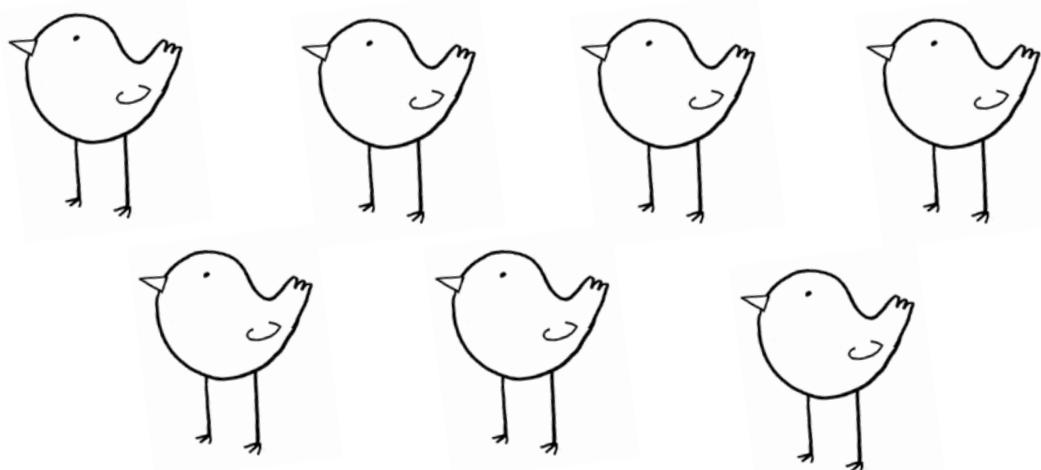
1



3



5



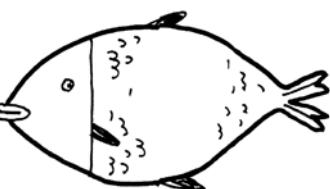
ӘДІСАЛЫ 6

5 жазыл түзбөс.

ИПХАЗА 6

Ара апсызқәа ффба ыкоуп.

6



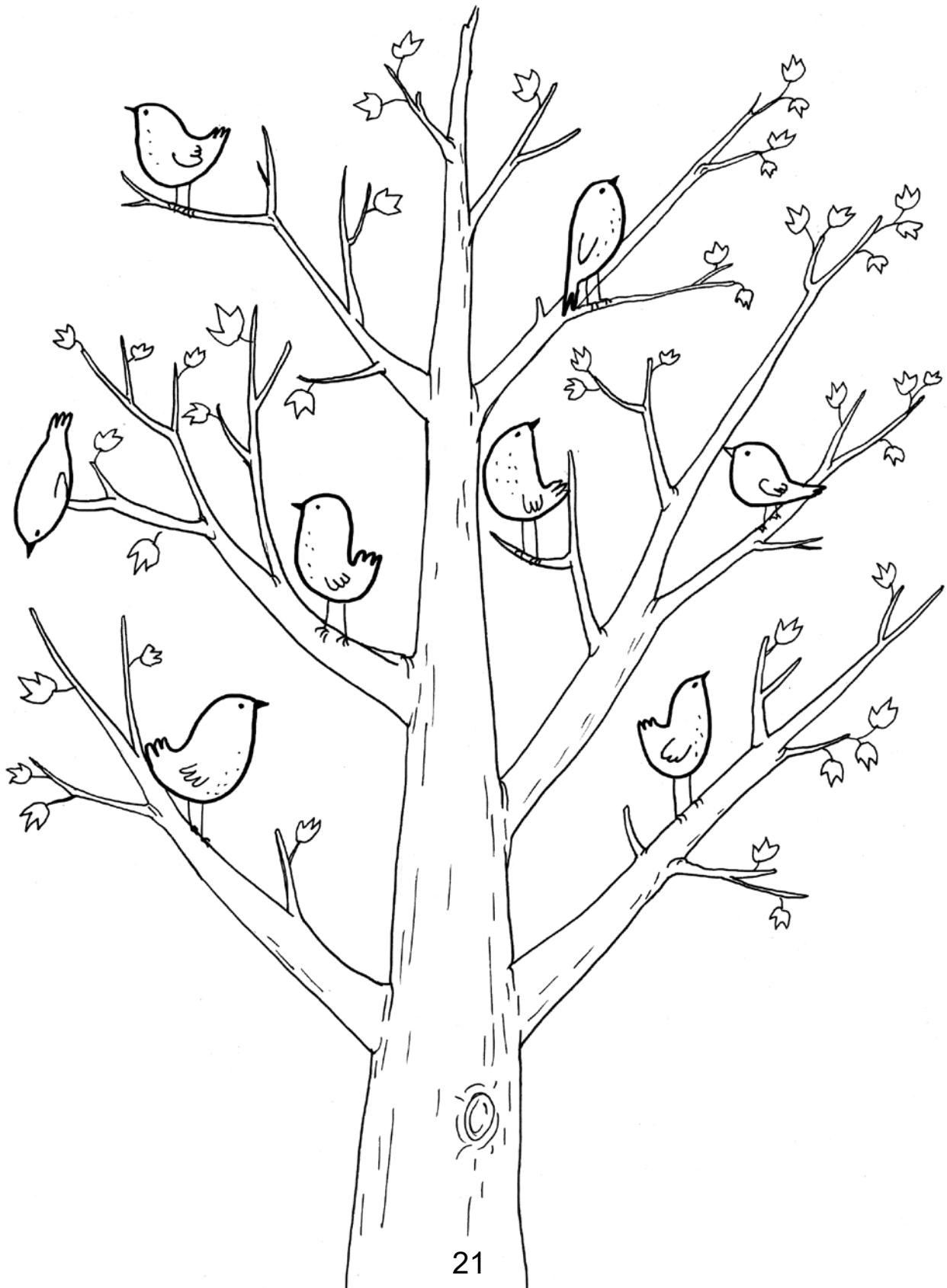
Заднегүлгү жазылаңыз:

Ихалалаа ффбақәа:

--	--	--	--	--	--	--

Зәңгүйлүк жұзсың һолғо:

Аңысқәа фффба ишәы



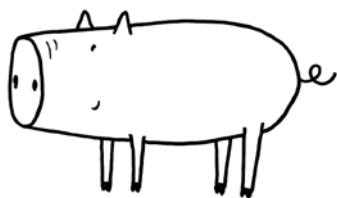
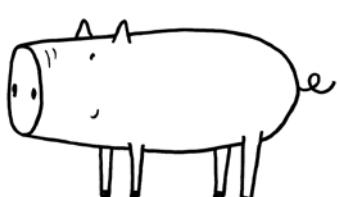
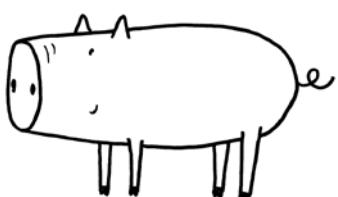
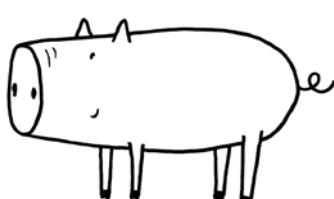
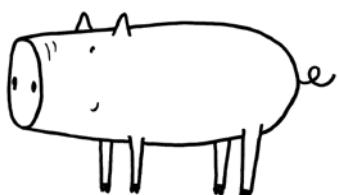
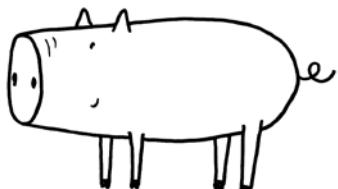
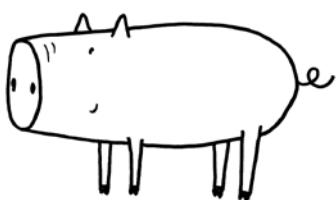
ӘДІСАЛЫ 7

ағаштың жемісі.

ИҢХАЗА 7

Ара ахәатцысқәа быжъба ықоуп.

7



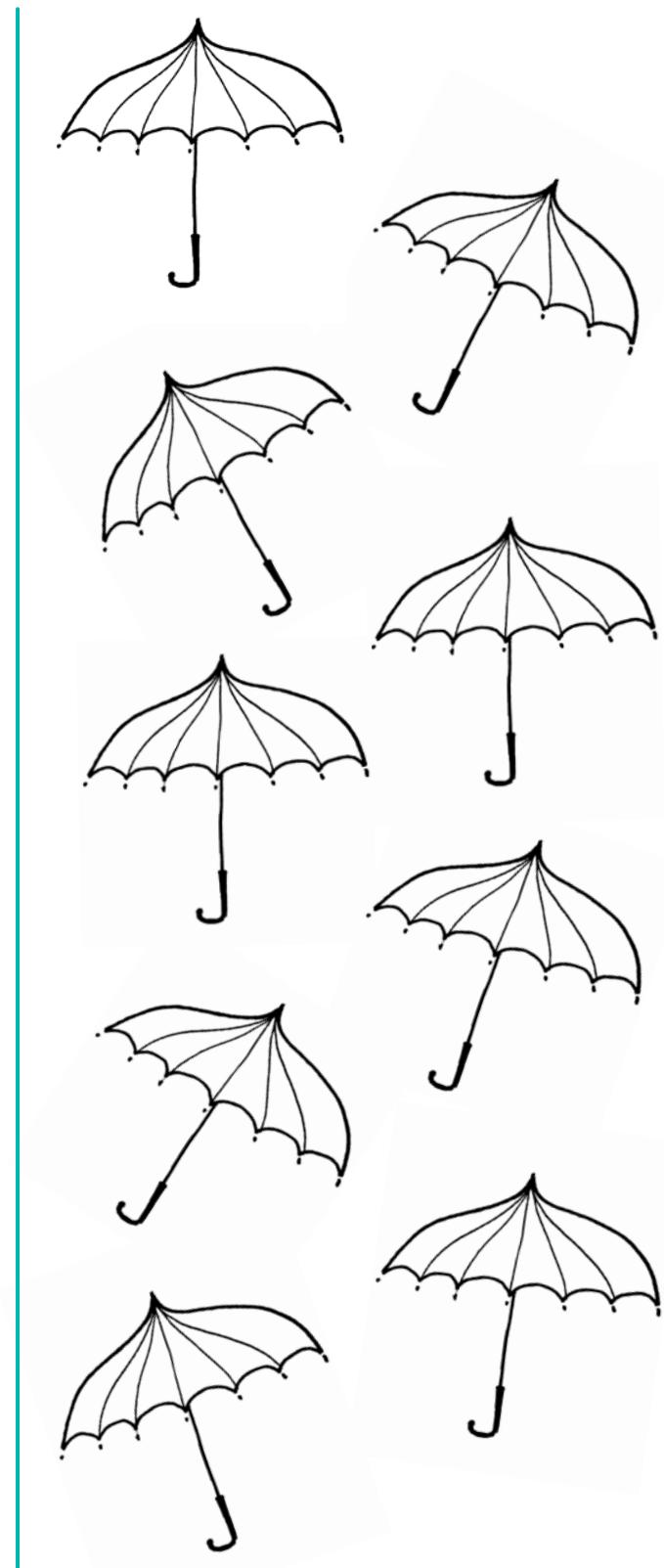
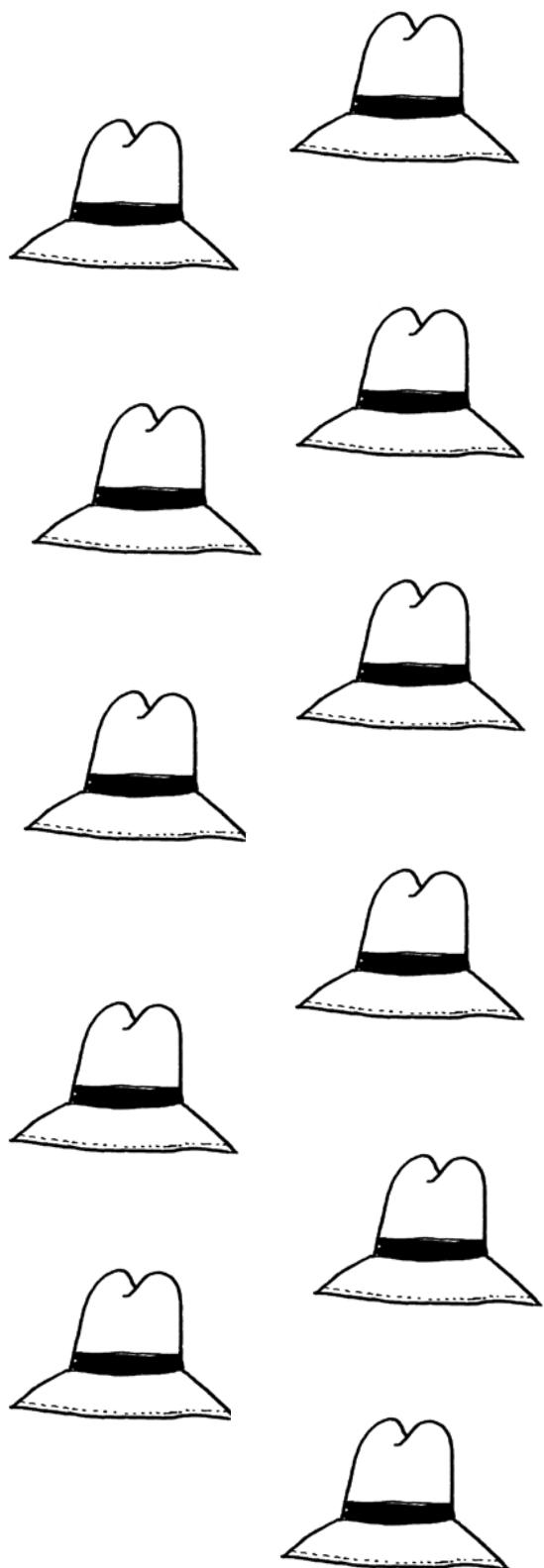
Заднебұй жүзінде:

Ихалалаа быжъба:

7	7	7	7	7	7	7
---	---	---	---	---	---	---

топоттулар түбіндегі ғағалынан жоғары балдар:

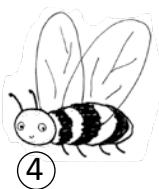
Ахацқәа зегырыңының быжысахык ишәй:



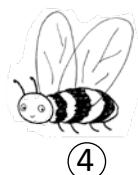
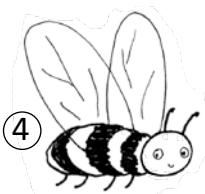
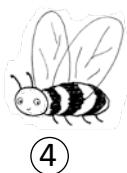
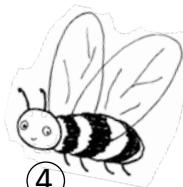
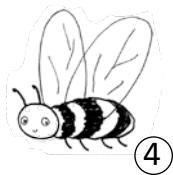
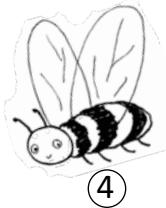
ლაპვერის ციფრებს და ნიხაფი
ისე გააფენათ:

Арыцхәкәа урыхуапъшны,
асахъақәа ишәы:

- 1 Կազմակերպություն
 - 2 Եվրոպական կոմիտե
 - 3 Առևտնաբանություն
 - 4 Կառավարություն
 - 5 Հետազոտություն



- 1 ақаңуапштәы
 - 2 ақылмыйтштәы
 - 3 ажәғанштәы
 - 4 ағажь
 - 5 аетәа





ұялғы

Атла

1

ұзбәк

Ахұчы

бұ

Ала

һолғы

Атыс

Нұрлұған ұялғы, ұзбәк, бұ 郎 һолғыңа ნұсағы?

Озметтә 郎 қарлайтындың қасиетін жүжінбей:

Шақа ала, ахұчы, атла, атыс ануи асахъа ақны.

Ипшаа, ахырхъа үзарақәа ианды ахацқәа рөы:

ӘДІСАЛЫ 8

Алғында 8-шамшынан.

ИПЕХЪАЗА 8

Ара ахаатәкәа ааба ықоуп

8



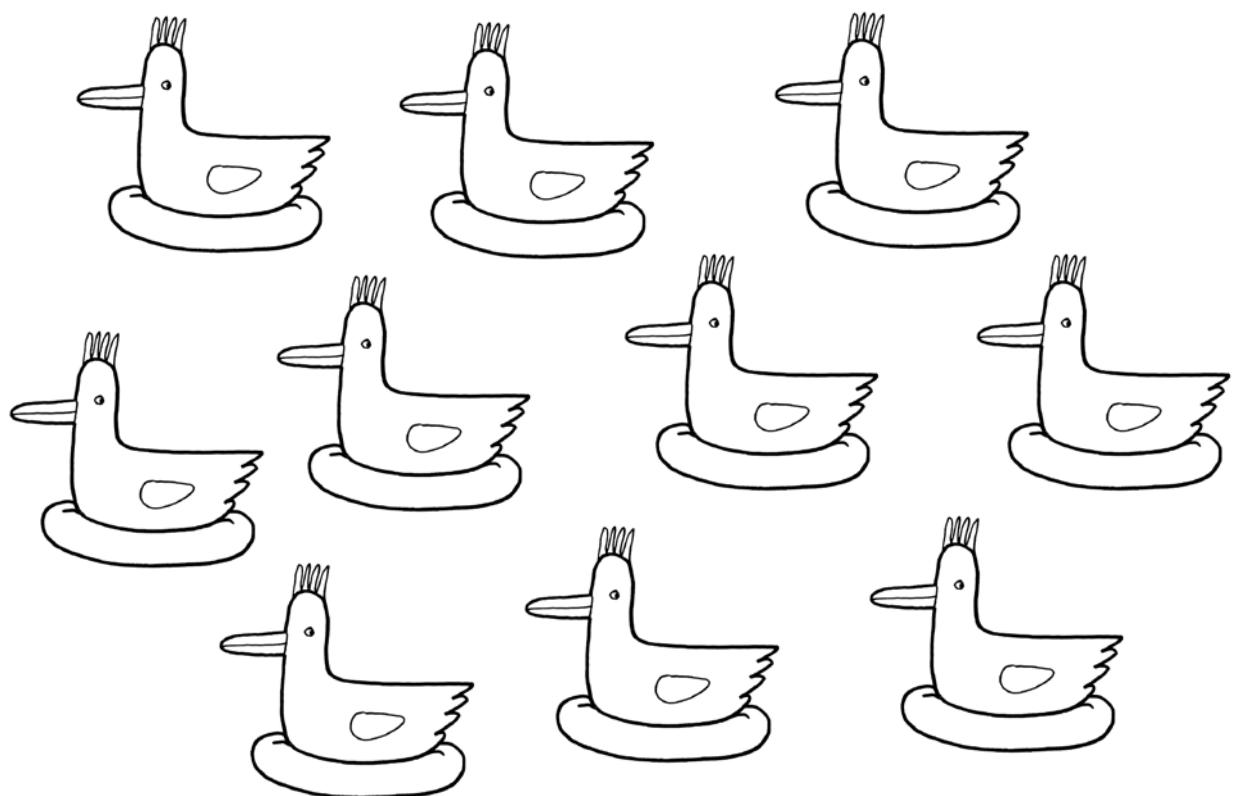
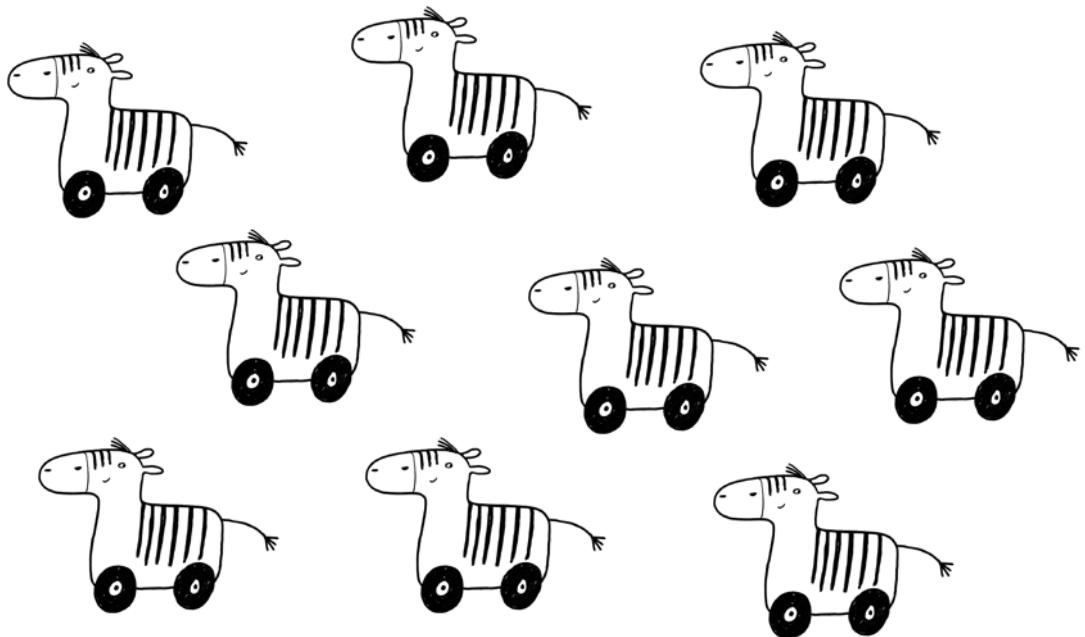
Задомбіл жүзінебіл:

Ихсалаа аабақәа

--	--	--	--	--	--	--

топтотүлөөн түжірмө ғанағажынар жыз балығы:

Ахаң ақны ишәң асахъақәа ааба:



ӘДІСАЛЫ 9

5 үбінің әмбебін.

ИПЬХАЗА 9

Ара ампылқәа
жәкәба ықоуп.

9



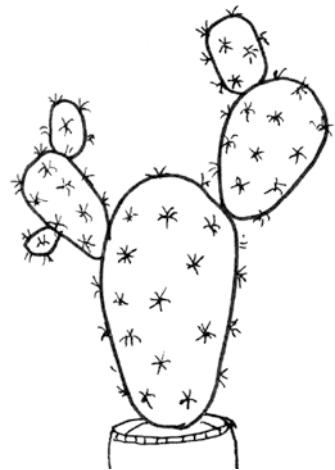
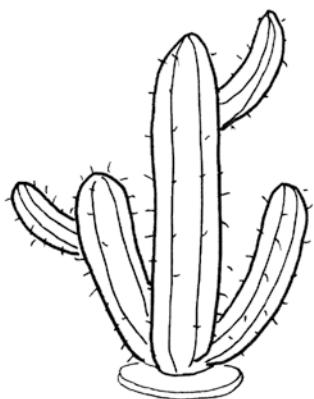
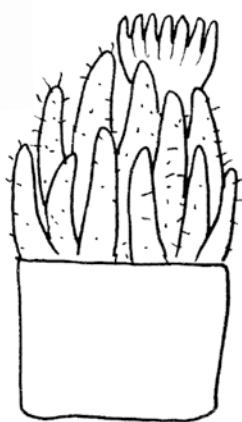
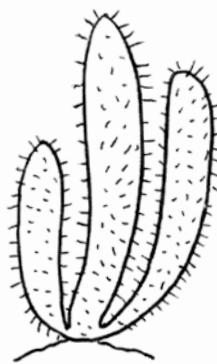
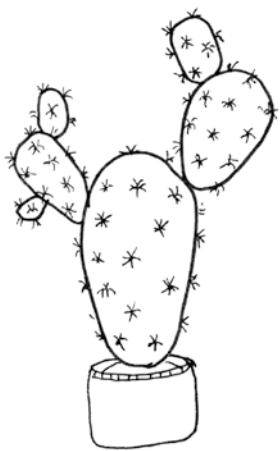
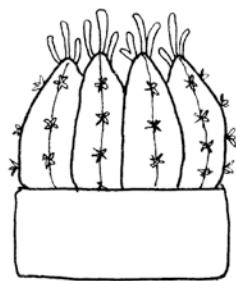
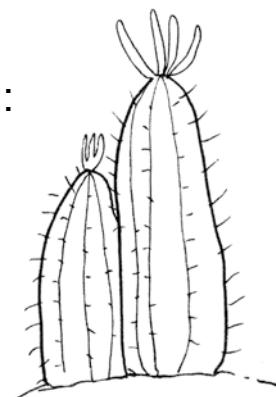
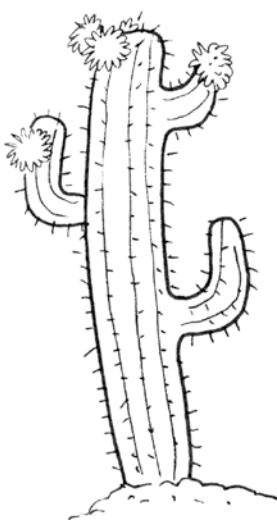
Заданің үбініңін:

Ихалаа жәкәба:

9	9	9	9	9	9	9
---	---	---	---	---	---	---

Зерттеүмдөрүң үзбелиң балдары:

Асахъақәа жәжәба шәы:



Ноңаңыз? Нысандардың ныңаңыз?

Зегын шака, рхыпъхазара иантцы ахацқәа рөң:



Борға
ашеағ

Бағыл
ахучы

Лолло
ахэйнцәра

Бағыл
ағсағ

2

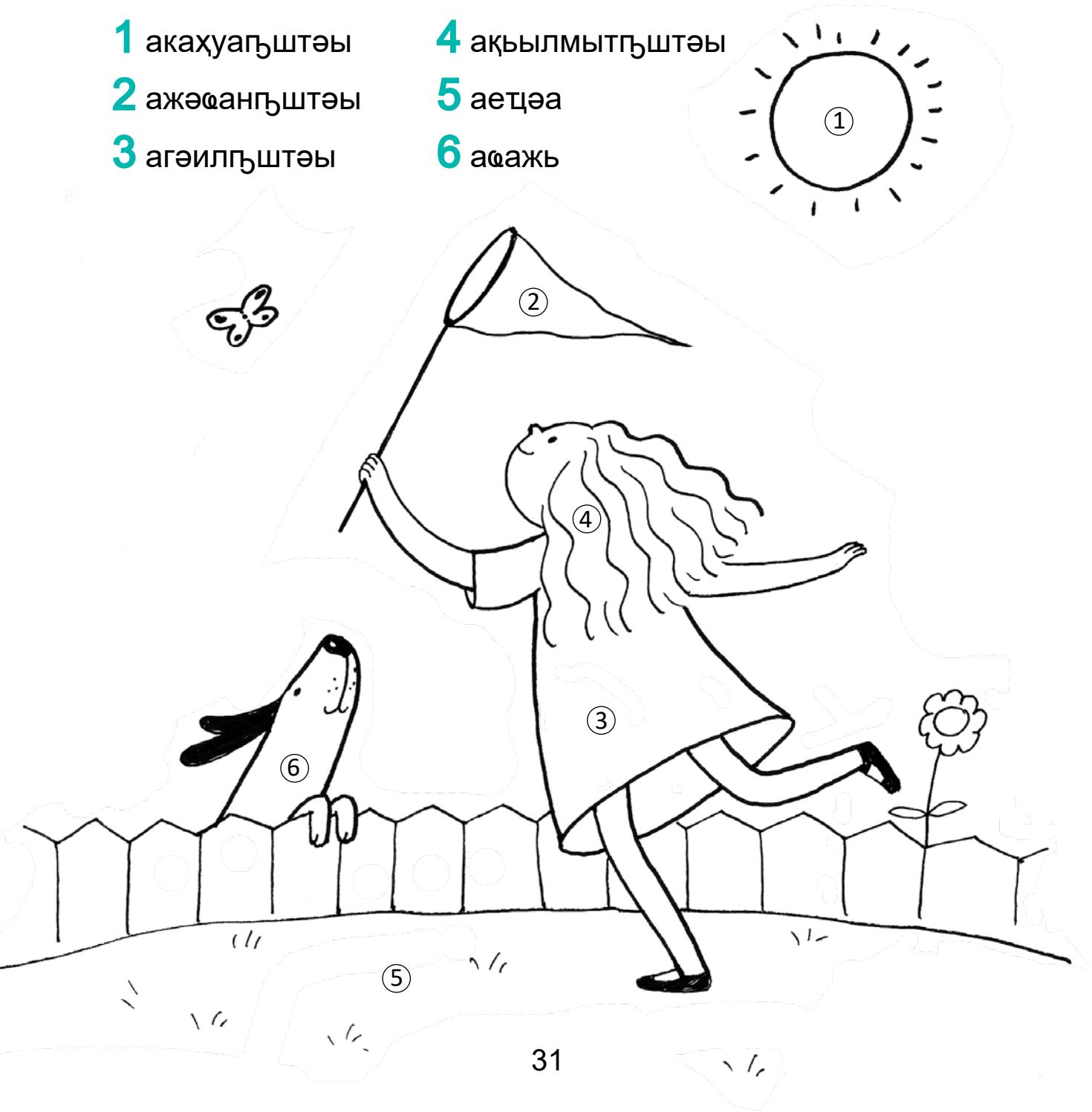


Лаңаңынаның үзіліміндең әр өзенде оның ғалас жағдайы:

- | | |
|----------|---------------------|
| 1 үзілім | 4 ңақылбұтқысушылық |
| 2 үзілік | 5 әңзебі |
| 3 әңзебі | 6 үзілік |

Шәрыхәапш арыцхәкәа, асахъақәа убас ишәшәы

- | | |
|----------------|------------------|
| 1 акахуапштәы | 4 ңақылмытпүштәы |
| 2 ажәғанпүштәы | 5 аетәа |
| 3 агәилпүштәы | 6 ағажь |



Нұсқаудың ұйымтасуда әд қартауданда?

Джембетов Әбделхан Әдесбек:

Ари ақалат ақны шақа мпыл ықеи.

Ииашоу атак иацшы:

1

5

6

9



0

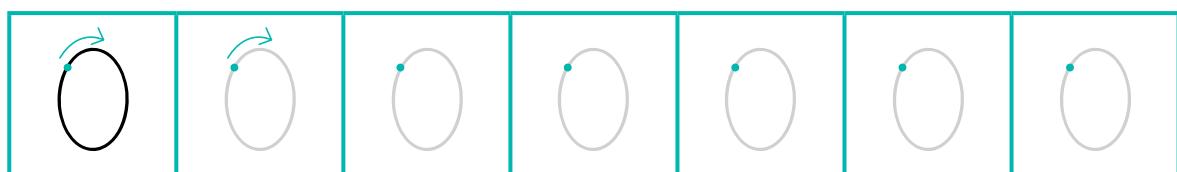
Назарханың бүгіншісінде күрсөткіші?

Ари ақалат ақны шақа мыйл ықеи.



Задмеймің бұлғұбұ:

Ихалаа нольқәа:



ӘДІСАЛЫ 10

Алғанда 10.



ИПХАЗА 10

Ара 10 ацәца ықоуп.

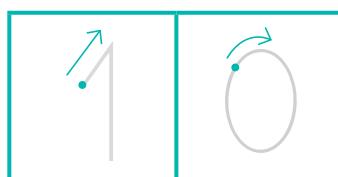
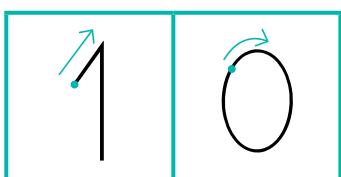


10



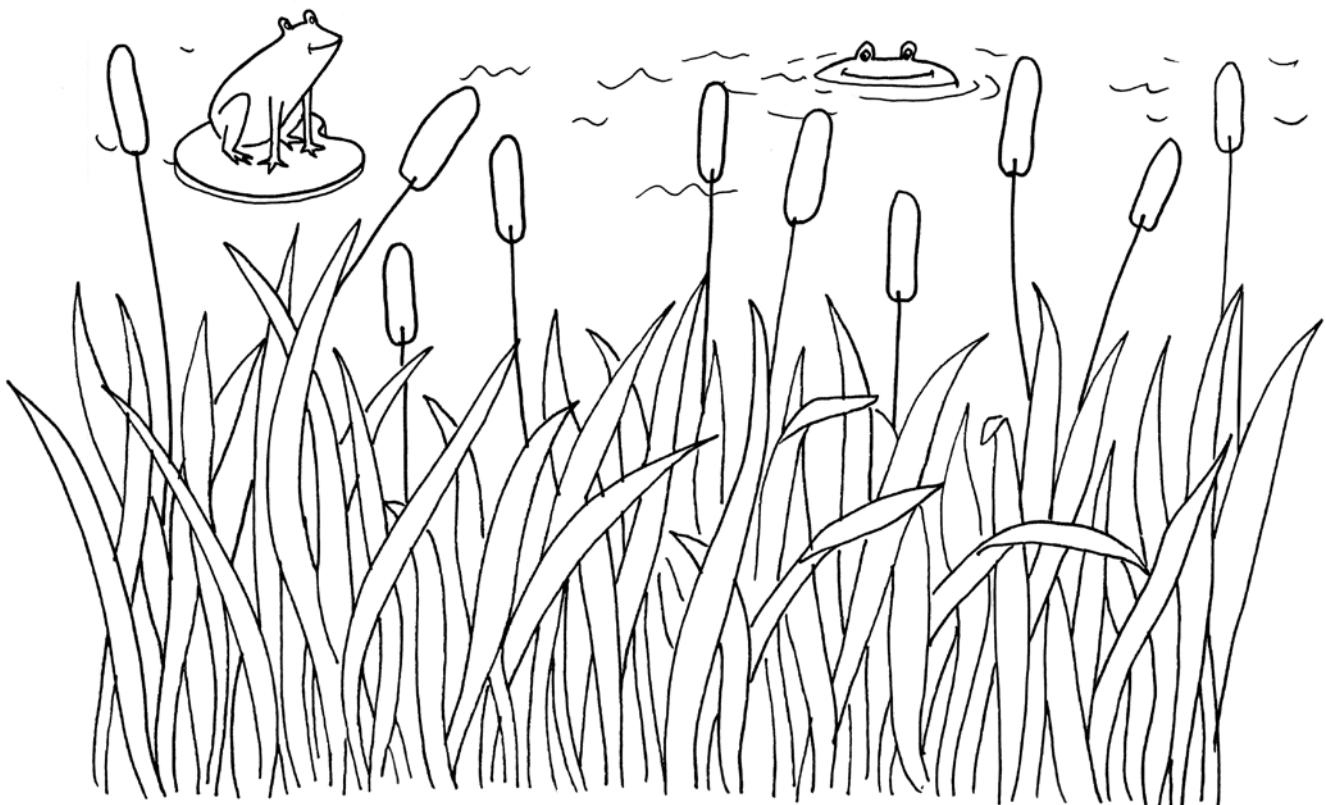
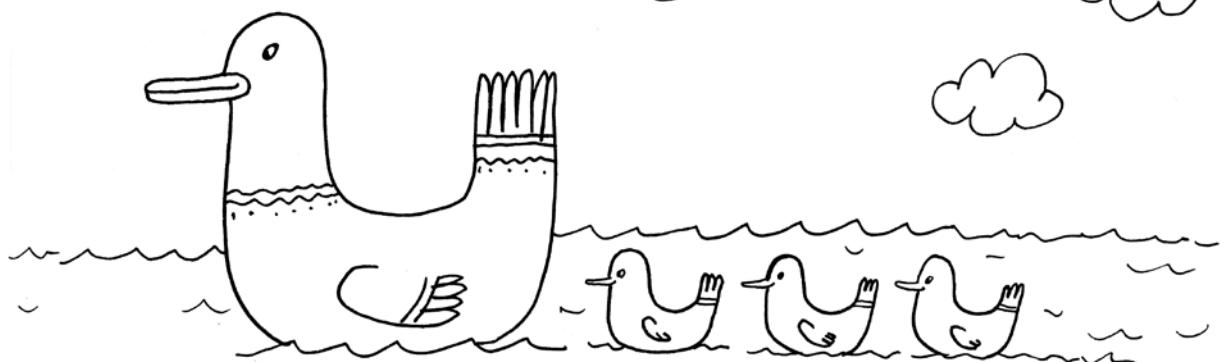
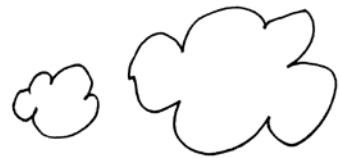
Зерттегінде 10:

Ихалаа жәабақәа:



Ноң мәдений? Нысандардың негінде жүгірді:

Шақа ықоу, ахъхазара иантцы
ахац ақны:



Зызыу

Адасть

Нұз

Ақәата

Мұнжылло

Апта

Жәнбас

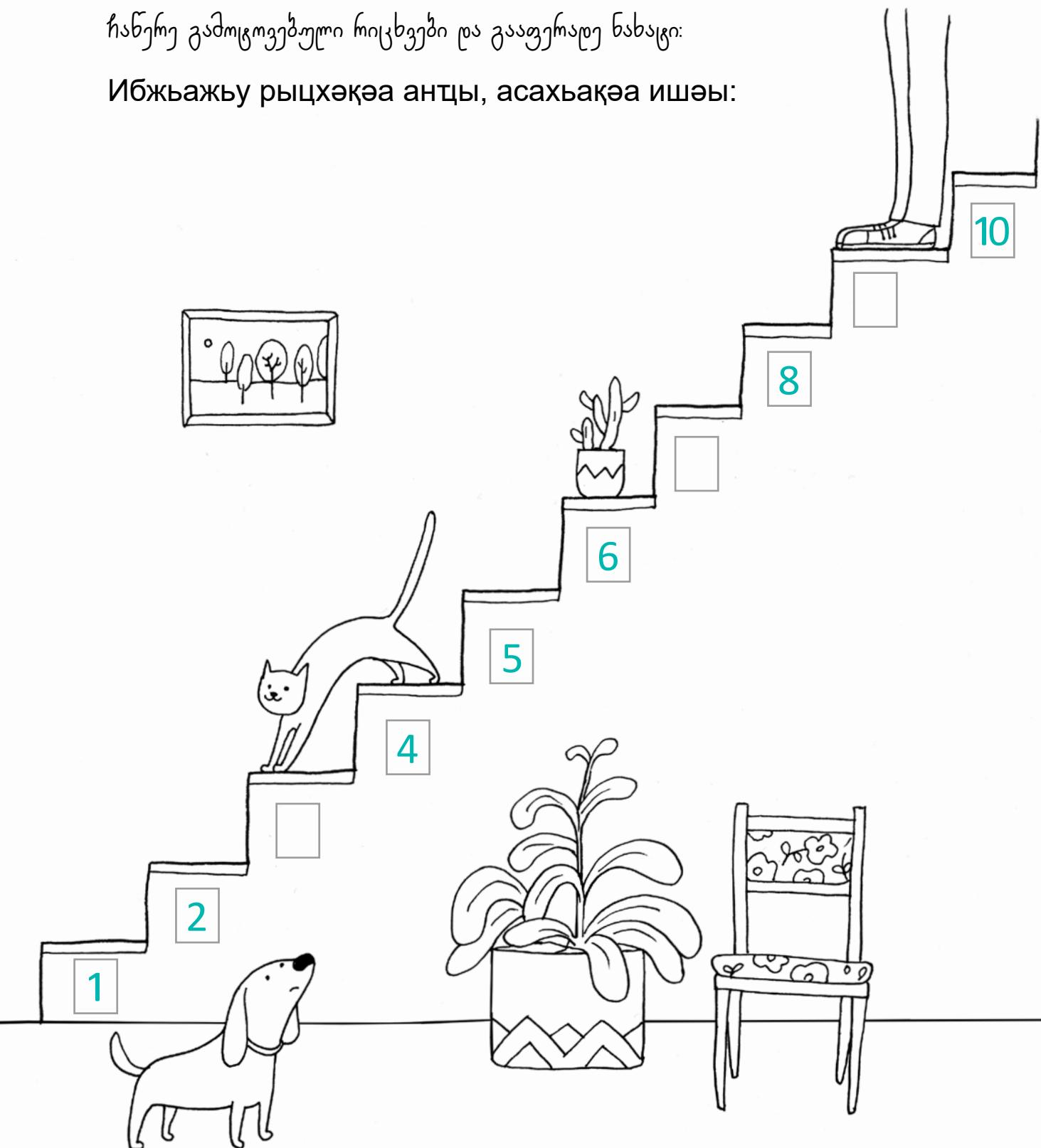
Азыметтера

2



ჩანს ერთ გამოცვებული წილი და გააფეხულ ნახავი:

Ибжъажыурыцхәкәаантцы, асахъақәаишәы:



Әмбәзғағылттың үбөттөрсөн! Ашқол азы ҳеазықахтаң

Адәрежүлл әсақшы ბағшының үбөттөрсөн! Ашқол азы ҳеазықахтаң

„Еркіненшілдік қаржылықтың үбөттөрсөн!“ жөндеу миссиясынан шынайы түрлі мәдениеттердегі әсарлардың үбөттөрсөндерін сабактарда оқытушылардың үбөттөрсөндерінде көрсетілді. Ашқол азы ҳеазықахтаң миссиясынан шынайы түрлі мәдениеттердегі әсарлардың үбөттөрсөндерін сабактарда оқытушылардың үбөттөрсөндерінде көрсетілді.

Бұл миссияның мәндерінен шынайы түрлі мәдениеттердегі әсарлардың үбөттөрсөндерін сабактарда оқытушылардың үбөттөрсөндерінде көрсетілді. Ашқол азы ҳеазықахтаң миссиясынан шынайы түрлі мәдениеттердегі әсарлардың үбөттөрсөндерін сабактарда оқытушылардың үбөттөрсөндерінде көрсетілді.

Бұл миссияның мәндерінен шынайы түрлі мәдениеттердегі әсарлардың үбөттөрсөндерін сабактарда оқытушылардың үбөттөрсөндерінде көрсетілді.

Ахузы дызихуы нате атара итара уи пъхъяқа хәфны иәниаразыи, икәвышреи, ауасытәыссеи, асоциалтә, ацәанырратә атагылазашақә реиқәрышәара аәкны ихымпәдоуп.

“Амилаяттәи атаратә ауснагзате, ахушъаратарапте ацентри”, “Қырттәыла атареи, атаратадырреи аминистрреи”рыла “ЕАР ахұттәи афонд” ақыраарала ирмазеиын “Ашқолнзатәи атареи, аәниареи астратегиақә”, уақа иарбоуп, ахузы иира инаркны ашқол ахъ дцаанза изакөйтә ғиароу, дырроу имазар акуи уи. Астандартқәа рыла ишъяқәрыгылоуп ахузы иәниара аазыршұша, чыдала ақәрап азы, иарбоуп иахәтөу адырреи, алтшәеи, урт дызыхылтызы, артсағзәеи, ахылашщәеи еизакны ирылшар ауеит.

Ашәкәкәа рсерия “Ахуңтәи баҳчы” иағътоуп “Ашқолнзатәи атареи, аәниареи астратегиақә” инатцакны. Асерия аәкны атемақәа ағыштәөхөйрәцарапте ашқолнзатәи ахұцқәа рзенгыш гәрытқөыл ахракыра иазкуп, ағыштәөраңатә адтәқәа ахшызи, амоторикеи ғиароу иацхраауетит. Ашәкәкәа рсерия ирыцхраауетит апедагогцәа, аниаби, еиха ирдырырц ахузы ихаталатәи иәниареи, ашқол азы қәниарала иазықатцаразы.



Funded
by the European Union
and the Council of Europe



EUROPEAN UNION



COUNCIL OF EUROPE
CONSEIL DE L'EUROPE

Implemented
by the Council of Europe