

4-5
წლიდან
4-5 უსვენახოდ



წერა

საბავშვო ხალხი

ცამ

წილულო ფაქი

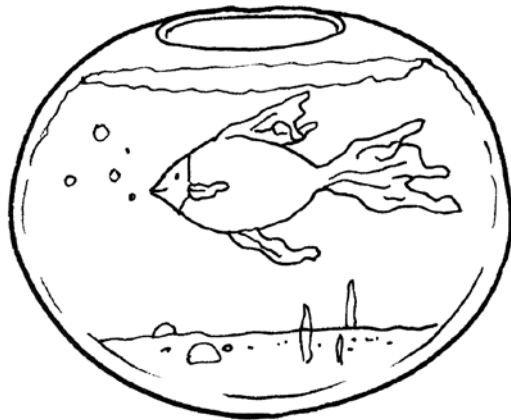


შექმნილია „ადრეულ ასაკში სწავლისა
და განვითარების სტანდარტის“ მიხედვით.

ცამ ნე „კიწკე აშენ წილულო ზომბესუნუნ ყან ჰწზირბესუნუნ სტანდარტლო“ ბედი.

ნერა ცამ

საბავშვო ხალხი
წილულო ფაქი



შექმნილია „ადრეულ ასაკში სწავლისა
და განვითარების სტანდარტის“ მიხედვით.

ცამნე „კიწკე აშენ წილულო ზომბესუნუნ ყან ჰზირბესუნუნ
სტანდარტლო“ ბედი.



სულაკაურის
ფინანსთელუდ გა

Funded
by the European Union
and the Council of Europe



EUROPEAN UNION

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

Implemented
by the Council of Europe

დაფინანსებულია
ევროკავშირის და
ევროპის საბჭოს მიერ.

განხორციელებულია
ევროპის საბჭოს მიერ.

ფინანსენ ქრმზგნე ბე
ევროკავშირინენ ყან
ევრო საბჭონენ

ბი-თამნე ბე ევრო
საბჭონენ

სახელმძღვანელოს ორენოვანი ვერსია შეიქმნა პროექტის – „ეროვნულ უმცირესობათა სამოქალაქო ინტეგრაცია საქართველოში და რეგიონული ან უმცირესობათა ენების ევროპული ქარტია“ – ფარგლებში, რომელიც ევროკავშირისა და ევროპის საბჭოს აღმოსავლეთ პარტნიორობის პროგრამული თანამშრომლობის ნაწილია და განკუთვნილია უსასყიდლოდ გაერცელებისათვის სკოლამდელი დაწესებულებებისათვის.

მე ზომბაღ ქინეგინ პა მუზლა ვესია კანზირბინე პროექტა: „ეროვნულ უმცირესობათა სამოქალაქო ინტეგრაცია საქართველოში და რეგიონული ან უმცირესობათა ენების ქარტინა„ - ბეღო, მანო თე ევრო კავშირინ ყან ევრო საბჭონუნ ბეღჯეღაღან პარტნიორულუნ კოტორრე, კანზირბინე თოგნუტ ბარბესანე მე ყულუღლო.

ეს სამუშაო შეესაბამება სასწავლო მასალას, რომელიც თანხვედრაშია რეგიონული ან უმცირესობათა ენების ევროპული ქარტიის 8 (1)გ და 7(3) მუხლებთან.

მე ბი აშ სო სუნტა ლახო დუზ ენესა ზომბაღ მანსლინახო, მანორ თე დუზ არრესცა „რეგიონალ საღ კიწორტლო მუზრუღო ევროპინ ქარტინ“ 8 (1) გ ყან 7 (3) მუხრუღოხო.

ნერა საბავშვო ბაღში თინათინ კუხიანიძე

ცამ აბლუღო ფაქი თინათინ კუხიანიძე

მთარგმნელი მამული ნეშუმაშვილი
ილუსტრატორი ნათია კვარაცხელია
დიზაინერები: ნათია კვარაცხელია, ია მახათაძე
რედაქტორი ნინო ნეკერიშვილი
ტექნიკური დიზაინერი ლადო ლომსაძე

თარადი ბიო მამული ნეშუმაშვილი
ილუსტრატორ ნათია კვარაცხელია
დიზაინერ ნათია კვარაცხელია, ია მახათაძე
რედაქტორ ნინო ნეკერიშვილი
ტექნიკ დიზაინერ ლადო ლომსაძე

პირველი გამოცემა, 2017
ყველა უფლება დაცულია.

სუქტანჯი ჩატბი ბრახტესუნ, 2017
პარსა იხტარუხ ეფი ოსტავარბაქინე

© ბაკურ სულაკაურის გამომცემლობა, 2017

© „ბაკურ სულაკაურის ფინანსულ გა“

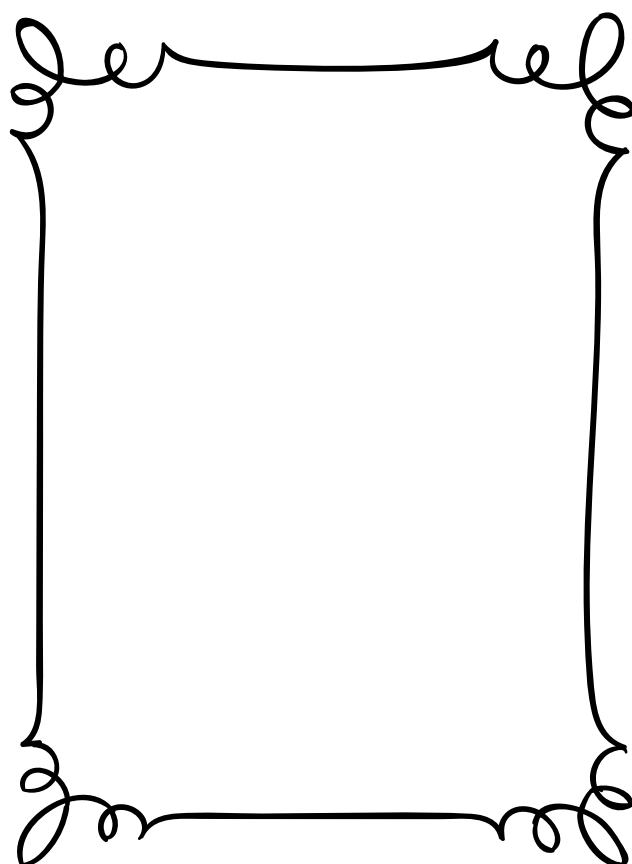
შპს „ბაკურ სულაკაურის გამომცემლობა“
დავით აღმაშენებლის 150, თბილისი 0112
ტელ.: 291 09 54; 291 11 65
ელფოსტა: info@sulakauri.ge

შპს „ბაკურ სულაკაურის ჩანთლუღ გა“
დავით აღმაშენებელი 150, თიფლიზ, 0112
ტელ. 291 0954, 291 11 65

ISBN 978-9941-23-755-3

PRESCHOOL ACTIVITY – WRITING

Published by Bakur Sulakauri Publishing, 2017
Tbilisi, Georgia
All rights reserved.
www.sulakauri.ge



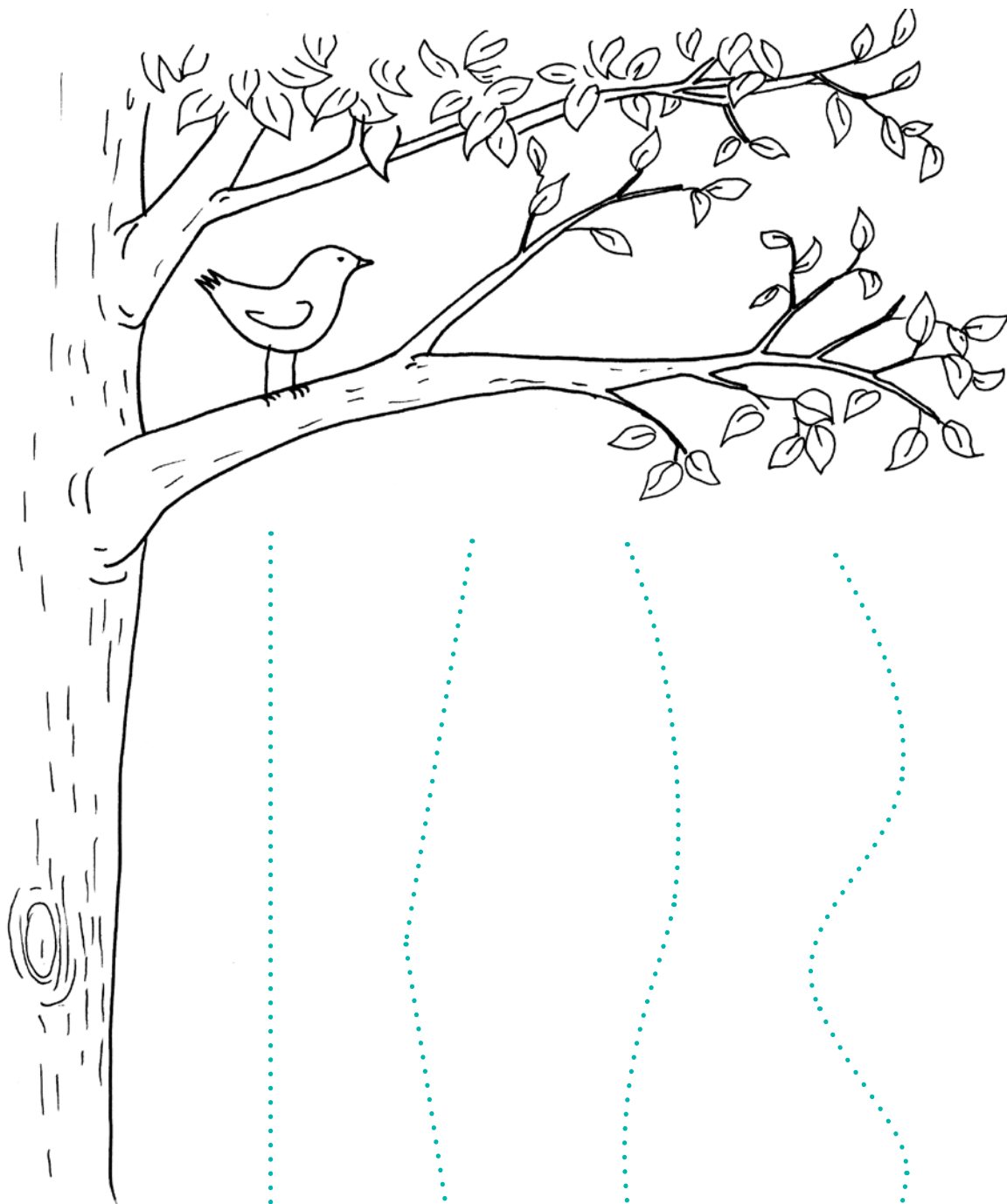
ჩააკაჩი შენი ფოტო
ვი სურათა მია ღაჩაყტა

სახელი ----- ში

გვარი ----- ქვლად

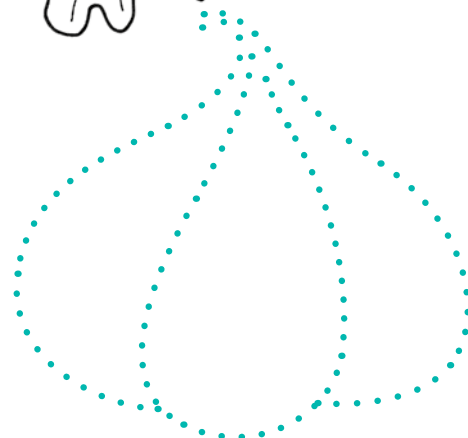
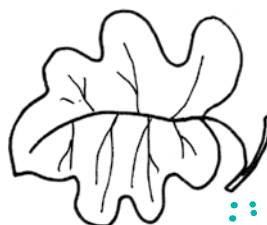
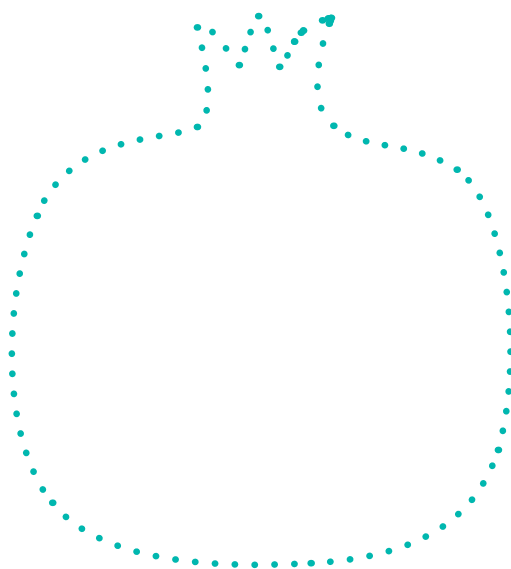
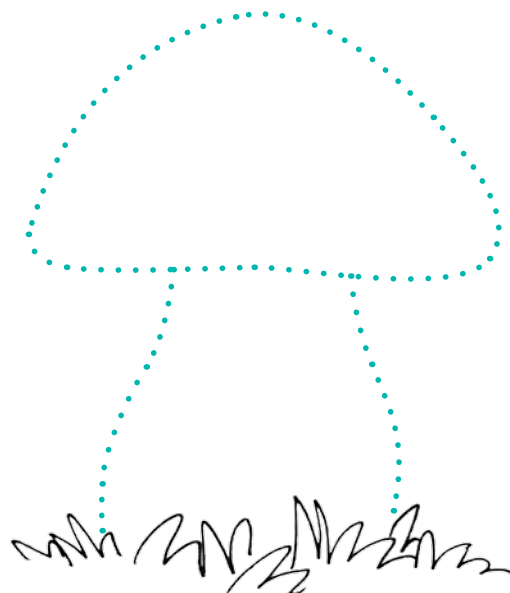
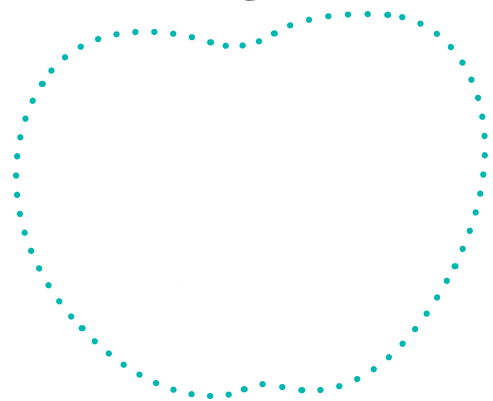
გააყოლო კალამი ნყვეცილ ხახებს:

ვი ცამკალ შეინუ ჩურუდა კაწ ხაზრუდოხო საგანუ:



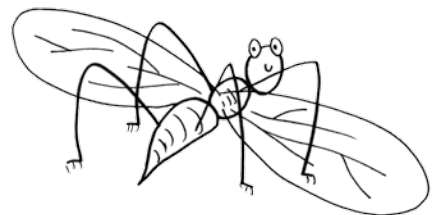
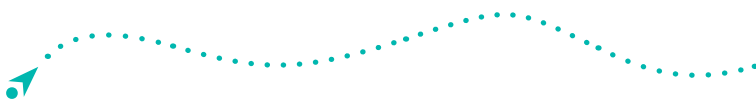
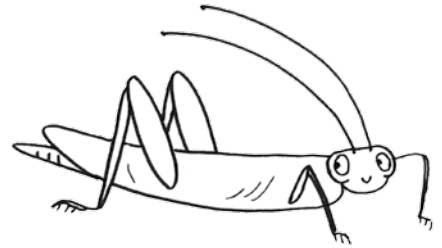
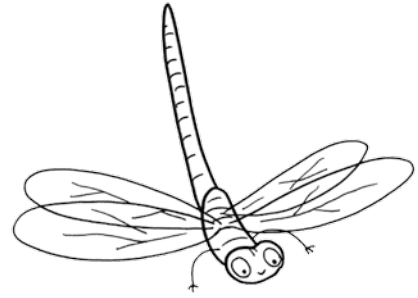
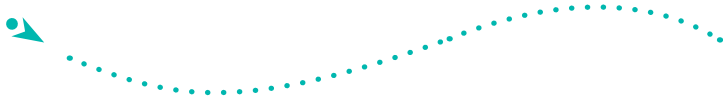
დასრულოე დახატვა:

თამბა ხატვა ბესუნა:



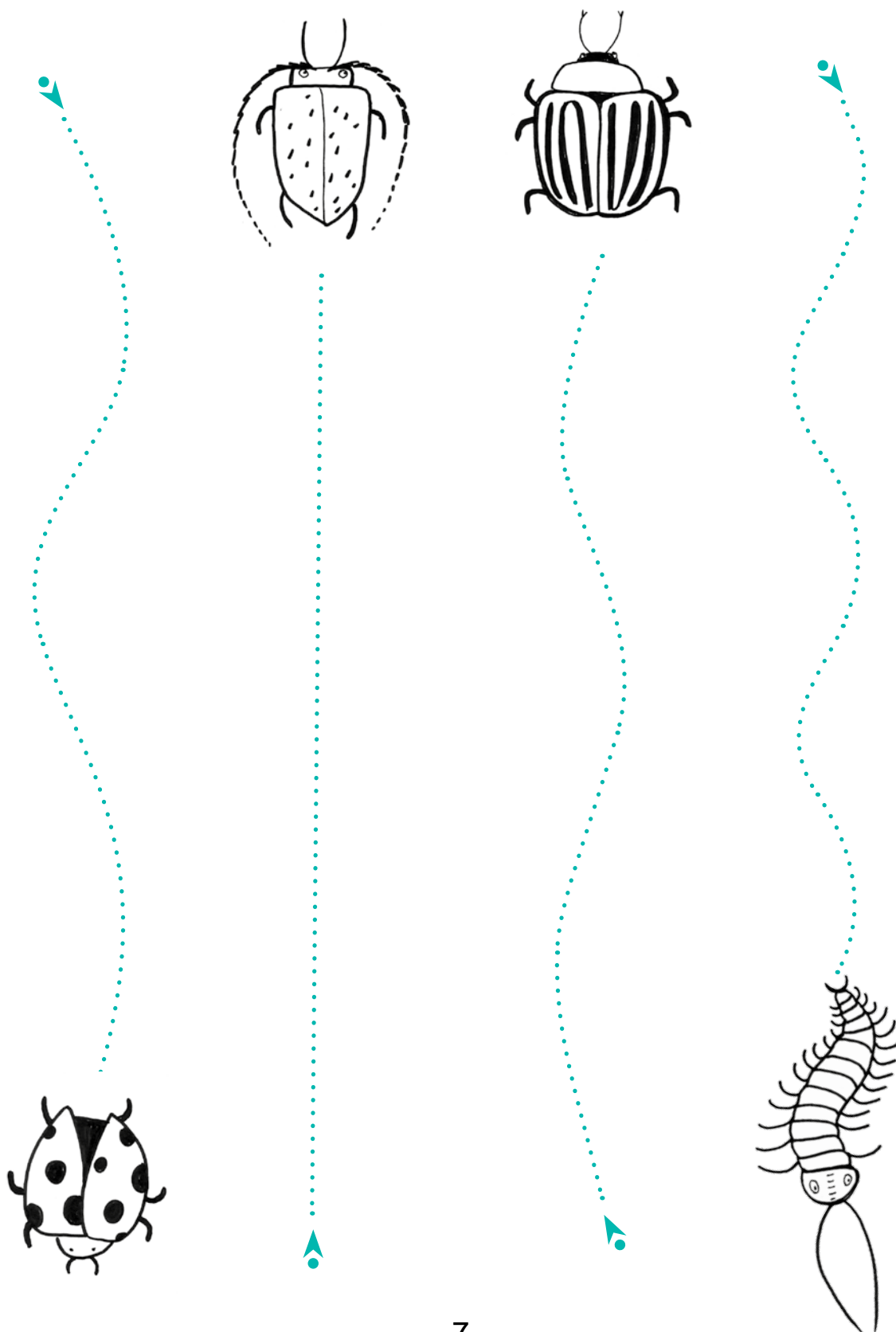
გააყოლე კალამი ნყვეცილ ხაზებს:

ვი ცამკალ შეინუ ჩურუდა კაწ ხაზრუდოხო საგანუ:



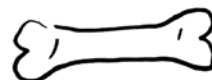
რასზე მწერების გზები:

ხაზბა მოწაკლო აყრულო:



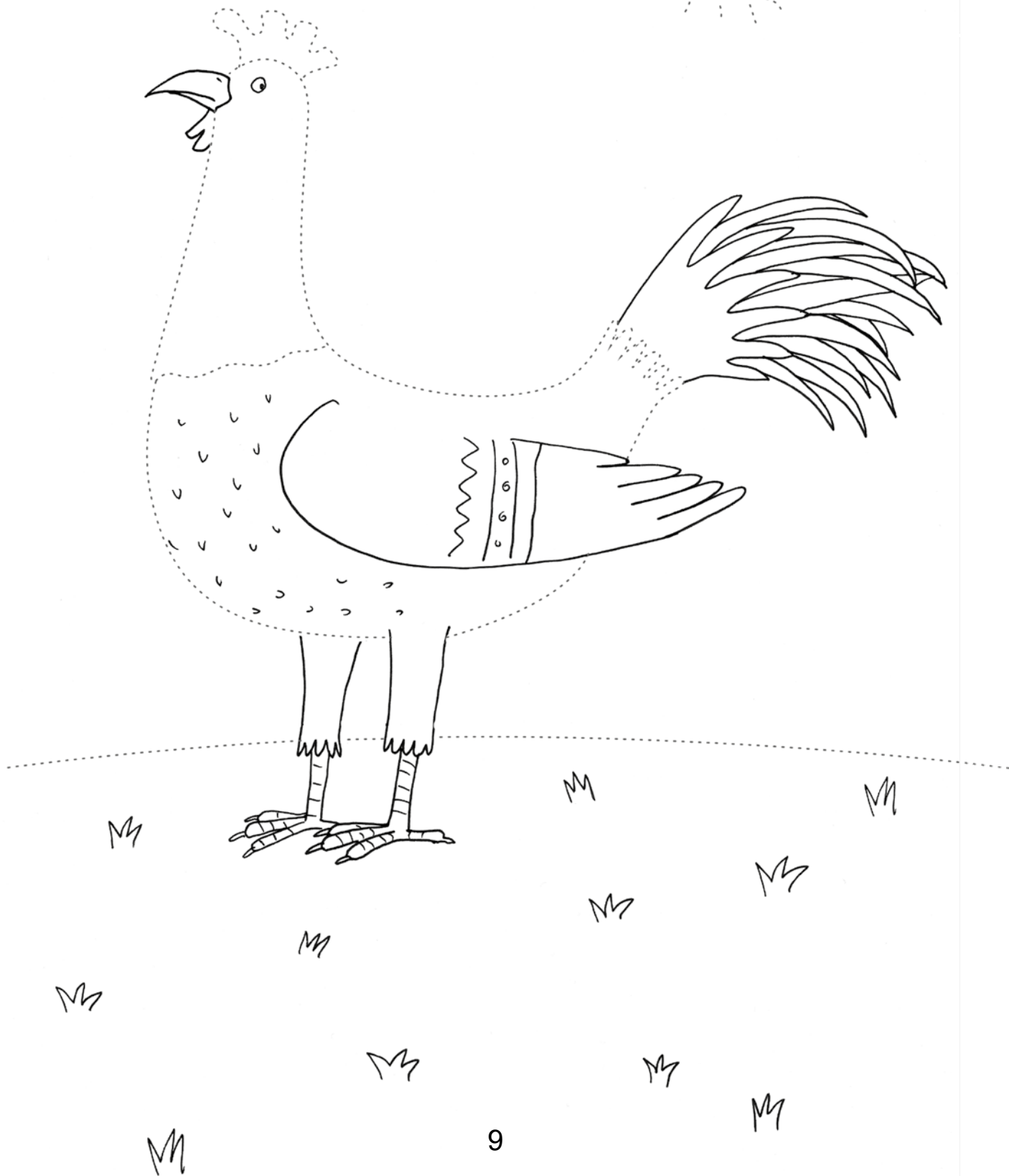
შიყვანე ცხოველები თავიანთ საჭმელოთან:

თაშა ჰედვანლო იხლო უქალა შერნა ცოლოლ:



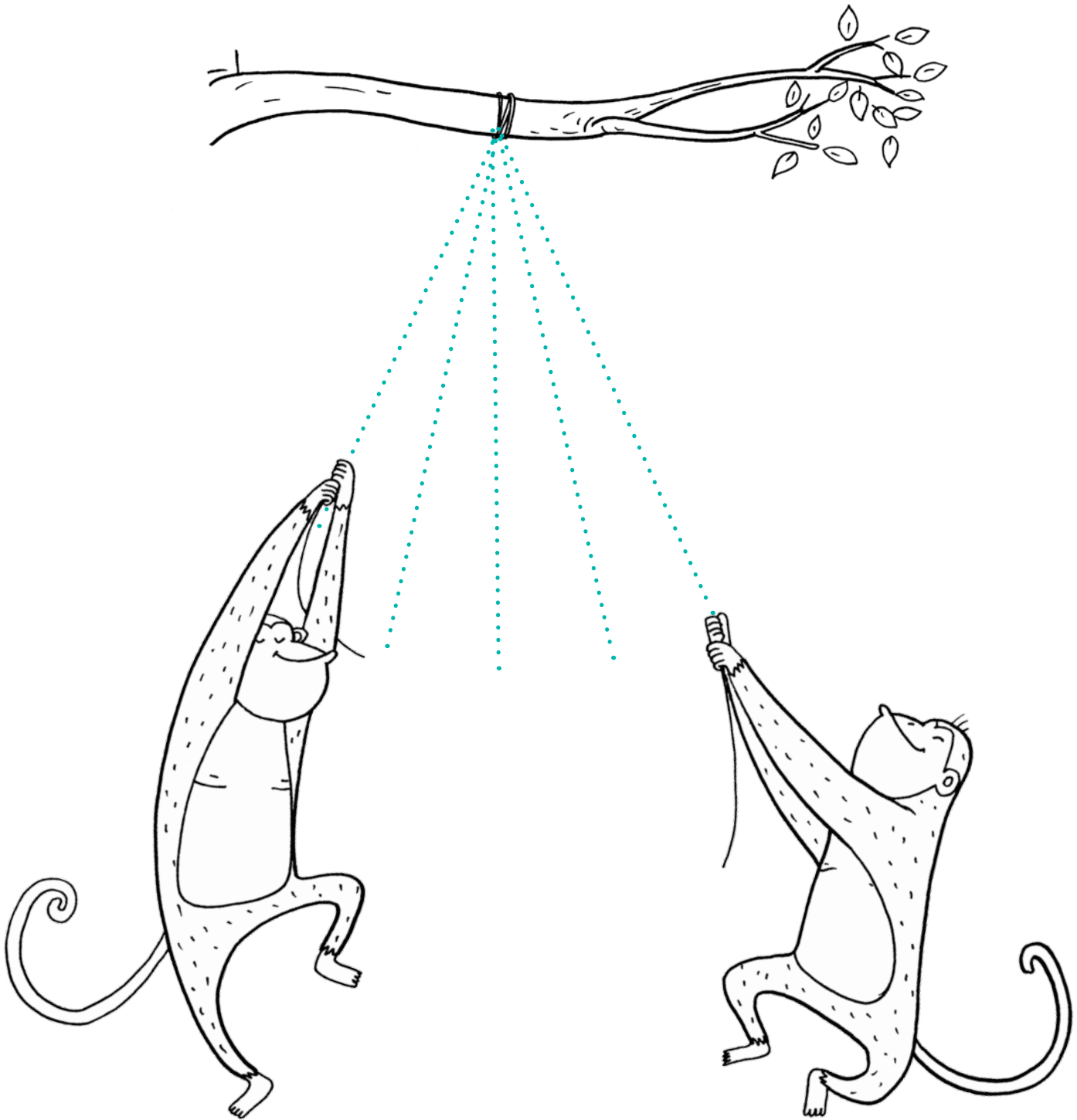
დასრულებული მამლის დახატვა და გააფურცლე:

თამბა დადალ ხატვა ბესუნა, სალ
გონ დუღსუნა:



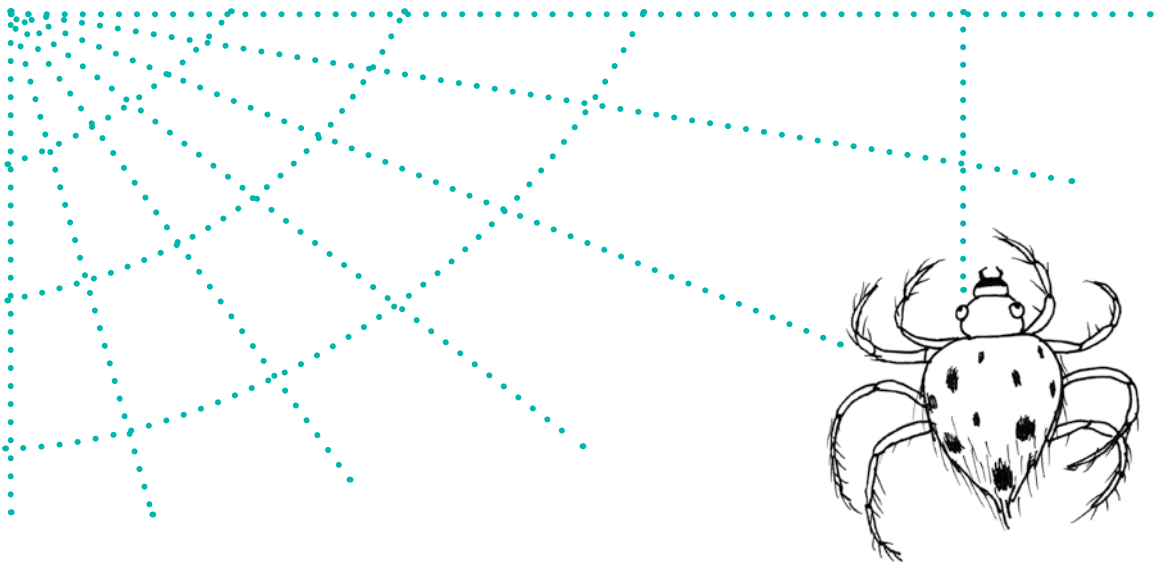
გაყოლო კალამი ნყვეცილ ხაზეხ:

ვი ცამკალ შეინუ ჩურედა კაწ ხაზრუდოხო საგანუ:



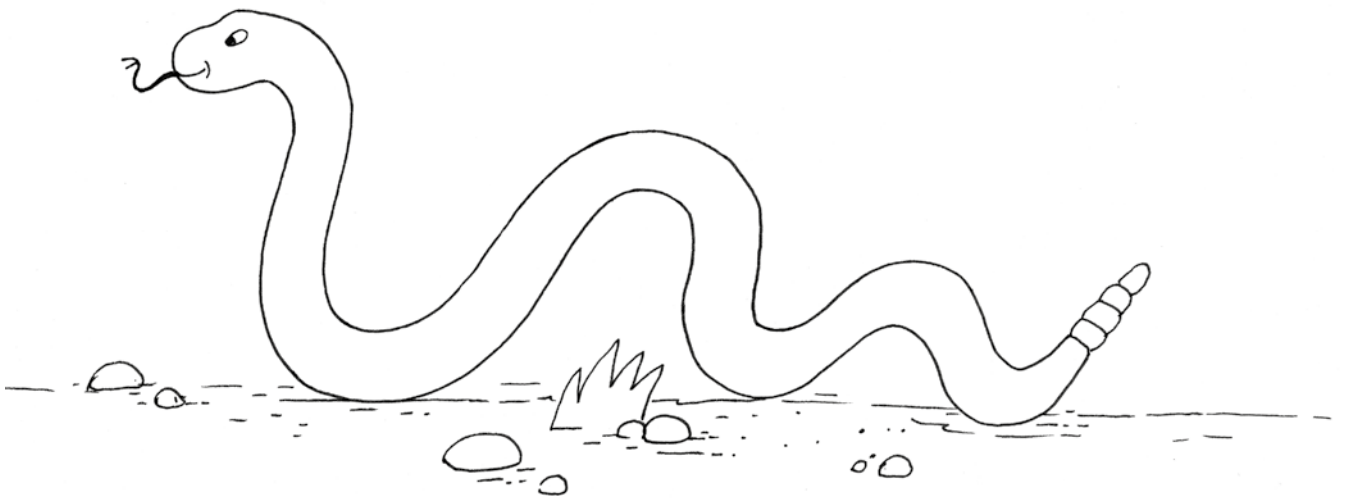
დახატე ობობას ქსელი:

ხატვაბა ჯოლაკუნ მეც:



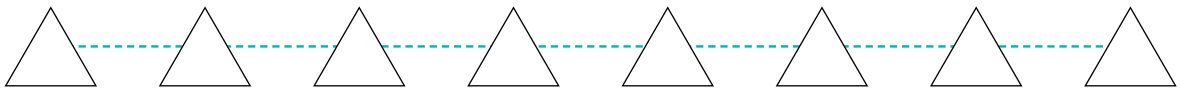
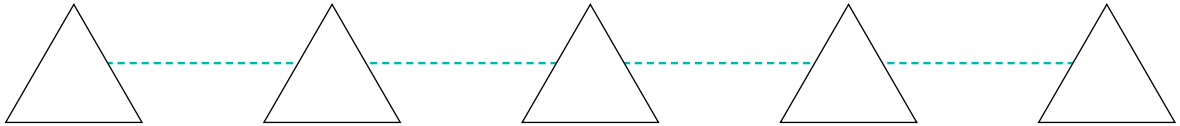
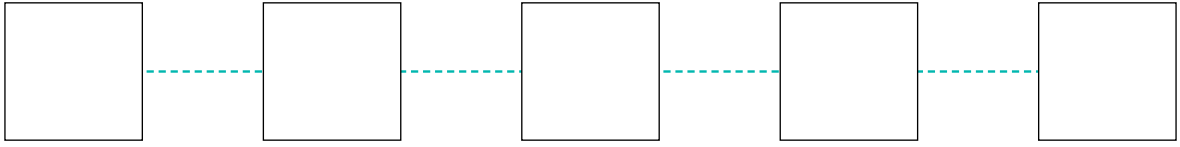
გააფურსაქ გველი ისე, რომ კონტურებს არ გაღაცდე:

გონ დულა დიზიკა ტე ჯურს, თე იხ
კონტურიდოხო ნუ ჭებაქან:



გააფურცლე ფიგურები და ერთმანეთთან შეაერთე ხაზებით:

გონ დულა ყერი-ყერი ჯჷრჷნ ჩიგურილო, ჰამ სუნსუნახო ღაჩფა ხაზრულონ:



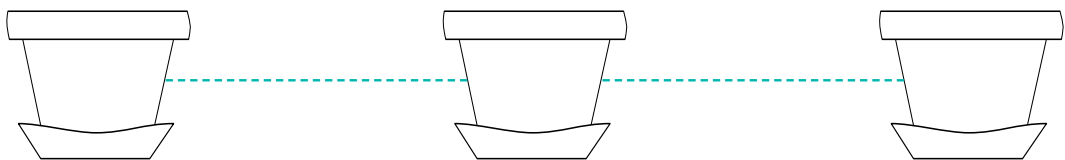
გააფურცლე ყვავილები და ერთმანეთთან შეაერთე ხაზებით:

გონ დულა ყერი-ყერი ჯჷრჷნ ციციკლო, სალ ღაჩფა სუნსუნახო ხაზრულონ:



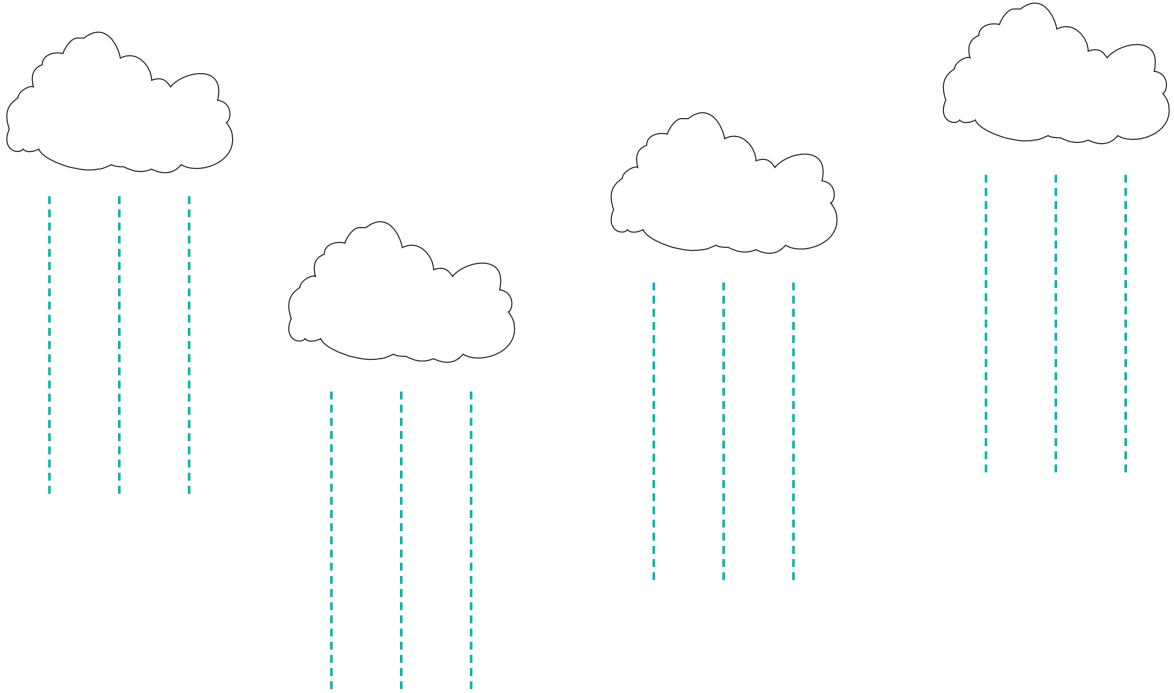
გააფურცლე ქოთნები სხვადასხვა ფერით:

გონ დულა ცოპლიკლო ყერი-ყერი გონენ:



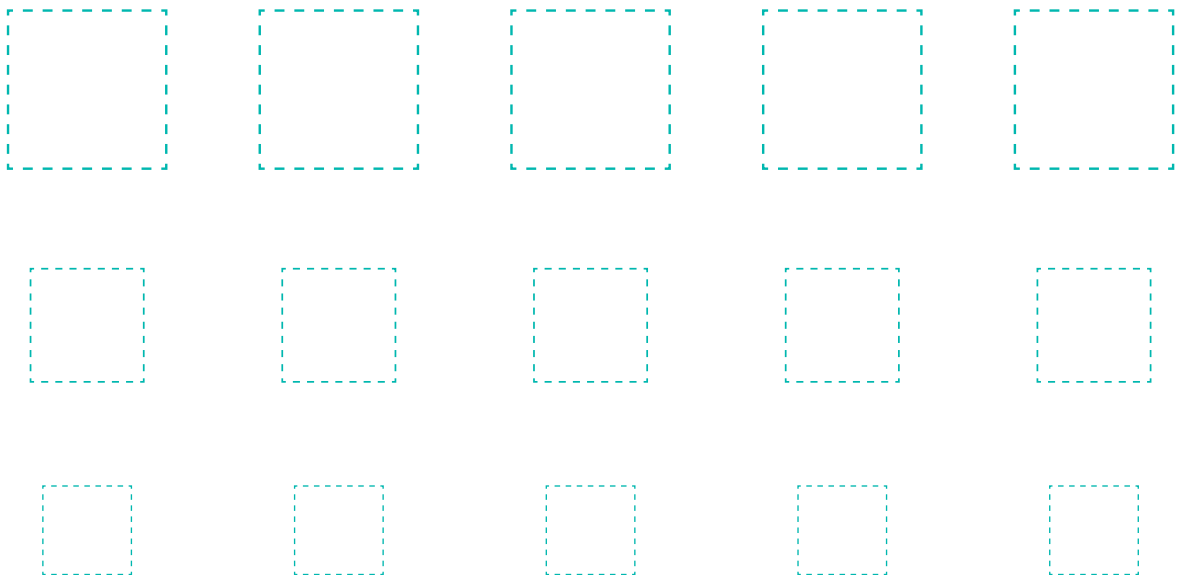
გააფურსაძე ქრუბოლები და გააყოლო კალოში ნყეეცილო ხაზებს:

გონ დუდა ჰასოლო, ჰამ ვი ცამკაღ შეინუ ჲურუდა კაწ ხაზრუდოხო საგანუ:



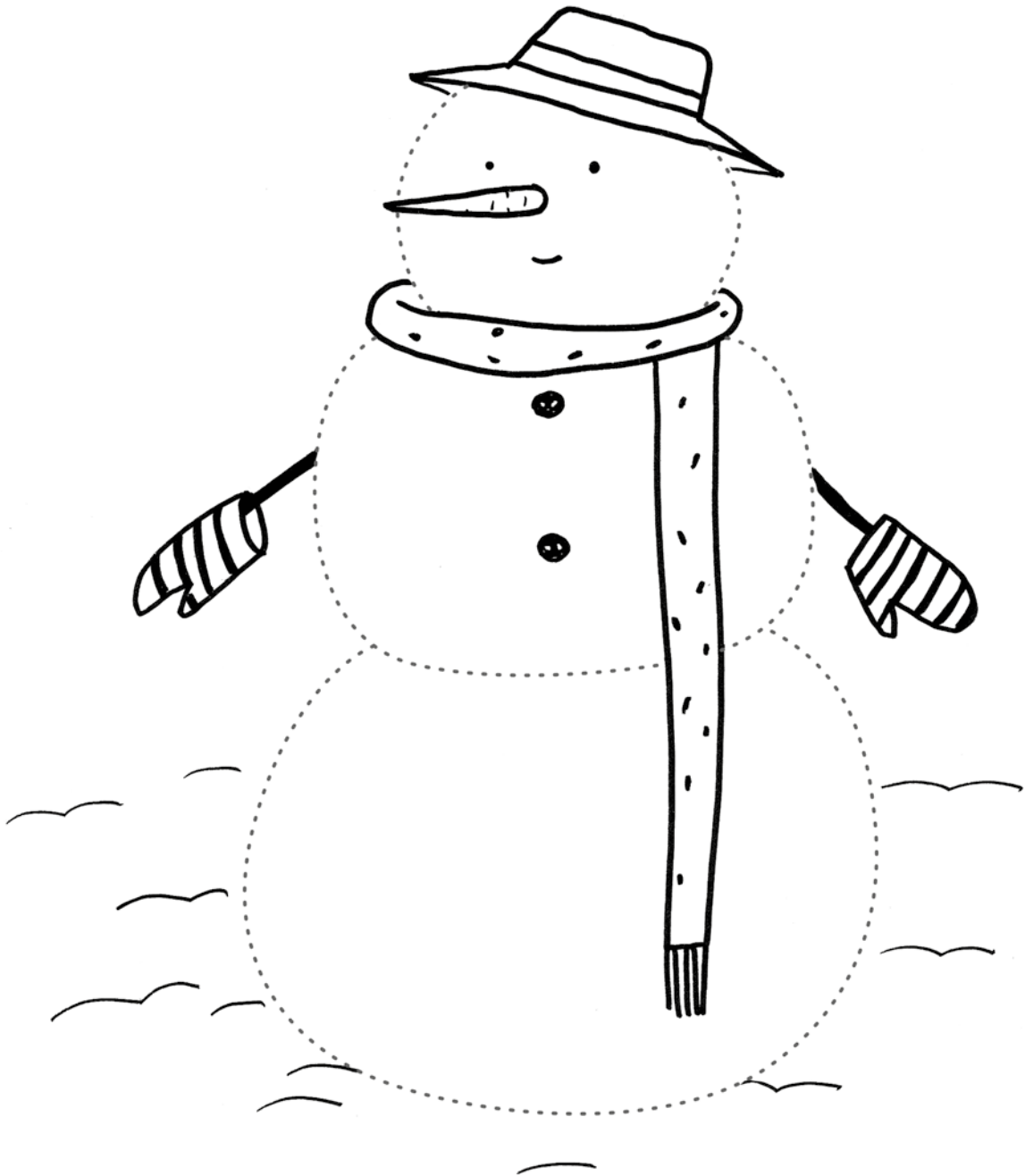
გაყოლო კალოში ნყეეცილო ხაზებს და გააფურსაძე ფიგურები:

ვი ცამკაღ შეინუ ჲურუდა კაწ ხაზრუდოხო საგანუ, ჰამ გონ დუდა ფიგურიდო:



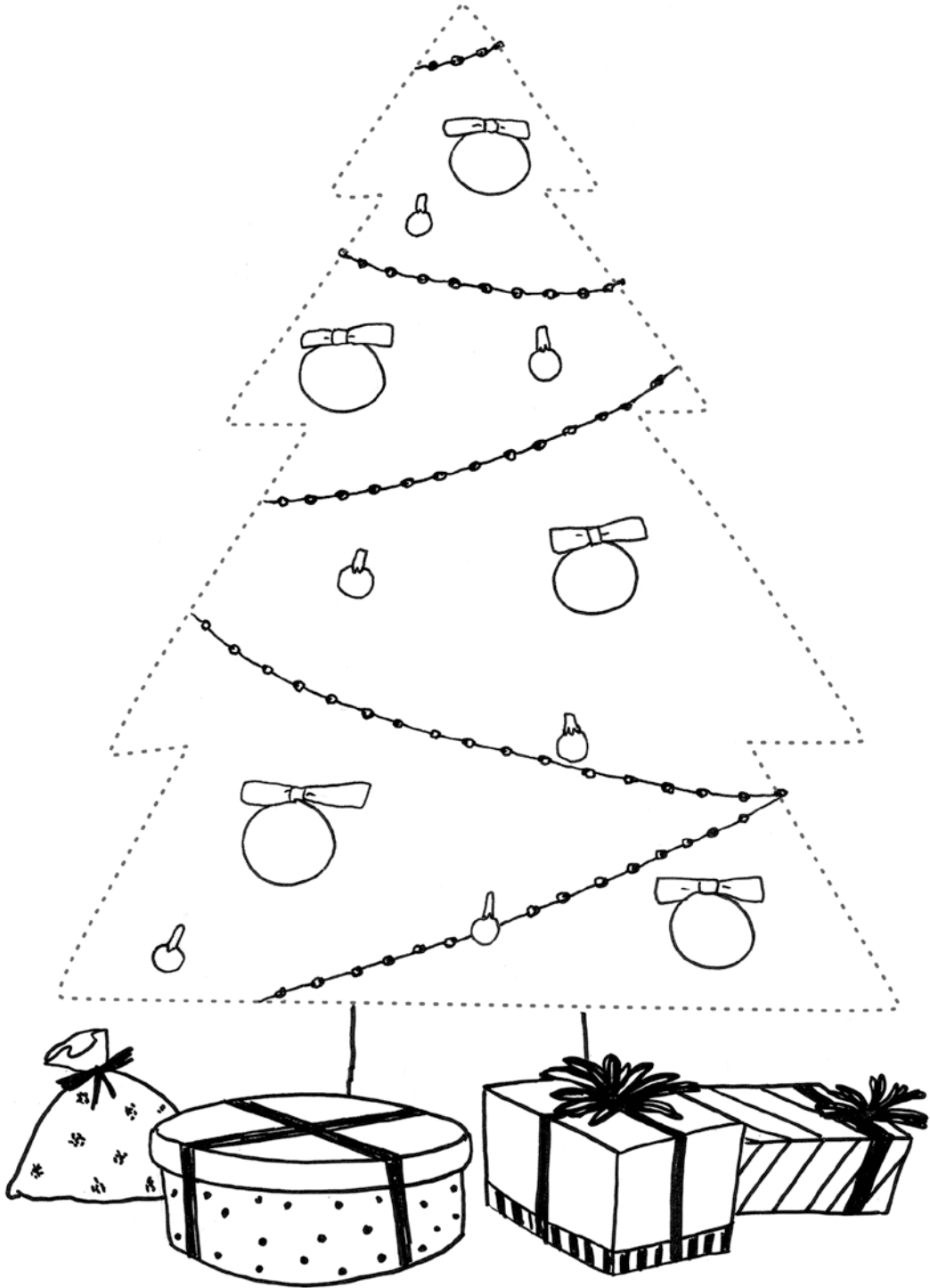
დაასრულო თოვლის ბაბუის რახაცვა და გააფურაღე:

თამბა იქნა ბაბა ხატვა ბესუნა, ჰამ გონ დუღა:



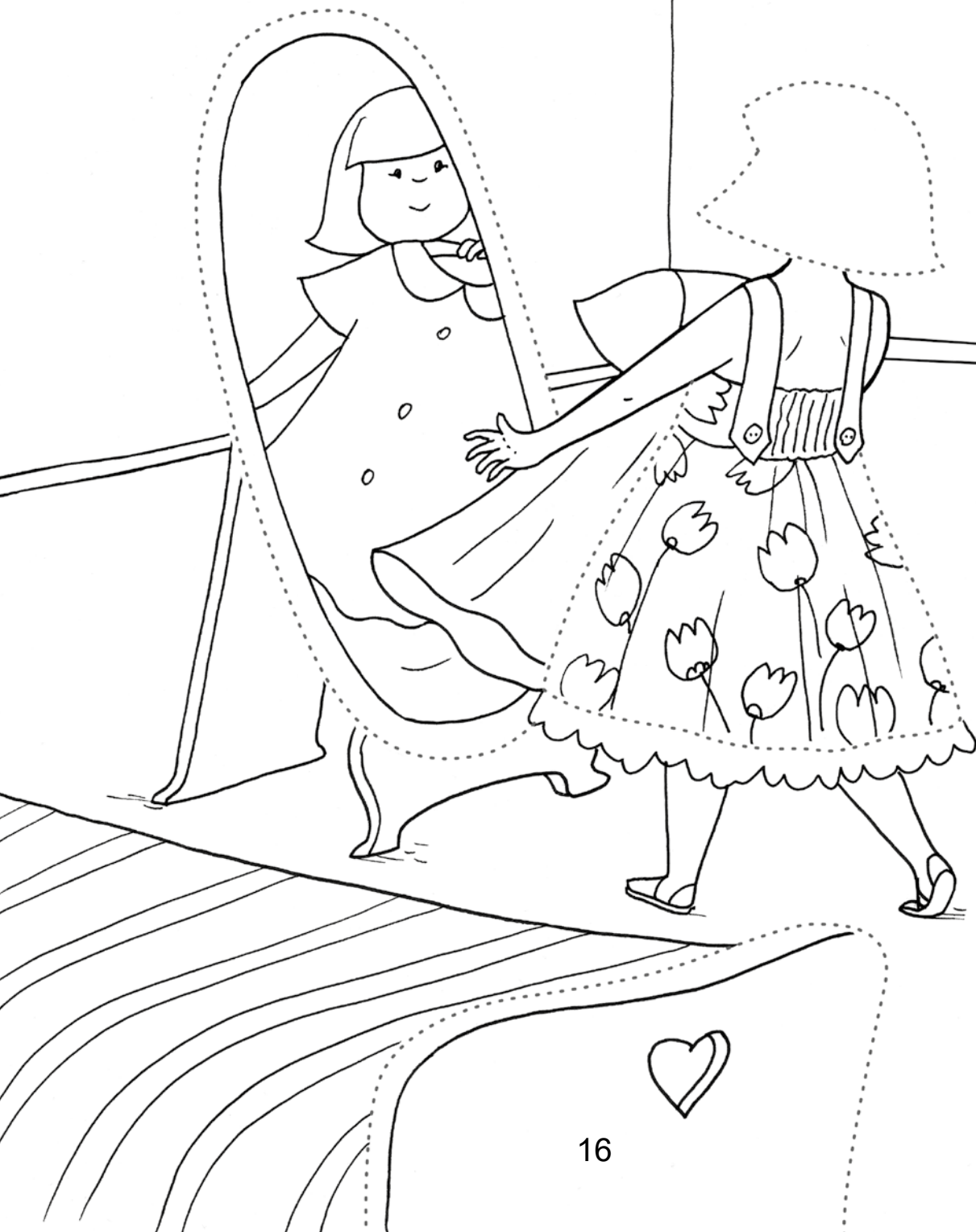
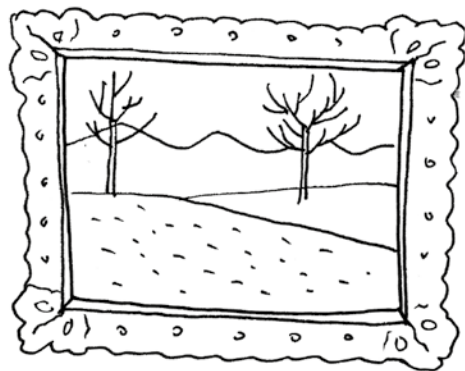
დაასრულო ნახევარ ხის დახატვა და გააფურცლე:

თამბა ჟღელა ხოდნუ ხატვა ბესუნა, ჰამ გონ დუღა ყერი-ყერი გონენ:



დაასრულო ცანსაცმლის დახატვა და გააფურცლე:

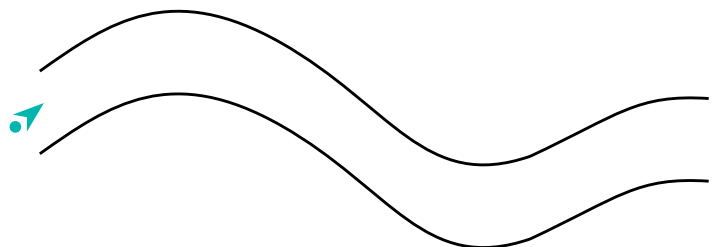
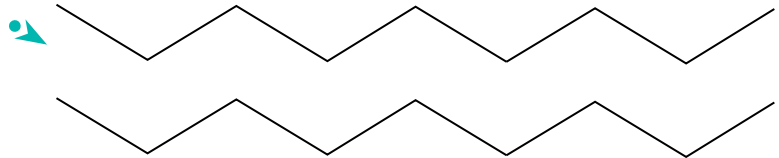
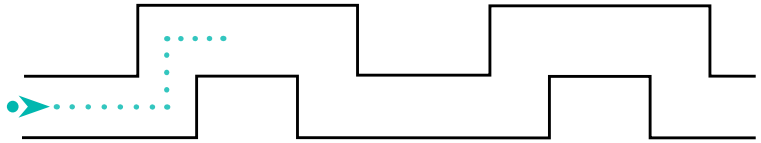
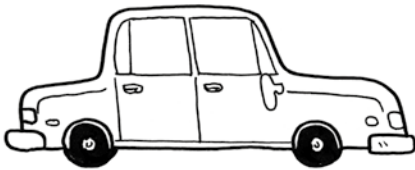
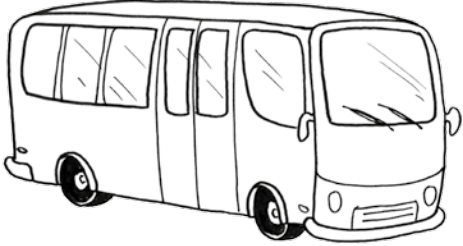
თამბა ფართალ ხატვა შესუნა, ჰამ
გონ ღუღა ყერი-ყერი გონენ:





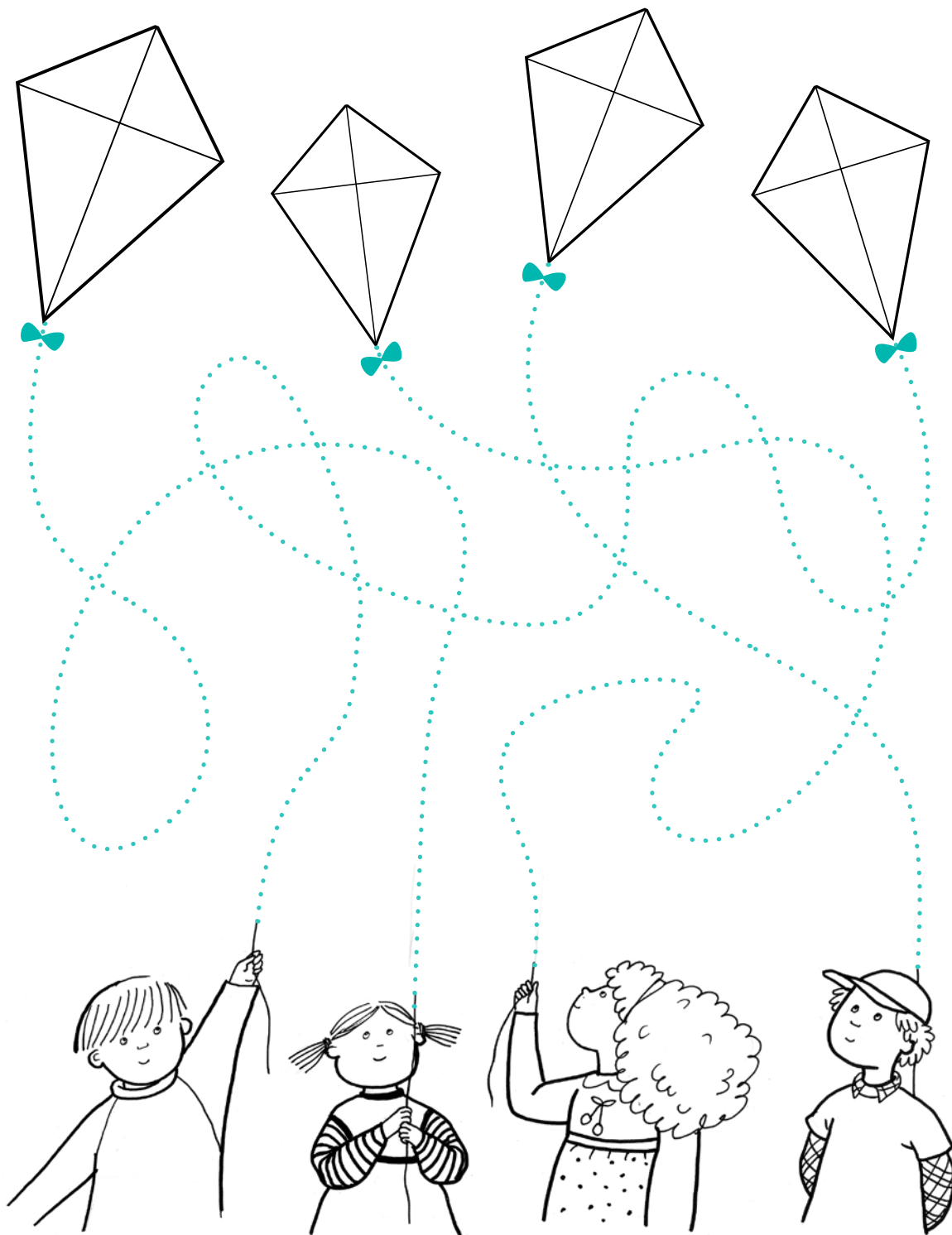
გააყოლო კალამი ნყვეტილი ხაზებს და დაასრულო გზები:

ვი ცამკალ შეიწუ ჩურუდა ჩუქეცი ხაზრულო
კოშტან, ჰამ ჩხარკა აყრულო:



ვის რომელი ფრანი უჭირავს? გააყოლო კალოში წყვეტილ ხაზებს და გაათვარე ფრანები სხვარასხვა ფრით:

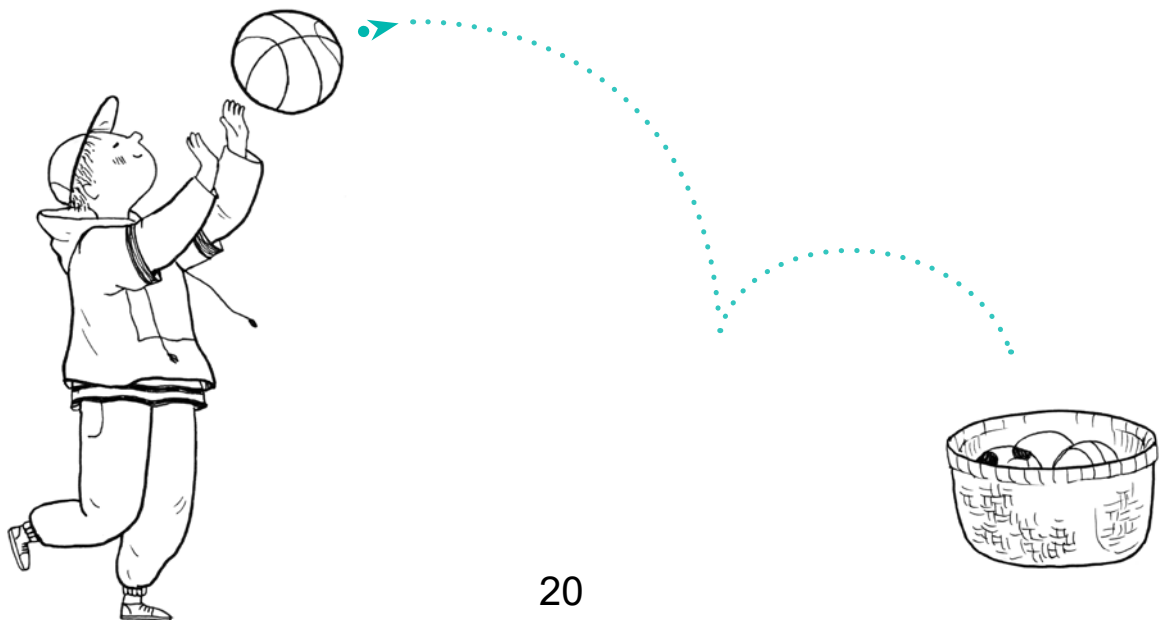
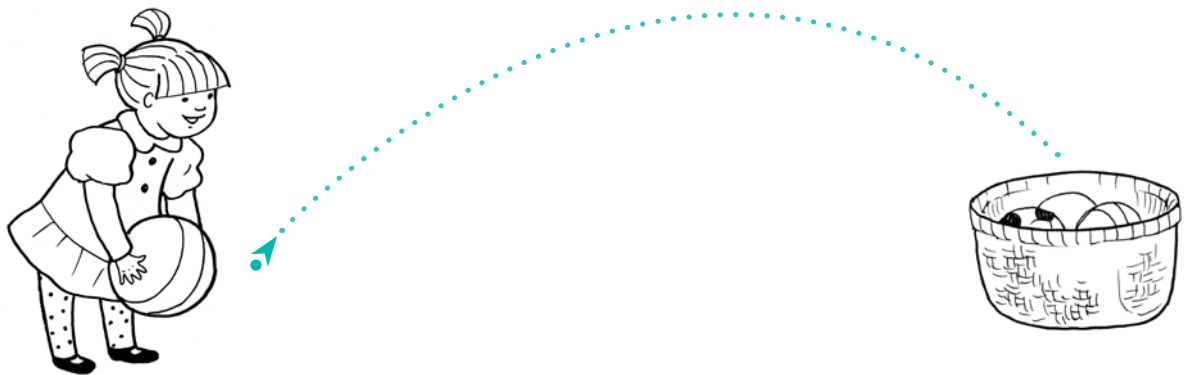
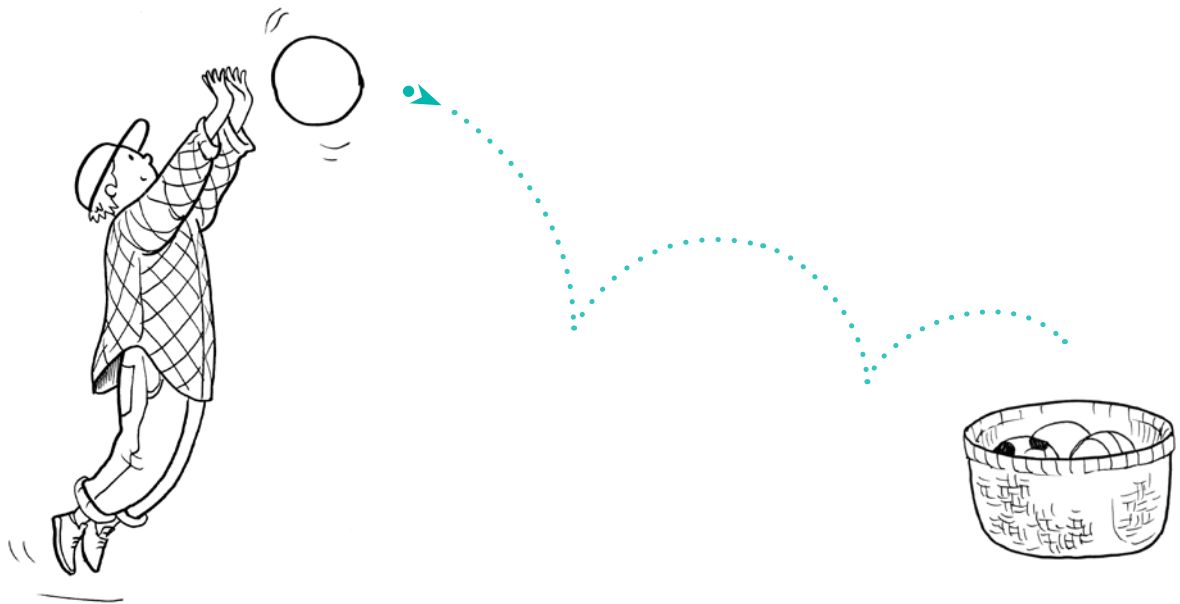
ში მანო ფრანა ბივი? ვი ცამკალ შეინუ *ჩურუდა* კაწ ხაზრუდოხო საგანუ, კამ გონ დუდა ფრანრუდო ყერი-ყერი გონენ:



ვინ როგორ ისროლს ბურთი? გააყოლე კალამი წყვეტილ ხაზებს:

შინ ე ჯურა ბოსე ნიკო?

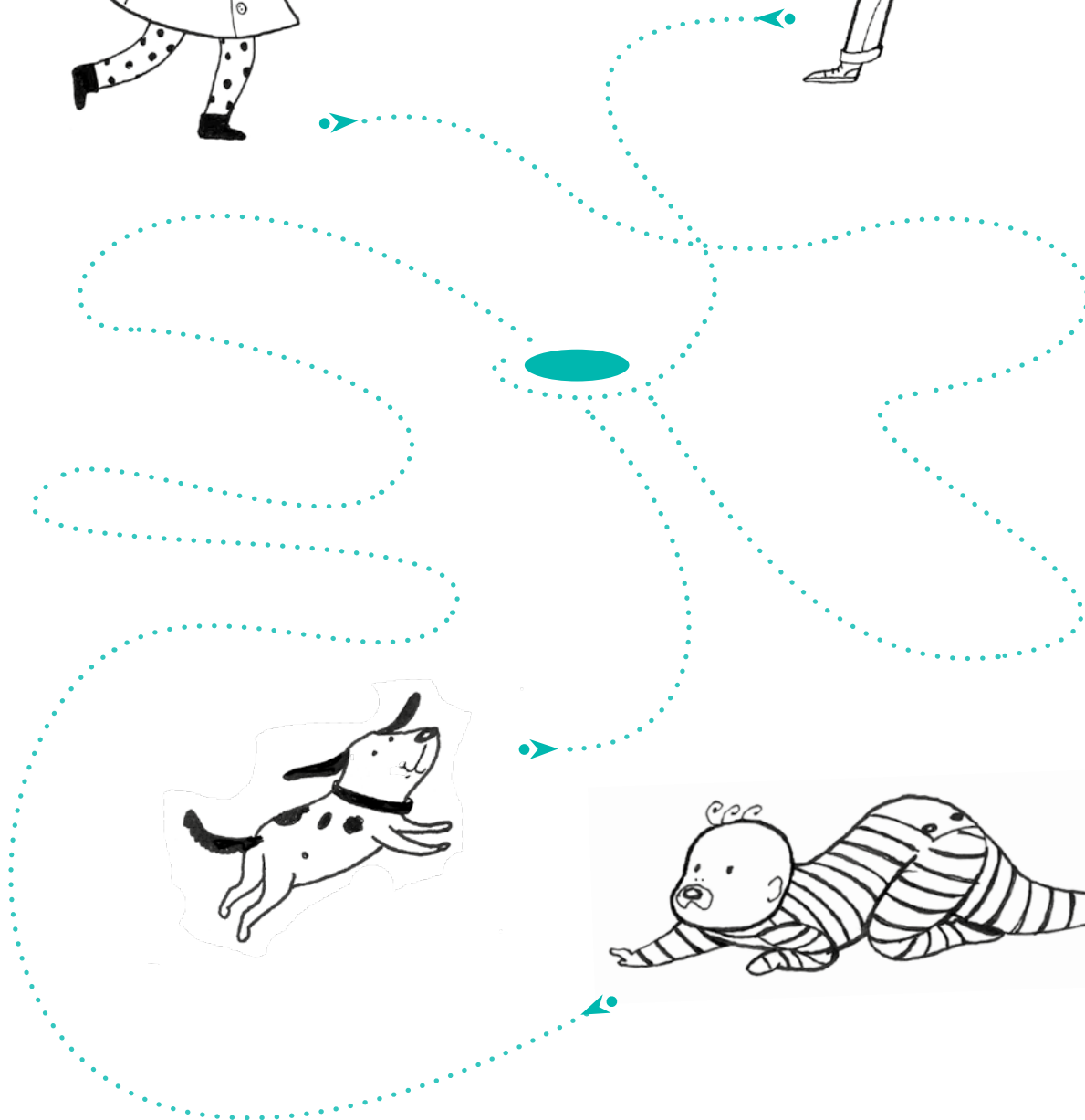
ვი ცამკალ შეინუ ჩურუდა კაწ ხაზრუდოხო საგანუ:



რახზე გზები სხვადასხვა ფერით. ვინ უფრო გრიძელი გზა გაიარა?

საზ ბა აყრულო ყერი-ყერი გონენ.

მატინა სააღ გეღორ აყ ჭებაქე?

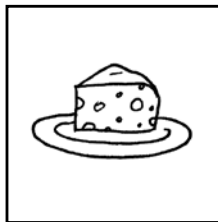
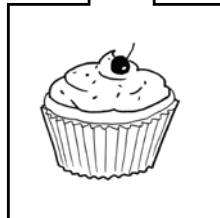
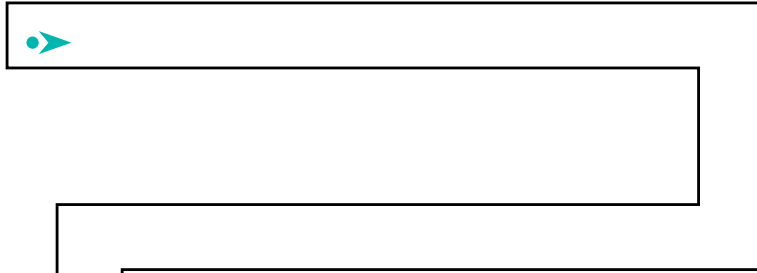
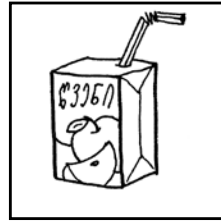


ვის რა საჭმელი უყვარს? ხაზის გაყოფით მიიყვანე ბავშვები საყვარელ საჭმელოან:

მაგარ ე ჯუღა უქალ შერტა ქეჩილ ესა?

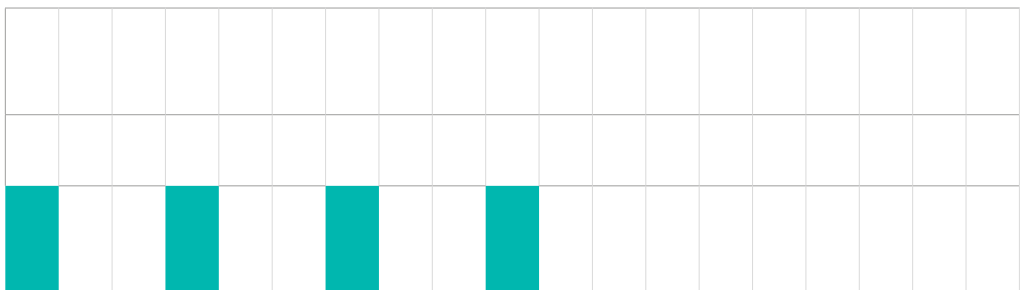
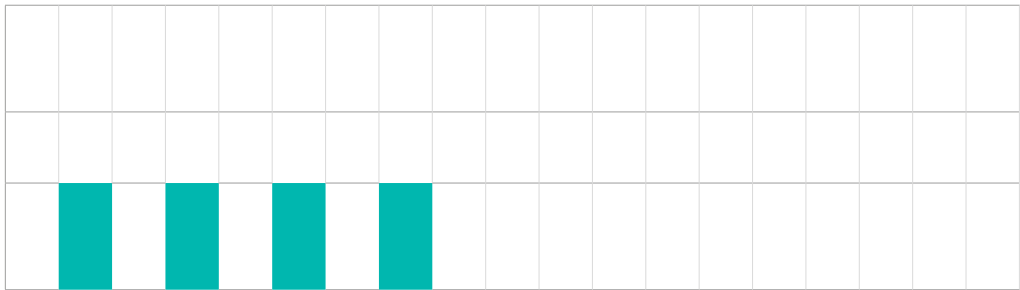
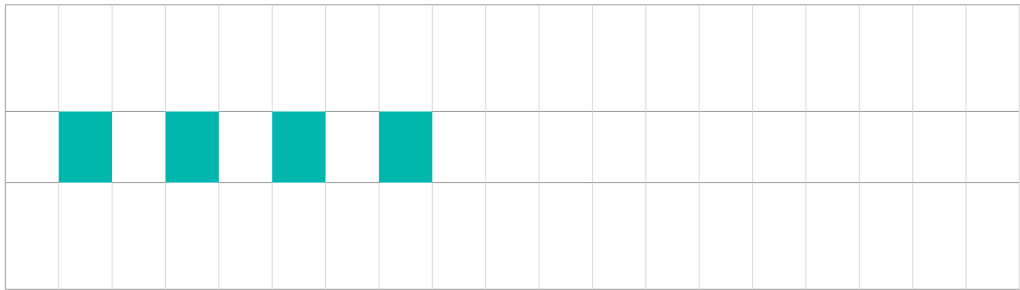
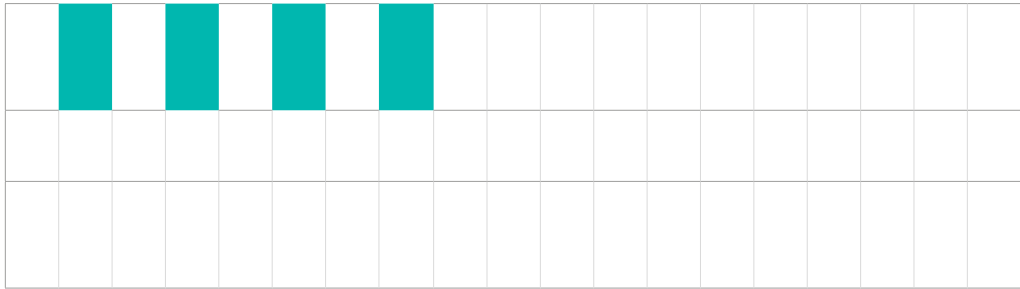
ხაზ ბესუნენ თაშა ანდულო ინდო ბუყად უქალა

შერტა ცოდოლ:



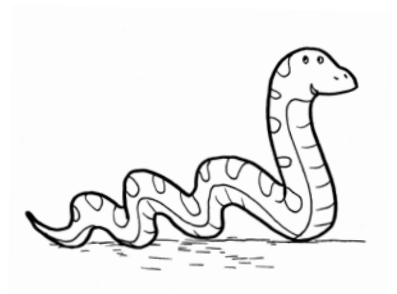
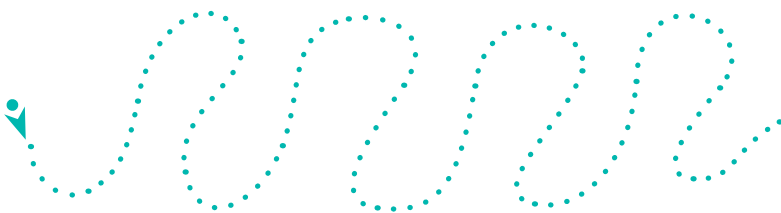
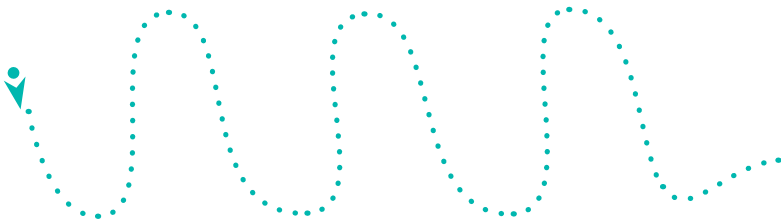
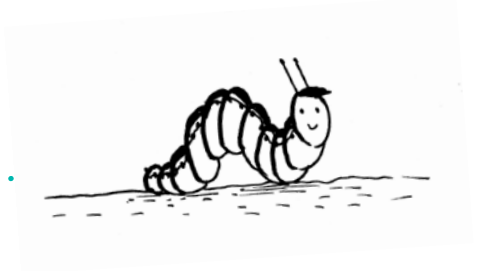
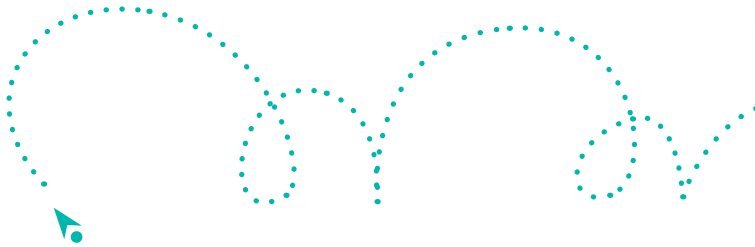
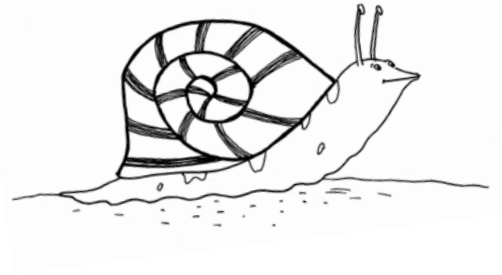
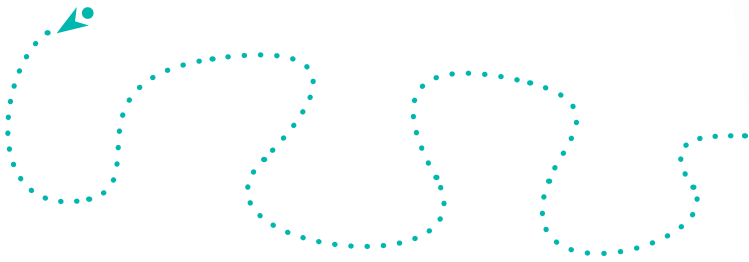
დაასრულოე უჯრების გაფერავება ნიმუშის მიხედვით:

თამბა ჰარ სა ქუნჯრულო გონდულსუნ აკესტიოტუ ბეღი:



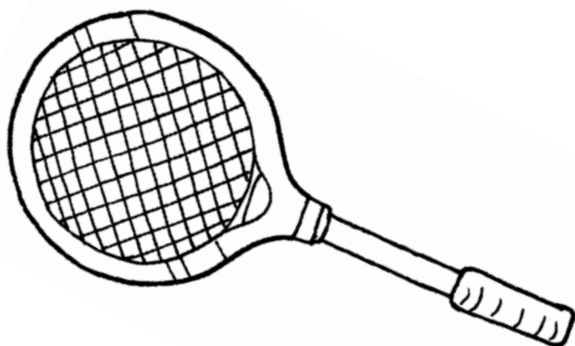
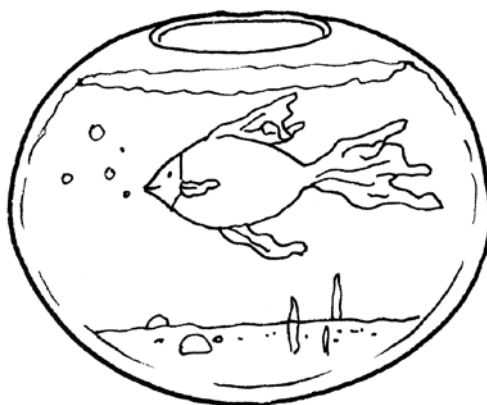
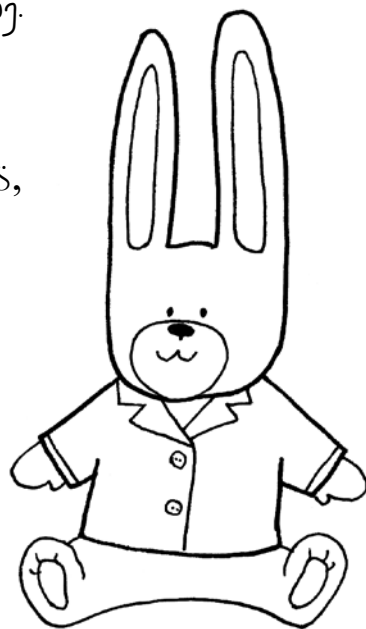
გააყოლო კალამი წყვეტილ ხაზებს:

ვი ცამკაღ შერნუ თაშა კაწ ხაზრუღოხო საგანუ:



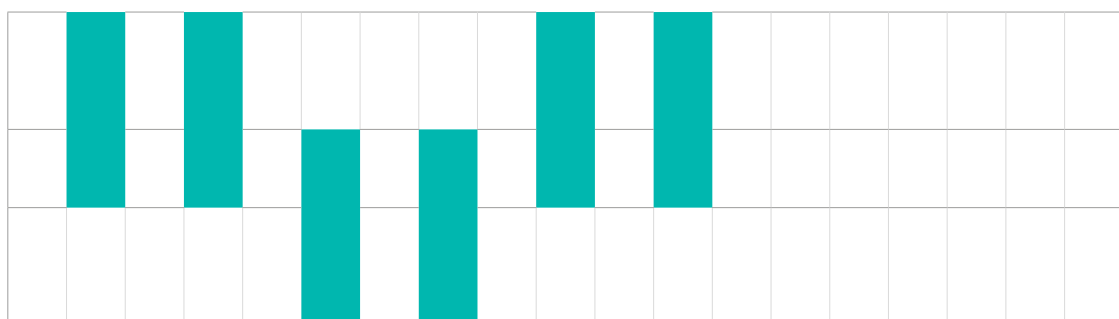
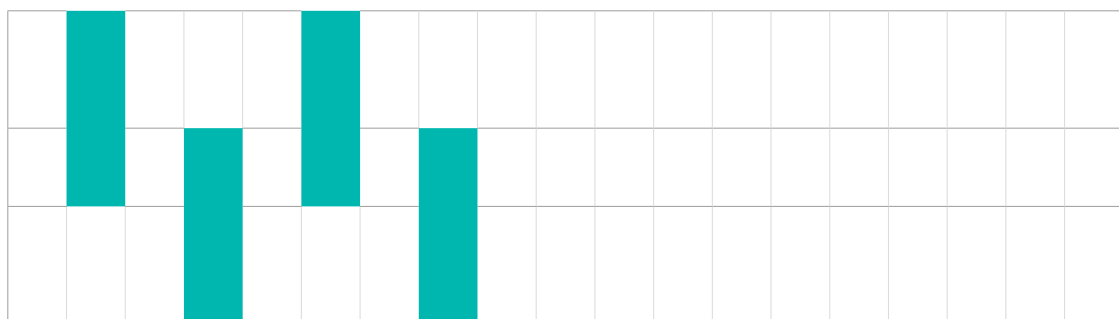
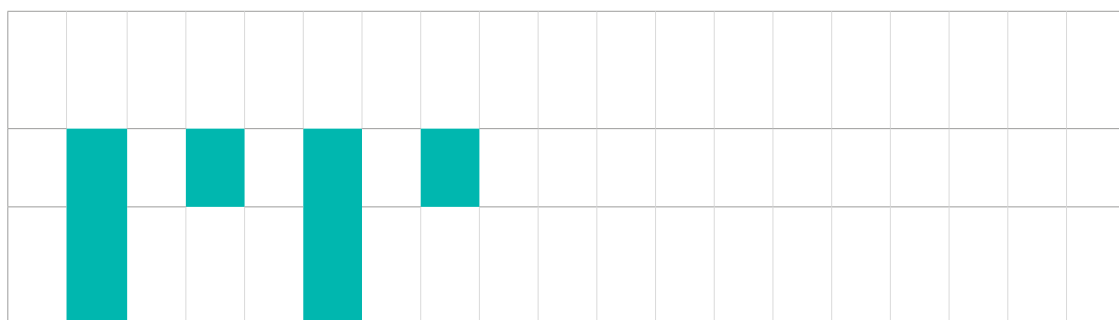
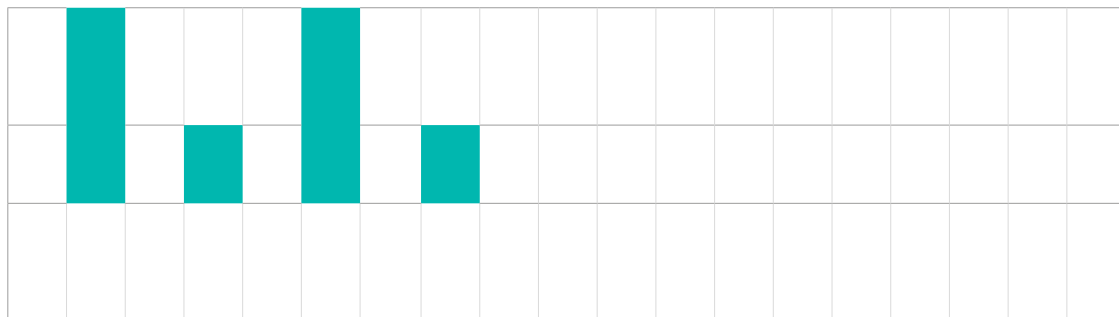
გააფურაღე ნახაყები ისე, რომ კონტურებს არ გაქრასცდე.
ღახაყე შენი საყვარელი სათამაშოები:

გონ დულა ხატვაბი შერულო ტე ჯურა,
თე კონტურიდოხო ნუ ჭებაქან.
ხატვა ბა ვი ბუყალ შერუხ:



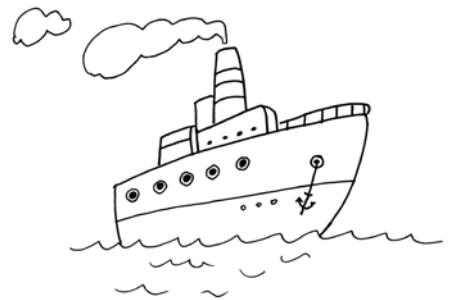
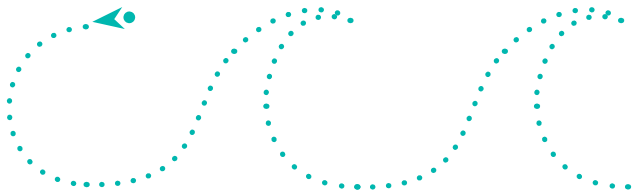
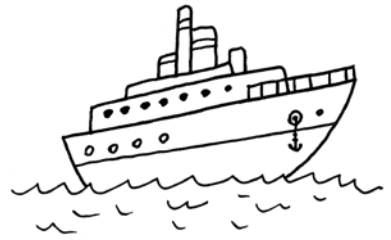
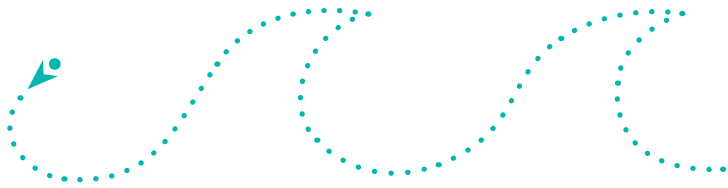
დაასრულეთ უჯრების გაფურცლება ნიმუშის მიხედვით:

თამბა საქუდო გონ დუღსუნ აკესტიორგლო გორა:



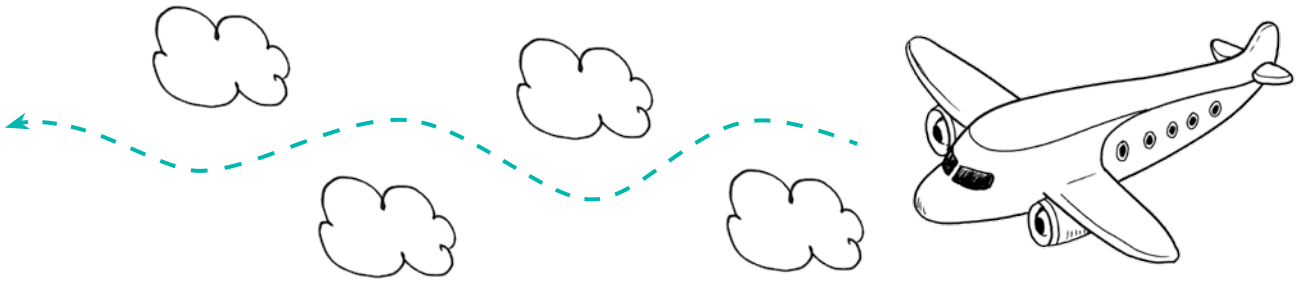
რახაცე ცალლები რა გააფერაღე გეშეხი:

ხატვა ბა დჷრჷნუნ ლჷფილო, ხალ
გონ ღუღა ყერი-ყერი ჯჷრჷ გჷმიღო:



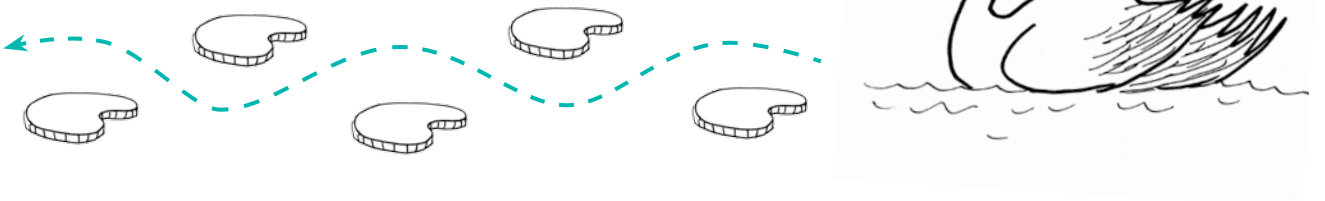
გააცარე თვითმფრინავი ღრუბლებს შორის:

ჭებაქესტა ჰაერაპლანა ჰასოლო ყათი:



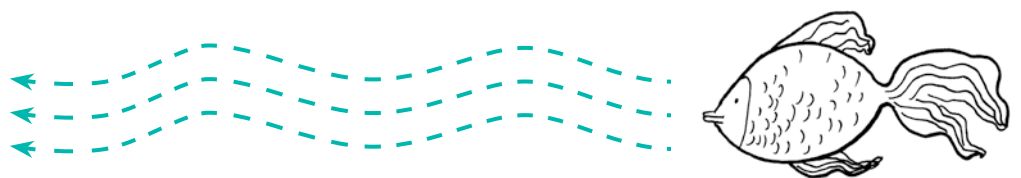
გააცარე გელი ფოთლებს შორის:

ჭებაქესტა გრგნა ყაზნუ
ხაზაღლო ყათი:



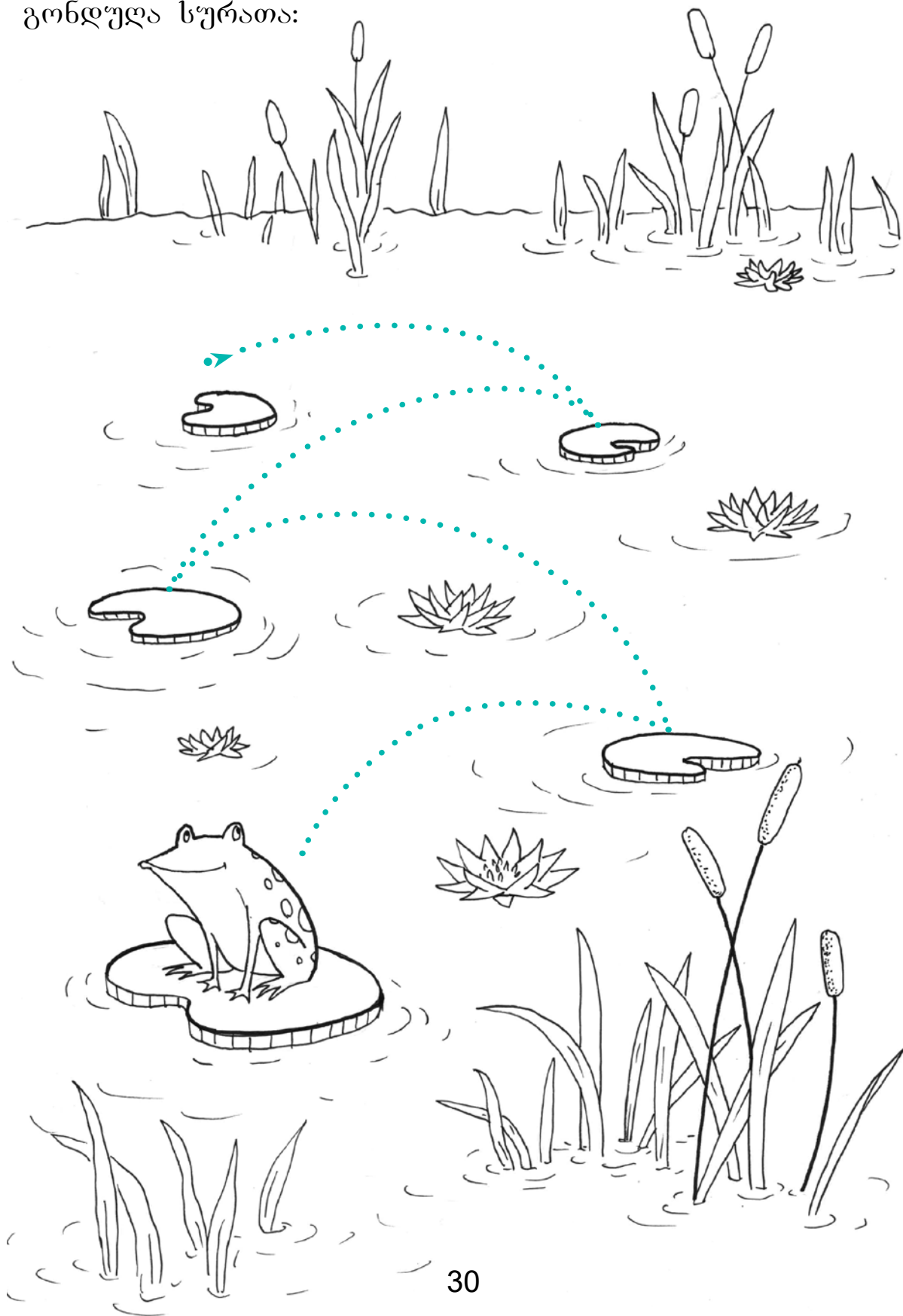
შიყვანე თეზი ნყაღმცენარესთან:

თაშა ჩაღინა ხენე იღლა გოღოღ:



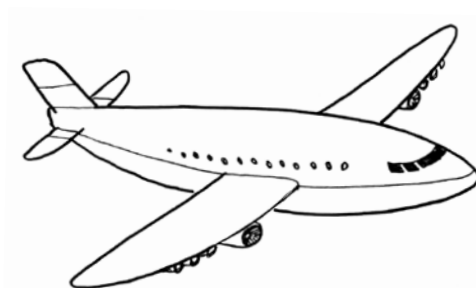
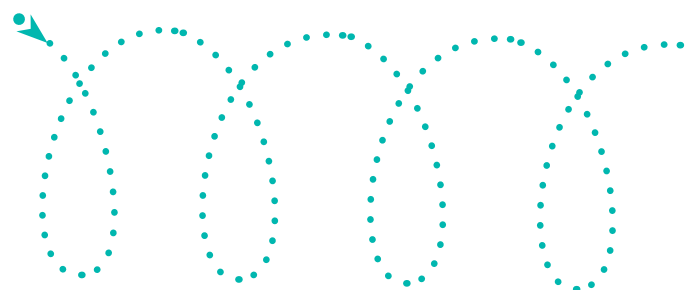
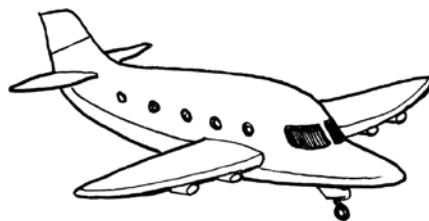
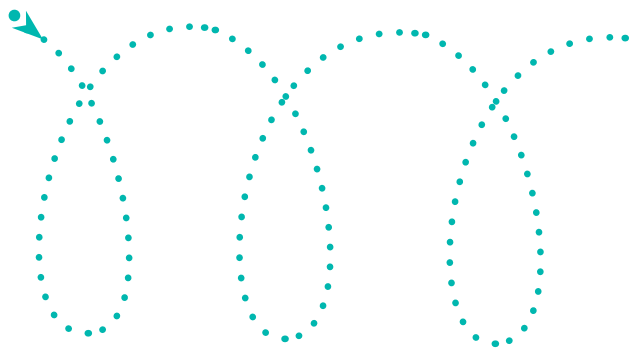
გააყოლე კალამი წყვეცილო ხაზებს და გააფურაღე ნახატი:

ჩურუდა ცამკალ შებნუ კაწ ხაზრუდო კოშტან, ჰამ გონდუდა სურათა:



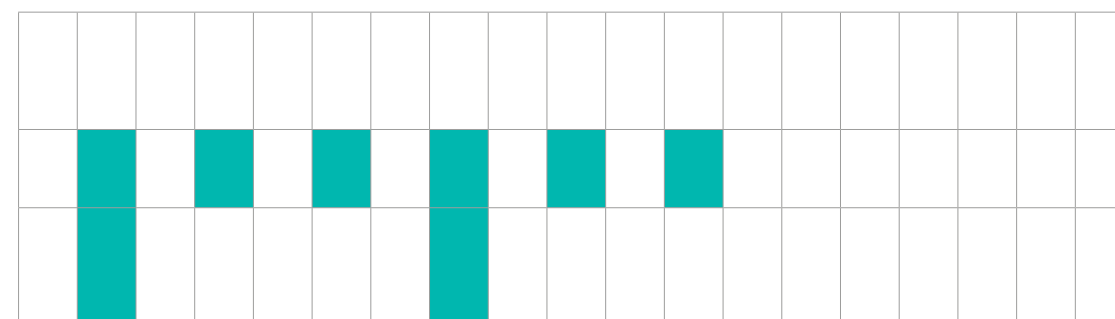
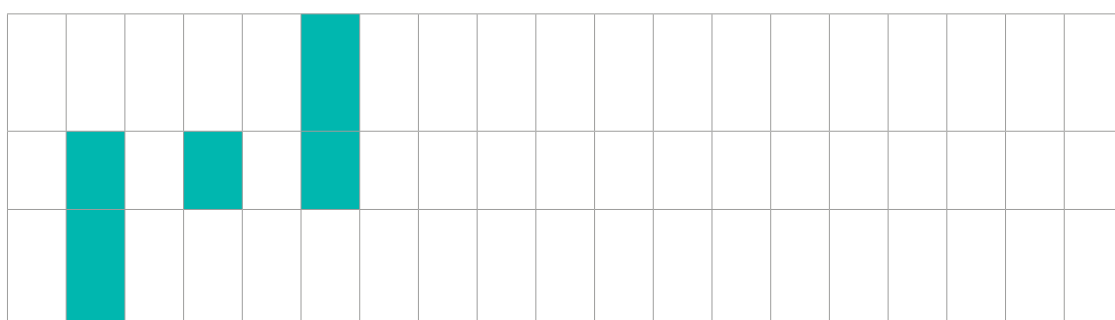
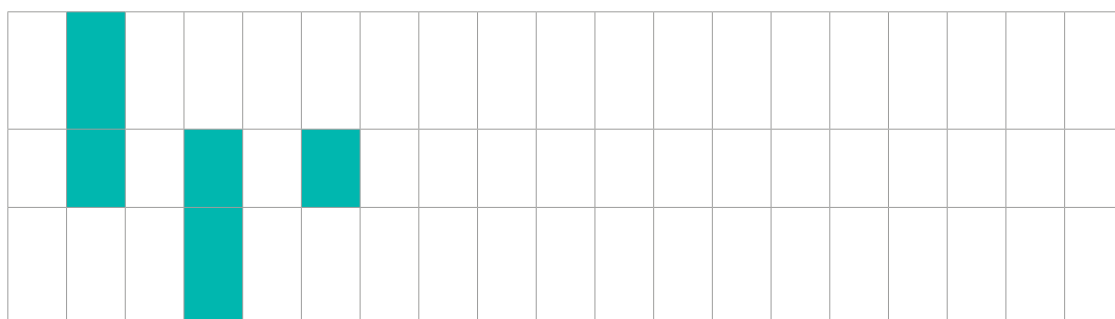
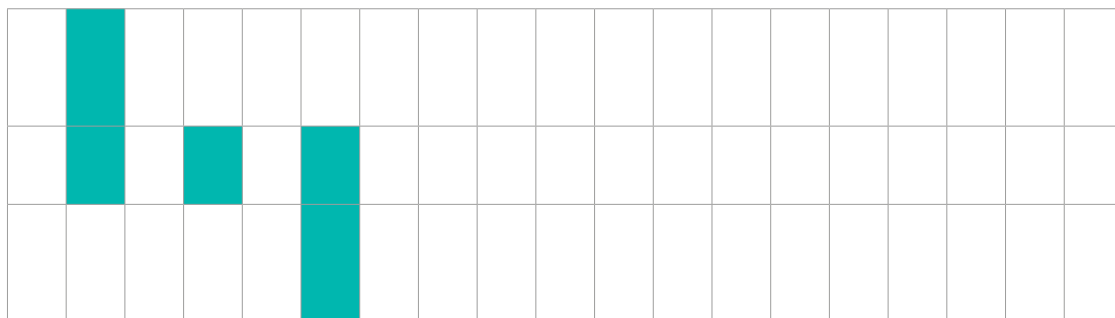
გააყოლე კალამი წყვეტილ ხაზებს:

ჩურჩულა ცამკალ შებნუ კაწეცი ხაზრულოხო:



დაასრულო უჯრების გაფერვა ნიშნის მიხედვით:

თამბა სჯულდო გონდუდსუნ აკესტიორტუ ბუდი:



მოვესვით საოლისათვის! ჰაზირ ბაქენ უკოლენგ

ადრეულ ასაკში ბავშვის სწავლების ხელშეწყობა მომავალში მის პიროვნებად ჩამოყალიბებისა და ინტელექტუალური, ფიზიკური, სოციალური და ემოციური მდგომარეობის ფორმირების აუცილებელი პირობაა.

„ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრისა“ და „საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს“ მიერ „გაეროს ბავშვთა ფონდის“ მხარდაჭერით შემუშავებულია „ადრეულ ასაკში სწავლისა და განვითარების სტანდარტები“, სადაც მოცემულია ინფორმაცია იმის შესახებ, განვითარების რა დონეს უნდა აღწევდეს ბავშვი დაბადებიდან სკოლაში წასვლამდე, რა უნარ-ჩვევებსა და ცოდნას უნდა ფლობდეს იგი. სტანდარტებში ჩამოყალიბებულია ბავშვის განვითარების მაჩვენებლები კონკრეტულ ასაკთან მიმართებაში და მოცემულია სასურველი მოლოდინი და შედეგები, რომელთა მიღწევა შესაძლებელია მშობლების, მეურვეებისა და მასწავლებლების ერთიანი ძალისხმევით.

ნიგნების სერია „საბავშვო ბაღში“ შექმნილია სწორედ „ადრეულ ასაკში სწავლისა და განვითარების სტანდარტების“ მიხედვით. სერიაში თემების მრავალფეროვნება სკოლამდელ ასაკში ზოგადი ცოდნის ამაღლებას ემსახურება, მრავალფეროვანი სავარჯიშოები კი აზროვნებისა და მოტორიკის განვითარებას უწყობს ხელს.

ნიგნების სერია დაეხმარება პედაგოგებსა და მშობლებს, უკეთ გააცნობიერონ ბავშვის განვითარების ინდივიდუალურობა და წარმატებით მოამზადონ სკოლისათვის.

კიწკე აშნა ვაძინა აწლას ზომბესუნა ქომავბესუნ, ქალა ბაქალ ვაძინა შეტა დარდაან, ჰაყულუ, ელმუხ დურუხ, სოციალ, სალ ჰავალათლო შელ დუზბესუნენგ მუნქუმსუზ ლაზუმ შეინგ.
„ჰრქმთუნ ეროვნული სასწავლო გეგმების ყან შეფასების ცენტრენ“ სალ „გურჯისტანუნ განათლების ყან მეცნიერების სამინისტრონენ“ „გაერონუნ აწლულო ჩონდუნ“ ქომავჩილუნენ ჰაზირბესე „კიწკე აშნა ვაძინა აწლულო ზომბესუნუნ ყან ჰაზირბესუნუნ სტანდარტუნ“, მა თე ბუნე ინჩორმაცია შეტა ლაზო, თე ქალაბაქახუნ მანო აშნუ ვაწავ ბაპანე აწელ, ბაქიტხო ოშახო უკოლა თაღამი. ე ჰუნარუხ, თარფანიშ, ე აბალუდ ვაწავ ბაქატარ შეტარ სტანდარტლო ბედი ჰამ აშნუ გორა. ჰამ ბუტარ ლაზუმელა ჰუნარ, ჰატეჯურაალ უმუდ, თე, ნანა-ბაბარ, ქალაბალ-ჯულაბქარტლო, სალ ზომბალტლო ზომბი-ქულთასტუნენ ბაპალლე ლაზუმელა უმუდლო.
ქინეგილო სერია „აწლულო ფაქი“ ჰაზირბინე „კიწკე აშნა ვაძინა აწლულო ზომბესუნუნ ყან ჰაზირბესუნუნ სტანდარტლო“ ბედი. სერიინ ბოშ თემატიკინ ჯურა ბავურალუნენ აშნე ბესა უკოლა თაღამა აშნე აწლულო ლაზუმელა აბალუდლონ ჰაზირ ბესუნა. პარსავურა ვარდიშლონ გენა მაუნე ყან საწალ ჰაყულუ აბუზბაქსუნენგ შელ აშნებესა.
მე ქინეგილო სერიინენ ქომავ ბალლე პედაგოგლო ყან ნანა-ბაბალო, შელ ყამიშ ბაქაყუნ აწლუნ ქალაბესუნუნ აწრულო ბოშ, ინდივიდუალულა სალ უკოლა თარსანგ შელ ჰაზირბესუნა.



Funded
by the European Union
and the Council of Europe



EUROPEAN UNION

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

Implemented
by the Council of Europe