

4-5  
წლიდან  
4-5 უსენახოლ



# წელიწადის დროები

საბავშვო ხალხი

## უსენუნ ვადიმუნ

პრლულ ფაქი



შექმნილია „ადრულ ასაკში სწავლისა  
და განვითარების სტანდარტის“ მიხედვით.

ცამ ნე „კიწკე აშენ პრლულ ზომბესუნუნ ყან კწახირბესუნუნ სტანდარტლო“ ბედი.

# ბელინადის დროები უსენუნ ვადიმუნ

## საბავშვო ბაღში პრეზენტო ფაქი



შექმნილია „ადრეულ ასაკში სწავლისა  
და განვითარების სტანდარტის“ მიხედვით.

ცამნე „კიწკე აშენ პრეზენტო ზომბესუნუნ ყან პზზირბესუნუნ  
სტანდარტლო“ ბედი.



სულაკაურის  
ფინანსთელუდ გა

Funded  
by the European Union  
and the Council of Europe



EUROPEAN UNION

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

Implemented  
by the Council of Europe

განხორციელებულია  
ევროპის საბჭოს მიერ.

დაფინანსებულია  
ევროკავშირის და  
ევროპის საბჭოს მიერ.

ფინანსენ ქრმზგნე ბე  
ევროკავშირინენ ყან  
ევრო საბჭონენ.

ბი-თამნე ბე ევრო  
საბჭონენ.

სახელმძღვანელოს ორენოვანი ვერსია შეიქმნა პროექტის – „ეროვნულ უმცირესობათა სამოქალაქო ინტეგრაცია საქართველოში და რეგიონული ან უმცირესობათა ენების ევროპული ქარტია“ – ფარგლებში, რომელიც ევროკავშირისა და ევროპის საბჭოს აღმოსავლეთ პარტნიორობის პროგრამული თანამშრომლობის ნაწილია და განკუთვნილია უსასყიდლოდ გავრცელებისათვის სკოლამდელი დანესებულებებისათვის.

მე ზომბალ ქინეგინ პა მუზლა ვესია პაზირბინე პროექტა: „ეროვნულ უმცირესობათა სამოქალაქო ინტეგრაცია საქართველოში და რეგიონული ან უმცირესობათა ენების ქარტინა, - ბედო, მანო თე ევრო კავშირინ ყან ევრო საბჭონუნ ბედჭედალან პარტნიორულუნ კოტორრე, პაზირბინე თოგნუტ ბარბესანგ მე ყულულლო.

ეს სამუშაო შეესაბამება სასწავლო მასალას, რომელიც თანხვედრაშია რეგიონული ან უმცირესობათა ენების ევროპული ქარტიის 8 (1)გ და 7(3) მუხლებთან.

მე ბი აშ სო სუნტა ლახო დუზ ენესა ზომბალ მსწლინახო, მანორ თე დუზ არრესცა „რეგიონალ სალ კიწიორტლო მუზრულო ევროპინ ქარტინ“ 8 (1) გ ყან 7 (3) მუხრულხო.

**წელიწადის დროები საბავშვო ბაღში  
თინათინ კუხიანიძე**

უდურად თარგმნა **მამული ნეშუმაშვილი**  
ილუსტრატორი **ნათია კვარაცხელია**  
დიზაინერები: **ნათია კვარაცხელია, ია მახათაძე**  
რედაქტორი **ნინო ნეკერიშვილი**  
ტექნიკური დიზაინერი **ლადო ლომსაძე**

პირველი გამოცემა, 2017  
ყველა უფლება დაცულია.

© ბაკურ სულაკაურის გამომცემლობა, 2017

შპს „ბაკურ სულაკაურის გამომცემლობა“  
დავით აღმაშენებლის 150, თბილისი 0112  
ტელ.: 291 09 54; 291 11 65

ელფოსტა: info@sulakauri.ge

ISBN 978-9941-23-794-2

**PRESCHOOL ACTIVITY - SEASONS**

Published by Bakur Sulakauri Publishing, 2017  
Tbilisi, Georgia  
All rights reserved.  
www.sulakauri.ge

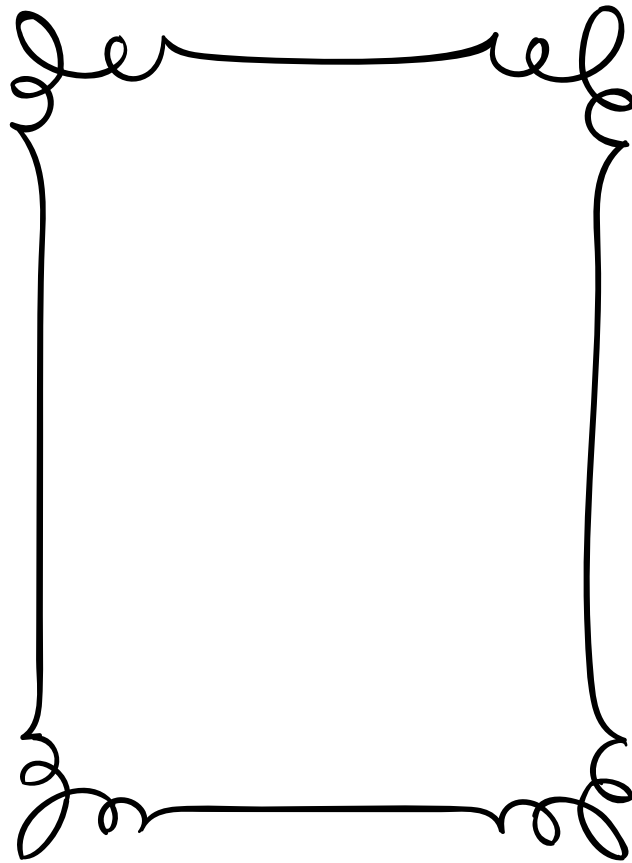
**უსენუნ ვადიმუხ აბლულ ფაქი  
თინათინ კუხიანიძე**

თარალი ბიო მამული ნეშუმაშვილი  
ილუსტრატორ ნათია კვარაცხელია  
დიზაინერ ნათია კვარაცხელია, ია მახათაძე  
რედაქტორ ნინო ნეკერიშვილი  
ტექნიკ დიზაინერ ლადო ლომსაძე

სუქტამჯი ჩატბი ბრახტესუნ, 2017  
პარსა იხტარუხ ეფი ოსტავარბაქინე

© „ბაკურ სულაკაურის ფინწოლულ გა“

შპს „ბაკურ სულაკაურის წწოლულ გა“  
დავით აღმაშენებელი 150, თიფლიზ, 0112  
ტელ. 291 0954, 291 11 65



ჩააკაჩი შენი ფოტო  
ვი სურათა მია ღაჩაყტა

სახელი ----- წი

გვარი ----- ქვლად

გააფურსაძე

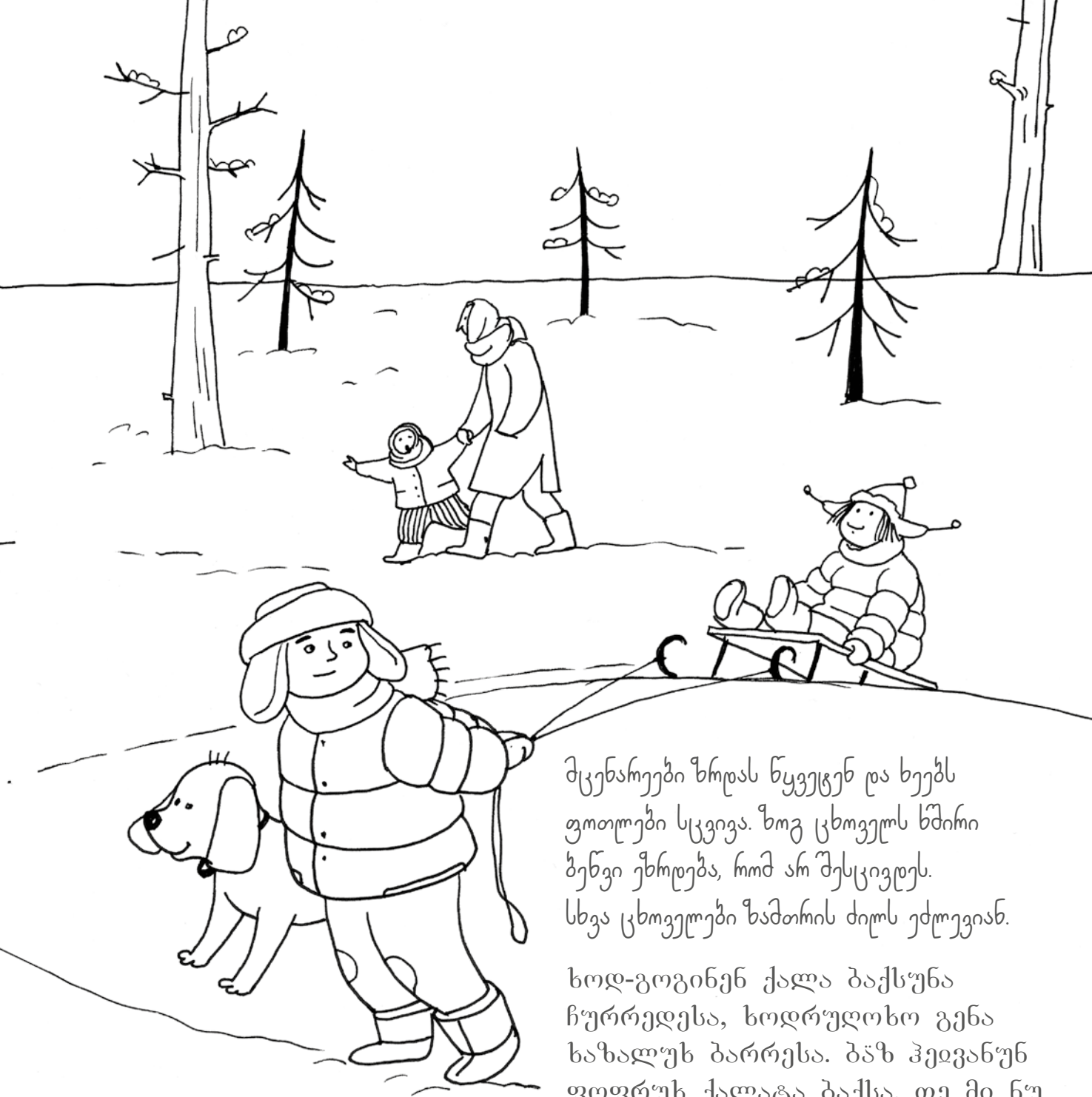
გონ დუღა

# ზამთარი ოქენას

ზამთარი წლის ყველაზე ცივი დროა. ტყეები მოკლეა და  
აღრე ხნელდება. ბევრ ქვეყანაში თოვლი და ყინვაა.

ოქენ უსენუნ ბუთუმგუხო მი ვადანე.  
ღირმუხოხ გოდაქნე, ჰამ უსინნე ბენე ბაქსა.  
გოლუნ ჰოქმათლო ოქ სალ ჩახ ბიესუნნე ბუ.





მცენარეები ზრდას წყვეტენ და ხეებს ფოთლები სცვივა. ზოგ ცხოველს ხშირი ბენვი ეზრდება, რომ არ შესცივდეს. სხვა ცხოველები ზამთრის ძილს ეძლევიან.

ხოდ-გოგინენ ქალა ბაქსუნა ჩურრედესა, ხოდრუდოხო გენა ხაზალუს ბარრესა. ბაზ ჰეფანუნ ფოფრუს ქალატა ბაქსა. თე მი ნუ ბატუ. ყერი ჰეფანლონ გენა ოჟენუნ ჰანჯალუნუნ ნეკნუ ყუნ ბაისა.

ალამიანები თბილად იცვამენ და ღროს უმეტესად შენობაში ატარებენ.

ადამარლონ გამყუნ ლაფესა, საღ გელუნ ვადინა კოჯინ ბოშ ყუნ ჭებაქესტესა:

# ხევილი

ასოვნიხე მუორე ხელოთათმანი:



# ჩუთ

ბუღაბესტა პამჯი  
შღჯაკა:

# თავსატყეხი

რომელი გზით მივა შეგობაჩითან? გააყოლოე ფანქარი:

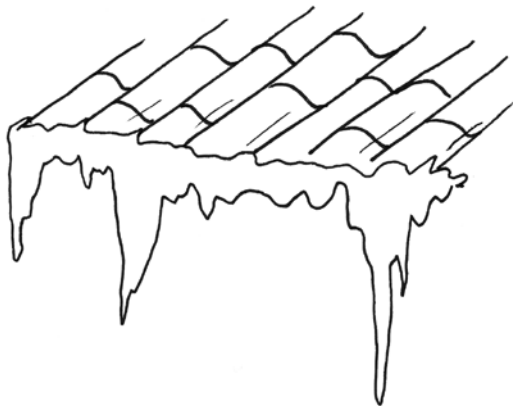
## ბუღ სახაკალა შერ

მანო აყენ თაღალა თლდაშშულო  
ტოლოლ? იხსოლ აყაბა საზბალ შერ:

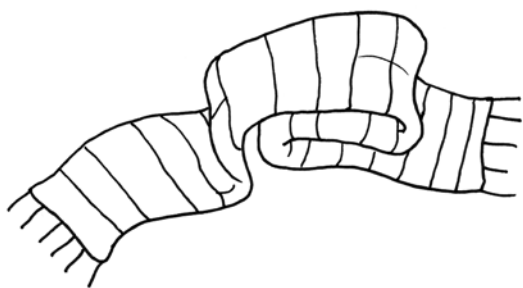


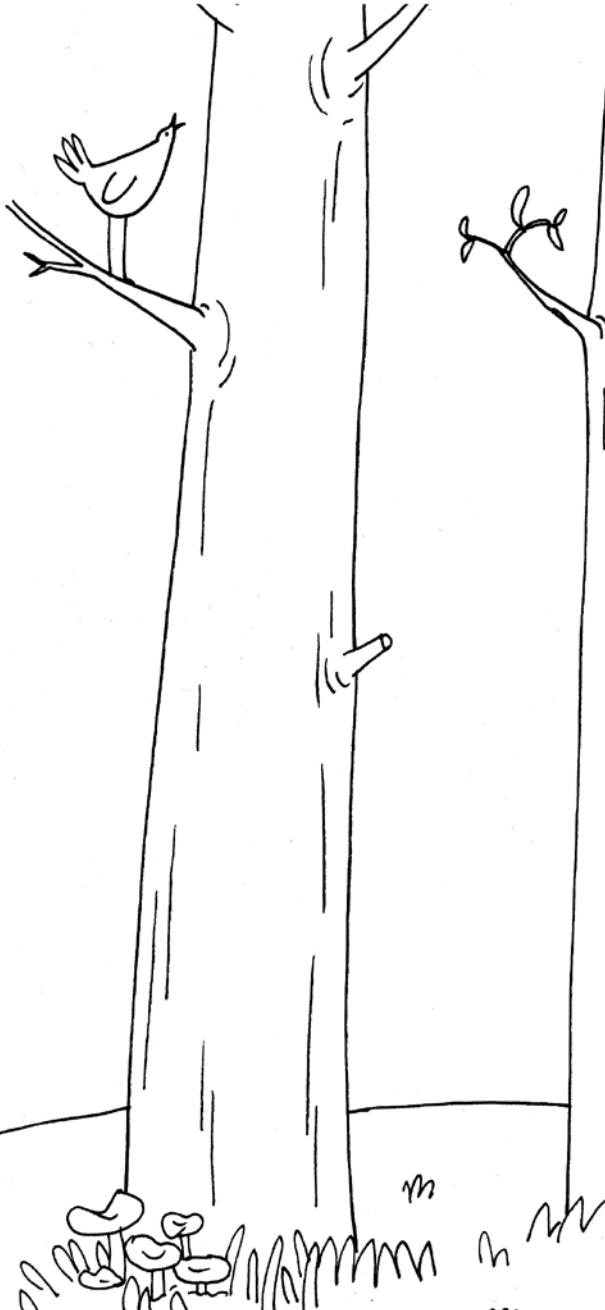


ცარიელ უჯრებში ჩასახე ნივთები, რომლებიც ზამთარს მოვკვამნებს:



ამწი საქულო ბოშ ხატვა ბა შებრუხ,  
მაგლონ თე იჟუნ იხსაქესტაღლე:





გააფერაღე

# გაზაფხული

გონრუდონ ბა

## დღი ქოღულ

ღლე იძაცებს და თანდათან თბება. ხეებზე კვირცები ჩნდება. მცენარეები კვლავ ზრდას იწყებენ და ყვავიან.

ღი ქალანე ბაქსა, ჰამ გამნესა. ხოდრუდო ლახო კუპურუხნე ჭესა. გოგინდონ პურამ ქალაბაქსუნ ყუნ ბურგესა, ჰამ კაიყუნესა.



ფრინველები თბილი ქვეყნებიდან ბრუნდებიან, ბულებს იშენებენ და აკერსებებს ღებენ.

ყუმრუეს გამ თარაფლოხო კოშ ყუნ კაიბაქსა. მეცრუეს ყუნ სერბესა, ჰამ კ ოხლიუეს ყუნ ლახსა.

ცხოველები წყვილებიან და შვილებს აჩენენ.  
აღამიანები თბილ ამინდში სულ უფრო  
ხანგრძლივად გაჩეთ ყოფნას ამჯობინებენ.

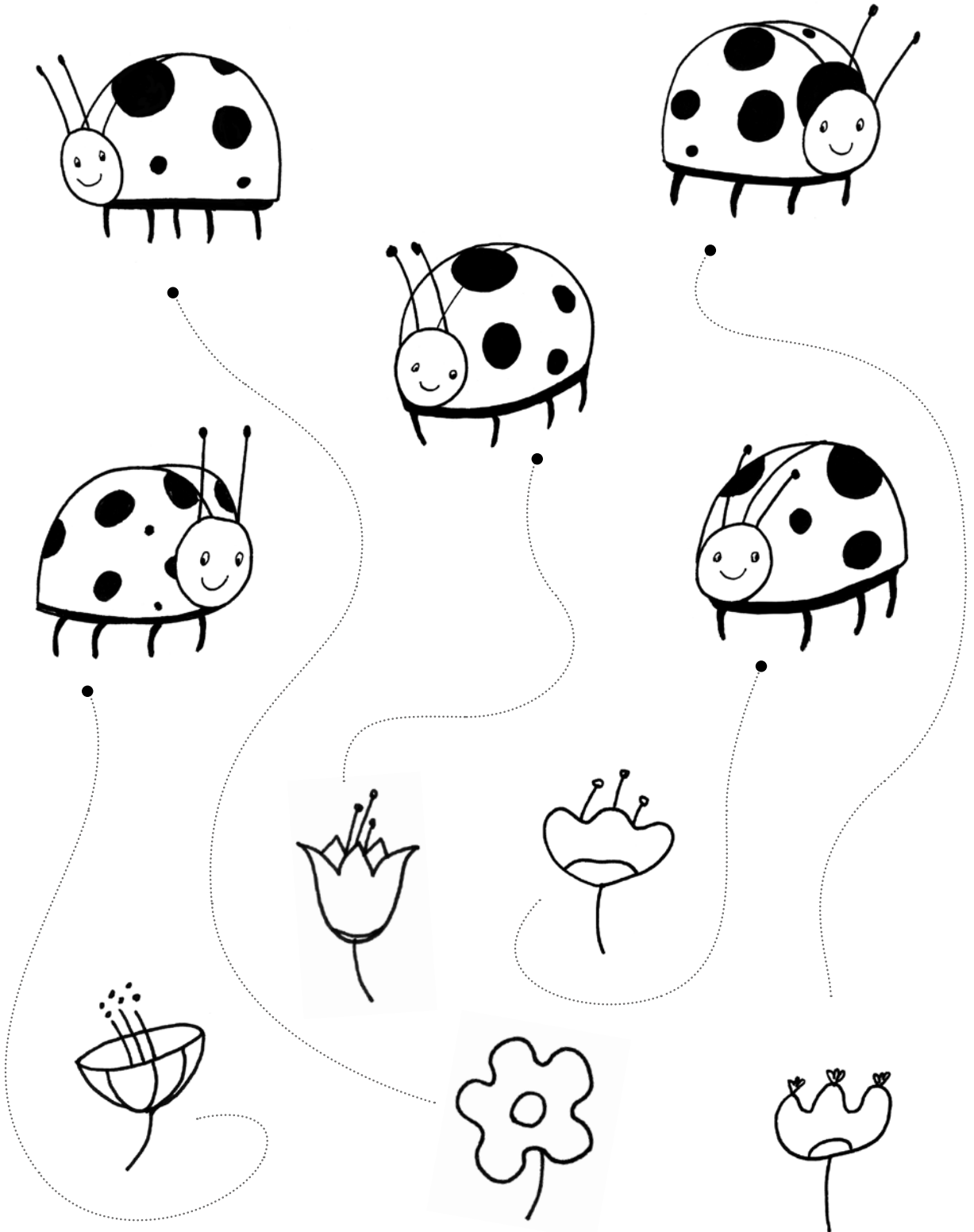


ჰედვანუს ჩუთლამიშ  
ყუნ ბაქსა, ჰამ ბალიუს  
ყუნ ბიხსა. ადამარლორ  
ტომ გამ ჰავინა სადალ  
გმლო ვადა ბაქსუნ ყუ  
ქაქილ ესა.

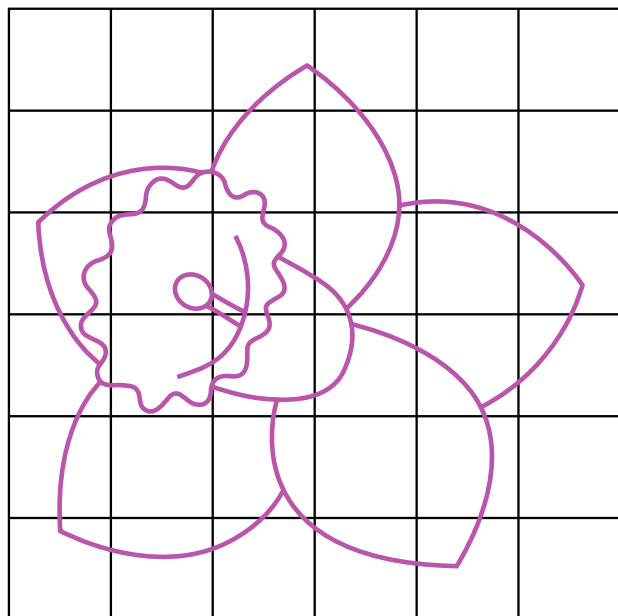


აპოვნინე ხოჭოებს თავიანთი ყვავილები:

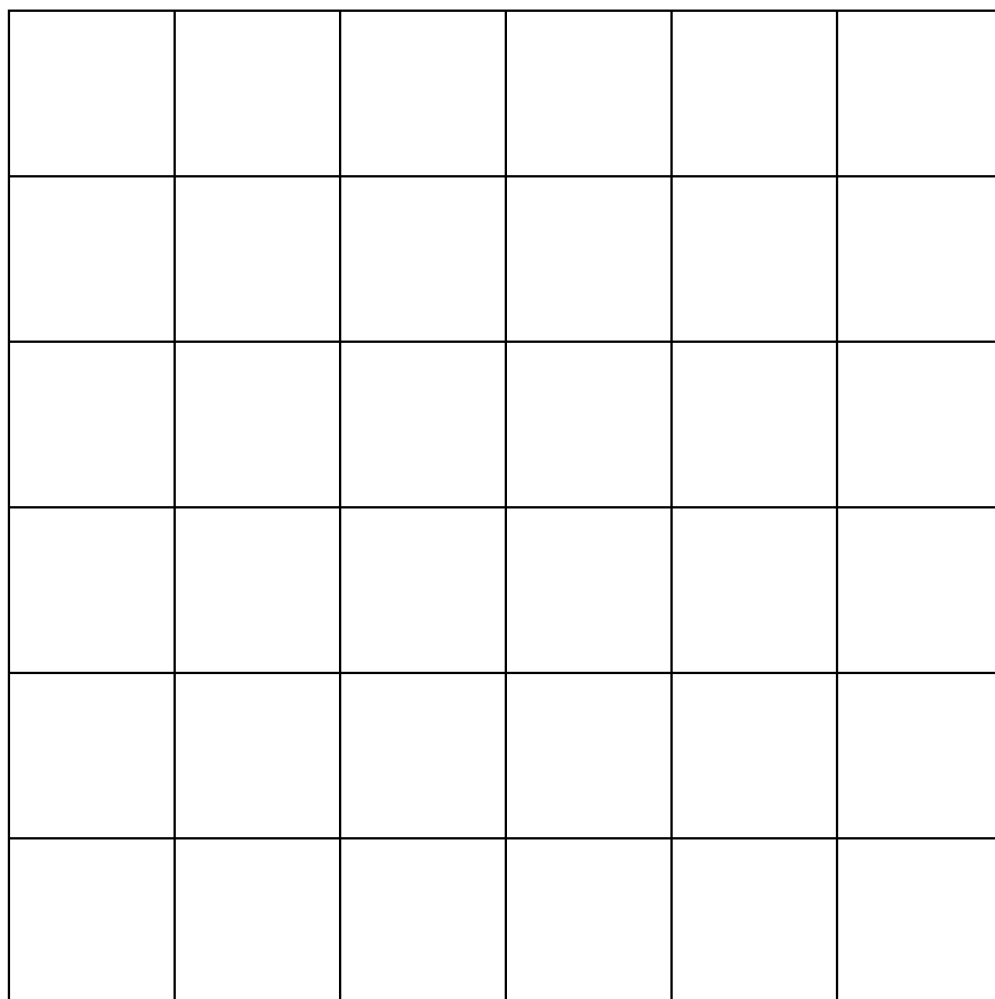
ბუღაბესტა ტუნკურიდალლო იხლო ციციკუსხ:



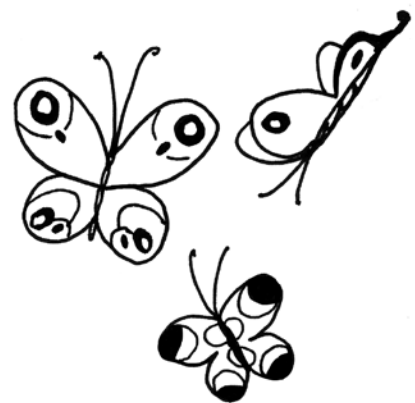
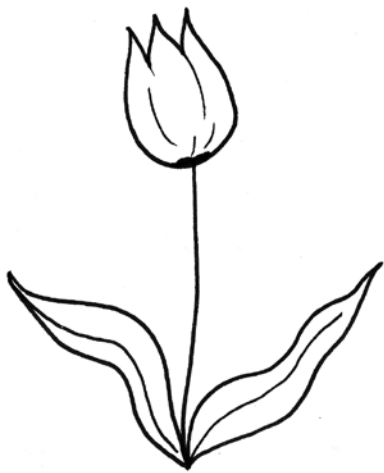
ცარიელ უჯრებში გადახატე ყვავილი:



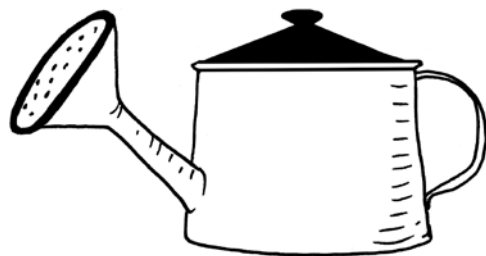
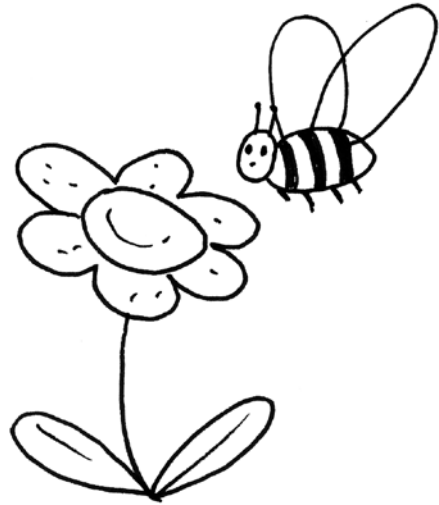
ამწი საქულო  
ბოშ ჭებაქესტი  
ხატვა ბა  
ციციკუს:



ცარიელ უჯრებში ჩახაყე ნივთები, რომლებიც გაზაფხულს მოგაკონებს:



ამწი საქულო ბოშ ხატვა ბა შებრუხ, მატლონ თე ლარი ყუნ  
ბესა დჷბ უოღულ:



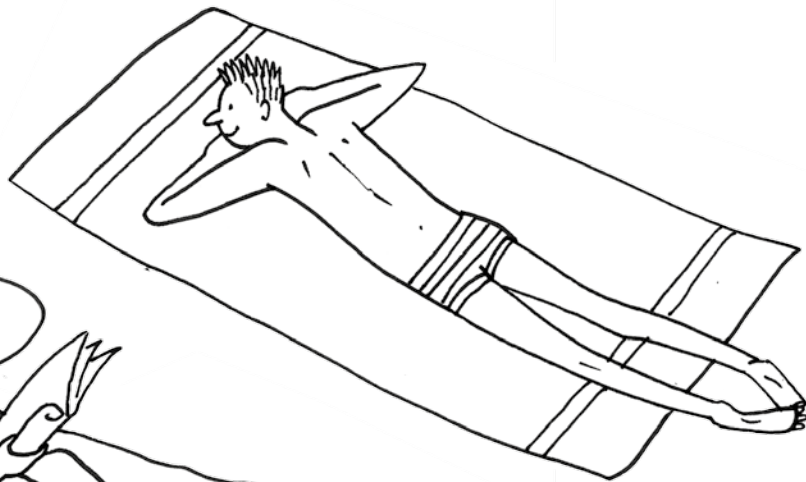


გააფურსაძე

# ზაფხული

გონრუდონ ბა

# ჟოღუდა



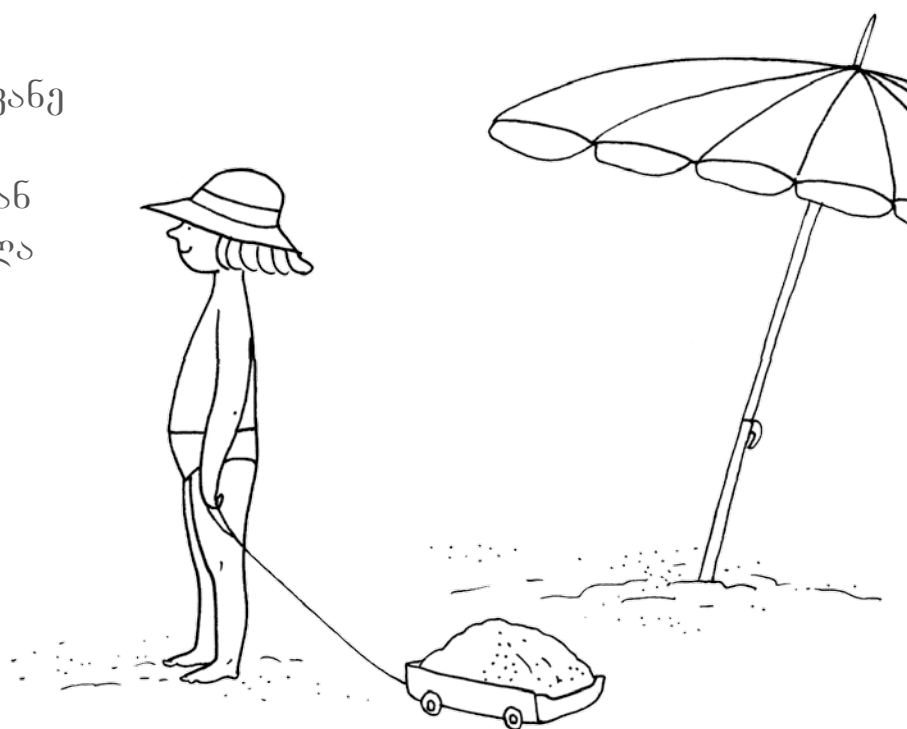
ზაფხული წლის ყველაზე თბილი დროა. ღრეები გრძელია და გვიანობამდე არ ბნელდება. ყველაფერი კარგად ხარობს.

ჟოღულ ხენებ ბუთუმტუხო გამ ვაღანე. ღირმხოხ ბოხოწე, ბე გვ ვაღინალ ცირიგ თენე ბენე ბაქსა. ბუთუმ შერ შელლე გოგინ ბაქსა:



ყვავილები ყვავის, ხეებზე ხილი მნიფრება, მინდვრად კი –  
მარცვლოელი. ცხოველებსა და ფრინველებს აუარებელი საკვები აქვთ.

ჩიცვიკუს კაბნესა  
ხოდრულო ლახო. მეფვანე  
აპსა. კავჯნე გენა  
ბორზუნ. ჰეფვანდლონ ყან  
ყუშრულონ ბოლ უქალა  
შეინე ბუ:



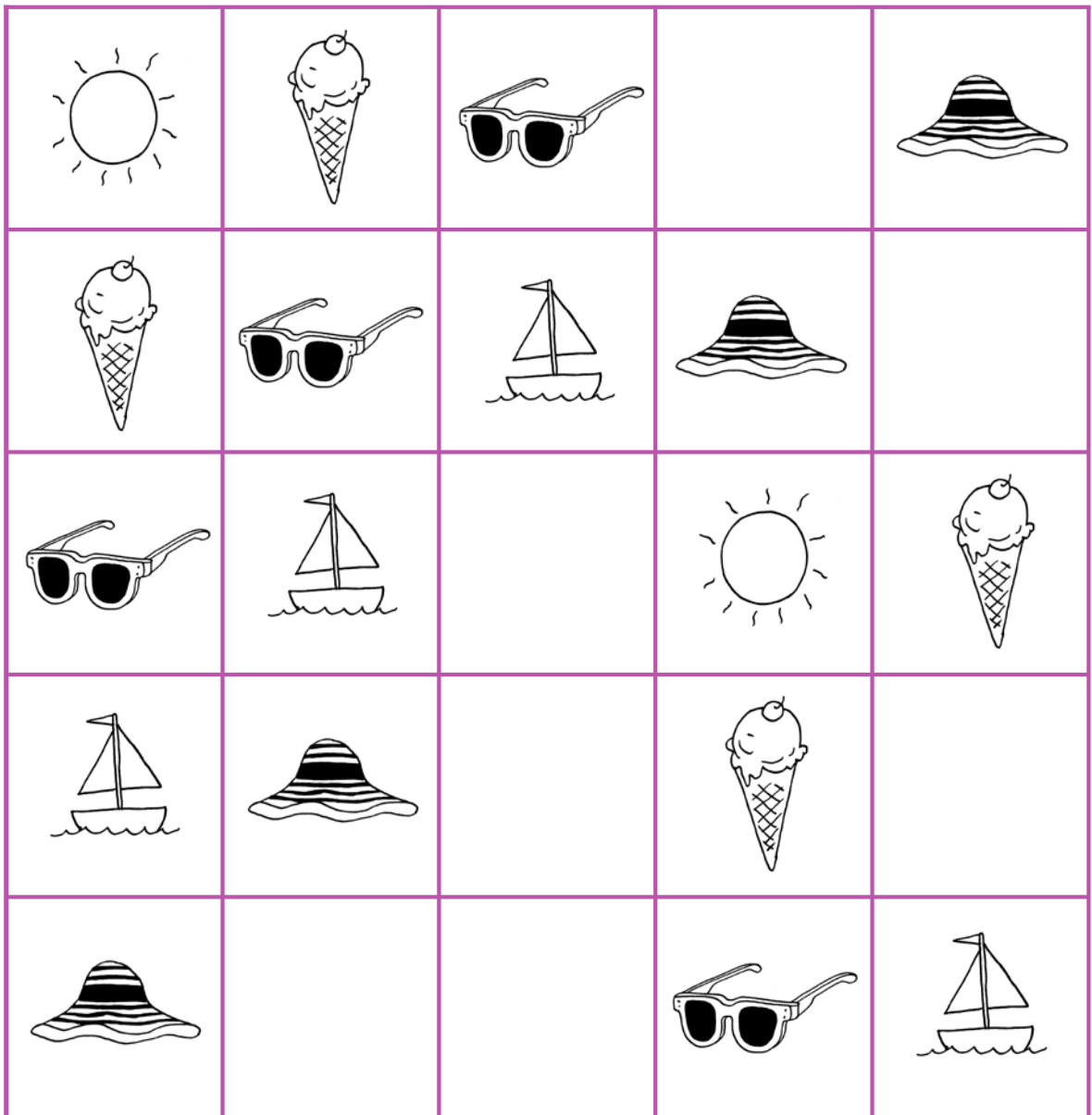
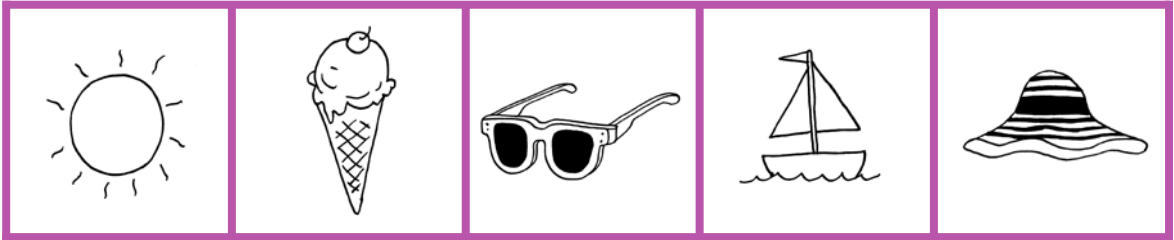
აღამიანები დროის უბეცეს ნაწილს გარეთ აცარებენ  
და მზის სხივებით ცებებიან. ბევრი მათგანი  
ღასასვენებლად ზღვაზე მიემგზავრება.

ადამარდონ გელუნ ვადა გოშ ყუნ  
ჭებაქესტესა, ჰამ ბედნა შუქენ ყუნ  
გამესა. გელუნორ გენა მანდაკლულ  
ავსაღ დაბრანუნ ჭოტელ ყუნ თაბსა.



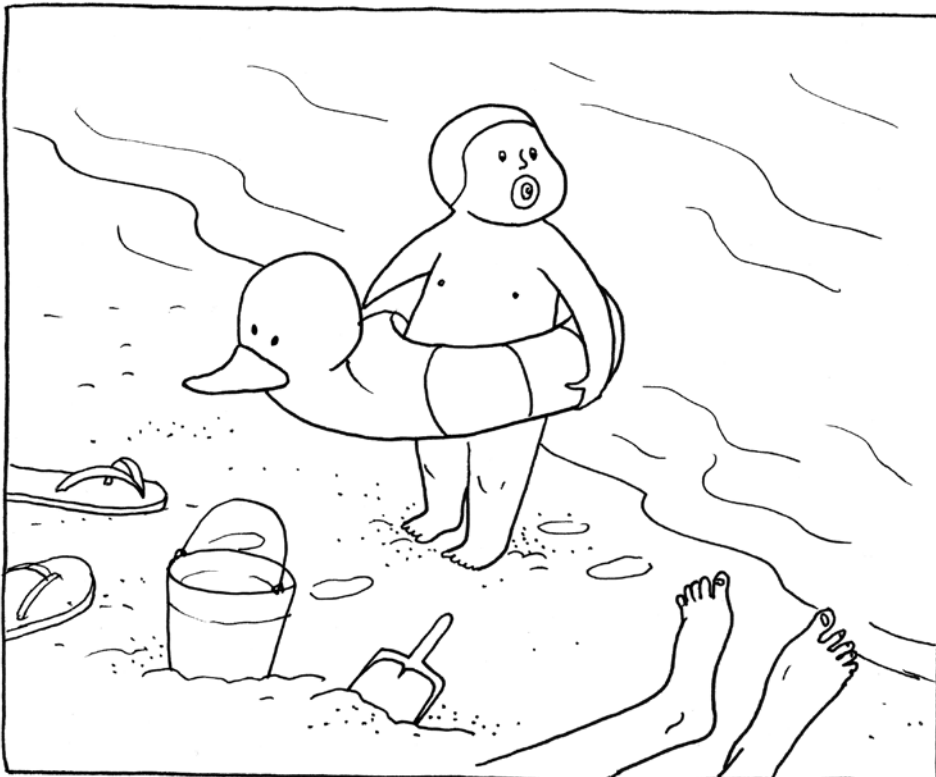
დააკვირდი მიძღვერობას და ცარიელ უჯრებში ჩახატე გამოცოვებული ნახატი:

შელ ბელა კომუნ შებრულო, ჰამ ამწი საქულო ბოშ აბუზბა ნუტ ხატვა ბესუნენ ბრახტი სურათლო:



რომელ ნახაყზეა ზაფხული? გააფურსაძე:

მანო სურათუნ ლახოა უოღულ? გონლაძიშბა:

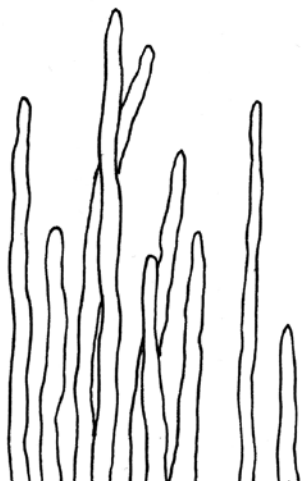
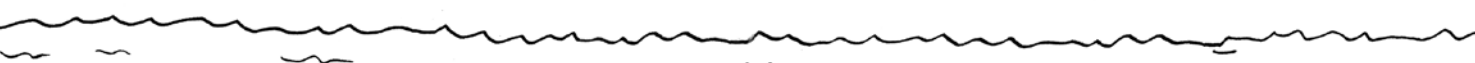


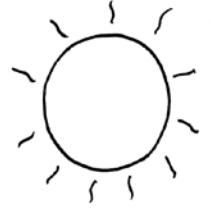
# ზღვა

დახატე მეტი თევზი ზღვაში:

# დარწმუნ

ხატვა ბა დარწმუნუნ ბოშ სააღლ აბუზ ჩაღლიუს:







გააფურსაღე

გონღამიშბა

# შაპოღომა ფადზნუ

ღღეები თანღათან მოკღღება და სუღ უფრო ცივა.  
მცენარეები აღარ ყვაღიან, ფოთღები კი ნეღ-ნეღა ცვიღა.  
ხეებსა და ბუჩქებსუ უხვაღაა ხიღი და კენკრა.

ღირხმოხ თაღსინ თაღსინ გოღღქნე ბაქსა, ჰამ საღღაღ  
მიღე ბესა. ხოღ – გოღინენ თენე ციციკღამიშ ბესა.  
ხაზაღუს გენა აგაშ-აგაშ ბარღესა. ხოღრუღოღ ყან  
ქოღღრუღო ღახო ბოღ მეღვა ყან გერამაღანუხენე ბუ.

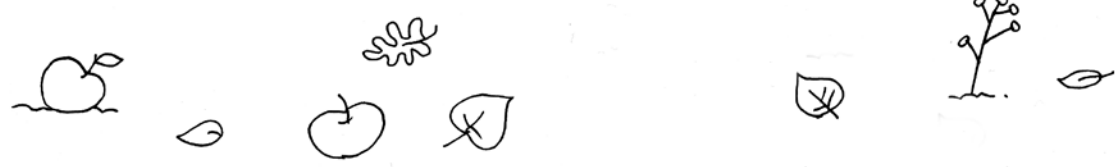


ბევრი ცხოველი ზამთრისთვის საჩიხს იძიებს.  
 ასევე იქცევიან სოფლად ადამიანები. ზოგი  
 ფრინველი თბილ ქვეყნებში მიფრინავს.

გელუნ ჰეფანენ იშენუნ  
 ბახტინგ უქალა შეინე გირბესა.  
 მე ჯურაალ ბესაყუნ ადში  
 ადამარღონ. ბაზ ფურკალ  
 შეირუს გამ თარაფლო ყუნ  
 ფურ თარსა:

ყანაბილან მოსავალი  
 აღებულია, მინა მოხულია.

ბიტუნდოხო ბორზუნ  
 აყინე.  
 კულ გენა ეზბინე.



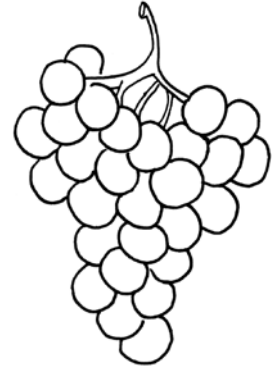


რომელ ნახაყზეა შემორგომა? შემხახუ:

მანო სურათუნ ლახოა ფადზ? ხაზენ ღაჩფა:



ცარიელ უჯრებში ჩასაცე ნივთები, რომლებიც შემოდგომას მოვაცოვებ:  
ამწი საქუდლო ბოშ სატვა ბა შეიწრუხ, მატლონ თე ფაღზ  
იხსაქესტაღყუნ

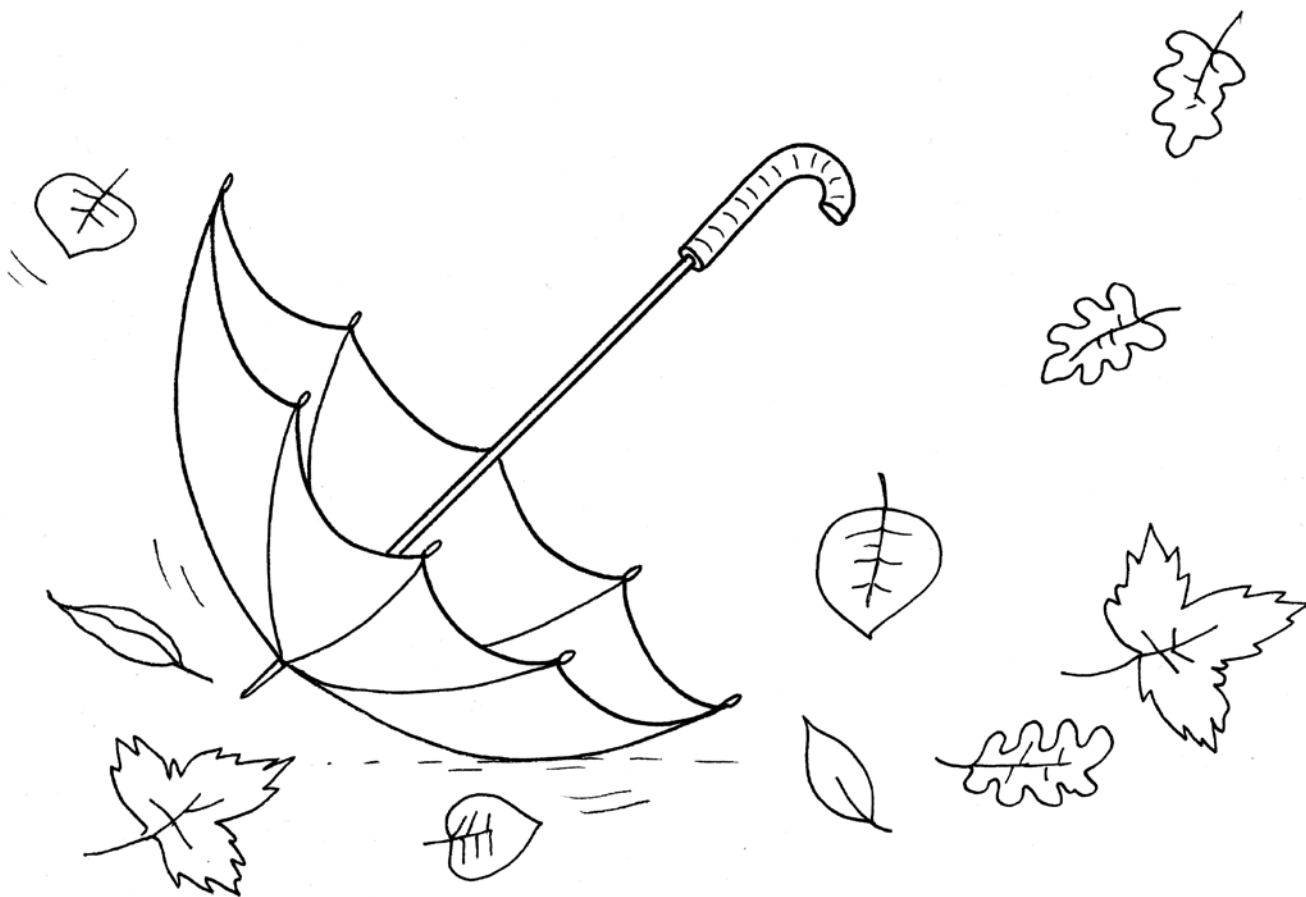


# ფოთლები

დახატე შენი ფოთოლი:

# საზაღუს

საგვა ბა აბუს საზაღუს:





# იკოპე 1 შესლოპე

ნელინარის როდელი დროს ამ ნახაცხე?

## ბუღაბა 1 კორილუდ

უსენუნ მანო ვაღან მე სურათუნ ლახო?



# იკოპე 2 შეცლომა

ნელინაის რიბელი რჩოა აბ ნახაცხე?



## ბუღაბა 2 კორილუდ

უსენუნ მანო ვაღა მუ სურათუნ ლახო?



# იკოვე 2 შეცდომა

ნელინარის რომელი რჩოა ამ ნახაჯზე? იკოვე 2 შეცდომა:

## ბუჯაბა 2 კორილუდ

უსენუნ მანო ვადაზ მე სურათუნ ლახო? ბუჯაბა 2 კორილუდ:



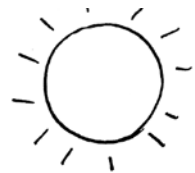
# იკოპე 3 შეცლომა

ნელინარის რომელი რჩოა ამ ნახაცხე? იკოე 3 შეცლომა:

## ბუღაბა 3 კორილუდ

უსენუნ მანო ვადაზ მე სურათუნ ღახო?

ბუღაბა 3 კორილუდ:





დახატე შენი საყვარელი წელიწადის დრო:

ხატვა ბა მია უსენუნ ვი ბუყალ ვადა:

# მოვემზადოთ საოლისათვის! ჰაზირ ბაქენ უკოლენგ

ადრეულ ასაკში ბავშვის სწავლების ხელშეწყობა მომავალში მის პიროვნებად ჩამოყალიბებისა და ინტელექტუალური, ფიზიკური, სოციალური და ემოციური მდგომარეობის ფორმირების აუცილებელი პირობაა.

„ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრისა“ და „საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს“ მიერ „გაეროს ბავშვთა ფონდის“ მხარდაჭერით შემუშავებულია „ადრეულ ასაკში სწავლისა და განვითარების სტანდარტები“, სადაც მოცემულია ინფორმაცია იმის შესახებ, განვითარების რა დონეს უნდა აღწევდეს ბავშვი დაბადებიდან სკოლაში წასვლამდე, რა უნარ-ჩვევებსა და ცოდნას უნდა ფლობდეს იგი. სტანდარტებში ჩამოყალიბებულია ბავშვის განვითარების მაჩვენებლები კონკრეტულ ასაკთან მიმართებაში და მოცემულია სასურველი მოლოდინი და შედეგები, რომელთა მიღწევა შესაძლებელია მშობლების, მეურვეებისა და მასწავლებლების ერთიანი ძალისხმევით.

ნიგნების სერია „საბავშვო ბაღში“ შექმნილია სწორედ „ადრეულ ასაკში სწავლისა და განვითარების სტანდარტების“ მიხედვით. სერიაში თემების მრავალფეროვნება სკოლამდელ ასაკში ზოგადი ცოდნის ამაღლებას ემსახურება, მრავალფეროვანი სავარჯიშოები კი აზროვნებისა და მოტორიკის განვითარებას უწყობს ხელს.

ნიგნების სერია დაეხმარება პედაგოგებსა და მშობლებს, უკეთ გააცნობიერონ ბავშვის განვითარების ინდივიდუალურობა და წარმატებით მოამზადონ სკოლისათვის.

კიწკე აშნა ვაძინა აწლახ ზომბესუნა ქრმაგბესუნ, ქალა ბაქალ ვაძინა შეტა დარღან, ჰაყულუ, ელმუხ დურუნ, სოციალ, სალ ჰავალათლო შელ დურბესუნენგ მუნქუმსუზ ლაზუმ შერნე.  
„ქრქმთუნ ეროვნული სასწავლო გეგმების ყან შეფასების ცენტრენ“ სალ „გურჯისტანუნ განათლების ყან მეცნიერების სამინისტრონენ“ „გაერონუნ აწლულო ჩონდუნ“ ქრმაგჩილუნენ ჰაზირბეე „კიწკე აშნა ვაძინა აწლულო ზომბესუნუნ ყან ჰაზირბესუნუნ სტანდარტუნ“, მა თე ბუნე ინჩორმაცია შეტა ლახო, თე ქალაბაქახუნ მანო აშნუ გარანგ ბაპანე აწელ, ბაქიტხო ოშაზო უკოლა თაღამი. ე ჰუნარუნ, თარფანიშ, ე აბალუდ გარანგ ბაქატარ შეტარ სტანდარტლო ბედი ჰამ აშნუ გორა. ჰამ ბუტარ ლაზუმლა ჰუნარ, ჰატეჯურაალ უმუდ, თე, ნანა-ბაბარ, ქალაბალ-ჯულაბქარტლო, სალ ზომბალტლო ზომბი-ქულთასტუნენ ბაპალლე ლაზუმლა უმუდლო.  
ქინეგილო სერია „აწლულო ფაქი“ ჰაზირბინე „კიწკე აშნა ვაძინა აწლულო ზომბესუნუნ ყან ჰაზირბესუნუნ სტანდარტლო“ ბედი. სერიინ ბოშ თემატიკინ ჯურა ბაჯურალუნენ აშნე ბესა უკოლა თაღამა აშენ აწლულო ლაზუმლა აბალუდლონ ჰაზირ ბესუნა. ჰარსაჯურა ვარდიშლონ გენა მაუნე ყან საბალ ჰაყულუ აბუზბაქსუნენგ შელ აშნებესა.  
მე ქინეგილო სერიინენ ქრმაგ ბალლე პედაგოგლო ყან ნანა-ბაბალო, შელ ყამიშ ბაქაყუნ აწლუნ ქალაბესუნუნ აშრულო ბოშ, ინდივიდუალუდა სალ უკოლა თარსანგ შელ ჰაზირბესუნა.



Funded by the European Union and the Council of Europe



EUROPEAN UNION

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

Implemented by the Council of Europe