

4-5  
білдіріб  
4-5 АЗАЙ



# БӘРЛІК ФЫССЫН

САНАЗАЗМ ҚАЛДАО

## САБИДОНЫ

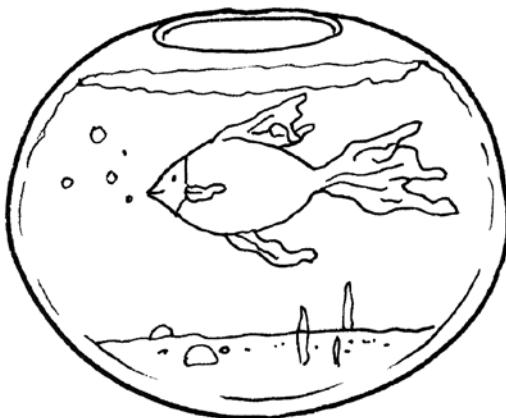


Шеңбілік „Ағраралық асауыш үйлесімдерінің  
да гаңзынтаңғышының сұғаңдағаттысы“ міндеттесі.

Арәзт у «Раг кары ахуыргәнән әмә рәзынады стандартмә» гәсгә.

# БОЛД ФЫССЫН

САБИДОНЫ



Шеңбілдік „Ағрарлық асауыш үйіншілік“ мекемесінде  
және ғаражеттік мекемелерде орынданып жатыр.

Аралық мемлекеттік мекемесінде орынданып жатыр.

Funded  
by the European Union  
and the Council of Europe

დაფინანსებულია  
ევროკავშირის და ევროპის  
საბჭოს მიერ.

Финансонд у Евроцәдисы  
ამათ ევропეული საბჭო  
რდება.



COUNCIL OF EUROPE



Implemented  
by the Council of Europe

განხორციელებულია  
ევროპის საბჭოს მიერ.

Æххæст əрцыд Европæйы  
Советы рдыгæй.

სახელმწიფო მრეწვანი ვერსია შეიქმნა პროექტის – „ეროვნულ უმცირესობათა სამოქალაქო ინტეგრაცია საქართველოში და რეგიონული ან უმცირესობათა ენების ევროპული ქარტია“ – ფარგლებში, რომელიც ევროკავშირისა და ევროპის საბჭოს აღმოსავლეთ პარტნიორობის პროგრამული თანამშრომლობის ნანილია და განკუთვნილია უსასყიდლოდ გავრცელებისათვის სკოლამდელი დაწესებულებებისათვის.

Ахуыргæнæн чиныджы дыууæвзагон верси араæт əрцыд проекты – «Национ къаддæр ҳæйтты əмбæстагон интеграци Гуырдзыистоны ამаæ регионалон кæнæ къаддæр ҳæйтты əввæгтты Европæйаг Харти» – фæлгæтты, кæцы Евроцæдисы ამаæ Европæйы Советы Скæсæн Æмбалады программон əмгүистады хай у ამаæ нысангонд цæуы əнæфиidgæ парахат кæнæнæн скъолаагъоммæ үагдæттæн.

ეს სამუშაო შეესაბამება სასწავლო მასალას, რომელიც თანხვედრაშია რეგიონული ან უმცირესობათა ენების ევროპული ქარტიის 8 (1)გ და 7(3) მუხლებთან.

Ацы қуист əмбæлон უ აхуыры əрмæгæн, кæцы əрæмдзыихонდ უ რეგионалон კæнæ къаддæр ҳай əввæгтты Европæйаг Хартий 8 (1)с ამаæ 7(3) статитимæ.

ნიშანი საგავავო გაღვი  
თინათინ კუხიანიძე

მთარგმნელი რაზიათ ქუმარიტოვი  
ილუსტრატორი ნათია კვარაცხელია  
დიზაინერები: ნათია კვარაცხელია, ია მახათაძე  
რედაქტორი ნინო ნეკერიშვილი  
ტექნიკური დიზაინერი ლადო ლომსაძე

პირველი გამოცემა, 2017  
ყველა უფლება დაცულია.

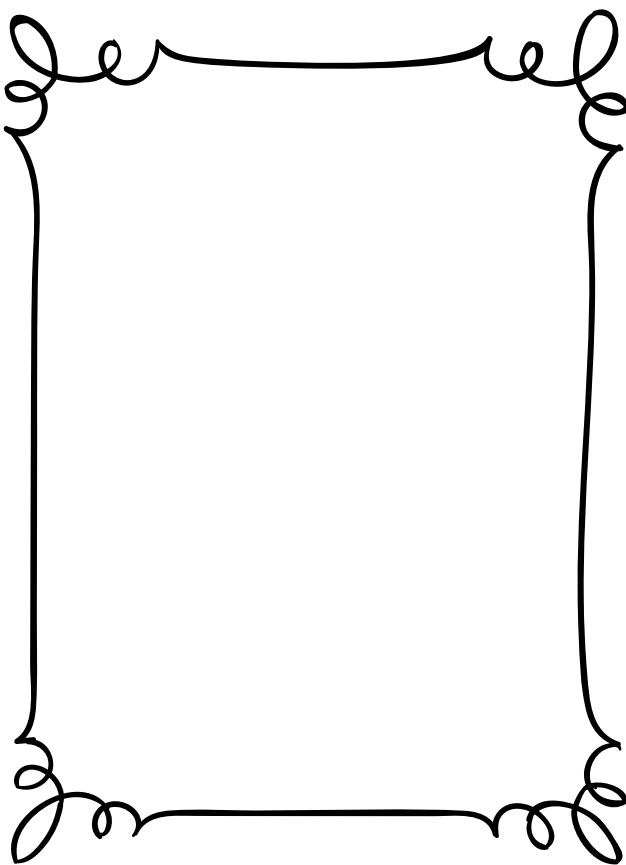
© ბაკურ სულაკაურის გამომცემლობა, 2017

შპს „ბაკურ სულაკაურის გამომცემლობა“  
დავით აღმაშენებლის 150, თბილისი 0112  
ტელ.: 291 09 54; 291 11 65  
ელფონსტა: info@sulakauri.ge

ISBN 978-9941-23-754-6

## PRESCHOOL ACTIVITY – WRITING

Published by Bakur Sulakauri Publishing, 2017  
Tbilisi, Georgia  
All rights reserved.  
www.sulakauri.ge



ହୋତ୍ରି ପୂଜା ଫୁଲ

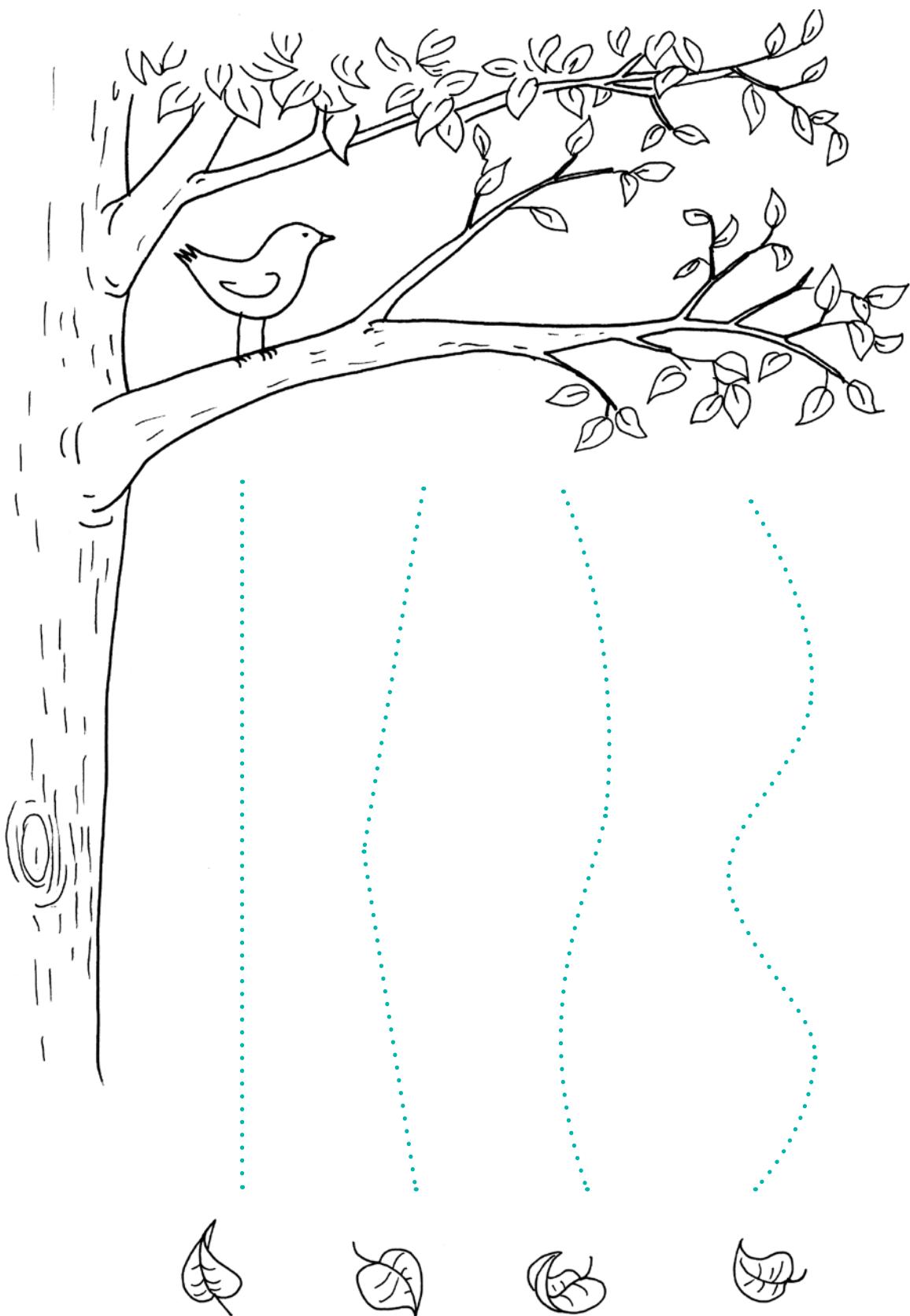
Баныхас дæ къам

ଶାବ୍ଦିକୀ - - - - - Ном

ଗୃହିଣୀ - - - - - Мыгаг

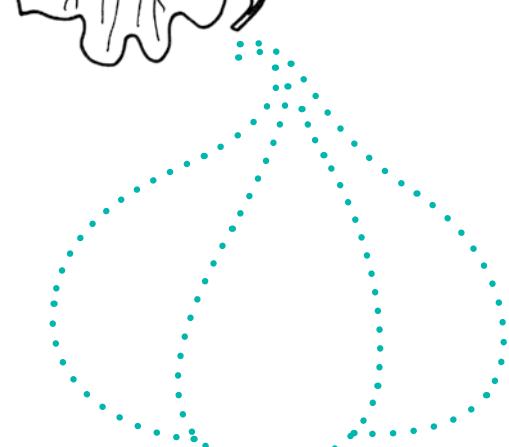
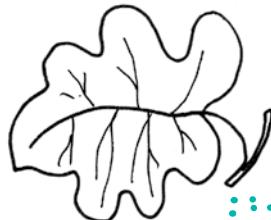
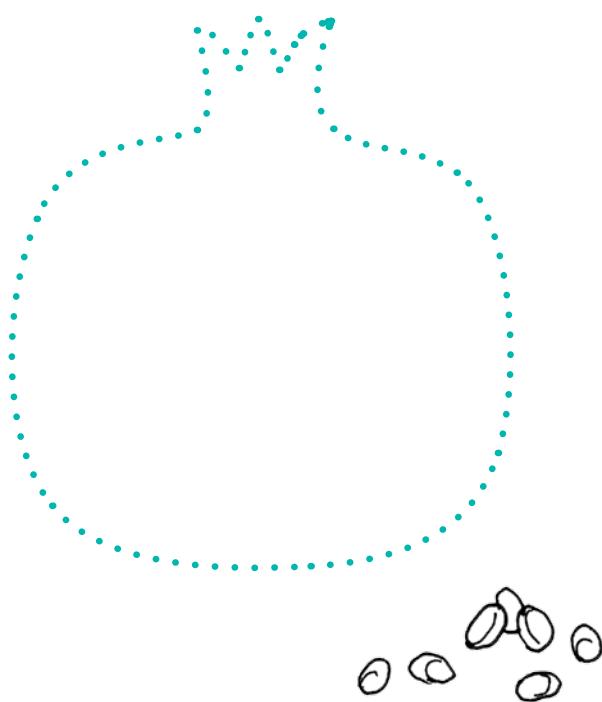
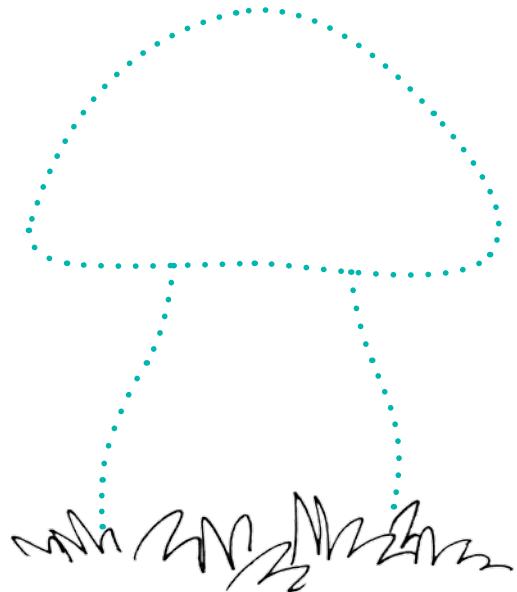
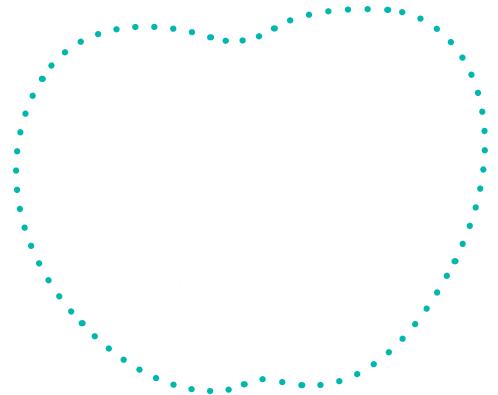
Зынчулук жарылган бүрзүлөлт өсөвжүб:

Аудаң фыссәны пунктирон хәххытыл:



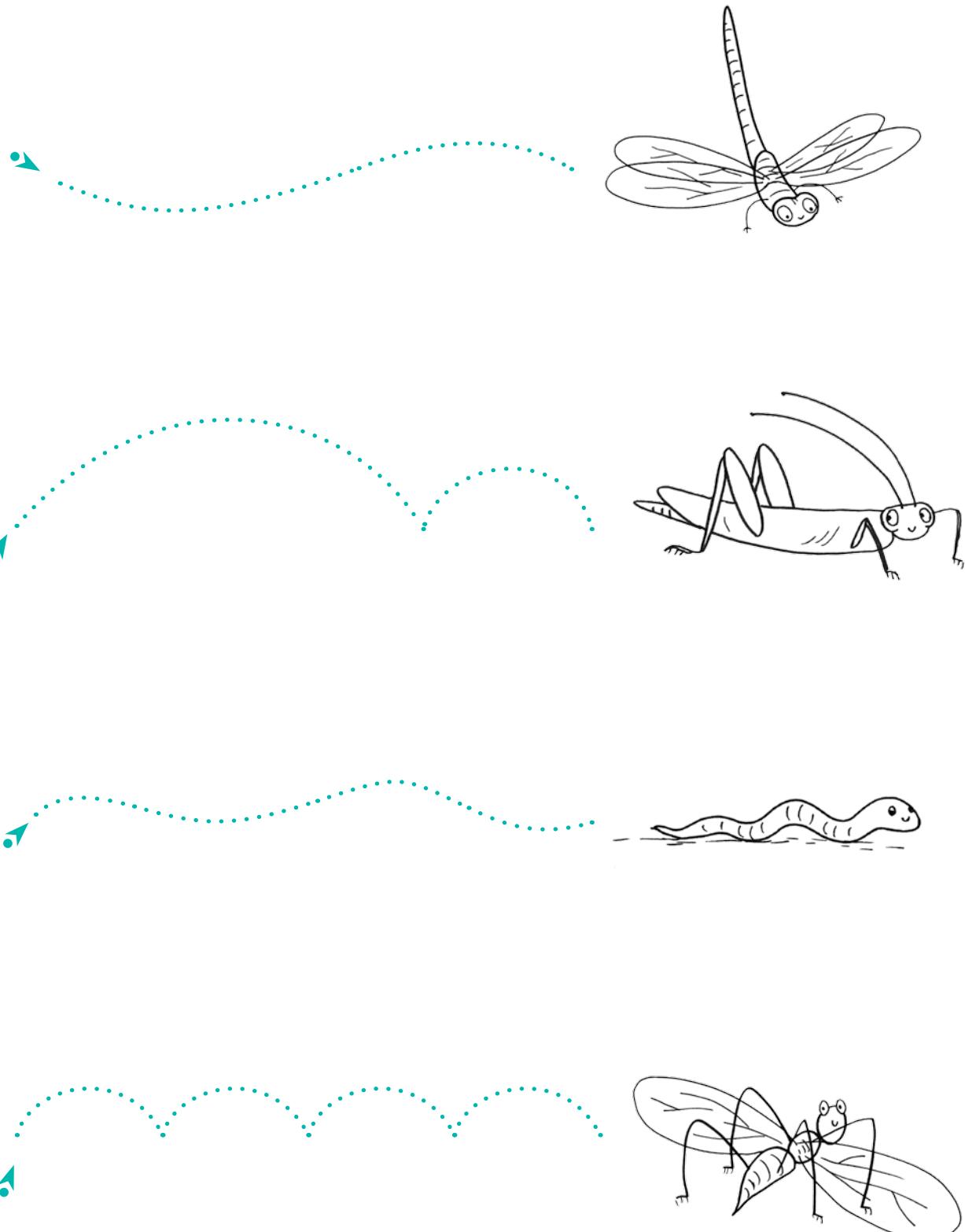
բանելու ըստացա:

Կարօնմաء շնիւ կան:



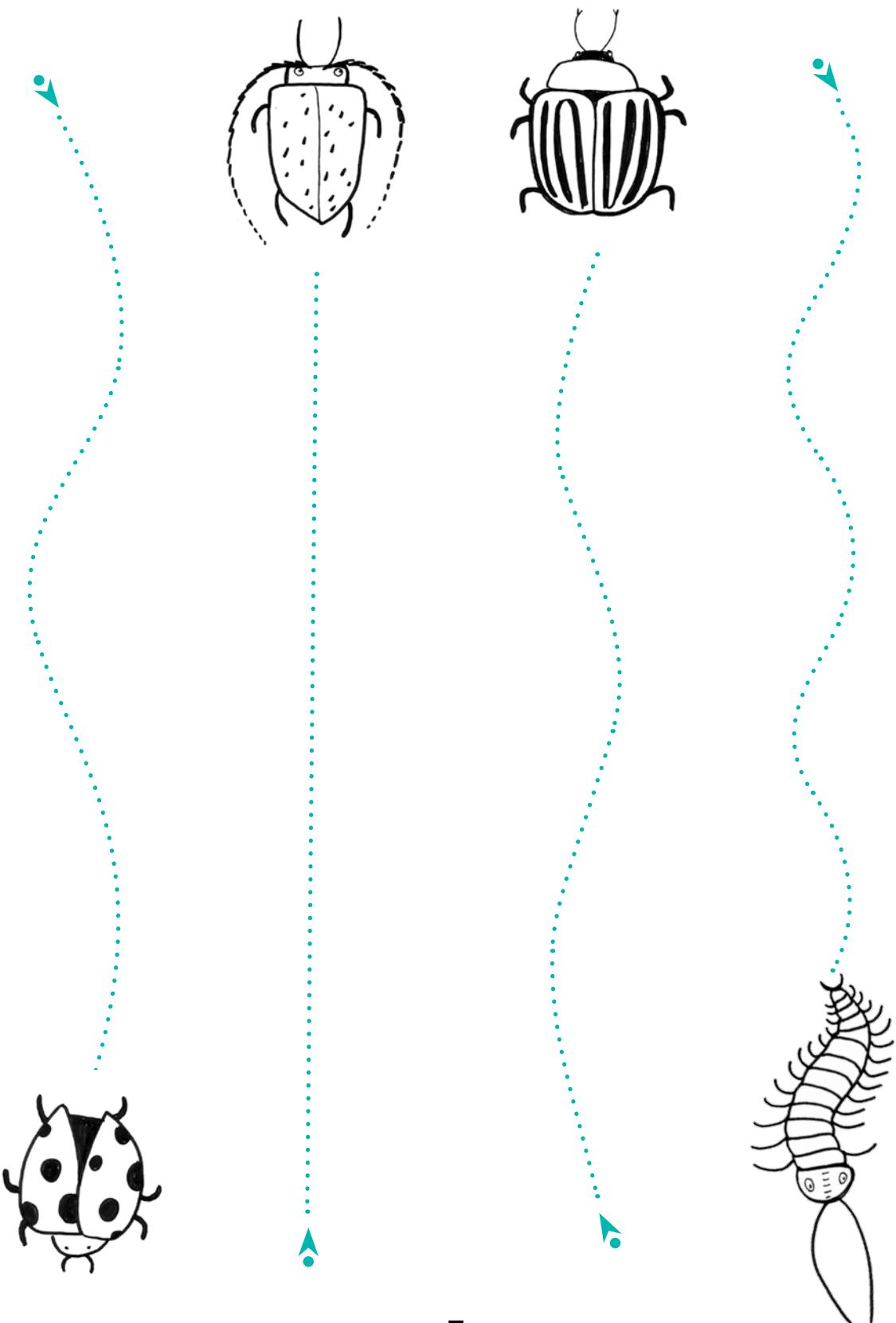
Зоозүйлүү үзүүлэхийн бүрэлжүүлэлт өвөгүй:

Аудадз фыссәены пунктирон хәххытыл:



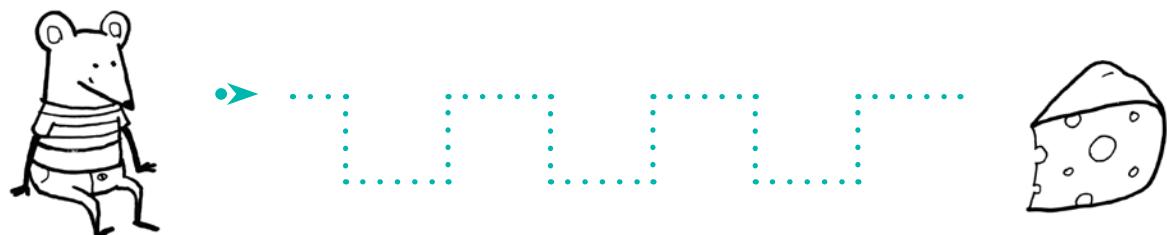
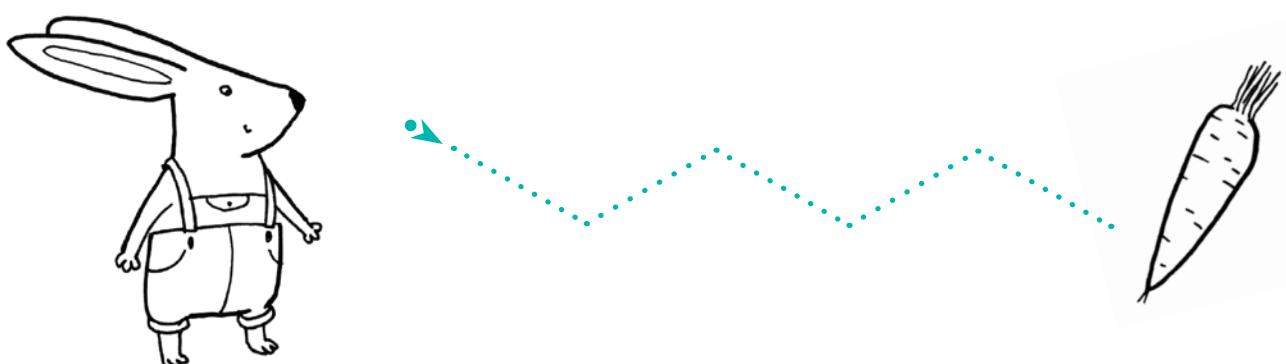
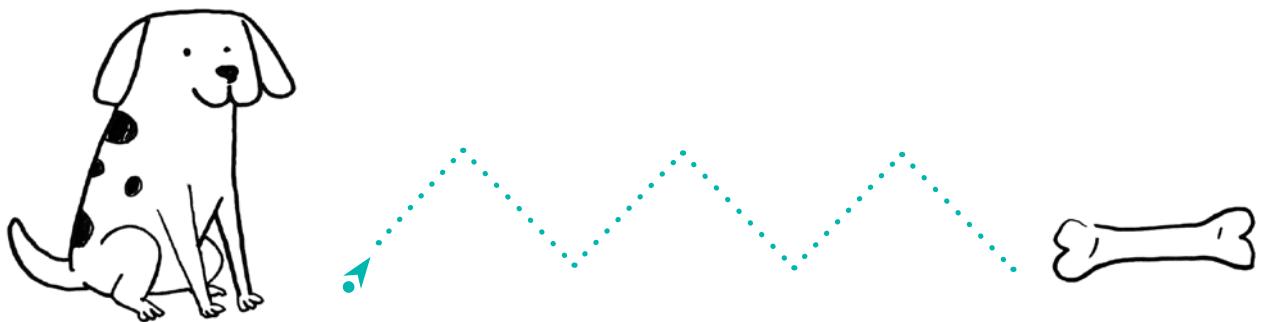
Русын жүргүйлүүс өөрчилүү:

Ахах кән хъяндилтүү фәндәгтә:



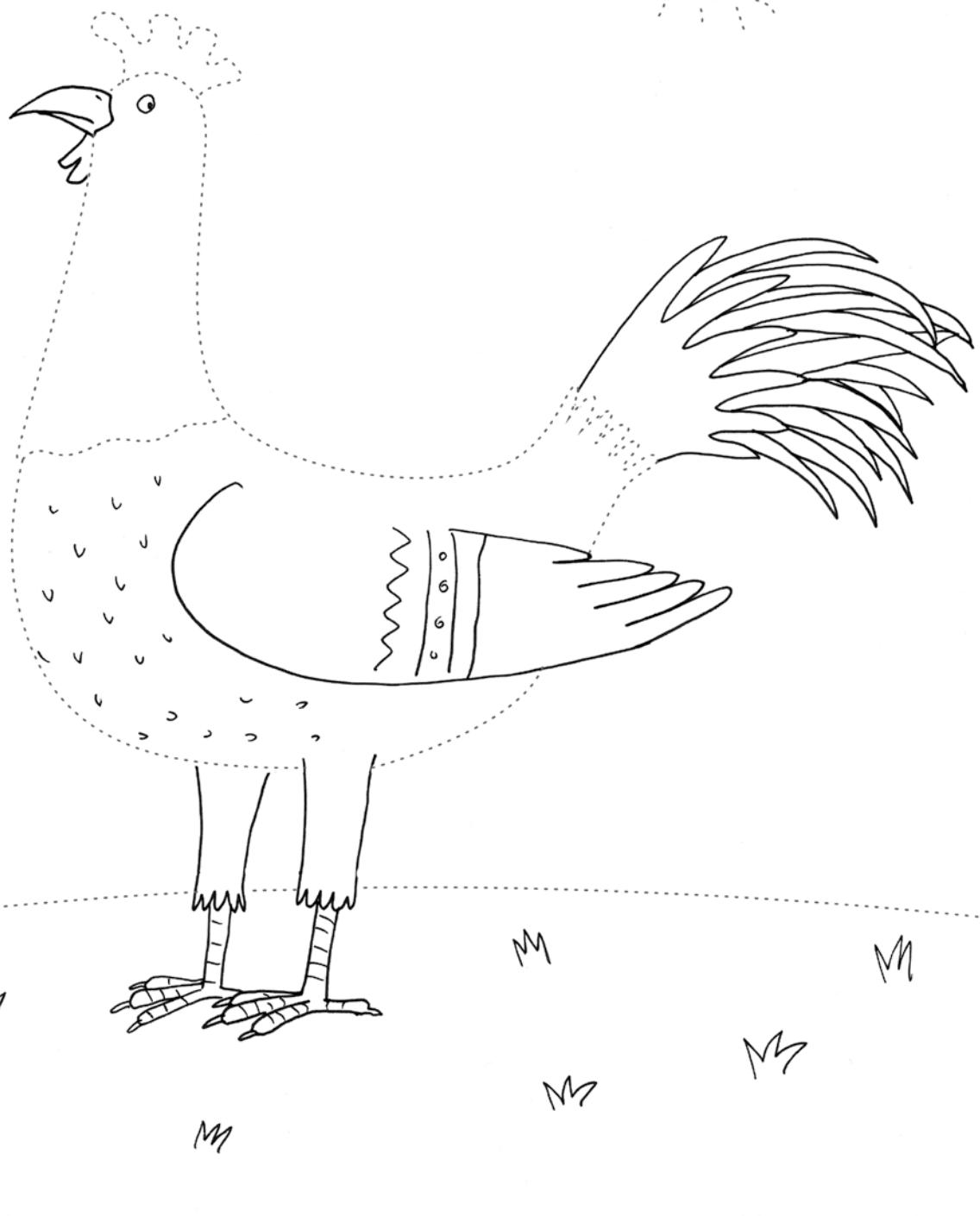
Зоопарк  
Бакаён цэрэгтэй сэхээндээс түүхийн  
Сүүжилтэй:

Бакаён цэрэгтэй сэхээндээс түүхийн  
Хөгжлийн мэдээллийн



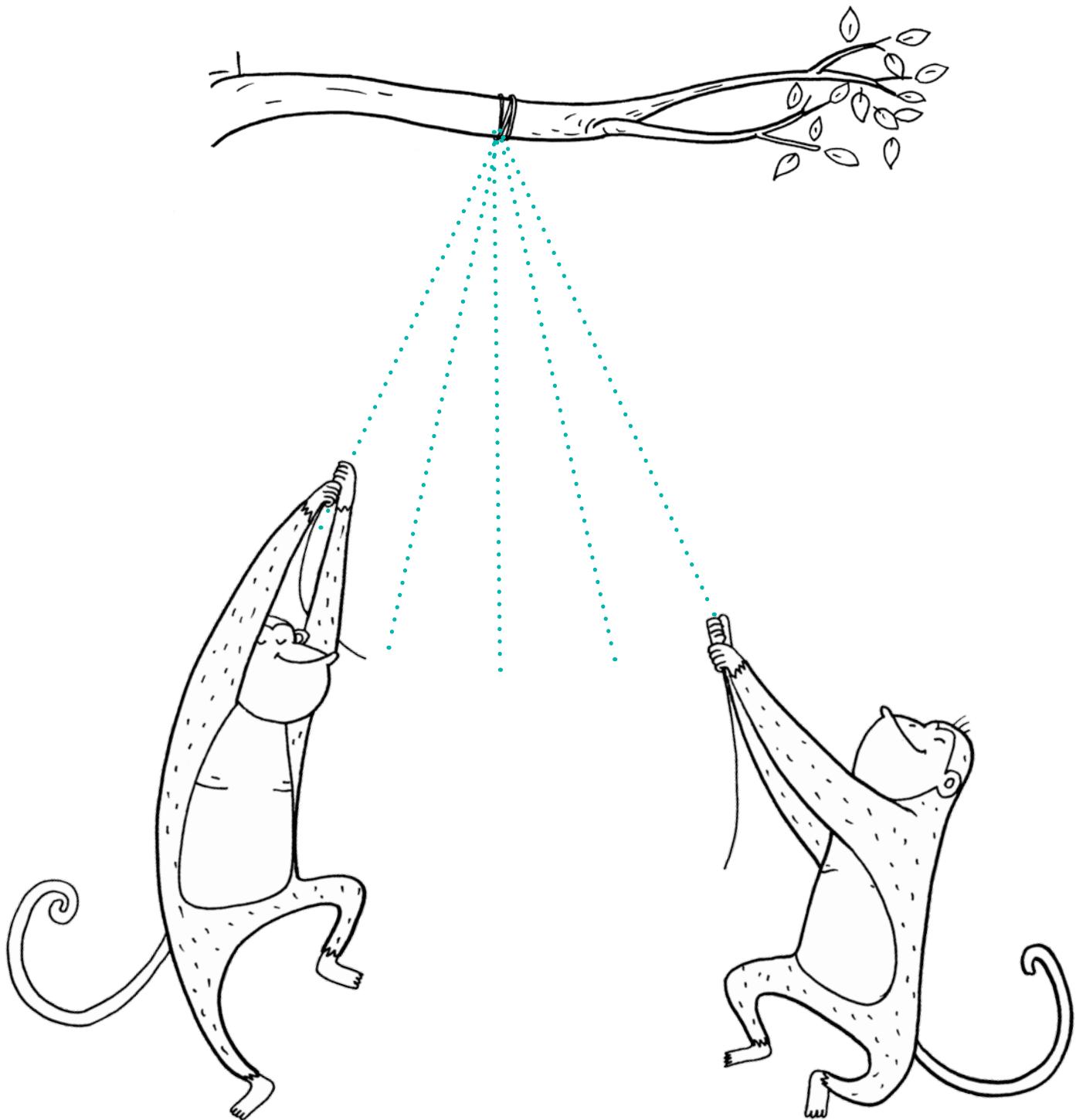
Русалка-птица  
Задорно смеется в солнечный день:

Кэронмæ сныв кæн уасæджы  
аэмæ йæ схуызджын кæн:



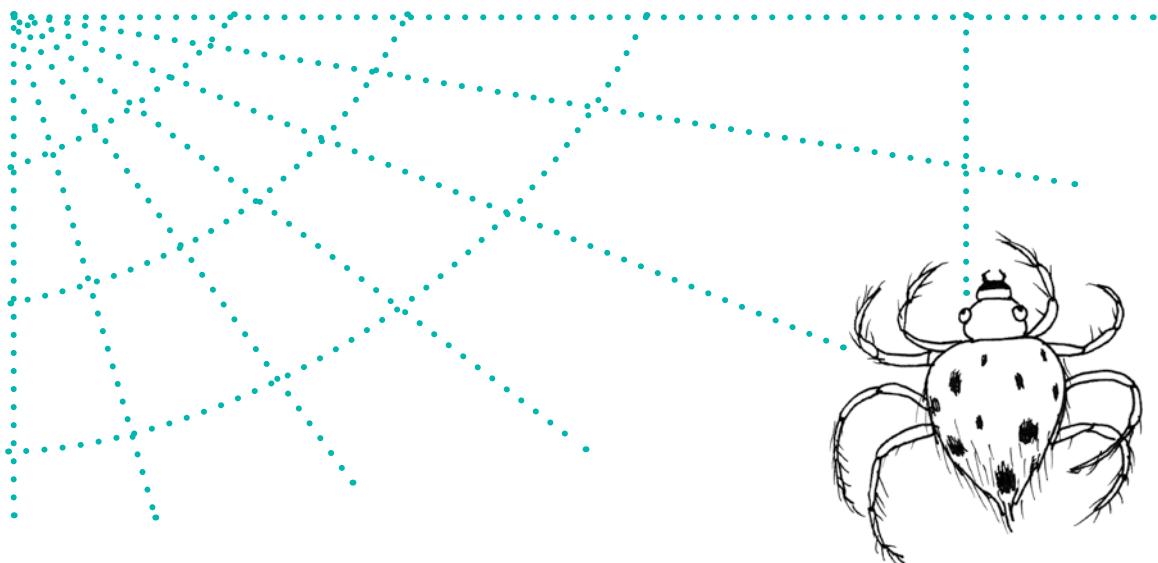
Зәңгүрлөң жұмышы бүзүлғолт եзбіл:

Аудадз фыссәны пунктирон хәжхытыл:



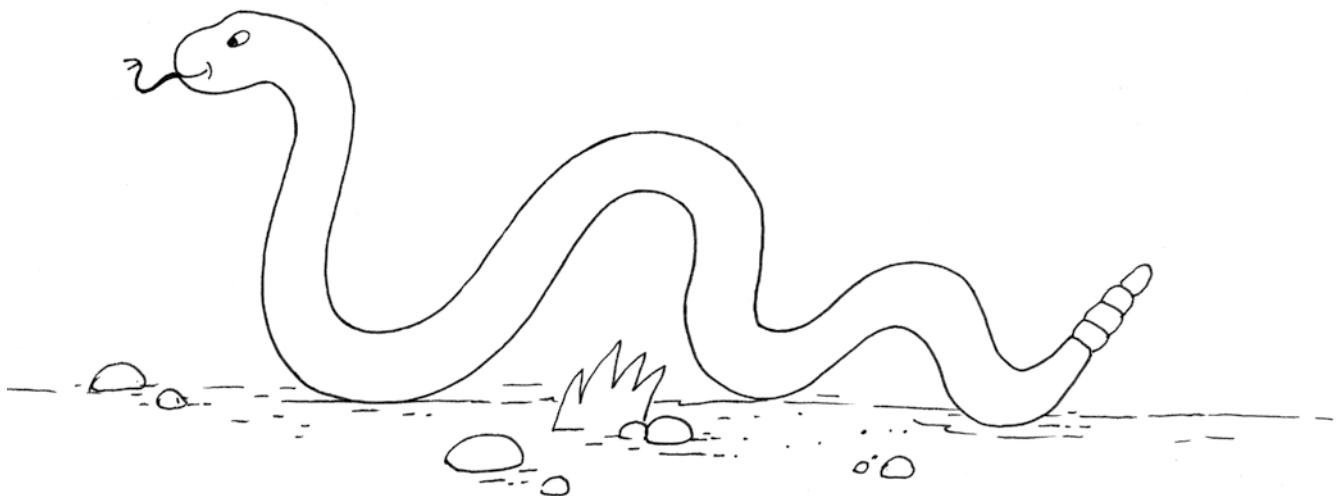
Раскраска тобольская птица:

Сныв кæн хæлуарæджы тын:



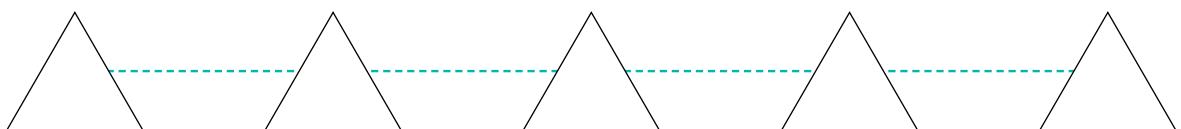
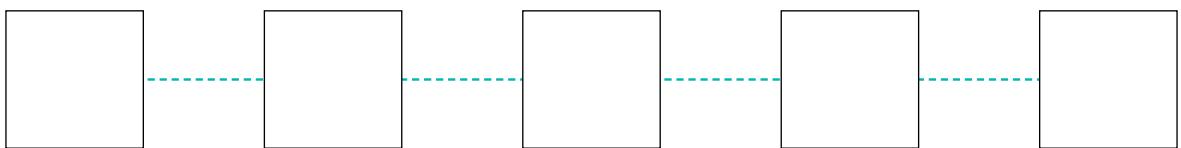
Заңғұжылар жүзгөлөн осы, һәмд әмбеттүйіндең әм ғарығын:

Схызызджын кæн калм афтæ, цæмæй контуртæй ма ахизай:



ЗААГҮРҮҮЛЖ ҮЗӨҮҮРҮҮНДОРДОО РА ІММОНДАБЖОТЫНДА БҮҮРҮҮЛЖ БҮҮРҮҮПОО:

Схуызджын кән фигурәтты әмәе сәе кәрәдзимә сиу  
кән хәэххытәй:



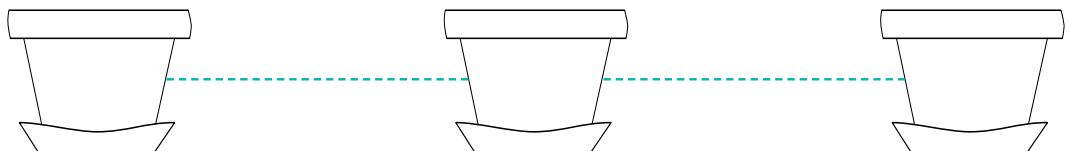
ЗААГҮРҮҮЛЖ ҮЗӨҮҮРҮҮНДОРДОО РА ІММОНДАБЖОТЫНДА БҮҮРҮҮЛЖ БҮҮРҮҮПОО:

Схуызджын кән дидинджыты әмәе сәе кәрәдзимә сиу  
кән хәэххытәй:



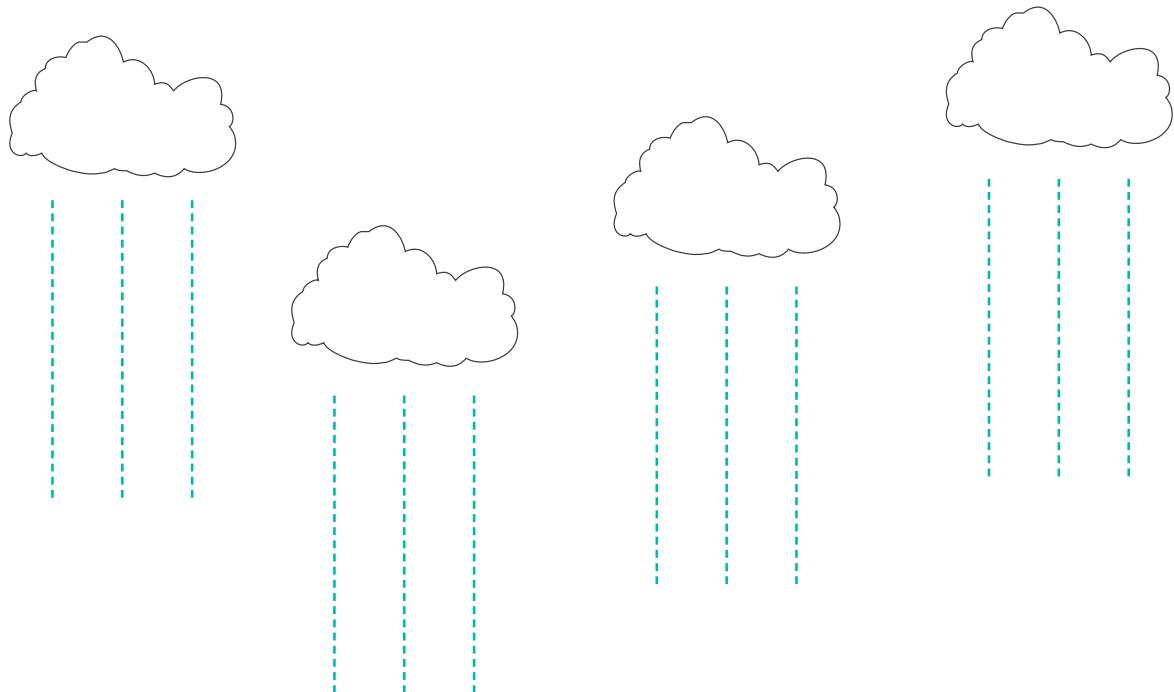
ЗААГҮРҮҮЛЖ ҮМОНДЫН СЕДАРСЫВДА ОЖЫПОО:

Схуызджын кән хъуырәутты әндәр әмәе әндәр хүзәй:



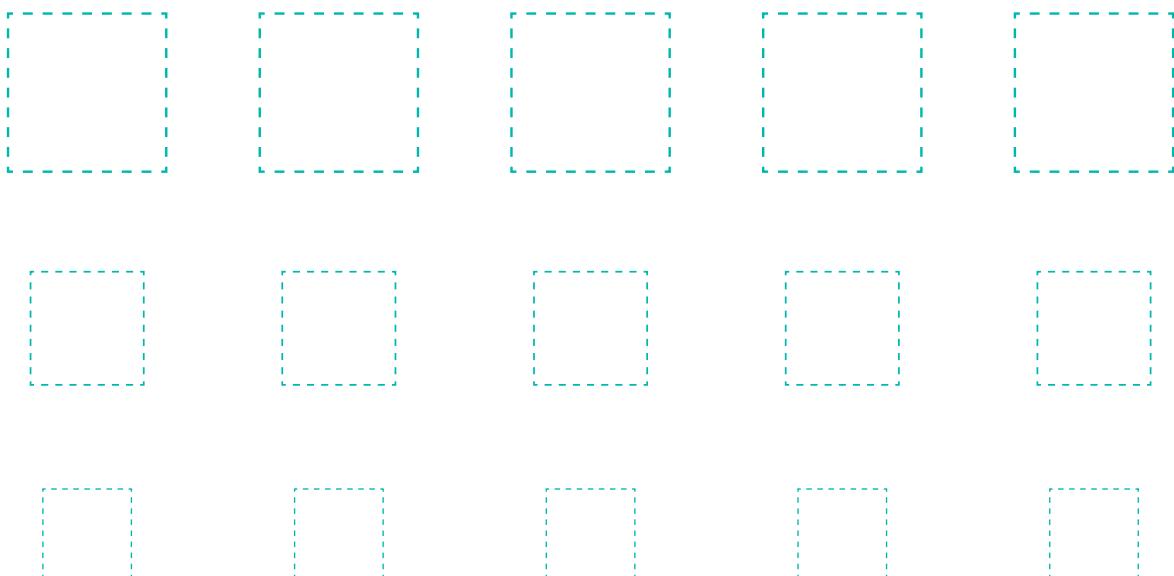
გაავერავ ლრობლები და გააუყო კასაში ნიველი ხშება:

Схүйзджын кән мигъты әмәе ауадз фыссәны пунктирон хәэххытыл:



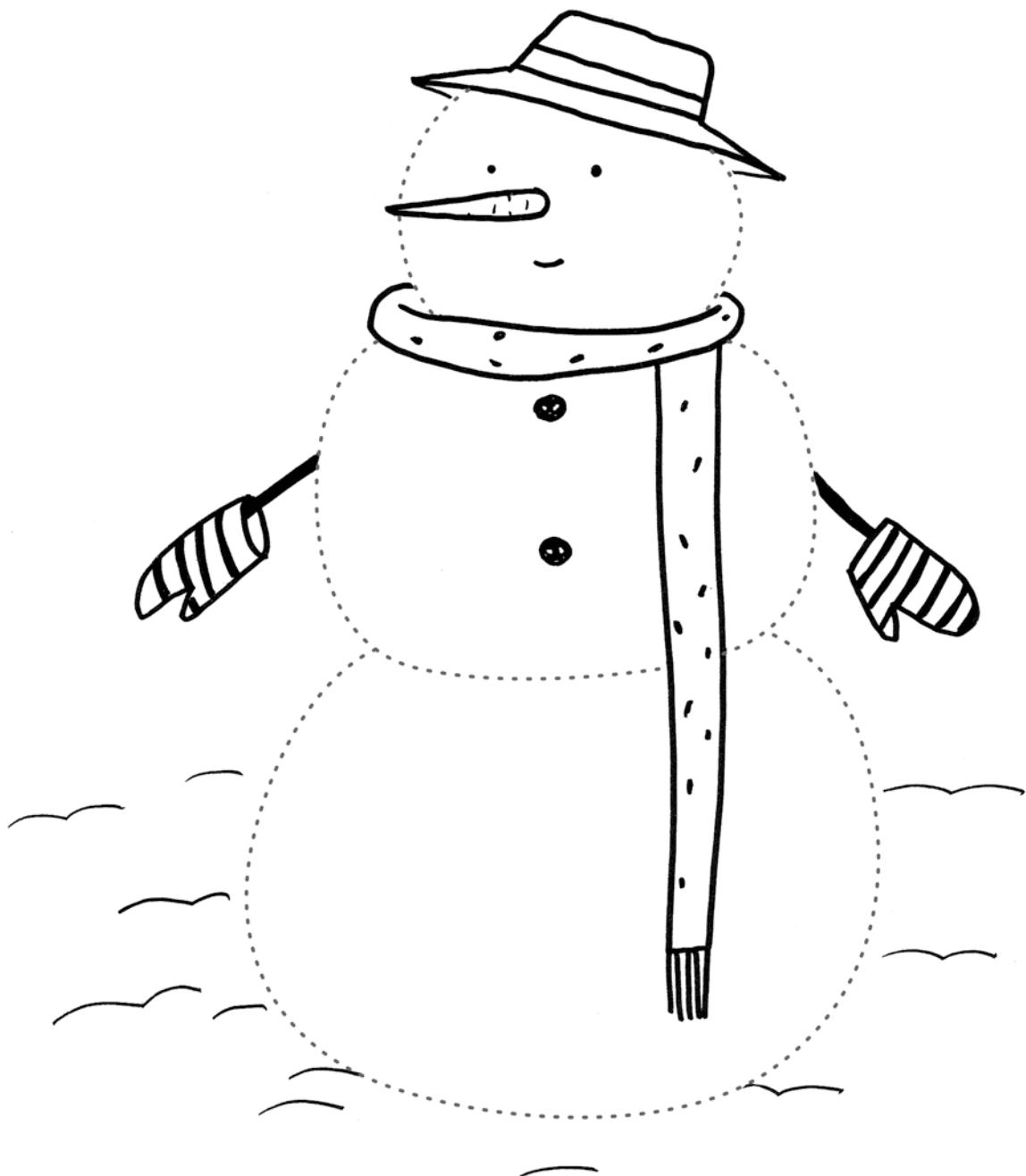
კავკაციურ კალაში ნევერილ ხაზებს და კავკაციალ ფიგურები:

Аудз фыссәны пунктирон хәэхытыл аәмә схүзджын  
кән фигураеты:



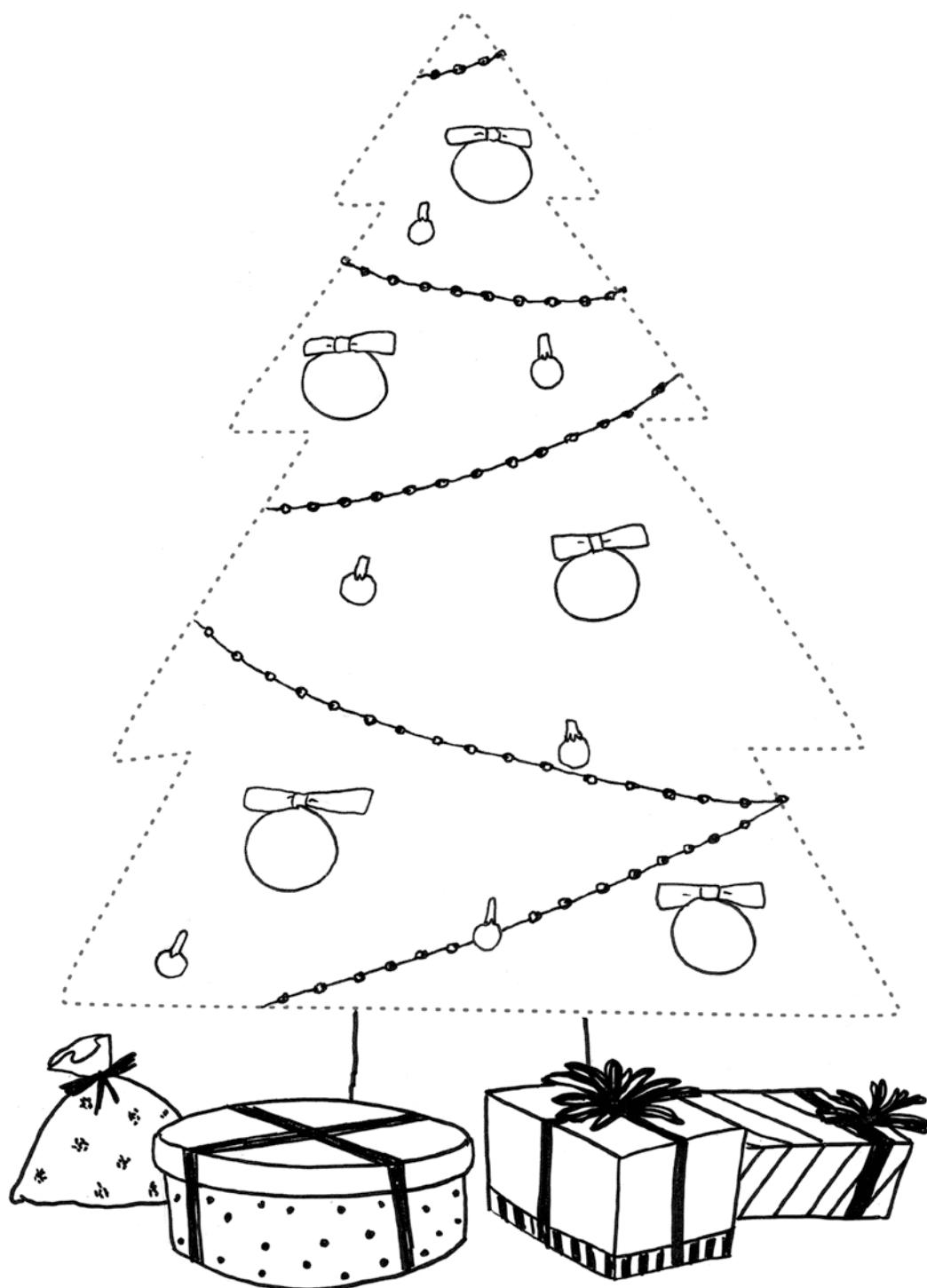
Лаасынчулуктун өтөгүлөс ბаңгулс լաбасуза լա զաячжынч:

Кәрөнмәе сныв кән Митын дадайы әмәе йә  
схуызджын кән:



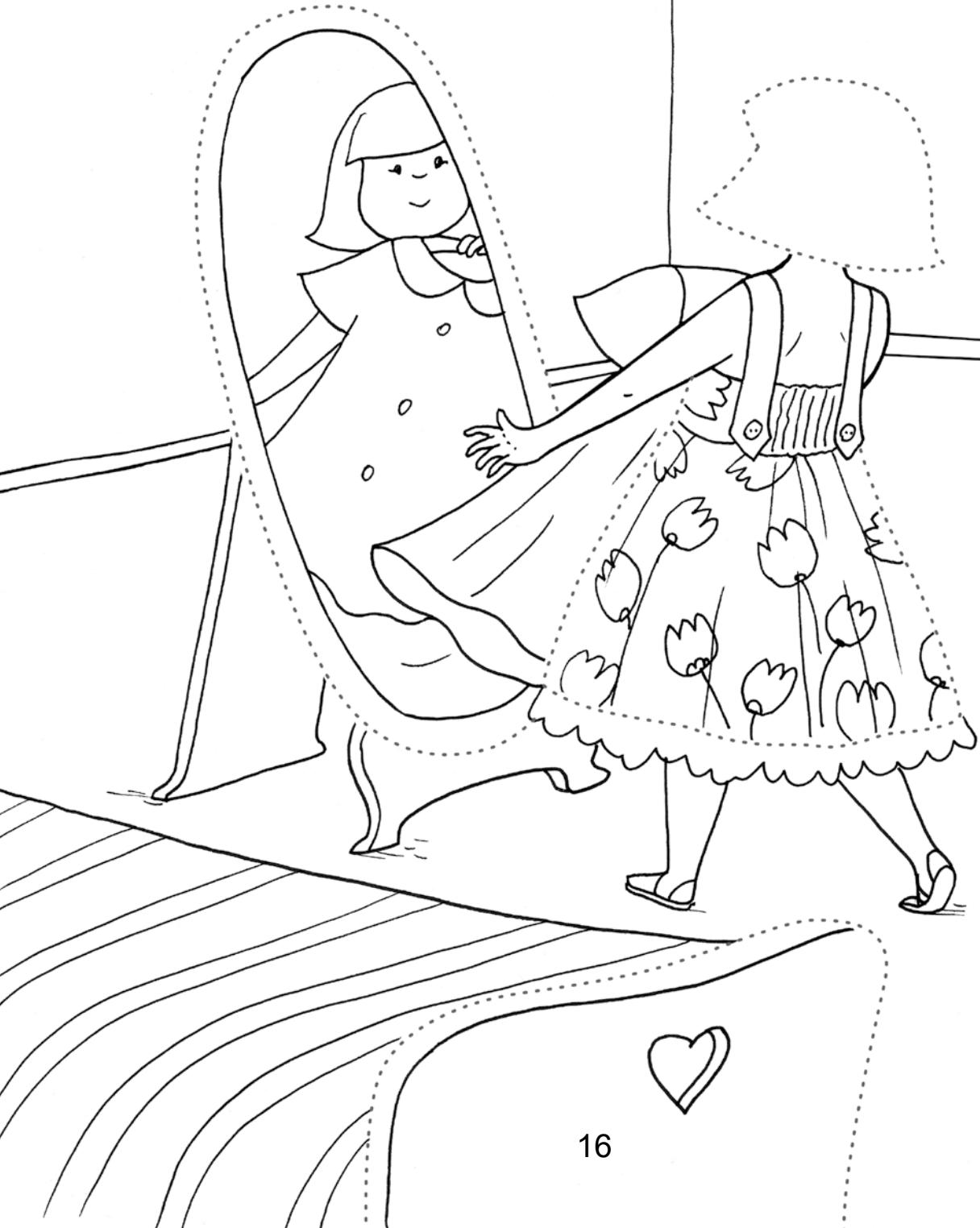
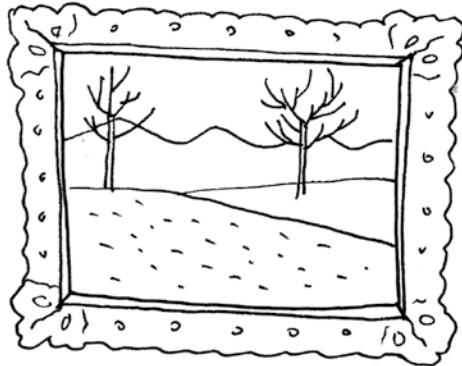
Лаасынчылар жаңыжылардың бөлүгөнен көрсөткөндең көзөндең түштүрүшүнүү:

Кәэрөнмәе сныв кән наз бәласы әммә йә схуызджын кән:



Раасынчулук үзүүлэхийн төслийн талаар  
рөхөнчийн төслийн талаар:

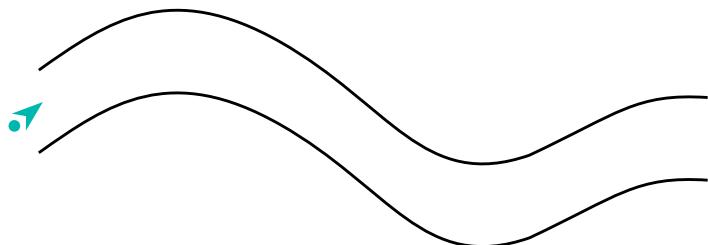
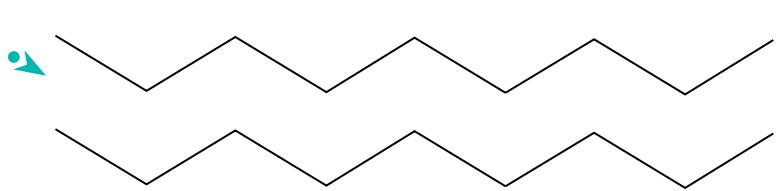
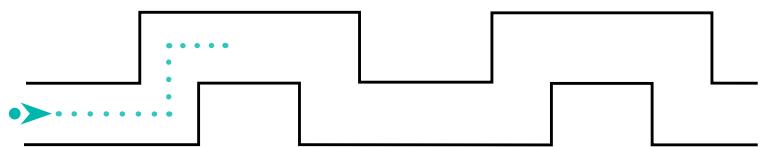
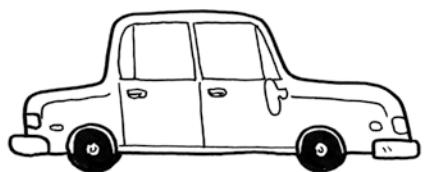
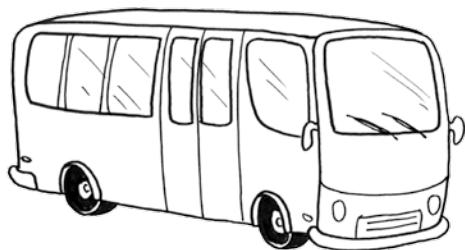
Кэрөнмэе сныв кэн дзаумээтты  
аэмэе сээ схузыджын кэн:





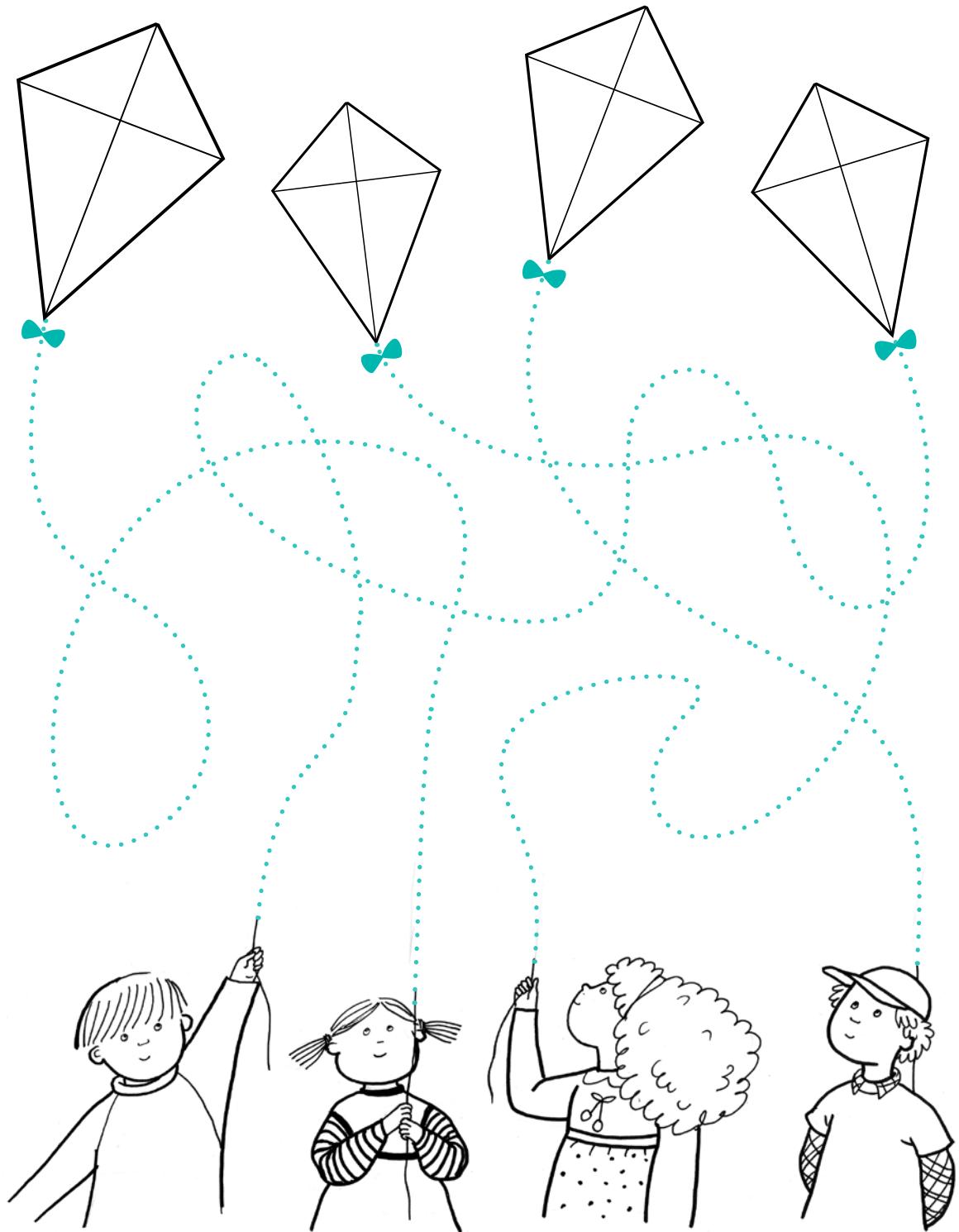
Зәңгүллөр жүрмәди бүзүлүп өткөжес өз әсасындағы ғана:

Аудадз фыссәны пунктирон хәжхытыл аәмә кәронмә ахәццә кән фәндәгтә:



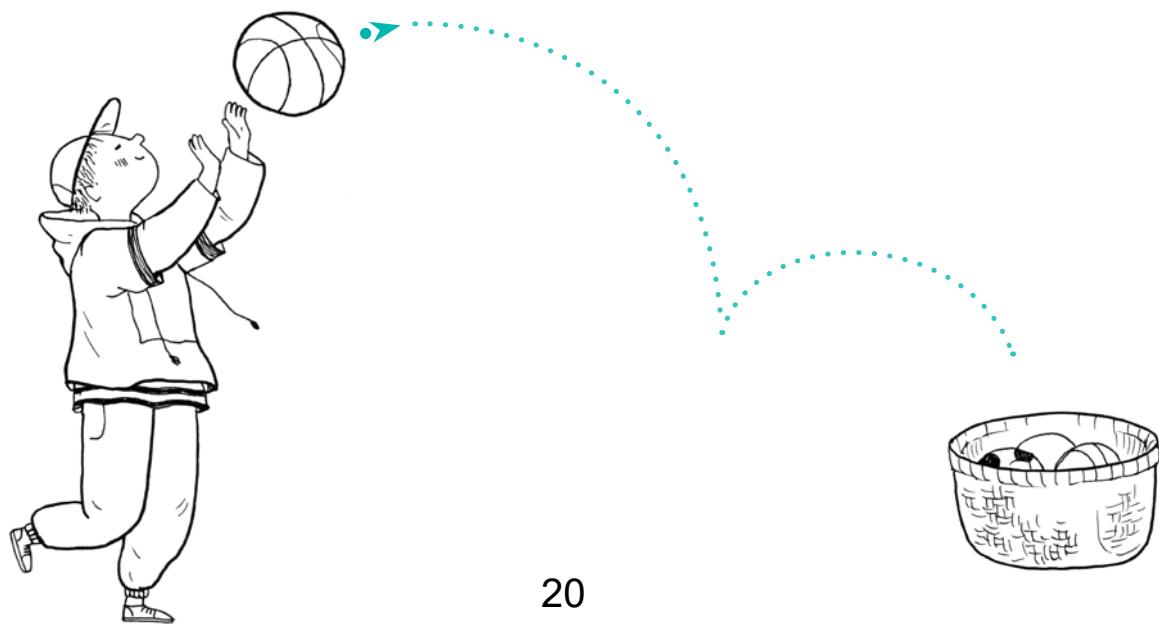
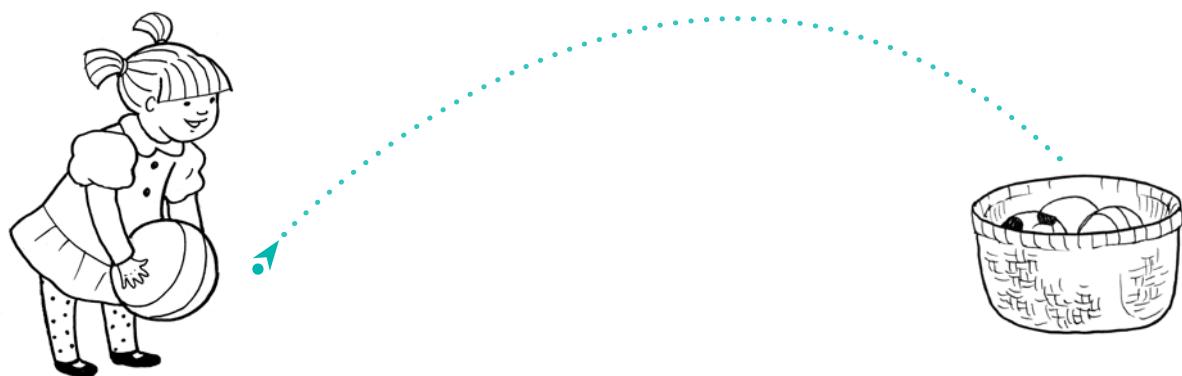
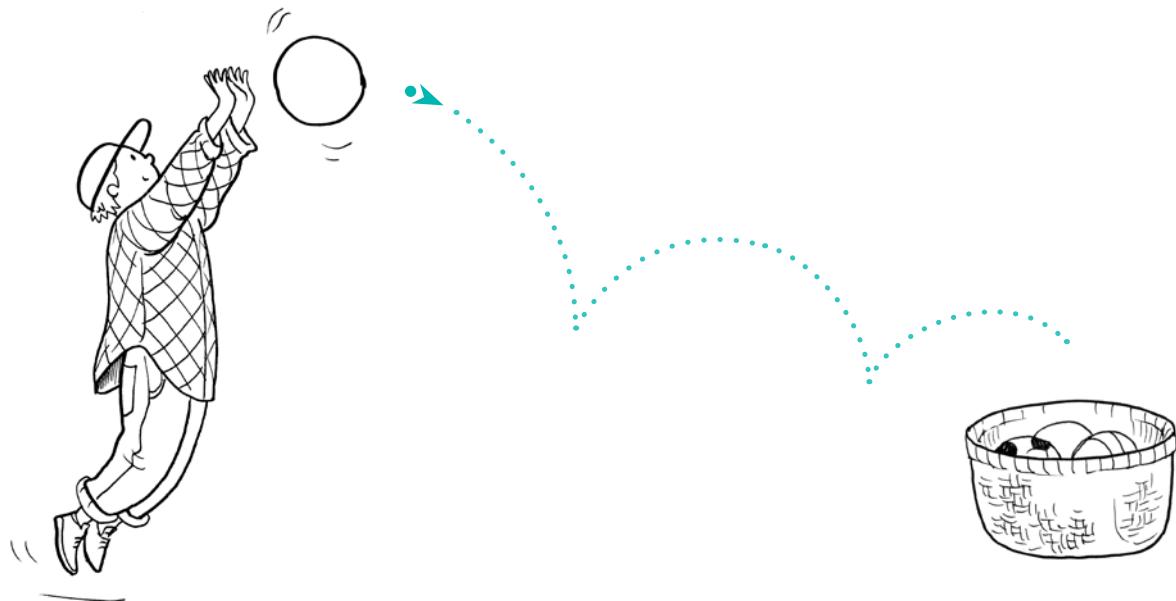
ვის წომელი ფრანგი უჭირავს? კავაკულე კარაში ნუველი ხახებს და  
კავერტულე ფრანგები სხვადასხვა ფრენი:

Чи кәңзы уәлдәефон калмыл хәңзы? Аудз фыссән пунктирон хәәххытыл аәмәе схуызджын кәң кәлмыты аәндәр аәмәе аәндәр хуызәй:



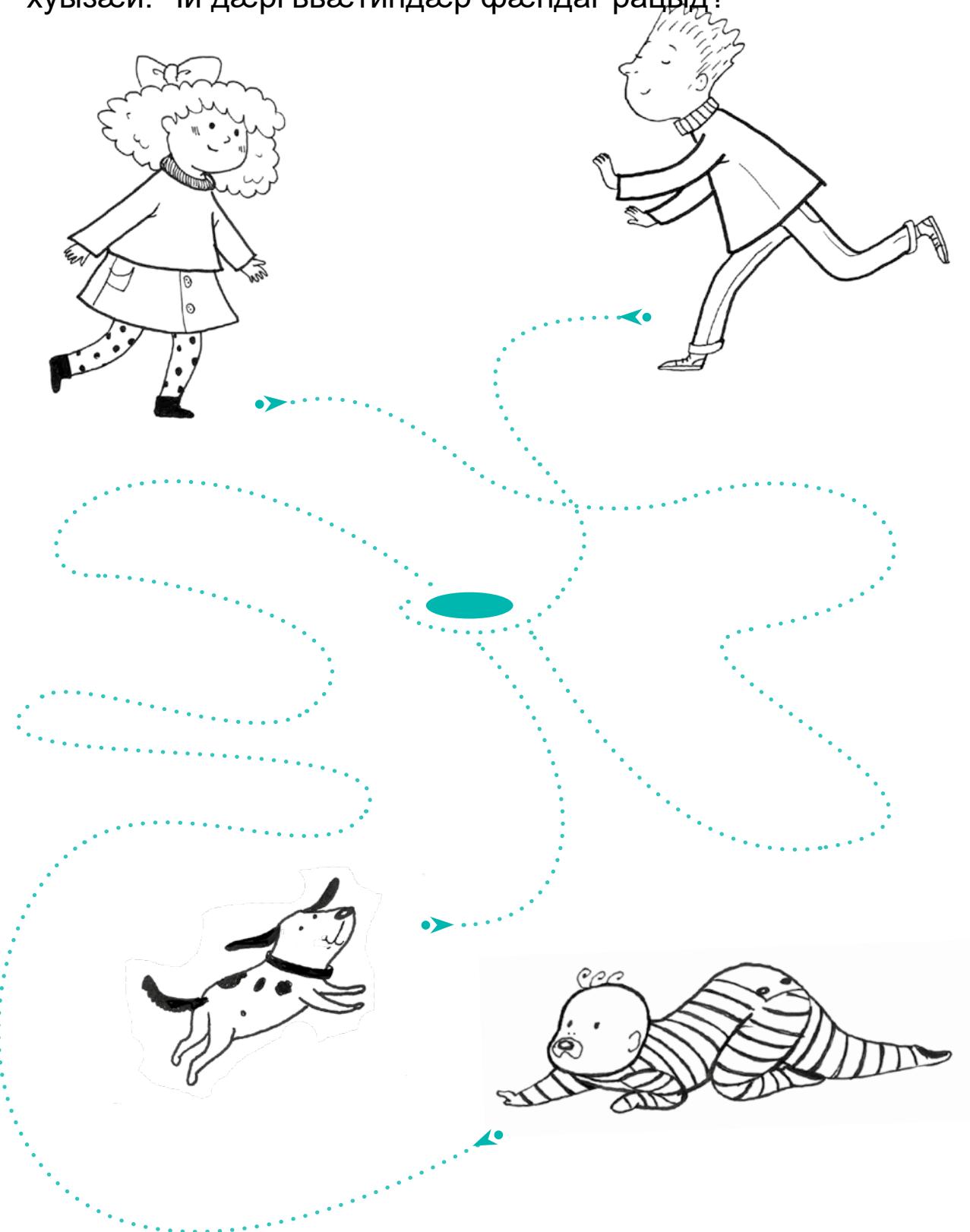
Зөб һүмзүмің оларға әмбет? ғалымдар жүргөн бүзүлгүл өзөңдө:

Чи күйд фехста пурти? Аудаз фыссәны пунктирон хәххытыл.



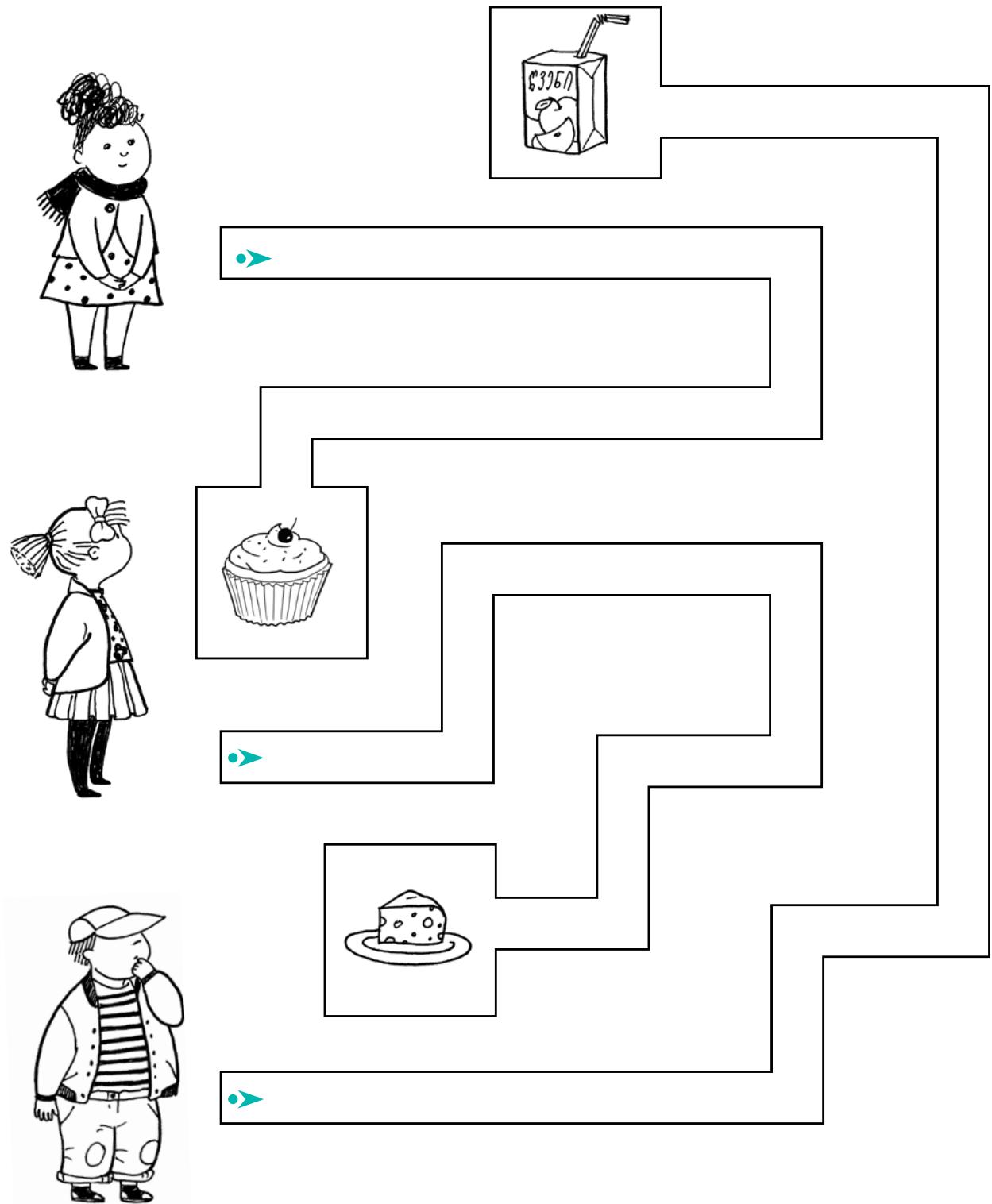
ლასქე გეგმის სხვადასხვა ფუნქცია. კინ უფრო გრძელი გას კაიარა?

Нынхах кæн фæндæгтæ æндæр æмæ æндæр хуызæй. Чи дæргъвæтиндæр фæндаг рацьд?



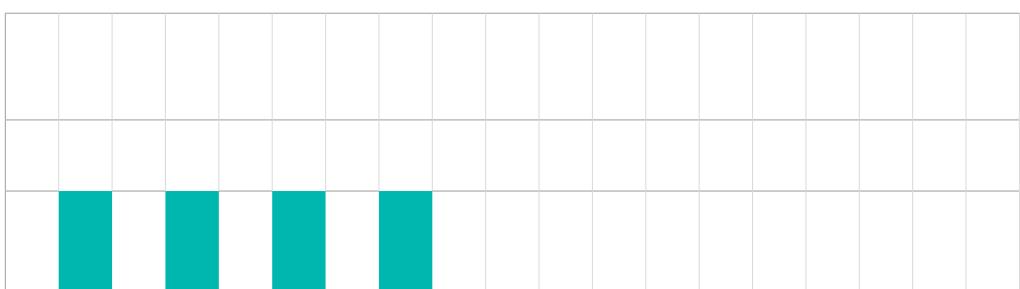
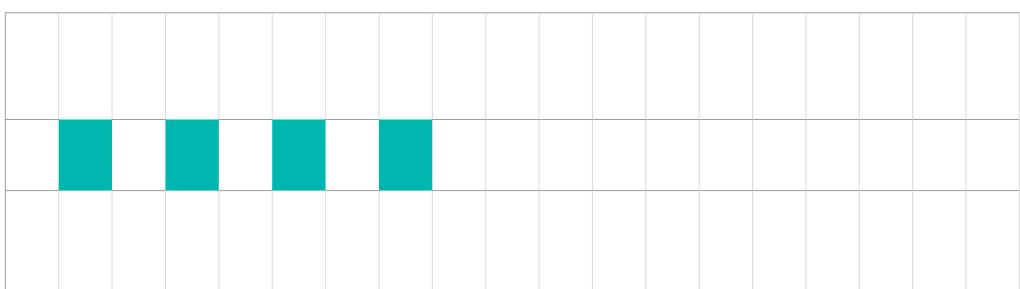
զու հա և սէտիլո ոցըմի՞ Եթես շաշլոյնո մոռցանց նաշնչյու և սպահյու և սէտիլունք:

Чи цы хәринаң уарзы? Хаххы ауадзыңаң бакән сабиты сәе уарzon хәринаңмәе:



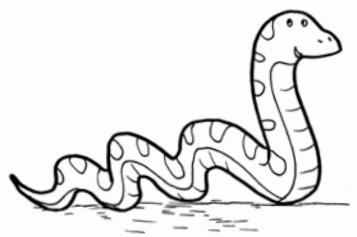
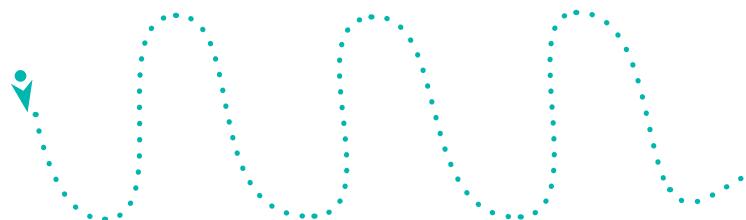
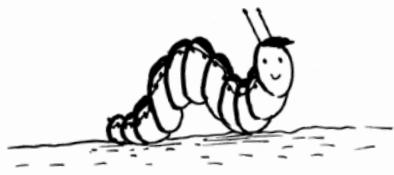
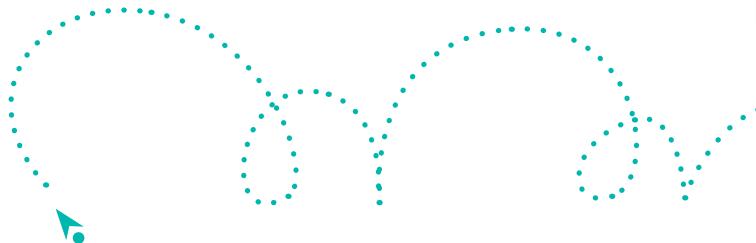
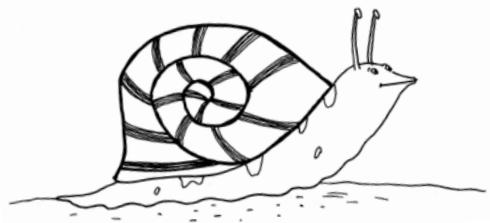
Рассмотрим, какую группу чисел можно выделить:

Карта наше флаг чиркетты схуджын кәнин  
худжын мәселе гәсгә:



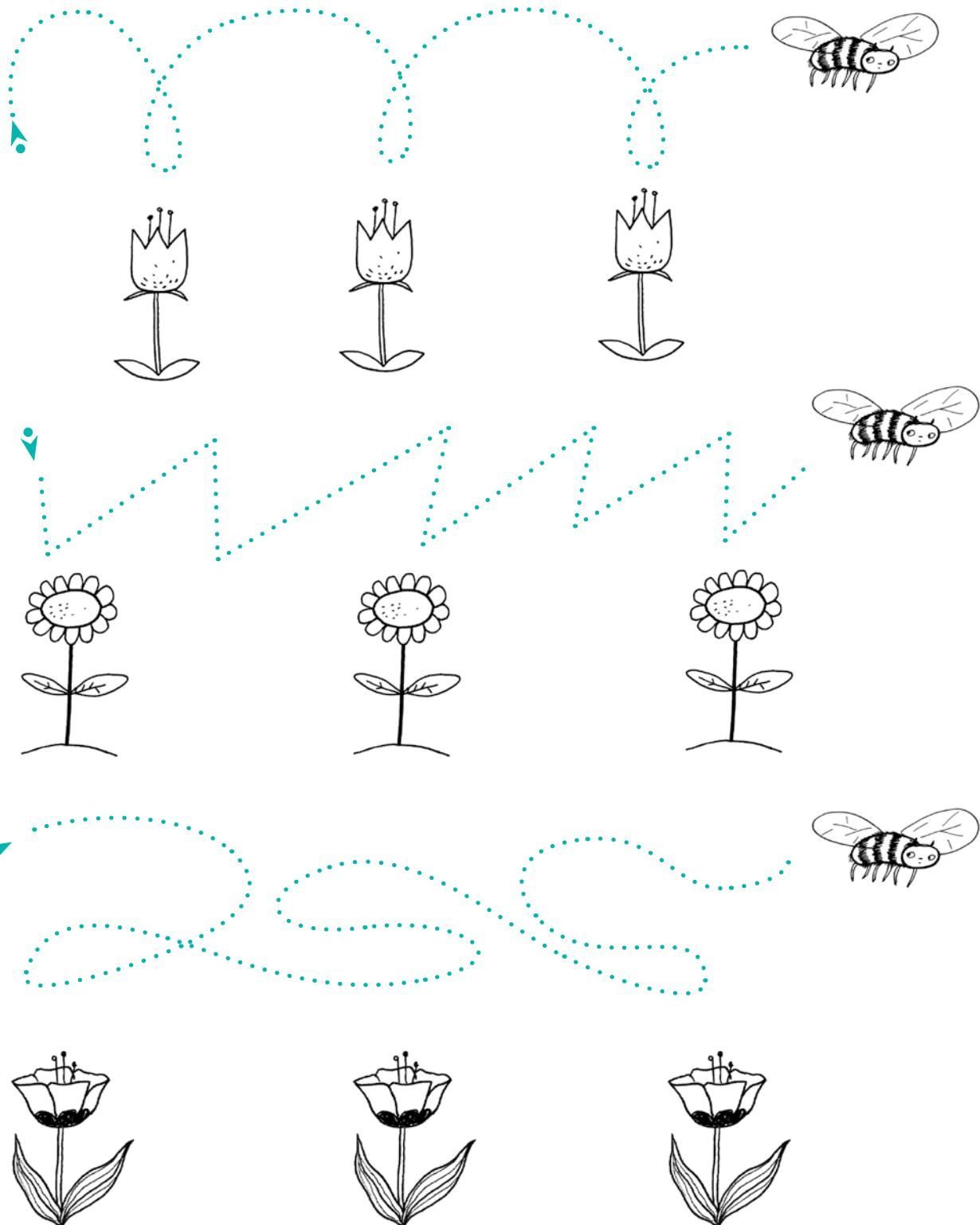
Зәңгүлтүң жүрәмдө бүзүлүптөн бөлбөл:

Аудадз фыссәны пунктирон хәэххытыл:



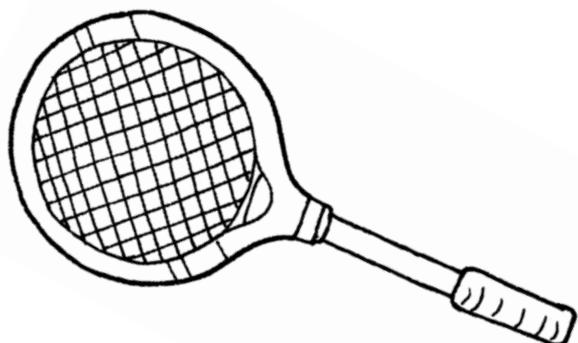
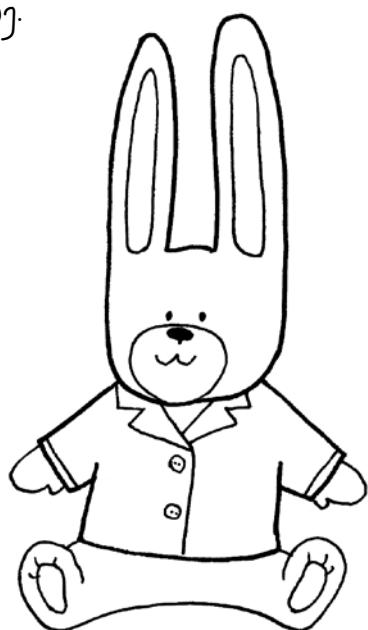
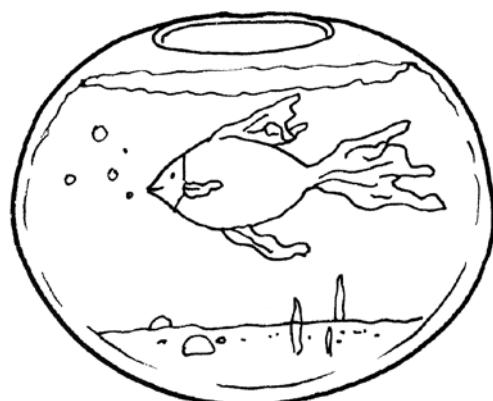
Зәңгүрлөгүзүүлүк бүлүнчүүлүк бөлжүүлүк:

Аудадз фыссәны пунктирон хәэххытыл:



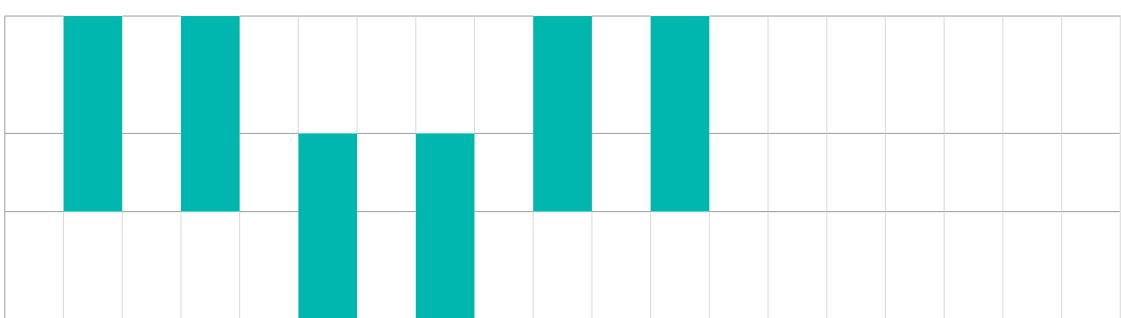
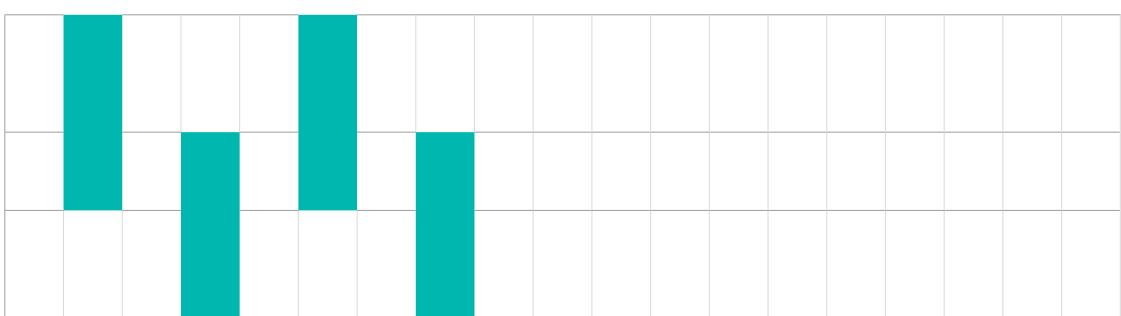
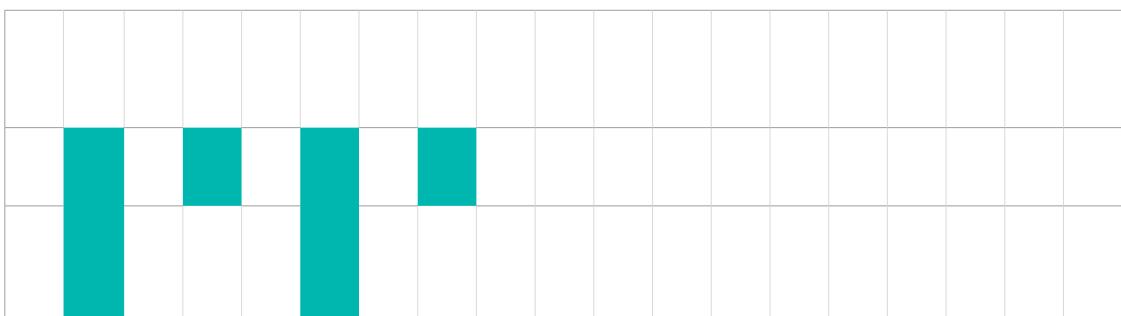
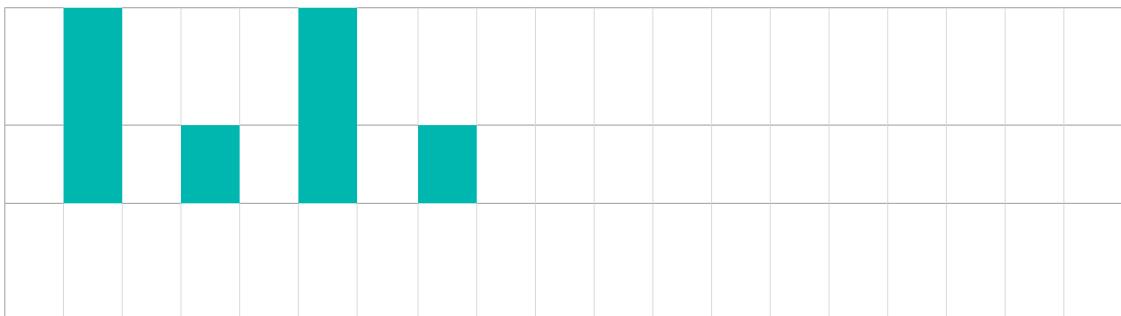
Заягурул жаңылар  
Баласынан осы, көмөк үмбүрлүккөңілік  
Раңынан жаңылар  
Салынады.

Схуызджын кән нывты афтә,  
Цәмәй контурәй ма фәивгүйай.  
Сныв кән дә уарzon хъазәнтә:



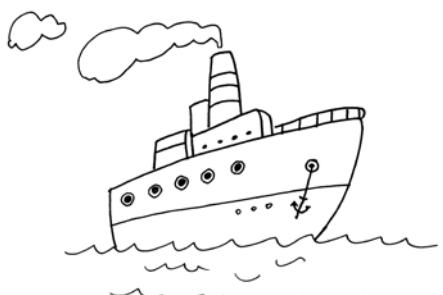
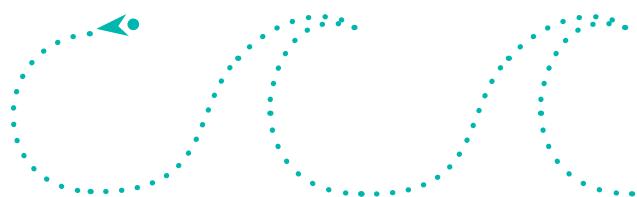
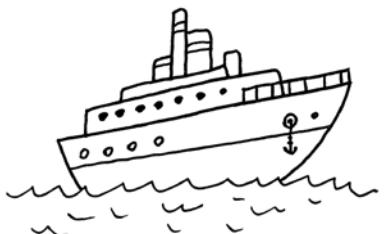
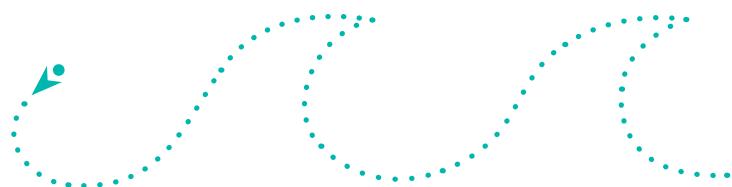
Лаасаның түрлөрүнүң үзүүлүшүнүү өтөөлүк аныкталып, бирок онын мөнөгүүдөрү:

Кәрөнмәе фәєу чыраекты схузызджын кәнин  
хузызғамаа гәсгәе:



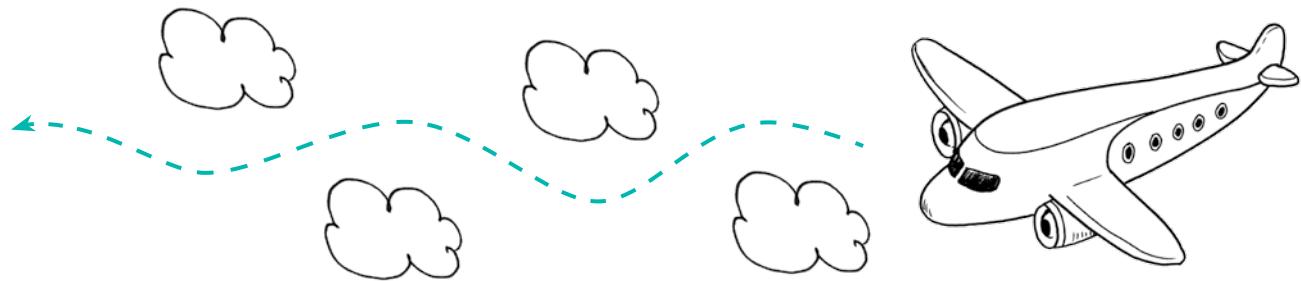
Расбағы ұзындығы 10 әсәржының 2-шігі:

Сныв кән уләнтә әмәе схуызджын  
кән бәләгъты.



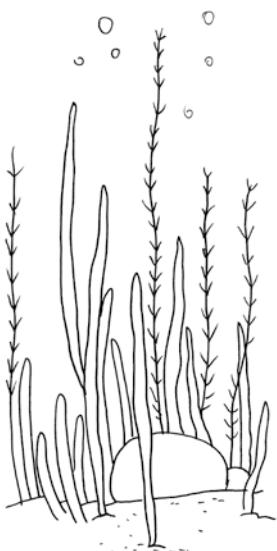
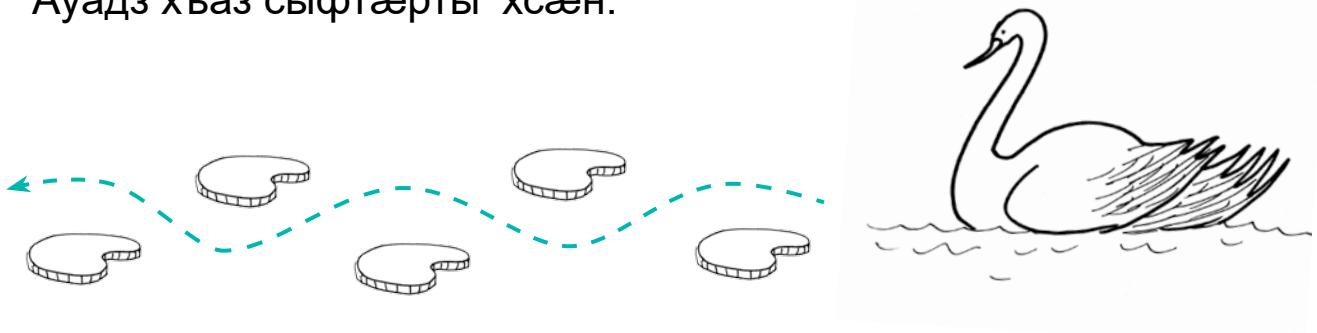
Зүйрэхийг тээвэртэж бийнээдэл үүсүүлжийн үзүүлэл:

Ауадз хэдтэхээг мигъты 'хсэн:



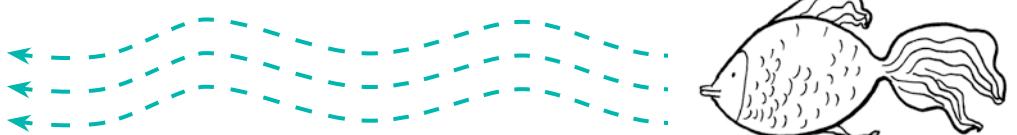
Зүйрэхийг зүйрэхийг үзүүлжийн үзүүлэл:

Ауадз хъаз сыйтээрты 'хсэн:



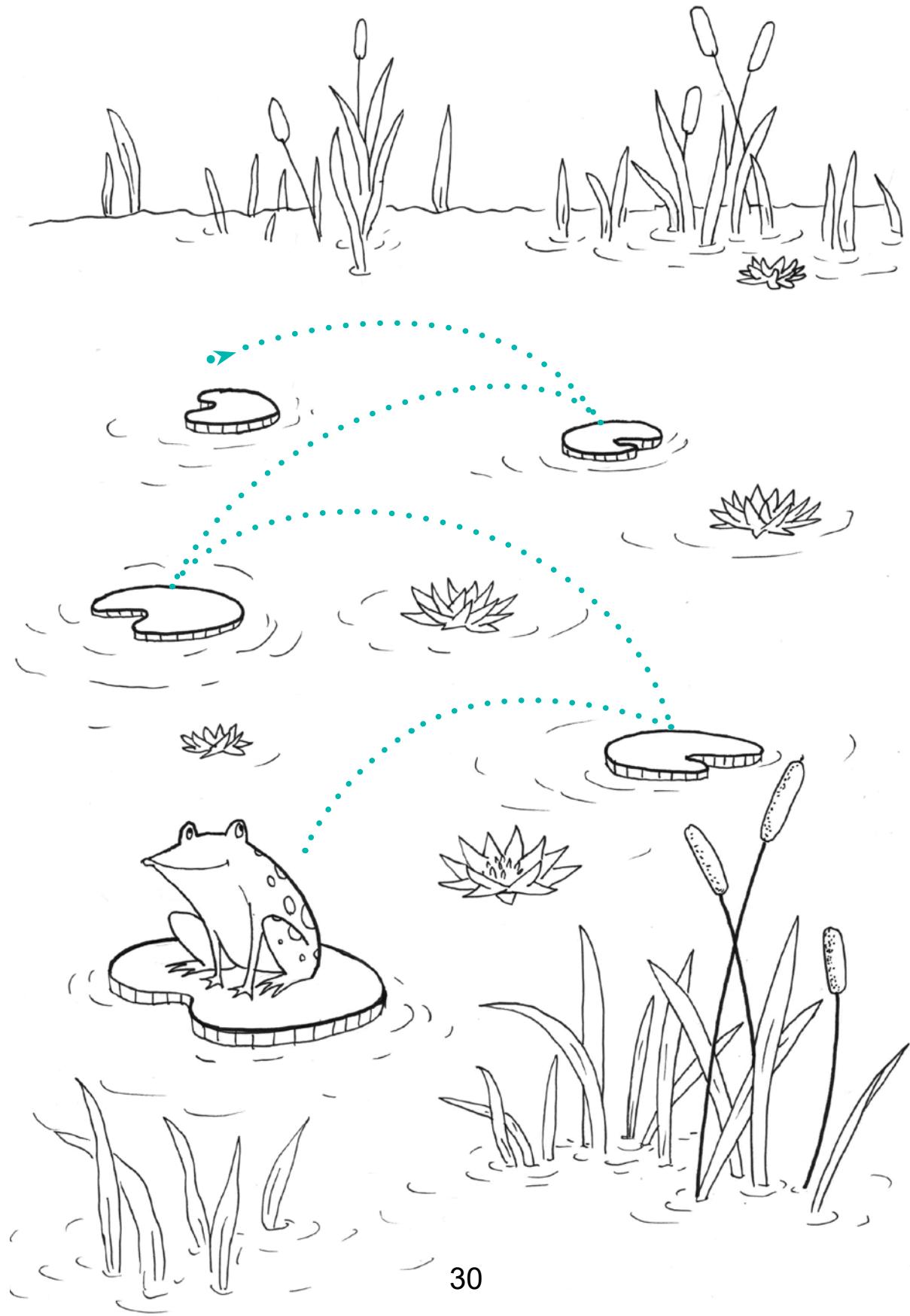
Зүйрэхийг түзэхэд нүүртэй бүзүүжбүжилжсаныг:

Бакайн кэсаг доны зайягойтаем:



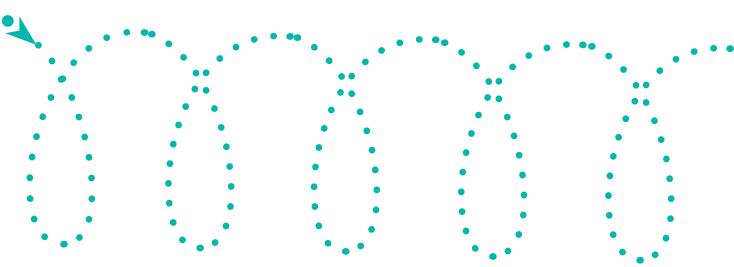
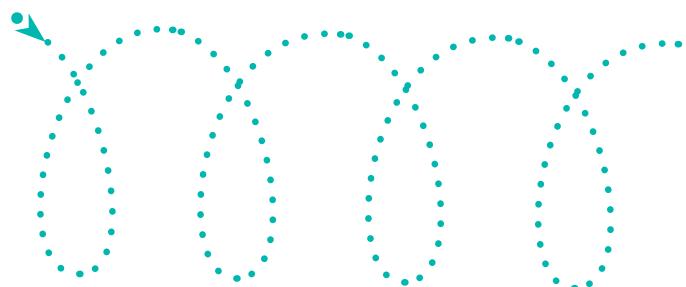
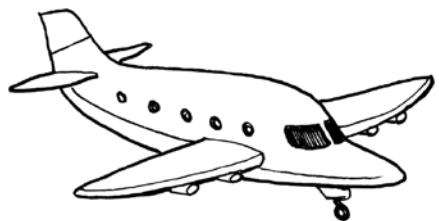
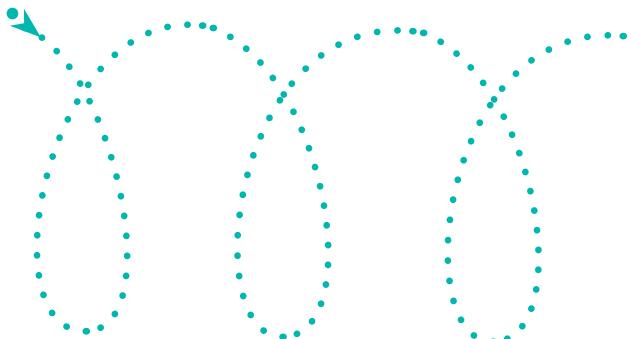
Зүйлүүлж үзүүлэхийн бүрэлдэхүүн нь ялангуяар бий:

Аудз пунктирон хэххытээ амьтад схувцжын кэн ныв:



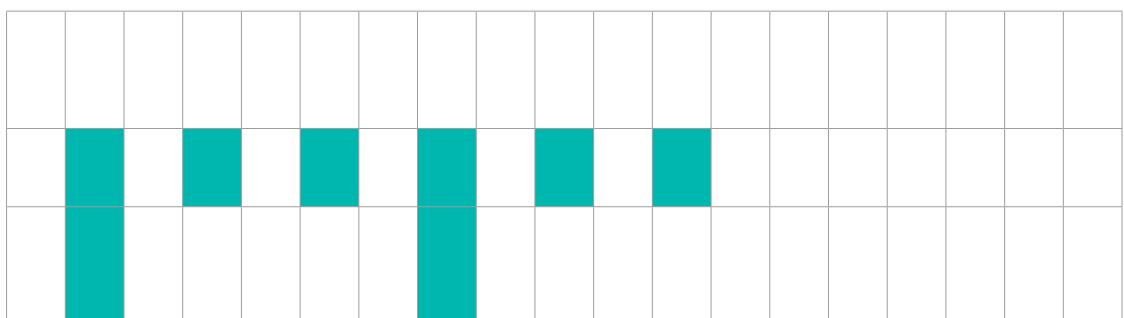
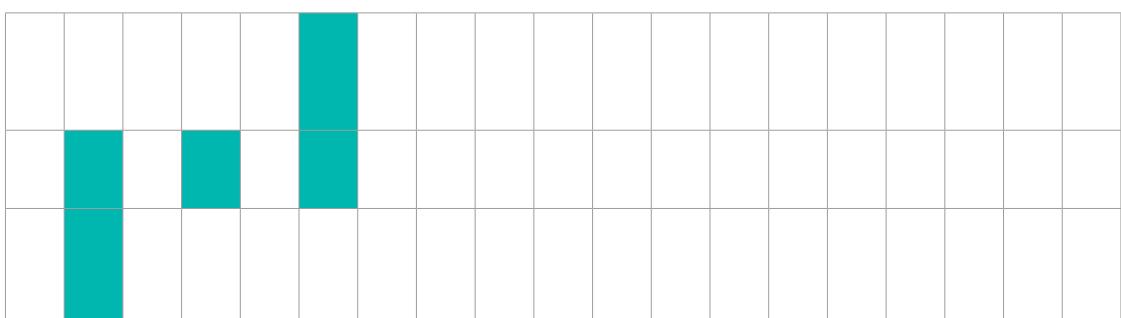
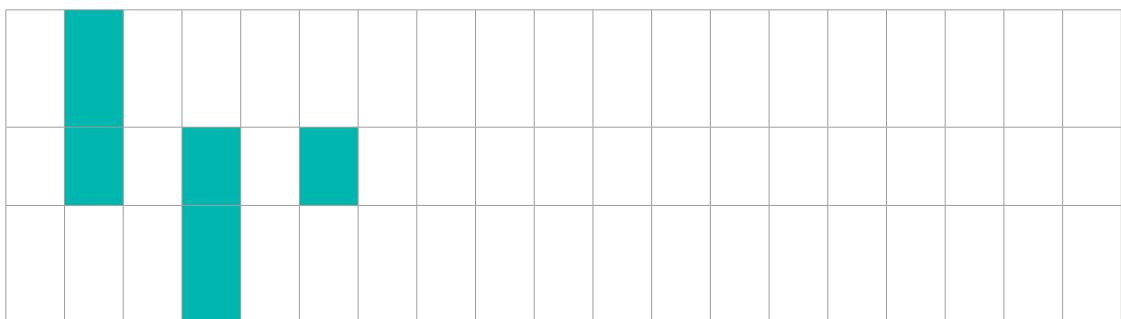
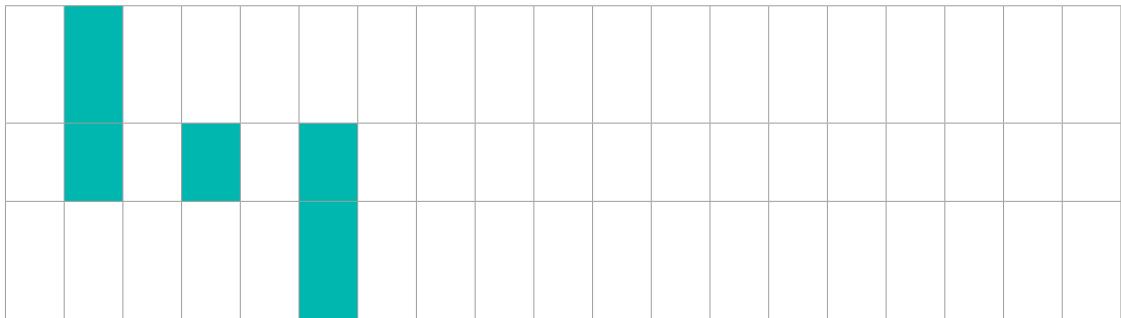
Зәңгүллөр жүргөмдө бүзүлөптө бөлбөл:

Аудаң фыссәны пунктирон хәжхытыл:



Лаалык жүргүлгүүн түшүнүүдөн 20-жылдың бироктүүдөн 20-жылдан:

Кәрорномае ахәеццә кәен чырæгты схузызджын кәенүүн  
хузыззагмас гæсгæ:



Дүрзегээж аялт үзүүлэхийн замын  
Бацажеттээ көнжээ м скъолаэмэ

ადრეულ ასაკში ბავშვის სწავლების ხელშეწყობა მომავალში მის პიროვნებად ჩამოყალიბდისა და ინტელექტუალური, ფიზიკური, სოციალური და ემოციური მდგომარეობის ფორმირების აუცილებელი პირობაა.

„ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრისა“ და „საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს“ მიერ „გაეროს ბავშვთა ფონდის“ მხარდაჭერით შემუშავებულია „ადრეულ ასაკში სწავლისა და განვითარების სტანდარტები“, სადაც მოცემულია ინფორმაცია იმის შესახებ, განვითარების რა დონეს უნდა აღწევდეს ბავშვი დაბადებიდან სკოლაში წასკლამდე, რა უნარ-ჩვევებსა და ცოდნას უნდა ფლობდეს იგი. სტანდარტებში ჩამოყალიბებულია ბავშვის განვითარების მაჩვენებლები კონკრეტულ ასაკთან მიმართებაში და მოცემულია სასურველი მოლოდინი და შედეგები, რომელთა მიღწევა შესაძლებელია მშობლების, მეურვეებისა და მასწავლებლების ერთიანი ძალისხმევით.

წიგნების სერია „საბავშვო ბაღში“ შექმნილია სწორედ „ადრეულ ასაკში სწავლისა და განვითარების სტანდარტების“ მიხედვით. სერიაში თემების მრავალფეროვნება სკოლამდელ ასაკში ზოგადი ცოდნის ამაღლებას ემსახურება, მრავალფეროვანი სავარჯიშოები კი აზროვნებისა და მოტორიკის განვითარებას უწყობს ხელს.

წიგნების სერია დაეხმარება პედაგოგებსა და მშობლებს, უკეთ გააცნობიერონ ბავშვის განვითარების ინდივიდუალურობა და წარმატებით მოამზადონ სკოლისათვის.

Раг кары сабиы ахуыры әңционвадат скәнын фидәены йәй гоймагон әххәстдзинады әмәе интелектуалон, физикон, социалон әмәе эмоционалон уаваеры формироват кәныны әнәмәнгхъяуәр әүүәл у.

«Национ ахуыгәнән плаентты әмәе аергъяды центры» әмәе «Гүрьдзыстоны ахуырады әмәе зонәдты министрады» рдыгәй «ИНО-йы сывәлләтты фонды» әххуысәй бакыстонд аерцыд «Раг кары ахуыргәнән әмәе рәзынады стандарттә», цыран ләвәрд ис информаци уый фәдил, рәзынады цы әмвәзадмә хъумә хәеццә кәна сывәллон йә райгүрдәй скъоләмә бацәуыны агъоммә, цахәм фәлтәрдтә әмәе зонынад әм хъумә уа. Стандартты әвдист цәуы сывәллоны рәзынады бәрағгәнәнтә конкретон кары тыххәй әмәе дзы ләвәрд ис бәллициг әнхъәлмәгаст әмәе фәстиуджытә, кәңтиктә сәххәст кәнүн гәнән ис ныйтардҗыты әмәе ахуыргәнджыты әмдыхимә иумә.

Чингуыты сери «Сабидоны» арәэл у растдәр «Раг кары ахуыргәнән әмәе рәзыныады стандарттәм» гәсгәйә. Серий тәмәты бирәхүзыңондзинад скъолаәйи ағоммәйи кары иумәйагон зонынаңды сбәрзонд кәнынаң ләттад кәни, алхуызың фәлтәрәнәтә та хъуыдыгәнән әмәе моторикәйи рәзыныадын күх дәттә.

Чингутыты сери бааххуыс кәндзәени педагогтән әмәе ныйтарджытән, хуыздәр базонгә уой сабий рәзынады индивидуалондзинадимә әмәе йәе аңтыстджынаәй сәләттә кәнәй скъоламә.



Funded  
by the European Union  
and the Council of Europe



Implemented  
by the Council of Europe